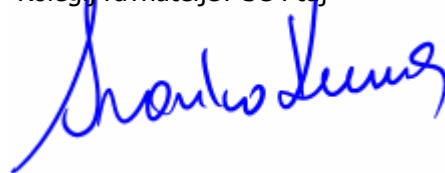


# Poročilo o delu v šolskem letu 2007/08 Elementi letnega delovnega načrta 2008/09

September 2008



Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj



## Analiza dela v šolskem letu 2007/08

### Uvod

ŠC Ptuj se vključuje v razvojne projekte R Slovenije, razvojne projekte EU, hkrati pa kandidira na projektih ESS in projektih mobilnosti. Omenjene aktivnosti omogočajo izmenjavo izkušenj, prenos dobrih praks in povečanje motivacije zaposlenih za uvajanje in sprejemanje sprememb. Med pomembnejše projekte, ko smo jih uspešno zaključili oziroma še potekajo, štejemo:

- Projekt ESS, razvoj izobraževalnih programov, projekt MUNUS za srednješolske programe in kot partner pri razvoju višješolskih strokovnih programih; *(zaključen)*
- Projekti ESS, implementacija novih izobraževalnih programov na področjih:
  - Tehnike *(nosilec implementacije v RS)*;
  - Ekonomije *(vodenje aktivnosti priznavanja neformalno pridobljenih znanj)*
  - Biotehnologije *(implementacija kurikula, kakovost v izobraževanju)*
  - Višješolskih programov *(implementacija mehatronike, priprava gradiv)*
- Projekt ESS, MID, pričetek v letu 2008
- Projekt Partnerstvo izobraževanja in dela, povezava izobraževalne institucije in gospodarstva *(usposabljanje mentorjev in učiteljev)*; *(zaključen)*
- Partnerstvo v mednarodnem projektu »Skupni minimalni standardi znanj v avtoremontni dejavnosti«, nosilec DECRA iz Nemčije; *(zaključen)*
- Partnerstvo v mednarodnem projektu SOCO-VET»Nove kulture poučevanja«, nosilec Nemčija; *(končuje v septembru 2008)*
- Partnerstvo v mednarodnem projektu MINERVA, Learning Object, nosilec Finska; *(zaključuje v 2008)*
- Izvajanje projekta Leonardo, Teacher Mobility;
- Pridobljen projekt LDV, Mentorji, izmenjava učiteljev;
- Comenius, izmenjava dijakov;

Ob navedeni vključitvi v projekte pa smo usmerjali aktivnosti v posodabljanje prostorskih možnosti, tehnološke opreme, tekoča vzdrževalna dela in investiranje v opremo. Med pomembnejše aktivnosti štejemo:

- Nadaljevanje partnerskih dogovorov s socialnimi partnerji;
- Izvajanje promocije in prepoznavnosti zavoda v regionalnem in izven regionalnem prostoru;
- Širitev hrbtnice IKT opreme;
- Investicija v laboratorijsko opremo za potrebe tehnike;
- Pričetek investicije v hišo naprednih tehnologij;
- Usposabljanje zaposlenih;
- Prilagajanje logistike izvajanju izobraževalnega procesa na dveh lokacijah;
- Posodobitev kmetijske mehanizacije;
- Ureditev delilne kuhinje na Vičavi;
- Ureditev konjušnice in pridobitev konjev;
- Pričetek urejanj dokumentacije za nudenje topllega obroka dijakom;

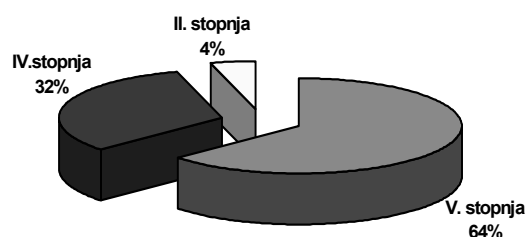
Omenjene aktivnosti nudijo razvojne priložnosti, omogočajo stabilnost in varnost delovnih mest, spodbujajo osebnostni razvoj posameznika in ustvarjajo priložnosti za nove izzive. Prepričani smo, da so pridobljene izkušnje in znanja izziv za naslednja šolska leta, da začrtano pot stalnega razvoja nadaljujemo.

### Dijaki, vajenci, študenti

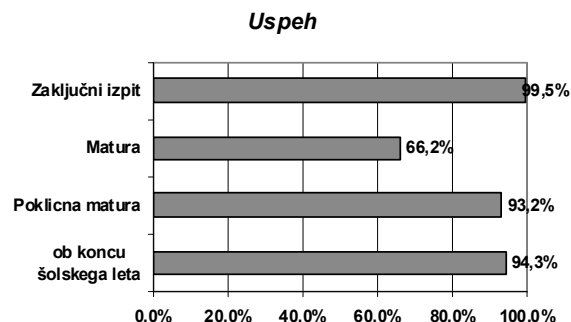
V šolskem letu 2007/08 je obiskovalo ŠC Ptuj 1920 dijakov in vajencev v programih kmetijstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Dijaki so zaključili izobraževanje z maturo, s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom.

V preteklem šolskem letu se uspeh po popravnih izpitih in na zaključku izobraževanja ohranja.

**Deleži po stopnji izobraževanja**



Iz podatkov o uspehu na poklicni maturi zaključujemo, da je uspeh nad slovenskim povprečjem, štirje dijaki, ki so opravljali poklicno maturo, so v septembru prejeli spričevalo s pohvalo, ker so dosegli največje možno število točk. Zelo dober je uspeh na zaključnem izpitu, uspeh na splošni maturi pa ne uspemo izboljšati. Ob dijakih in vajencih smo v preteklem šolskem letu vpisali 200 študentov (redni in izredni).



## Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejajo program šolskega radia, hišnega reda, prehranjevanja ter skupno problematiko.

## Regresirana prehrana dijakov

Možnosti prehrane v zavodu niso idealne, saj ne razpolagamo z zadostnimi kapacitetami, s katerimi bi lahko mladim zagotovili topli obrok. Na lokaciji Vičava znotraj investicije ni bila urejena kuhinja, zato dijakom in študentom zagotavljamo le razdeljevanje že pripravljene hladne hrane. V šolskem letu smo uspeli zagotoviti za 38% dijakov in vajencev regresirano prehrano.

## Izmenjave

S projektom Leonardo Da Vinci smo pridobili sredstva, ki so omogočila, da so dijaki ekonomske šole 3 tedne preživeli z vrtniki na Finskem, hkrati pa smo gostili skupine dijakov in študentov iz Cipra, Češke in Nemčije.

## Kadri

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila otrok in posledično zmanjšane obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo povečali obseg dela na področju višješolskega izobraževanja in aktivnosti na projektnih ter na programih usposabljanja odraslih. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v povprečju 175 strokovnih delavcev, 5 sodelavcev je delalo na projektih ob njih pa je še 49 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*). Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je bila struktura sklenjenih delovnih razmerij:

<b>REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS</b>	<b>SKUPAJ</b>
s polnim delovnim časom	<b>208</b>
s krajšim del. časom	<b>1</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>209</b>
<b>REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS</b>	
s polnim delovnim časom	<b>23</b>
s skrajšanim delovnim časom	<b>3</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>26</b>
<b>SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI</b>	<b>235</b>

Za stalno strokovno usposabljanje zaposlenih smo pridobili dodatna sredstva iz projektov. Med šolskim letom so potekala usposabljanja za uporabo IKT, za izvajanje vsebin praktičnega usposabljanja v delovnem procesu, za uvajanje kakovosti, s področja varstva pri delu. Dodatno je bilo omogočeno strokovnim sodelavcem strokovno spopolnjevanje v mednarodni izmenjavi in sodelovanju. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstva pri delu*).

## Organizacija dela in storitve

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino smo izvajali od 8<sup>00</sup> zjutraj do 15<sup>00</sup>, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7<sup>15</sup> zaradi prezasedenosti kapacitet.

Prehranjevanje dijakov smo zagotavljali v PETICI, ki jo oskrbuje in upravlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Delovni čas Petice je od 7<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup>. Dodatno so bili dijakom zagotovljeni topli in hladnimi napitki preko avtomatov. Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, jedilnica pa deluje od 8<sup>00</sup> do 14<sup>00</sup> ure.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost smo v soglasju z ministrstvom sklenili pogodbo o fizičnem varovanju s pooblaščen firmo Protect iz Maribora. S stalno prisotnostjo osebe pred vhodom v osrednjo zgradbo in občasnimi obhodi okolice ŠC Ptuj pridobivamo dodatne informacije o dogajanjih. Ob fizičnem nadzoru imamo vzpostavljen tudi avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje tudi izven rednega delovnega časa.

## Knjižnična dejavnost

V šolskem letu 2007/08 se je knjižnični fond povečal, izločili pa smo knjige, za katere so knjižničarke in strokovni sodelavci ocenili, da niso uporabne za izobraževalno delo. Izločene knjige smo ponudili knjižnicam oziroma dijakom in zaposlenim. Vse knjige in drugo gradivo smo strokovno obdelali, opremili z žigom in nalepko s črtno kodo, ovili z zaščitno folijo in predstavili med novitetami, nato pa postavili na ustrezno mesto v knjižnici.

Knjižničarke so izvajale biblio pedagoške ure - predstavitve knjižničnega dela in iskanja gradiv s pomočjo računalnika v prvih letnikih. V prvem in drugem letniku ekonomske gimnazije smo skozi vse leto izvajali KIZ v okviru *interesnih dejavnosti*, v drugih usmeritvah pa v obliki nadomeščanj v primeru odsotnosti profesorja.

V knjižnici je vzpostavljena informacijska točka (Pika na i), ki mladim in odraslim nudi osnovne informacije o možnostih nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlitve.

## Dejavnost AV studia in IKT

Opremljenost AV studia omogoča zaposlenim in dijakom, da s pomočjo strokovnega sodelavca, z dolgoletnimi izkušnjami in znanjem, pripravijo kvalitetno prezentacijsko gradivo oziroma AV učno gradivo. Prepletanje sodobnih virov informacij, ki posegajo tudi v šolstvo, nas je privedlo do razmišljanja o notranji povezavi.

Dijaki so zelo uspešni pri raziskovalnih nalogah in posegajo po najvišjih mestih v slovenskem šolstvu. Ti dijaki za izvajanje raziskovalnih nalog koristijo storitve šolskega AV studia, kjer jim z veseljem pomagamo. IK tehnologija s pripadajočo infrastrukturo in številom računalnikov omogoča vsem dostop do zelenih informacij, hkrati pa tehnologijo uporabljamo za izvajanje pedagoškega procesa (*prezentacije, simulacije, iskanje informacij, analize*) oziroma izdelava seminarjski in raziskovalnih nalog. Dijakom so zagotovljeni kotički, kjer samostojno brskajo po internetu, pišejo naloge oziroma pridobivajo nova znanja.

## Partnerstvo med izobraževanjem in delom

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula smo oblikovali sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti smo z njimi podpisali dogovor o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom. Hkrati so se zavezali, da bomo skupaj sodelovali pri:

### *razvoju izobraževalnih programov:*

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;
- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;
- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;
- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejše odzivanje na spremembe v okolju;

- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

### **sodelovanju pri projektih:**

- Skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi možnostmi (regijski in EU programi);
- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

### **razvoju metod izobraževanja kadra:**

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

### **razvoju izobraževalnega središča:**

- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov;
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- vzpostavitev medpodjetniškega izobraževalnega centra;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

## **Promocijska dejavnost**

Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato smo pristopili k projektu promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

## **Pridobitev novih učnih površin**

Za kakovostno izvajanje strokovnih vsebin nam primanjkuje kvalitetno opremljenih laboratorijev. V ta namen smo pričeli s pridobivanjem dokumentacije za opremo hiše naprednih tehnologij, laboratorija za elektro energetiko, učno firmo in laboratorijev za potrebe biotehnologije. Ob omenjenih pa razmišljamo tudi o dograditvi šolskih delavnic za potrebe avtoremontne dejavnosti. Na lokaciji Turnišče smo uspeli gradbeno urediti konjušnico, v katero smo namestili manjšo čredo konj. S vračamo možnost jahalnega športa v kompleks Turnišče.



Branko Kumer, univ.dipl.inž.  
direktor

## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

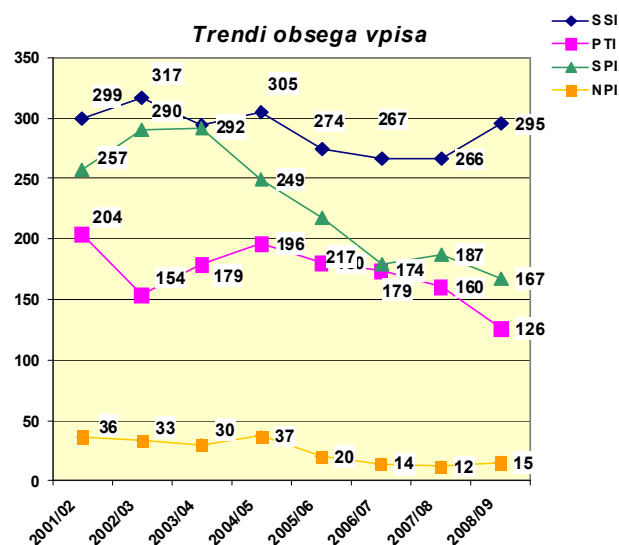
### Uvod

Šolsko leto 2008/09 ponovno predstavlja za Šolski center Ptuj majhno prelomnico. V šolskem letu bomo usmerili energijo v izvajanje izobraževalnega procesa, ob njem pa v izvajanje pridobljenih projektov na področju implementacije novih izobraževalnih programov, povezovanja sfere dela in sfere šolstva ter projektov s področja mobilnosti in dela z otroci, ki potrebujejo dodatno pomoč.

Vlada R Slovenije je sprejela dopolnjen Akt o ustanovitvi JZ ŠC Ptuj. Na osnovi akta bomo pristopili k oblikovanju medpodjetniškega izobraževalnega centra, ki bo povezoval izobraževanje odraslih, sodelovanje z gospodarskimi subjekti, laboratorije, delavnice, kmetijske površine, projektno delo. Cilj je, da tesno povežemo priložnosti gospodarstva in šolstva.

### Obseg izobraževanja

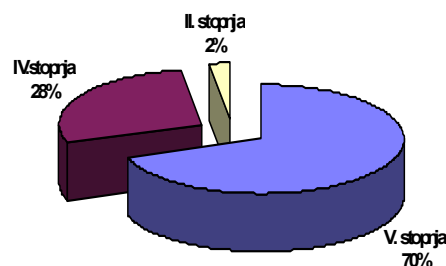
Upad generacij, ki uspešno zaključijo osnovno šolo močno pritiska na znižanje števila dijakov, ki nadaljuje izobraževanje. Letni upad v R Sloveniji je v tem šolskem letu preko 2300 osnovnošolcev, kar se odraža tudi v našem okolju. Hkrati ob upadu generacije pa se spreminja tudi interes mladih. Veliko zmanjšanje se je dogodilo v programih ekonomije, delno smo kompenzirali upad s ponudbo novih programov. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklica, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke.



V šolskem letu 2008/2009 je vpisanih 1848 dijakov in vajencev, delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe se je povečalo na skoraj 70%. Opazno je zmanjšanje interesa mladih za poklice v programih ekonomije, v tehniki je opazen nadaljnji porast, v kmetijstvu pa ohranjamo relativno enak delež.

Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo, smo pa ponudili redni program ekonomist. V študijskem letu vpisujemo 150 rednih študentov prvega letnika v programih mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa je skupaj vpisanih novincev preko 100. Skupno je na strokovni šoli vpisanih preko 550 študentov.

### Deleži po stopnji izobraževanja



### Organizacija dela, šolski koledar

V šolskem letu 2008/09 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Rajčeva, Turnišče in Grajenšlak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8<sup>05</sup> do 15<sup>00</sup>, praktični pouk in laboratorijsko delo pa od 7<sup>15</sup> do 18<sup>00</sup> zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo v popoldanskem času od 16<sup>00</sup> do 20<sup>00</sup>. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.

S sprejetjem pravilnika o ocenjevanju smo pripravili načrt ocenjevanja in določili po strokovnih aktivih in programskih učiteljskih zborih standarde minimalnih znanj. Pravilnik o ocenjevanju znanja uporabljamo od septembra 2007 za vse programe strokovnega in poklicnega izobraževanja.

Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejel minister. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski



roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti.

## Kadri

Število zaposlenih se zaradi zmanjšanja števila otrok in posledično zmanjšane obsega dela na srednješolskem izobraževanju ni zmanjšalo, smo pa izvedli strukturni premik zaposlenih iz ekonomije v tehniko. Posledica premika je pojav presežkov na področju ekonomije in hkrati primanjkljaj na področju tehnike. Presežke smo delno omilili s povečanjem projektnih aktivnosti in programov usposabljanja odraslih, z usmeritvijo v programe tehnike ter za predavanja na višji strokovni šoli. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 172 strokovnih delavcev, 7 sodelavcev bo delalo na projektih ob njih pa 48 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*). Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj novih predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

<b>REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS</b>	<b>SKUPAJ</b>
s polnim delovnim časom	<b>208</b>
s krajšim del. časom	<b>1</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>209</b>
<b>REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS</b>	
s polnim delovnim časom	<b>21</b>
s skrajšanim delovnim časom	<b>2</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>23</b>
<b>SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI</b>	<b>232</b>

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v š.l. izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno ekskurzijo na Portugalsko, izmenjavo na Cipru, stalno letno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev, usposabljanje s področja managementa.

## Razvojne usmeritve

### Dolgoročni cilji

V programskih dokumentih zavoda smo dolgoročne cilje podredili ciljem, ki so zapisani v Regionalnem razvojnem programu in ciljem predvidene regionalizacije R Slovenije oziroma umestitve regije Spodnje Podravje. Primarna usmerjenost našega okolja je področje *turizma, gostinstva, živilsko predelovalna industrija, storitvena dejavnost in bazična barvna metalurgija*. Cilje RRP bomo uresničili z uresničitvijo posameznega cilja dolgoročnih ciljev zavoda, ki jih bomo dosegli:

- z zagotovitvijo kvalitetnega, slovensko in evropsko primerljivega izobraževalnega procesa za mladino in odrasle,
- s širitvijo ponudbe izobraževanja v druga okolja,
- z vzpostavitvijo izobraževalnega regijskega središča,
- z ureditvijo šolskega posestva,
- s povečanjem ponudbe višješolskih programov na področjih ekonomije, tehnike in turizma,
- z vzpostavitvijo močnega partnerskega sodelovanja z gospodarskimi subjekti okolja in oblikovanjem Strokovnih sosvetov za izvajanje nalog odprtega kurikula,
- z nadaljnjim razvojem višjega strokovnega izobraževanja,
- z nadaljevanjem razvoja in uvajanja novih, posodobljenih izobraževalnih programov,
- s pridobitvijo programov, ki bodo v okolju omogočali pridobitev delovnega mesta,
- s povečanjem avtonomije, odgovornosti in kakovosti vsakega posameznika na zavodu,
- z ohranjanjem mednarodnega sodelovanja in izmenjave,

- z vzpostavitvijo kakovostnega sistema pretoka informacij,
- s povečanjem deleža izobraževanja odraslih,
- z izkoriščanjem razvojne priložnosti socialnih in razvojnih skladov,
- s konstruktivnim in aktivnim sodelovanjem v razvojnih nacionalnih projektih,
- s stalno vključenostjo v izobraževalne trende EU.

Poklicno in strokovno izobraževanje na vseh stopnjah bo v naslednjih letih doživelo spremembo programov in organizacijskih sprememb. Oblikovanje večjih izobraževalnih središč bo omogočilo interdisciplinarno sodelovanje ter sinergijo znanj in spretnosti učiteljev, ki bodo bodočim diplomantom omogočila pridobitev znanj in spretnosti za zahteven trg delovne sile jutrišnjega dne. Potrebe po dodatnem strokovnem specialističnem izobraževanju se bodo povečevale, zaradi tega moramo pripraviti pogoje, s katerimi bomo:

- vpeljali novo pedagoško doktrino v proces izobraževanja mladine;
- se usposobili v skupnem načrtovanju pedagoškega procesa;
- prevzeli in izvedli soodgovorno poklicno izobraževanje (*šola in gospodarstvo*);
- se usposobili za pripravo raznoterih programov usposabljanja odraslih (*kratki programi usposabljanj*);
- optimizirali organizacijo dela s ciljem zagotoviti več razvojnega potenciala;

Z omenjenim bomo;

- **ohranili** relativni delež obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- **povečali programsko ponudbo** za izobraževanje mladine in odraslih;
- **povečali delež** izobraževanja in usposabljanja **odraslih**;
- **usposobili učitelje** za uporabo novih metod dela z mladimi in odraslimi;
- **povečali partnerstvo z lokalnim gospodarstvom**, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudili okolju **dodatna** specialistična strokovna **izobraževanja odraslih**;
- **širili programsko ponudbo terciarnega izobraževanja** na področju ekonomije, turizma, ekologije;
- **razvili nove** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev pa bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom gradili izobraževalno središče in uveljavili načelo vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

## Letne aktivnosti

V šolskem letu 2008/09 nadaljujemo s projektom deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema bomo izvajali z:

- **evalvacija financiranja zavoda na udeleženca (Lump Sum)**  
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslonje, storitve*).
- **samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti**  
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatrojev, ki bodo elemnt spremljave na nacionalnem nivoju. V letu 200/08 so predvideni indikatorji: vzpostavljen sistem kakovosti, kadrovska struktura zavoda, vključenost strokovnih delavcev v sistem nadaljnega usposabljanja.
- **vzpostavitev sistema notranjega informiranja zaposlenih**



Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih. Zaradi tega smo v letu 2006/07 pričeli s posodabljanjem IKT tehnologije, v letu 2007/08 pa bomo usposobili zaposlene za uporabo le-te, kar bo zagotavljalo večjo informiranost zaposlenih, učinkovitejši pretok informacij ter vplivalo na zadovoljstvo vseh zaposlenih.

