



# **PROGRAM DELA FINANČNI NAČRT KADROVSKI NAČRT 2019-R1**

**Sprejeto na 13. redni seji Sveta zavoda ŠC Ptuj dne: 27. 6. 2019**

**Junij 2019**

## **Kazalo vsebine:**

1	POS LANSTVO IN VIZIJA .....	3
2	PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA.....	3
2.1	OPIS ORGANIZIRANOSTI ZAVODA.....	3
2.2	OPIS OKOLJA, V KATEREM ZAVOD DELUJE .....	5
2.2.1	Najpomembnejše oblike sodelovanja na območju Slovenije so:.....	5
2.2.2	Možnosti razvoja in druge oblike sodelovanja so:.....	5
2.2.3	Povezovanje z okoljem .....	6
2.3	PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	7
2.3.1	Biotehniška šola .....	7
2.3.2	Ekonomska šola.....	8
2.3.3	Elektro in računalniška šola.....	8
2.3.4	Strojna šola.....	9
2.3.5	Višja strokovna šola.....	10
2.3.6	MIC-medpodjetniški izobraževalni center .....	11
2.4	DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA.....	11
2.5	RAZVOJNE NALOGE ZAVODA.....	11
2.5.1	Kakovost.....	12
2.5.2	Projekti.....	12
2.6	DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA.....	13
2.7	RAZVOJNE NALOGE ZAVODA.....	14
3	CILJI ZAVODA .....	14
3.1	BIOTEHNIŠKA ŠOLA .....	16
3.2	EKONOMSKA ŠOLA .....	22
3.3	ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA.....	25
3.4	STROJNA ŠOLA .....	29
3.5	VIŠJA STROKOVNA ŠOLA .....	39
4	NAČRTOVANJE VIROV .....	50
4.1	KADROVSKI NAČRT .....	50
4.2	NAČRT VLAGANJ V PROSTOR IN OPREMO.....	50
4.3	NAČRT OSTALIH VIROV .....	50
5	FINANČNI NAČRT - OVREDNOTENJE VIROV.....	51
5.1	SPECIFIKACIJA PRIHODKOV IN ODHODKOV FINANČNEGA NAČRTA 2019 (R1).....	52
5.1.1	Prihodki zavoda .....	52
5.1.2	Odhodki zavoda.....	53
5.2	POSLOVNI IZID .....	58

# 1 POSLANSTVO IN VIZIJA

**Vizija: Mednarodno prepoznana in priznana regijska izobraževalna institucija**

**Poslanstvo šolskega centra je da:**

- pomaga udeležencu izobraževanja uresničiti njegov cilj,
- zna pritegniti strokovno usposobljen učiteljski in predavateljski kader,
- ponuja izobraževalne programe, prilagojene potrebam okolja,
- učinkovito povezuje teoretična spoznanja z delovno prakso in izkušnjami,
- razvija partnerski odnos s sfero dela.

## 2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA

### 2.1 OPIS ORGANIZIRANOSTI ZAVODA

#### **Šolski center Ptuj**

Volkmerjeva cesta 19

2250 Ptuj

*Pravno organizacijska oblika*

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

[www.scptuj.si](http://www.scptuj.si)

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

*Vodstvo:*

Mag. Oton Mlakar, direktor

Marjan Horvat, ravnatelj Biotehniške šole

Mag. Darja Harb, ravnateljica Ekonomske šole

Rajko Fajt, ravnatelj Elektro in računalniške šole

Bojan Lampret, ravnatelj Strojne šole

Robert Harb, ravnatelj Višje strokovne šole

*Dejavnosti:*

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in

- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgojno-izobraževalne dejavnosti po izobraževalnih in študijskih programih, ki jih v izvajanje določi minister, pristojen za šolstvo.

Zavod opravlja dejavnost pretežno na sedežu zavoda in na lokacijah posameznih organizacijskih enot, lahko pa posamezne izobraževalne in študijske programe oziroma druge dejavnosti izvaja na drugih lokacijah tudi v sodelovanju z drugimi šolami, delodajalci in drugimi poslovnimi partnerji v Republiki Sloveniji ali tujini.

Zavod opravlja naloge s področja praktičnega usposabljanja dijakov, študentov ter udeležencev v procesu vseživljenjskega učenja, izvaja pripravo kandidatov za mojstrske, delovodske oziroma poslovodske izpite, naloge priprave in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, omogoča opravljanje praktičnega dela zaključnih izpitov in poklicne mature, usposablja zaposlene za uvajanje tehnoloških sprememb v delovnih procesih, razvijanje novih tehnologij, inovacij in raziskav ter opravlja druge storitve oziroma dejavnosti, skladno s sklepom Vlade R Slovenije.

Javni zavod skladno s Sklepom o ustanovitvi vodi direktor zavoda skupaj s kolegijem ravnateljev šol. Kolegij ravnateljev sprejme strateške usmeritve delovanja zavoda in posamezne šole zavoda, ravnatelj šole pa je odgovoren za uresničevanje ciljev izobraževalnega procesa, vodenje pedagoškega kolektiva in upravljanje z zaupanimi sredstvi šole.

<b>Organi zavoda</b>	<b>Organi srednjih šol</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• svet zavoda,</li> <li>• direktor zavoda in</li> <li>• kolegij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj,</li> <li>• pomočnik ravnatelja,</li> <li>• učiteljski zbor,</li> <li>• oddelčni učiteljski zbor,</li> <li>• programski učiteljski zbor,</li> <li>• razrednik,</li> <li>• strokovni aktivni učiteljev oziroma vzgojiteljev,</li> <li>• komisija za kakovost,</li> <li>• pritožbena komisija in</li> <li>• svet staršev.</li> </ul>
<b>Organi Višje strokovne šole</b>	<b>Organi MIC-a:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj,</li> <li>• strateški svet,</li> <li>• predavateljski zbor,</li> <li>• strokovni aktivni,</li> <li>• študijska komisija in</li> <li>• komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslovni odbor MIC-a,</li> <li>• vodja MIC-a in</li> <li>• strokovni aktivni.</li> </ul>

## **2.2 OPIS OKOLJA, V KATEREM ZAVOD DELUJE**

Šolski center Ptuj je s programi, ki jih izvaja, močno udeležen pri soustvarjanju kadrov na območju severovzhodne Slovenije in predvsem Spodnjega Podravja. Zavod je bil v preteklem obdobju pomemben sooblikovalec razvojnih programov v slovenskem izobraževalnem prostoru. Med drugim je bil nosilec prenove poklicnih in strokovnih programov, ki jih izvaja zavod na nivoju srednjega in višjega šolstva.

### **2.2.1 Najpomembnejše oblike sodelovanja na območju Slovenije so:**

- sodelovanje z MIZŠ, MKGP
- članstvo v Skupnosti srednjih šol RS
- članstvo v Aktivu srednješolskih ravnateljev Podravja,
- članstvo v Zvezi srednjih šol RS,
- članstvo v Državni maturitetni komisiji za poklicno maturo,
- članstvo v Skupnosti višjih šol Slovenije,
- aktivno sodelovanje s Centrom za poklicno izobraževanje RS,
- aktivno sodelovanje z Zavodom za šolstvo in šport RS,
- razvoj partnerstva s svetovalnimi službami osnovnih šol in promocijske dejavnosti,
- organizacija in izvedba dneva prometne varnosti,
- sodelovanje z Ministrstvom za obrambo RS,
- sodelovanje s podjetji v regiji,
- sodelovanje na promocijskih dogodkih in prireditvah,
- sodelovanje z drugimi srednjimi in višjimi šolami v Sloveniji pri izvedbi pedagoškega procesa.

### **2.2.2 Možnosti razvoja in druge oblike sodelovanja so:**

- umestitev prepoznavnosti MIC-a v ožjem gospodarskem okolju,
- razvoj kratkih programov usposabljanj za zaposlene in brezposelne v sodelovanju z gospodarstvom in Zavodom za zaposlovanje,
- ohranjanje nivoja uspešnosti dijakov in diplomantov na zaključku izobraževanja,
- izvedbo projektov Erasmus+ - mednarodne izmenjave mentorjev, dijakov, študentov,
- krepitev sodelovanja z gospodarskimi subjekti širšega okolja,
- usposabljanje strokovnih delavcev zavoda,
- promocija poklicev in priložnosti izobraževanja v ŠC Ptuj,
- sodelovanje v Evropskih projektih izmenjave izkušenj, dviga kompetentnosti zaposlenih in transferja inovacij,
- dograjevanje sistema izobraževanja in usposabljanja odraslih, prilagajanje izobraževalnih programov potrebam odraslih, nadaljnji razvoj programov kratkih oblik usposabljanja,
- spremljava kakovosti skladno z nacionalnimi kazalniki kakovosti,
- širjenje mreže socialnih partnerjev za potrebe izvajanja praktičnega usposabljanja z delom,
- uspešna izvedba usposabljanja brezposelnih oseb OS Ptuj,
- nadaljevanje usposabljanj za pridobitev NPK v sodelovanju z Zavodom za zaposlovanje OS Ptuj, OS Maribor in OS Murska Sobota.

Poklicno in strokovno izobraževanje je v preteklih letih zaznamovano s korenito prenovo izobraževalnih programov, organizacijskimi spremembami in zmanjševanjem generacij, ki

zaključujejo osnovno šolo. Ob notranjih spremembah v šolskem sistemu pa šole čutimo tudi posledice dogajanj na gospodarskem področju. Predvsem moramo omeniti težave na področju kadrov, kjer tako šole, kakor tudi podjetja težko zagotavljamo ustrezno kadrovske strukturo, predvsem na področju inženirskega kadra.

Ob vseh omenjenih spremembah se zavedamo, da bodo v prihodnje naraščale potrebe po dodatnem strokovnem specialističnem izobraževanju, zahteve po zmanjšanju strukturnih neskladij na trgu delovne sile, pa tudi potrebe po prekvalifikacijah in dodatnih kvalifikacijah. Skupaj z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter Obrtno in Gospodarsko zbornico smo uspeli spremeniti negativne trende v poklicnem izobraževanju, hkrati pa nadaljujemo z aktivnostmi oblikovanja izobraževalnega središča, ki bo omogočilo *interdisciplinarno sodelovanje* ter *sinergijo znanj* in *spretnosti* med učitelji in strokovnjaki iz gospodarstva, kar bo bodočim diplomantom nudilo pridobitev tistih znanj in spretnosti, ki jih potrebuje vse bolj zahteven trg delovne sile.

### **2.2.3 Povezovanje z okoljem**

Kot izobraževalna institucija vzpostavljamo dobre odnose in sodelovanje s podjetji in drugimi socialnimi partnerji v okolju, s ciljem skupnega izvajanja poklicnega in strokovnega izobraževanja, usposabljanja odraslih ter nudenje kvalitetnega usposabljanja mladine v realnem okolju. V okviru MIC-a in HNT-Hiše naprednih tehnologij, ki sta rezultat partnerstva med našo institucijo in podjetji, smo uspeli vzpostaviti sodelovanje, ki postopno uresničuje zastavljene cilje sodelovanja.

Z vse hitrejšim razvojem tehnologij se pojavljajo potrebe po visoko izobraženem kadru, ki bo sposoben upravljati s sodobnimi napravami in postroji. Na ŠC Ptuj se tega še kako dobro zavedamo, zato se čutimo odgovorni, da našim dijakom in študentom omogočimo kvaliteten izobraževalni proces, preko katerega pridobijo znanja in kompetence, ki jih od njih pričakujejo delodajalci. V naravoslovno usmerjenih poklicih je pridobivanje znanja odvisno predvsem od možnosti praktične uporabe usvojenih teoretičnih znanj, kar pa je v veliki meri odvisno od opremljenosti laboratorijev. Z lastnimi viri in s sredstvi, pridobljenimi preko projektov, ter donacijami podjetij nam uspeva v veliki meri zagotavljati kvalitetne pogoje za uspešno delo.

V letu 2018/19 bomo PUD in PRI izvajali pri več kot 230 podjetjih ter za njih preko javnega razpisa pridobili sredstva za sofinanciranje nagrad dijakom in mentorjem v podjetjih. Za ta podjetja bomo izvajali tudi pedagoško didaktična usposabljanja za mentorje ter jim pomagali pridobiti verifikacijo učnega mesta.

V preteklem letu smo izvajali strokovna usposabljanja in izobraževanja za potrebe podjetij iz lokalnega okolja. Vsa izobraževanja na področju naravoslovja so potekala v delovnem okolju specializiranih učilnic ali konkretnem delovnem okolju, kjer smo teorijo direktno povezali s

prakso, kar je bil tudi eden izmed osnovnih namenov usposabljanj. V izvedena usposabljanja smo vključili številne udeležence iz različnih ciljnih skupin, zaposlene v lokalnih ter brezposelne osebe.

V povezavi z izvajanjem ukrepov aktivne politike zaposlovanja in konkretnim delodajalcem smo pripravili programe usposabljanj za brezposelne osebe ter jim tako omogočili zaposlitev.

