

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Ekonomska šola
Biotehniška šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

☎ +386 (0)2 7871 700

☎ +386 (0)2 7871 711

www.scptuj.si

infoscp@scptuj.si

Poročilo o delu v š.l. 2011/12

Elementi letnega delovnega načrta 2012/13

September 2012

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Analiza dela v šolskem letu 2011/12

Uvod

Vključenost Šolskega centra Ptuj v projektno aktivnost omogoča vsem zaposlenim nenehen karierni razvoj, posledično pa zagotavlja vsem šolajočim dvig kakovosti storitve. ŠC Ptuj je intenzivno vključen v razvojne projekte R Slovenije, razvojne projekte EU, hkrati pa kandidira na projektih ESRR in projektih mobilnosti. Omenjene aktivnosti omogočajo izmenjavo izkušenj, prenos dobrih praks in povečanje motivacije zaposlenih za uvajanje in sprejemanje sprememb. Med pomembnejše projekte, ki smo jih uspešno zaključili oziroma še potekajo, štejemo:

Ime projekta	Kratka vsebina	Trajanje
ESRR projekti		
Medpodjetniški izobraževalni center	Pridobljen projekt za umestitev materialnih in prostorskih pogojev za izvajanje usposabljanj s področja tehnike in biotehnike prehaja v zaključno fazo. V preteklem letu smo predali namenu avtoservisno delavnico, uredili poligon za varjenje in inštalaterski poligon, v teku je zaključevanje opremljanja poligona za obnovljive vire energije ter poligon za procesno tehniko. Na Turnišču pri Ptuj zaključujemo investicijo I.faza, kjer bomo pridobili cca 800m ² površin. Površine so namenjene pridobivanju znanj in spretnosti s področja predelave zelenjave in mesa ter cvetličarstva. Predviden zaključek investicije je december 2012.	Maj 2009 – marec 2013
ESS projekti		
MUNUS 2	Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008-2012 ŠC Ptuj v okviru projekta MUNUS 2 koordinira vsebinsko področje kurikul na nacionalnem nivoju. Razvili smo mrežo moderatorjev, ki šolam na področju kurikula nudijo pomoč. Prav tako smo za vsa vsebinska področja odgovorni za podravsko pomursko regijo, kjer pokrivamo 13 šol s področja Ptuja, Maribora, Murske Sobote in Lendave. V zadnjih dveh letih smo v različna usposabljanja in delavnice vključili cca 200 strokovnih in vodstvenih delavcev iz šol z omenjenega področja	4.4.2008 – 31.12.2012
NPK in institucionalna usposabljanja	Izvajanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter institucionalnih usposabljanj za brezposelne osebe (tuji jezik, računalništvo, knjigovodstvo, tečajji varilstva...). Usposabljanja izvajamo v Mariboru, Murski Soboti in na Ptuj.	17.5.2010 – 30.6.2015
UNISVET	Implementacija izobraževalnih programov na področju storitev in ekonomije. Delovna skupina, ki jo vodi ŠC Ptuj, Ekonomska šola, je zadolžena za pripravo priročnika, namenjenega priznavanju neformalno pridobljenih znanj.	4.4.2008 – 31.12.2012
KSG	Vključenost v konzorcij strokovnih gimnazij omogoča projektni skupini sooblikovanje implemetacije posodobljenih učnih načrtov ter poklicni razvoj zaposlenih, ki izvajajo izobraževalni proces v programu ekonomska gimnazija.	1.4.2008 – 31.12.2012
BIOTEHNIKA	Implementacija izobraževalnih programov na področju biotehnike in naravovarstva izvaja Biotehniška šola. Delovna skupina, oblikovana na šoli izvaja aktivnosti implementacije izobraževalnih programov na omenjenem področju.	1.4.2008 – 31.12.2012
LdV projekti		
ENTER (Evropska mreža)	Izpopolnjevanje znanja s področja učinkovite in obnovljive energije na evropski in nacionalni ravni, izmenjava izkušenj, pedagoške metode in pripomočki, analiza primerov dobre prakse.	1.8.2010 – 31.7.2012

učitelj na področju učinkovite rabe obnovljive energije)		
VET – HE (Most med poklicnim in višješolskim izobraževanjem)	Vrednotenje in prepoznavanje učnih rezultatov v prehodu iz poklicnega izobraževanja na višješolsko izobraževanje (kreditni sistem)	1.8.2010 – 31.7.2012
BIOMEHATRONIKA	Prenos primera dobre prakse – program mehatronika – na področje drugih evropskih držav ter dodajanje novih bio-vsebin	1.11.2010 - 31.10.2012

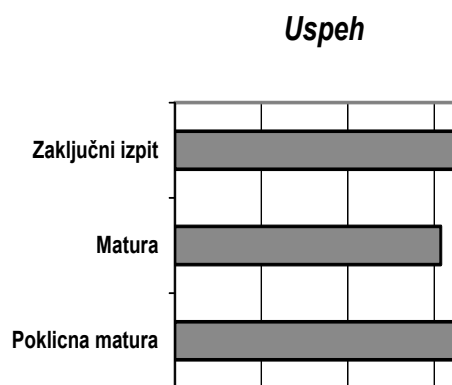
Ob navedeni vključitvi v projekte smo usmerjali aktivnosti v posodobitev prostorskih možnosti, tehnološke opreme, tekoča vzdrževalna dela in investiranje v opremo. Med pomembnejše aktivnosti štejemo:

- Vzpostavitev novih partnerskih dogovorov s socialnimi partnerji;
- Izvajanje promocije in prepoznavnosti zavoda v regionalnem in izven regionalnega prostora (*Bazar priložnosti, Obrtni sejem Celje, Activa, tekmovanje SloSkills, srečanja strokovnih delavcev in dijakov*);
- Širitev hrbtnice IKT opreme (*optična povezava, vključitev vseh lokacij zavoda v IKT optično hrbtnico*);
- Investiranje v laboratorijsko opremo za potrebe tehnike;
- Zaključena investicija opreme v hiši naprednih tehnologij;
- Usposabljanje zaposlenih (*sodelovalno načrtovanje in poučevanje, načrtovanje katalogov znanj in minimalnega standarda znanj*);
- Posodobitev kmetijske mehanizacije;
- Promoviranje konjušnice in zagotovitev ustreznega kadra;
- Pridobitev dokumentacije za širitev prostorov oziroma adaptacijo obstoječih prostorov;
- Pričetek gradnje prizodka učnim delavnicam;

Omenjene aktivnosti nudijo razvojne priložnosti, omogočajo stabilnost in varnost delovnih mest, spodbujajo osebnostni razvoj posameznika in ustvarjajo priložnosti za nove izzive. Prepričani smo, da so pridobljene izkušnje in znanja izziv za naslednja šolska leta, da začrtano pot stalnega razvoja nadaljujemo.

Dijaki, vajenci, študenti

V šolskem letu 2011/12 je obiskovalo ŠC Ptuj 1685 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Dijaki so zaključili izobraževanje z maturo, s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom. Struktura med stopnjami izobraževanja se v zadnjih letih dviga. Značilnost preteklega šolskega leta je dvig uspeha na vseh nivojih spremljanja uspešnosti.



Iz podatkov o uspehu na poklicni maturi zaključujemo, da smo letošnje leto na slovenskem povprečjem, vendar pa je deset dijakov, ki so opravljali poklicno maturo, prejeli spričevalo s pohvalo, ker so dosegli največje možno število točk. Nadpovprečni je splošni uspeh na zaključnem izpitu, uspeh na splošni maturi pa ponovno upadel, primerjalno z lanskim letom.

Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih rednih študentov in izrednih študentov. V študijskem letu je študij uspešno zaključilo z diplomom

Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejajo program hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko.

Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

Topli obrok za dijake

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med tremi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen tople obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti tople obrok vsem dijakom zavoda.

Kadri

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila otrok in posledično zmanjšanega obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo povečali obseg dela na področju višješolskega izobraževanja in aktivnostih na projektnih ter na programih usposabljanja odraslih. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 174 strokovnih delavcev, 14 sodelavcev je delalo na projektih ob njih pa je še 46 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 1 sodelavec je zaposlen preko javnih del, 3 sodelavci pa so izvajali naloge spremljevalca dijakom, 1 pripravnik. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je bila struktura sklenjenih delovnih razmerij (*stanje 30.6.2012*):

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		206
s krajšim del. časom		1
	SKUPAJ	209
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		28
s skrajšanim delovnim časom		2
	SKUPAJ	30
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		239

Za stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih smo pridobili dodatna sredstva iz projektov. Med šolskim letom so potekala usposabljanja za postavljanje minimalnih standardov znanj, za izvajanje vsebin praktičnega usposabljanja v delovnem procesu, za uvajanje kakovosti, s področja varstva pri delu. Dodatno je bilo omogočeno strokovnim sodelavcem strokovno spopolnjevanje v mednarodni izmenjavi in sodelovanju. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstvo pri delu*).

Med vsemi zaposlenimi ima 42 sodelavcev naziv svetnik, 83 sodelavcev naziv svetovalec in 37 sodelavcev naziv mentor.

Organizacija dela in storitve

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7¹⁰ zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet. Prehranjevanje dijakov zagotavlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9³⁰ do 13⁰⁰ ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12²⁰ niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

Knjižnična dejavnost

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavnih panojih v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitve knjižnega gradiva in urejenost polic.

Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci.

izdelava UDK vrstilce v za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e-pošti. V šolskem letu 2011/2012 smo pripravili in posredovali 151 UDK vrstilcev.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo same. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi. V šolskem letu 2011/2012 smo prispevale čez 500 zapisov, kar je med šolskimi knjižnicami v Sloveniji daleč največ. Zato je naša knjižnica lahko imenovala člana v svet članic COBISS.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri printanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

Dejavnost AV studia in IKT

Opremljenost AV studia omogoča zaposlenim in dijakom, da s pomočjo strokovnega sodelavca, z dolgoletnimi izkušnjami in znanjem, pripravijo kvalitetno prezentacijsko gradivo oziroma AV učno gradivo.

Prepletanje sodobnih virov informacij, ki posegajo tudi v šolstvo, nas je privedlo do razmišljanja o notranji povezavi.

Dijaki so zelo uspešni pri raziskovalnih nalogah in posegajo po najvišjih mestih v slovenskem šolstvu. Ti dijaki za izvajanje raziskovalnih nalog koristijo storitve šolskega AV studia, kjer jim z veseljem pomagamo. V šolskem letu so nastali filmi Več promocijskih filmov o Ptuj in ŠC, Partnerstvo ŠC – Kolarič, Partnerstvo ŠCP-CNC Murko, Gledališke predstave in dobrodelni koncert, Informativni dan, Projektni tedni šol ŠC, Robotska linija, Lego Boom, GO CAR GO, Bralna značka, Višja - športni dan, Fotovoltajika, 50 let ekonomske šole, Portreti, Poskusi pri kemiji - Kolarič Zdenko, Poskusi biologiji Mija Vaupotič, Učno podjetje, Za dijake ekonomske šole - osnove fotografije in video snemanja, S študenti višje šole - mehatronika- kartki filmi posameznih delov robotske linije, Sejem višjega in visokega šolstva, Radijske oddaje dijakov in mentorjev ob pomembnih praznikih in obletnicah, BIOTEHNIŠKA ŠOLA, okoljevarstvenik - praktično dela na terenu-Turnišče park, Konji - oskrba, učenje jahanja za dijake, Čistilna naprava na Ptuj, Dan odprtih vrat, Nastajanje novih nasadov na Grajenščaku, Tekmovanje biotehniških šol- okoljevarstveni tehnik, Izdelki biotehniške šole, Cvetličar, Oranje. IK tehnologija s pripadajočo infrastrukturo in številom računalnikov omogoča vsem dostop do zelenih informacij, hkrati pa tehnologijo uporabljamo za izvajanje pedagoškega procesa (*prezentacije, simulacije, iskanje informacij, analize*) oziroma izdelava seminarski in raziskovalnih nalog. Dijakom so zagotovljeni kotički, kjer samostojno brskajo po internetu, pišejo naloge oziroma pridobivajo nova znanja. Z nadgradnjo optične hrbtenice na lokacijah Volkmerjeva in Vičava imamo omogočen hiter širokopasovni dostop do spleta.

Partnerstvo med izobraževanjem in delom

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula smo oblikovali sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

razvoju in implementaciji izobraževalnih programov:

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;
- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;
- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;

- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejši odziv na spremembe v okolju;
- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

sodelovanju pri projektih:

- skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi zmožnostmi (regijski in EU programi);
- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju metod izobraževanja kadra:

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju izobraževalnega središča:

- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov;
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- vzpostavitev medpodjetniškega izobraževalnega centra;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

Promocijska dejavnost

Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato vztrajno izvajamo dejavnosti promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje Bazar priložnosti in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

Pridobitev novih učnih površin

Za potrebe umestitve MIC v ŠC Ptuj smo preteklem letu pričeli z investicijo adaptacije objektov za potrebe praktičnega usposabljanja na Turnišču pri Ptuj. S pridobitvijo bomo zagotovili dijakom in kmetovalcem materialne pogoje za kakovostno usposabljanje na področju predelave zelenjave, sadja in mesnih izdelkov.

Branko Kumer, univ.dipl.inž.
direktor

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

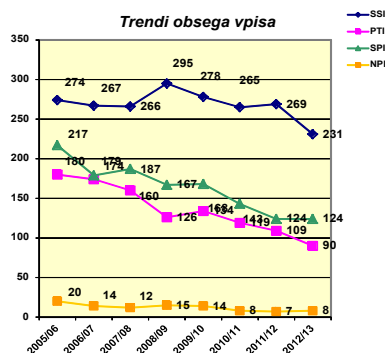
Uvod

Šolsko leto 2012/13 za Šolski center Ptuj predstavlja zaključevanje investicijskih aktivnosti, saj nameravamo opremiti v celoti prostore za obnovljive vire energije ter procesno tehniko, adaptirati objekt Turnišče.

Za omenjene aktivnosti imamo že zagotovljeno večino sredstev, dodatno pa pričakujemo sodelovanje gospodarstva ter dodatna sredstva s kandidaturami za pridobitev nepovratnih EU sredstev (*skladi*).

Obseg izobraževanja

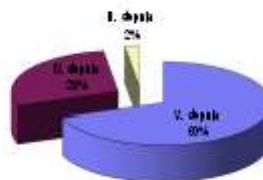
Upad generacij, ki uspešno zaključijo osnovno šolo močno pritiska na znižanje števila dijakov, ki nadaljuje izobraževanje. Letni upad v R Sloveniji je v tem šolskem letu preko 2100 osnovnošolcev, kar se odraža tudi v našem okolju. Hkrati ob upadu generacije pa se spreminja tudi interes mladih. V preteklih letih se je zmanjšal vpis v programih ekonomije, upad vpisa v 2 in 3 letne programe, kar posledično predstavlja upad v PTI programih. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklica, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke.



V šolskem letu 2011/2012 je vpisanih 1588 dijakov, delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe pa presega 69% vseh vključenih v izobraževanje. Opazno je zmanjšanje interesa mladih za poklice v programih ekonomije, v tehniki je dosežena umirjenost interesa, kar je opazno tudi v kmetijstvu.

Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 210 študijskih mest za redni študij v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa je skupaj trenutno vpisanih novincev preko 40. Skupno je na strokovni šoli vpisanih preko 550 študentov.

Delež po stopnji izobraževanja



Organizacija dela, šolski koledar

V šolskem letu 2012/13 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7¹⁰ do 16⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.

Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejel minister. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, dve delovni soboti, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti.