- **povečati prepoznavnost ŠC Ptuj v okolju**  
Nadaljnji upad števila osnovnošolcev bo močno vplival na obseg dela, zaradi tega smo pristopili k projektu promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj projekta je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- **sodelovanje z gospodarstvom**  
v šolskem letu pričnemo v vseh programih izvajati prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje. Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

## Nacionalno in mednarodno projektno sodelovanje

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali v izvajanju pridobljenih projektov, hkrati pa iskali nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim in razvojno priložnost zavoda. Med prioriteta, ki jih želimo uresničiti so:

- dokončno opremiti projektno pisarno in preseliti člane projektne;
- evalvirati učinke novega sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- skupaj s partnerji konzorcija Šolskih centrov izvesti pridobljeni projekt implementacije prenovljenih izobraževalnih programov tehnike v letih 2008-2013;
- skupaj s partnerji Biotehniškega konzorcija izvesti projekt implementacije prenovljenih izobraževalnih programov biotehnologije in živilstva v letih 2008-2013;
- implementirati sistem samoevalvacije kot model kakovosti v šole;
- nadaljevati z aktivnim sodelovanjem pri nacionalnem projektu MoFAS;
- skupaj z GZ in CPI izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OZ pripraviti in izvesti kratke oblike usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- izobraževanje učiteljev za prenos znanj "dobre prakse" (*job learning system*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nam nudijo veliko razvojnih priložnosti, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

## Posodobitev materialne opreme

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu posodobili:

- delilnico toplih obrokov s primerno jedilnico (*cca 400 sedežev*);
- posodobili tehnološko opremo v hiši naprednih tehnologij za področje mehatronike;
- posodobili tehnološko opremo na kmetijskem posestvu;
- zasadili vinograd in sadovnjak;
- pričeli z investicijo v objekt za avtoremontno dejavnost;
- sanirali poškodovano opremo v šolski telovadnici;
- sanirali parket v šolski telovadnici;

## Predlog razpisa za vpis v š.l. 2009/10

V šolskem letu 2009/2010 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa, hkrati pa dopolniti razpis s programi na področju hortikulture, veterine in gastronomije. V ta namen smo na MŠŠ poslali elaborate upravičenosti predlogov, ki so utemeljeni s podporo gospodarskih subjektov. Ker interes mladih za tehniko ne dosega potreb, ki jih izkazuje gospodarstvo, bomo, skupaj s svetovalnimi delavci osnovnih šol, Obrtno zbornico in Gospodarsko zbornico nadaljevali z

aktivnostmi animacije in informiranja, hkrati pa propagirali tiste poklice, ki imajo realne možnosti in priložnosti zaposlitve v našem širšem okolju.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živiloreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju gostinstva in turizma.

Predlog razpisa za vpis v š.l. 2009/10 je v prilogi.

Na področju višješolskega študija nameravamo ohraniti programsko ponudbo v enakem obsegu, kot je bila leta za tekoče šolsko leto.



Branko KUMER, univ. dipl.inž.  
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2009/2010

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	09/10	10/11	10/11
---------	------------------------------------	-------	-------	-------

### ***Poklicna in tehniška kmetijska šola***

Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	20	20	20
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
<b>Hortikulturni tehnik</b>	<b>Hortikulturni tehnik</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Vrtnar</b>	<b>Vrtnar</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
<b>Gastronomske in hotelske storitve</b>	<b>Gastronom hotelir</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
<b>Veterinarski tehnik</b>	<b>Veterinarski tehnik</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

### ***Ekonomska šola***

Trgovec	Prodajalec	52	52	52
Administrator	Administrator	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	84	84	84
Ekonomska gimnazija	Ekonomska gimnazija	56	56	56
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	56	56	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	56	56	56
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32

### ***Poklicna in tehniška elektro šola***

Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Mehatronik operater (šs ali ds)	Mehatronik operater	26	26	26
Tehnik mehatronik PTI	Tehnik mehatronik PTI	26	26	26
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	56	56	56

### ***Poklicna in tehniška strojna šola***

Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	20	20	20
Strojništvo		26	26	26
<i>Oblikovalec -orodjar</i>	Oblikovalec-orodjar			
<i>Izdelovalec kovinskih konstrukcij</i>	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
<i>Inštalater strojnih inštalacij</i>	Inštalater strojnih inštalacij			
<i>Klepar-krovec</i>	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	28
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28
Metalurg	Metalurg	26	26	26

Zapisi v ***Krepko ležeče*** predstavljajo predvidene nove programe.



# Poročilo o delu v šolskem letu 2007/08 Elementi letnega delovnega načrta 2008/09

September 2008

mag. Branka Kampl Regvat

Ravnateljica

## Analiza dela v šolskem letu 2007/08

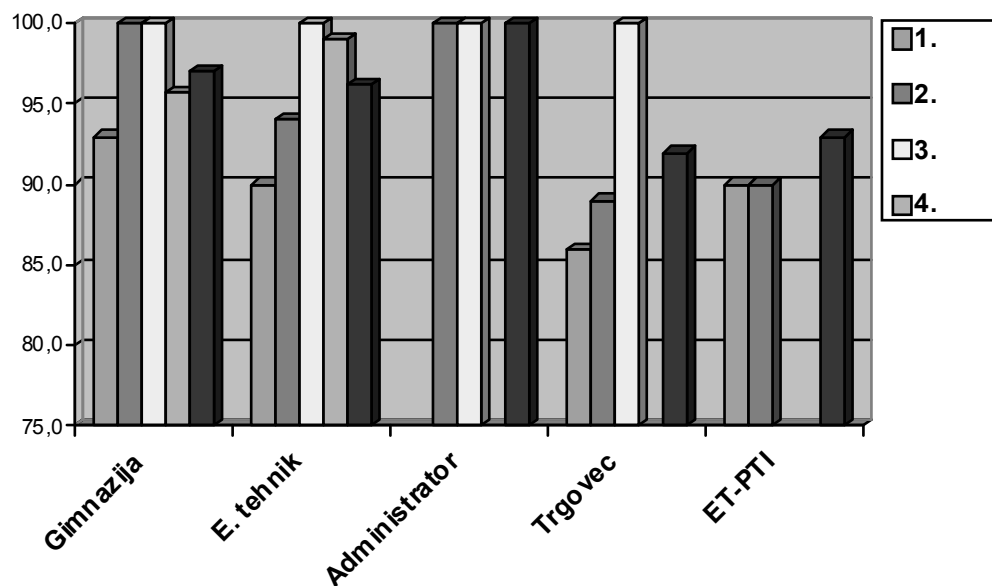
### 1. DIJAKI:

Število dijakov v šolskem letu 2007/08

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomska gimnazija	4	2	9	215
ekonomski tehnik	4	2	10	293
ekonomski tehnik – PTI	2	2	4	100
administrator	3	/	2	36
trgovec	3	1	3	82
<b>SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>726</b>

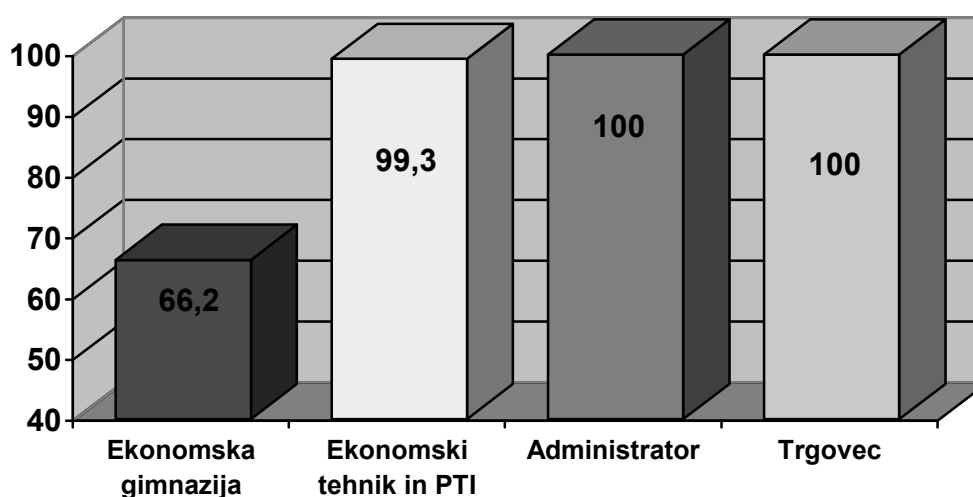
Uspešnost dijakov v šolskem letu 2007/2008

program	letnik	vpisani dijaki	št. dijakov ob koncu pouka	napredujejo št. dijakov	napredujejo %	skupaj
ekonomska gimnazija	1.	46	45	40	98	
	2.	48	46	46	100	
	3.	50	50	50	100	
	4.	71	71	68	96	
	<b>skupaj</b>	<b>215</b>	<b>210</b>	<b>204</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
ekonomski tehnik	1.	57	57	51	90	
	2.	67	66	64	97	
	3.	80	79	79	100	
	4.	89	89	88	99	
	<b>skupaj</b>	<b>293</b>	<b>291</b>	<b>280</b>	<b>97</b>	<b>97</b>
administrator	1.					
	2.	18	18	18	100	
	3.	18	18	18	100	
	<b>skupaj</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
trgovec	1.	28	28	26	93	
	2.	26	27	24	89	
	3.	28	28	28	100	
	<b>skupaj</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
ekonomski tehnik – PTI (3+2)	1.	45	40	37	93	
	2.	55	55	52	95	
	<b>skupaj</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
ekonomska šola	<b>skupaj</b>	<b>726</b>	<b>715</b>	<b>684</b>	<b>97</b>	<b>97</b>



Uspešnost na splošni maturi, poklicni maturi in zaključnem izpitu  
v šolskem letu 2007/2008

program	prijavljeni	opravili	% uspešnih
ekonomska gimnazija - splošna matura	65	43	66,2%
ekonomski tehnik + PTI - poklicna matura	140	139	99,3%
administrator - zaključni izpit	17	17	100%
trgovec - zaključni izpit	27	27	100%





## 2. UČITELJSKI ZBOR:

- Skupna realizacija pouka v šolskem letu 2007/2008 je znašala 99,6%.
- Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je bilo realizirano, kot smo načrtovali v LDN.
- Spremljava in hospitacije so bile izpeljane pri vseh 59 učiteljih. Pri dveh pripravnicah je bilo opravljenih 10 hospitacij. Skupno število hospitacij je bilo 65. Z vsemi učitelji sem izpeljala tudi letne delovne razgovore.

## 3. ŽIVLJENJE in DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ v šolskem letu 2007/2008

### Besede naših ŠOLSKIH GLASIL odmevajo daleč naokoli

#### GLASILA:

- Glasilo ob projektu Skriti zaklad TAM SEM DOMA, KJER LIPA CVETI.
- LIPA ZELENELA JE – projektno glasilo dijakov Ekonomske šole Ptuj.
- HAIKUJI – glasilo dijakov z literarnimi in likovnimi prispevki.

**ZLOŽENKE:** ob Dnevu evropskih jezikov, ob Dnevu medkulturnega dialoga, ob projektne dnevu na EŠ Ptuj, »Učno podjetje v znamenju mednarodnega podjetništva na EŠ Ptuj, 20. 12. 2007, ob 3. mednarodnem sejmu Učnih podjetij v Celju, 23. 1. 2008, ob informativnem dnevu, zloženka za Festival ustvarjalnosti in inovativnosti in zloženke za prireditev, posvečeno Jožetu Plečniku.

**ŠOLSKI RADIO DINO** se oglašča ob pomembnih dogodkih. Prisluhnilo smo tedenskim in mesečnim tematskim oddajam: ob dnevu človekovih pravic, ob slovenskem kulturnem prazniku in vseh ostalih pomembnih praznikih, ob božični oddaji, obletnicah rojstva in smrti naših ter tujih literatov.

**SPLETNA STRAN EKONOMSKE ŠOLE PTUJ** vas vabi k ogledu različnih šolskih in izvenšolskih aktivnosti ter vas obvešča o vseh novostih. Obiščite jo tudi vi!

### Tekmovalni duh spodbuja našo ustvarjalnost - TEKMOVANJA

- ZRS Bistra je organizirala **16. regijsko srečanje MLADIH RAZISKOVALCEV SREDNJEŠOLCEV** Spodnjega Podravja in Prlekije, ki je bilo 18. aprila 2008 v Ormožu. Mladi raziskovalci Ekonomske šole Ptuj so predstavili 8 raziskovalnih nalog.

**Pet nalog je prejelo zlato priznanje:** Ljubezen na klik (Nuša Ploj, Adrijan Grgič, Urška Žvegla – 2.bE), Vpliv kajenja na mladostnike (Sandra Nemeč, Maja Žuran – 2.aE), Srednješolci in priključitev Prekmurja k Sloveniji (Nina Cvetko, Maša Kolenko – 2.bG), Komuniciranje med mladimi (Sara Gojčič, Tina Mulej, Urška Šimenko -3.bG) in Kako dobro se lahko obnese čisto novi benchmark? (Simon Cedula – 4.cG).

**Tri naloge so prejele srebrno priznanje:** Od ideje do izumitelja (M. Zupanič, M. Mladenovič, M. Šarc – 4.aE) Ptujski potoki (Andrej Čuš, Andrej Toš, Kristijan Pesek – 3.bG) in Naš planet je prizadet (Matic Gajser, Sani Kralj, Dušan Svenšek – 2.aG).

**Na državnem tekmovanju GIBANJE ZNANOST MLADINI v Murski Soboti** so zlate raziskovalne naloge z regijskega tekmovanja **dosegle bronasta priznanja.**

- Tekmovanje iz matematike »**KENGURU**«, 20. 3. 2008 šolsko tekmovanje: 3 bronasta priznanja A kategorije in 6 bronastih priznanj B kategorije; 2. 4. 2008 izbirno in regijsko tekmovanje – 1 srebrno priznanje B kategorija; 19. 4. 2008 izvedba državnega tekmovanja na EŠ Ptuj.
- **REGIJSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE** – 1 srebrno priznanje in 3 bronasta priznanja.
- **DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA** je bilo v Ljutomeru, 15. 3. 2008. Dijakinji Jelka Drevenšek in Sanja Lah sta osvojili srebrno priznanje.
- **BRALNO TEKMOVANJE »PFIFFIKUS«**, 15. 3. 2007; priznanje in knjižna nagrada – Mirna Pivac in Jelka Drevenšek.
- Predstavili smo se na **3. MEDNARODNEM SEJMU UČNIH PODJETIJ** v Celju, 23. 1. 2008.
- Udeležili smo se tudi **DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ EKONOMIJE** v Radovljici, 27. 3. 2008. Uvrščeni smo bili v zlato sredino.
- 5. mednarodni festival **VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA:** naša šola je sodelovala z nalogo z naslovom Gozdna pot hrepenenja in ljubezni, s katero smo želeli posodobiti učno gozdno pot v Žetalah in predstaviti drevo bukev, ki je stara približno 200 let. Dekleta iz 4.cE razreda Samantha Koščak, Marija Korez, Amadeja Kokot in Andreja Kmetec so se odlično predstavile in si prislužile **SREBRNO priznanje.**

- **14. DRŽAVNO TEKMOVANJE GP ZVEZDA** je bilo v Novi Gorici, 11. 4. 2008. Peter Lovenjak, 4.aE, je s petim mestom osvojil zlato priznanje. Valerija Kolarič in Nina Varžič, 4. cE, sta osvojili srebrno priznanje.
- **32. DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE** je potekalo v Celju, 2. 4. 2008. Dijaki programa trgovcev so se odlično odrezali in osvojili: Kristjan Zagoršek 1. mesto v stroki železnina in orodje, David Herga 4. mesto v stroki veliki gospodinjski aparati, Petra Janežekovič 6. mesto v kozmetiki, Andrej Jurgec 6. mesto v stroki barve in laki ter Tomas Florjanič 9. mesto v stroki mali gospodinjski aparati.
- **DRŽAVNO TEKMOVANJE O SLADKORNI BOLEZNI.** Dijaki so osvojili 2 srebrni priznanji: Simona Zakelšek, 4.aG, Tea Pišek, 4.cG, in 2 bronasti priznanji: Miha Šarc, 4.aE, Tina Rosič, 3.bG.
- **Na DRŽAVNEM IN REGIJSKEM TEKMOVANJU IZ BIOLOGIJE** so dijakinje dosegle **4 bronasta priznanja** – Anja Planinšek, Aleksandra Podgoršek in Jasna Peter, 4.bG, ter Simona Zakelšek, 4.aG.
- Na medobčinskem tekmovanju **KAJ VEŠ O PROMETU** je Cvetko Tadej osvojil 1. mesto na MOT-u, Cvetko Uroš 2. mesto na MOT-u. Cvetko Tadej se je na državnem tekmovanju uvrstil na 7. mesto.
- **ŠPORTNA TEKMOVANJA:**

**LAURA PAJTLER JE DRŽAVNA PRVAKINJA NA 400 m**  
**GREGA GREGORINČIČ JE DRŽAVNI PRVAK V GOLFU**

Srednješolska tekmovanja: v malem nogometu – 2. mesto, v rokometu – 2. mestu, v odbojki (dijaki) – 3.mesto. Športno tekmovanje v Murecku (nogomet), 2. 3. 2008 – 1. mesto. Atletsko srednješolsko področno tekmovanje, 5. 10. 2007, v Mariboru, 3. mesto. Področno posamično tekmovanje v atletiki: David Dogša – področni prvak v suvanju krogle – zlata medalja, Laura Pajtler – področna prvakinja na 400 m – zlata medalja, Kelenc Martin – 200 m – srebrna medalja, 4 x 100 m (Dogša, Biogdan, Žnidarič, Strelec) – 3. mesto – bronasta medalja, Laura Pajtler – 1. mesto – zlata medalja, Irena Kovačič – 2. mesto – srebrna medalja.

#### **Raziskovalno delo bistri naš duh – MEDNARODNI PROJEKTI**

- Mednarodni projekt Family (Družina) v okviru mreže ACCESS.
- Projekt Leonardo da Vinci – Practice Firm II – Finska.
- Projekt Leonardo da Vinci – SOCO-VET, predstavitev na šolah ŠC Ptuj.
- Sodelovanje z organizacijo JA-YE, Junior Achievement, Zavod za podjetniško izobraževanje mladih.
- Projekt »Pomladni dan v Evropi 2008«.
- Mednarodni projekt COMENIUS – sodelovanje z gimnazijo Vodnany, Češka, 16. 4. – 18. 4. 2008.
- ENO Tree Planting Day, sajenje drevesa ob 21. 9. 2007 – mednarodnem dnevu miru.
- »EU iz prve roke«.
- »Evropa v šoli«.
- »EU in nediskriminacija«.
- Raziskava OECD PISA – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev – sodelovanje s Pedagoškim inštitutom 2007/2008.
- Evropski dan jezikov – v sodelovanju s HLW Mureck, Prva ekonomska šola Zagreb in EŠ Ptuj, 26. september 2007.
- Partnerstvo izobraževanja in dela »PID2«, jesen 2007 – povezovanje podjetij s šolo in izobraževanje delavcev.
- Job rotation, september 2007.
- »Medkulturni dialog« projektni dan – 25. 4. 2008.
- Mednarodni projekt EUSTORY – pohvala za nalogo Srednješolci in priključitev Prekmurja k Sloveniji

#### **Smo kreativni – SLOVENSKI PROJEKTI:**

- Nacionalni projekt ohranjanja kulturne dediščine: DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – 50. letnica Plečnikove smrti, 27. 9. 2007.
- Nacionalni projekt DEDIŠČINA SKOZI UMETNIŠKO OKO MLADIH.
- Projektni dan na EŠ Ptuj, »Učno podjetje v znamenju mednarodnega podjetništva« na EŠ Ptuj, 20. 12. 2007, in izbor najboljšega učnega podjetja na šoli.
- Projekt PODJETNIŠTVO ZA MLADE poteka v koordinaciji z GEA COLLEGE.
- Predstavitev INOVACIJSKEGA PROJEKTA v Ljubljani – Odkrij biser v sebi, 12. 9. 2007.

- Predstavitev projekta SKRITI ZAKLAD, Lipa zelenela je; v tem projektu so dijaki analizirali Potrčeva dela in izdelali geografski oris pokrajin Potrčevih literarnih junakov (28. 9. 2007).
- TAM SEM DOMA (28. 9. 2007), projekt v sodelovanju z Domom upokojencev Ptuj in Zavodom za šolstvo.
- Sodelovanje z Društvom upokojencev Ptuj v projektu Medgeneracijsko sodelovanje »Združimo znanje, hotenja in moči«.
- Ob dnevu medkulturnega dialoga – 25. april 2008 – v sodelovanju s podjetjem S. Oliver Slovenija – obisk modne svetovalke in literarna delavnica Rasti, kot rastejo jelke in bori.
- Mednarodno podjetništvo za mlade.
- Projekt »Pomladni dan Evropi 2008«.
- Dejavnosti šolske mreže UNSECA ASP.net.
- Čista voda – celovito varovanje vodnih virov in oskrba prebivalstva s pitno vodo Ptujškega polja (Altius).
- Projekt MLADI ZA MLADE – izvirna humanitarna akcija naših dijakov z množičnim zbiranjem oblačil in igrač.
- Angleščina in biologija z roko v roki – INOVACIJSKI PROJEKT v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo.
- HURA PROSTI ČAS – projekt v jesenskih, novoletnih in zimskih počitnicah.
- Projekt MOČ ŠPORTA.
- Projekt VSI DRUGAČNI – VSI ENAKOPRAVNI.
- Alkohol? Odrasli lahko vplivamo!
- Tudi ti si delček istega sveta, projekt z društvom upokojencev Optimisti - teme: zdravilne rastline, ročna dela, slikanje na svilo, poljedelstvo nekoč.
- Prostovoljno delo – dijaki EŠ pomagajo starejšim in organizirajo prodajo izdelkov varovancev iz Dornave ob božiču in veliki noči na stojnicah v ŠC Ptuj.
- Projekt SADEŽI DRUŽBE.
- Projekt UVAJANJE KONCEPTA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI V GIMNAZIJSKEM PROGRAMU V ŠOL. L. 2007/2008.

### **VZGOJA MLADIH ... »So ljudje, ki znajo zaliti korenine in ti dovolijo, da letiš.«**

V okviru OIV in ID izvajamo projekt **ZDRAVA ŠOLA**. Dijake vzgajamo, jim prigovarjamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, z varnostjo v prometu, nudenjem prve pomoči ...

EŠ Ptuj je bila leta 1998 sprejeta v **MREŽO ZDRAVIH ŠOL SLOVENIJE**, kar je za našo šolo velikega pomena, kajti tudi v šoli je treba vzgajati mlade, da znajo živeti zdravo in da imajo prijazen odnos do okolja.