Za uresničitev navedenih nalog v ŠC Ptuj prednostno izvajamo naslednje aktivnosti:

- partnersko sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in vsemi občinami v regiji za določitev in uresničitev strateških izobraževalnih smernic za naslednje desetletje,
- krepitev izobraževanja odraslih in spodbujanje vseživljenjskega učenja,
- dvig ravni kompetitivnosti prebivalstva v okolju, v katerem deluje zavod,
- širjenje programske ponudbe (na vseh stopnjah izobraževanja) z umestitvijo novih izobraževalnih programov ali vsebin v odprtem delu kurikula,
- krepitev prepoznavnosti programske ponudbe terciarnega izobraževanja na področju ekonomije in politehnike,
- usposabljanje učiteljev za uporabo novih metod dela z mladimi in odraslimi,
- spremljanje in izvajanje sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost,
- optimizacija notranje organizacije dela s ciljem zagotoviti več razvojnih priložnosti,
- povezovanje s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte,
- sodelovanje z osnovnimi šolami na področju poklicnega usmerjanja,
- uveljavljanje aktivnega mednarodnega sodelovanja in izmenjava zaposlenih in šolajočih.

## ***2.3 PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI***

### **2.3.1 Biotehniška šola**

Z razvojem dopolnilnih dejavnosti na Turnišču in Grajenščaku (šolsko posestvo) želimo postati osrednja regijska izobraževalna in razvojna ustanova, ki bo uresničevala izobraževalne in razvojne potrebe posameznikov ter različnih zavodov in gospodarskih družb na področju kmetijstva, hortikulture in okoljevarstva. V povezavi z Višjo strokovno šolo ter drugimi institucijami v regiji je na šolskem posestvu v Turnišču pri Ptuj ter na Grajenščaku oblikovano izobraževalno središče. S tem je vzpostavljena priložnost strokovnjakom iz različnih podjetij in ustanov spoznavati in preizkušati nove tehnologije, razvijati in uvajati nove dopolnilne dejavnosti, usposablјati in izobraževati kmetovalce ter pripraviti in uvajati nove razvojne programe na področju razvoja turistične ponudbe v Spodnjem Podravju.

Dolgoročni razvoj šole je usmerjen v uresničevanje naslednjih ciljev:

- povečati vpis v biotehniške programe v skladu s potrebami gospodarstva in razvoja podeželja (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
- utrjevati kakovost in visoke standarde pedagoškega ter strokovnega dela;
- povezati šolo s kmetijskimi, okoljevarstvenimi in drugimi strokovnimi ustanovami, zavodi in podjetji v regiji ter širše (vzpostaviti partnerstvo pri zagotavljanju materialnih pogojev

za pedagoško in strokovno delo ter pri pripravi in izvajanju vsebin izobraževanja ter usposabljanja);

- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- pridobiti ali razviti nove izobraževalne programe na področju biotehnik in drugih strok (turizem in socialne dejavnosti na podeželju);
- uvajati izobraževanje odraslih in izvajati drugo strokovno dejavnost za razvoj kmetijstva, podeželja, hortikulture, gastronomije in okoljevarstva (prilagajanje izobraževanja spremembam v kmetijstvu in na podeželju ...);
- zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo (povečati obseg kmetijskih zemljišč na šolskem posestvu, zaključiti gradnjo delavnic za praktični pouk v biotehnik in okoljevarstvu ter pridobiti celotno območje gradu Turnišče za potrebe izobraževanja in razvoja kmetijstva ter podeželja).

### **2.3.2 Ekonomska šola**

Ekonomska šola je več kot pol stoletja vpeta v razvoj gospodarstva v ožjem in širšem okolju. Leta 2019 bo obeležila 70 letnico izobraževanja na področju trgovinskih storitev, leta 2020 pa 60 let od ustanovitve Ekonomske šole. Zaposleni sodelujejo pri vseh pomembnejših strokovnih prireditvah v regiji, v letošnjem letu tudi v prireditve ob 1950 letnici Ptuja, na številnih razstavah in strokovnih srečanjih, uspešni pa so tudi pri povezovanju z nekaterimi šolami izven meja: Avstrija, Finska, Irska, Portugalska, Nemčija. S projekti se ustvarjalno povezujejo z mnogimi podjetji, ustanovami, zavodi in agencijami, univerzami v regiji, državi in EU.

Med temeljne dolgoročne cilje uvršča:

- povečanje kakovosti obstoječe programske ponudbe ekonomske šole na področju srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- zagotavljanje primerljivosti znanj in spretnosti z izobraževalnimi programi v EU (Finski in Irski model – praktično usposabljanje v šoli),
- zagotavljanje vpisa v programih ekonomske stroke in v različne programe izobraževanja odraslih za pridobitev izobrazbe prekvalifikacije ali poklicne kvalifikacije,
- strokovno dejavnost s poudarkom na ekonomskem svetovanju in boljših možnostih zaposlovanja in samozaposlovanja,
- skrb za kakovost pouka in ostalega strokovnega dela (izobraževanje učiteljev, uvajanje didaktičnih novosti, spremljanje in evalvacija pedagoškega dela),
- sodelovanje v mednarodnih projektih v okviru MIZŠ, CPI, Zavoda za šolstvo RS in v Evropskih socialnih skladih (ESS),
- izvajanje kakovostnega vseživljenjskega učenja.

### **2.3.3 Elektro in računalniška šola**

Šola je tesno povezana in vpeta v stalen razvoj izobraževalnih programov na področju elektrotehnik, računalništva in mehatronike, aktivno sodeluje pri razvoju in posodabljanju obstoječih programov ter izvajanju prilagajanj programov potrebam okolja. Učitelji dijakom



ne posredujejo le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezujejo z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. Dolgoročno zastavljeni cilji so:

- ohranjanje obstoječe programske ponudbe srednješolskega poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- širitev ponudbe z novimi srednješolskimi in strokovnimi programi – poklicni tečaj;
- nenehno prilagajanje ponudbe potrebam trga dela;
- izobraževanje odraslih po programih za pridobitev izobrazbe, prekvalifikacije in funkcionalno usposabljanje;
- poglobitev sodelovanja na strokovnem področju z gospodarstvom in obrtjo v lokalnem in širšem okolju;
- skrb za kakovost pouka in ostalega strokovnega dela;
- nadaljevanje začelih projektov in intenzivno iskanje nove možnosti za mednarodno sodelovanje;
- stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih;
- zagotavljanje varnosti vsem udeležencem izobraževanja;
- obravnavanje problematike, povezane z učnim procesom po predmetnih področjih;
- skrb za dijake s posebnimi potrebami;
- izdelava koncepta dela z nadarjenimi dijaki;
- doslednost pri reševanju vzgojnih problemov;
- posodabljanje, nabava nove oz. vzdrževanje obstoječe učne tehnologije.

### **2.3.4 Strojna šola**

Strojna šola uvaja programe za proizvodne poklice v strojništvu, ki so iskani na trgu dela. Ob rednem programu izobraževanja mladine izvaja mojstrske izpite za strojne mehanike in kleparje – krovce v sodelovanju z OZS. Vključuje se v evropske projekte (Phare, Erasmus+), ki odpirajo nove strokovne izzive pri izobraževanju kadrov v Evropski uniji. Za podjetnike in obrtnike izvajajo funkcionalna izobraževanja s področja CNC in CAD/CAM-tehnologije, ki so nujno potrebna za moderno proizvodnjo. Ta široki razpon dejavnosti in sodelovanja z gospodarstvom neposredno vpliva na višjo kvaliteto znanja v širši regiji Podravja in Sloveniji. V sodelovanju z zavodom za zaposlovanje izvajamo prekvalifikacije v deficitarne poklice, kar vpliva na zniževanje strukturne brezposelnosti v regiji. Dolgoročni cilji Strojne šole temeljijo na široki programski ponudbi v sedanosti in na novih programih, ki jih potrebujejo v prihodnosti industrija, malo gospodarstvo in obrt v Podravju in Sloveniji.

V šolskem letu 2018/19 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;

- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji;
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi.

### **2.3.5 Višja strokovna šola**

Šola gradi cilj osrednje izobraževalne in razvojne ustanove na področju post srednjega izobraževanja v Podravju, ki bi povezovala različne institucije (gospodarstvo, šolstvo, sociala), katerih cilj je razvoj vseživljenjskega izobraževanja na področju ekonomije, tehnike, kmetijstva in podeželja. Dolgoročni cilji razvoja VSŠ temeljijo na široki programski ponudbi v sedanjosti in na novih programih, ki jih potrebujejo v prihodnosti industrija, malo gospodarstvo in obrt v Podravju in Sloveniji.

Cilj naše šole je, da postane ustanova, ki bo priznana predvsem po kvaliteti znanja, ki ga bodo pridobili naši študenti. V ta namen bomo uporabljali moderne metode poučevanja, ki bodo temeljile na tiskem delu, e- učilnicah, projektnem delu, uporabi primerov iz prakse, povezovanju s podjetji, uvajanju spletnih učilnic in e-izobraževanja ter aktivnem sodelovanju študentov na predavanjih in vajah.

Prizadevamo si, da bi študenti pridobili kvalitetno strokovno-teoretično in praktično uporabno znanje, da bi se šola še tesneje povezala s podjetji, organizacijami in zavodi v naši regiji in se uveljavila navzven. Želimo graditi na fleksibilnosti, dobrih medsebojnih odnosih in dvigu kvalitete izobraževanja, zato bomo predavatelje spodbujali k nadaljnjemu izobraževanju.

Kot zelo pomemben dolgoročen cilj postavljamo spremljanje kakovosti dela šole ter pripravo samoevalvacijskega poročila in poročila komisije za kakovost.

Na šoli želimo zagotavljati pogoje za ustvarjalnost in skrbeti za strokovni razvoj. Pri tem bomo posebej pozorni in pripravili programe strokovnega usposabljanja predavateljev, ki jih bomo izvajali na šoli.

Skrbeti želimo za prepoznavnost šole v okolju, za sodelovanje šole z najširšo javnostjo (gospodarstvom, drugimi javnimi zavodi, z osnovnimi in srednjimi šolami...).

#### **Na VSŠ smo si zastavili naslednje dolgoročne cilje:**

- povečati število diplomantov,
- izboljšati strokovno dejavnost šole in
- izboljšati sodelovanje s podjetji.

### **2.3.6 MIC-medpodjetniški izobraževalni center**

Razvojne usmeritve MIC-a so usklajene z dolgoročnimi cilji zavoda in kratkoročnimi cilji šol-organizacijskih enot ter cilji gospodarstva regije. MIC ŠCP sinergijsko združuje biotehniško, ekonomsko, elektro-računalniško in strojno-tehnološko področje. MIC prevzema vlogo posrednika med industrijo in šolo predvsem v smislu posredovanja aktualnih znanj na strokovnih kot tudi na področju ključnih kompetenc podjetništva, socialnih kompetenc in veščin ter področju tehnike in okoljevarstva. Temeljna naloga MIC-a je vzpostaviti tesno sodelovanje med gospodarstvom in šolo, raziskati potrebe po izobraževanju v podjetjih in pripraviti izobraževalne programe ali druge oblike krajšega načina vseživljenjskega izobraževanja.

#### **Cilji, ki jih uresničujemo skozi MIC:**

- spodbujanje vseživljenjskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- uvajanje novih tehnologij in spodbujanje tehnološkega razvoja,
- usposabljanje brezposelnih,
- usposabljanje zaposlenih za povečanje varnosti delovnega mesta,
- usposabljanje osipnikov in socialno izločenih posameznikov,
- izvajanje prekvalifikacij, dokvalifikacij in mojstrskih izpitov,
- podkrepitev gospodarske rasti,
- zmanjševanje regijskih neskladij na trgu dela,
- izboljševanje možnosti za zaposlovanje nezaposlenih,
- pospeševanje podjetništva.

MIC mora postati središče, kjer se srečujejo napredne in progresivne tehnologije, interdisciplinarno povezujejo šole zavoda pri skupnih projektih ter tesno sodelovanje med sfero izobraževanja in gospodarstva.

### **2.4 DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA**

Druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen oziroma jih lahko opravlja z namenom racionalne rabe znanja in premoženja, ki ga zavod uporablja, v obsegu, dovoljenem z zakoni in drugimi predpisi, so določene v prilogi ustanovitvenega akta zavoda.

### **2.5 RAZVOJNE NALOGE ZAVODA**

Zavod je bil v preteklosti pobudnik za pripravo in kasneje tudi aktiven udeleženec pri izdelavi poklicnih standardov in prenovljenih programov. Takšen razvoj načrtujemo tudi v bodoče, tako v okviru srednješolskih in višješolskih programov. Zavod bo v okviru zmožnosti vlagal sredstva za izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje, saj je le tako mogoče slediti hitremu razvoju tehnike in tehnologije in novim spoznanjem na področju stroke, pedagogike, didaktike in tudi andragogike.

Temeljne usmeritve razvojnih nalog so:

- razvoj kadrov,
- sodelovanje z gospodarstvom v smeri formalnega in neformalnega izobraževanja,

- sodelovati pri gospodarskih procesih v okolju,
- sodelovanje s kompetenčnimi centri,
- intenzivirati sodelovanje in navezovanje stikov s socialnimi partnerji,
- intenzivirati seznanjanje potencialnih kandidatov o možnostih zaposlitve in ustvarjanju poklicne in strokovne kariere po dokončanju izobraževanja v naših izobraževalnih programih.

### **2.5.1 Kakovost**

Vzpostavljanje sistema za spremljanje in zagotavljanje kakovosti predstavlja vse pomembnejše področje, kajti sistemi spremljanja in zagotavljanja kakovosti omogočajo transparentnost delovanja in spodbujajo naš zavod, da sistematično pristopa k uvajanju izboljšav na vseh področjih delovanja.