Kadri

Zaradi zmanjšane obsega dela nismo uspeli zagotoviti dela trem sodelavcem, delu zaposlenih smo uspeli zagotoviti diopolnjevanje učne obveze na Gimnaziji Ptuj, dela nekaterih delavcev pa smo preusmerili na delo na projektih. Presežke smo delno omilili s povečanjem projektnih aktivnosti in programov usposabljanja odraslih, z usmeritvijo v programe tehnike ter za predavanja na višji strokovni šoli. Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 171 strokovnih delavcev, 14 sodelavcev bo delalo na projektih ob njih pa 48 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 3 sodelavci so zaposleni preko javnih del, 3 sodelavci izvajajo nalogo spremljevalca dijakom. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj novih predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS	SKUPAJ
s polnim delovnim časom	204
s krajšim del. Časom	1
SKUPAJ	205
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS	
s polnim delovnim časom	21
s skrajšanim delovnim časom	0
SKUPAJ	21
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI	226

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v š.l. izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev, usposabljanje s področja managementa.

Razvojne usmeritve

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo v preteklih letih bodo v prihodnosti omogočili:

- **ohranitev** relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- **povečanje programske ponudbe** za izobraževanje mladine in odraslih;
- **povečanje deleža** izobraževanja in usposabljanja **odraslih**;
- **intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom**, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudbo okolju **dodatna** specialistična strokovna **izobraževanja odraslih**;
- **razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja** na področju ekonomije, turizma, ekologije;
- **razvoj nove** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;

- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom gradili izobraževalno središče in uveljavili načelo vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

Letne aktivnosti

V šolskem letu 2012/13 nadaljujemo z uresničevanjem ciljev deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- **evalvacijo financiranja zavoda na udeleženca**
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še ni sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslovje, storitve*).
- **samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti**
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatrojev, ki bodo elemnt spremljave na nacionalnem nivoju.
- **vzpostavitev sistema notranjega informiranja zaposlenih**
Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih.
- **povečati prepoznavnost ŠC Ptuj v okolju**
Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg dela, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- **sodelovanje z gospodarstvom**
v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.
Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

Nacionalno in mednarodno projektno sodelovanje

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali v izvajanju pridobljenih projektov, hkrati pa iskali nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- zaključiti projekte implementacije prenovljenih izobraževalnih programov, izvajanih znotraj partnerstva v letih 2008-2013;
- ponovno izvesti samoevalvacijo kot model kakovosti v šole;

- skupaj z GZ in CPI izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OZ pripraviti in izvesti kratke oblike usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- izobraževanje učiteljev za prenos znanj "dobre prakse" (*job learning system*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nam nudijo veliko razvojnih priložnosti, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

Posodobitev materialne opreme

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- posodobili tehnološko opremo za vsebine cvetličarstva in aranžerstva;
- zaključiti investicijo adaptacija objekta Turnišče in jo predati v funkcionalno uporabo,
- dopolniti opremo s področja obnovljivih virov energije, predelave zelenjave in sadja ter procesne tehnike.

Predlog razpisa za vpis v š.l. 2013/14

V šolskem letu 2013/2014 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa, hkrati pa dopolniti razpis s programi na področju turizma in gastronomije. V ta namen bomo na resorno ministrstvo posredovali predlog obsega razpisa. Ker interes mladih za tehniko ne dosega potreb, ki jih izkazuje gospodarstvo, bomo, skupaj s svetovalnimi delavci osnovnih šol, Obrtno zbornico in Gospodarsko zbornico nadaljevali z aktivnostmi animacije in informiranja, hkrati pa propagirali tiste poklice, ki imajo realne možnosti in priložnosti zaposlitve v našem širšem okolju.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju gostinstva in turizma.

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2013/14 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2013/14 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

Branko KUMER, univ. dipl.inž.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2013/2014

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	11/12	12/13	13/14
Biotehniška šola				
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	20	20	20
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik	Hortikulturni tehnik	28	28	28
Vrtnar	Vrtnar	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Ekonomska šola				
Trgovec	Prodajalec	52	52	52
Administrator	Administrator	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	84	84	84
Ekonomska gimnazija	Ekonomska gimnazija	56	56	56
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	56	56	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	56	56	56
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
Elektro in računalniška šola				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Mehatronik operater (šs ali ds)	Mehatronik operater	26	26	26
Tehnik mehatronik PTI	Tehnik mehatronik PTI	26	28	28
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	56	28	28
Strojna šola				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	20	20	20
Strojništvo		26	26	26
	<i>Oblikovalec -orodjar</i> Oblikovalec-orodjar			
	<i>Izdelovalec kovinskih konstrukcij</i> Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
	<i>Inštalater strojnih inštalacij</i> Inštalater strojnih inštalacij			
	<i>Klepar-krovec</i> Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	28
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28
Metalurg	Metalurg	26	26	26

Poročilo o delu v šolskem letu 2011/12

Elementi letnega delovnega načrta 2012/13

September 2012

mag. Branka Kampl Regvat

Ravnateljica

Poročilo o organizaciji in delu ekonomske šole v šolskem letu 2011/2012

1. DIJAKI:

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov v programu	Število dijakov
ekonomska gimnazija	4	1	4	109
ekonomski tehnik	4	2	8	229
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	38
aranžerski tehnik	4	1	4	98
trgovec	3	1	3	79
SKUPAJ		6	21	553

Uspešnost dijakov v šolskem letu 2011/2012

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov koncu pouka	ob Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %	Skupaj
ekonomska gimnazija	1AG	18	18	18	100	
	2AG	26	26	25	96	
	3AG	31	32	32	100	
	4AG	34	34	29	85	
skupaj		109	110	104		95%
ekonomski tehnik	1AE	26	28	21	75	
	1BE	28	26	23	88	
	2AE	27	26	23	88	
	2BE	29	29	28	96	
	3AE	25	25	25	100	
	3BE	30	28	26	93	
	4AE	32	30	30	100	
	4BE	32	32	32	100	
skupaj		229	224	208		93%
ekonomski tehnik – PTI	1APTI	19	19	17	89	
	2APTI	19	19	18	95	
skupaj		38	38	35		92%
aranžerski tehnik	1AAT	19	22	18	82	
	2AAT	27	25	25	100	
	3AAT	26	26	23	88	
	4AAT	26	26	26	100	
skupaj		98	99	92		93%
trgovec	1AT	31	31	23	74	
	2AT	23	23	23	100	
	3AT	25	25	24	96	
skupaj		79	79	70		90%
Skupaj		553	550	509		93%

Uspešnost na splošni maturi, poklicni maturi in zaključnem izpitu v šolskem letu 2011/2012

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomska gimnazija - splošna matura	Spomladanski rok 21/ Jesenski rok 11/	15/ 1	71,4%/ skupaj oba roka 61,5%
ekonomski tehnik + PTI - poklicna matura	106	104	98%
trgovec - zaključni izpit	25	25	100%

UČITELJSKI ZBOR:

- Skupna realizacija pouka v šolskem letu 2011/2012 je znašala 99,8%.
- Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev je bilo realizirano, kot smo načrtovali v LDN.
- Spremljava in hospitacije so bile izpeljane pri 50. učiteljih. Pri dveh pripravnicah je bilo opravljenih 10 hospitacij. Skupno število hospitacij je bilo 60. Z vsemi učitelji sem izpeljala tudi letne delovne razgovore.

ŽIVLJENJE in DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ v šolskem letu 2011/2012:

ZLOŽENKE: zloženka za gledališko igro »Štirje fantje muzikantje«, ob informativnem dnevu in ostalih prireditvah.

SPLETNA STRAN EKONOMSKE ŠOLE PTUJ <http://ekonomska.scptuj.si> vas vabi k ogledu različnih šolskih in izvenšolskih aktivnosti ter vas obvešča o vseh novostih. Obiščite jo tudi vi!

TEKMOVANJA:

- ZRS Bistra je organizirala 20. regijsko srečanje MLADIH RAZISKOVALCEV Slovenije – dve zlati priznanji.
- Mednarodno tekmovanje iz angleškega jezika v kreativnem pisanju - Oxford center – pohvala dvema dijakinjama.
- Tekmovanje iz matematike »KENGURU« – šolsko, regijsko – srebrna v A kategoriji in srebrna v B kategoriji.
- Šolsko tekmovanje za CANKARJEVO PRIZNANJE.
- BRALNA SKRINJA 2012 – tekmovanje dijakov za bralno značko.
- Državno tekmovanje iz aranžerstva – 1. in 4. Mesto.
- 1. mesto na Simulaciji Evropskega Parlamenta v Ljubljani (23 dijakov iz različnih oddelkov), simulacija EP v Državnem zboru in uvrstitev na nadaljnje tekmovanje in obisk EP v Strasbourgu.
- Šolsko tekmovanje iz nemškega jezika, DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA-srebrno priznanje.
- Šolsko in državno bralno tekmovanje - »PFIFFIKUS«.
- Državno tekmovanje SDUNJ iz znanja nemškega jezika – bronasto priznanje.
- Predstavili smo se na 7. MEDNARODNEM SEJMU UČNIH PODJETIJ v Celju.
- Udeležili smo se tudi DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ EKONOMIJE.
- 9. mednarodni festival VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA - Ptuj zabava mlade – srebrno priznanje.
- Mednarodno tekmovanje v kreativnem pisanju – Oxford center – 2 pohvali
- 36. državno tekmovanje v TEHNIKI PRODAJE v Novi Gorici. Naši dijaki prejeli zlato priznanje v stroki konfekcija in srebrno priznanje v stroki kozmetika.
- Državno tekmovanje v znanju o SLADKORNI BOLEZNI – zlata in dve srebrni priznanji.
- Kaj več o prometu? – drugo mesto

- Športna tekmovanja: odbojka na mivki, jesenski kros, rokomet, streljanje: občinsko tekmovanje, regijsko tekmovanje (2. mesto), uvrstitev na državno tekmovanje (24. mesto), košarka, nogomet, šolsko tekmovanje v namiznem tenisu.
- Udeležba na tekmovanju »Naj dijak«.

MEDNARODNI PROJEKTI:

- Projekt Leonardo da Vinci – LdV, EEL - mednarodna izmenjava dijakov s Finske.
- Projekt Leonardo da Vinci – DIVOTE.
- Mednarodna izmenjava dijakov s češko šolo Gimnazija Vodnany.
- Projekt »EuroSkills« in priprave na tekmovanje v Bruslju.
- ACES – prijava na razpis.
- Projekt UnisVET za področje priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, oblikovanje standardov in meril ocenjevanja.
- Dejavnosti šolske mreže UNESCO ASPnet – Mednarodni projekt.
- Projekt »Pomladni dan v Evropi 2012«.
- Projekt »Evropa v šoli« – sodelujemo z Zvezo prijateljev mladine Slovenije, Centrom interesnih dejavnosti Ptuj in Evropsko hišo iz Maribora ...
- Projekt o varovanju okolja in Educare.
- Projekt UNICEF – zbiranje sredstev s prodajo voščilnic za pomoč afriškim otrokom.
- Mednarodna raziskava »Pisa«.

SLOVENSKI PROJEKTI:

- Inovacijski projekt – BLAGINJA ČLOVEŠTVA IN OBSTOJ NAŠEGA PLANETA.
- Inovacijski projekti – UČILNICA V NARAVI – v sodelovanju z ZŠRS.
- Nacionalni projekt – SLOVENSKI DNEVI KNJIGE.
- Inovacijski projekt – KAKO SPODBUDITI DIJAKA K AKTIVNEJŠI VLOGI PRI POUKU TUJEGA JEZIKA (timsko poučevanje).
- SKRITI ZAKLAD 2 – »HAIKUJI«.
- POTI DO KREATIVNIH, UČINKOVITIH IN EKOLOŠKO NARAVNANIH UČNIH OKOLIJ – projekt v okviru Agencije RS za okolje in prostor.
- » Spoznavajmo države EU« 2012.
- ALKOHOL? ODRASLI LAHKO VPLIVAMO!
- PROMOCIJA PROGRAMA TRGOVEC – v sodelovanju s Trgovinsko zbornico RS.
- PODJETNIŠTVO ZA MLADE, ki poteka v koordinaciji z GEA COLLEGE.
- UVAJANJE KONCEPTA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI DIJAKI V ŠOL. L. 2011/2012.
- Projektni teden v prenovljenih izobraževalnih programih: »Ptuj, zakladnica tisočletij« za 1., 2. in 3. letnike ter projekt Javno nastopanje »Maraton projektnih nalog« za 4. letnike.
- Projekt zdrava šola – LOČEVANJE ODPADKOV IN ZAGOTAVLJANJE ČISTEGA OKOLJA.
- KVALITETNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA MLADIH: folklorna skupina, glasbena skupina EŠ Ptuj, plesna skupina, skupina mažoret, vokalna skupina, ustvarjanje grafitov.
- MOČ ŠPORTA (košarkaška ekipa).
- MLADI ZA MLADE – izvirna humanitarna akcija naših dijakov z množičnim zbiranjem oblačil in igrač.
- VSI DRUGAČNI – VSI ENAKOPRAVNI.

VZGOJA MLADIH:

V okviru obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskem programu in interesnih dejavnosti v vseh ostalih programih permanentno izvajamo preventivne programe. Dijake vzgajamo, jim prigovarjamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z

zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, z varnostjo v prometu, nudenjem prve pomoči ... Dijaki gimnazijskega programa so pridobili knjižnično-informacijska znanja, znanja poslovnega komuniciranja, spoznavali verstva in etiko ter mir in nenasilje. Ogledali smo si tudi filmske in gledališke predstave.

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši izgled šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Med naše dijake so v okviru OIV in ID prišli tudi zunanji sodelavci:

- Center za socialno delo Ptuj, Inštitut za varovanje zdravja Maribor in Ljubljana, CID, TIC Ptuj ...
- Javni zavod Zdravstveni dom Ptuj – Predavanje o krvodajalstvu in krvodajalska akcija za zaključne razrede.
- Predstavniki Univerze v Mariboru in Ljubljani, Ekonomski inštitut Maribor, Gea College-a, Slovenske vojske in policije ...

RAZSTAVE:

Pripravljajo jih dijaki pod mentorstvom učiteljev ob pomembnih dogodkih, obeležjih, tekmovanjih in potovanjih.

SODELOVALI SMO NA NASLEDNJIH NATEČAJIH:

- Mednarodni likovni natečaj – »Festival pomladi« - 3. mesto.
- Jurčičev memorial – likovni razpis »Zaznamovani z mladostjo«.
- Natečaj Evropa v šoli - »Jaz tebi radost, ti meni modrost«.

OSTALE PRIREDITVE in DEJAVNOSTI:

- Izdelava posodobitve načrta naše šole za ekonomsko gimnazijo.
- Gledališka skupina EŠ je pripravila gledališko igro »Štirje fantje muzikantje«.
- Predavanje na temo »Kony« 2012.
- Sodelovanje v akciji »Posodi mi nogo« 2012.
- Rdeči noski na obisku - dijaki in profesorji Ekonomske šole Ptuj smo darovali sredstva in izvedli akcijo zbiranja odpadnih tonerjev. Obiskali so nas predstavniki Rdečih noskov.
- Obisk predstave »Jungle Boy« - English Student Theatre na II. Gimnaziji v Mariboru.
- Obisk predstave muzikla »Singing in the rain« - Gradec.
- Sodelovanje na Kurentovanju 2012.
- Izvajanje individualiziranega programa za dijake s posebnimi potrebami.
- Stalne aktivnosti dijaše skupnosti EŠ Ptuj v šoli, s TIC-om, z Mestno občino Ptuj ...
- Udeležba na Festivalu znanosti v Ljubljani – PRIZNANJE ŠOLI.
- Sejem eksperimentov v Ljubljani.
- Izvedba projektnega tedna »Ptuj, zakladnica tisočletij«.
- Omas Backstube – peka in prodaja božičnega peciva.
- Sodelovanje z Domom upokojencev in Zavodom Dornava – dijaki prostovoljci.
- Božična in velikonočna tržnica v sodelovanju z Zavodom Dornava.
- E PARTY – novoletna šolska prireditev.
- Sodelovanje na »Tag der offene Tuer« Wiener Neustadt.
- Promovirali smo šolo na informativnih tržnicah poklicev na osnovnih šolah, trgovskih centrih, pred Mestno občino Ptuj in v šolski telovadnici.
- Lesetekste – bralni pano.
- Proslava ob zaključku šolskega leta.