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši izgled šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Med naše dijake so v okviru OIV in ID prišli tudi zunanji sodelavci:

- Lokalna akcijska skupina LAS, Center za socialno delo Ptuj, Inštitut za varovanje zdravja Maribor in Ljubljana, CID, TIC Ptuj ...
- Javni zavod Zdravstveni dom Ptuj – Tatjana Kolar, dr., ga. Verica Turk, ga. Irena Filipič, ga. Helena Stepanovič Seidl ...
- Predstavniki Univerze v Mariboru in Ljubljani, Višje strokovne šole Doba Maribor, Slovenske vojske ...
- Organizacija krajših strokovnih ekskurzij na Transfuzijsko postajo Ptuj s predstavitvijo poteka transfuzije in določanje krvnih skupin – dr. Šerugova.

### **Kar je lepega, se rado na ogled postavi – RAZSTAVE in NATEČAJI:**

#### **RAZSTAVE**

Plečnikovo življenje in delo, september 2007, Dan prostovoljstva, 5. december 2007, Evropska unija in nediskriminacija, januar 2008, Medgeneracijsko sodelovanje, februar 2008, Medkulturni dialog – Evropa v šoli, april 2008, Dan Evrope – 9. maj 2008, Svetovni dan varstva živali (oktober 2007), Mladi glasbeniki EŠ (od septembra do junija), Svetovni dan boja proti AIDS-u – 1. december 2007, Svetovni dan brez cigarete – 31. januar 2008, Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku, Mladi literati EŠ (od septembra do junija), Tudi ti si delček istega sveta, april

2008, Mladi likovniki EŠ (od septembra do junija), Vsi drugačni – vsi enakopravni (od septembra do junija), Moč športa (od septembra do junija), Slikarska razstava Barvne kompozicije, Jesenska dekoracija prostorov EŠ, Novoletna dekoracija prostorov EŠ, Razstava ob Dnevu človekovih pravic, Pustna dekoracija prostorov EŠ, Postavitev scene za informativni dan, Urejanje oglasne table v avli ŠC Ptuj Ekonomska šola, Razstava risb Tihožitja in Pokrajine, Postavitev »Učno podjetje v znamenju mednarodnega podjetništva«, Razstava ob Svetovnem dnevu varstva živali, oktober 2007, Oktober je dober, Evro je tul, Združeni v drugačnosti, slovenski simboli ..., Srečanje Aces na Dunaju.

#### 4. NATEČAJI:

- Nenasilna komunikacija – 10. 12. 2007.
- Evropski natečaj »Evropska unija in nediskriminacija« (januar 2008), ki ga je organizirala Evropska komisija in Generalni direktorat za pravosodje, svobodo in varnost – predstavitev ideje o nediskriminaciji v celotni EU.
- Natečaj Evropa v šoli 2007/2008 »Medkulturni dialog – druge kulture me bogatijo« – 1. nagrada na regionalnem nivoju med srednjimi šolami.
- 2. literarni natečaj poezije in kratke zgodbe – sodelovanje s CID-om Ptuj.
- Natečaj v okviru projekta »Združimo znanje, hotenje in moči« sodelovanje z Društvom upokojencev Ptuj – literarno področje (tema Moj prijatelj).
- Medgeneracijsko sodelovanje (februar 2008).
- Medkulturni dialog – Evropa v šoli (april 2008).
- Dan Evrope – 9. maj.
- Natečaj »Prihodnost je v naših rokah«, tema podnebne spremembe, ki ga je organizirala Karitas.

#### OSTALE PRIREDITVE in DEJAVNOSTI:

- Udeležba na 13. festivalu znanosti v Ljubljani, september 2007.
- Organizacija prireditve ob Dnevu jezikov – priprava stojnice učnih podjetij iz Hrvaške, Avstrije in Slovenije ter radijska oddaja – (26. 9. 2007).
- Svečana proslava, posvečena slovenskemu arhitektu Jožetu Plečniku (27. 9. 2007).
- Dan odprtih vrat »Učno podjetje v znamenju mednarodnega podjetništva« (20. 12. 2007).
- Božičkova prevajalska pisarna, pisma v štirih svetovnih jezikih, 20. 12. 2007.
- Dan odprtih vrat. Dramatizacija »Družina nekoč« (20. 12. 2007).
- Omas Backstube – peka in prodaja božičnega peciva – 3 dni v decembru 2007.
- E + E PARTY – novoletna šolska prireditev v sodelovanju z Elektro šolo Ptuj (21. 12. 2007).
- »EU iz prve roke«, predavanje državnega sekretarja o EU.
- Sodelovanje na »Tag der offene Tür«, Mureck, Avstrija, 18. 1. 2008.
- Promovirali smo šolo na informativnih tržnicah poklicev na osnovnih šolah, trgovskih centrih, pred Mestno občino Ptuj in v šolski knjižnici.
- Snemanje RTV Slovenija – projekt Lipa zelenela je.
- Zaključna prireditev ob Bralni skrinjici za bralno priznanje srednješolcev.
- Ozelenili smo cvetlična korita pred ŠC Ptuj.
- Organizacija Državnega matematičnega tekmovanja, 19. 4. 2008.
- Organizacija in vodenje delavnice Obdarovanje.
- Sodelovanje dijakinj na Festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti v Ljubljani, maja 2008.
- Organizacija srečanja partnerk projekta SOCO-VET (Turčija, Nemčija, Slovaška, Romunija), 14. 5. – 17. 5. 2008.
- Priprava delavnice partnerk z gosti iz ŠC, gospodarstva, LU, Dijaškega doma, Zavod za zaposlovanje 16. 5. 2008.
- Lesetekste – bralni pano.
- EKT v šoli – Videokonferenca srednjih šol v Sloveniji.
- Proslava ob zaključku šolskega leta 2007/2008 z naslovom S plesom na počitnice, 23. 6. 2008.

- **STROKOVNE EKSKURZIJE:**

za dijake 2. letnika EKT, A in T – ogled MOSa v Celju, 14. 9. 2007, za dijake 3. letnika EKT – ogled Steklarna Rogaška, 6. 5. 2008, ogled proizvodnega podjetja Talum Kidričevo – ogled za 2. letnike E in 1. letnike PTI,

za 1. letnika EG – Tehniški muzej Slovenije in Križna jama, za 2. a E – Dunaj, ogled razstave Slovenska likovna umetnost 19. stoletja v Umetnostni galeriji Maribor, ogled secesijske Ljubljane za dijake 1. letnikov, ogled razstave Janeza Mežana in Klavdija Tutte v Miheličevi galeriji Ptuj, ogled Festivala pravljicarjev v St. Poeltnu. Strokovne ekskurzije v Sarajevo in Dubrovnik, Prago, na Blatno jezero, Dunaj, Piran, Muenchen. Strokovne ekskurzije po gozdni učni poti, ogled Oddelka za transfuziologijo Bolnišnice Ptuj, Veterinarske postaje Ptuj in JZ Lekarne Ptuj, Zgodovinski arhiv Ptuj, Območna obrtna zbornica Ptuj, Okrožno sodišče Ptuj – sodni register, Zemljiška knjiga, CERO Gajke, muzejske zbirke na ptujskem gradu, Študijska knjižnica, Mercator Ptuj, terenske vaje pri geografiji.

- **KULTURNO SO NAS BOGATILI filmi:** Neprijetna resnica, Juno in Petelinji zajtrk, **gledališka predstava** Hiša Marije Pomočnice, ogled predstav na mednarodnem festivalu pravljicarjev s Folke Tegethoffom v St. Poeltnu, ogled samostanske knjižnice sv. Petra in Pavla na Ptuju, ogled Muzeja Ptuj.

#### **PRIDOBITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTNE ŠOLE:**

- **CERTIFIKAT KAKOVOSTNE ŠOLE** (prijava na The Institute for control Theory, Reality Therapy and Quality Management)
- **CERTIFIKAT UNESCO ASP. net šola**

#### **DELAVNICE in SEMINARJI za profesorje:**

- Seminar UNESCO šole Slovenije v Mednarodnem desetletju kulture miru VII, od 4. 10. – 6. 10. 2007 v Portorožu.
- Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi, mag. Tatjana Bezić, ŠC Ptuj (12. 10. 2007).
- Denarna politika in poslovanje z gotovino po prevzemu € – 12. 10. 2007 (seminar, Ljubljana).
- Strategija vplivanja učitelja na motivacijo učencev, mag. Tanja Rupnik, ŠC Ptuj (25. 10. 2007).
- Predavanje za učitelje in starše Društva za nenasilno komunikacijo iz Maribora (8. 11. 2007).
- Varnost in zdravje pri delu ter Varstvo pred požarom, ŠC Ptuj, 14. 11. 2007.
- Poslovno informacijski sistem Phantenon, trgovanje na domačih in tujih trgih, svetovanje na področju kreditnega posredništva, javna naročila, 3. 12. 2008 – Študijska skupina za RČN s seminarjem, Ljubljana.
- Mreža 2 – Strategija preprečevanja nasilja.
- Pot k odličnosti (14. 1. 2008).
- Strategija reševanja konfliktov (22. 1. 2008) – predavanje dr. Aca Prosnika.
- Nova kultura ocenjevanja – dr. Češarek (seminar in delavnica), Ptuj.
- Uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov CPI – 7. 3. 2008 (seminar in delavnica).
- Načrtovanje sestavin izvedbenega kurikula – CPI – 1. 4. 2008 (seminar in delavnica).
- Prenova programov srednjega strokovnega izobraževanja, 24. 4. 2008, v Celju.
- Medpredmetno povezovanje – dr. Mileksič (seminar in delavnica, Ptuj), 8. 5. 2008.
- Predstavitev projekta prostovoljcev, 22. 5. 2008, v Bohinju.
- Estetika oglaševanja na projektni dan, 25. 4. 2008.
- Mreža 2: Vrstniško nasilje, Strategija preprečevanja nasilja, Bled, september 2007 do maj 2008.
- Priprava finega kurikula – 3. 6. 2008 CPI (seminar in delavnica).
- Novosti na področju računovodskih standardov dr. Koželj – 10. 6. 2008 (seminar in študijska skupina, Ljubljana).
- Načrt ocenjevanja CPI – 12. 6. 2008 (seminar in delavnica).
- Študijsko srečanje na Ptuju s pedagoško in strokovno tematiko: 13. 11. 2007: Zakon o varstvu potrošnikov, 23. 4. 2008: Portfolio, blagovne znamke Ptujskih pekarn in slaščičarn, 28. 5. 2008: S socialnimi igrami do socialnih veščin.

mag. Branka Kampl Regvat  
ravnateljica



## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

### 1. Cilji in temeljne naloge Ekonomske šole Ptuj v šolskem letu 2008/2009

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Kvalitetna priprava na maturo, poklicno maturo in zaključni izpit.
- Izboljšanje rezultatov mature – razvojni tim.
- Nadgrajevanje in uvajanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Sodelovanje v kurikularni prenovi poklicnih programov in uvajanje prenovljenih programov splošnega poklicnega izobraževanja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Nakup oz. pridobitev strokovnih pripomočkov, opreme in znanj za izvajanje pouka in realizacijo projektov v Sloveniji in EU.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji – strokovni ogledi, skupni projekti, seminarske in raziskovalne naloge, tekmovanja, praktično usposabljanje, sponzorstva.
- Izvajanje poklicnega tečaja in uvajanje maturitetnega tečaja.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Dopolnilno delo z dijaki z manjšimi učnimi sposobnostmi in medsebojna pomoč.
- Sodelovanje s starši – dnevi odprtih vrat, gledališke predstave naših dijakov za starše, predstavitev mednarodnih projektov v Minoritskem refektoriju, Gledališču Ptuj, Steklarski delavnici, delavnica na temo komunikacija: starši – dijak – šola.
- Izvajanje projektov Ministrstva za šolstvo in šport, centra za poklicno izobraževanje, mednarodnih projektov, projektov dijaške skupnosti, projektov z lokalno skupnostjo.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Uvajanje novih izobraževalnih programov – podjetništvo, turizem in aranžerstvo.

### 2. Vrste programov in vpisani dijaki v šolskem letu 2008/2009

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomska gimnazija	4	2	8	175
ekonomski tehnik	4	2	9	267
aranžerski tehnik	4	1	1	30
ekonomski tehnik – PTI	2	1	3	75
administrator	3		1	18
trgovec	3	1	3	85
<b>skupaj</b>		<b>7</b>	<b>25</b>	<b>650</b>

### 3. Predlog za objavo razpisa za vpis v šolsko leto 2009/2010

Zap.š t.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomska gimnazija	2 oddelka
2.	ekonomski tehnik	3 oddelki
4.	ekonomski tehnik – PTI	2 oddelka
5.	Aranžerski tehnik	2 oddelka
5.	administrator	1 oddelek
6.	trgovec	1 oddelek
8.	poklicni tečaj	1 oddelek
	<b>Skupaj 1. letnikov</b>	<b>12 oddelkov</b>



#### 4. Organizacija dela

Na Ekonomski šoli je zaposlenih 58 delavcev za polni delovni čas: poslovna sekretarka, svetovalna delavka, organizatorica praktičnega usposabljanja, ena volonterska pripravnica, ostalo so učitelji. Šolo vodi ravnateljica, v skladu z normativi je sistemizirana ena pomočnica ravnateljice.

#### 5. Program izobraževanja strokovnih delavcev

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Strategije vplivanja učitelja na motivacijo učencev
- Izobraževanje mentorjev za delo z mladostniki v programu Vilijema Ščuke
- komunikacija in sodelovanje s starši
- kvaliteten medsebojni odnos – zadovoljen dijak, starš in učitelj
- kako preprečiti nasilje v šoli – nenasilna komunikacija
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature
- Prenova ekonomskih programov – delavnice za PUZ-e in učitelje
- Prenova gimnazijskega programa . delavnice za PUZ-e in učitelje
- izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«, z dijaki v okviru projektov za mednarodno izmenjavo
- strokovne ekskurzije in mednarodna izobraževanja ravnatelja, učiteljev in administrativnih delavcev
- Študijsko potovanje v Edinburg na Škotskem – aktivnosti spoznavanja škotskih izobraževalnih programov, sistema šolanja in možnosti izmenjave učiteljev (2+2)
- ostala izobraževanja strokovnih delavcev bodo v LDN

#### 6. PROJEKTI EKONOMSKE ŠOLE V LETU 2008/09

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Medpredmetno povezovanje v 1.,2. in 3. letniku ET	Karolina Vučina
JA-YE- JUNIOR ACHIEVEMENT- YOUNG ENTERPRISE (moje podjetje)	mag.Vesna Trančar
Mednarodni ples in šport na EŠ (Finci, Avstrijci, Hrvati)	Aktiv učiteljev športne vzgoje
Mladi raziskovalci Spodnjega Podravja	Mentorji raziskovalnih nalog
Povezovanje dijakov in učiteljev naše šole in zamejskih Slovencev na Koroškem (Trgovska akademija Celovec)	Milica Selinšek Danica Kmetec
Leonardo da Vinci (mednarodna izmenjava dijakov-sodelujejo 2. in 3. letnik ET, EG in 1. letnik PTI)	Aljoša Bradač
Šola obrti in podjetništva za mlade v povezavi z Gea-college	mag.Vesna Trančar
Proste roke – čista pljuča	Inga Kac Korunič, Nataša Kuhar
Več znanja za več turizma	Metka Babusek, Barbara Bezjak Vesna Emeršič
Evropa v šoli	Breda Vuser
Primus 1508 – 1586 Primož Trubar	Breda Vuser, Barbara Bezjak
Veselje z znanostjo za vse generacije	Breda Vuser
Bralna značka 2009	profesorice slovenščine
Evropski dan jezikov - sodelujejo šole iz Slovenije, Avstrije in Hrvaške v Avstriji Tekmovanje v znanju strokovnega tujega jezika (mednarodno) – 10.10.2008 na EŠ	Marijana Rajh, Vesna Godicelj, Miranda Andrič Emeršič
Sodelovanje z gimnazijo Vodnany iz Češke -	Marijana Rajh

COMMENIUS	
PROJEKTNI TEDEN ŠOLE: 20. 4 - 24. 4. 2009 »Ohranimo Zemljo naš edini dom«	Danica Kmetec, Blanka Potrč, Sonja Mlinarič, Mija Vaupotič Gregorinčič, Zdenko Kolarič, Horvat Miran, Vesna Emeršič
Prostovoljno delo	Sonja Šaše, Sonja Mlinarič
Gledališka skupina	Silvija Javornik, Breda Vuser
Folklorna skupina	Matjaž Zelenik
Jabolko	Nataša Kuhar
Vsi drugačni- vsi enakopravni	Barbara Bezjak
Moč športa	
Mladi za mlade	
Mladi ustvarjajo	
Kvalitetno preživljanje prostega časa dijakov EŠ	Barbara Bezjak
Unesco ASP. net	Janja Šterbal Vindiš
GP Zvezda	Sonja Mlinarič, Blanka Potrč
Inovacijski projekt – »POHAJKOVANJE S HAIKUJI«	mag. Melita Šemrl, Silvija Javornik, Bezjak Barbara, Vesna Emeršič, Aljoša Bradač
ACES: »Glasba in ples nas povezujeta«	mag. Melita Šemrl, Silvija Javornik, Barbara Bezjak, Matjaž Zelenik, Aljoša Bradač, Vesna Vidovič
Delo z nadarjenimi učenci	Vesna Tomše, Anita Golob, Janja Šterbal Vindiš, Danica Vaupotič
Literarno-likovni krožek	Vesna Emeršič, Silvija Javornik
Uvajanje evropskega jezikovnega listovnika	Miranda Andrič Emeršič, Simona Brlek
Vodenje za učenje	mag. Branka Kampl Regvat
Prenova poklicnih izobraževalnih programov	Vlasta Prislán, mag. Vesna Trančar, Danica Vaupotič, Olga Šumak
Razvojni tim – Prenova gimnazijskega programa	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, Silvija Javornik
Projekt – »UČNO PODJETJE V FUNKCIJI MEDNARODNEGA PODJETNIŠTVA II. del« - Podjetništvo za učence osnovnih šol Spodnjega Podravja	Aljoša Bradač, Sonja Šaše, mag. Branka Kampl Regvat

mag. Branka Kampl Regvat  
ravnateljica



# **Poročilo o delu v šolskem letu 2007/08**

## **Elementi letnega delovnega načrta 2008/09**

September 2008

dr. Vladimir Korošec

Ravnatelj

## Analiza dela v šolskem letu 2007/08

### 1 UVOD

V ptujski kmetijski šoli želimo uveljaviti in utrditi aktivno vlogo šole v razvoju regijskega kmetijstva in podeželja. V ta namen izvajamo različne oblike formalnega in neformalnega izobraževanja za mladino in odrasle, opravljamo obsežno dodatno strokovno dejavnost, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranja kmetijske tehnike, preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter motiviramo mlade in odrasle za zdrav način življenja. Prepričani smo, da je lahko kmetijstvo v povezavi z nekaterimi drugimi dejavnostmi gibalno razvoja regije. Kmetijstvo ni zgolj pridelava hrane, ampak se na podeželju uveljavlja tudi predelava kmetijskih pridelkov, turizem, obrt in podjetništvo, vse pomembnejša pa je vloga kmetijstva pri ohranjanju naravne in kulturne krajine. Žal se vse premalo zavedamo izjemnega pomena, ki ga ima ta dejavnost za človekovo kakovostno življenje in, da je lahko kmetijstvo prava priložnost za zaposlitev in ustvarjalno življenje mladih generacij. Učitelji in dijaki sodelujemo na strokovnih prireditvah, razstavah in strokovnih srečanjih, uspešni smo pri odkrivanju novih idej za razvoj kmetijstva in podeželja, ustvarjalno se povezujemo z mnogimi ustanovami, zavodi in podjetji.

Strokovni delavci šole si prizadevamo, da bi šolsko posestvo v pravem pomenu besede postalo **"izobraževalno-razvojno središče"**, namenjeno izobraževanju in usposabljanju mladih in odraslih ter uvajanju novih tehnologij na področju kmetijstva.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2007/08 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **doseganje visoke kakovosti pouka in ostalega strokovnega dela** (spremljanje in razvijanje kakovosti, sistemsko delo z dijaki s posebnimi potrebami, ...);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, izobraževanje na področju IKT, razvijanje sodelovalne kulture, ...);
- **promocija šole in kmetijskega izobraževanja** (razstave, sejmi in druge prireditve, ...);
- **aktivno delo na področju poklicne orientacije** (sodelovanje z OŠ in s KGZ);
- **prilagajanje kmetijskega izobraževanja razvojnim spremembam v kmetijstvu in na podeželju** (izvajanje različnih projektov, zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev, ...);
- **spodbujanje razvoja kmetijstva in podeželja** (izobraževanje odraslih, poskusi, testiranje in kmetijska svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji na področju izobraževanja odraslih in mladine ter drugega strokovnega dela** (sodelovanje s podjetji in zavodi doma in v tujini).

### 2.1 OBSEG IZOBRAŽEVANJA

Na začetku šolskega leta 2007/08 je bilo v 14 oddelkih oz. skupinah vpisanih 213 dijakov in dijakinj. Izvajali smo deset različnih izobraževalnih programov, od tega štiri prenovljene. Po starem smo izvajali naslednje programe: pomočnik (-ca) gospodinje oskrbnice, kmetovalec, kmetovalka-gospodinja, cvetličar, kmetijski tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik (PTI). V prvih letnikih smo začeli izvajati 4 nove oziroma prenovljene programe, in sicer: gospodar na podeželju, cvetličar, kmetijsko podjetniški tehnik (SSI) in kmetijsko podjetniški tehnik (PTI).

V prvi letnik smo vpisali skupno 73 dijakov v vse izobraževalne programe razen v program pomočnik kmetovalca, za katerega je bilo premalo zanimanja. Oblikovali smo štiri oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: 15 kmetijsko podjetniških tehnikov SSI, kombinirani oddelek SPI s 6 gospodarji na podeželju, 7 kmetovalkami gospodinjami in 13 cvetličarkami, 6 pomočnikov gospodinje oskrbnice in 27 dijakov v PTI kmetijsko podjetniški tehnik.

Še vedno je prisoten upad zanimanja za srednje poklicno izobraževanje, čeprav gre za nove sodobne programe. Najbolj očiten upad je bil glede na vpis v prejšnjih letih v programu cvetličar. Ohranili smo obseg vpisa v programu kmetijsko podjetniški tehnik, čemur je verjetno prispevala tudi promocija naših programov in šole, ki smo ji namenili kar veliko energije in časa. Obiskali smo večino osnovnih šol v naši regiji in izvedli številne predstavitve, delavnice in naravoslovne dneve za osnovnošolce.