Z uvedbo izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki temeljijo na izhodiščih za pripravo iz leta 2001 ter vsebujejo odprti del kurikula in modularno strukturo, smo v šolski prostor uvedli novitete, ki zahtevajo spremljavo učinkovitosti in doseganje kakovosti ciljev. V ta namen nenehno izvajamo spremljavo:

- doseganja zastavljenih ciljev v IP,
- uspešnosti poklicne mature in zaključnega izpita,
- učinkov spodbujanja individualizacije (izbirnosti) oz. diferenciacije izobraževanja glede na sposobnosti dijakov (sposobnejši, manj sposobni, neopredeljeni...),
- učinkov spremembam pedagoškega načina dela učitelja, kjer je v ospredju slušatelj (poučevanje učitelja se spreminja v učenje slušateljev), učitelj svetuje, usmerja in načrtuje določene učne situacije (timsko delo učiteljev),
- fleksibilnosti organizacije in sistema (kontinuiran vpliv na sistem),
- vpliva lokalnih socialnih partnerjev (lokalna obarvanost),
- možnosti pridobivanja delnih, certificiranih znanj ali celotne izobrazbe po sistemu kreditnega študija,

#### ***2.5.1.1 Kakovost na srednjih šolah Šolskega centra***

Komisije za kakovost na srednjih šolah Šolskega centra Ptuj opravljajo aktivnosti, s katerimi poskušajo dvigniti kakovost dela šol. Predvidene naloge komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti na srednjih šolah so zapisane tudi v Letnem delovnem načrtu 2018/19 posamezne šole. Skupina za kakovost deluje odprto in transparentno, v samoevalvacijo so vključeni vsi zaposleni na šolah.

#### ***2.5.1.2 Kakovost na Višji strokovni šoli***

Kakovost v višjem strokovnem izobraževanju ima zakonsko podlago v Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju. V zakonu je kot organ šole opredeljena tudi komisija za kakovost. Vsi ključni zapisi kakovosti so objavljeni na spletni strani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti Višje strokovne šole Ptuj.

### **2.5.2 Projekti**

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioriteta, ki jih želimo uresničiti so:

- Umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo in vajeništvom;

- Trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- Skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- Skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- Usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse" (on job learning system, peer to peer);
- Nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili. Podrobni opisi projektov so zapisani v posameznih Letnih delovnih načrtih šol za 2018/19.

## **2.6 DRUGE DEJAVNOSTI ZAVODA**

Druge dejavnosti, ki so namenjene opravljanju dejavnosti, za katero je zavod ustanovljen oziroma jih lahko opravlja z namenom racionalne rabe znanja in premoženja, ki ga zavod uporablja, v obsegu, dovoljenem z zakoni in drugimi predpisi, so določene v prilogi ustanovitvenega akta zavoda.

Za izvajanje programov skladno z novimi izhodišči in uresničitev ciljev odprtega dela kurikula smo oblikovali strokovni sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Do sedaj nam je uspelo podpisati Pismo o partnerstvu z Obrtno zbornico Slovenije, Gospodarsko zbornico Slovenije in s številnimi gospodarskimi subjekti. S pismom so se zavezali, da bomo skupaj sodelovali pri:

### **razvoju izobraževalnih programov:**

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;
- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;
- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;
- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejše odzivanje na spremembe v okolju;
- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

### **sodelovanju pri projektih:**

- Skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi zmožnostmi (regijski in EU programi);

- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

#### **razvoju metod izobraževanja kadra:**

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

#### **razvoju izobraževalnega središča:**

- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov;
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- vzpostavitev medpodjetniškega izobraževalnega centra;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

## **2.7 RAZVOJNE NALOGE ZAVODA**

Zavod je bil v preteklosti pobudnik za pripravo in kasneje tudi aktiven udeleženec pri izdelavi poklicnih standardov in prenovljenih programov. Takšen razvoj načrtujemo tudi v bodoče, tako v okviru srednješolskih in višješolskih programov. Zavod bo v okviru zmožnosti vlagal sredstva za izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje, saj je le tako mogoče slediti hitremu razvoju tehnike in tehnologije in novim spoznanjem na področju stroke, pedagogike, didaktike in tudi andragogike.

Temeljne usmeritve razvojnih nalog so:

- razvoj kadrov,
- sodelovanje z gospodarstvom v smeri formalnega in neformalnega izobraževanja,
- sodelovati pri gospodarskih procesih v okolju,
- intenzivirati sodelovanje in navezovanje stikov s socialnimi partnerji,
- intenzivirati seznanjanje potencialnih kandidatov o možnostih zaposlitve in ustvarjanju poklicne in strokovne kariere po dokončanju izobraževanja v naših izobraževalnih programih.

## **3 CILJI ZAVODA**

V programskih dokumentih zavoda smo dolgoročne cilje podredili ciljem, ki so zapisani v Regionalnem razvojnem programu. Primarna usmerjenost našega okolja je področje turizma,

gostinstva, kmetijstva, živilsko predelovalna industrija, storitvena dejavnost in bazična barvna metalurgija. Cilje RRP uresničujemo z uresničevanjem posameznega cilja dolgoročnih ciljev zavoda, ki jih dosegamo:

- z zagotovitvijo kvalitetnega, slovensko in evropsko primerljivega izobraževalnega procesa za mladino in odrasle,
- s ponudbo izobraževanja v drugih okoljih,
- z ureditvijo šolskega posestva in delavnic za potrebe sonaravne pridelave hrane (zelenjadarstvo, sadjarstvo, vinogradništvo, dopolnilne dejavnosti na kmetijah),
- s sistemom notranje samoevalvacije in celostnim sistemom ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti,
- z oblikovanjem odprtega dela kurikula s socialnimi partnerji širšega okolja,
- z razvojem višješolskih programov, prilagojenih potrebam širšega gospodarskega okolja,
- z vzpostavljenim partnerskim sodelovanjem z gospodarskimi subjekti okolja in oblikovanjem strokovnih sosvetov za izvajanje nalog odprtega kurikula,
- z umeščanjem programov, ki bodo mladim v okolju omogočali pridobitev delovnega mesta,
- s povečanjem odgovornosti, avtonomije in kakovosti vsakega posameznika na zavodu,
- z ohranjanjem mednarodnega sodelovanja in izmenjave,
- s povečanjem deleža izobraževanja odraslih,
- z izkoriščanjem razvojne priložnosti socialnih in razvojnih skladov,
- s konstruktivnim in aktivnim sodelovanjem v razvojnih nacionalnih projektih,
- s stalno vključenostjo v izobraževalne trende EU.

<b>Cilj</b>	<b>kazalnik</b>
stalna promocija programske poklicne ponudbe zavoda	vsaj 4 prireditve v letu
motiviranje mladine za perspektivne poklice	ohraniti generacijski delež med potencialnimi osnovnošolci
ohranjati in dopolnjevati sistem samoevalvacije stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih	izvedena samoevalvacija med 60 učitelji usposobitev učiteljev za delo s zahtevnimi mladostniki, 1 usposabljanje usposobitev učiteljev za delo z otroci s posebnimi potrebami
mednarodno sodelovanje in izmenjava mentorjev, dijakov in študentov	vsaj 10 izmenjav zaposlenih, 1 teden vsaj 30 dijakov v trajanju vsaj 1 teden izvajanja prakse za vsaj 3 študente
zmanjšanje stroškov obratovanja (energija)	pridobitev nepovratnih sredstev EU za energetska sanacija objektov ŠCP
povečanje števila diplom študentov v času 2,5 let	povečanje na 26% generacije
okrepiti sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja študentov v podjetjih	obisk organizatorjev PRI v podjetjih, min 2x

<b>Cilj</b>	<b>kazalnik</b>
zagotoviti vpis podjetij v register delodajalcev za izvajanje PUD	poziv delodajalcem in nudenje pomoči pri izvedbi PUD, min 2x
zagotoviti delovna mesta za izvedbo PRI	obisk organizatorjev PRI v podjetjih, podpis pisem o partnerskem sodelovanju, min 2x
načrtno izvajati notranje evalvacije	notranje evalvacije med 35 sodelavci
razvijati učila za izvedbo laboratorijskih vaj	priprava novih vaj in učil, min eno učilo
promocija šole in izobraževalnih programov	objave v medijih, vsaj 3x, obisk tržnic poklicnih priložnosti na OŠ, sejmov
športna druženja študentov, zaposlenih in poslovnih partnerjev	izvedena 1x letno
izboljševati pogoje za študij	srečanje predavateljev 2x letno, priprava vaj, gradiv, skupnih projektov, korelacij, sodelovanj

### 3.1 BIOTEHNIŠKA ŠOLA

#### Dolgoročni cilji 1

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1	Povečati vpis v biotehniške programe v skladu s potrebami gospodarstva in razvoja podeželja (aktivnosti na področju poklicne orientacije);	1. kazalnik	Vključevanje osnovnih šol	2016/17	30	2020/21	Letna rast 0,2 odstotne točke
		2. kazalnik	Priprava promocijskega materiala	2016/17	5	2020/21	Letna rast 0,2 odstotne točke
		3. kazalnik	Ažurirana spletna stran in ostala e komunikacija	2016/17	obiskanost	2020/21	Letna rast 0,2 odstotne točke

#### Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018	Realizacija 2018
1	Vključevanje osnovnih šol	1	1. kazalnik	Izvedba naravoslovnih in tehniških dni za OŠ	2016/17	10	12	10



			2. kazalnik	Izvedbe obiskov na OŠ (tržnice poklicev, razredne ure)	2016/17	30	32	28
			3. kazalnik	Zagotavljanje primerne distribucije promocijskega materiala	2016/17	2000	Letna rast 0,2 odstotne točke	0,2
			4. kazalnik	Tutorstvo oz. mentorstvo kmetijskim krožkom osnovnošolcem	2016/17	4	6	5
<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodišč no leto</i>	<i>Izhodišč na vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakova na vrednost kazalnika v letu 2018</i>	
2	Priprava promocijskega materiala	1	1. kazalnik	Zapisovanje dogodkov, kjer sodelujejo dijaki in mentorji	2016/17	34	36	38
			2. kazalnik	Ažurna priprava poročil o dogodkih in izvedenih aktivnostih	2016/17	20	20	20
			3. kazalnik	Pripravljena tiskana gradiva	2016/17	150	Letna rast 0,2 odstotne točke	160
			4. kazalnik	Pripravljena lastna fotokopirana gradiva za promocijo		400	Letna rast 0,2 odstotne točke	450
<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodišč no leto</i>	<i>Izhodišč na vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakova na vrednost kazalnika v letu 2018</i>	
3	Ažuriranana spletna stran in ostala e komunikacija	1	1. kazalnik	Tedensko ažurirana	2016/17	obiskano	Letna rast 0,2 odstotne	doseženo

			spletna stran				
		2. kazalnik	Dnevno obveščanje o dogodkih na šolskem facebook strani	2016/17	obiskano	Letna rast 0,2 odstotne	doseženo
		3. kazalnik	Vspostavitev drugih oblik elektronske komunikacije.	2016/17	obiskano	Letna rast 0,2 odstotne	doseženo

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:1</i>		Povečati vpis v biotehniške programe v skladu s potrebami gospodarstva in razvoja podeželja (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
<i>Kratkoročni cilj:1</i>		<i>Vključevanje osnovnih šol</i>
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Izvedba naravoslovnih in tehniških dni za OŠ</i>	<i>Vključitev v LDN osnovnih šol</i>
2	<i>Izvedbe obiskov na OŠ (tržnice poklicev, razredne ure)</i>	<i>Realizacija obiskov, anketa</i>
3	<i>Zagotavljanje primerne distribucije promocijskega materiala</i>	<i>Povečan krog uporabnikov prom. materiala</i>
4	<i>Tutorstvo oz. mentorstvo kmetijskim krožkom osnovnošolcem</i>	<i>Večja seznanitev s programi</i>
<i>Dolgoročni cilj:1</i>		Povečati vpis v biotehniške programe v skladu s potrebami gospodarstva in razvoja podeželja (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
<i>Kratkoročni cilj:2</i>		<i>Priprava promocijskega materiala</i>
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Zapisovanje dogodkov, kjer sodelujejo dijaki in mentorji</i>	<i>Boljša informiranost sodelavcev in dijakov</i>

2	Ažurna priprava poročil o dogodkih in izvedenih aktivnostih	Pripravljena gradiva za objavo
3	Pripravljena tiskana gradiva in film o šoli	Za pomoč pri predstavitvah programov
4	Pripravljena lastna fotokopirana gradiva za promocijo	Na razpolago gradivo za predstavitev šole
<i>Dolgoročni cilj:1</i>		Povečati vpis v biotehniške programe v skladu s potrebami gospodarstva in razvoja podeželja (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
<i>Kratkoročni cilj:3</i>		Ažurirana spletna stran in ostala e komunikacija
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	Tedensko ažurirana spletna stran	Boljša informiranost o šoli
2	Dnevno obveščanje o dogodkih na šolskem facebook strani	Pravočasno informiranje dijakov in manj nejasnosti
3	Vspostavitev drugih oblik elektronske komunikacije.	Prepoznavnost šole