STROKOVNE ESKURZIJE:

London – Spotlight on London, Praga, Muenchen , predbožični Dunaj, Gradec – obisk podjetja Zotter, strokovna ekskurzija v Velenjsko kotlino, Ljubljana – ogled Narodne galerije, ogled sejma Ambient –

sejem pohištva, sejma Poroka, Flora, Aletmed v Celju, obisk Slovenskega primorja. Ogledi in krajše ekskurzije: Maribor – Umetnostna galerija, Azil za male živali, obisk Oddelka za transfuzijo Bolnišnice Ptuj, Veterinarske postaje Ptuj, JZ Lekarne Ptuj, muzejske zbirke na ptujskem gradu, Študijska knjižnica, Knjižnica Petra in Pavla, Mercator Ptuj, Qulandija, ptujskih sejmov, terenske vaje pri geografiji in biologiji ...

PRIDOBITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTNE ŠOLE:

- **CERTIFIKAT KAKOVOSTNE ŠOLE** (prijava na The Institute for control Theory, Reality Therapy and Quality Management).
- **CERTIFIKAT UNESCO ASP. net šola.**
- **CERTIFIKAT ZDRAVE ŠOLE.**

DELAVNICE in SEMINARJI za profesorje:

- Seminarji za prenovno gimnazijskega programa.
- Seminarji za zunanje ocenjevalce mature.
- Seminarji za ocenjevalce na poklicni maturi.
- Seminarji za medpredmetno povezovanje.
- Študijske skupine za posamezna predmetna področja.
- Vodenje in delo v timih (UnisVET), Olimje.
- Izobraževanje odraslih – Andragoški center Slovenije.
- Obvladovanje novih metod in postopkov pri delu (E- gradiva).
- Seminar UNESCO šole Slovenije.
- Projektna skupina za delo z nadarjenimi.
- Seminar za medpredmetne in kurikularne povezave na Zavodu za šolstvo RS.
- Sodelovanje v konzorciju strokovnih gimnazij.
- Seminar za mednarodno raziskavo PISA.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Branka Kampl Regvat

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Nadgrajevanje in uvajanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Sodelovanje v kurikularni prenovi poklicnih programov in uvajanje novih prenovljenih programov splošnega poklicnega izobraževanja (gastronomski tehnik - turizem).
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z zaposlovalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Nakup strokovnih pripomočkov in opreme.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje s starši.
- Izvajanje projektov.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.

1 Vrste programov in vpisani dijaki v šolskem letu 2012/2013

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
Ekonomska gimnazija	4	1	3	81
ekonomski tehnik	4	2	8	210
aranžerski tehnik	4	1	4	92
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	35
trgovec	3	1	3	78
skupaj		6	20	496

2 Predlog za objavo razpisa za vpis v šolsko leto 2013/2014

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomska gimnazija	1 oddelek
2.	ekonomski tehnik	2 oddelka
3.	ekonomski tehnik – PTI	1 oddelek
4.	aranžerski tehnik	1 oddelek
5.	poklicni tečaj	1 oddelek
6.	trgovec	1 oddelek
	Skupaj 1. letnikov	7 oddelkov

3 Organizacija dela

Na Ekonomski šoli je zaposlenih 49 delavcev za polni delovni čas: poslovna sekretarka, svetovalna delavka, organizatorica praktičnega usposabljanja, ena volonterska pripravnica, ostalo so učitelji. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica Vlasta Hodnik, prof.

4 Program izobraževanja strokovnih delavcev

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Kvaliteten medsebojni odnos – zadovoljen dijak, starš in učitelj.
- Usposabljanje za elektronski dnevnik in redovalnico.
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Zaključek prenov ekonomskih izobraževalnih programov.
- Prenova gimnazijskega programa, projekti prenove gimnazije.
- Izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnatelja, učiteljev in administrativnih delavcev.
- Ostala izobraževanja strokovnih delavcev bodo v LDN kot priloga.

5 Projekti Ekonomske šole v letu 2012/13

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI	PROFESORJI, KOORDINATORJI PROJEKTOV
Medpredmetno in povezovanje v 1., 2., 3. in 4. letniku ET in AT	Vlasta Prislan, Patricija Koler, Zdenko Kolarič
Podjetniški maraton za osnovnošolce v Centru obšolskih dejavnosti v Spuhlji	Sonja Saše, Aljoša Bradač, Lea Arsič, mag. Branka Kampl Regvat, Patricija Koler
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Mija Vaupotič Gregorinčič, Lea Arsič
Mladi raziskovalci Spodnjega Podravja	mentorji raziskovalnih nalog
MIC – medpodjetniški center – dvig izobrazbene ravni Sp. Podravja in kvalitetno izobraževanje draslih	Valerija Ambrož, Sonja Saše
Leonardo da Vinci-DIVOTE, (mednarodna izmenjava dijakov – sodelujejo 2. in 3. letnik ET, EG in 1. letnik PTI)-	Aljoša Bradač, mag. Branka Kampl Regvat
Šola obrti in podjetništva za mlade v povezavi z visoko šolo Gea college iz Ljubljane	Patricija Koler, Valerija Ambrož.
Boj proti kajenju, Zdrava šola, projekt – LOČEVANJE ODPADKOV	Inga Kac Korunič, Mija Gregorinčič Vaupotič
Več znanja za več turizma	Metka Babusek Medic, Barbara Bezjak, Vesna Emeršič
Evropa v šoli	Breda Vuser, Barbara Bezjak, Silvija Javornik
Medgeneracijsko sodelovanje z Društvom upokojencev	Sonja Mlinarič, Barbara Bezjak
Mednarodni tabor s partnersko šolo HLW/BFW Mureck, Avstrija: Sprache, šport, kreativitet, Izola	Marjana Rajh, mag. Branka Kampl Regvat, Aljoša Bradač
Slovenski dnevi knjige, nacionalni projekt	Barbara Bezjak, Silvija Javornik, Vida Vidovič
Tekmovanje v znanju strokovnega tujega jezika - bralno tekmovanje iz nemškega jezika »Pfiifikus«	Milica Selinšek
Tekmovanje v znanju nemškega jezika na državni ravni Evropski dan jezikov	Marjana Rajh, Simona Brlek, Milica Selinšek, Danica Kmetec

	aktiv nemškega jezika
Uporaba spletnih učilnic	Patricija Koler, Vlasta Hodnik
PROJEKTNI TEDEN ŠOLE: »Ptuj, zakladnica tisočletij« za 1., 2. in 3. letnike prenovljenih poklicnih programov, zaključni letniki nadaljujejo. Javno nastopanje - maraton predstavitev projektnih nalog za 4. letnike prenovljenih poklicnih programov	vodje strokovnih aktivov
Prostovoljno delo	Sonja Šaše, Sonja Mlinarič, Vida Vidovič
Blaginja človeštva in obstoj našega planeta, inovacijski projekt	Mag. Vesna Trančar
Projekt Mladi v cestnem prometu	Mitja Jabločnik
Humanitarne akcije	Olga Šumak, Barbara Bezjak
Vsi drugačni – vsi enakopravni	Barbara Bezjak
Moč športa	
Mladi za mlade	
Mladi ustvarjajo-kvalitetno preživljanje prostega časa	
Gledališče EŠ Ptuj	Silvija Javornik, Vesna Emeršič
Unesco ASP net	Janja Šterbal Vindiš
Tekmovanja iz angleščine	aktiv ang. jezika
Inovacijski projekti	aktivni
Tekmovanje v tehniki prodaje, nacionalni projekt	Dušanka Tarbuk, Nataša Kuhar
Delo z nadarjenimi učenci	Vesna Tomše, Anita Golob, Janja Šterbal Vindiš, Danica Vaupotič, Inga Kac Korunič.
Literarno-likovni krožek	Vesna Emeršič, Marija Mir Milošič, Vida Vidovič
E+E Party novoletna prireditev dijakov	aktiv slavistov
Vodenje za učenje	mag. Branka Kampl Regvat
Prenova poklicnih izobraževalnih programov-evalvacija	Vlasta Prislan, Valerija Ambrož, Danica Vaupotič, Olga Šumak
ACES	Mag. Melita Šemrl, Vesna Vidovič, Aljoša Bradač, Janja Šterbal Vindiš
Projekt timskega poučevanja Promocija in pospeševanje eko turizma na Ptaju	Hodnik Vlasta, Branka Kampl Regvat, Vesna Emeršič, Zdenko Kolarič, Miran Horvat, Lea Arsič, Evald Mlinarič
Razvojni tim - Prenova gimnazijskega programa Šolski razvojni projekt - Aktivnejša vloga dijakov pri pouku tujega jezika	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, Milica Selinšek, Danica Kmetec
UNISVET KONZORCIJ	Aljoša Bradač, Sonja Šaše, Andrejka Horvat, mag. Branka Kampl Regvat
KPSG KONZORCIJ	mag. Vesna Trančar, mag. Melita Šemrl, mag. Branka Kampl Regvat
Razvojni projekt za večjo motiviranost dijakov e-gimnazije	Ravnateljica in učiteljski zbor

Projekt Tržni dnevi na Ptuju	Sonja Mlinarič, Samo Plošinjak, Blanka Potrč
Projekt Kakovost v šolstvu	Patricija Koler, mag. Branka Kampl Regvat
Tekmovanje v aranžerstvu	Vesna Emeršič
English Cloub	Andrič Emeršič Miranda
Oglaševalska dijaška scena	Vesna Godicelj
Zavod PIP projekti	Breda Vuser

Ravnateljica Ekonomske šole
Ptuj:
mag. Branka Kampl Regvat



Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎ +386 (0)2 7871 730
☎ +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infosc.p.kme@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2011/12

Elementi letnega delovnega načrta 2012/13

September 2012

dr. Vladimir Korošec

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2011/12

1 UVOD

Ptujska biotehniška šola nadaljuje skoraj šestdesetletno tradicijo formalnega in neformalnega izobraževanja mladine in odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih desetih letih smo dopolnili programsko ponudbo z izobraževalnimi programi na področju hortikulture in okoljevarstva. Poleg rednega izobraževanja mladine in odraslih opravljamo tudi obsežno strokovno dejavnost, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škroplilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. Učitelji in dijaki organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in obvladovanju poklicnih veščin, uspešni smo pri odkrivanju novih idej za razvoj kmetijstva in podeželja, ustvarjalno se povezujemo z mnogimi ustanovami, zavodi in s podjetji. Pri izvajanju modula Praktično izobraževanje z delom (PUD) sodelujemo s podjetji in kmetijami v regiji, ki se zavedajo, da je znanje pomemben dejavnik razvoja ter izhodišče za uvajanje sprememb in inovacij. Z uvajanjem programa okoljevarstveni tehnik od leta 2008 odpiramo mladim v regiji nove možnosti za poklicno in strokovno izobraževanje na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot. Zavedamo se, da je prihodnji razvoj človeštva v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.

Čeprav je ustvarjalno življenje nenehno usmerjeno k doseganju ciljev, so bolj kot cilji pomembne poti do ciljev, ki nas utrjujejo in preizkušajo ter nam pomagajo spoznavati sebe in svet. Za uspešno poklicno delo se ne učimo le iz knjig in ob pomoči učiteljev, temveč drug od drugega, na podlagi medsebojnih odnosov, kjer preudarno in potrpežljivo spoznavamo sebe.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2011/12 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **uvajanje novih izobraževalnih programov** (projekt – Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj);
- **načrtno utrjevanje kakovosti pedagoškega in strokovnega dela** (uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, ...);
- **motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu** (promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, ...);
- **prilagajanje izobraževanja družbenim spremembam, spremembam v stroki, na podeželju in v gospodarstvu** (izvajanje različnih projektov, ...);
- **spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok** (izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini** (prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, ...);
- **izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo** (izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škroplilne tehnike).

2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Ob začetku šolskega leta 2011/12 je bilo v 12 oddelkih oz. skupinah 236 dijakov in dijakinj. V vseh oddelkih in skupinah smo izvajali prenovljene programe.

V prvi letnik se je vpisalo 81 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine, in sicer: oddelek okoljevarstveni tehnik (25 dijakov in dijakinj), kombinirani oddelek SPI s programoma cvetličar (11 dijakov in dijakinj) in vrtnar (8 dijakov in dijakinj) ter skupine gospodar na podeželju (17 dijakov in dijakinj), pomočnik v biotehnik in oskrbi (6 dijakov in dijakinj) in hortikulturni tehnik (14 dijakov in dijakinj). Žal zaradi nesprejemljivega ukrepa omejevanja vpisa v prvi letnik nismo vpisali dijakov v program kmetijsko podjetniški tehnik SSI in PTI.

Čeprav se število dijakov v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja v večini slovenskih srednjih šol zmanjšuje, se je število vpisanih dijakov v programe naše šole v primerjavi s predhodnim letom celo nekoliko povečalo, kar pripisujemo uvajanju novih programov (okoljevarstveni tehnik SSI in hortikulturni tehnik PTI) in aktivnostim na področju poklicnega usmerjanja. V okviru oblikovanja poklicne orientacije osnovnošolcev smo na sejnih, razstavah in strokovnih srečanjih predstavili dejavnost šole in poklice v biotehnik, obiskali smo večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitev, delavnice in naravoslovne dni za osnovnošolce.

Preglednica 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2011/2012

PROGRAM	1. LET	2. LET	3. LET	4. LET	Skupaj	%
Pomočnik v biotehnik in oskrbi (NPI)	6	4	/	/	10	4,2
Gospodar na podeželju (SPI)	17	9	9	/	35	14,8
Vrtnar (SPI)	8	5	/	/	13	5,5
Cvetličar (SPI)	11	16	18	/	45	19,1
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	25	13	13	18	69	29,2
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	/	13	16	5	34	14,5
Hortikulturni tehnik (PTI)	14	9	/	/	23	9,7
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	/	7	/	/	7	3,0
SKUPAJ	81	76	56	23	236	100

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 8, izpisalo pa 9 dijakov in dijakinj. Ob zaključku pouka je bilo vpisanih 235 dijakov in dijakinj. Po opravljenih popravnihi izpitih v jesenskem roku je bilo neuspešnih 9 dijakov in dijakinj ali 3,8 %. V večini so se neuspešni dijaki in dijakinje odločili za ponavljanje letnika v programih biotehniške šole ali drugih programih Šolskega centra.

Največ neuspešnih dijakov je bilo v prvem letniku v programu okoljevarstveni tehnik, kar je posledica nizke motiviranosti za učenje in slabih delovnih navad.

Med neuspešnimi so tudi dijaki, ki se vpišejo zgolj zaradi ureditve statusa in niso motivirani za delo, učenje in obiskovanje pouka. V preteklem šolskem letu je bil osip v primerjavi s preteklim letom nekoliko višji in je znašal 9,6 %. Čeprav se trudimo, da bi bil osip čim manjši, le-tega ne moremo popolnoma preprečiti.

Ob koncu šolskega leta 2011/12 je učni uspeh 94,9 %.

Z neuspešnimi dijaki smo razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo ter v posameznih primerih organizirali dodatno strokovno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše.