**PREGLEDNICA 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2007/2008**

PROGRAM	1.LET	2.LET	3.LET	4.LET	SKUPAJ	%
Pomočnica gospodinje – oskrbnice	6	7	3		16	7,61
Kmetovalec/gospodar na podeželju	6	3	8		17	8,10
Kmetovalka gospodinja	7	3	8		18	8,10
Cvetličar	13	20	32		65	30,95
Kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	14	14	8	10	46	21,90
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	27	24			51	23,33
<b>SKUPAJ</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>213</b>	<b>100</b>

**2.2 Učni uspeh dijakov in osip**

Med šolskim letom se je izpisalo 8 dijakov, 4 dijake smo črtali iz evidence, ker niso obiskovali pouka., kar skupaj predstavlja 5,5 % osip. Ob koncu šolskega leta je bilo 8 dijakov neuspešnih, od tega 4 v zaključnem letniku, 3 dijakinje ponavljajo letnik, ena dijakinja pa se je preusmerila v program trgovec. Skupni uspeh ob koncu pouka znaša 96,2 %.

Največ osipa je bilo v srednjem poklicnem izobraževanju, kamor se vpišejo mnogi s končanim nižje poklicnim programom, ki ne zmorejo nekoliko večje zahtevnosti. Nekateri niso dovolj motivirani, da bi vložili več napora, saj že imajo končan nižje poklicni program. Sledijo izpisani iz poklicno tehniškega programa. V poklicno tehniško izobraževanje se mnogi vpišejo zaradi socialne varnosti, potem pa iščejo zaposlitev.

V zadnjem šolskem letu je bil osip nekoliko manjši od lanskega in približno takšen kot v šolskih letih 05/06 in 04/05, ko je znašal 6 % in 5,8 %. Čeprav se trudimo, da bi bil osip čim manjši, le-tega ne moremo popolnoma preprečiti.

Z neuspešnimi dijaki smo razredniki, učitelji posameznih predmetov in šolska svetovalna služba že med letom intenzivno delali. Organizirali smo jim dodatno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše.

Kljub temu je ob koncu šolskega leta bilo 8 dijakov neuspešnih. Vzrok je neredno obiskovanje pouka in neizpolnjevanje šolskih obveznosti zaradi osebnih težav posameznikov, ki jih tudi s pomočjo staršev in nas dijaki niso uspeli rešiti.

**PREGLEDNICA 2: Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2007/2008**

PROGRAM	Število dijakov	Niso izdelali	Zd 2	Db 3	Pdb 4	Odl 5	Skupaj izdelali
Pomočnica gospodinje oskrbnice	16	0	0	8	4	4	16
Kmetovalec/gospodar na podeželju	18	1	5	11	1	0	17
Kmetovalka gospodinja	18	2	1	9	4	2	16
cvetličar	62	2	17	24	15	4	60
Kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik	46	2	3	17	19	5	44
Kmetijsko podjetniški teh.(PTI)	47	1	2	30	11	3	46
<b>SKUPAJ</b>	<b>207</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>199</b>
<b>DELEŽ (%)</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>13,6</b>	<b>50,0</b>	<b>27,3</b>	<b>9,1</b>	<b>96,1</b>

V preteklem šolskem letu smo pri nas izobraževali kar 23 dijakov s posebnimi potrebami. Vsem smo pripravili individualizirane programe in izvedli 1.617 ur individualne pomoči, to je v povprečju 45 ur na teden. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči tudi uspešno izdelali letnik.

**ZAKLJUČNI IZPITI IN POKLICNA MATURA:**

V šolskem letu 2007/08 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 79 dijakov in 3 odrasli.

Odrasli so se individualno izobraževali v programu cvetličar, kmetijski tehnik in kmetijsko podjetniški tehnik (PTI), kjer so si pridobili prvo izobrazbo ali stopnjevali svojo izobrazbo.

**Zaključni izpit** v programu pomočnik/pomočnica gospodinje oskrbnice so opravile 3 dijakinje in 1 dijak, od tega ena s hitrejšim napredovanjem. 7 dijakov je končalo program kmetovalec, 5 dijakinj pa program kmetovalka gospodinja. 31 dijakinj in dijakov je uspešno pridobilo poklic cvetličar.

**Poklicno maturo** je v obeh rokih opravljalo 9 kmetijskih tehnikov in 23 dijakov v programu kmetijsko podjetniški tehnik (PTI) ter dva odrasla kandidata. Dva dijaka v PTI nista bila uspešna na poklicni maturi, vsi ostali pa so poklicno maturo uspešno opravili.

### PREGLEDNICA 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2007/08

PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 - 5	SKUPAJ
Pomočnica gospodinje oskrbnice				4	4
Kmetovalec		3	3	1	7
Kmetovalka gospodinja		2	3		5
Cvetličar	2	14	13	2	31
<b>Skupaj- dijaki</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
Odrasli - cvetličar		1			1
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>			<b>48</b>
DELEŽ (v %)	4,2	41,7	39,6	14,6	100

### PREGLEDNICA 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2007/08

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	neuspešni	SKUPAJ
Kmetijski tehnik	4	4	1	0	9
Kmetijsko podjetniški tehnik(PTI)	5	3	13	2	23
<b>Dijaki - skupaj</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Odrasli – kmetijski tehnik	1				1
Odrasli- kmetijsko podjetniški teh.			1		1
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
DELEŽ (v %)	29,4	20,6	44,1	5,9	100

### 2.3 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli zaposlenih 35 delavcev, od tega 29 učiteljev in 6 drugih strokovnih delavcev. Strokovne predmete je poučevalo osem učiteljev iz ostalih šol Šolskega centra. V program javnih del sta bila na šolskem posestvu vključena dva delavca. V skladu s programom so se delavci šole udeležili seminarjev in drugih oblik usposabljanja, ki so jih organizirali Zavod RS za šolstvo, Center za poklicno izobraževanje in druge strokovne ustanove.

Na pedagoških konferencah smo obravnavali več strokovnih vsebin v obliki predavanj in delavnic, in sicer: kakovost na področju izobraževanja, vključevanje otrok s posebnimi potrebami, prenovo izobraževalnih programov, nasilje med mladimi in druge. Nekateri od navedenih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

Zaradi uvajanja novih biotehniških programov v šolskem letu 2007/08 smo organizirali več skupnih oblik izobraževanja za celoten učiteljski zbor. Na začetku preteklega šolskega leta smo skupaj z ostalimi biotehniškimi šolami zaključili projekt »Biotehniška področja, najbolj učeča se okolja«, v okviru katerega smo celostno prenovili srednješolske in višješolske biotehniške izobraževalne programe, izdelali model spremljanja in razvijanja kakovosti v izobraževanju, sooblikovali ukrepe za zmanjševanje osipa ter pripravili druge ukrepe za kakovostno delo biotehniških šol. Naša šola je tudi koordinirala aktivnosti enoletnega razvojnega projekta »Spremljanje in razvijanje kakovosti v mreži biotehniških šol Slovenije«. S projektom želimo vzpostaviti trajno sodelovanje med biotehniškimi šolami na področju kakovosti. Veliko naših učiteljev je sodelovalo v različnih programih izobraževanja odraslih ter v drugih oblikah strokovnega dela za odrasle.

### 2.4 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti so potekali v skladu s predmetniki in katalogi znanj. Po pridobitvi dodatnih šolskih prostorov na Vičavi lahko teoretični pouk v celoti organiziramo v eni izmeni, kar je bistveno izboljšalo pogoje dela za dijake in učitelje ter prispeva h kakovosti izobraževanja in k boljšim učnim rezultatom.

V preteklem šolskem letu smo izvedli nekaj manj kot 7.000 ur praktičnega izobraževanja. Večino vsebin smo izvedli v delavnicah za praktični pouk v Šolskem centru Ptuj, na šolskem posestvu v Turnišču in v šolskem domu



Grajenščak. Ker na šolskem posestvu nimamo hlevov za živino, to predmetno področje poučujemo na specializiranih govedorejskih in prašičerejskih kmetijah. Prav naprednim kmetijam oziroma njihovim lastnikom se lahko zahvalimo, da vsebine živinoreje kvalitetno izvedemo. V preteklem letu smo praktični pouk izvajali v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj, Perutnino Ptuj in drugimi kmetijskimi ustanovami. Dijaki 1. letnikov so v okviru praktičnega izobraževanja opravili tudi vozniški izpit za traktor. Praktično izobraževanje v programu cvetličar so dijaki opravili v šolskem rastlinjaku in na vrtu, v cvetličarski delavnici ter vrtnariji Revital v Kidričevem.

V prvem letniku srednjega poklicnega izobraževanja so dijaki opravili 8 tednov praktičnega usposabljanja v delovnem procesu (PUD). Vsa dijake in dijakinje smo vključili v proizvodnjo na šolskem posestvu v jesenskem in spomladanskem obdobju. Dijaki so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti in pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. V prenovljenih tehniških programih in v ostalih neprenovljenih programih so dijaki opravljali 36 ali 72 ur praktičnega usposabljanja na šolskem posestvu v času počitnic. Dijaki drugega letnika v programu cvetličar so delovno prakso opravljali v cvetličarnah.

### **3 DRUGE DEJAVNOSTI**

#### **3.1 Sodelovanje v projektih**

V šolskem letu 2007/2008 se je naša šola vključila v projekt »Skriti zaklad«, ki še vrsto let poteka pod okriljem Zavoda za šolstvo RS. Pripravili smo projekt »Skriti zakladi parka Turnišče«. Delo v projektu je povezovala mag. Cvetka Pintar. K sodelovanju smo povabili Gimnazijo Ptuj, OŠ Mladika, Fakulteto za kmetijstvo Maribor, MO Ptuj, Zavod RS za varstvo narave, Zavod RS za varstvo kulturne dediščine in druge. Cilj projekta je bil postopno obnoviti park, ga približati javni rabi, urediti učne poti v parku za izobraževanje učencev, dijakov, študentov, določiti in označiti drevesne vrste v parku ter vključiti okoljevarstvene in naravovarstvene vsebine v programe osnovnih in srednjih šol.

Naša šola se je uspešno vključevala v delo konzorcija slovenskih biotehniških šol. V konzorciju, ki je bil ustanovljen leta 2004, so združene vse šole v Sloveniji, ki izobražujejo na področjih kmetijstva, živilstva, veterine, vrtnarstva, in gozdarstva, in sicer: Center biotehnik in turizma Novo mesto, Biotehniški center Naklo, Šolski center Šentjur, Biotehniška šola Maribor, Poklicna in tehniška kmetijska šola Ptuj, Srednja poklicna in tehniška kmetijsko-živilska šola Nova Gorica, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Živilska šola Maribor, Vrtnarska šola Celje, Srednja kmetijska šola Rakičan in Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna. Namen delovanja konzorcija je poleg prijav na skupne projekte predvsem povezati šole na področju promocije biotehniškega izobraževanja ter uveljaviti novo filozofijo razvoja podeželja, kjer nastajajo tudi nekmetijske dejavnosti ter se krepi skrb za naravo in okolje.

V obdobju 2004–2006 je bilo v okviru konzorcija opravljeno obsežno delo na področju prenove biotehniških programov. Pripravili smo programe celotne izobraževalne vertikale, od poklicnih do višješolskih programov na vseh biotehniških področjih. V prenovo programov so se vključili vsi učitelji strokovnih predmetov naše šole. V nadaljevanju projekta pa smo v letu 2007 v sodelovanju s Centrom za poklicno izobraževanje izvedli obsežen program usposabljanja učiteljev za uvajanje novih izobraževalnih programov.

Sodelovali smo tudi v nekaterih projektih Šolskega centra Ptuj, in sicer: MUNUS, Partnerstvo izobraževanja in dela, SOCO-VET »Nove kulture poučevanja«, Leonardo, Comenius in drugi.

#### **3.2 Razstave in prireditve**

**V šol. letu 2007/8 smo sodelovali na naslednjih prireditvah in sejmih izven šole:**

- dan koruze – september 2007;
- trgatav v mestnem vinogradu – oktober 2007;
- Razstava malih živali – Ptuj, november 2007;
- Sejem Flora – Celje, marec 2008;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2008;
- dnevi žit – junij 2008;
- Kmetijsko živilski sejem Gornja Radgona – avgust 2008.

**Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:**

- projektni teden (krompir), september 2007;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2008;
- dnevi odprtih vrat, maj 2008;
- srečanje dijakov biotehniških šol Slovenije, maj 2008.

### **Tekmovanja in srečanja dijakov**

Naše dijake ob šolskem delu usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, kjer utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šol. letu 2007/08 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko in državno tekmovanje v oranju, avgust 2007;
- državno tekmovanje kmetijskih šol v oranju, september 2007;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2008;
- srednješolska športna tekmovanja;
- regijska tekmovanja v znanju matematike;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov.

### **3.3 Strokovni aktivni:**

V šolskem letu 2007/08 so se učitelji povezovali v strokovne aktivne, v okviru katerih so opravili vrsto pomembnih strokovnih nalog. V šoli so delovali naslednji strokovni aktivni:

#### **Slovenščina ( vodja aktiva Majda Klemenčič):**

- organizacija kulturnih prireditev v šoli;
- soorganiziranje interesnih dejavnosti oziroma kulturnih dni;
- lektoriranje;
- izdajanje šolskega glasila.

#### **Tuji jeziki (vodja aktiva Milena Romanič):**

- prevajanje;
- mednarodno sodelovanje.

#### **Naravoslovje (vodja aktiva Irena Unuk):**

- sodelovanje pri izvedbi interesnih dejavnosti s področja naravoslovja;
- medpredmetno povezovanje.

#### **Družboslovje (vodja aktiva Marija Matjašič):**

- sodelovanje pri interesnih dejavnostih;

#### **Matematika (vodja aktiva Nina Kokol):**

- priprava dijakov na tekmovanje dijakov v znanju matematike;
- računalniško oblikovanje.

#### **Športna vzgoja (vodja aktiva Danilo Zupanič):**

- izvedba športnih dni;
- pripravljane dijakov na šolska in regijska športna tekmovanja.

#### **Kmetijsko strojništvo (vodja aktiva Dušan Meznarič):**

- tečaj varnega dela s traktorjem;
- testiranje škropilne tehnike;
- priprava dijakov na tekmovanje iz oranja.

#### **Poljedelstvo, ekonomika (Manja Šterbenc):**

- izobraževanje s področja fitomedicine;
- poskusi v sodelovanju s Kmetijskim zavodom Maribor in TSO;
- sodelovanje na razstavah.

#### **Živinoreja (vodja aktiva Gabrijela Plateis):**

- izvajanje seminarjev za pridobitev poklicne kvalifikacije;
- sodelovanje na razstavi malih živali.

#### **Sadjarstvo in vinogradništvo (vodja aktiva Cvetka Pintar):**

- priprava obnove sadovnjaka in vinograda;
- sušenje sadja in zelenjave;
- izobraževanje za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij.

#### **Vrtnarstvo in cvetličarstvo (vodja Anton Hanželič):**

- strokovno vodenje vrtnarske pridelave na šolskem posestvu;
- sodelovanje pri izvajanju poskusov v vrtnarstvu;
- sodelovanje pri pripravi strokovnih razstav in posvetov.

**Gospodinjstvo (vodja aktiva Lidija Petek):**

- organizacija in izvedba šolskih in drugih prireditev;
- urejanje šolskih prostorov ter sodelovanje na razstavah.

**Praktični pouk (vodja aktiva Jerica Korpar):**

- priprava razstav v šoli in izven nje;
- sodelovanje na šolskih prireditvah;
- izvajanje naravoslovnih dni za učence osnovnih šol;
- strokovno vodenje kmetijske pridelave.

#### 4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

S strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih dopolnjujem pedagoško delo šole. Na ta način dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim kmetijskim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo po programu srednjega poklicnega izobraževanja cvetličar, kmetijsko podjetniški tehnik (7 kandidatov);
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Kmetijski inštitut Slovenije, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju Ptuja, Ormoža in Slovenske Bistrice smo v preteklem šolskem letu pregledali 1.699 škropilnic za nanašanje FFS);
- tečaji varnega dela s kmetijskim traktorjem (254 kandidatov);
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS (247 kandidatov);
- usposabljanje kandidatov za pridobitev statusa kmetovalca (1 kandidat);
- preverjanje in potrjevanje NPK;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

#### 5 MATERIALNI POGOJI

Ustrezni materialni pogoji so predpogoj kakovostnega pouka in osnova za drugo strokovno delo v šoli. Nenehno sledimo razvojnim in tehnološkim spremembam v kmetijstvu, vendar zaradi pomanjkanja sredstev ne uspemo sproti zagotoviti ustrezne in nujno potrebne opreme, strojev in naprav. Vrzeli na tem področju zmanjšujemo z ogledi in obiski proizvodnje izven šole ter z uporabo sodobne komunikacijske tehnologije (internet).

V preteklem šolskem letu smo pridobili naslednjo opremo za pouk in strokovno delo:

- zemeljska dela za obnovo sadovnjaka in vinograda;
- hlev za konje v Turnišču;
- kmetijske stroje za pouk in obdelavo (sejalnica za koruzo, obračalnik, kosilnica, zgrabljalnik in sadilec sadik);
- računalniška oprema;
- kovček za analizo zemlje.

Za nakup strojev in opreme smo v preteklem šolskem letu namenili več kot 50.000 EUR. Del sredstev je prispevalo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, vsa ostala sredstva pa so bila lastna.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev, pa tudi kmetijskih strokovnjakov, številnih ustanov in podjetij, ki vselej razumejo in spodbujajo razvoj kmetijske šole

Poročilo pripravila delovna skupina v sestavi: Veronika Leskovar, Milena Furek, Marjan Horvat, Jerica Korpar in Vladimir Korošec.

dr. Vladimir KOROŠEČ  
ravnatelj

## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

### 1 UVOD

V šolskem letu 2008/2009, ko praznujemo 55 let delovanja, si je šola nadela novo ime. Sprememba imena šole kaže na programske in vsebinske spremembe ter na nov položaj kmetijstva na podeželju. V ptujski biotehniški šoli bomo tudi v prihodnje izobraževalno dejavnost povezovali z različnimi vsebinami, ki so povezane z razvojem kmetijstva in podeželja. Poleg rednega pedagoškega dela nudimo odraslim nova znanja, izvajamo poskuse poljščin, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter opravljamo druge strokovne naloge. Povezujemo se s strokovnimi ustanovami in zavodi v regiji in izven, sodelujemo s kmetovalci in drugimi uporabniki ter jim odpiramo nova obzorja osebnega in poslovnega razvoja.

Za uveljavljanje proizvodnih in strukturnih sprememb na področju kmetijstva je potrebno kakovostno in uporabno znanje, zato je treba utrditi povezave in sodelovanje med izobraževanjem, strokovnimi institucijami in podjetji na področju kmetijstva ter zagotoviti optimalne pogoje za delo izobraževalnih zavodov.

#### Najpomembnejši razvojni cilji so:

- povečati vpis v biotehniške programe (aktivnosti na področju poklicne orientacije);
- uveljaviti raznovrstno srednje poklicno, srednje strokovno in višješolsko izobraževanje na področju biotehnik in sorodnih strok (pridobiti nove programe na področju gostinstva, turizma, veterine in socialne dejavnosti na podeželju);
- uvajati izobraževanje odraslih in drugo strokovno delo za razvoj kmetijstva in podeželja (prilagajanje izobraževanja spremembam v kmetijstvu in na podeželju);
- povezati šolo s kmetijskimi in drugimi strokovnimi ustanovami ter oblikovati regijsko izobraževalno in razvojno središče za prenos znanja v prakso;
- zagotoviti ustrezne materialne pogoje za kakovostno pedagoško in strokovno delo.

#### V šolskem letu 2008/09 bomo prednostno izvajali naslednje aktivnosti:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- uvajanje novih izobraževalnih programov (izobraževanje učiteljev, nove oblike dela);
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev (kakovost izobraževanja, delo z dijaki s posebnimi potrebami);
- promocija šole in kmetijskega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- aktivno delo na področju poklicne orientacije (sodelovanje z OŠ in s KGZ);
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje pouka, strokovna dejavnost);
- izobraževanje odraslih (pridobitev izobrazbe, tečajji, seminarji, poskusi, testiranje,...);
- posodabljanje pouka ter zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za dejavnost šole (dopolnjevanje opreme, uvajanje konjereje, obnova sadovnjaka in vinograda,...);
- sodelovanje z institucijami doma in v tujini pri preoblikovanju in posodabljanju kmetijskega izobraževanja.

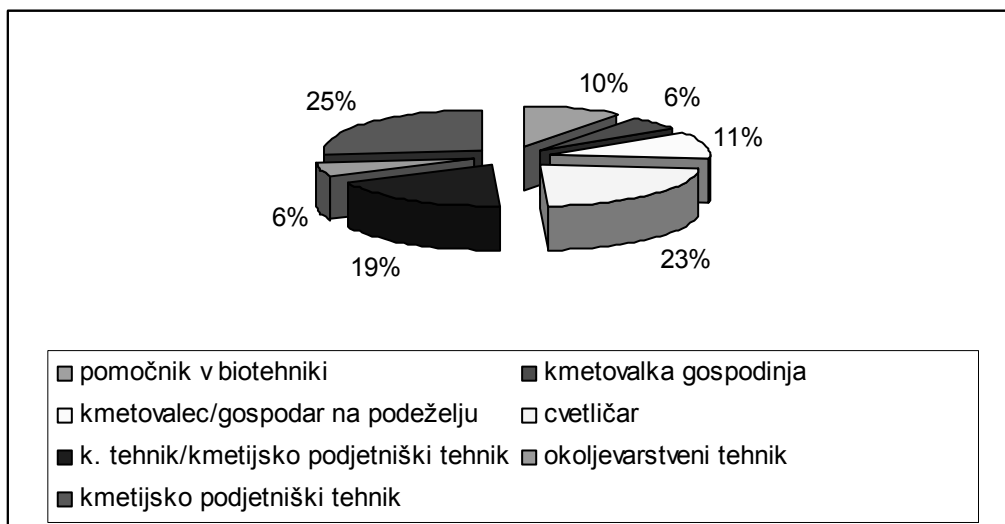
## 2 VSEBINA DELOVNEGA NAČRTA

### 2.1 Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2008/09 je na naši šoli vpisanih 211 dijakov, ki so razporejeni v 13 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih. Ti programi so naslednji: *pomočnik(-ca) gospodinje oskerbnice, pomočnik v biotehnik, kmetovalec/gospodar na podeželju, kmetovalka-gospodinja, cvetličar, kmetijski tehnik/kmetijsko podjetniški tehnik (SSI), okoljevarstveni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)*. V prvi letnik smo vpisali 88 dijakov, ki se izobražujejo v šestih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: kombinirani oddelek kmetijsko podjetniški tehnik in okoljevarstveni tehnik (SSI), kombinirani oddelek z 2 programoma: cvetličar in gospodar na podeželju, skupina NPI pomočnik v biotehnik ter oddelek PTI kmetijsko podjetniški tehnik.