## **Dolgoročni cilji 2**

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
1.	Zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo	1. kazalnik	Posodabljanje opreme za izvedbo pouka	2016/17	Zatečeno stanje	2020/21	Posodobljena oprema
		2. kazalnik	zaključiti gradnjo delavnic za praktični pouk v biotehnik in okoljevarstvu in posodobiti stroje in opremo	2016/17	Zatečeno stanje	2020/21	Dokončana delavnica
		3. kazalnik	povečati obseg kmetijskih zemljišč na šolskem posestvu za potrebe izobraževanja in razvoja kmetijstva ter podeželja	2016/17	35	2020/21	45

### Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
1	Posodabljanje opreme za izvedbo pouka	2	1. kazalnik	Pridobitev zbirk in maket	2016/17	5	7
			2. kazalnik	Posodabljanje specializiranih učilnic	2016/17	2	3
			3. kazalnik	Usposabljanje in motiviranje učiteljev	2016/17	10	12
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
2	zaključiti gradnjo delavnic za praktični pouk v biotehniko in okoljevarstvu in posodobiti stroje in opremo	2	1. kazalnik	Posodabljanje kmetijske mehanizacije	2016/17	Zatečeno stanje	Posobljena mehanizacija
			2. kazalnik	Pričakovana izgradnja večjega namakalnega sistema skupaj s Semenarno Ptuj	2016/17	Zatečeno stanje	Aktiven namakalni sistem
Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
3	povečati obseg kmetijskih zemljišč na šolskem posestvu za potrebe	2	1. kazalnik	Dogovor s SKZG RS o dodelitvi nadomestnih zemljišč zaradi	2016/17	35 ha	45ha

izobraževanja in razvoja kmetijstva ter podeželja		obvoznice			
	2. kazalnik	Vključitev v kompetenčni center za namakanje skupaj s KGZ Ptuj	2016/17	20ha	2019
	3. kazalnik	Zagotavljanja namakalne opreme	2016/17	0	Glede na možnosti

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:2</i>	Zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo	
<i>Kratkoročni cilj:1</i>	<i>Posodabljanje opreme za izvedbo pouka</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Pridobitev zbirk in maket</i>	<i>Večja uspešnost dijakov</i>
2	<i>Posodabljanje specializiranih učilnic</i>	<i>Izboljšanje nazornosti pouka</i>
3	<i>Usposabljanje in motiviranje učiteljev</i>	<i>Vključevanje učiteljev in dijakov v projekt</i>
4		
<i>Dolgoročni cilj:2</i>	Zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo	
<i>Kratkoročni cilj:2</i>	<i>zaključiti gradnjo delavnic za praktični pouk v biotehniko in okoljevarstvu in posodobiti stroje in opremo</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Posodabljanje kmetijske mehanizacije</i>	<i>Motiviranje dijakov in izboljšanje produktivnosti na šol posestvu</i>

2	<i>Pričakovana izgradnja večjega namakalnega sistema skupaj s Semenarno Ptuj</i>	<i>Investitor MO Ptuj z javnimi sredstvi razpisa AKTRP</i>
3		
4		
<i>Dolgoročni cilj:2</i>		Zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo
<i>Kratkoročni cilj:3</i>		<i>povečati obseg kmetijskih zemljišč na šolskem posestvu za potrebe izobraževanja in razvoja kmetijstva ter podeželja</i>
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Dogovor s SKZG RS o dodelitvi nadomestnih zemljišč zaradi obvoznice</i>	<i>Izboljšanje produktivnosti na šolskem posestvu</i>
2	<i>Vključitev v kompetenčni center za namakanje skupaj s KGZ Ptuj</i>	<i>Prenos rezultatov v prakso</i>
3	<i>Zagotavljanja namakalne opreme</i>	<i>Prenos znanja v pouk in prakso</i>

### 3.2 EKONOMSKA ŠOLA

#### Dolgoročni cilji

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
2.	Izboljšanje kakovosti učnega procesa (izboljšan učni uspeh)	1. kazalnik	Izboljšanje učnega uspeha	2018	93,1%	2020	95 %
		2. kazalnik	Zmanjšanje osipa	2018	11 dijakov	2020	5 dijakov
		3. kazalnik	Povečati uspešnost na PM	2018	98,0 %	2020	98,5 %
		4. kazalnik	Povečati število dijakov v programu ekonomski tehnik	2018	32 dijakov	2020	50 dijakov
		5. kazalnik	Ohraniti program aranžerski tehnik	2018	9 dijakov	2020	15 dijakov dijakov
		6. kazalnik	Povečati število dijakov v programu trgovcev	2018	11 dijakov	2020	25 dijakov

### **Dolgoročni cilji**

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
3.	Vlaganje v opremo	1. kazalnik	Posodobitev šolskega prostora	2018	3000 eur	20120	5.000 eur
		2. kazalnik	Posodobitev opreme	2018	2000 eur	20120	8.000 eur

### **Kratkoročni cilji**

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
1.	Izboljšanje učnega uspeha	1	Uspešnost dijakov: Pregled učnega uspeha ob konferenčnem obdobju in opravljena analiza in strategija izboljšav. Realizacijo pouka pri posameznik programskih enotah. Primerjava učnega uspeha s prejšnjim šolskim letom. Izvajanje ukrepov, ki preprečujejo ponavljanje (pedagoška pogodba, načrt ocenjevanja, individualni program).	2018	93,1 %	Doseči min 95 % uspešnost ob zaključku

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
2.	Zmanjšanje osipa	1	Manjše število izstopa iz naše šole	2018	11 dijakov	5 dijakov

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
3.	Povečanje uspešnosti na PM	1	Uspešnost na PM; uspešnost pri posameznih predmetih	2018	98,0 %	98,5 %

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
4.	Povečati število dijakov v programu ekonomski tehnik	1	Do 15. 9. 2019 vpisati več dijakov v 1. letnik	2018	32 dijakov	45 dijakov

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
5.	Ohraniti program aranžerski tehnik	1	Do 15. 9. 2019 vpisati najmanj 10 dijakov v 1. letnik	2018	9 dijakov	10 dijakov

<i>Zap. št. Cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019</i>
6.	Povečati število dijakov v programu trgovec	1	Do 15. 9. 2019 vpisati več dijakov v 1. letnik	2018	11 dijakov	20 dijakov

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>		Povečanje kakovosti učnega procesa
<i>Kratkoročni cilj:</i>		Izboljšanje učnega uspeha
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Ugotavljanje vzrokov za slab učni uspeh pri posameznih dijakih</i>	<i>Analiza vzrokov in akcijski plan</i>
2	<i>Usposabljanje učiteljev na področju motiviranja dijakov</i>	<i>Usposobljeni učitelji</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		Povečanje kakovosti učnega procesa
<i>Kratkoročni cilj:</i>		Zmanjšanje osipa
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Ugotavljanje vzrokov za osip oz. izpis dijakov</i>	<i>Analiza vzrokov in akcijski plan</i>



2	<i>Povečanje pozornosti za dijake, ki ne zmorejo in želijo zapustiti šolo</i>	<i>Dijaki ostanejo na šoli ali se preusmerijo v drug program</i>
---	---	--

<i>Dolgoročni cilj:</i>		<i>Povečanje kakovosti učnega procesa</i>
<i>Kratkoročni cilj:</i>		<i>Povečanje uspeha na PM</i>
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1	<i>Načrtno usmerjanje dijakov v izbiro predmetov za PM, kjer so uspešni</i>	<i>Izboljšanje uspešnosti pri posameznih predmetih PM</i>

### **3.3 ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA**

#### ***Dolgoročni cilji***

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
1.	Zmanjšati število dijakov, ki opustijo šolanje, za 1 %.	1. kazalnik	Število dijakov, ki prekine (izpisani in izbrisani) izobraževanje na naši šoli	2016/17	4,9 %	od 2018/19 do 2021/22	3,9 %

#### ***Kratkoročni cilji***

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolg. cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018/2019</i>
1.	V šol. letu 2018/19 zmanjšati število dijakov, ki bi prenehali z izobraževanjem, za najmanj 0,2 %, glede na prejšnje šolsko leto.	1	1. kazalnik	Število dijakov, ki prekine izobraževanje	2016/17	4,9 %	4,5 %

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Zmanjšati število dijakov, ki opustijo šolanje, za 1%.
-------------------------	--

<i>Kratkoročni cilj:</i>	V šol. letu 2018/19 zmanjšati število dijakov, ki bi prenehali z izobraževanjem, za najmanj 0,2 %.	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Dopolnilni pouk matematike	Zmanjšati število negativnih ocen pri matematiki pri izbranih dijakih iz 1. letnika SSI. Pričakovani rezultat je, da bo 70 % vseh dijakov, ki so bili ob 1. ocenjevanju negativni, ob koncu pouka uspešnih.
2.	Dijak dijaku (medvrstniška pomoč)	Do 5 dijakov bo 10 dijakom nudilo dodatno učno pomoč pri predmetih. Dijaki s tem, ko pomagajo sošolcem ali vrstnikom, pridobivajo obče vrednote, kot so: prostovoljstvo, sodelovanje, upoštevanje pravil, občutek pripadnosti in soodvisnosti, tkanje novih prijateljskih vezi, zaupanje, spoštovanje.
3.	Delo z dijaki v stiski (skrbništvo)	Od vseh dijakov v stiski bomo izbrali največ 10 dijakov, s katerimi bomo organizirali in vodili ustrezne postopke pomoči potrebnim. Od izbranih največ 10 dijakov bo vsaj 60 % teh uspešno zaključilo letnik. Po potrebi bomo vključevali tudi zunanje institucije.
4.	Srečanja s starši	Vsaj dve tretjini staršev, ki se bodo udeležili delavnic, bo boljše informiranih o varovalnih dejavnikih (zdrave meje, ustrezno komuniciranje, potrebe mladostnika, stik z mladostnikom ...) in dejavnikih, ki ogrožajo (slabi družinski odnosi, neustrezno komuniciranje, razvajenost, nemotiviranost za šolsko delo...).

### **Dolgoročni cilji**

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Dolgoročni cilj</i>	<i>Opis kazalnikov</i>		<i>Izhodiščno leto</i>	<i>Izhodiščna vrednost kazalnika</i>	<i>Načrtovano leto</i>	<i>Pričakovana vrednost kazalnika</i>
2.	Povečati število učno uspešnih dijakov do leta 2021/22 za 1%.	1. kazalnik	Učni uspeh dijakov cele šole	2016/17	91,8%	od 2017/18 do 2021/22	92,8%

## Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018/2019	
1.	V šol. letu 2018/19 povečati število učno uspešnih dijakov za 0,2%.	2	1. kazalnik	Število uspešnih na poklicni maturi	2016/17	93,3%	93,7%
			2. kazalnik	Število uspešnih na zaključnem izpitu	2016/17	100%	100%
			3. kazalnik	Učni uspeh ob ocenjevalnem obdobju za vse dijake šole	2016/17	55,5%	55,9%
			4. kazalnik	Učni uspeh ob koncu šolskega leta za vse dijake šole	2016/17	91,8%	92,2%

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Povečati število učno uspešnih dijakov do leta 2021/22 za 1 %.	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	V šol. letu 2018/19 povečati število učno uspešnih dijakov za 0,2%.	
Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Razredniki spremljajo učni uspeh v svojem razredu	Analiza za posamezen razred, vsako leto posebej, iz e-asistenta, analizirajo trenutno stanje in pripravijo predloge za izboljšanje učnega uspeha, vsako leto za 0,2%.
2.	Tajnik Šolske maturitetne komisije in tajnik za zaključni izpit zbereta in analizirata podatke za vsako leto posebej	Analiza za celo šolo, vsako leto posebej, ugotovita razloge za trenutno stanje in pripravita predloge za izboljšanje, vsako leto za 0,2%
3.	Učitelji izvajajo dopolnilni pouk, spremljajo učni uspeh dijakov vključenih v dopolnilni pouk matematike, v aktivnosti Dijak dijaku, Delo z dijaki s stiski in Srečanja s starši	V skladu s 1. dolgoročnim ciljem

### Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
3.	Do leta 2021/22 zmanjšati število izostankov na dijaka za 10%	1. kazalnik	Število neopravičenih izostankov na dijaka	2016/17	9,6	od 2017/18 do 2021/22	8,64
		2. kazalnik	Število opravičenih izostankov na dijaka	2016/17	66,2	od 2017/18 do 2021/22	59,58
		3. kazalnik	Skupno število izostankov na dijaka	2016/17	75,8	od 2017/18 do 2021/22	68,22

### Kratkoročni cilji

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018/2019
1.	V šol. letu 2018/19 zmanjšati število izostankov na dijaka za 2%	3	1. kazalnik	Število neopravičenih izostankov na dijaka	2016/17	9,6	9,21
			2. kazalnik	Število opravičenih izostankov na dijaka	2016/17	66,2	63,552
			3. kazalnik	Skupno število izostankov na dijaka	2016/17	75,8	72,762
			4. kazalnik	Število pedagoških pogodb se poveča za največ 100%	2016/17	5	10

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	Do leta 2021/22 zmanjšati število izostankov na dijaka za 10%.	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	V šol. letu 2018/19 zmanjšati število izostankov na dijaka za 2%	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Razredniki sodelujejo s starši in redno zahtevajo obvestila o izostankih in izrekajo vzgojne, tudi alternativne vzgojne ukrepe, seznanjajo dijake in	Redna spremljava in analiza izostankov, tako opravičenih kot neopravičenih, razredniki iz e-asistenta