Preglednica 2: Učni uspeh dijakov po programih v šolskem letu 2011/2012

PROGRAM	Število vpisanih	Vpisani med letom	Izpisani /črtani iz evidenc	Niso izdelali	Zadostni	Dobri	Prav dobri	Odlični	Skupaj izdelali
Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI	10	/	2	/	/	5	3	/	8
Gospodar na podeželju SPI	35		1	/	6	20	7	1	34
Vrtnar SPI	13	2	/	3	5	6	1	/	12

Cvetličar SPI	45	1	3	/	7	21	13	2	43
Kmetijsko podjetniški tehnik SSI	30	/	1	1	6	16	7	3	32
Okoljevarstveni tehnik SSI	69	6	1	6	6	42	13	7	68
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	7	/	/	/	2	4	1	/	7
Hortikulturni tehnik PTI	23	/	/	2	3	12	5	1	21
SKUPAJ	236	9	8	12	35	126	50	14	225
DELEŽ (%)	/	/	/	5,1	15,6	56,0	22,2	6,2	94,9

V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe vključenih 23 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvedli več kot 2.400 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči tudi uspešno izdelali letnik.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

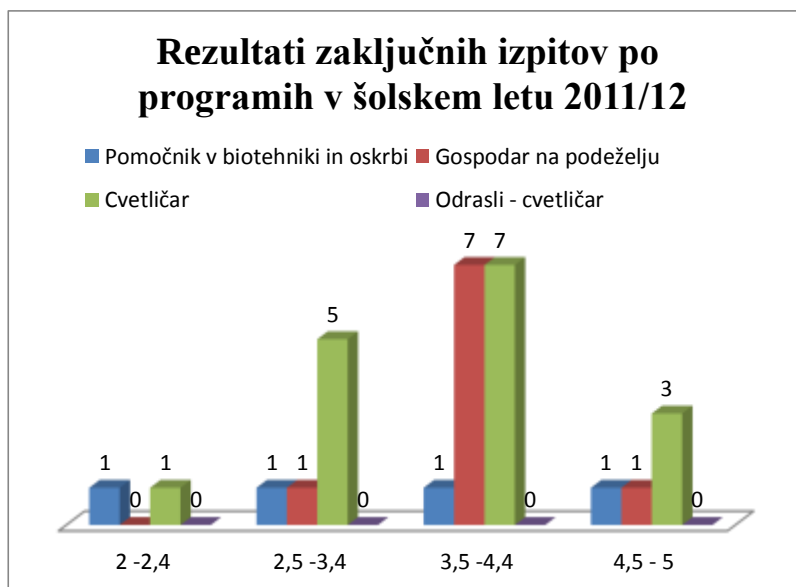
V šolskem letu 2011/12 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 66 dijakov in dijakinj ter v programu hortikulturni tehnik (PTI) ena udeleženka izobraževanja ob delu.

Zaključni izpit v programu pomočnik v biotehnik in oskrbi so opravili 4 dijaki. V programu gospodar na podežlju je izobraževanje zaključilo 9 dijakov, 16 dijakov pa je pridobilo poklic cvetličar.

Poklicno maturo je v obeh rokih opravljalo 5 kmetijsko podjetniških tehnikov (SSI), 15 dijakov v programih kmetijsko podjetniški tehnik (PTI) in hortikulturni tehnik (PTI) ter prvič tudi 17 okoljevarstvenih tehnikov (SSI). Vsi dijaki so poklicno maturo uspešno opravili. Štirje dijaki so dosegli 22 točk in prejeli naziv zlati maturant.

Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2011/12

PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 - 5	SKUPAJ
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	1	1	1	1	4
Gospodar na podežlju	/	1	7	1	9
Cvetličar	1	5	7	3	16
Skupaj- dijaki	2	7	15	5	29
Odrasli - cvetličar	/	/	/	/	1
SKUPAJ	2	7	15	5	29
DELEŽ (%)	6,9	24,1	51,7	17,2	100



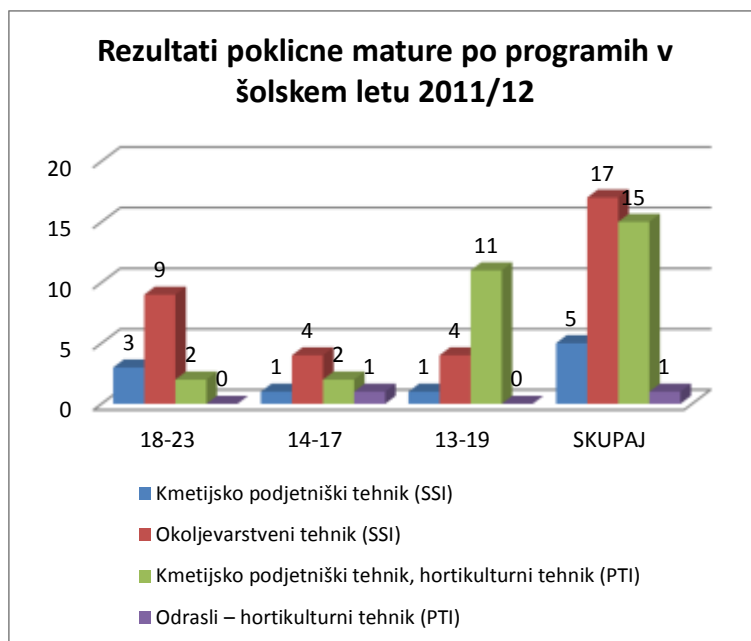
Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih



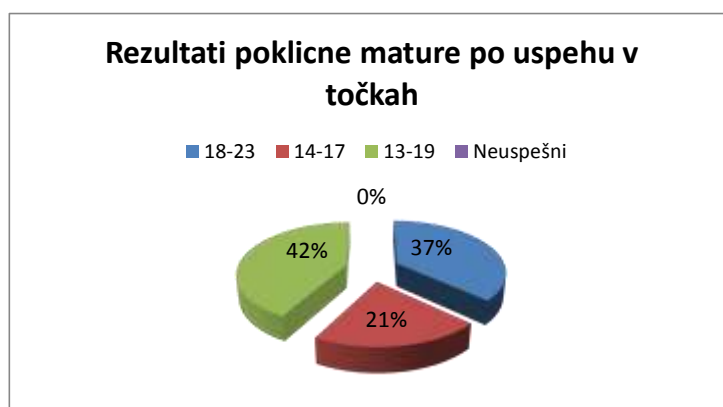
Graf 2: Rezultati zaključnih izpitov po uspehu v točkah

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2011/12

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	3	1	1	/	5
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	9	4	4	/	17
Kmetijsko podjetniški tehnik, hortikulturni tehnik (PTI)	2	2	11	/	15
Dijaki - skupaj	14	7	16	/	37
Odrasli – hortikulturni tehnik (PTI)	/	1	/	/	1
SKUPAJ	14	8	16	/	38
DELEŽ (%)	36,8	21,1	42,1	/	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih



Graf 4: Rezultati poklicne mature po uspehu v točkah

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli zaposlenih 34 delavcev, od tega 27 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatero splošnoizobraževalno predmeto je poučevalo šest učiteljev iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj. Šest učiteljev naše šole je pedagoško obvezo dopolnjevalo na Višji strokovni šoli. Delavci šole so se udeleževali različnih usposabljanj v okviru projekta »Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj« ter drugih oblik izobraževanja, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj in delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj. Realizacija pouka in drugih dejavnosti je bila med 97 in 100 %.

V preteklem šolskem letu smo opravili okrog 5.200 ur praktičnega izobraževanja. Večino vsebin za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v objektu in v trajnih nasadih na Grajenščaku. Vsebine prašičereje in govedoreje smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj, Perutnino Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Večji del praktičnega usposabljanja so opravili na Grajenščaku tudi dijaki in dijakinje nižjega poklicnega izobraževanja. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih in zavodih.

Dijaki kmetijskih programov so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali na šolskem posestvu, bodoči cvetličarji in vrtnarji pa v vrtnarijah in cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije.

Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

V šolskem letu 2011/12 smo nadaljevali projekt »Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj«, ki poteka v vseh slovenskih biotehniških šolah, njegovo izvajanje pa povezuje Center biotehnik in turizma Grm Novo mesto. Naša šola usklajuje aktivnosti na področju vrednotenja in priznavanja neformalno pridobljenega znanja. Koordinator projekta je Dušan Meznarič, sodelujejo pa še vodje programskih učiteljskih zborov in vsi učitelji šole. V projektu poteka skupno devet aktivnosti:

- priprava izvedbenih kurikulumov;
- določitev odprtih delov kurikula;
- določanje meril za ocenjevanje znanja oziroma minimalnih standardov znanja;
- opredelitev meril za vrednotenje in priznavanje neformalno pridobljenega znanja;
- priprava osebnih izobraževalnih načrtov za posamezne dijake na šoli;
- vzpostavitev in vodenje map učnih dosežkov;
- uvajanje učnih gradiv v različnih oblikah;
- ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti;
- promocija poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali v programu mednarodne izmenjave dijakov v okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost, ki je financiran iz evropskih sredstev. Marca 2012 se je pet dijakov, ki se izobražujejo v programu okoljevarstveni tehnik, udeležilo praktičnega usposabljanja v Franciji. Dijaki so sodelovali v delovnem procesu različnih podjetij, ki urejajo okolje ali se ukvarjajo s predelavo odpadkov in surovin. Prav tako marca sta dva dijaka, ki

obiskujeta program kmetijsko podjetniški tehnik, opravljala praktično usposabljanje v Avstriji. Dijaka sta bivala pri družinah, pri katerih sta na kmetijah opravljala različna dela.

V šolskem letu 2011/2012 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje vrsto preventivnih aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter skrb za zdravo in čisto okolje.

V okviru programa LEADER smo v drugi polovici šolskega leta pričeli izvajati projekt »Zbiranje semen avtohtonih sort vrtnin«, s katerim poskušamo pridelovalce vrtnin v regiji ponovno navdušiti za uporabo nekoč uveljavljenih domačih semen. V sodelovanju z Biotehniško fakulteto v Ljubljani in ZRS Bistra Ptuj smo v letu 2012 pričeli z izvajanjem projekta pridelave japonskih sort soje za predelavo v tufuje.

Skupaj z ostalimi šolami ŠC Ptuj izvajamo projekt MUNUS 2, ki med drugim zajema uvajanje programa okoljevarstveni tehnik.

3.2 Razstave in prireditve

V šol. letu 2011/12 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejnih:

- Pikin festival – Velenje, september 2011;
- trgatve v mestnem vinogradu – oktober 2011;
- Razstava malih živali – Ptuj, november 2011;
- Sejem Flora – Celje, marec 2012;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2012;
- Sejem AGRA Gornja Radgona – avgust 2012.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- 55. državno tekmovanje v oranju, september 2011;
- dan koruze – september 2011;
- sprejem novincev, september 2011;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2012;
- dnevi odprtih vrat, maj 2012;
- dan žit – junij 2012.

V sodelovanju z Zvezo za tehnično kulturo Slovenije smo v septembru 2011 uspešno organizirali državno tekmovanje v oranju in več dodatnih prireditev, ki so bile dobro obiskane in odlično sprejete med kmetovalci in drugo strokovno javnostjo.

V okviru prireditve »Pomlad v Turnišču« smo za učence, dijake in javnost obnovili naravoslovno učno pot v naravnem območju gradu Turnišče, kjer lahko obiskovalci spoznavajo zanimive naravne vrednote in biotsko raznovrstnost.

Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob zaključku leta, ob slovenskem kulturnem prazniku ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake ob šolskem delu usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, kjer utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šolskem letu 2011/2012 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko in državno tekmovanje v oranju, avgust 2011;
- državno tekmovanje kmetijskih šol v oranju, september 2011;
- tekmovanje cvetličarjev v izdelovanju adventnih vencev v Kranju, december 2011;
- tekmovanje cvetličarjev na sejmu »Flora« v Celju, - marec 2012;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2012;
- mednarodno tekmovanje cvetličarjev na Hrvaškem, maj 2012;
- srednješolska športna tekmovanja;
- šolsko in regijsko tekmovanje v znanju matematike KENGURU;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov.

3.3 Strokovni aktivni in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktivne, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, pripravljajo vsebine projektov, teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali pet programskih učiteljskih zborov, ki skrbijo za usklajevanje izvedbenih predmetnikov, letnega delovnega načrta in druge dokumentacije.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

S strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih dopolnjujemo pedagoško delo šole. Na ta način dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim kmetijskim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo po programu srednjega poklicnega izobraževanja cvetličar;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s kmetijskim traktorjem;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

5 MATERIALNI POGOJI

Ustrezni materialni pogoji so eden pomembnih pogojev kakovostnega pouka in osnova za drugo strokovno delo v šoli. Nenehno sledimo razvojnim in tehnološkim spremembam v kmetijstvu, vendar zaradi pomanjkanja sredstev ne uspemo sproti zagotoviti ustrezne in nujno potrebne opreme, strojev in naprav. V preteklem šolskem letu smo v Turnišču pričeli z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti, pridobili pa smo tudi opremo za cvetličarsko učilnico ter večino opreme za predelavo sadja in mesa. V celoti smo obnovili opremo za testiranje škropilne tehnike.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij.

Ravnatelj:

dr. Vladimir KOROŠEC

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

1 UVOD

V šolskem letu 2012/13 bomo prednostno izvajali naslednje aktivnosti:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov (nove oblike dela);
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (izvajanje Ukrepa 111 in drugo);
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti.

Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2012/2013 je v različne izobraževalne programe vpisanih 241 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 12 oddelkov oz. skupin. Izvajamo naslednje izobraževalne programe: *pomočnik v biotehnikih in oskrbi (NPI)*, *gospodar na podeželju (SPI)*, *cvetličar (SPI)*, *vrtnar (SPI)*, *kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)*, *okoljevarstveni tehnik (SSI)*, *kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)* in *hortikulturni tehnik (PTI)*.

Preglednica 1: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2012/2013

PROGRAM	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	skupaj	%
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi	8	4	/	/	12	5,0
Gospodar na podeželju	5	16	9	/	30	12,6
Vrtnar	9	8	5	/	22	9,2
Cvetličar	11	10	16	/	37	14,6
Okoljevarstveni tehnik	17	23	14	14	68	28,5
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	9	/	13	14	36	15,1
Hortikulturni tehnik (PTI)	16	13	/	/	29	12,1
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	7	/	/	/	7	2,9
SKUPAJ	82	74	57	28	241	100

V šolskem letu 2012/13 je v šoli 27 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli okrog 2.500 ur dodatne strokovne pomoči.

Teoretični in praktični pouk

Pouk v šolskem letu 2012/2013 bo potekal v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbornice, ki usklajujejo oblikovanje predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih ter na kmetijah, saj le tako lahko zagotovimo nemoteno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovske in materialne možnosti šole ter gospodarske značilnosti regije. Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji.

Učitelji in drugi strokovni delavci

V šolskem letu 2012/2013 je v Biotehniški šoli 34 delavcev, od tega 27 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. V biotehniških programih dopolnjuje svojo pedagoško obvezo tudi šest učiteljev z drugih šol Šolskega centra Ptuj.

Projekti, tekmovanja dijakov, razstave in prireditve

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmihi: Flora Celje, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuju, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in Pikin festival v Velenju. V mesecu maju 2013 bomo pripravili »Dneve odprtih vrat«.

V tem šolskem letu izvajamo projekt zbiranja semen starih sort vrtnin, ki poteka v okviru programa LEADER. Sodelovali bomo tudi v številnih projektih, ki jih izvajamo v ŠC Ptuj.

Izobraževanje odraslih in drugo strokovno delo

V šolskem letu 2012/2013 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja, ki smo ga pripravili v okviru Ukrepa 111. Program je namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju in ga iz evropskih skladov financira ministrstvo za kmetijstvo in okolje.

Sodelovanje šole s starši

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo veliko prispevajo k otrokovemu uspehu. Tudi v tem šolskem letu bomo redno izvajali vse uveljavljene oblike sodelovanja s starši. Skupna govorilna ura je vsak prvi četrtek v mesecu med 17.30 in 18.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev iz vseh oddelkov šole. Svet staršev obravnava pedagoško, strokovno in poslovno delo šole.