V zadnjih štirih letih se je skupno število dijakov zmanjšalo za več kot 15 %, kar je posledica zmanjševanja vpisa v programa cvetličar in kmetovalka gospodinja. Opazen je tudi upad vpisa v nižje poklicne programe, na kar verjetno vpliva integracija dijakov s posebnimi potrebami v osnovni šoli. Nekajletna vpisna gibanja na področju biotehnik kažejo, da je potrebno razširiti in dopolniti izobraževalne možnosti. V letošnjem šolskem letu smo pridobili program s področja okoljevarstva, prizadevamo pa si, da bi na Ptuju pričeli izvajati izobraževanje na področju gostinstva in turizma ter veterine.

Največ dijakov prihaja iz širšega območja Ptuja oziroma iz Spodnjega Podravja. Večina se jih v šolo dnevno vozi z avtobusi ali z vlakom. V Dijaškem domu Ptuj stanuje 21 dijakov (10 %), to so predvsem dijaki, ki prihajajo iz oddaljenih krajev in so vključeni v program cvetličar, kmetijsko podjetniški tehnik ali v program pomočnica gospodinje. Veliko dijakov prihaja iz socialno šibkih družin. Svoj materialni položaj in pogoje izobraževanja delno izboljšajo s štipendijo. V šoli si prizadevamo, da dijaki pridobijo čim več samozavesti in pozitivno samopodobo ter se naučijo zdravo živeti. V šolski svetovalni službi imamo poseben program za delo z dijaki v oddelkih, ki ga izvajamo skupaj z razredniki. Nekatere aktualne teme obravnavamo tudi s starši na roditeljskih sestankih.



Graf 1: Delež dijakov po programih v šolskem letu 2008/2009

V šolskem letu 2008/09 se na naši šoli izobražuje 27 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim nudimo 65 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Največ dijakov s posebnimi potrebami se izobražuje v nižjih poklicnih programih. Pri večini gre za težave na posameznih področjih učenja ali za lažje motnje v duševnem razvoju, ki pa je v nekaj primerih kombinirana s slušno-govornimi težavami.

## 2.2 Teoretični in praktični pouk

Pouk v šolskem letu 2008/2009 bo potekal v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V vseh prvih in drugih letnikih uvajamo nove izobraževalne programe. Oblikovali smo programske učiteljske zbornice, ki usklajujejo uvajanje sprememb. Praktični pouk poteka na različnih lokacijah, na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih ter na kmetijah, saj le tako lahko zagotovimo nemoteno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Posebno skrb bomo tudi v tem šolskem letu namenili kakovosti izobraževanja, uvajanju novih izobraževalnih programov, izobraževanju učiteljev, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit, delu z dijaki s posebnimi potrebami ter sodobnim oblikam poučevanja. V okviru izbirnih predmetov oziroma v odprtem kurikulumu bodo dijaki spoznavali različne vsebine, kor so: zelenjadarstvo, vinarstvo, turistično dejavnost na podeželju, čebelarstvo, ekološko kmetijstvo, reja konj, upravljanje s kmetijsko mehanizacijo in druge. Odprti del kurikula v prenovljenih programih usklajujemo s socialnimi partnerji.

## 2.3 Učitelji in drugi strokovni delavci, izobraževanje

V šolskem letu 2008/2009 je v šoli zaposlenih 32 delavcev, od tega 26 učiteljev in 6 drugih strokovnih delavcev. V naši šoli dopolnjuje svojo pedagoško obvezo tudi osem učiteljev drugih šol Šolskega centra. Na začetku šolskega leta učitelji in drugi strokovni delavci pripravijo program lastnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja, ki je sestavni del letnega delovnega načrta. Na področju izobraževanja učiteljev dajemo poudarek novim oblikam dela z dijaki, kakovosti v izobraževanju, projektnemu delu ter strokovnim vsebinam s področij kmetijstva, gospodinjstva in cvetličarstva. Na pedagoških konferencah bomo obravnavali aktualne pedagoške in druge strokovne teme.

## 2.4 Projekti, tekmovanje dijakov, razstave in prireditve

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe, kot so: **matematično tekmovanje, prometno tekmovanje, tekmovanje v oranju, srečanje dijakov slovenskih kmetijskih šol, tekmovanje mladih cvetličarjev in druga.** Tako kot doslej bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali na razstavah, prireditvah in sejmih, in sicer: Flora Celje, Dobrote slovenskih kmetij na



Ptuj in Kmetijsko živilski sejem v Gornji Radgoni. V mesecu maju 2009 bomo v času trajanja razstave Dobrote slovenskih kmetij pripravili "Dneve odprtih vrat".

V tem šolskem letu bomo skupaj z ostalimi biotehniškimi šolami sodelovali v projektu uvajanja novih izobraževalnih programov – Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. Projekt poteka v vseh biotehniških šolah, koordinira pa ga Center biotehnike in turizma Novo mesto. Naša šola pokriva področje opredeljevanja meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja. V projekt vsebinsko in organizacijsko povezuje Dušan Meznarič, sodelujejo vodje programskih učiteljskih zborov in vsi učitelji šole.

Šola se bo vključevala tudi v ostale projekte Šolskega centra Ptuj ter v programe razvoja podeželja v obdobju 2007-2013.

## 2.5 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti, ki obsegajo obvezni program in izbirne vsebine, bomo realizirali v predpisanem obsegu v iztekajočih in novih programih. Načrtujemo 17 dni različnih interesnih dejavnosti za dijake nižjih letnikov in 10 dni za dijake zaključnih razredov in prenovljenih programov srednjega poklicnega izobraževanja. Dijakom bomo predstavili tiste vsebine, ki jih ne spoznajo pri rednem pouku, vendar so izredno pomembne za razvoj mladostnika. Izbirali bodo med pestro ponudbo na področju športa, kulture, tehnike in kmetijske tehnologije. Pouk bomo dopolnjevali s strokovnimi ekskurzijami ter ogledi kmetij in proizvodnje.

## 2.6 Izobraževanje odraslih in drugo strokovno delo

V šolskem letu 2008/2009 smo objavili vpis v programe za odrasle za pridobitev izobrazbe ali prekvalifikacijo. Nadaljevali bomo z vsemi uveljavljenimi oblikami strokovnega dela, s katerimi dopolnjujemo redno dejavnost in se povezujemo s kmetijskim okoljem, kot so: preverjanje in potrjevanje NPK (čebelar, predelovalec sadja, zelenjadar, poljedelec, živinorejec, vinogradnik, sadjar), izobraževanje za prodajalce FFS in izvajalce ukrepov, tečaji iz varnega dela s traktorjem, testiranje škropilne tehnike, poskusi v kmetijstvu in drugo.

## 2.7 Sodelovanje šole s starši

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo veliko prispevajo k otrokovemu uspehu. Tudi v tem šolskem letu se bomo redno izvajali vse uveljavljene oblike sodelovanja s starši. Na roditeljskih sestankih vseh oddelkov se bomo s starši pogovarjali o potrebah mladostnikov, o težavah odraščanja, o komunikaciji z otrokom ter postavljanju mej. Na sestankih bodo starši pridobili koristne informacije in napotke za delo z otroki. Razredniki imajo tedenske govorilne ure, enkrat na mesec pa organiziramo tudi skupno govorilno uro vseh učiteljev. Skupna govorilna ura je vsak prvi četrtek v mesecu med 17.30 in 18.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev iz vseh oddelkov šole. Svet staršev obravnava pedagoško, strokovno in poslovno delo šole. V mesecu oktobru bomo organizirali skupni roditeljski sestanek za starše dijakov prvih letnikov.

## 3 MATERIALNI POGOJI

V tem šolskem letu načrtujemo **obnovo 1 ha vinograda in 2 ha sadovnjaka ter nakup traktorja za poljedelstvo**. Ker želimo šolo preoblikovati v sodobno izobraževalno, razvojno in raziskovalno središče, ki bo namenjeno izobraževanju, razvoju novih znanj in tehnologij ter učinkovitemu prenašanju spoznanj v prakso, je nakup nove, sodobne opreme pomembna naloga. Zaradi izgradnje ptujske obvoznice, ki poteka po zemljiščih šolskega posestva, se je to prepolovilo, zmanjšale pa so se tudi njivske površine. Tudi v prihodnje si bomo prizadevali pridobiti nadomestna kmetijska zemljišča v bližini šolskega posestva.

Šolsko posestvo Poklicne in tehniške kmetijske šole Ptuj obsega :

- proizvodno učni objekt na Grajenščaku (350 m<sup>2</sup> uporabne površine);
- prostore za praktični pouk v Turnišču (1.900 m<sup>2</sup> skupne površine, od tega je uporabne površine 850 m<sup>2</sup>);
- pokrite površine za vrtnarstvo in cvetličarstvo v Turnišču (350 m<sup>2</sup>);
- 36 ha njiv v Turnišču in na Ptuj;
- 4 ha trajnih nasadov (2 ha sadovnjaka in 1 ha vinograda v obnovi).

Izjemno zahteven in obsežen program dela bomo uresničili le z odgovornim delom delavcev šole in vseh udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev in okolja.

dr. Vladimir KOROŠEC  
ravnatelj





# **Poročilo o delu v šolskem letu 2007/08 Elementi letnega delovnega načrta 2008/09**

September 2008

Rajko Fajt

Ravnatelj

## Analiza dela v šolskem letu 2007/08

### 1. UVOD

Meje v napredku si pogosto postavljamo sami, ko ne znamo ali nočemo znati, ker se bojimo informacij ali prihajajočih tehnologij, ki nas z vsakim dnevom silijo v novo učenje.

Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, saj prenova nudi široke možnosti ustvarjanja in potrditve lastne uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z dijaki.

Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 07/08, so v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitev, pa smo rezultate preseгли. Spremembe velike in majhne, so zaznamovale naše delo. Prihodnost bo od nas terjala veliko več navora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji.

Poslanstvo Poklicne in tehniške elektro šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- izobraževanje odraslih;
- aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- sodelovanje pri razvoju novih in prenovi starih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Glede na to, da je Slovenija postala polnopravna članica evropske skupnosti in je s tem pridobila možnosti črpanja finančnih sredstev iz EU strukturnih in kohezijskih skladov, je naše delo usmerjeno tudi v aktivnosti, ki se navezujejo na možnosti črpanja sredstev omenjenih skladov.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli še aktivno sodelovali na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejnih in razstavah.

Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

## 2. KADROVSKI KAZALCI

<i>Kadrovski kazalci</i>		
1. Število zaposlenih na dan 31.8.2008		
➤ moški,		30
➤ ženske.		18
2. Fluktuacija zaposlenih v šolskem letu 2007/2008	prihodi	odhodi
	2	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
➤ magistri,		2
➤ VII stopnja		35
➤ VI stopnja		5
➤ V stopnja		6
4. Od tega število pripravnikov		1
5. Število študentov na praksi		2
6. Število pogodbenih sodelavcev		1

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multi disciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica sprememb vpisa na ostalih šolah ŠC. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

## 3. DELO V POKLICNI IN TEHNIŠKI ELEKTRO ŠOLI

### 3.1. Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2007/08 se je na naši šoli izobraževalo 557 dijakov (med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 27 dijakov, največ v prvem letniku PTI in elektrikar elektronik). Pouk je potekal v 24 oddelkih oz. učnih skupinah.

PROGRAM	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	26	1	26	1	19			3	71
Elektrikar elektronik	1	22	1	16	1	21			3	59
Elektrotehnik elektronik	1	12	1	13	1	19	1	18	4	62
Računalniški tehnik	2	71	2	64	3	68	2	51	9	254
Tehnik mehatronik	2	42	1	24					3	66
Elektrotehnik elektronik - pti	1	23	1	22					2	45
SKUPAJ	8	196	7	165	6	127	3	69	24	557

### 3.2. Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je napredovalo **93,4%** dijakov. Uspeh je različen po letnikih in programih. V prvem letniku 89,7%, (lani 89,27%). Drugi letniki so dosegli povprečen uspeh 92,2% (lani 92 %), pti 70,0% .Tretji letniki so dosegli 92% (lani 92 %). V četrtih letnikih je bil uspeh 94,6% (lani 92,8 %). Zelo neuspešni so bili predvsem dijak pti, zato moramo tem dijakom v prihodnje posvečati večjo pozornost.

### 3.3. Uspešnost na poklicni maturi - POM oz. zaključnem izpitu - ZI

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV stopnji so na šoli potekali brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev ni bilo.

V obeh rokih se je na poklicno maturo prijavilo 79 dijakov. Uspešnih po drugem roku popravnih izpitov 67 ali **84,8 %**, kar je slabši uspeh kot lani. Največ dijakov je bilo neuspešnih pri strokovnem predmetu. Vpeljali smo sistem izdelave dela 4. enote v okviru praktičnega pouka, kar se je pokazalo kot zelo uspešno.

ZI (3-letni program) je opravljalo 36 dijakov. Uspešnih je bilo 35 ali **97,2%** kar je za 5,2% boljši uspeh kot lani. To je sicer zelo lep uspeh, ki pa ga kazi dejstvo, da 4 dijaki niso imeli pogoja za pristop k ZI, saj niso končali letnika.

### **3.4. Organizacija pouka**

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Na kar nekaj področjih smo pričakovanja presegle.

Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila podobno kot lani 98,1%. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 94,6%, kar je na lanski ravni. Povprečno število ur izostankov na dijaka je 60 in se iz leta v leto zmanjšuje. Tudi število neopravičenih izostankov smo v primerjavi z lanskim šolskim letom bistveno zmanjšali in je najmanjše v zadnjih desetih letih. Vzgojnih ukrepov je bilo izrečeno zelo malo. Uvedli smo alternativne vzgojne ukrepe, ki so pri dijakih in starših naleteli na pozitiven odziv. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po planiranem razporedu.

#### **3.4.1. Redno vzgojno izobraževalno delo in vzgojna problematika**

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši.

Dopolnilni pouk je bil realiziran 100%. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli dopolnilne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med in na koncu šolskega leta ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo nekaj dijakov na šoli, ki so drugačni in so potrebovali drugačen prijem: pogovor, svetovanje in usmerjanje.

Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami za katere je razredni učiteljski zbor naredil poseben program dela, njihov napredek smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči.

Zaradi prostorske stiske so imeli dijaki zaključnih letnikov v urniku le dve uri športne vzgoje. Razliko so nadoknadili v dogovoru s profesorji v prostih terminih.

Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke.

Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

### **3.5. Interesne dejavnosti**

V šolskem letu 2007/08 smo izvajali IDE v skladu z LDN. Pri načrtovanju IDE so sodelovali posamezni aktivni in nekateri učitelji. Pri izvedbi načrtovanih vsebin ni bilo večjih problemov, je pa izvedba zahtevala veliko načrtovanja, informiranja in spremljanja.

Za vse dijake so bili organizirani trije športni dnevi (atletika; smučanje, drsanje, plavanje in namizni tenis ter mali nogomet), in ogled filmske predstave (Ofsajd v kinu Ptuj). Septembra 2007 so si dijaki ogledali Tržnico naravoslovja in tehnike, ki smo jo organizirali v ŠD Center. En dan dejavnosti smo dijakom priznali kot pustni torek, pred prvomajskimi prazniki pa smo izvedli tekmovanje v risanju karikatur.

V prvih letnikih SSI in SPI smo za dijake pripravili vsebine metod učenja, ogled kulturno-zgodovinskih značilnosti Ptuj, arhiva in knjižnice. Dijki SSI so bili na strokovni ekskurziji v Gorenju Velenje in v Tehničnem muzeju na Dunaju, dijaki SPI pa v Elradu Internacional v Gornji Radgoni.

Dijaki drugih letnikov SSI in SPI so si ogledali Sejem obrti in podjetništva v Celju, za dijake SSI smo organizirali še ogled Inštituta ERIKO in Muzeja premogovništva v Velenju, dijaki SPI pa so si ogledali Tovarno elektro elementov v Izlakah. Dijaki drugih letnikov so posebno pozornost posvetili zdravstveni vzgoji in prvi pomoči. Tečaj prve pomoči smo izvedli s pomočjo ZD Ptuj, vsebine zdravstvene vzgoje pa so jim približali učitelji športne vzgoje.

Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali Institut Jožef Stefan (tema: fuzija) in Narodni muzej v Ljubljani, kjer so si ogledali razstavo posvečeno 500-letnici rojstva Primoža Trubarja, bili so na maturitetni ekskurziji v Grčiji (konec avgusta 2008). Dijaki SSI so si ogledali Sejem elektronike na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani. Dijaki tretjega letnika SPI elektrotehniki elektroniki in mehatroniki operaterji (3.c in 3.e) so si ogledali Sejem glasbe v Majšperku. Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali tudi Čisto mesto Ptuj, kjer so jim predstavili problematiko zbiranja in ravnanja z odpadki. Šolska svetovalka je dijake SPI seznanila z možnostmi nadaljevanja izobraževanja v programu PTI.

Dijaki četrtil letnikov SSI so bili na strokovni ekskurziji v Münchnu, dijaki, ki se ekskurzije niso udeležili, pa so si ogledali proizvodnjo v TALUM Kidričevo.

Dijaki PTI so si v prvem letniku ogledali Sejem glasbe v Majšperku, v drugem letniku pa smo za dijake organizirali strokovno ekskurzijo v Münchnu ali ogled proizvodnje v TALUM Kidričevo.

Dijaki zaključnih letnikov SSI in PTI so bili informirani o možnostih nadaljnega izobraževanja (N. Vidovič)

Nadaljevali smo z 5 dnevnimi programi v ČŠOD. Dijaki prvih letnikov tehnik mehatronike so preživeli pet dni v Krajski Gori, dijaki drugega letnika tehnika mehatronike pa so bili v ČŠOD nad Jesenicami.

Razen redkih izjem so se dijaki na IDE vedli primerno, o IDE so napisali poročila, v katerih so zapisali tudi svoja razmišljanja o vsebini in poteku dejavnosti. Ocene so različne, prevladujejo pa pozitivne v smislu, da bi si želeli še več podobnih aktivnosti. Pri ekskurziji v München, ekskurziji prvih letnikov na Dunaj in stroških prevoza v ČŠOD je del stroškov krila šola iz sredstev IDE, prav tako smo iz istega vira pokrili razliko med stroški izvedbe IDE in pobranim denarjem. Nagradili smo tudi najboljšo razredno skupnost v tekmovanju za najbolj športni razred v okviru športnih dni. Zmagal je 1.d, nagrajen pa je bil z raftingom na Savinji, ki ga bomo izvedli septembra 2008.

V naslednjem šolskem letu bomo racionalizirali pisanje poročil o opravljenih IDE. Vsak dijak bo prejel obrazec, na katerega bo vpisal le osnovne podatke o izvedenih interesnih dejavnostih, tako da bo vse dejavnosti na koncu leta imel zapisane na enem listu. O dveh dejavnostih, bo pa dijak napisal daljše poročilo in sicer enega v slovenskem jeziku, ki ga bo oddal učiteljici slovenščine in enega v tujem jeziku, ki ga bo oddal pri tujem jeziku. Obe poročili bosta tudi ocenjeni. List z poročili o izvedbi IDE v šolskem letu bo dijak vstavil v svojo mapo dosežkov.

### **3.6. Šolska svetovalna služba**

Šolska svetovalna služba je realizirala zastavljene naloge. Zaradi sprememb zakonodaje je bilo veliko novosti, prilagajanja in usklajevanja starega z novim. Omenili bi le najpomembnejše naloge, ki so značilnost svetovalne službe Poklicne in tehniške elektro šole.

#### ***SREČANJA S STARŠI***

Srečanja s starši so potekala v običajni obliki, redna srečanja – roditeljski sestanki, mesečne govorilne ure. Za starše dijakov 1. in 2 letnikov smo izvedli predavanje na temo Reševanje problemov in nenasilno komuniciranje (Društvo za nenasilno komunikacijo). Predavanja se udeležilo 90 staršev.

#### ***POKLICNA ORIENTACIJA - SODELOVANJE OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE***

Cilj tega projekta je informiranje in animiranje učencev zadnjega in predzadnjega razreda osnovne šole ter informiranje zainteresiranih osnovnošolcev o življenju in delu na naši šoli. Osnovne šole so za dopolnitev poklicne orientacije svojih učencev izbrale različne oblike: krajše predstavitve za cel razred ali za zainteresirane učence, enourne predstavitve za cel razred ali zainteresirane učence, predstavitve za starše in učence skupaj ter Tržnice poklicev. Na večih šolah smo izvedli tržnice srednjih šol, ki so bile namenjene učencem vseh starosti in so naletele na odličan odziv. Sodelovali smo tudi pri promociji poklicev preko CPI in pripravili tržnico v ŠC Ptuj in v nakupovalnem centru Qlandia.

#### ***IZVEDBA METOD UČENJA IN MOTIVACIJE DIJAKOV***

Svet. delavka je izvedla po 6 ur interesnih dejavnosti, po predmetniku za vse 1. letnike šole.

#### ***SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI***

Aktivno sodelujemo z institucijami, kot so: CID, CIPS, Društvo prijateljev mladine, Inštitut za razvijanje osebne kakovosti... Izpeljali smo predstavitev Slovenske vojske.

#### ***ANKETIRANJE DIJAKOV***

4. 1. 2008 je na šoli potekalo testiranje dijakov 1.a, 2.a, 3.a in 4.a za potrebe Centra za psihodiagnostična sredstva iz Ljubljane (Torrancov test ustvarjalnega mišljenja). 24. 2. 2008 je študent Peter Dodlek anketiral dijake osmih prvih in drugih letnikov z vprašalnikom »nasilje v osnovnih in srednjih šolah« za potrebe svoje diplomske naloge. V aprilu smo z spletnim vprašalnikom MAK – Qute, metode pri pouku izvedli anketiranje v 1. a in 2. č z namenom samoevalvacije učiteljev. 6 učiteljev in svetovalna delavka so sodelovali v anketi Pegagoškega inštituta v Ljubljani na temo Problemi inkluzivne obravnave vedenjsko izstopajočih, socialno in kulturno depriviliranih učencev in dijakov.