	<i>starše o posledicah izostajanja od pouka</i>	<i>Izpeljati vsaj 90% pogovornih ur za dijake in 100 % roditeljskih sestankov in govorilnih ur za starše.</i>
2.	<i>Razredniki oz. oddelčni učiteljski zbor predlagajo pedagoške pogodbe za dijake, kjer bi prilagoditev obveznosti prispevala k boljšemu uspehu dijakov</i>	<i>Število pedagoških pogodb se poveča za največ 100%..</i>
3.	<i>Učitelji izvajajo dopolnilni pouk, spremljajo učni uspeh dijakov vključenih v dopolnilni pouk matematike, v aktivnosti Djak dijaku, Delo z dijaki s stiski in Srečanja s starši</i>	<i>V skladu s 1. dolgoročnim ciljem</i>

### 3.4 STROJNA ŠOLA

#### Dolgoročni cilji

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj	Opis kazalnikov	Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika	
4.	Načrtovan in sistematičen razvoj človeških virov, ki bo temelj in zagotovilo za dolgoročni razvoj šole	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z možnostjo strokovnega in osebnostnega razvoja	2017	63%	2022	95%
		2. kazalnik	St. izobraževalnih dni zaposlenih	2017	43	2022	93
		3. kazalnik	St. uporabljenih proaktivnih metod motiviranja vodstva	2017	2	2022	5
5.	Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z izobraževalnimi in vzgojnimi strategijami	2017	76%	2022	95%
		2. kazalnik	St. posodobitev ali nove nabave tehnološke opreme na šoli	2017	0	2022	4
		3. kazalnik	St. identificiranih učinkovitih sodobnih izobr. in vzg. strategij	2017	3	2022	6
		4. kazalnik	St. uvedenih evalvacijskih in samoevalvacijskih sistemov	2017	1	2022	4
6.	Posodabljanje in razvoj organizacijske strukture in kulture šole kot odziv	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z organizacijo in	2017	78%	2022	95%

	na spremembe okolja		kulturo šole				
		2. kazalnik	St. uvedenih mentorskih strategij vodenja	2017	0	2022	2
		3. kazalnik	St. novih horizontalnih organizacijskih oblik	2017	0	2022	2
7.	Vpeti šolo v nacionalne in internacionalne razvojne in projektne aktivnosti	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z vključenostjo šole v razvojne in projektne aktivnosti	2017	82%	2022	95%
		2. kazalnik	St. nacionalnih projektov na šoli	2017	2	2022	4
		3. kazalnik	St. internacionalnih projektov na šoli	2017	1	2022	2
8.	Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z vpetostjo šole v okolje	2017	74%	2022	95%
		2. kazalnik	St realiziranih aktivnosti povezanih z industrijo in obrtjo	2017	3	2022	6
		3. kazalnik	St realiziranih aktivnosti povezanih z zavodom za zaposlovanje ali drugimi relevantnimi partnerji	2017	1	2022	2

### **Kratkoročni cilji**

<i>Zap. št. cilja</i>	<i>Kratkoročni cilj</i>	<i>Zap. št. dolga cilja</i>	<i>Opis kazalnikov</i>	<i>Izhodišče no leto</i>	<i>Izhodišče na vrednost kazalnika</i>	<i>Pričakova na vrednost kazalnika v letu 2019</i>
1.	Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa	1	1. kazalnik St. izobraževanj celotnega kolektiva skupaj	2018	2	5
			2. kazalnik St. nacionalnih individualnih izobraževanj	2018	19	37
			3. kazalnik St. mednarodnih individualnih izobraževanj	2018	0	3
			4. kazalnik St. organiziranih delavnic za prenos znanja med zaposlenimi	2018	2	37
			5. kazalnik Delež zaposlenih zadovoljnih z možnostjo	2018	63%	95%

				strokovnega in osebnostnega razvoja			
2.	Implementirati sistem sprejemanja in uvajanja novih zaposlenih	1	1. kazalnik	Št. novo zaposlenih	2018	2	2
			2. kazalnik	Evalvacija sistema sprejemanja novih zaposlenih	2018	1	1
			3. kazalnik	Evalvacija sistema uvajanja novih zaposlenih	2018	1	1
3.	Spodbujanje inovativnosti in kreativnosti zaposlenih ter razvoj čuta pripadnosti šoli	1	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z načeli spodbujanja inovativnosti in kreativnosti na šoli	2018	68%	95%
			2. kazalnik	Št. implementiranih dejavnosti za izboljšanje inovativnosti in kreativnosti	2018	2	2
			3. kazalnik	Št. implementiranih dejavnosti za razvijanje čuta pripadnosti šoli	2018	1	2
4.	Izboljšati učne dosežke in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.	2	1. kazalnik	Delež uspešnih dijakov ob koncu pouka	2018	96%	98%
			2. kazalnik	Št. popravnih izpitov	2018	67	42
			3. kazalnik	Delež uspešnih dijakov ob koncu š. l. na dan 31.8.	2018	85,4%	90%
			4. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na maturi ob koncu š. l. na dan 31.8.	2018	91,4%	98%
			5. kazalnik	Delež uspešnih dijakov na zaključnem izpitu ob koncu š. l. na dan 31.8.	2018	98,28%	98%
5.	Uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti, evalvacijskih in samoevalvacijskih sistemov, ki bodo pomagali izboljšati kakovost dela na šoli	2	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih s sistemom evalvacije in samoevalvacije	2018	76%	95%
			2. kazalnik	Št. letnih evalvacij med učitelji	2018	2	2
			3. kazalnik	Št. letnih evalvacij med dijaki	2018	1	2
6.	Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije	2	1. kazalnik	Št. kritičnih področij, kjer je tehnološka oprema zastarela ali pomanjkljiva	2018	3	0
			2. kazalnik	Št. enot nove tehnološke opreme	2018	0	3
			3. kazalnik	Št. enot posodobljene tehnološke opreme	2018	3	3
7.	Spreminjanje organizacijske	3	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z	2018	78%	95%

	kulture in klime šole			organizacijsko kulturo šole			
			2. kazalnik	Št. analiz organizacijske kulture in klime šole	2018	1	1
			3. kazalnik	Št. implementiranih principov za izboljšanje organizacijske kulture in klime	2018	2	2
8.	Spreminjanje organizacijske strukture v smeri fleksibilne in horizontalne organizacije	3	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z fleksibilno in horizontalno organizacijo	2018	76%	95%
			2. kazalnik	Št. analiz organizacijske strukture	2018	0	1
			3. kazalnik	Št. implementiranih principov za posodobitev organizacijske strukture v smeri fleksibilne in horizontalne organizacije	2018	1	2
9.	Sprememba in definicija horizontalnega načina vodenja šole (enabling leadership, demokratični slog vodenja, mentorski slog vodenja)	3	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih z vodenjem šole	2018	82%	95%
			2. kazalnik	Št. implementiranih metod horizontalnega vodenja	2018	1	1
			3. kazalnik	Št. nacionalnih izobraževanj na temo horizontalnega načina vodenja	2018	0	2
			4. kazalnik	Št. mednarodnih izobraževanj na temo horizontalnega načina vodenja	2018	0	1
10.	Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih	4	1. kazalnik	Št. nacionalnih projektov	2018	2	4
			2. kazalnik	Št. internacionalnih projektov	2018	1	2
			3. kazalnik	Št. dijakov na mednarodnih izmenjavah	2018	4	6
			4. kazalnik	Št. učiteljev na mednarodnih izmenjavah	2018	4	6
			5. kazalnik	Št. gostujočih tujih učiteljev in dijakov	2018	9	9
11.	Uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;	4	1. kazalnik	Št. projektov, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose	2018	3	3
			2. kazalnik	Št. učiteljev vključenih v projekte	2018	4	6



			3. kazalnik	Št. dijakov vključenih v projekte	2018	140	180
12.	Intenzivirati sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji	5	1. kazalnik	Št. formalnih programov, ki jih ponujamo za odrasle	2018	6	6
			2. kazalnik	Št. vključenih odraslih udeležencev izobraževanja, ki so evidentirani kot brezposelni	2018	13	22
			3. kazalnik	Delež uspešnih odraslih udeležencev izobraževanja, ki so bili evidentirani kot brezposelni	2018	100%	100%
13.	Zainteresirani javnosti želimo konstantno predstavljati svoje aktivnosti preko različnih medijev, da bi tako promovirali svoje delo preko strokovnega PR dela z javnostjo	5	1. kazalnik	Delež zaposlenih zadovoljnih s sistematično promocijo šole	2018	87%	95%
			2. kazalnik	Št. zaposlenih vključenih v sistematično promocijo šole	2018	18	23
			3. kazalnik	Št. dijakov vključenih v sistematično promocijo šole	2018	12	16
14.	Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.	5	1. kazalnik	Št. posebej razvitih programov, ki jih ponujamo za odrasle iz podjetij in obrti	2018	2	2
			2. kazalnik	Št. vključenih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2018	24	24
			3. kazalnik	Delež uspešnih odraslih udeležencev izobraževanja iz podjetij in obrti	2018	100%	100%

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Načrtovan in sistematičen razvoj človeških virov, ki bo temelj in zagotovilo za dolgoročni razvoj šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Zagotavljati sistematičen in konstanten strokovni in osebnostni razvoj zaposlenih, ki bo skladen z zahtevami dela in časa</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva z možnostjo strokovnega in osebnostnega razvoja</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Organizacija izobraževanja za celoten kolektiv</i>	<i>Dvig kompetenc učiteljev</i>

3.	<i>Zaposlenim omogočiti udeležbo na nacionalnih in mednarodnih izobraževanjih s področja strokovnih in osebnostnih znanj</i>	<i>Dvig kompetenc učiteljev na strokovnem in osebnostnem področju</i>
4.	<i>Izvesti izmenjavo znanj med zaposlenimi, ki so se udeležili aktualnega izobraževanja in ostalimi zaposlenimi, ki se jih tematika tudi dotika</i>	<i>Izmenjava znanj, ki prav tako prispeva k dvigu kompetentnost učiteljev</i>
4.	<i>Izbrati izobraževanja za vodstvo šole, ki bo podprlo spremembe v načinu vodenja šole</i>	<i>Z izobraževanjem podpreti kompleksne principe sprememba načina vodenja</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 11.850,00 Eur.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Načrtovan in sistematičen razvoj človeških virov, ki bo temelj in zagotovilo za dolgoročni razvoj šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Implementirati sistem sprejemanja in uvajanja novih zaposlenih</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva s sistemom sprejemanja in uvajanja novih zaposlenih</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Zaposlovati in uvajati nove sodelavce</i>	<i>Dvig uspešnosti dela</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 240,00 Eur.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Načrtovan in sistematičen razvoj človeških virov, ki bo temelj in zagotovilo za dolgoročni razvoj šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Spodbujanje inovativnosti in kreativnosti zaposlenih ter razvoj čuta pripadnosti šoli</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva z načeli spodbujana inovativnosti in kreativnosti</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Implementirati dejavnosti za spodbujanje inovativnosti in kreativnosti zaposlenih</i>	<i>Povečevanje inovativnosti in kreativnosti med zaposlenimi</i>
3.	<i>Implementirati dejavnosti za razvijanje čuta pripadnosti šoli</i>	<i>Povečanje čuta pripadnosti šoli</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Izboljšati učne dosežke in zmanjšanje osipa tudi s pomočjo individualizacije in personalizacije učenja, kar je zagotovo odgovor na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Implementacija sodobnih pedagoških in sistemskih načel za večjo individualizacijo in personalizacijo učenja</i>	<i>Dvig uspešnosti dijakov</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti, evalvacijskih in samoevalvacijskih sistemov, ki bodo pomagali izboljšati kakovost dela na šoli</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva s sistemom evalvacije in samoevalvacije</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Izvajanje letnih evalvacij med učitelji</i>	<i>Identifikacija področij za potencialno intervencijo</i>
3.	<i>Izvajanje letnih evalvacij med dijaki</i>	<i>Identifikacija področij za potencialno intervencijo</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Uvajanje učinkovitih sodobnih izobraževalnih in vzgojnih strategij v strokovno delo šole</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Posodabljanje tehnološke opreme šole, ki zagotavlja ustrezno okolje za sodobne izobraževalne in vzgojne strategije</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>

1.	<i>Identifikacija kritičnih področij, kjer je tehnološka oprema zastarela ali pomanjkljiva</i>	<i>Zaznati kritična področja, kjer je oprema zastarela ali pomanjkljiva</i>
2.	<i>Nakup nove opreme, posodabljanje zastarele opreme in redno vzdrževanje obstoječe opreme</i>	<i>Na področjih, ki so kritična, bo oprema nova ali posodobljena (obdelovalna tehnika, CNC, električni avtomobili, diagnostika...), zato bo poučevanje in učenje kompetentno</i>
3.	<i>Zagotavljanje vseh potrebnih sredstev za delo na tehnološki opremi</i>	<i>Delo na obstoječi tehnološki opremo bo nemoteno</i>

1. Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 53.660,00 Eur. (delavnice materiali 28.350,00, delavnice redno vzdrževanje 4.000,00, investicijsko vzdrževanje v delavnicah 38.000,00, pisarna 8.460,00)