Materialni pogoji

V šolskem letu 2012/2013 zaključujemo z gradnjo prvega dela objekta za praktični pouk v Turnišču, kjer bodo prostori za skladiščenje sadja in zelenjavi, delavnice za predelavo, učilnice za praktični pouk ter drugi prostori za dijake in učitelje. Z novimi prostori bomo izboljšali pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. Izjemno zahteven in obsežen program dela v šolskem letu 2012/2013 bomo uresničili z odgovornim delom delavcev šole in vseh udeležencev izobraževanja, ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Ravnatelj:
dr. Vladimir Korošec



Poročilo o delu v šolskem letu 2010/11

Elementi letnega delovnega načrta 2011/12

September 2012

Rajko Fajt

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2011/12

1. UVOD

Poslanstvo Elektro in računalniške šole v preteklih šolskih letih je bilo izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Prizadevali smo si vzpostaviti odnos med udeleženci izobraževanja, ki je temeljil na sodelovanju, na posvetovanju s skupino, na skupnem iskanju rešitve problema in na izmenjavi mnenj ter predlogov. Z uporabo pozitivnih komunikacijskih sredstev (spodbude, konstruktivne kritike, iskrene komunikacije, pohvale) smo želeli vzpostaviti komunikacijo, pri kateri bo čutili: MI, NAŠA šola, NAŠI cilji, NAŠI uspehi.

Nemogoče je izraziti ves trud, ideje, odmevne dogodke in vsebine, potrebne za to, da smo cilje, zapisane v LDN-u za šolsko leto 2011/2012, ne le realizirali, temveč tudi presegli. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom ter vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu.

Prepletanje preteklosti in sedanjosti je pri pisanju poročil za minulo leto stalna težava. Vsakoletno poročilo zaznamujejo določeni poudarki, izbrani na podlagi prispelih pobud in poročil dijakov, staršev in zaposlenih. Zato niti mnenje ravnatelja niti poročilo v celoti nista vnaprej pripravljeni besedili, temveč prikaz aktualnega delovanja, iz katerega je mogoče razbrati uspehe in najbolj pereče težave.

Naše delovanje še naprej ostaja osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- odgovornost;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje učbeniškega sklada in knjižnega fonda ter posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v preteklem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli aktivno sodelovali tudi na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejmih in razstavah. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2011		
• moški	28	
• ženske	20	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2010/2011 in 2011/2012	prihodi	odhodi
	1	3
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• magistri	2	
• VII. stopnja	35	
• VI. stopnja	5	
• V. stopnja	6	
4. Od tega število pripravnikov	1	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	2	

V šoli so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje, tvorijo homogen kolektiv, sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem letu ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica sprememb vpisa na ostalih šolah Šolskega centra Ptuj. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1. Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2011/2012 se je na naši šoli izobraževalo 475 dijakov (med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 14, v preteklem šolskem letu 25 dijakov. Pouk je potekal v 19 oddelkih oziroma učnih skupinah.

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. OD D.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		6		8		14				28
Elektrikar	1	7	1	10	1	10			3	27
Elektrotehnik	1	23	1	20	1	13		10	3	66
Tehnik računalništva	1	47	2	58	2	52	2	45	7	202
Tehnik mehatronik	1	22	1	20	1	31	1	30	4	103
Elektrotehnik - pti	1	30	1	19					2	49
SKUPAJ	5	135	6	135	5	120	3	85	19	475

3.2. Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je napredovalo 95,2 % dijakov, lani 91,2 %. Uspeh je različen po letnikih in programih. V prvem letniku SSI 94,7 %, SPI 94,45 %, PTI 85,7 %, v drugih letnikih SSI 95,3 %, SPI 100 %, PTI 89,5 %, v tretjih letnikih SSI 99,1 %, SPI 96,45 %, v četrth letnikih je bil uspeh 96,6 %.

3.3. Uspešnost na poklicni maturi - POM oz. zaključnem izpitu - ZI

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. V obeh rokih se je na poklicno maturo prijavilo oz., pristopilo k njej 91 dijakov. Uspešnih je bilo 84 dijakov ali 92,3 %, lani 96,5 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil enakomerno porazdeljen po predmetnih področjih. Vpeljani sistem izdelave dela 4. enote v okviru praktičnega pouka se je potrdil kot zelo uspešen. Štirje dijaki so dosegli maksimalno število točk in s tem postali Zlati maturanti, lani dva Zlata maturanta.

Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 18 dijakov. Uspešnih je bilo 14 ali 77,7 % dijakov, lani 58,1 %.

ZI (3-letni program) je opravljal 23 dijakov. Uspešnih je bilo 22 ali 96 %, lani 96,8 %.

K opravljanju ZI so pristopili vsi dijaki zaključnih letnikov.

3.4. Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC.

Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila 99,5 %, lani 99%. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 95,3 %, lani 94,6%. Povprečno število ur izostankov na dijaka je približno 51 (lani 57). Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

3.4.1. Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši. Izdelan je bil načrt ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100 -procentno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med šolskim letom na ob njegovem koncu ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo nekaj dijakov na šoli, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje.

Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči.

Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke.

Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2011/12 smo izvedli IDE v skladu z LDN. Pri načrtovanju IDE so sodelovali posamezni aktivni in nekateri učitelji. V SSI so imeli dijaki 128 ur IDE, v drugem letniku 96, v tretjem in četrtem pa 64. V SPI so imeli v prvem in drugem po 64 ur, v tretjem pa 32. Dijaki PTI so imeli v prvem 32 ur, v drugem letniku pa 64.

Vsebinsko poročilo

Za vse dijake so bili organizirani trije športni dnevi, ogled filmske predstave v kinu Ptuj, E-party in ogled Foruma mehatronike srednjih šol Slovenije, ki ga je organizirala naša šola. Veliko pozornost smo posvetili tudi urejanju okolice na Vičavi. Imeli smo dve akciji čiščenja, in sicer jeseni in spomladi. V okviru projektnega tedna smo se s skupino dijakov pripravili na udeležbo na jubilejnem ptujskem karnevalu, na katerem smo nastopili s skupino »elektro rus«, električnimi pastirji in roboti. Skupina dijakov je projektni teden preživela v ČŠOD v Bohinju (smučanje in tek na smučeh na Voglu in Pokljuki).

V prvih letnikih SSI in SPI smo dijake seznanili z mapami učnih dosežkov, ogledali so si kulturno-zgodovinske značilnosti Ptuja, muzej na gradu, arhiv in knjižnico. V okviru projekta Rastem s knjigo so dijaki prvih letnikov ob ogledu knjižnice dobili knjigo za domače branje. Dijaki prvih letnikov so bili na ekskurziji v Tehniškem muzeju Bistra, v okviru katere so si ogledali Dneve elektrotehnike.

Dijaki drugih letnikov SSI in SPI so si ogledali Sejem obrti in podjetništva v Celju, za dijake SSI smo organizirali še ogled bioplinarne v Ormožu. V drugih letnikih smo posebno pozornost posvetili zdravstveni vzgoji in prvi pomoči. Tečaj prve pomoči smo izvedli s pomočjo ZD Ptuj, vsebine zdravstvene vzgoje pa so jim približali učitelji športne vzgoje.

Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali Institut Jožef Stefan (tema: fuzija) in se sprehodili (z delovnimi listi) po središču Ljubljane. Obiskali o tudi CERO Gajke, kjer so jim predstavili problematiko zbiranja in ravnanja z odpadki. Šolska svetovalka je dijake SPI seznanila z možnostmi nadaljevanja izobraževanja v programu PTI. Med počitnicami so se dijaki tretjih letnikov SSI udeležili maturitetne ekskurzije na otok Krk.

Dijaki zaključnih letnikov SSI in PTI so bili informirani o možnostih nadaljnjega izobraževanja (N. Vidovič).

Nagradili smo tudi najboljšo razredno skupnost v tekmovanju za najbolj športni razred v okviru športnih dni. Zmagal je 4. Č.

Pri izvedbi IDE v letošnjem šolskem letu ni bilo večjih problemov. Razen redkih izjem (gledališče) so se dijaki na IDE vedli primerno in jih lahko le pohvalimo. Zbiranje denarja je potekalo brez problemov. Za dijake tretjih in zaključnih letnikov smo organizirali predavanja o krvodajalstvu in izvedli krvodajalsko akcijo. Odziv je bil presenetljivo dober. Dijaki so bili deležni pohvale tudi s strani UKC Maribor, oddelka za transfuzijo krvi Ptuj.

3.6. Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala zastavljene naloge. 13. 12. 2011 sta za starše in učitelje na temo Družina in kako preživeti s pubertetnikom predavala Leonida in Albert Mrgole. 7. 4. 2012 je bilo za starše in učitelje LAS ter Varnostni sosvet organizirano predavanje Spolnost, vzgoja in odvisnost dr. Zorana Milivojevića. V šol. letu 2011/12 smo promocijske aktivnosti izvedli na 22 osnovnih šolah. V okviru projekta MUNUS 2 smo sodelovali v spletni samoevalvaciji na temo učenja in poučevanja. 22. 9. 2011 je mag. Tanja Bezić celotnemu kolektivu predavala na temo Priprava na izvajanje koncepta nadarjeni. Od 27. 6. do 29. 6. 2012 smo v okviru prostovoljstva z dijaki prostovoljci izvedli računalniški tečaj za starejše.

Svetovalna delavka je aktivna članica centrske komisije za kakovost in vodja šolske skupine za kakovost. Glavno področje delovanja komisije je skrb za šolsko kulturo, klimo in red ter spremljanje in izboljševanje obstoječega delovanja šole z namenom izboljševanja kakovosti. Delo z učitelji je potekalo sprotno vse leto. Največji poudarek je bil namenjen področjem učenja, šolske kulture in reda. Svetovalna delavka je tudi koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov.

3.7. Strokovni aktivni

Na šoli so bili oblikovani naslednji aktivni: aktiv učiteljev jezikoslovja, aktiv učiteljev naravoslovja, aktiv učiteljev družboslovja, aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike, mehatronike in računalništva ter aktiv učiteljev praktičnega pouka. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil in skript, ki so jih pripravili zaposleni strokovni delavci, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine ZI, poenotili kataloge znanj. Določili, so tudi po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanj za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1. Aktiv naravoslovja

Člani aktiva so se redno udeleževali študijskih skupin za matematiko oz. fiziko, sodelovali pri promociji šole na osnovnih šolah, pri izvedbi informativnega dne in tradicionalne prireditve E-party, katere glavni »režiserki« sta bili profesorici Iris Mlakar in Bogdana Hacin. Tokrat je potekala pod naslovom »Elektro šola ima talent«. V času projektnega tedna so člani aktiva sodelovali v projektu »Vičavski štomari«. Z dijaki so izdelali kostume (Elektro ruse in robote, ograjene z »električnim« pastirjem) in se z njimi predstavili na karnevalu v nedeljo, 19. 2. 2012.

Februarja so mentorji začeli pripravljati dijake na tekmovanja Kenguru v kategoriji B (srednje tehniške in strokovne šole) in kategoriji C (srednje poklicne šole). Aktiv je 15. marca 2012 organiziral matematično šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 122 dijakov, od katerih je 39 prejelo bronasta priznanja. 19 dijakov se je udeležilo regijskega tekmovanja, od tega 18 dijakov programa srednjega strokovnega izobraževanja in 1 dijak srednjega poklicnega izobraževanja. Dijaki so zasedli najvišja mesta in prejeli skupno 15 srebrnih priznanj. V soboto, 21. aprila, se je 10 dijakov udeležilo državnega tekmovanja. 6 dijakov: Katja Pivec (mentorica Bogdana Hacin), Nejc Gradišer (mentorica Nina Kokol), Matej Reberc (mentorica Nina Kokol), Luka Horvat (mentorica Nataša Granda Krepfl) in Jan Haložan (mentorica Bogdana Hacin) je prejelo zlata priznanja, najvišje pa se je uvrstil Matej Reberc, ki je osvojil tudi 3. nagrado.

12 dijakov, pod mentorstvom Iris Mlakar, se je udeležilo regijskega tekmovanja v znanju fizike. Dijak Matej Reberc pa je prejel bronasto Stefanovo priznanje.

Marca so izpeljali (koordinatorica je bila Bogdana Hacin) anketiranje PISA za dijake 1. letnikov.

3.7.2. Aktiv družboslovja

Člani aktiva so se udeležili na šoli organiziranih izobraževanj, sodelovali pri izvedbi interesnih dejavnosti (športni dnevi, strokovne ekskurzije, tečaj prve pomoči, razstava karikatur, pustnih mask, tihožitij, kurentovanje, izdelava pustnih okraskov, okrasitev šole) in pri izvedbi projektnega tedna.

V projektu Spoznajmo države EU je naša šola predstavljala Ciper in Bolgarijo. S partnersko šolo Čakovec so člani aktiva in dijaki sodelovali na tekmovanju Rafting kup Mura.

Izpeljana je bila humanitarna akcija Prostovoljstvo in »rdeči noski«.

Izvedeni so bili trije športni dnevi: jesenski (atletika-troboj), zimski (smučanje, drsanje, fitnes, namizni tenis, plavanje in igre z žogo), spomladanski (odbojka 6:6), v okviru katerih smo izvedli tekmovanje za izbiro naj športnega razreda na šoli. Letos je zmagal 4. Č razred in si prislužil športni popoldan v Bowling centru Ptuj. Šolske reprezentance so sodelovale na občinskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih (odbojka, košarka, mali nogomet, rokomet, streljanje z zračno puško in kros).

Doseženi so bili vidni uspehi:

- mesto v streljanju na občinskem in 4. mesto na področnem tekmovanju;
- mesto v odbojki na občinskem tekmovanju;
- mesto v rokometu na občinskem tekmovanju;
- mesto v malem nogometu na občinskem tekmovanju;
- mesto v košarki na občinskem tekmovanju;
- mesto (Gregor Korez), 2. mesto (Matic Čeh, Žan Petrovič), 4. mesto na medobčinskem krosu v posameznih kategorijah.

3.7.3. Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2011/12 je bilo v aktivu jezikoslovc 10 članic. Sodelovale so pri aktivnostih načrtovanih v LDN 2011/12. Še posebej bi izpostavile uspešno sodelovanje dijakov in mentoric pri bralnih tekmovanjih Pfiffikus v nemškem jeziku ter Bookworms ter EPI reading badge v angleškem jeziku in v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje. Pri projektnem tednu so z dijaki izvedle delavnice in predstavitev projektnega tedna na temo EPK-ja. Noviteta je bila medpredmetno sodelovanje pri poročilu 4. izpitne enote POM. Prav tako je bilo izdano šolsko glasilo, vsakodnevno pa je predvajal šolski radio. Z uspehom na POM in pri zaključnih izpitih pa so dijaki pokazali uspešno pridobljeno znanje, ki je bilo plod kvalitetnega in zavzetega dela vseh članic. Z dijaki smo uspešno sodelovale na mednarodnih izmenjavah v okviru projekta mobilnosti LDV na Irskem in Poljskem.

Poleg naštetega so članice aktiva izpeljale še nekaj zelo odmevnih aktivnosti:

- novinarski krožek – namen je zbiranje prispevkov za šolsko glasilo;
- šolsko glasilo Kratki stik (namen glasila je motivirati dijake za pisno in likovno izražanje, kjer lahko pokažejo ustvarjalnost svojega duha);
- sooblikovanje zbornika na 4. Forumu mehatronike srednjih šol;
- sodelovanje na tržnicah poklicev in predstavitev v razredih na osnovnih šolah;
- slavnostna prireditev podelitve spričeval POM in ZI;
- okrasitev šolskih prostorov ob novoletnem in pustnem času;
- priprava razstav: Tihožitja, Pustne maske, Karikature, Inicialke;
- izdelava novoletnih voščilnic;
- sodelovanje pri pripravi kataloga znanja za predmet Poslovno komuniciranje in vodenje za višješolski program Bionika;

3.7.4. Aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva so tvorno sodelovali pri izvajanju letnega delovnega načrta šole, pripravi katalogov znanja za ure odprtega kurikula, vzpostavljanju stikov s socialnimi partnerji pri ugotavljanju potreb lokalnega okolja, promociji šole, organizaciji in izvedbi tehničnih in naravoslovnih dni učencev osnovnih šol, pripravi informativnega dne, pripravi dijakov na

tekmovanja in izvedbi projektnega tedna, ki je bil zaključen z odmevno video predstavitvijo posameznih dejavnosti. Izvajali so krožke robotike, računalništva, tehnike in multimedije. Organizirali so šolsko tekmovanje Bober, tekmovanje ACM v znanju računalništva, regijsko tekmovanje Robobum (13. aprila 2012) in v maju 2012 4. Forum mehatronike, ki se ga je udeležilo 12 šol iz celotne Slovenije. Podatki o dogodku in fotogalerija se nahajajo na spletni strani <http://forummehatronike.scptuj.si/>. V organizacijskem smislu je izvedbo Foruma vodil Bojan Terbuc, pomočnik ravnatelja.