#### ***DELO Z UČITELJI***

Delo z učitelji je potekalo sprotno celo leto. Največji poudarek je bil na področju učenja ter šolske kulture in reda. Svetovalna delavka je v dveh primerih tudi hospitirala z namenom suporta učitelju ter razrešitve problemov, ki so se pojavili v razredu. Pripravila je tudi osnovo za izvedbo projekta skrbnik-varovanec.

### **STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE**

Svetovalna delavka se je 10.10.2007, udeležila seminarja Ko učenca/učitelja stresa stres, brez kotizacije, v organizaciji Zavoda za zdravstveno varstvo Maribor. 24. 10. 2007 se je udeležila predavanja dr. Janeza Bečaja Šolska kultura in klima v CID-u. 29.11.2007 se je svet. delavka udeležila prve študijske skupine na temo socialno učenje.

### **PROJEKT »KAKOVOST«**

Svetovalna delavka je aktivna članica centrske skupine za kakovost.

### **IZOBRAŽEVANJE IN PRIPRAVA NA IZVEDBO PROGRAMA MEHATRONIK OPERATER IN TEHNIK MEHATRONIKE**

Svetovalna služba kot sestavni del programskega učiteljskega zbora pri programu sodeluje pri naslednjih področjih: učenje učenja, načrtovanje kariere in socialne veščine. Aktivno je sodelovala pri projektnem tednu ter izobraževanju, ki ga je organiziral CPI.

### **DELO Z DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Svetovalna delavka je koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov. V šolskem letu 2007/2008 je z dvema dijakoma tudi izvajala dodatno strokovno pomoč.

## **3.7. Strokovni aktivni**

Na šoli so bili oblikovani naslednji aktivni: aktivni jezikoslovci, aktivni učitelji naravoslovja, učitelji družboslovja, učitelji strokovno-teoretičnih predmetov ter aktivni učitelji praktičnega pouka. Iz letnih poročil aktivnosti je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil in skript, ki so jih pripravili zaposleni strokovni delavci, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine ZI, poenotili kataloge znanj, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli. V aktivnih so se lotili tudi priprav E gradiv.

### **AKTIV NARAVOSLOVJA**

Dijaki so se udeležili najbolj množičnega mednarodnega matematičnega tekmovanja Matematični kenguru. Za vse dijake šole je bil organiziran Matematični dan. Dijaki, ki niso tekmovali v okviru Šolskega tekmovanja (tega se je udeležilo 208 dijakov), so se pomerili v reševanju sudokuja, na šahovskem turnirju ali pa so se igrali z matematičnimi igrami in izdelovali tangrame. 34 dijakov se je uvrstilo na regijsko tekmovanje, ki je bilo v Radencih in Murski Soboti in 9 dijakov se je uvrstilo na državno tekmovanje v Sežani, kjer je dijak Davor Repec dosegel prvo mesto. 66 dijakov je prejelo bronasto, 18 dijakov srebrno in 1 dijak zlato Vegovo priznanje. Ob zaključku leta je v sodelovanju z Ekonomsko šolo bila izvedena zabavna prireditev E&E party.

### **AKTIV DRUŽBOSLOVJA**

V okviru Državnega tekmovanja mladih zgodovinarjev je bilo organizirano Šolsko tekmovanje.

Organizirane so bile tri študijske skupine za področje umetnostne zgodovine.

Tudi v preteklem šolskem letu so dijaki sodelovali na občinskih regijskih in državnih športnih tekmovanjih.

### **AKTIV JEZIKOSLOVJA**

Februarja smo izvedli šolsko bralno tekmovanje v nemškem jeziku imenovano Piffikus. Dijaki so dobili priznanja.

V mesecu marcu sta se dva dijaka tretjega letnika v znanju angleškega jezika imenovanega Poliglot.

Izšlo je šolsko glasilo Kratki stik, katerega namen je spodbuditi dijake k pisnemu in likovnemu izražanju. Glasilo je vsako leto vezano na temo, o kateri dijaki razmišljajo, nato pa pišejo v slovenščini, nemščini ali angleščini. Vsako leto objavijo v njem tudi kakšno risbo ali fotografijo.

### **AKTIV UČITELJEV STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV IN PRAKTIČNEGA POUKA**

Člani aktiva so skozi vse leto tvorno sodelovali pri izvajanju letnega delovnega načrta šole, izvedbi pouka, promociji šole navzven (predstavitve poklicev, predstavitve programov izobraževanja, ki jih izvaja naša šola na osnovnih šolah), organizaciji in izvedbi tehničnih in naravoslovnih dni učencev osnovnih šol, pripravi informativnega dne, dneva odprtih vrat, izvedbi krožka in pripravi dijakov na tekmovanja.

Izveden je bil krožek robotike, računalništva in tehnike.

Dijaki so se udeležili občinskega in državnega tekmovanja elektricarjev in elektrotehnikov, tekmovanja mobilnih robotov (liga) kjer je dijak Gregor Krušič dosegel prvo mesto v dveh kategorijah, Aleš Stojak tretje in Aleksander Svenšek četrto. Tudi na tekmovanjih roboMIŠ in roboT so dijaki osvajali prva mesta.

Od septembra 2007 do začetka marca 2008 so bile z učitelji in učenci OŠ izvedene priprave na regijsko tekmovanje Lego Bum 2008 v konstrukciji in vožnji mobilnih robotov. Tekmovanje je bilo izvedeno marca in maja v prostorih naše šole.



Za promocijo poklicev s področja naravoslovja in tehnike je bila izvedena Tržnica naravoslovja in tehnike, sodelovali smo na Festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti pri učenju in na mednarodnih konferencah predstavili uporabo učil za izbrane naravoslovno-tehniške predmete (Leonardo da Vinci Improving quality in training: 31-nation European conference Birmingham, september 2007, Vivid 2007, IJS Ljubljana, oktober 2007, ComLab 2007, Radovljica, november in december 2007, Sirikt 2008, april 2008).

Izvedena so bila predavanja mentorjem pri delodajalcih in priprava priročnika za mentorje v firmah ter izobraževanje za delo v prenovljenih programih za vse delavce šole. Potekala je tudi poletna šola COLOS.

### 3.8. Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin.

V želji, da bi strokovni delavci pridobili čim več strokovnega, pedagoškega in didaktičnega znanja, omogočamo udeležbo na razpisanih oblikah izobraževanja.

Oktobra 2007 smo se udeležili 13. srečanja učiteljev elektro šol Slovenije v Moravskih toplicah.

V okviru računalniškega opismenjevanja in elektronskega poslovanja je bilo izvedenih pet seminarjev, za OZS pa dva seminarja na temo LCD in plazma TV.

### 3.9. Mednarodno sodelovanje

V preteklem šolskem letu so se učitelji posamezniki ali v skupinah udeležili številnih strokovnih spopolnjevanj oziroma izmenjav v tujini (Slovaška, Avstrija, Španija, Anglija, Bosna, Srbija).

Šola oz. dijaki so svoje aktivnosti prikazali na mednarodnem Obrtnem sejmu v Celju.

### 3.10. Posodabljanje učne tehnologije

Mi lahko okolju ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da je sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij.

Uvajanje novih programov je povezano z nakupom opreme. Za kvalitetno izvajanje pouka s področja energetike smo obnovili in na novo opremili dve učilnici za praktični pouk. V učne namene smo v sodelovanju z Elektro Maribor postavili tudi 5KW fotovoltaično (sončno) elektrarno.

Za dijake smo obogatili učbeniški sklad in skoraj vsem zagotovili izposoj. Posodobili oz. dopolnili smo tudi knjižni fond za področje stroke in splošno-izobraževalnih predmetov ter dijakom omogočili dostop do tujih časopisov in revij.

## 4. SKLEPNE MISLI

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri obarvano z uvajanjem prenovljenih programov v elektrotehniko.

Veliko pozornost smo namenjali medsebojnim odnosom in pozitivni klimi v šoli, v preprečevanje in hitro ukrepanje ob različnih oblikah neprimerne vedenja. Lahko je narediti obračun s številkami. Številke marsikaj povedo, so pokazatelj kvantitete, a za njimi je potrebno videti tudi kvaliteto: premisliti je potrebno, kaj je vsebina poročil, kdo in kaj stoji za številkami opravljenih učnih ur, vaj, ekskurzij, tekmovanj. Šolsko leto 2007/2008 smo zaključili uspešno. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela gledamo naprej.

Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Smo odprta šola, ki se uspešno predstavlja ožji in širši okolici, hkrati pa to pred nas postavlja nove zahteve po znanju in opremi.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.  
ravnatelj

## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

### 1. UVOD

Novo šolsko leto pomeni nov začetek in nove izzive. Kot vedno bomo tudi v šolskem letu 2008/2009 gradili na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Novi izzivi informacijske dobe od nas in naših otrok zahtevajo precej drugačne sposobnosti, kot smo jih potrebovali doslej. V svoje delo bomo vpletli nova spoznanja oziroma nove ideje. Nenehne spremembe terjajo stalno prilagajanje, sposobnost samo nadzora in veliko samozavesti. Da bi znali razumno uporabiti svoje sposobnosti, izražati svoja čustva, uveljavljati svoje pravice in uspešno sodelovati z drugimi, potrebujemo veliko samodiscipline, odločnosti in odgovornosti. Glede na zahtevno breme, ki nam ga ta čas prinaša, postaja občutek lastne vrednosti pomemben za preživetje, saj daje človeku notranjo moč, da obvladuje življenjske izzive, izraža svojo ustvarjalnost in se lažje spopada z vsakdanjimi težavami. Ne podajamo s čisto v neznanu, saj sledimo korak za korakom začrtani viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč ped vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo začrtati pot njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

Spremembe šolske zakonodaje pomenijo izzive in hkrati obvezo že na samem začetku. Intenzivno smo se lotili prilagajanja zahtevam nove zakonodaje in uveljavljanja določil, ki bodo vplivala na delo v prihodnjem šolskem letu.

### 2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol.

Natančno organiziranost dela določa letni delovni načrt šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. LDN je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

#### 2.1. Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali:

- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo,
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- skrbi za nadarjene dijake,
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

V tem šolskem letu smo rešili problem dijaške prehrane v na novo opremljeni jedilnici in razdelilnici hrane. Pogoji so dobri ne pa idealni. Prizadevali si bomo kvaliteto ponudbe dvigniti.

Novi izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo.

S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela, uvajanju socialnega partnerstva ter približevanju Slovenije Evropski uniji. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

### 2.1.1. Vpis v šolskem letu 2008/2009

V šolskem letu 2008/09 se je v 1. letnik vpisalo 155 dijakov in dijakinj (lani 196). Na šoli imamo skupaj 546 dijakov (lani 557). Zanimanje za področje računalništva je preseglo razpisano število, vendar se nismo odločili za omejitve vpisa, ampak smo oblikovali kombinirani oddelek. Zagotavljamo vertikalno od poklicnega do višješolskega nivoja.

Ponovno se bomo vključili v pripravo in izvedbo "Mojstrskih izpitov", ki jih izvajamo že od šolskega leta 2001/02. Prijavili smo se tudi na razpis za izobraževanje odraslih v okviru programa za prekvalifikacije brezposelnih oseb.

PROGRAM	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		skupaj	
	št. odd.	št. dij.	št. odd.	št. dij.	št. odd.	št. dij.	št. odd.	št. dij.	št. odd.	št. dij.
Mehatronik operater	1	23	1	22	1	23			3	68
Elektrikar	1	13	1	20	1	16			3	49
Elektrotehnik	1	17	1	11	-	12	1	19	3	59
Tehnik računalništva	2	53	2	63	3	63	3	66	10	245
Tehnik mehatronik	1	32	2	37	1	24			4	93
Elektrotehnik - pti	1	17	1	15					2	32
SKUPAJ	7	155	8	168	6	138	4	85	25	546

Dijakom v prenovljenih programih smo ponudili drugi tuji jezik.

### 2.2. Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih, ki so nam zaupani. Zato je izjemno pomembno, kakšno je naše sodelovanje. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot po kateri želimo to razvijati je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnosti šole,
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike,
- predavanja za starše,
- starši se kot aktivni zunanji sodelavci vključijo v izvedbo interesnih dejavnosti, oziroma jih sooblikujejo.

### 2.3. Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj ŠC, z okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami znotraj ŠC, predvsem zaradi delitev učilnic, telovadnice in dopolnjevanja obvez učiteljev na različnih šolah. Posebno pozornost moramo posvečati logistiki ob selitvi dijakov in zaposlenih na različne lokacije. Prepričan sem, da bomo z veliko strpnosti nastale razmere brez večjih stresov premagali.

Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno, da med šolo in ožjim oz. širšim okoljem teče korektno sodelovanje na področjih, ki so jim skupna. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih,
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov,
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju,
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo mnogo interesnih področij, na katerih imamo možnost ali pa neizogibno potrebo, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

Delovanje šole pa je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo.

### 3. ORGANIZACIJA ID

Obseg IDE je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Posamezne vsebine so že in še bodo ob koordinaciji pomočnika ravnatelja prevzeli strokovni aktivisti. Že utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih, saj se je število oddelkov v primerjavi z lanskim letom povečalo. Dijaki bodo na predpisanem obrazcu napisali poročilo o vsaki dejavnosti in priložili dokazila o aktivnosti v okviru proste izbire. Na podlagi poročil in dokazil bo dijak opravil IDE.

### 4. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba opravlja vse zahtevane naloge programskih smernic. Posebej se posveča dijakom s posebnimi potrebami in sodeluje v različnih projektih kot so: med predmetno povezovanje, integriranje kvalifikacij pri novih programih, promocija poklicev in poklicno svetovanje. Želeli bi realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- pridobiti kvalitetne izvajalce za izobraževanje učiteljev, staršev in preventivno delo z dijaki (zunanji sodelavci);
- skrb za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

### 5. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v time, se povezujejo, se dopolnjujejo in se drug od drugega učijo. Dobro šolo pomenijo strokovni delavci, ki najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in vzpodbujajo. Naš kolektiv odlikuje visoka strokovna usposobljenost in delovna naravnost vseh zaposlenih. Vsak izmed nas se zaveda pomena kvalitetnih in sodelovalnih medsebojnih odnosov.

<i>Kadrovski kazalci</i>		
7. Število zaposlenih na dan 1.9.2008		
➤ moški,	30	
➤ ženske.	18	
8. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2007/2008 in 2008/2009	prihodi	odhodi
	1	0
9. Izobrazbena struktura zaposlenih		
➤ magistri,	2	
➤ VII stopnja	36	
➤ VI stopnja	5	
➤ V stopnja	6	
10. Od tega število pripravnikov	0	
11. Število študentov na praksi	0	
12. Število pogodbenih sodelavcev	1	

Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, majhen del pa pokrivajo učitelji drugih šol. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. Lanska organizacijska shema dela v šoli se je izkazala za dobro, zato bomo z njo nadaljevali.

### 5.1. Izobraževanje strokovnih delavcev

Tudi letos bomo posvečali veliko pozornost usposabljanju strokovnih delavcev, s poudarkom na uvajanju novih in prenovljenih programov in prilagajanju nove zakonodaje. Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda-po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposablajo za POM in ZI,
- vzpodbujali bomo delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov,
- strokovnim delavcem bomo omogočali strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z njihovim načinom dela in organizacijo pouka,
- vzpodbujanje strokovnih delavcev za objavo njihovih strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah
- izobraževanje učiteljev: za delo z dijaki s posebnimi potrebami, pridobitev licenc, stalna profesionalna rast
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter omogočanje napredovanja

Skrbeli bomo, da bo osnovni program obogaten z dodatnimi programi in projekti, ki bodo zanimivi za udeležence izobraževanja. Cilj širjenja ponudbe je, da vsak izmed strokovnih delavcev in dijakov najde področje, kjer bo imel možnost dokazati lastno ustvarjalnost in sposobnost.

## 6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Smo strokovna šola, ki pokriva področje, na katerem so tehnološke spremembe najhitreje. To nas obvezuje, da sledimo tem spremembam. Nadaljevali bomo s posodabljanjem učne opreme, z lastnim razvojem učil in pripomočkov, z dopolnjevanjem knjižnega fonda, CD-DVD medijev za potrebe splošno izobraževalnih in strokovno teoretičnih predmetov. Sproti bomo posodabljali in vzdrževali tudi fond učil in pripomočkov po predmetnih področjih.

## 7. MEDNARODNO SODELOVANJE

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v programu Leonardo da Vinci in drugimi oblikami mednarodnega sodelovanja.

## 8. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive, vsako šolsko leto je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. V veliki meri pa računamo na pomoč staršev, za katere upam, da nas bodo pri našem delu in prizadevanjih podprli.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.  
ravnatelj



# **Poročilo o delu v šolskem letu 2007/08 Elementi letnega delovnega načrta 2008/09**

September 2008

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj



## Analiza dela v šolskem letu 2007/08

### 1. UVOD

Nenehne spremembe šolskega sistema so zaznamovale tudi šolsko leto 2007/08, ki je bilo v strojni šoli Ptuj zelo raznoliko in delovno, saj smo nosilci izvajanja novih programov »avtoserviser« in »avtokaroserist«, ki sta zgrajena po novih izhodiščih za prenovo poklicnih izobraževalnih programov. Prav tako pa smo sodelovali pri izvedbi programa »mehatronik operater« in »mehatronik tehnik«. Vsi ti programi zahtevajo veliko znanja in dodatnega dela saj so prilagojeni mednarodnim standardom in v ta namen razvijajo ključne in specifične kompetence za posamezno poklicno področje. To pomeni tudi, da so programi oblikovani bolj fleksibilno, večji poudarek pa je na modularnem izobraževanju.

Izvedli smo številne projekte, ki so izboljšali pedagoško delo, medsebojne odnose in materialne pogoje za pouk. Posebno pozornost posvečamo tudi individualizaciji dela saj želimo poskrbeti za vsakega posameznika, ki je željan izobraževanja pa najsi bo to mladina ali pa odrasli slušatelji. Pridobili smo veliko izkušenj pri pripravi projektov in zanje zainteresirali sponzorje in donatorje.

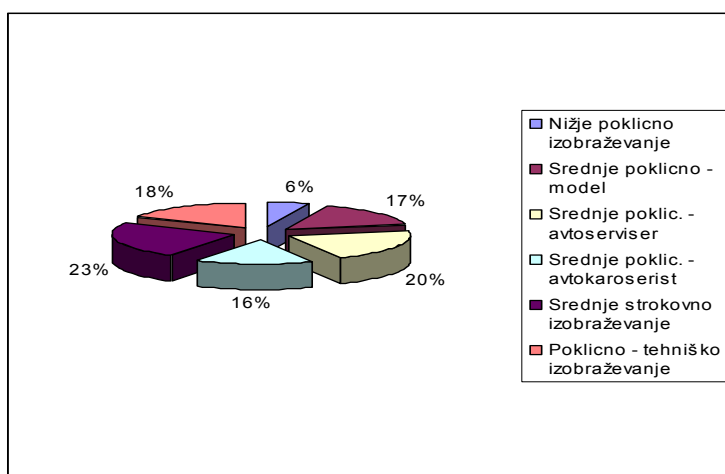
### 2. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

#### VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2007/08 smo izvajali učno-vzgojno in drugo strokovno delo v 20 oddelkih s 405 dijaki in vajenci. V prvem letniku smo izobraževali 8 oddelkov. Vpisali smo 1 oddelek v programu obdelovalec kovin (NPI), 1 oddelek v strojništvo po modelu (SPI), kjer so združeni različni izobraževalni programi, 1 oddelek strojni tehnik (SSI), 2 oddelka strojni tehnik (PTI) in 1 oddelek avtoservisni tehnik (PTI), 1 oddelek programa avtoserviser (SPI) in 1 oddelek programa avtokaroserist (SPI).

V šolskem letu 2007/08 smo izvajali naslednje programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje v letih	Število oddelkov	Število dijakov
Nižje poklicno izobraževanje	obdelovalec kovin	2,5	5	23
Srednje poklicno - model	strojništvo	3,0	4	67
Srednje poklic. - avtoserviser	avtoserviser	3,0	4	84
Srednje poklic. - avtokaroserist	avtokaroserist	3,0	2	63
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4	97
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	3	55
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1	16
		SKUPAJ	20	405



Graf 1: Struktura vpisa po programih

### 3. UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

Učni uspeh celotne šole ob zaključku šolskega leta 2007/08 je bil 94,2%. Učitelji so z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi, z uvajanjem informacijske tehnologije uspeli motivirati dijake in vajece za aktivno delo. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj z vsakim dijakom posebej dela tudi skrbnik. Če pogledamo učni uspeh po programih je razvidno, da so najboljši dijaki SSI programa (97,9%), sledijo dijaki NPI (95,7%) nato dijaki SPI (94,3%) in dijaki PTI (87,7%).

V programih NPI se izobražujejo dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja, zaradi česar večini od njih po odločbi o usmerjanju pripadajo dodatne ure strokovne pomoči, učni cilji in metode dela pa se prilagajajo njihovim posebnostim. Poleg tega so ti dijaki večinoma dokaj vodljivi, prilagodljivi in odgovorni, kar njim in učiteljem olajša delo in jim omogoča doseganje optimalnih rezultatov.

Uspeh v SSI in PTI je razumljiv, saj se v ta program zaradi njegove zahtevnosti vpisujejo uspešnejši učenci iz osnovnih šol, ki so poleg tega še zainteresirani za doseg poklica.

Glavni razlogi za nizek uspeh so izostajanje od pouka, slabe delovne navade, zahteven program, dodatno delo za izboljšanje socialnega statusa in slabe socialne razmere v družinah.

Dodatno strokovno pomoč smo organizirali za dijake s posebnimi potrebami, ki so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 19 in so imeli skupaj 57 ur dodatne strokovne pomoči tedensko.