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Posodabljanje in razvoj organizacijske strukture in kulture šole kot odziv na spremembe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Spreminjanje organizacijske kulture in klime šole</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva z organizacijsko kulturo šole</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Izvajanje analiz organizacijske kulture in klime šole</i>	<i>Identifikacija področij za potencialno intervencijo</i>
3.	<i>Implementirati principe za izboljšanje organizacijske kulture in klime</i>	<i>Izboljšanje organizacijske kulture in klime</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Posodabljanje in razvoj organizacijske strukture in kulture šole kot odziv na spremembe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Spreminjanje organizacijske strukture v smeri fleksibilne in horizontalne organizacije</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva z fleksibilno in horizontalno organizacijo</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Izvajanje analiz organizacijske strukture</i>	<i>Identifikacija področij za potencialno intervencijo</i>
3.	<i>Implementirati principe za posodobitev organizacijske strukture v smeri fleksibilne in horizontalne organizacije</i>	<i>Organizacijska struktura bo spremenjena v bolj fleksibilno in horizontalno</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Posodabljanje in razvoj organizacijske strukture in kulture šole kot odziv na spremembe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Sprememba in definicija horizontalnega načina vodenja šole (enabling leadership, demokratični slog vodenja, mentorski slog vodenja)</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva z vodenjem šole</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Udeležba na nacionalnih in mednarodnih izobraževanjih s področja horizontalnega načina vodenja</i>	<i>Podpreti spremembo načina vodenja v horizontalno vodenje</i>
3.	<i>Implementirati metode horizontalnega vodenja</i>	<i>Doseči spremembo načina vodenja v horizontalno vodenje</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 1.800,00 Eur.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Vpeti šolo v nacionalne in internacionalne razvojne in projektne aktivnosti</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Sodelovanje v nacionalnih in internacionalnih projektih</i>	<i>Dvig kompetenc učiteljev in dijakov</i>
2.	<i>Sodelovanje na mednarodnih izmenjavah učiteljev in dijakov</i>	<i>Dvig kompetenc učiteljev in dijakov</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 24.000,00 Eur, ki bi morala biti zagotovljena iz projektne proračuna.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Vpeti šolo v nacionalne in internacionalne razvojne in projektne aktivnosti</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Sodelovanje v projektih, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose</i>	<i>Dvig splošnih kompetenc učiteljev in dijakov</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 1.200,00 Eur, ki bi morala biti zagotovljena iz projektne proračuna.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Intenzivirati sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Pripraviti izobraževalne programe za brezposelne</i>	<i>Znižanje brezposelnosti z aktualnimi izobraževalnimi programi</i>
2.	<i>Izvajanje meritev uspešnosti odraslih udeležencev izobraževanja, ki so bili evidentirani kot brezposelni</i>	<i>Identifikacija uspešnosti odraslih udeležencev izobraževanja</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Za zainteresirani javnosti želimo konstantno predstavljati svoje aktivnosti preko različnih medijev, da bi tako promovirali svoje delo preko strokovnega PR dela z javnostjo</i>	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvajanje meritev zadovoljstva s sistematično promocijo šole</i>	<i>Identifikacija zadovoljstva med zaposlenimi</i>
2.	<i>Pripraviti učinkovit in sodoben sistem promocije dejavnosti šole (PR)</i>	<i>Korektna slika šole v okolici</i>
3.	<i>Izvajati aktivno promocijo šole v okolici</i>	<i>Korektna slika šole v okolici</i>

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, bi bila potrebna sredstva v višini 2.100,00 Eur.

<i>Dolgoročni cilj:</i>	<i>Vzpostaviti trdno in konstruktivno partnerstvo med šolo, industrijo, obrtjo in drugimi relevantnimi akterji v okolju šole, kot odgovor na aktualne izobraževalne potrebe okolja</i>	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	<i>Razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji</i>	

Zap. št.	Opis aktivnosti/ukrepa	Pričakovani rezultat
1.	Razviti izobraževalne programe, ki bodo aktualni za industrijo in obrt	Izobraževanje bo aktualno za industrijo in obrt
2.	Izvajanje meritev uspešnosti odraslih udeležencev izobraževanja iz industrije in obrti	Identifikacija uspešnosti odraslih udeležencev izobraževanja

Za realizacijo zgoraj navedenega cilja, ki bo realiziran preko navedenih aktivnosti, ne predvidevamo posebnih finančnih sredstev.

### 3.5 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

#### Dolgoročni cilji:

- povečati število diplomantov,
- izboljšati strokovno dejavnost šole in
- izboljšati sodelovanje s podjetji.

Okvir za pripravo dolgoročnih ciljev:

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto <sup>1</sup>	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
1.	Povečati število diplomantov	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2018/19	127	2022	137 (zvišanje za 8 %)
		2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2017/18	69 %	2022	72 % (zvišanje za 4 %)
		3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2017/18	58 diplomantov na leto	2022	62 diplomantov na leto (zvišanje za 8 %)

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto <sup>2</sup>	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
2.	Izboljšati strokovno dejavnost	1.	Število	2017/18	20	2022	24 (zvišanje)

<sup>1</sup> Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

<sup>2</sup> Izhodiščno leto je leto, za katerega je vrednost kazalnika že znana.

šole	kazalnik	organizirani h dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje, )				za 1 dogodek/leto) 4%
	2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2017/18	12	2022	16 (zvišanje za 1 dogodek/leto) 4%
	3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2017/18	10	2022	14 (zvišanje za 1 prispevek/leto ) 4%
	4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2017/18	13 ur/str. delavca	2022	15 ur/str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/delavca) 4%

Zap. št. cilja	Dolgoročni cilj:	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto <sup>3</sup>	Izhodiščna vrednost kazalnika	Načrtovano leto	Pričakovana vrednost kazalnika
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2017/18	29	2022	33 (povečanje za eno partnerstvo na leto)
		2. kazalnik	Povečati število novih predpogodb s podjetji in institucijami	2017/18	68	2022	72 (povečanje za 8 %)
		3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2017/18	80 %	2022	84 % (povečanje za 4 %)



		4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2017/18	1	2022	3 (povečanje za en dogodek vsako drugo leto)
--	--	-------------	---	---------	---	------	--

### **Kratkoročni cilji**

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 1: Povečati število diplomantov

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
1.	Povečati število diplomantov	1.	1. kazalnik	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik	2018/19	127	130 (zvišanje za 2 % na leto)
			2. kazalnik	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)	2017/18	69 %	70 % (zvišanje za 1 % na leto)
			3. kazalnik	Povečati število vseh diplomantov na leto	2017/18	58 diplomantov na leto	59 diplomantov (zvišanje za 2 % na leto)

- Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 2: Izboljšati strokovno dejavnost šole

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
2.	Izboljšati strokovno dejavnost šole	1.	1. kazalnik	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje,)	2017/18	20	21 (zvišanje za 4 % na leto)
		2.					

			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov na šoli	2017/18	12	13 (zvišanje za 4 % na leto)
			3. kazalnik	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	2017/18	10	11 (zvišanje za 4 % na leto)
			4. kazalnik	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	2017/18	13 ur/zaposlenega	13,5 ur/ str. delavca (zvišanje za 0,5 ure/zaposlenega na leto)

• **Kratkoročni cilji za dolgoročni cilj 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji**

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Izhodiščno leto	Izhodiščna vrednost kazalnika	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2018
3.	Izboljšati sodelovanje s podjetji	3.	1. kazalnik	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	2017/18	29	30
			2. kazalnik	Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	2017/18	68	69
			3. kazalnik	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	2017/18	80 %	81 %
			4. kazalnik	Povečati število prireditev za člane alumni kluba	2017/18	1	2

## Aktivnosti (izvedbene naloge) za doseg ciljev zavoda

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K1: Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Izvedba promocije v srednjih šolah (razredne ure, plakati na oglasnih deskah, objave na TV)</i>	<i>Prepoznavnost šole</i>
2.	<i>Predstavitve šole na dogodkih (sejmi, konference, mediji, ...)</i>	<i>Prepoznavnost šole</i>
3.	<i>Izboljšanje komunikacije med VSS in SŠ</i>	<i>Boljša obveščenost</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K2: Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Aktivno tutorstvo</i>	<i>Izboljšanje komunikacije</i>
2.	<i>Povečati aktivnost študentov na predavanjih/vajah</i>	<i>Povečanje števila študentov z uspešno opravljenimi študijskimi obveznostmi</i>
3.	<i>Dodatne ure za pomoč študentom</i>	<i>Povečanje števila študentov z uspešno opravljenimi študijskimi obveznostmi</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>		D1: Povečati število diplomantov
<i>Kratkoročni cilj:</i>		K3: Zvišanje števila diplomantov na leto
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Seminar z naslovom proces izdelave diplomske naloge v zaključnih letnikih</i>	<i>Motiviranje študentov, izboljšanje kakovosti diplomskih nalog</i>
2.	<i>Motivacijska pisma študentom, ki še nimajo potrjene teme diplomske naloge</i>	<i>Izboljšana komunikacija, motiviranje študentov</i>
3.	<i>Obveščanje mentorjev o nedokončanih diplomskih nalogah</i>	<i>Boljša obveščenost, motiviranje</i>
4.	<i>Individualni razgovori mentorjev s študenti</i>	<i>Izboljšana komunikacija, motiviranje študentov</i>

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik
Zaporedna številka kazalnika:	1 K1
Enota merjenja:	Število študentov
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati vpis rednih in izrednih študentov v prvi letnik
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizacija vpisa 2018/19: 127 študentov Načrtovana vrednost vpisa v 2021/22 je 137 študentov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Vpisano število študentov
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Izboljšati prehodnost iz 1. v 2. letnik (redni študij)
Zaporedna številka kazalnika:	1 K2
Enota merjenja:	%
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati delež rednih študentov, ki so dosegli dovolj ECTS za napredovanje v drugi letnik
Omejitve uporabe kazalnika:	Redni študij
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizacija prehodnosti v študijskem letu 2017/18: 69 % Načrtovana prehodnost v študijskem letu 2021/22: 72 %
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število rednih prvič vpisanih študentov, ki je doseglo 45 ECTS x 100 % / številom prvič vpisanih rednih študentov
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število vseh diplomantov na leto
Zaporedna številka kazalnika:	1 K3
Enota merjenja:	%
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Število diplomantov, ki diplomira v študijskem letu
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število diplomantov 2017/18: 58 diplomantov Načrtovano število diplomantov v 2021/22: 62 diplomantov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	1 D Povečati število diplomantov
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število diplomantov tekočega leta x 100 % / število diplomantov 2017/18
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VSS
Sorodni kazalniki:	

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K1: Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje.)	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Aktivno sodelovanje predavateljev s podjetji</i>	<i>Izboljšanje komunikacije</i>
2.	<i>Kreiranje baze uspešnih podjetij</i>	<i>Večja možnost izbire</i>
3.	<i>Motiviranje študentov za aktivno udeležbo</i>	<i>Večji odziv študentov</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K2: Število strokovnih dogodkov na šoli	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Aktivno sodelovanje predavateljev s podjetji in institucijami</i>	<i>Izboljšanje komunikacije</i>
2.	<i>Kreiranje baze uspešnih podjetij in institucij</i>	<i>Večja možnost izbire</i>
3.	<i>Motiviranje študentov za aktivno udeležbo</i>	<i>Večji odziv študentov</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K3: Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Organizacija strokovne konference na šoli</i>	<i>Aktivni predavatelji, študenti in diplomanti</i>
2.	<i>Okrepiti strokovno dejavnost na šoli</i>	<i>Večja aktivnost študentov in predavateljev</i>
3.	<i>Povečati število projektov na šoli</i>	<i>Večja aktivnost študentov in predavateljev</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D2: Izboljšati strokovno dejavnost šole	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K4: Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Organizacija izobraževanj za zaposlene na šoli</i>	<i>Večja informiranost</i>
2.	<i>Mobilnost strokovnih delavcev (program ERASMUS +)</i>	<i>Izmenjava informacij in pridobivanje novih izkušenj</i>
3.	<i>Udeležba na brezplačnih dogodkih v podjetjih in drugih institucijah</i>	<i>Pridobivanje novih informacij in izkušenj</i>

<b>Ime kazalnika:</b>	Število organiziranih dogodkov za študente (ekskurzije, terenske vaje, )
Zaporedna številka kazalnika:	2 K1
Enota merjenja:	Število dogodkov
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število dogodkov za študente
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2017/18: 20 dogodkov Načrtovano število dogodkov v 2021/22: 24 dogodkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Število strokovnih dogodkov na šoli
Zaporedna številka kazalnika:	2 K2
Enota merjenja:	Število dogodkov
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število strokovnih dogodkov na šoli
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2017/18: 12 dogodkov Načrtovano število dogodkov v 2021/22: 16 dogodkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Število objavljenih prispevkov (konference, zborniki, revije)
Zaporedna številka kazalnika:	2 K3
Enota merjenja:	Število prispevkov
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število objavljenih prispevkov
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število objav 2017/18: 10 objavljenih prispevkov

	Načrtovano število objav v 2021/22: 14 objavljenih prispevkov
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število objavljenih prispevkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Število ur strokovnih izobraževanj in usposabljanj na strokovnega delavca
Zaporedna številka kazalnika:	2 K4
Enota merjenja:	Število ur na strokovnega delavca
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število ur usposabljanj na strokovnega delavca
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število ur na strokovnega delavca 2017/18: 13 ur Načrtovano število ur na strokovnega delavca v 2021/22: 15 ur
Nanaša se na dolgoročni cilj:	2 D Izboljšati strokovno dejavnost šole
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število ur vseh usposabljanj v tekočem letu / število strokovnih delavcev
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

Okvir za zapis ukrepov/aktivnosti, ki so potrebni za uresničitev zastavljenih ciljev:

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D 3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K1: Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	Osebni kontakti s potencialnimi delodajalci	Pridobitev novih delodajalcev
2.	Organizacija dogodkov za delodajalce, pri katerih so študenti na PRI	Prepoznavnost med delodajalci
3.	Promocija šole	Prepoznavnost šole v okolju

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K2: Povečati število kontaktov z novimi podjetji in institucijami	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Osebni kontakti s potencialnimi delodajalci</i>	<i>Pridobitev novih delodajalcev</i>
2.	<i>Organizacija dogodkov za delodajalce, pri katerih so študenti na PRI</i>	<i>Prepoznavnost med delodajalci</i>
3.	<i>Promocija šole</i>	<i>Prepoznavnost šole v okolju</i>
4.	<i>Vzpostavitev enotne elektronske baze podjetij</i>	<i>Izboljšana evidenca podjetij</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K3: Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Motiviranje mentorjev in študentov za izdelavo praktičnih diplomskih nalog</i>	<i>Aplikativne diplomske naloge v podjetjih</i>
2.	<i>Predstavitve ideje diplomske naloge mentorjem v podjetjih</i>	<i>Vključevanje podjetij pri izdelavi diplomskih naloge</i>
3.	<i>Predstavitve najboljših diplomskih nalog na strokovni konferenci</i>	<i>Prepoznavnost šole v okolju</i>

<i>Dolgoročni cilj:</i>	D3: Izboljšati sodelovanje s podjetji	
<i>Kratkoročni cilj:</i>	K4: Povečati število prireditev za člane alumni kluba	
<i>Zap. št.</i>	<i>Opis aktivnosti/ukrepa</i>	<i>Pričakovani rezultat</i>
1.	<i>Obveščanje diplomantov o dogodkih na šoli</i>	<i>Večja informiranost</i>
2.	<i>Organizacija srečanj z diplomanti</i>	<i>Izboljšanje pripadnosti šoli</i>

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število sklenjenih partnerstev s podjetji
Zaporedna številka kazalnika:	3 K1
Enota merjenja:	Število partnerstev
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število podpisanih partnerstev s podjetji
Omejitev uporabe kazalnika:	ni



Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število partnerstev 2017/18: 29 partnerstev Načrtovano število partnerstev v 2021/22: 33 partnerstev
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število podpisanih partnerstev v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število novih predpogodb s podjetji in institucijami
Zaporedna številka kazalnika:	3 K2
Enota merjenja:	Število predpogodb
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število podpisanih predpogodb s podjetji in institucijami
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število predpogodb v 2017/18: 68 predpogodb Načrtovano število predpogodb v 2021/22: 72 predpogodb
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število podpisanih predpogodb v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število diplomskih nalog, vezanih na podjetje
Zaporedna številka kazalnika:	3 K3
Enota merjenja:	% diplomskih nalog
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Povečati število diplomskih nalog, katerih tema se nanaša na podjetje
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirani delež diplomskih nalog 2017/18: 80 % Načrtovani delež diplomskih nalog v 2021/22: 84 %
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število diplomskih nalog s temo iz podjetja x 100 % / številom vseh diplomskih nalog v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	Evidenca VSS
Sorodni kazalniki:	

<b>Ime kazalnika:</b>	Povečati število prireditev za člane alumni kluba
Zaporedna številka kazalnika:	3 K4
Enota merjenja:	Število prireditev
<b>Opis kazalnika:</b>	
Kratek opis:	Organizacija dogodkov za člane alumni kluba
Omejitve uporabe kazalnika:	ni
Ciljne vrednosti s časovno opredelitvijo:	Realizirano število dogodkov 2017/18: 1 dogodek Načrtovano število dogodkov v 2021/22: 3 dogodki
Nanaša se na dolgoročni cilj:	3 D Izboljšati sodelovanje s podjetji
<b>Metodološke opredelitve:</b>	
Obrazec za izračun:	Število organiziranih dogodkov v študijskem letu
Viri podatkov in metode merjenja:	VSS
Sorodni kazalniki:	

## **4 NAČRTOVANJE VIROV**

### **4.1 KADROVSKI NAČRT**

Pomemben dejavnik za zagotavljanje kakovostnega izobraževalnega procesa so strokovno usposobljeni kadri, zato bomo v skladu s potrebami šole skrbeli za kakovost kadrov.

V letu 2018 smo primarno skrbeli za kadrovske zasledbe iz vrst sedanjih zaposlenih delavcev. Število učiteljev, vzgojiteljev in predavateljev v šolskem/študijskem letu 2018 je bilo odvisno od števila vpisanih dijakov v srednje šole in študentov višje šole in izvedbenega predmetnika. Izvajali smo module, za katere je bilo pri dijakih in študentih ter delodajalcih največ interesa. Podobna izhodišča za načrtovanje kadrovske politike z vidika izvajanja pouka/predavanj načrtujemo v šolskem/študijskem letu 2019. Pri zaposlovanju smo in bomo ravnali skrajno odgovorno in v skladu s finančnimi možnostmi zavoda in države.

Zaposlovanje kadrov bo povezano z obsegom vpisa. Možne težave lahko pričakujemo glede na vse specifičnosti tako kadrov, kot tudi dijakov, kjer moramo načrtovati vire v skladu z zakonodajo, kar pa povzroči neskladje s splošnim načelom oblikovanja skupin.

Vsi zaposleni učitelji/predavatelji so imeli predpisano strokovno izobrazbo, nekaj pa jih še mora pridobiti pedagoško-andragoško izobrazbo in opraviti strokovni izpit.

Konkretni podatki o kadrih so predstavljeni v priloženi excelovi datoteki **PD\_KN\_FN\_2019-Solski center Ptuj**.

### **4.2 NAČRT VLAGANJ V PROSTOR IN OPREMO**

V letu 2019 bomo vlagali sredstva, ki jih bomo uspeli pridobiti iz naslova namenskih sredstev MIZŠ, za nakup didaktične opreme in IKT opreme, ter za vzdrževanje objektov. Prioritetna naloga v letu 2019 bo Energetska obnova stavb zavoda. Pri nakupu opreme bomo skrbeli za enakomeren razvoj vseh programov v šolah kot tudi v organizacijskih enotah. Pri nabavi bomo zaradi boljše izkoriščenosti nabavljali opremo, ki jo lahko uporabljajo dijaki in študentje vseh programov. Vsekakor pa bomo morali upoštevati finančne zmožnosti zavoda.

Konkretni podatki so predstavljeni v priloženi excelovi datoteki **PD\_KN\_FN\_2019-Solski center Ptuj**.

### **4.3 NAČRT OSTALIH VIROV**

Dejavnosti zavoda se financirajo iz državnega proračuna, prispevkov dijakov in študentov ter drugih, ki se izobražujejo v zavodu, s prodajo storitev in izdelkov iz dejavnosti, iz donacij, prispevkov sponzorjev in iz drugih virov.

Zavod ustvarja dodatna finančna sredstva, ki jih namenja za nakup učil in investicijsko vzdrževalna dela, na več načinov:

- z oddajo prostorov,
- z izvajanjem tečajev in seminarjev in
- z izvajanjem strokovnih usposabljanj,
- z izvajanjem dodatnih dejavnosti, za katere smo registrirani po UA.

## 5 FINANČNI NAČRT - OVREDNOTENJE VIROV

Finančni načrt za poslovno leto 2019 temelji na prejetih obvestilih s strani financerjev o zagotavljanju finančnih sredstev za leto 2019, že sprejetih finančnih načrtih projektov ter na osnovi priložnosti na trgu dela. Pri načrtovanju finančnega načrta smo upoštevali smernice MIZŠ in Vlade RS o zniževanju obratovalnih stroškov in omejevanje na področju plačne politike zaposlenih v javnem sektorju (*ni upoštevana morebitna sprememba standardov in normativov*). Finančni načrt je pripravljen na osnovi:

- manjšega števila dijakov v letu 2019 v primerjavi z letom 2018
- povečanjem številu rednih študentov in zmanjšanjem številu izrednih študentov
- ocenjenem obsegu usposabljanj brezposelnih in zaposlenih oseb
- posredovanem sklepu s strani MIZŠ o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega in višjega šolstva javnega zavoda za obdobje od 1.12.2018 do 30.11.2019
- podpisanih pogodb o zagotavljanju sredstev iz naslova izobraževanja odraslih
- narejene projekcije na področju izvajanja projektov Erasmus
- (ne)podpisane pogodbe z MO Ptuj o sofinanciranju aktivnosti v športni dvorani Center
- predviden obseg tržne dejavnosti
- podpisane pogodbe o zagotavljanju električne in toplotne energije
- sklepov o zagotavljanju sredstev za delo z otroki z usmeritvami
- sklepov o zagotavljanju sredstev za tople obroke dijakov
- pogodbah o oddajanju prostora v najem

Dodatna sredstva so zagotovljena z aktivnostmi na področju projektne delo. Najpomembnejši projekti, ki jih planiramo izvajati v letu 2019 so:

- **Erasmus+**
  - Projekti mobilnosti (*dijaki*)
  - Innovet

Pomembnejše usmeritve v letu 2019, katerim sledimo s finančnim načrtom so:

- izvajanje javne službe na področju izobraževanja mladine in odraslih, srednješolski in višješolski programi
- izvajanje projektne delo v R Sloveniji in v mednarodnih mrežah.

Kot posebna priloga finančnega načrta zavoda so podani na kolegiju usklajeni finančni okvirji posameznih šol, ki šoli omogočajo neodvisno nabavo materiala in storitev za izvajanje učno vzgojnega procesa. Priloženi finančni okvirji šol ne izkazujejo stroškov dela zaposlenih in skupnih splošnih stroškov, ki se evidentirajo na nivoju zavoda na organizacijski enoti Skupne službe in so vključeni v finančni načrt zavoda kot celote.

Finančni načrt Višje strokovne šole Ptuj je obvezna sestavina finančnega načrta zavoda, prav tako finančni načrt na področju drugih javnih virov financiranja (področje srednjega in višjega šolstva) in na področju pridobitne dejavnosti zavoda.

## **5.1 SPECIFIKACIJA PRIHODKOV IN ODHODKOV FINANČNEGA NAČRTA 2019 (R1)**

### **5.1.1 Prihodki zavoda**

Celotni prihodki zavoda za poslovno leto 2019 so planirani v višini: **7.372.910 EUR (R1)**. Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju.

**Prihodki srednje šolstvo v skupni višini 6.426.403 EUR (R 1)** so sestavljeni na sledeči način:

- **5.226.879 EUR (R1)** sredstva na podlagi sklepa o financiranju s strani ustanovitelja.
- **635.502 EUR (R1)** javna služba MIZŠ-drugi viri:
  - 242.088 EUR prehrana dijakov
  - 2.351 EUR prevozi dijakov
  - 238.378 EUR vodstveni delavci
  - 52.668 EUR Dijaki s posebnimi potrebami (DSP) z vključeno koordinacijo
  - 7.357 EUR organizator šolske prehrane
  - 10.245 EUR spremljevalci dijakov s posebnimi potrebami
  - 1.670 EUR sredstva sindikalni zaupniki
  - 1.254 EUR sredstva slovenščina za tujce
  - 79.491 EUR sredstva za sanacijo objekta Grajenščak
- **22.833 EUR** občinski proračuni . Od tega:
  - 22.833 EUR – pogodba o sofinanciranju dejavnosti v športni dvorani zavoda
- Drugi prihodki (drugi javni viri) = **534.849 EUR** :
  - 31.290 EUR Ministrstvo za kmetijstvo
  - 148.563 EUR dopolnjevanja na drugih šolah (upoštevano 12 mesecev)
  - 33.165 EUR šolnine srednje šolstvo
  - 15.680 EUR učbeniški sklad
  - 250.000 EUR projekt Erasmus +
  - 70 EUR mojstrski izpiti
  - 2.750 EUR šolski sklad
  - 200 EUR donacije
  - 1.620 EUR trošarine
  - 41.579 EUR sredstva projekt Innovet
  - 2.102 EUR učbeniški sklad (za stroške dela 2.102 EUR)
  - 7.830 EUR usposabljanje mentorjev PAUM
- Finančni prihodki: **110 EUR**.
- Prevrednotovalni poslovni prihodki: **6.230 EUR** .

## **Prihodki višje šolstvo**

Vsi planirani prihodki na področju višjega šolstva za poslovno leto 2019 znašajo **675.411 EUR** . Njihova sestava je sledeča:

- Prejet sklep o financiranju s strani ustanovitelja v znesku **527.103 EUR** .
- Drugi viri MIZŠ **47.958 EUR** – plača ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj
- Drugi prihodki: **100.200 EUR** (šolnine plačljive s strani občanov, vpisnine VŠŠ na področju rednega ter izrednega študija)
- Finančni prihodki v višini **150 EUR**.

## **Prihodki pridobitna dejavnost**

- **Pridobitna dejavnost- prihodki iz poslovanja: 271.096 EUR.** Sestava planiranih prihodkov je sledeča:
  - 43.247 EUR kmetijstvo
  - 22.666 EUR škropilna tehnika
  - 11.920 EUR traktorski tečaj
  - 48 EUR lastna raba
  - 89.920 EUR drugi prihodki od prodaje (dijaška prehrana)
  - 42.820 EUR tržna dejavnost Skupne službe
  - 42.310 EUR najemnine Skupne službe
  - 1.450 EUR delavnice
  - 1.250 EUR avtomehanične delavnice
  - 855 EUR Aktiv ravnateljev
  - 1.410 EUR Izmenjave
  - 13.200 EUR: Drugi prihodki Biotehniška

### **5.1.2 Odhodki zavoda**

Celotni planirani odhodki zavoda za poslovno leto 2019 znašajo: **7.362.944 EUR (R1)** . Njihova delitev po področjih poslovanja je prikazana v nadaljevanju.