Dijaki in mentorji so se udeležili številnih tekmovanj na državni in mednarodni ravni: državno tekmovanje Bober, srednješolsko tekmovanje ACM iz računalništva in informatike, Mladi raziskovalci, RoboMiš v Novi Gorici, ROBOT 2012 v Mariboru, robotske lige RoboLiga 2012, SloSkills, ROBOBum 2012, RoboCup Junior (28. in 29. aprila 2012 v Avstriji v kraju Hohenems, Vorarlberg, 15. 5. 2012 na FERI-ju Maribor, 26. 5. 2012 v Varaždinu), Mobitel razvojna ekipa Hackaton v Brežicah, 20. srečanja dijakov srednjih elektro šol, 2. srečanja dijakov srednjih računalniških šol Republike Slovenije. Vidni dosežki naših dijakov na tekmovanjih:

SloSkills:

- Cisco: Jan Haložan - 3. mesto,
- Linux: Vito Meznarič - 2. mesto,
- Windows: Zoran Kelenc - 3. mesto,
- ekipno ŠC Ptuj, Elektro in računalniška šola - 2. mesto.

RoboCup Junior v Varaždinu, kategorija rescue A secondary:

- 3. mesto ekipa iRobot: Matic Žargi in Denis Vincek.

Tekmovanje RoboMiš v Novi Gorici:

- 3. mesto Vito Čurin in Jakob Purg.

Tekmovanje ROBOT 2012 v Mariboru:

- 3. mesto Sašo Stojak.

Tekmovanje ACM iz računalništva:

- 3. mesto Vito Meznarič in Luka Horvat (tekmovanje programov),
1. mesto Vito Meznarič (razvoj spletnih aplikacij).

Dijak Jan Haložan je objavil strokovni prispevek na mednarodni konferenci. Patrik Kokol, Gregor Kocmut, Matjaž Škerget in Benjamin Debernardi so dosegli bronasto priznanje na državnem srečanju

mladih raziskovalcev ter nalogo predstavili na Forumu mehatronike. Blaž Vidovič je osvojil bronasto priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev. Nejc Vidrih in Jan Zmazek (dijak Gimnazije Ptuj) sta dosegla zlato priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev. Dijaki in mentor so se udeležili NT konference v Portorožu.

3.8. Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi.

Oktobra 2011 smo se udeležili 17. srečanja učiteljev elektro šol Slovenije.

Za celoten kolektiv sta bili izvedeni dve delavnici v okviru izobraževanj Šole za ravnatelje na temo »Sodobni pristopi k učenju«. Prav tako je bila v avgustu za celoten kolektiv izvedena delavnica - usposabljanje na temo elektronskega vodenja šolske dokumentacije.

3.9. Mednarodno sodelovanje

V okviru ŠC Ptuj oz. v sodelovanju Strojne šole, Biotehniške šole, Elektro in računalniške šole in Ekonomske šole je potekal projekt LDV-MOB-44/11-IVT, z naslovom EDUCATION-EXPERIENCE-LIFE. Koordinatorke projekta po šolah so bile Anja Jesenek, Natalija Bukvič, Nadja Jager Popović in Aljoša Bradač. Vodja projekta je bila Natalija Bukvič. Trajanje projekta: 1. 9. 2011 – 1. 12. 2012. Vrednost projekta je 50.000,00 €. Dijaki ERŠ so odpotovali na Irsko (Cork - november 2011) in na Poljsko (Wroclaw - junij 2012). Skupno je sodelovalo 10 dijakov in 5 spremljevalcev/mentorjev.

V šol. letu 2011/12 smo gostili skupino 5 strokovnih sodelavcev iz Poljske, in sicer od 2. 10. do 8. 10. 2011 v okviru projekta "We are creating our future". Gosti so bili iz šole Elektroniczne Zakłady Naukowe v Wroclawu.

Strokovni sodelavci so prišli k nam prvič in so rezultat obiska naših strokovnih sodelavcev na Poljskem 2010 in ohranjanja stikov z njimi ter poskusa sodelovanja na daljavo z dijaki pri pouku nemščine.

3.10. Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da so sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij.

Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošno-izobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Posodobili smo računalniško učilnico in dopolnili fond prenosnih računalnikov. Vse učilnice so opremljene z LCD projektorjem in računalnikom.

4. SKLEPNE MISLI

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri zaznanovano z uvajanjem izbirnih modulov v prenovljenih programih v elektrotehniko, računalništvu in mehatroniki. Nadaljevali smo z aktivnostmi ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela gledamo naprej.

Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektne dela.

Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trdom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Rajko Fajt, univ. dipl.inž.

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja
Nataša Vidovič, univ.dipl.soc. in ped., šolska pedagoginja
Nadja Jager Popovič, prof., vodja aktiva jezikoslovja
Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov
Bogdana Hacin, prof., vodja aktiva naravoslovje
Damijan Samojlenko, prof., vodja aktiva družboslovja
Marjan Bezjak, univ.dipl.inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike
Zoltan Sep, univ.dipl.inž., vodja aktiva računalništva

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom, ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ-a in drugega dela v skladu s predmetniki, učnim načrtom in obsegom ter vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih bo šola izvajala. Cilji letnega delovnega načrta so postavljeni z znanjem in izkušnjami znanega, že doseženega in storjenega. Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi ter v skladu z dogovori šol ŠC. Natančno organiziranost dela določa letni delovni načrt šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole.

2.1. Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakov. V šoli jim želimo ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in dobro počutje.

2.1.1. Vpis v šolskem letu 2012/2013

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		9		5		9				23
Elektrikar	1	6	1	12	1	12			3	30
Elektrotehnik	1	16	1	20	1	24	1	15	4	75
Tehnik računalništva	1	48	1	45	2	54	2	55	6	202
Tehnik mehatronik	1	29	1	20	1	29	1	32	4	110
Elektrotehnik - PTI			1	19					1	19
SKUPAJ	4	108	5	121	5	128	3	102	18	459

2.2. Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja.

2.3. Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj ŠC, z okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami ŠC, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev.

Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno, korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna.

Delovanje šole pa je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v time, se dopolnjujejo, se drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in vzpodbujajo.

Kadrovski kazalci		
7. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2012		
• moški	28	
• ženske	20	
8. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2011/2012 in 2012/2013	prihodi	odhodi
	1	1
9. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorji	1	
• magistri	3	
• VII stopnja	33	
• VI stopnja	5	
• V stopnja	6	
10. Od tega število pripravnikov	0	
11. Število študentov na praksi	0	
12. Število pogodbenih sodelavcev	2	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo tuje literature. Zaradi omejenih sredstev MIZKS za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

Nadaljevali bomo z aktivnostmi v programu Leonardo da Vinci in drugimi oblikami mednarodnega sodelovanja.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivisti. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive, vsako šolsko leto je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vseni veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2011/12

Elementi letnega delovnega načrta 2012/13

September 2012

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2011/12

1. UVOD

Izobraževanje in izobraževalne institucije so doživljale v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacija in fleksibilizacija ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola je sledila vsem tem spremembam z vsemi svojimi viri predvsem pa se je trudila poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Izobraževalni programi, ki jih izvajamo so modularni, v skladu z zadnjimi spremembami izobraževalnih programov. Vsi ti programi zahtevajo predvsem ciljno in problemsko načrtovanje tako pri načrtovanju izvedbenih kurikulumov kot tudi in predvsem pri sami izvedbi učnega procesa. Takšni sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo tudi v letošnjem letu posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Skozi celotno šolsko leto se naslanjamo na dolgoročne usmeritve šole, kjer želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi,
- uvesti konkretne procese individualizacije s t. i. učiteljem skrbnikom,
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij,
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela,
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela,
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike,
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji,
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa,
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo,
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

2.1. VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2011/12 je potekal pouk v 20 oddelkih s 419 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

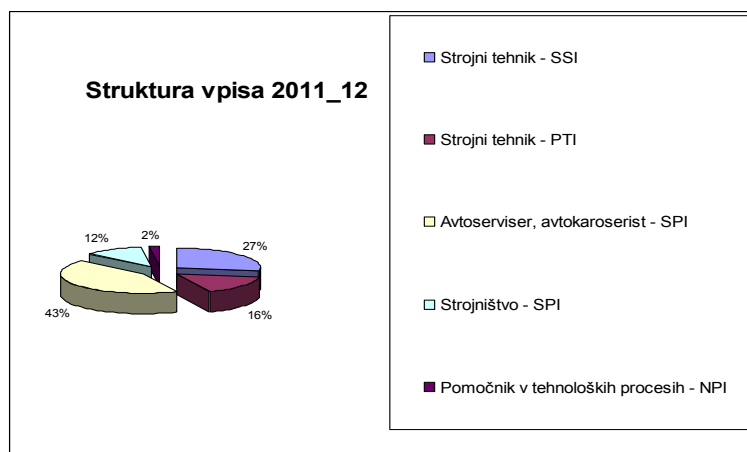
V šolskem letu 2011/12 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. Oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

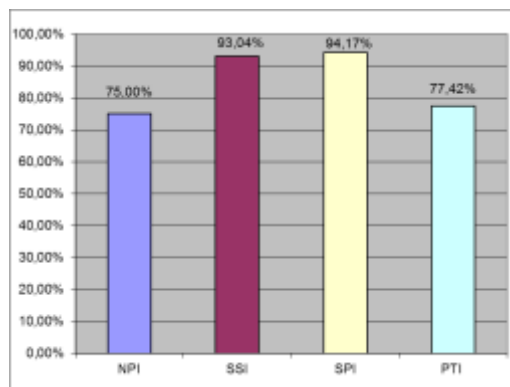
Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	5
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	5
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	1 in 1/2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1/2
		SKUPAJ	20

Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	28	18	31	38	115	27
Strojni tehnik - PTI	33	35			68	16
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	70	62	47		179	43
Strojništvo - SPI	19	12	18		49	12
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	3	5			8	2
SKUPAJ	153	132	96	38	419	100,0



3. UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA



Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2011/12 90,93%, kar je za 1,41% slabše kot lansko leto. Kljub padcu uspeha je potrebno povedati, da so učitelji z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi in z uvajanjem informacijske tehnologije vložili veliko dela v dosežen uspeh. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj z vsakim dijakom posebej dela tudi skrbnik. Kljub temu nam nekaterih dijakov ne uspeva motivirati za delo, zato bomo tudi v naslednjih letih iskali odgovore predvsem na tem področju.

Iz diagrama učnega uspeha po programih je razvidno, da so najboljši dijaki SPI (94,17%), sledijo dijaki SSI (93,04%), dijaki PTI (77,42%) in dijaki NPI (75%) programa, pri čemer je potrebno povedati, da pri dijakih

NPI programa govorimo o skupaj le 8 dijakih, od katerih jih je bilo žal uspešnih samo 6. V programih

NPI so se izobraževali dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja in s težavami na socialnem in čustvenem področju. Čeprav je teh dijakov malo, je delo v teh oddelkih težko in od učitelja zahteva vestno načrtovanje, dobro metodično in vsebinsko pripravo na pouk ter dobro poznavanje razvojnih značilnosti mladostnika v tem starostnem obdobju.

Letos je prvič najboljši uspeh v programih SPI, kar kaže tudi na povečano motivacijo za doseg poklica, ki je zaposljiv.

V programih SSI je sicer skupni uspeh nekoliko nižji, se pa v ta program zaradi njegove zahtevnosti vpisujejo uspešnejši učenci iz osnovnih šol, ki so poleg tega še zainteresirani za doseg poklica. Nekateri od teh dijakov so tudi visoko motivirani za dodatno delo, kar se kaže v dobrih rezultatih na tekmovanjih, kjer sodelujejo. V preteklem šolskem letu so posegali tudi po zlatih priznanjih na državnih tekmovanjih.

V porastu je število dijakov s posebnimi potrebami, za katere smo organizirali dodatno strokovno pomoč. Vsi so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 36 in so imeli skupaj 2085 ur dodatne strokovne pomoči. V veliki večini so vključeni v programe SPI. Tudi delo s temi dijaki zahteva skrbno načrtovanje in pripravo ter sprotne evalvacije in nenehno prilagajanje njihovim posebnostim.

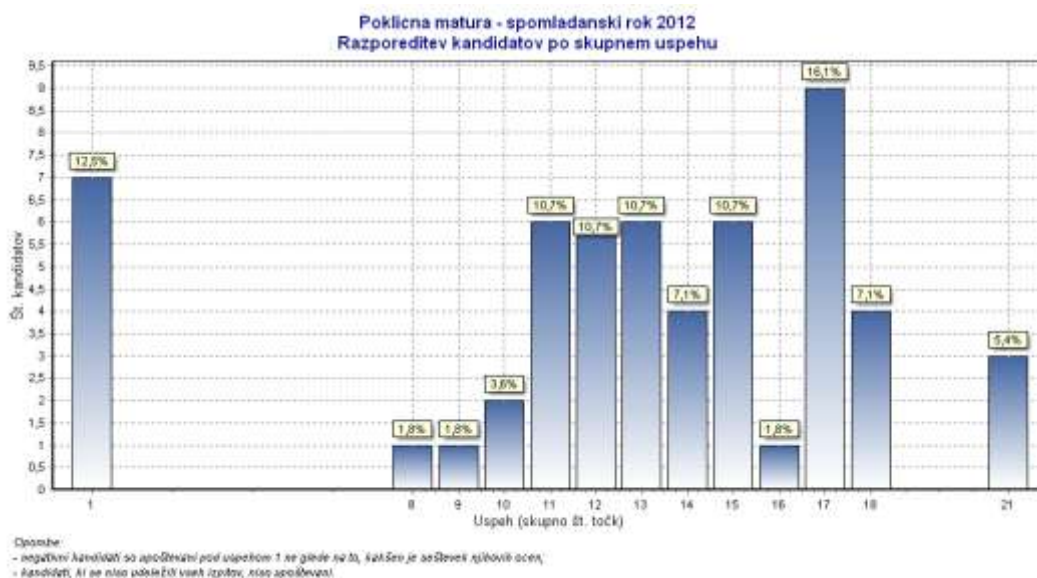
Glavni razlog za nizek učni uspeh je konstantni, trajno upadajoči čut za odgovornost pri dijakih, kar se kaže v izostajanju od pouka, slabih delovnih in učnih navadah, kršenju in neupoštevanju veljavnih pravil in navodil ter večkrat malomarnem odnosu do obveznosti nasploh. Zato so naša vzgojna prizadevanja osredotočena ravno na omenjena področja in temu so prilagojeni tudi pristopi in metode našega vzgojnega dela.

Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno maturo in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

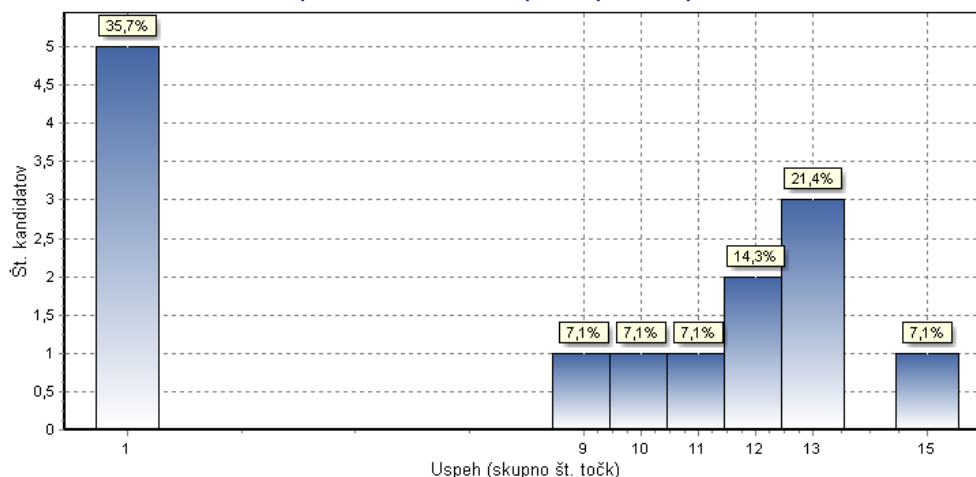
3.1. POKLICNA MATURA 2012

Na strojni šoli je v spomladanskem roku 2012 opravljalo poklicno maturo 56 kandidatov. Uspešnih je bilo 49 kandidatov (87,5%), 6 kandidatov ni opravilo poklicne mature in so imeli popravne izpite. 1 kandidat je padel v celoti. Vsi odrasli kandidati so opravili poklicno maturo (10 kandidatov). 3 kandidati so dosegli 21 točk in so za 1 točko zgrešili izjemen uspeh.



Na strojni šoli je na jesenski rok poklicne mature 2012 pristopilo 14 kandidatov. Poklicno maturo je opravilo 9 kandidatov ali 64,3%. 5 kandidatov poklicne mature ni opravilo in opravljajo popravne izpite.

Poklicna matura - jesenski rok 2012
Razporeditev kandidatov po skupnem uspehu



Opombe:

- negativni kandidati so upoštevani pod uspehom 1 ne glede na to, kakšen je seštevek njihovih ocen;
- kandidati, ki se niso udeležili vseh izpitov, niso upoštevani.

Skupaj je torej opravljalo poklicno maturo v š. l. 2011/12 70 kandidatov, od tega je 58 kandidatov opravilo poklicno maturo, kar je 82,9%. Statistika zajema 60 rednih dijakov in 10 odraslih kandidatov.

3.2. ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2011/12 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	POKLICNA IZOBRAZBA	Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili %
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	Niso opravili	
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
1.	Pomočnik v tehnoloških procesih	2	0	1	0	1	0	100
SKUPAJ		2	0	1	0	1	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
2.	Avtoserviser	34	5	8	13	8	0	100
3.	Avtokaroserist	9	1	5	2	1	0	100
4.	Inštalater strojnih inštalacij	8	1	3	4	0	0	100
5.	Klepar-krovec	3	1	1	1	0	0	100
6.	Oblikovalec kovin - orodjar	5	0	2	3	0		100
SKUPAJ		59	8	19	23	9	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - občani in odrasli								
7.	Avtoserviser	2	0	1	0	1	0	100
8.	Inštalater strojnih inštalacij	1	1	0	0	0	0	100
9.	Klepar-krovec	1	1	0	0	0	0	100
10.	Metalurg	2	0	2	0	0	0	100
SKUPAJ		6	2	3	0	1	0	100
SKUPAJ 2011/2012		67	10	23	23	11	0	96

Iz zgornje tabele je razvidno, da je uspeh na zaključnih izpitih 96%.

3.3. VMESNI PREIZKUS

Dijaki z individualnimi pogodbami so v obratovalnicah obrtnikov in podjetij opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 5 dijakov z individualno pogodbo, ki so ga tudi vsi opravili. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
- 1 pomočnik ravnatelja – Rudi Belšak
- 2 vodja šolskih delavnic - Branko Polanec, Dušan Holc
- 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
- 12 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
- 11 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
- 12 učiteljev praktičnega pouka
- 1 tajnica - Dunja Knez
- 1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDC	Ženske	DČ
40	11	35	11	5

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	12	12	/	/	/
Strokovnoteoretično	11	11	/	/	/
Praktični pouk	12	1	6	5	/
SKUPAJ	35	24	6	5	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci. Naziv mentor ima 5 učiteljev, svetovalac 11 in svetnik 13 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 3 učitelji so dopolnjevali učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

5. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 99,23%.

6. PROJEKTI

V letošnjem letu smo izvajali naslednje projekte:

- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti", s katerim želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "strateški svet", ki je delal na strateško razvojnih nalogah naše šole;
- mednarodna izmenjava dijakov in učiteljev preko programa Leonardo. V šolskem letu 2011/12 se je 13 dijakov Strojne šole Ptuj udeležilo mednarodnih izmenjav v okviru programa Vseživljenjsko učenje, Leonardo da Vinci Mobilnost. Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Izmenjave trajajo tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu v tamkajšnjih podjetjih. Delovna mesta nam uredijo partnerske šole, ki jih imamo v Franciji in na Finskem. V prostem času dijaki

spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, imajo organizirane športne aktivnosti, se družijo z vrstniki. Izvedli smo naslednje izmenjave:

- september/oktober 2011: Järvenpää (Finska), 6 dijakov iz programa strojni tehnik PTI s predhodno izobrazbo avtoserviser in avtokaroserist
 - oktober 2011: Montluçon (Francija), 3 dijaki programa strojni tehnik
 - marec 2012: Chambéry (Francija), 4 dijaki iz programa avtoserviser in avtokaroserist
 - projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki je namenjen izboljšanju kvalitete življenja na temo - gibanje in zdrava prehrana.
 - projekt uvajanja individualne podpore vsem dijakom naše šole z učiteljem skrbnikom, ki uspešno teče saj je imel vsak dijak naše šole v šolskem letu 2011/12 svojega učitelja skrbnika,
 - projekt »Munus« v katerem smo sodelovali kot vodje in izvajalci;
- Kot partnerji ali sodelavci pa smo se vključevali še v projekte:
- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana;
 - projekt »go-car-go«.

Sodelovali smo tudi na naslednjih tekmovanjih in sejmskih prireditvah:

- srečanju strojnih šol Slovenije,
- državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev na sejmu Megra v Gornji Radgoni,
- tekmovanjih za Cankarjevo priznanje,
- organizirali smo »noč branja«
- regijskem tekmovanju v znanju matematike
- tekmovanju "Kaj veš o prometu",
- aktivno sodelovanje na sejmu avto in vzdrževanje Celje 2012, kjer smo imeli svojo stojnico,

V športu so se dijaki naše šole vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Večina projektov se nadaljuje tudi v letošnjem šolskem letu.

7. STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivni za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodičnih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški dom, Center za socialno delo). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

9. SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke.

10. MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vseh učilnicah pa je nameščen tudi projektor, ki omogoča delo z multimedijskimi vsebinami in računalnikom. V računalniških učilnicah je nameščena programska oprema, ki je potrebna za izvedbo določenih strokovnih modulov in za izvedbo vaj, prav tako pa na tej opremi izvajamo funkcionalna izobraževanja za podjetja.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

V šolskem letu 2012/13 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;

1. Obseg izobraževanja

V šolskem letu 2012/13 poteka pouk v 18 oddelkih s 380 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

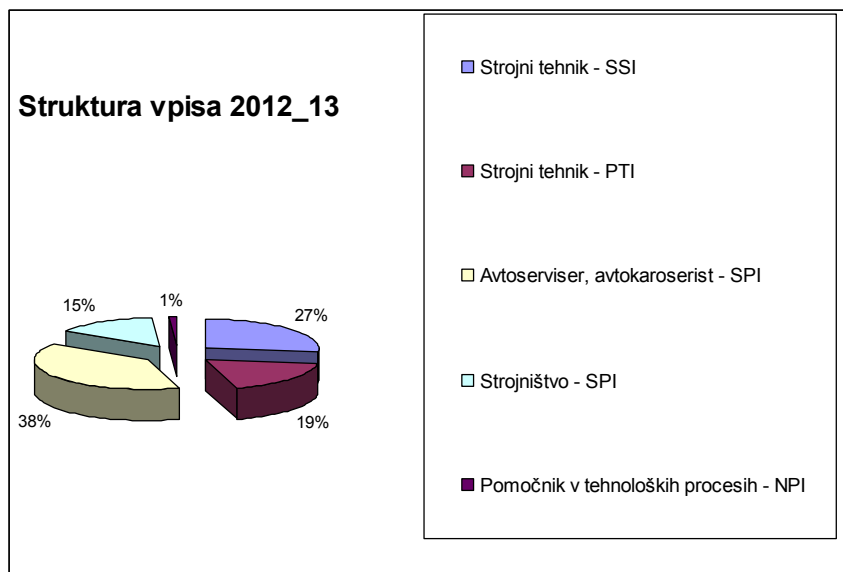
V šolskem letu 2012/13 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	1
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	5
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2 in 1/3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	18

Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	29	28	21	25	103	27
Strojni tehnik - PTI	47	24			71	19
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	27	60	62		149	39
Strojništvo - SPI	27	16	13		56	15
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI		4			4	1
SKUPAJ	130	132	96	25	383	100,0



V šolskem letu 2012/13 je na šoli 33 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči, ki je bo v letošnjem letu okrog 2100 ur. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

2. Odprti kurikulum, teoretični in praktični pouk

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2012/13 razporedili odprti kurikulum tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu in na podlagi izvedenih sestankov z panožnimi interesnimi skupinami. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulumih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2012/13.

Pouk bo v šolskem letu 2012/13 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulumih, ki jih oblikujejo posamezni programski razvojni timi. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom tako glede materialnih kot kadrovskih zadev. Zavedamo se, da bo v prihodnje potrebna bolj aktivna izmenjava izkušenj in povezava z gospodarstvom.

3. Učitelji in drugi strokovni delavci

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so hkrati z govorilnimi urami enkrat mesečno in to vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih učiteljev je 33, pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 10 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in 12 učiteljev praktičnega pouka.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: organizacija vzgojno izobraževalnega dela po posameznih obdobjih, izboljšanje discipline, učni uspeh in sodelovanje med dijaki in učiteljskim zborom.

4. Projekti, tekmovanja dijakov, razstave in prireditve

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Sodelovali bomo tudi na tekmovanjih in srečanjih dijakov, sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, tekmovanjih iz znanja tujih jezikov in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v pripravo raziskovalnih nalog s področja fizike in strojništva.

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

5. Sodelovanje šole s starši

Sodelovanje s starši se uresničuje preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme, ki so povezani z dnevnim redom in termini roditeljskih sestankov. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega. Interesi staršev se uresničujejo tudi na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in v svetu zavoda. Roditeljski sestanki bodo vsaj dvakrat v šolskem letu.

6. Materialni pogoji

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic, sodelovali pa bomo tudi pri opremljanju MIC.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.

Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in računalniško podprtih tehnologij.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Poročilo o delu v študijskem letu 2011/12

Elementi letnega delovnega načrta 2012/13

September 2012

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v študijskem letu 2011/12

1. POVZETEK

Letni delovni načrt ŠC Ptuj, organizacijske enote Višja strokovna šola, je izdelan na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine letnih delovnih načrtov ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra, ter ima letni delovni načrt določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna z letnimi delovnimi načrti ostalih enot ŠC.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazuje zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.

Višja strokovna šola na Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti. Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov. Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

3. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2010/2011

SEPTEMBER -OKTOBER

- Vpis sedme generacije študentov v programu Mehatronika (redni in izredni študij)
- Vpis šeste generacije študentov v programu UPK (redni in izredni študij)
- Vpis četrte generacije študentov v programu Ekonomist (redni in izredni študij)
- Višja strokovna šola se predstavi na MOS 11 v Celju, ter LOS v Ljubljani kot partner OZS,
- Strokovna ekskurzija v podjetje Palfinger Maribor
- Posvet Sofinanciranje spodbud delodajalcem za izvajanje praktičnega izobraževanja
- Promocija za vpis, (oglaševanje v medijih, info točka v TC Qulandija Ptuj, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Promocija za vpis, (oglaševanje v medijih, organizacija in izvedba nagradne igre)
- Eplan srečanje
- Uporaba odprtokodnega operacijskega sistema GNU/LINUX
- Predstavitev uporabe e-učnega okolja (MOODLA)
- Dan odprtih vrat na VSŠ Ptuj
- Posvet skupnost izobraževanje odraslih
- Preprečevanje zlorabe drog
- Projekt MID
- Uvodni dnevi na Višji strokovni šoli
- športno srečanje študentov VSŠ
- Udeležba na 21. Tehniškem posvetovanju vzdrževalcev na Rogli
- Seminar Varnost pri vzdrževalnih delih
- srečanje predsednikov komisij za kakovost v VSŠ v okviru projekta IMPLETUM
- Poslovna Linux konferenca - predstavitev članka o informacijski infrastrukturi na šoli

- Predstavitev mehatronike v HNT za osnovno šolo Mladika
- 2nd International Symposium on Biomimetics 2010 – udeležba na konferenci o bioniki in razgovori ter priprava programa za bioniko

NOVEMBER 2011

- Izobraževalne delavnice za pripravo gradiv VSŠ
- Usposabljanje s področja fotovoltaike
- Predstavitev višješolskih programov na sejmu KOVITO Ormož
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Cimos
- Maribor
- Delovno srečanje ravnateljev, predsednikov komisij za kakovost in študijskih komisij v projektu IMPLETUM
- konferenca o kakovosti v višjih strokovnih šolah
- Obisk podjetja TESA v Švici
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Zdravilišče Radenci d. o. o.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Radenska d. d. .
- Strokovna ekskurzija za 1. in 2. letnik UPK na Gorenjsko (ogled živinorejske kmetije Dolenc, turistične kmetije pri Bledu in kmetije v Smledniku)
- Udeležba na seminarju »Kako predelati avto na elektriko«
- Projekt ENTER + European Network of Trainers in Energetical efficiency & Renewable energies – aktivna udeležba na delovnem sestanku v Metzu
- Delovno srečanje ravnateljev in predstavnikov študijske komisije na Bledu
- Izobraževanje za mentorje pri diplomskih nalogah na Bledu

DECEMBER 2011

- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Mehatronika v podjetje Gorenje
- Strokovna ekskurzija študentov Ekonomije v Steklarno Rogaška d.d.
- Udeležba na šolanju za SCADA-o WinCC Open Architecturev Eisenstadtu
- Udeležba na tematski konferenci VP promocija na Bledu
- Predstavitev študijskih programov na tržnici Višjih in visokih šol v Slovenski Bistrici

JANUAR 2012

- Seminar MUNUS 2, VP kurikul
- Ogled sejma IFAM
- Usposabljanje za projekt IMPLETUM
- Predstavitev višješolskih programov na sejmu VIŠJEGA IN VISOKEGA ŠOLSTVA na ŠC Ptuj (organizator REVIVIS PTUJ)
- Predavanje na temo vzdržati in uživati v pedagoškem poklicu
- Promocija VSŠ na srednjih šolah v Mariboru, Murski Soboti in na Ptuj
- Program obnovenega tečaja za predavatelje in odgovorne osebe
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v laboratorij KGZ Ptuj
- Študentje Ekonomije so si ogledali sodni register v Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov Ekonomije na AJ PES v Maribor

FEBRUAR 2012

- Informativni dnevi
- Promocijske aktivnosti za vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj (mediji, srednje šole Ptuj)
- Predstavitev študijskih programov na Gimnaziji Ptuj
- Zagovori diplom študentov
- Projekt MID
- Moodle tečaj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Terme Ptuj d. o. o.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Perutnino Ptuj d. d.
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Talum d. d.

- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v trgovsko podjetje Mercator d.d. (logistični center in skladišče)
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v podjetje Meltal d. o. o. .