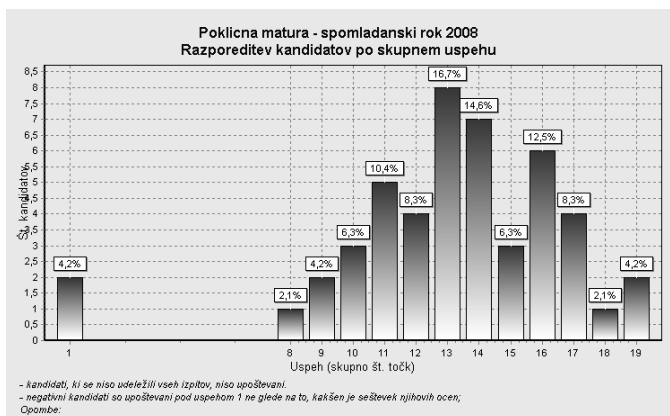
Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake in vajece, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom in vajencem smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno maturu in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

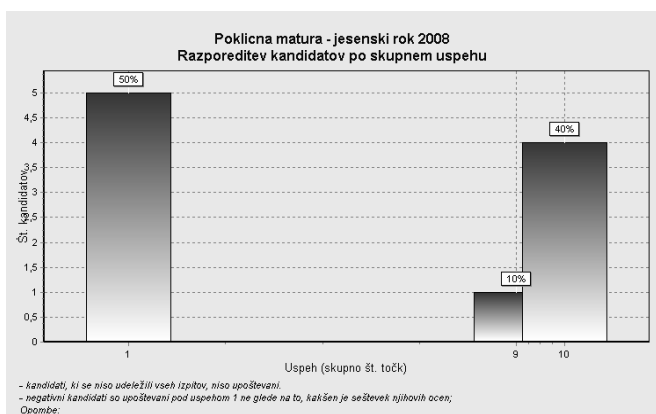
#### POKLICNA MATURA

Na strojni šoli je v spomladanskem roku 2007 opravljalo poklicno maturu 48 kandidatov. Uspešnih je bilo 46 kandidatov (95,8%), 2 kandidata nista opravila in imata popravne izpite. V celoti ni padel nihče.

Na strojni šoli je v jesenskem roku 2007 opravljalo poklicno maturu 10 kandidatov. Uspešnih je bilo 5 kandidatov (50%). Kandidati, ki niso opravili mature imajo popravne izpite. V celoti ni padel nihče..



Skupaj je torej opravljalo poklicno maturu v š. l. 2007/08 58 kandidatov, od tega je 52 kandidatov opravilo poklicno maturu, kar je 89,7%. Statistika zajema 47 rednih dijakov in 11 odraslih kandidatov.



## ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2007/08 prikazuje spodnja tabela:

Tabela: Zimski, spomladanski in jesenski rok šol. leto 2007/2008

Z.š.	Poklicna izobrazba	Število, kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili %
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	ni opravił	
<i>NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina</i>								
1.	Obdelovalec kovin	10	1	6	3	0	0	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<i>SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina</i>								
2.	Oblikovalec kovin	2	0	1	1	0	0	100
3.	Konstruktorski mehanik	0	0	0	0	0	0	100
4.	Strojni mehanik	6	0	3	1	2	0	100
5.	Instalater strojnih instalacij	4	0	1	3	0	0	100
6.	Klepar-krovec	3	0	0	3	0	0	100
7.	Avtokaroserist	13	3	3	3	4	0	
8.	Avtoserviser	22	2	8	9	3	0	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>50</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<i>SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - občani in odrasli</i>								
9.	Avtomehanik	2	0	0	1	1	0	100
10.	Konstruktorski mehanik	1	0	0	1	0	0	100
11.	Strojni mehanik	2	0	0	2	0	0	100
12.	Avtoklepar	2	0	0	2	0	0	100
13.	Klepar-krovec	1	0	0	1	0	0	100
14.	Instalater strojnih instalacij	1	0	0	1	0	0	100
<b>SKUPAJ</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>SKUPAJ 2007/2008</b>		<b>69</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Iz zgornje tabele je razvidno, da so vsi, ki so pristopili k opravljanju zaključnega izpita tega tudi opravili.

### VMESNI PREIZKUS

Vajenci v obratovalnicah obrtnikov in podjetij so opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 22 vajencev, opravilo ga je 22 vajencev. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

### 4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal skoraj nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
- 1 pomočnik ravnatelja – Rudi Belšak
- 1 vodja šolskih delavnic - Branko Polanec
- 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
- 15 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
- 16 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
- 15 učiteljev praktičnega pouka
- 1 učitelj praktičnega pouka (invalid II. kategorije - opravlja 50% drugega strokovnega dela) Ivan Kovačec
- 1 tajnica - Dunja Knez
- 1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDC	Ženske	DČ	Ženske
46	15	38	13	8	2

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	15	15	/	/	/
Strokovnoteoretično	16	13	1	/	2
Praktični pouk	15	/	6	9	/
SKUPAJ	46	28	7	9	2

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo ima 95,6% pedagoških delavcev. Naziv mentor ima 5 učiteljev, svetovalac 22 in svetnik 5 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 14 učiteljev je dopolnjevalo učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

## 5. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 101,5%.

## 6. PROJEKTI

V letošnjem letu smo izvajali naslednje projekte:

- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti", s katerim želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "strateški svet", ki je delal na strateško razvojnih nalogah naše šole;
- projekt "Zmanjšanje osipa v Poklicni in tehniški strojni šoli smo izvajali v sodelovanju z OŠ, Območno obrtno zbornico Ptuj in gospodarskimi organizacijami;
- mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev preko programa Leonardo;
- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki je namenjen izboljšanju kvalitete življenja na temo - gibanje in zdrava prehrana.
- projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom, ki uspešno teče saj je imel vsak dijak naše šole v šolskem letu 2007/08 svojega učitelja skrbnika,
- projekt »Munus« v katerem smo sodelovali kot vodje in izvajalci;  
Kot partnerji ali sodelavci pa smo se vključevali še v projekte:
- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana.
- Sodelovali smo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, bralno značko pri tujih jezikih in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v tekmovanje "Gibanje znanost mladini" z raziskovalnimi nalogami s področja fizike in strojništva.
- V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.
- Projekti so nadaljujejo tudi v letošnjem šolskem letu.

## 7. STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivni za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodskih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki in vajenci za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški

proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški dom, Center za socialno delo, Psihiatrična bolnica Ormož). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

## 8. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

## 9. SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov in vajencev, kar prinaša prednosti dijaku, ki spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke. Najbolj intenzivno je bilo sodelovanje s CPI na strokovnem področju, v študijskih skupinah, pri izvedbi seminarjev s področja CAD/CAM izobraževanja in pri pripravi projektov.

Živahno je bilo tudi sodelovanje s podjetji in obrtniki pri izvajanju funkcionalnega izobraževanja za nove tehnologije (IBM Ljubljana, CAD-CAM Design Center Zagreb, LP Mycron Ptuj) ter z ZZRS, s katerim aktivno izvajamo izobraževanja in usposabljanja brezposelnih oseb za potrebe na trgu dela in proizvodnji v šolskih delavnicah (LIV Postojna, Plastdispenzer Ormož, Carrera Ormož, AGIS Zavore Ptuj, Mizarstvo Žlahtič Ptuj, Revital Kidričevo, Dvigaloservis Voličina, ...). Tesno smo se povezovali tudi z Mestno občino Ptuj, občino Ormož in ostalimi občinami Spodnjega Podravja ter z MŠŠ in MDDSZ v razvojnih projektih.

## 10. MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika. V tem šolskem letu smo koristili splošne in specializirane učilnice v pritličju in medetaži ŠC Ptuj. Nekatero od teh so slabše kategorije, ker nimajo ustrezne dnevne svetlobe in dobrega zračenja (119, 127). Za izvedbo pouka smo uporabljali naslednje učilnice: 111, 112, 112/1, 113, 122, 127, 129, 130, 139, 141, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 100, laboratorij za CAD-CAM-tehnologijo in laboratorij za tehnološke meritve.

Za praktični pouk smo uporabljali 12 specializiranih delavnic, kjer so stroji in naprave v celoti amortizirani, razen CNC-obdelovalnega centra Fehlmann. Pri vsaki delavnici je manjši kabinet za učitelja, skladišče orodja in garderoba za dijake in vajence. Učitelji teorije koristijo zbornico 110, ki je opremljena s 3 računalniki, tiskalnikom in fotokopirnim strojem. Učitelji praktičnega pouka imajo manjšo zbornico v šolskih delavnicah. Vodstvo šole in tajništvo koristita dva skromna prostora (105) z dvema računalnikoma, pomočnik ravnatelja pa pisarno 104. Svetovalna delavka ima pisarno v medetaži, vodja šolskih delavnic in tehnični delavec pa uporabljata pisarno v šolskih delavnicah opremljeno z dvema računalnikoma.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vsaki učilnici je grafoskop in ustrezna učila. V učilnico za matematiko je nameščena multimedijška omara z računalnikom, videorekorderjem in televizijo. V učilnicah za strokovnoteoretične predmete so na razpolago 3 multimedijške omare (112, 113, 141), računalniki za vaje in specializirana programska oprema za predmete SIK, RSE, OST, ENE, RIK, KRT, TEH, CNC-tehnologija. Programski paketi ACAD, SOLID EDGE, EDGE CAM, CATIA V 5, AUTOMATION STUDIO omogočajo programiran pouk ter izvedbo seminarjev za zunanje sodelavce iz podjetij in obrti.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.  
ravnatelj

## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

### 1. UVOD

Izobraževalni sistemi predstavljajo v vseh razvitih ekonomijah bistveni in odločujoči faktor razvoja in blagostanja države. Tudi pri nas se vedno bolj zavedamo tega dejstva saj doživljajo izobraževalne institucije v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola sledi vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi predvsem pa se trudi poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Smo ena slovenskih šol, ki uvajamo nove programe "avtoserviser", »avtokaroserist« sodelujemo pa tudi pri uvajanju programa »tehnika mehatronik« in »mehatronik operater«. Programi temeljijo na novih izhodiščih, ki jih uveljavljamo skozi:

- povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja v koherentno in problemsko strukturiranem izobraževalnem programu, katalogih znanja, izpitnih katalogih. Cilj je doseči večjo notranjsko vsebinsko povezanost in prepletenost znanja in razvoj poklicnih in ključnih kompetenc, ki vodijo do celovite usposobljenosti za poklic, sodelovanje v družbi, osebnostni razvoj in nadaljnje izobraževanje;
- uveljavljanje načela učinkovitega in problemskega načrtovanje pri pripravi katalogov znanja in izpeljavi učnega procesa;
- modularno zgrajen in fleksibilen ter transparentno strukturiran izobraževalni program;
- odpiranje kurikula in vpliv lokalnih partnerjev za uresničevanje lokalnih potreb in interesov;
- enoten izobrazbeni standard za šolsko in dualno obliko izobraževanja;
- večja programska prožnost in avtonomija šol s pripravo okvirnega izobraževalnega programa na nacionalni rani;
- novi metodično-didaktični koncepti, katerih cilj je doseči spremembo v pedagoškem delu učiteljev, timskem delu na šoli in večji individualizaciji pouka.

Uresničevanje zastavljenih ciljev poteka na treh ravneh:

- programski
- metodično-didaktični in
- izvedbeno-organizacijski.

Ti novi in sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo v letošnjem letu spet posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Sodobni in novi izobraževalni programi temeljijo na enem ali večjih poklicnih standardih, njihova struktura pa spodbuja in omogoča predvsem:

- večjo usposobljenost, zaposljivosti in mobilnosti znotraj evropskega prostora;
- transparentnost, prepoznavnost, prilagodljivost in odprtost;
- povezovanje splošnega, strokovnega in praktičnega znanja;
- razvijanje socialnega partnerstva na nivoju regije in širše,
- zmanjševanje osipa v poklicnem izobraževanju in možnost vključevanja osipnikov,
- priznavanje predhodnega učenja, izkušenj, usposobljenosti in kvalifikacij,
- mobilnost in razvoj sodelovanja med ustanovami na lokalnem in mednarodnem nivoju,
- uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti,
- modularno grajene programe,
- inovativnost in avtonomijo šol,
- uvajanje kreditnega sistema,
- inovativne in sodobne načine učenja,
- individualizacijo oz. možnost prilagajanja lastne izobraževalne poti,
- spreminjanje frontalnega poučevanja z uvajanjem novih pedagoških pristopov.



## 2. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2008/09 želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;
- uvesti konkretne procese individualizacije s t. i. učiteljem skrbnikom;
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- nadaljevati z izvajanjem vseh novih programov in začeti izobraževanje novih programov v metalurgiji;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike.
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

## 3. VPIS, OBSEG IZOBRAŽEVANJA IN ORGANIZACIJA DELA

V šolskem letu 2008/09 poteka pouk v 21 oddelkih s 442 dijaki in vajenci.

Veliko truda vlagamo v kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah centra in gimnaziji. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom. Z uvedbo modela skupnega izvajanja programov SPI v strojništvu in ostalih programov SPI moramo ob koncu ali pa ob polletju teoretičnega pouka zagotoviti vsem dijakom in vajencem praktično izobraževanje v delovnem procesu v podjetjih in pri obrtnikih.

V šolskem letu 2008/09 izvajamo naslednje programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje v letih	Število oddelkov	Število dijakov
Nižje poklicno izobraževanje	obdelovalec kovin	2,5	3	19
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3	93
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	3	61
Srednje poklicno - model	strojništvo	3,0	3	69
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	5	118
Poklicno- tehniško izobraževanje	strojni tehnik- PTI	2,0	2	50
Poklicno- tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	2	32
		SKUPAJ	21	442

Graf 1: Struktura vpisa po programih

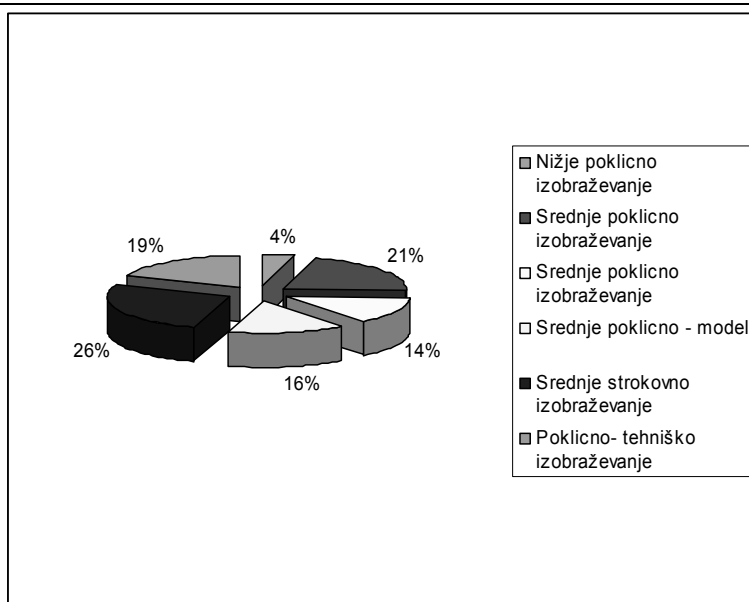


Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	44	27	29	18	118	26,7
Strojni tehnik - PTI	24	26			50	11,31
Avtoservisni tehnik - PTI	19	13			32	7,24
Avtoserviser - SPI	35	31	27		93	21,04
Avtokaroserist - SPI	15	24	22		61	13,8
Instal., k-k., obl. k., str. meh., kon. meh. - SPI	20	25	24		69	15,61
Obdelovalec kovin - NPI	6	7	6		19	4,3
SKUPAJ	163	153	108	18	442	99,99

#### 4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Ker naši učitelji predavajo tudi na višji strokovni šoli in ker vodimo različne projekte se je obseg dela glede na lansko leto povečal, zato smo dodatno zaposlili učitelja praktičnega pouka, ki poučuje pretežno avtokaroseriste.

Število zaposlenih učiteljev je 43. pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 14 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 14 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov, 15 učiteljev praktičnega pouka, ravnatelj, pomočnik ravnatelja z učno obvezo, vodja delavnic z učno obvezo in šolska svetovalna delavka. Administrativna in tehnična dela bosta opravljala 2 delavca.

Zaradi prenovljenih programov in sodelovanju v mednarodnih projektih se bodo učitelji intenzivno izobraževali v študijskih skupinah, na strokovnih seminarjih, ki jih razpisuje MŠZŠ in druge institucije in v internih izobraževanjih s področja informatike in metodike. Naši učitelji bodo prav tako izvajali seminarje s področja CAD/CAM-tehnologije, regulacij in krmilij in pripravo na mojstrske izpite.

Tabela 3: Pedagoški kolektiv

zš	priimek in ime učitelja	stopnja	smer	PA	ST	naz	drugo delo
1.	LAMPRET BOJAN	VII.	univ. dipl. inž. strojništva	D	D	svetnik	ravnatelj
2.	BELŠAK RUDI	VII.	univ. dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	
3.	POLANEC BRANKO	VI.	inž. strojništva	D	D	svetnik	varuh rezkarna, merilnica
4.	FEKONJA JULIJA	VII.	prof. ped.- nej	D	D	svetni.	varuh 221
5.	AVGUŠTIN JELKA	VII.	prof. bi – ke	D	D	svetov.	varuh 129
6.	BELŠAK MATEJA	VII.	univ. dipl. soc.	D	D	svetov.	varuh 213
7.	BERGER VLADIMIR	IV.	orodjar	D	D		

zš	priimek in ime učitelja	stopnja	smer	PA	ST	naz	drugo delo
8.	BUKVIČ NATALIJA	VII.	univ. dipl. angl.	N	N		
9.	BORKOVIČ STJEPAN	V.	strojni tehnik	D	D	svetov.	varuh avtomeh.delav.
10.	EMERŠIČ IVAN	VII.	prof. mat - fiz	D	D	svetov.	varuh 217
11.	FEKONJA TADEJ	V.	gimnaz. maturant	N	N		
12.	GOJKOŠEK FRANC	VII.	univ. dipl.inž. strojništva	D	D	svetov.	
13.	GOJKOŠEK STANE	VII.	univ. dipl. inž. strojništva	D	N		
14.	GORŠE PRIMOŽ	VII.	prof. šprtne vzgoje	D	D		varuh športna dvorana
15.	HOLC DUŠAN	VI.	inž.strojništva	D	D	svetov.	varuh varilnica, kalilnica
16.	JESENEK ANJA	VII.	prof. mat – fiz	D	D	mentor	varuh 129
17.	KOREZ ANTON	VII.	dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	varuh 111
18.	KOROŠEC ANTON	VII.	univ. dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	varuh 112/1
19.	KOSEDNAR ZDENKA	VII.	univ. dipl. inž. strojništva	D	D	mentor	varuh 112/1
20.	KOSTANJEVEC STANKO	VI.	PU – proiz.teh. pouk	D	D	svetnik	varuh ročna delavnica
21.	KOSEC ALOJZIJ	VI.	PU – proiz.teh.pouk	D	D	svetov.	varuh avtoklep. in klepa. delav.
22.	GOJKOŠEK TOMI	V.	strojni tehnik	N	N		
23.	KOVAČEC IVAN	VI.	dipl. organizator. dela	D	D		
24.	LAMPRET ZLATKA	VII.	prof. slo – nej	D	D	mentor	varuh 219
25.	LAMUT JELKA	VII.	prof. sjk – etnologije	D	D	svetov.	varuh 212
26.	MEGLA JOŽICA	VII.	prof. sjk	D	D	svetov.	varuh 214
27.	MESARIČ IRENA	VI.	inž. gradbeništva	N	N		
28.	PERKO IVAN	V.	tehnik kmetij.mehanizacije	D	N		
29.	PETROVIČ JOŽEF	V.	strojni tehnik	D	D	svetov.	varuh orodjarna
30.	PETROVIČ ROMAN	V.	strojni tehnik	N	N		
31.	POTOČNIK JOŽEF	VI.	PU tp – fiz	D	D	svetov.	varuh livarna, kovačnica
32.	POTOČNIK MILENKO	VII.	prof. športne vzgoje	D	N		varuh športna dvorana
33.	PREVOLŠEK MARTIN	VI.	ekonomist	D	D	mentor	varuh ročna del.
34.	RIŽNAR SABINA	VII.	prof. nemščine	D	D		
35.	RANFL ROŠKAR JOŽICA	VII.	prof. mat -fiz in univ.dipl.inž.geodezije	D	D	svetov.	varuh 211
36.	STEYER TANJA	VII.	prof. anj - sjk	D	D	svetov.	varuh 139
37.	ŠTUMERGAR ZLATKO	V.	strojni tehnik	D	D	svetov.	varuh avtom.del.
38.	TRANTURA JOŽEF	VII.	univ. dipl. inž. strojništva, dipl. org. dela	D	D	svetov.	varuh 216
39.	VERŠIČ DANIEL	VI.	ekonomist	D	D	svetov.	varuh avtokl.del.
40.	HUMSKI FERDINAND	VIII.	mag. strojništva	N	D		
41.	WINKLER DUŠAN	VII.	univ. dipl. inž.strojništva	D	D	svetnik	varuh CNC
42.	ZADRAVEC ANTON	VI.	PU – TP	D	D	svetov.	varuh ročna del.
43.	ŽURAJ NIKODEM	VII.	dipl. inž. strojništva	D	D	svetov.	varuh 113

## 5. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.

Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic ta tehniško risanje s strojnimi elementi, regulacij in krmilij,

tehnologije in laboratorijskih vaj. Na področju investicijskega vzdrževanja ponovno načrtujemo popravilo strehe na šolski delavnici pri ŠC Ptuj.

## 6. PROJEKTI, PRIREDITVE, RAZSTAVE, TEKMOVANJA

### Projekti

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Pri tem gre predvsem za naslednje projekte:

- projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom;
- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti". V letošnjem šolskem letu želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "Zmanjšanje osipa v Poklicni in tehniški strojni šoli nadaljujemo v sodelovanju z OŠ, Območno obrtno zbornico Ptuj in gospodarskimi organizacijami;
- mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev preko programa Leonardo;
- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki bo namenjen izboljšanju kvalitete življenja na temo - gibanje in zdrava prehrana.
- Kot partnerji ali sodelavci pa se bomo vključevali še v projekte:
- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana.

Posebno pozornost bomo v letošnjem š. l. namenili predvsem realizaciji projekta uvajanja individualne pomoči dijakom saj smo se odločili, da bomo v letošnjem šolskem letu na šoli poskusno uvedli eno od v tujini že preizkušenih metod pri vodenju dijakov in sicer individualizacijo sistema dela, s pomočjo tutorstva (lat. beseda tutor pomeni varuh, skrbnik) dijaku.

Na konkretni, operativni ravni predstavlja vsak pedagoški delavec, zaposlen na šoli skrbnika približno desetim dijakom. To pomeni, da si vsak strokovni delavec iz seznama vpisanih izbere svoje dijake varovance in sicer po kriteriju, za katerega učitelji menijo, da lahko najbolj pripomore k uspehu izbranega dijaka. Učitelj razrednik naj ne izbira varovancev iz svojega razreda.