## **Odhodki srednje šolstvo sklep o financiranju**

Celotni odhodki zavoda na področju srednjega šolstva na podlagi sklepa o financiranju za poslovno leto 2019 znašajo **5.226.879 EUR (R1)** . Planirani so sledeči stroški po posameznih postavkah:

- **Stroški materiala v višini 290.008 EUR**
  - Pisarniški material in revije: 15.980 EUR
  - Material za tekoče vzdrževanje (čistila): 6.230 EUR
  - Material za neposredno izvedbo pouka: 22.820 EUR
  - Energija: 240.158 EUR
  - Drugi materialni stroški: 4.820 EUR

- **Stroški storitev v višini 271.136 EUR (R1).** Njihova sestava je sledeča:
  - Vzdrževanje objektov in najemnine: 115.801 EUR . Delitev stroškov vzdrževanja in najemnin je sledeča:
    - 15.690 EUR redno vzdrževanje poslovnih objektov
    - 1.230 EUR vzdrževanje računalniške opreme
    - 18.880 EUR vzdrževanje druge opreme
    - 15.320 EUR drugi izdatki za vzdrževanje
    - 64.681 EUR stroški najemnin
  - Plačilni promet in bančne storitve: 1.161 EUR
  - Stroški sejmov, reklame: 8.320 EUR
  - Telekomunikacijske storitve: 13.820 EUR
  - Komunalne storitve: 10.612 EUR (odvoz smeti)
  - Druge storitve: 121.422 EUR (R1) . Delitev drugih storitev je sledeča:
    - 15.572 EUR stroški varovanja
    - 4.316 EUR pogodba Civis varstvo pri delu
    - 7.141 EUR druge storitve na področju kmetijstva
    - 13.690 EUR druge storitve dijaki
    - 12.777 EUR druge neproizvodne storitve
    - 5.620 EUR popravila vozil
    - 1.150 EUR pristojbine za vozila
    - 19.620 EUR stroški službenih potovanj
    - 7.320 EUR stroški zavarovanj
    - 9.452 EUR izobraževanja zaposlenih
    - 1.950 EUR članarine
    - 22.814 EUR (R1) druge storitve.

- **Stroški dela v višini 4.657.205 EUR (R1)**

Celotni planirani stroški dela na področju srednjega šolstva, kateri imajo vir pokritja v sklepu o financiranju dejavnosti zavoda znašajo za poslovno leto 2019 = 4.657.205 EUR (R1) . Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah in sicer:

- *Stroški dela strokovni delavci (plačna skupina D) 4.129.259 EUR (R1)*
- *Stroški dela tehnično administrativni in računovodski delavci (plačna skupina J) 527.946 EUR (R1) .*

Podrobnejša členitev stroškov dela je razvidna iz finančnega načrta.

Na področju srednjega šolstva- sklep o financiranju so planirani ostali drugi stroški v višini **3.620 EUR** in se nanašajo na plačila prispevkov za zavarovanje dijakov na praksi in izredni odhodki v višini **4.910 EUR**.

Planiran poslovni izid znaša: - 634.106 EUR.

### **Odhodki srednje šolstvo drugi viri**

Celotni odhodki, planirani na področju srednjega šolstva, kateri so financirani iz drugih virov v skupnem znesku **1.189.558 EUR (R1)** so namenjeni pokrivanju sledečih stroškov:

- **Stroški materiala v višini 40.106 EUR :**
  - Pisarniški material in strokovna literatura=2.750 EUR (vir šolski sklad )
  - Za vzdrževanje: 458 EUR (vir šolnine)
  - Odpisi drobnega inventarja: 18.680 EUR . Od tega 15.680 EUR (vir učbeniški sklad; 3.000 EUR vir šolnine).
  - Energija: 11.108 EUR. (vir šolnine; vir trošarine , vir MKGP).
  - Drugi materialni stroški: 7.110 EUR (vir sredstva MKGP).
  
- **Stroški storitev v višini 599.472 EUR (R1) :**
  - Stroški vzdrževanja in najemnin: 85.721 EUR (R1) (vir prevrednotovalni poslovni prihodki)
  - Telekomunikacijske storitve: 249 EUR (vir šolnine)
  - Druge storitve: *513.502 EUR* . Specifikacija drugih storitev je sledeča:
    - *242.088 EUR prehrana dijakov*
    - *2.351 EUR prevozi dijakov*
    - *269.063 EUR (vir projekt Erasmus; vir projekt Innovet)*
  
- **Stroški dela srednje šolstvo drugi viri 545.032 EUR (R1) .** Od tega so planirani stroški dela po posameznih plačnih skupinah in sicer:
  - **Plače plačna skupina D: 248.849 EUR . Viri financiranja so sledeči:**
    - 148.563 EUR vir dopolnjevanja na drugi zavodih
    - 52.668 EUR vir DSP
    - 2.102 EUR vir sredstva učbeniškega sklada – plačila skrbnikom
    - 13.618 EUR šolnine srednje šolstvo
    - 1.670 EUR sindikalni zaupniki
    - 1.254 EUR slovenščina za tujce
    - 3.456 EUR projekt PAUM
    - 2.559 EUR sredstva za organizacijo šolske prehrane
    - 18.501 EUR sredstva projekt Innovet
    - 4.458 EUR projekt Erasmus

Členitev stroškov dela plačne skupine D je razvidna iz finančnega načrta.

- **Plače plačna skupina J= 57.586 EUR . Specifikacija virov financiranja je sledeča:**
  - 10.245 EUR sredstva za spremljevalce dijakov
  - 15.254 EUR sofinanciranje ŠD Center po pogodbi z Mestno Občino Ptuj.
  - 1.229 EUR sredstva organizacije šolske prehrane
  - 4.532 EUR šolnine srednje šolstvo Strojna šola
  - 3.986 EUR sredstva projekta Innovet
  - 22.340 EUR sredstva projekt Erasmus

Členitev stroškov dela plačne skupine J je razvidna iz finančnega načrta.

- **Plače plačna skupina B = 238.597 EUR (R1) . Specifikacija virov je sledeča:**

- 238.597 EUR (R1) sredstva MIZŠ.

Členitev stroškov dela plačne skupine B je razvidna iz finančnega načrta.

Stroški dela na področju srednjega šolstva- drugi viri financiranja so planirani na osnovi dejanskih plač zaposlenih, ki so knjigovodsko tudi ločeno evidentirane na samostojnih stroškovnih mestih. Navedeno velja tako za stroške dela v okviru plačne skupine D kot za stroške dela v okviru plačne skupine J in B.

V finančnem načrtu so planirani tudi stroški amortizacije v višini 4.948 EUR; ki imajo vir pokritja v šolninah. Skladno s politiko zavoda imamo v ceni naših proizvodov in storitev, ki jih ponujamo na trgu upoštevano amortizacijo v višini 15%, ki jo namenjamo za nove nabave zavoda.

Planiran poslovni izid na področju drugih javnih virov: + 9.966 EUR.

### **Odhodki višjega šolstva- terciarno izobraževanje**

Na področju višješolskega izobraževanja znašajo celotni planirani odhodki za poslovno leto 2019 =**675.411 EUR** ; od tega so planirani odhodki na podlagi sklepa o financiranju dejavnosti javne službe v višini **527.103 EUR** ter odhodki, financirani iz drugih virov v skupni višini **148.308 EUR** . Odhodki na podlagi sklepa o financiranju v višini 527.103 EUR so sestavljeni na sledeči način :

- **Stroški materiala v višini 42.601 EUR :**
  - Pisarniški material +literatura= 701 EUR
  - Čistilni material= 2.740 EUR
  - Material za neposredno izvedbo pouka: 820 EUR
  - Stroški energije: 38.220 EUR
  - Drugi materialni stroški: 120 EUR.
- **Stroški storitev v višini 42.533 EUR** . Njihova delitev je sledeča:
  - Vzdrževanje objektov in najemnine: 2.520 EUR
    - Stroški plačilnega prometa in bančnih storitev: 0 EUR
    - Stroški intelektualnih in osebnih storitev: 26.171 EUR
    - Sejmi, reklame, reprezentanca: 652 EUR
    - Telekomunikacijske storitve: 705 EUR
    - komunalne storitve: 242 EUR
    - Druge storitve: 12.243 EUR .
- **Stroški dela v višini 441.269 EUR** . Od tega so planirani stroški dela za
  - plačno skupino D v višini 382.551 EUR
  - plačno skupino J v višini 58.718 EUR .

Podrobnejša členitev stroškov dela po posameznih plačnih skupinah je razvidna iz priloženega finančnega načrta.

Planirani izredni odhodki znašajo **700 EUR**.

Skupni planirani odhodki na področju terciarnega izobraževanja, financirani iz drugih virov znašajo **148.308 EUR** , od tega:



- **Stroški materiala 10.622 EUR**
  - Čistilni material 1.383 EUR (vir šolnine)
  - Material za pouk: 620 EUR (vir šolnine)
  - Drobní inventar: 2.420 EUR (vir šolnine)
  - Energija: 6.143 EUR (vir šolnine)
  - Drugi materialni stroški: 56 EUR (vir šolnine)
  
- **Stroški storitev 15.748 EUR (R1)**
  - Stroški intelektualnih storitev: 11.920 EUR (vir šolnine)
  - Stroški reklame, reprezentance: 25 EUR (vir šolnine)
  - Telekomunikacijske storitve 752 EUR (vir šolnine)
  - Druge storitve: 3.051 EUR (R1) (vir šolnine).
  
- **Stroški dela terciarno izobraževanje drugi viri 104.668 EUR (R1).** Od tega so planirani stroški dela za plače :
  - plačna skupina D 29.179 EUR (vir šolnine).
  - Plačna skupina J 27.487 EUR (Vir šolnine)
  - plačna skupina B 48.002 EUR (R1) (plača ravnatelj VŠŠ – vir MIZŠ).
 Na področju višješolskega izobraževanja so planirani stroški amortizacije v višini 15.300 EUR , kateri imajo vir pokritja v šolninah; izredni odhodki v višini 320 EUR in prevrednotovalni poslovni odhodki v višini 1.650 EUR.

### **Pridobitna dejavnost**

Na področju pridobitne dejavnosti so planirani odhodki v skupni višini **271.096 EUR**. Njihova specifikacija je sledeča:

- **Stroški materiala 76.050 EUR :**
  - Pisarniški material+ revije = 321 EUR. Vir: vsi tržni prihodki
  - Čistilni material = 2.518 EUR. Vir: vsi tržni prihodki
  - Nabave drobnega inventarja: 650 EUR. Vir: vsi tržni prihodki
  - Energija: 47.620 EUR . Vir: vsi tržni prihodki
  - Drugi materialni stroški: 24.941 EUR . Vir: vsi tržni prihodki.
  
- **Stroški storitev 102.755 EUR :**
  - Vzdrževanje objektov in najemnine: 6.645 EUR. (Vir vsi tržni prihodki.)
  - Sejmi, reklama, reprezentanca: 980 EUR. (Vir: vsi tržni prihodki)
  - Telekomunikacijske storitve: 1.020 EUR. (Vir: vsi tržni prihodki)
  - Komunalne storitve: 290 EUR. (Vir: vsi tržni prihodki)
  - Druge storitve: 93.820 EUR (Vir: 89.920 EUR vir dijaška prehrana; 3.900 EUR vsi tržni prihodki).
  
- **Stroški dela pridobitna dejavnost 71.877 EUR .** Od tega so planirani stroški dela:
  - **plačna skupina D v skupni višini 19.041 EUR .** Viri sredstev za plačo so:

- področje poljedelstva in škropilne tehnike 15.210 EUR
- FFS tečaji v znesku 1.045 EUR
- Najemnine v znesku 2.786 EUR
- **Stroški dela plačna skupina J v višini 52.836 EUR :**
  - 37.262 EUR (R1) (vir poljedelstvo, sadjarstvo, vinogradništvo)
  - 15.574 EUR (vir najemnine)

Na področju pridobitne dejavnosti so planirani stroški amortizacije v skupni višini 20.414 EUR , kateri imajo vir pokritja v vseh pridobitnih prihodkih.  
Planirani poslovni izid na področju pridobitne dejavnosti: 0 EUR.

## **5.2 POSLOVNI IZID**

Za poslovno leto 2019 je planiran presežek prihodkov nad odhodki v višini **9.966 EUR (R1)**.

Na področju srednjega šolstva- sklep o financiranju so planirani odhodki enaki planiranim prihodkom (R1).

Na področju srednjega šolstva- drugi javni viri je planiran presežek prihodkov nad odhodki v višini +9.966 EUR (R1).

Na področju višjega šolstva – sklep o financiranju so planirani odhodki enaki planiranim prihodkom.

Na področju višjega šolstva- drugi javni viri so planirani odhodki enaki planiranim prihodkom.

Na področju pridobitne dejavnosti so planirani odhodki enaki planiranim prihodkom.

Ptuj, 18.06.2019

Pripravila

Irena Šalamun, mag.,  
računovodkinja




Za kolegij ravnateljev

Mag. Mlakar Oton,

direktor



Priloga:

- PD\_KN\_FN\_2019-Solski center Ptuj – excelova datoteka