Poslanstvo in naloge učitelja skrbnika so: stalna in kontinuirana skrb za šolsko delo dijaka, kot so urejenost zapiskov šolske snovi, razpolaganje z vsemi potrebnimi pripomočki za šolsko delo, spremljanje napredka in uspešnosti dijaka, diagnosticiranje morebitnih učnih ali vzgojnih težav in po presoji ter zmožnosti učitelja tudi nudenje učne pomoči pri konkretnih predmetih. Za vse ostale vrste pomoči se učitelj skrbnik in dijak dogovarjata individualno.

Če ima dijak težave, ki jih klub ponujeni pomoči ni moč rešiti kratkoročno ali če potrebuje svetovanje, ga učitelj skrbnik napoti v šolsko svetovalno službo.

Seveda pa bo učitelj skrbnik pomagal tudi dijakom, ki bodo v oddelkih zelo uspešni in ne bodo potrebovali pomoči za doseganje minimalnih standardov ampak jih bo učitelj skrbnik usmerjal v dodatne aktivnosti na šoli. S tem bodo tudi najboljši dijaki lahko uresničevali svoje želje po dodatnih znanjih in aktivnostih, ki jim bodo kasneje zagotavljala boljši položaj na borzi dela ali pa pri nadaljevanju izobraževanja na fakultetah, visokih in višjih strokovnih šolah.

Pobudnik prvih petih srečanj je učitelj skrbnik. Prva srečanja so namenjena izmenjavi osnovnih informacij v zvezi s časom, krajem in pogostostjo srečevanja ter spoznavanju dijaka, pri čemer lahko učitelj uporabi tehniko vodenega intervjuja (individualni razgovor z vnaprej pripravljenimi vprašanji).

### Tekmovanja dijakov in vajencev

Sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, bralno značko pri tujih jezikih in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v tekmovanje "Gibanje znanost mladini" z raziskovalnimi nalogami s področja fizike in strojništva.

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

## **7. PROGRAM SKUPNOSTI DIJAKOV IN VAJENCEV**

Skupnost dijakov je pomemben sestavni del življenja šole, kjer dijaki in vajenci tesno sodelujejo z učitelji, starši in socialnimi partnerji pri izboljšanju učnega uspeha šole, pri projektih, interesnih dejavnostih, promociji šole in izvajanju hišnega reda v ŠC Ptuj. V tem letu bodo sodelovali v kulturi, športu, pri kovaškem, strojno-mehanskem, orodjarskem, avtomehanskem in kleparsko-krovskem krožku. Izdali bodo šolsko glasilo in pripravili maturantski ples.

## **8. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

Razen rednih nalog, ki sodijo v delokrog svetovalne službe bo v letošnjem letu še naprej sodelovala v projektu avtoserviser in avtokaroserist in v projektu Pika na i. V sodelovanju z razredniki in oddelčnimi učiteljskimi zbori bo pripravila individualizirane načrte dela za dijake s posebnimi potrebami. Vodila bo projekt »Drugače o poklicih«, sodelovala z OŠ in opravljala analitično razvojne naloge na šoli. Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v svetovalno delo z odraslimi, ki jih je na naši šoli vedno več.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.  
ravnatelj

# **Poročilo o delu v študijskem letu 2007/08**

## **Elementi letnega delovnega načrta 2008/09**

September 2008

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj



## Analiza dela v študijskem letu 2007/08

### Povzetek

Letni delovni načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine letnih delovnih načrtov ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra, ter ima letni delovni načrt določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna z letnimi delovnimi načrti ostalih enot ŠC.

### 1. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazuje zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je, postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

*»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«,* je slogan Višje strokovne šole.

### 2. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/2008

#### SEPTEMBER-OKTOBER 2007

- Vpis tretje generacije študentov v programu Mehatronika (redni in izredni študij),
- vpis druge generacije študentov v programu UPK (redni in izredni študij),
- priprava Elaborata o utemeljenosti višješolskega programa Ekonomist na Šolskem centru Ptuj, Višja strokovna šola,
- Višja strokovna šola se predstavi na MOS 07 v Celju kot partner OZS, za kar prejme priznanje,
- sodelovanje na Zaposlitvenem sejmu v Ptuj in Mariboru, v organizaciji Zavoda RS za zaposlovanje,
- sodelovanje na Tržnici naravoslovja, organizirani v ŠC Ptuj,
- skupno z ostalimi šolami izvedli informativno usposabljanje mentorjev iz podjetij o uporabi programa Linux,
- prvi zagovori diplom rednih študentov programa Mehatronika.

#### OKTOBER 2007

- začetek sodelovanja v projektu Job Rotation.

#### NOVEMBER 2007

- Višja strokovna šola podeli diplome prvim 6 diplomantom mehatronike v Sloveniji,
- izvedba srečanja gospodarstvenikov in šolnikov na podlagi projekta „Partnerstvo izobraževanja in dela“ v letih 2007 in 2008, sofinanciran s sredstvi ESS,
- predstavitev VSŠ na Tržnici poklicev v Mariboru.

#### DECEMBER 2007

- Izmenjave učiteljev,
- podjetje TELEM izvede celodnevni seminar o sodobnih omrežnih povezavah industrijskih krmilnikov.

#### JANUAR 2008

- Strateški svet Višje strokovne šole sprejme načrt in potrdi finančni plan za »hišo naprednih tehnologij«,
- s študenti smo obiskali sejem IFAM,
- prijava GV Planet na razpis za Q šolo.

#### FEBRUAR 2008

- Informativni dnevi,
- gost VŠŠ dr. Jezernik z ekipo iz FERI MB,
- delegaciji iz Ukrajine smo predstavili naše e-poučevanje,
- predstavitev študijskih programov v trgovskem centru »Qlandija« na Ptuju,
- zagovori diplom študentov mehatronike in prvih študentov programa kmetijstvo.

#### MAREC 2008

- V okviru projekta Partnerstvo izobraževanja in dela smo podpisali sodelovanje z lokalnimi podjetji (Talum, Unior, SAR, Miel, PS, Telem, Elektro Senčar, Carrera, Starcom, Agisplus, Festo, Lafarge, Elektro Maribor, Slovenske železnice, OZS, GZS, Mercator,
- podjetje SENČAR podari programsko opremo za tehniško projektiranje,
- udeležba na sestanku projekta LeOb v Cordobi, Španija,
- zagovori diplom,
- predavanje in delavnica v izpolnjevanju evropskega življenjepisa.

#### APRIL 2008

- Podjetje PS podari frekvenčne pretvornike za elektromotorne pogone,
- dr. Martin Terbuc predstavi naš način poučevanja in prenove programa Mehatronika na okrogli mizi v okviru konference Avtomatizacija v industriji in praksi v Mariboru,
- predavatelji VŠŠ prijavimo projekt »MID« v okviru ŠC Ptuj,
- izobraževanje predavateljev VŠŠ v podjetju PS Logatec na temo uporaba in programiranje frekvenčnih pretvornikov v praksi (2 dni).

#### MAJ 2008

- Višja strokovna šola se predstavi na izobraževalnem sejmu v LJ,
- predstavitev na zaposlitvenem sejmu v Mariboru,
- obisk delegacije s Cipra,
- enodnevna strokovna ekskurzija članov projektne skupine Job Rotation v avstrijsko mesto Fohnsdorf,
- podjetje MIEL podari opremo za avtomatizacijo proizvodnje,
- priprava kratkih izobraževalnih programov projekta MUNUS,
- zagovori diplom.
- Višja strokovna šola prijavi in kandidira na projektu »Norveški finančni mehanizmi«,
- izobraževanje predavateljev VŠŠ v podjetju PS Logatec na temo uporaba servo sistemov v praksi in možnosti uporabe regulatorja Unidrive SP,
- izobraževanje predavateljev VŠŠ v podjetju Avektis na temo digitalnih spominskih osciloskopov (Agilent Technologies),
- od 21. 5. do 23. 5. 08 predstavitev šole na Festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti pri učenju (izvedba razstave dejavnosti z naslovom Sodobni učni pripomočki).

#### JUNIJ 2008

- višja strokovna šola podeli diplome prvim diplomantom kmetijstva in mehatronike
- na višji strokovni šoli je diplomiralo 68 mehatronikov in 10 kmetijcev,
- izvedba seminarjev o uporabi krmilnikov, nadzornih sistemov in robotskih sistemov,
- dr. Terbuc, mag. Murko, mag Plazar, Brečko in Jus sodelujejo s firmo Kolarič Rostfrei za pridobitev praktičnih izkušenj'.

JULIJ 2008

- ŠC Ptuj je uspešno kandidiral in pridobil projekt MID.
- Višja strokovna šola Ptuj sodeluje v projektu »Implemetum«, to je v nacionalnem projektu implementacije višješolskega programa Mehatronika,

SEPTEMBER 2008

- Višja strokovna šola se skupaj s partnerji predstavi na MOS 08 v Celju,
- uporaba digitalnih pripomočkov projekt Leob,
- Sejem višjega in visokega šolstva -
- 14. Festival znanosti,
- Podjetje Kolarič s.p. donira informacijski kiosk,
- udeležba predavateljev VSS na seminarju za programsko opremo za elektro, strojno in procesno projektiranje (ePLAN).

### 3. PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE

V študijskem letu 2007/08 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Mehatronika, UPK in Komerčialist. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

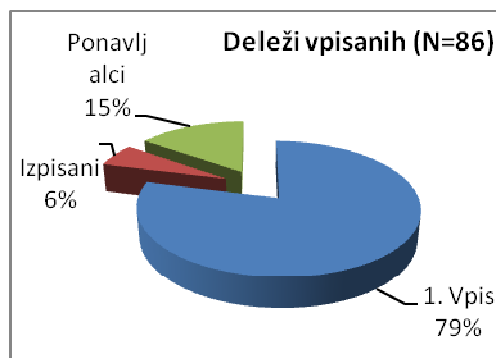
Študentje, ki uspešno opravijo vse obveznosti v tem programu, dobijo strokovni naslov inženir/inženirka mehatronike, kmetijstva oz. ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. Trenutno na VSS študira 562 študentov.

### 4. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2007/08

V študijskem letu 2007/08 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSS. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

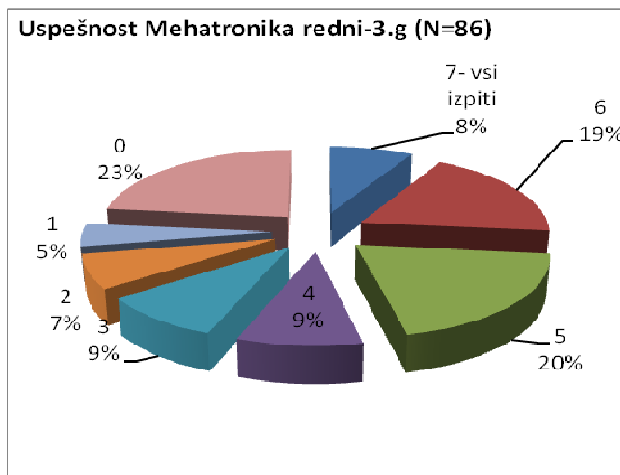
V programa Mehatronika je bilo do 18. 9. 2008 uspešnih 7 študentov 1. letnika, to pomeni, da so opravili vse študijske obveznosti po programu; ostalim šestdesetim manjkajo izpiti in sicer od en do šest. Šest študentov se je izpisalo, 20 študentov pa se je vpisalo v 1. letnik zaradi statusa in niso opravili nobenega izpita.

Status	Št. št.	%
1. Vpis	68	79
Izpisani	5	6
Ponavljalci	13	15
<b>Skupaj</b>	<b>86</b>	<b>100</b>



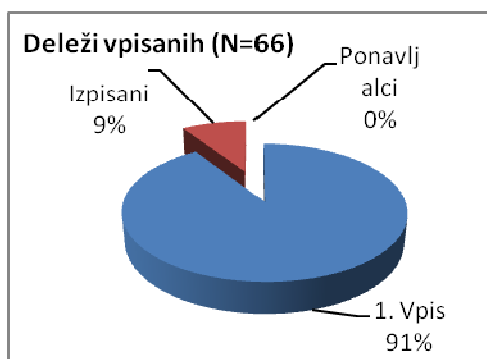
**Vsi vpisani:**

Št. izp.	Št. štu	%
7- vsi izpiti	7	8
6	16	19
5	17	20
4	8	9
3	8	9
2	6	7
1	4	5
0	20	20
□	<b>86</b>	<b>100</b>



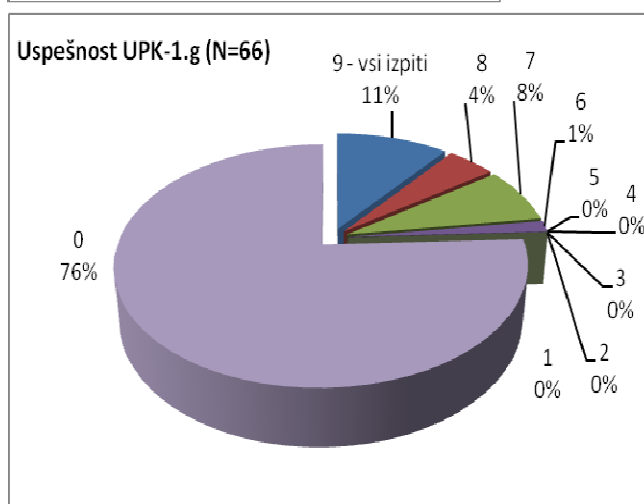
Od 66 rednih študentov 1. letnika programa UPK je bilo do 18. 9. 2008 uspešnih 7 študentov, opravili so vse študijske obveznosti po programu. Trem študentom manjka en izpit; izpisalo se je 6 študentov; žal pa je 50 rednih študentov zasedalo prosta mesta zaradi statusa.

Status	Št. št.	%
1. Vpis	60	91
Izpisani	6	9
Ponavljalci	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>66</b>	<b>100</b>



**Vsi vpisani:**

Št. izp.	Št. štu	%
9 - vsi izpiti	7	27
8	3	16
7	5	2
6	1	2
5	0	0
4	0	2
3	0	0
2	0	0
1	0	2
0	50	49
□	<b>66</b>	<b>100</b>



Za promocijo VSŠ smo od leta 2004 do 2008 objavili 56 člankov v časopisih Večer, Dnevnik, Delo in Štajerski Tednik, sodelovali v radijskih oddajah na Radiu Ptuj na temo višješolskega izobraževanja ter na vidnejša mesta izobesili plakate s promocijsko vsebino.

**5. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO**

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130,

ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarskih vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve.

Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 je namenjena tudi skupinskemu delu. Prostor 301 pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskega programa Mehatronika, Kmetijstvo oz. novega programa Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu bomo za študente uredili »hišo naprednih tehnologij«, saj bomo le na ta način v korak z novo tehnologijo lahko zagotovili kvaliteten študij.

Predavateljski zbor višje šole predstavlja 55 habilitiranih predavateljev:

- 28 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC (od tega trije redno na VSS) in
- 27 predavateljev je zunanjih, ki sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 11 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagata še dva laboranta, ki sta prav tako zaposlena na VSS ŠC Ptuj. Deset predavateljev ima dokončan doktorat, osemnajst predavateljev pa magistrski študij.

## 6. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj predavateljski zbor, strokovni aktivni, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

### ➤ **Strateški svet**

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSS šole in določili aktivnosti.

### ➤ **Predavateljski zbor:**

Predavateljski zbor višje šole šteje 55 predavateljev. V letošnjem študijskem letu bomo poskusili habilitirati še več predavateljev iz vrst sedanjih srednješolskih učiteljev, zaposlenih na ŠC in inženirjev iz gospodarstva.

Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

### ➤ **Študijska komisija:**

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima objavljene štiri termine v študijskem letu. Zaseda pa tudi v primeru, ko se pojavi veliko vlog. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

### ➤ **Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti:**

Komisija za spremljanje in ugotavljanje kakovosti ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob **nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja.**

### ➤ **Študentski svet:**

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal trikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.  
ravnatelj

## Cilji letnega delovnega načrta 2008/09

### 1. Temeljni dolgoročni cilji VSS v študijskem letu 2008/09

- izboljšati sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih,
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov po znanju ter po osebnostnem razvoju,
- aktivno sodelovati pri implementaciji prenovljenih študijskih programov,
- izvajati promocijo VSS na sejmih,
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih bodo razpisovali MŠŠ in Evropski skladi;
- ustanoviti medpodjetniški izobraževalni center,
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih,
- izboljšati pogoje za študij.

### 2. Programi in vpisi študentov v študijskem letu 2008/2009

Na VSS bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organizirani štirje oddelki prvega letnika; dva v smeri Mehatronika, in po en v smeri Upravljanje podeželja in krajine ter Ekonomist, štirje oddelki drugega letnika ter dva v tretjem ciklusu:

- 1.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike,
- 1.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 1.UPKR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva,
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju ekonomije,
- 1.EKO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju ekonomije ob delu,
- 2.MR (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju mehatronike,
- 2.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen mladini – rednemu študiju kmetijstva,
- 2.UPK (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu,
- 2.KO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju komercialne ob delu,
- 3.MO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju mehatronike ob delu,
- 3.KO (en) oddelek je namenjen izobraževanju odraslih – študiju kmetijstva ob delu.

Vpis na VSS bo zaključen 1. oktobra. Šele takrat bo znano točno število vpisanih študentov na VSS.

### 3. Oblike izobraževalnega dela

Na VSS bodo študentje srečali različne načine in oblike izobraževalnega dela. V grobem jih delimo na:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- laboratorijske vaje,
- praktično izobraževanje in
- konzultacije.

#### 3.1. Predavanja

Predavatelji bodo uporabljali različne učne metode in oblike dela s ciljem, da študente čim bolj pritegnejo k obravnavani tematiki. Skušali bodo prikazati uporabnost predmeta v praksi, njegovo navezanost z ostalimi predmeti. Predstavili bodo načine, kje in kako znanje določene tematike študentje lahko še poglobijo.



### 3.2. Laboratorijske vaje

Študentje bodo v skupinah utrjevali, poglobljali in širili obseg ter globino znanj, kar bodo pridobili na predavanjih. Pri laboratorijskih vajah bodo delali individualno, v tandemih ali skupinsko.

### 3.3. Seminarske vaje

Seminarske vaje bodo omogočale povezavo pridobljenih znanj iz različnih predmetov v obliki seminarskih oz. projektnih nalog. Študentje bodo ustvarjali v manjših skupinah ali individualno. Študentje bodo v okviru nekaterih predmetov obiskali podjetja. Tam jim bodo na praktičnih primerih podane študijske vsebine. Na predavanja v šoli bomo povabili tudi druge strokovnjake iz prakse, ki bodo s svojega stališča predstavili obravnavano tematiko.

### 3.4. Praktično izobraževanje

Praktično izobraževanje je obvezna komponenta izobraževalnega procesa, ki ga študentje opravijo v podjetjih. Vsebine praktičnega izobraževanja so povezane z vsebinami vseh skupin predmetov. Študent v času prakse izkustveno uporablja teoretično znanje ter ga utrjuje pri reševanju praktičnih problemov v konkretnem delovnem okolju. Praktično izobraževanje v podjetju za vse študente bo izvedeno na osnovi pogodbe med podjetjem, posameznim študentom in Višjo strokovno šolo. Šola bo s podjetjem sklenila pogodbo, če bo podjetje imelo:

- ustrezne prostore in opremo,
- ima (redno ali pogodbeno) zaposlenega, ki je lahko mentor študentu Višje strokovne šole.

## 4. Program izobraževanja predavateljev na VSŠ

Na področju izobraževanja predavateljev dajemo poudarek novim oblikam dela s študenti, kakovosti izobraževanja, projektnemu delu, laboratorijskim vajah. Pri tem izvajamo izobraževanje predavateljev za uporabo Moodle učnega okolja, ki se je dodobra zasidral v učni proces.

Pomembno je tudi poznavanje sodobnih industrijskih sistemov in komponent, kjer nam stalno posredujejo novosti podjetja SAR, MIEL, TELEM, PS, ESENČAR in druga v obliki donacij in izvedbi seminarjev.

Ne smemo pa pozabiti na ti. mehka znanja, kjer je potrebno še pridobiti zunanje partnerje.

Zelo smo bili zadovoljni s podjetjem AtAdria, zelo so se izkazali v projektu Munus2.

## 5. Povezovanje VSŠ v okviru Šolskega centra Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj, referentka, tajnica, predavatelj dr. Martin Terbuc, organizator PRI mag. Slavko Plazar, Zdenka Selinšek, laboranta Brečko in Jus. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 70% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

### 5.1. Povezovanje VSŠ z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2008/09. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejamskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),

- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- implementacija programa Mehatronika, Upravljanja podeželja in krajine ter Ekonomist, uvajanje ECTS – kreditnega sistema,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSS),
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

## 6. Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj

Izobraževanje odraslih na VSS Ptuj postaja že tradicionalno, saj vpisujemo v študijskem letu 2008/09 v program Mehatronika že četrto generacijo študentov. Program je vsekakor atraktiven, diplomanti pa uporabni v vsakem podjetju, še posebej pri obrtnikih in manjših podjetjih, kjer ne potrebujejo zaposlenega »vzdrževalca« elektro in strojne smeri. Diplomanti so prav tako zelo uporabni kot »operaterji« na sodobnih računalniško podprtih sistemih in avtomatiziranih linijah. Seveda pa je realno pričakovati, da se bo v prihodnje povpraševanje po teh kadrih zmanjšalo, saj je število primernih delovnih mest omejeno. Zaradi tega je zelo pomembno povezovanje s partnerji in odpiranje dislociranih enot oziroma delovanje »čim širše – izven regije«.

Programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine sta vedno bolj zanimiva. Moramo pa se zavedati, da je na trgu manjše povpraševanje po teh kadrih in posledično je realno pričakovati skromnejši vpis.

Za uspešno delovanje je vsekakor potrebno iskati nove programe in zanje zagotoviti kadrovske ter materialne pogoje. Iskani so inženirji strojništva, zato bomo naredili vse v smeri pridobitve soglasja za vpis v program strojništvo.

Razen rednega izobraževalnega programa je zanimiva ponudba neformalnih izobraževanj in tečajev. V podjetjih se kaže interes za izobraževanje s področja avtomatizacije, CNC programiranja in računalniškega modeliranja (predvsem CATIA in Proengineer), kar lahko ponudimo v obliki kratkih programov.

Za bodoče podjetnike in brezposelne bi bil aktualen tečaj na temo pravni vidiki poslovanja-temeljne značilnosti pravnih subjektov na trgu (ciljna skupina pa gospodarske družbe, podjetniki posamezniki, obrt), tečaji o računovodskih in davčnih vidikih.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.  
ravnatelj