MAREC 2012

- Posvet o samoevalvaciji višjih šol
- Projekt SEKER (Turčija)
- Osnove prosto programljivih krmilnikov (PLC)
- Delavnica (Pisanje za splet)
- 7. nanotehnološki dan izveden na Ptuj-u
- Projekt Wisar
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Hipermarket Mercator Ptuj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Hipermarket Interspar Ptuj
- Delovna ekskurzija študentov Ekonomije v Poštni logistični center v Mariboru
- Strokovna ekskurzija študentov UPK - ogled rastlinske čistilne naprave pri Ormožu
- Predstavitev višješolskih programov na gimnaziji Ormož

APRIL 2012

- Senzorika in vision sistemi (MID)
- Izobraževanje Procesna avtoamatizacija 1
- Izobraževanje iz e-plana
- Izvedba simpozija na temo Vodni viri in ravnanje z njimi
- Obisk sejma FORMATOOL v Celju
- predstavitev študijskih programov na prireditvi Vrtljak učenja in poučevanja v srednjih in poklicnih šolah v avli ŠC Ptuj

MAJ 2012

- Izzivi povezovanja izobraževanja, gospodarstva in trga dela (MID)
- Usposabljanje moderatorjev v projektu MUNUS
- Strokovna ekskurzija študentov 1. letnika programa Mehatronika v podjetje Cimos Maribor
- Usposabljanje evalvatorjev samoevalvacijskih poročil
- Tretja konferenca o kakovosti v višjih strokovnih šolah
- Strokovna ekskurzija zaposlenih v podjetje Palfinger Avstrija
- Posvet Skupnosti izobraževanja odraslih srednjih šol
- Študijski obisk v Solunu
- Mednarodni posvet Bionike na sedežu VSŠ Ptuj
- Predstavitev študijskih programov v izložbah (Lackova ul. Ptuj)
- Udeležba na mednarodni konferenci v Žalcu z referatom: Pomen aktivnega državljanstva v višjih strokovnih šolah (ga. Milena Klanjšček).

JUNIJ 2012

- Medpredmetno povezovanje v programu Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine
- Študijska komisija
- Organizacija in izvedba trženjske konference ekonomistov v hotelu Primus Ptuj
- Delovno srečanje koordinatorjev in moderatorjev, projekt MUNUS 2, VP KURIKUL
- Sodelovanje na sejmu LOS
- Predstavitev in promocija poklicev v Europarku Maribor

JULIJ 2012

- Izobraževanje , Fakulteta za elektrotehniko Maribor

AVGUST 2012

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2012/2013

SEPTEMBER 2011

- Višja strokovna šola se skupaj s partnerji predstavi na MOS 2012
- Študijska komisija
- Diplomski izpiti
- Projekt MID (tečaji tujih jezikov)
- Izobraževanje- Uporaba učnega okolja MOODLE
- Izobraževanje- Operacijski sistem GNU/LINUX
- Promocija višješolskih programov v medijih (radio, časopis, oglasne table podjetja Pomaranča in gospodinjstva v občini Ptuj)
- Vpisi rednih in izrednih študentov
- Prosto programirljivi krmilniki – PLC

4. PREDSTAVITEV VIŠJE ŠOLE

V študijskem letu 2012/13 izvajamo na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih za razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti bodo oboroženi z interdisciplinarnimi znanji s področja tehnike in narave ter tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študentje, ki uspešno opravijo vse obveznosti v tem programu, dobijo strokovni naslov inženir/inženirka bionike, mehatronike, kmetijstva oz. ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. Trenutno na VSS študira 585 študentov.

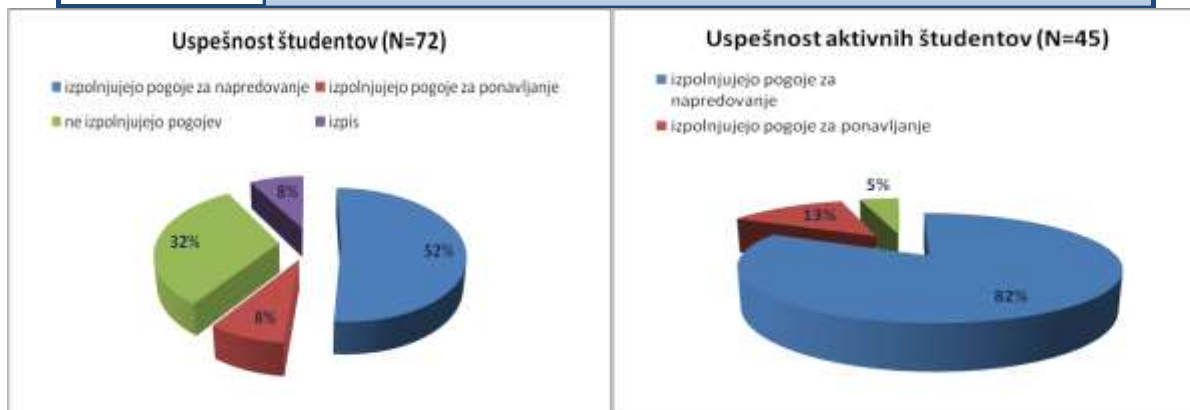
5. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/12

V študijskem letu 2011/12 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSS. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

V programu Ekonomist je bilo do 20. 9. 2012 uspešnih **37** študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje **6** študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od **45** aktivnih študentov jih **82 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
37	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
6	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
23	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
6	izpisani	izpisal
Σ 72		

št. aktivnih študentov	ECTS	
37	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
6	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	do 19	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 45		

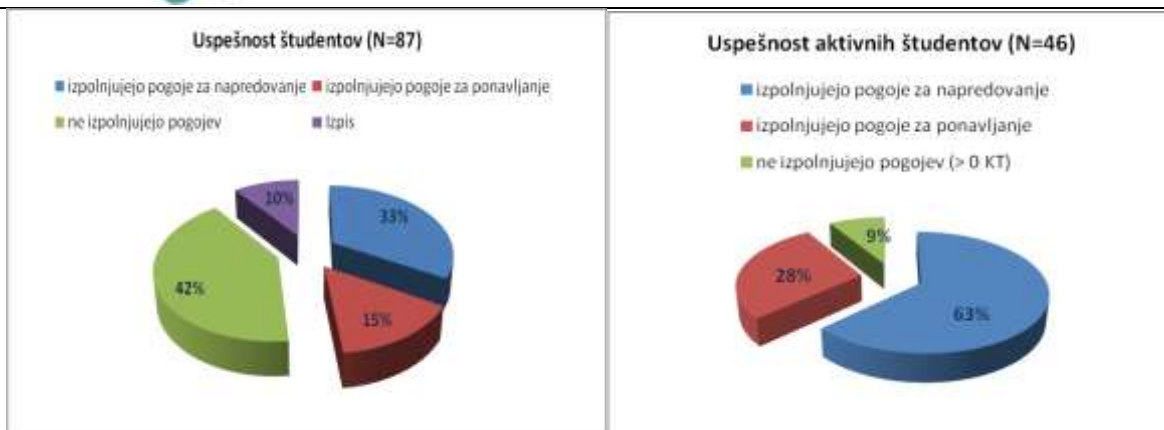


Od **100** študentov Ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik v št. l. 2011/12, jih je **21** diplomiralo, **32** jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit (imajo opravljene vse izpite).

Od **9** izrednih študentov 1. ciklusa jih **6** obiskuje predavanja. V 2. ciklus je vpisanih **10** študentov. Od **31** študentov 3. ciklusa jih je **14** diplomiralo, **14** jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit.

V programu Mehatronika je bilo do 20. 9. 2012 uspešnih **29** študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje **13** študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od **46** aktivnih študentov jih **63 %** izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
29	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
13	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
36	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev
9	izpisani	
Σ 87		
št. aktivnih študentov	ECTS	
29	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
13	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
4	do 21	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 46		

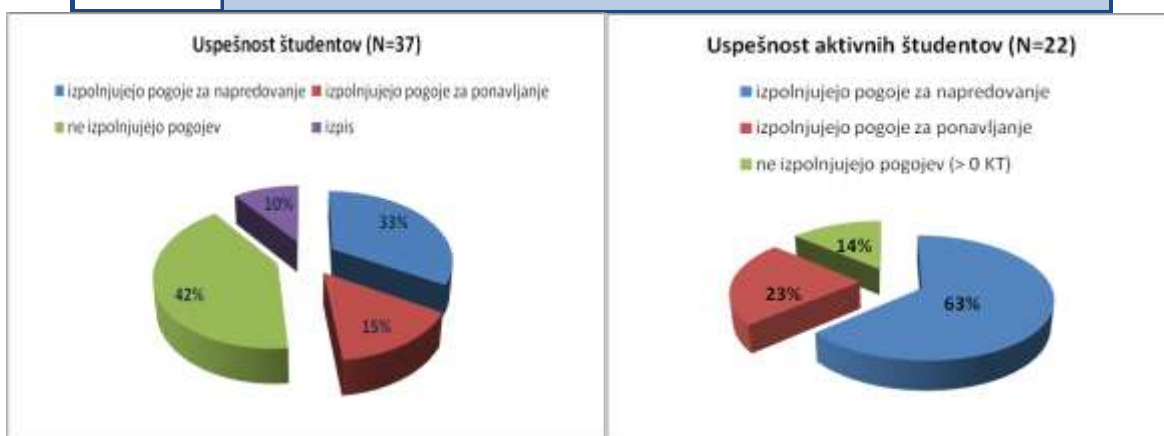


Od 21 izrednih študentov 1. ciklusa jih 19 obiskuje predavanja. V 2. ciklus je vpisanih 22 študentov. Od 28 študentov 3. ciklusa jih je 9 diplomiralo, 9 jih izpolnjuje pogoje za diplomski izpit.

V programu UPK je bilo do 20. 9. 2012 uspešnih 14 študentov 1. letnika, to pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. 5 študentov izpolnjuje pogoje za ponavljanje. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Od 22 aktivnih študentov jih 63 % izpolnjuje pogoje za napredovanje.

št. študentov	ECTS	
14	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
14	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
4	izpisani	
Σ 37		

št. aktivnih študentov	ECTS	
14	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
5	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
3	do 19	ne izpolnjujejo pogojev (> 0 KT)
Σ 22		



V 1. ciklus sta vpisana 2 študenta, ki tudi obiskujeta predavanja. V 2. ciklus je vpisan 1 študent. V 3. ciklus sta vpisana dva študentka, ki sta tudi diplomirala.

6. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo 1. in 2. letnika študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za 1. in 2. letnik študija pripravljenih šest predavalnic. Dve imata po 90 sedežev, dve 72, predavalnica za malim odrom 130, ter ena 60. Ena klasična učilnica je namenjena izvedbi seminarskih vaj, ena učilnica pa je namenjena prostoru za študijske zadeve. Vse predavalnice so med drugim opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna soba 206 (lokacija Volkmerjeva 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 301 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Ob tem imamo tudi več računalniških učilnic namenjenim laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov 1. in 2. letnika višješolskih programov Bionika, Ekonomist, Mehatronika ter Upravljanje podeželja in krajine. Učilnica 141 je namenjena izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole. V letošnjem študijskem letu bomo izvajali več aktivnosti v »Hiši naprednih tehnologij« in v koraku z novo tehnologijo zagotovili kakovosten študij.

Predavateljski zbor višje šole predstavlja 45 habilitiranih predavateljev:

- 24 predavateljev je stalno zaposlenih na ŠC (od tega štirje redno na VSS) in
- 21 predavateljev je zunanjih, ki sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo ca. 20 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju v 1. in 2. letniku. Predavateljem pomagajo še trije laboranti ter 7 inštruktorjev, ki so prav tako zaposleni na ŠC Ptuj. Sedem predavateljev ima dokončan doktorat, osemnajst predavateljev pa magistrski študij.

7. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Strateški svet

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSS šole in določili aktivnosti.

Predavateljski zbor:

Predavateljski zbor višje šole šteje 45 predavateljev. V letošnjem študijskem letu bomo poskusili habilitirati še več predavateljev iz vrst sedanjih srednješolskih učiteljev, zaposlenih na ŠC in inženirjev iz gospodarstva.

Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija:

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima v študijskem letu 6 sestankov. Zaseda pa tudi v primeru, ko se pojavi veliko vlog. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti:

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod

vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2011/12 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev (dva na novo v letu 2011/12).

Poročilo o delu komisije za kakovost in Poročilo o notranji presoji in za študijsko leto 2011/12 je priloga tega poročila. Poročila so objavljena tudi v e-učnem okolju.

Študentski svet:

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal trikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

Izredni študij

Izredni študij na VSŠ Ptuj postaja že tradicionalen, saj smo vpisali v študijskem letu 2011/12 v program Mehatronika že šesto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno, zato smo za vsakega študenta naredili individualni izobraževalni načrt. Predavanja smo za večino predmetov kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu, medtem ko smo za dva strokovna predmeta naredili prilagoditve

Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta naredili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu, medtem ko smo za strokovne predmete naredili prilagoditve. Organizirane aktivnosti so razvidne iz tabele.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2012/13

1. Temeljni dolgoročni cilji VSŠ v študijskem letu 2012/13 so:

- izboljšati sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- spodbujati vseživljenjsko učenje študentov in zaposlenih,
- zagotavljati konkurenčnost diplomantov po znanju ter po osebnostnem razvoju,
- aktivno sodelovati pri implementaciji prenovljenih študijskih programov,
- izvajati promocijo VSŠ na sejnih, podjetjih, šolah, medijih ipd.,
- sodelovati v mednarodnih projektih, ki jih bodo razpisovali MŠŠ in Evropski skladi,
- sodelovanje pri aktivnostih medpodjetniškega izobraževalnega centra,
- spodbujati samoevalvacijo zaposlenih in
- izboljšati pogoje za študij.

2. Programi in vpisi študentov v študijskem letu 2012/13

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov prvega letnika; dva v vsaki smeri, od tega po en odderek rednega in en odderek izrednega študija, sedem oddelkov drugega letnika ter štirje oddelki v tretjem ciklusu:

Izvedbeni predmetniki za vse tri programe so v prilogi.

3. Predlog razpisa za vpis v študijskem letu 2012/13 na ŠC Ptuj, Višja strokovna šola

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov prvega letnika; dva v vsaki smeri, od tega po en odderek rednega in en odderek izrednega študija, sedem oddelkov drugega letnika ter štirje oddelki v tretjem ciklusu:

Ime izobraževalnega programa:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij;
- Slovenske Konjice, izredni študij;

Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2012 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2012 (izredni študij).

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2012/13 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Vpis se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. Število vpisanih ne more presegati števila vpisnih mest.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2013/14 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola:

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	60	60	70	30
Izredni	70	60	90	30
Dodatna vpisna mesta	2R+4I	2R+4I	2R+4I	1R+4I
Skupaj	136	126	166	65

Prestop med programi

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

O načinu izvedbe prestopa, rokih za prestop, pogojih prestopa in morebitnih manjkajočih obveznostih odloča študijska komisija Višje strokovne šole na osnovi pisnih vlog študentov oz. kandidatov za vpis.

Druge navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, internet, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

4. Predvideni ukrepi za izboljšanje

- Šola bo za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge)
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki)
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev. Potrebno bo še aktivneje spodbujati predavatelje za spopolnjevanje v stroki in lastno strokovno delo
- Povečati uporabo e-učnega okolja in evidence dela
- Izboljšati opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 10% letno
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70%
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma
- Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno)
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol

- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol
- Zagotoviti stabilno kadrovske strukturo VSS z vsaj polovico sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj

5. Aktivnosti za večjo uspešnost študentov

Izvedba uvodnih dni

Pred začetkom predavanj in vaj bomo za študente organizirali uvodne dneve. Uvodni dnevi bodo trajali tri dni. Cilj uvodnih dni je predstavitev in temeljito uvajanje ter informiranje študentov o študiju, redu in delovanju šole, usvojitve učnih tehnik, uvid smiselnosti ter vloge posameznih predmetov v programu višješolskega izobraževanja, potrditev poklicnih pričakovanj študentov in predstavitev delovanja šolskega portala ter njegove uporabe pri študiju..

Svetovanja za študij

Šola bo organizirala svetovanje za študij skozi vso študijsko leto po posebnem holističnem modelu. Svetovanje bodo izvajali strokovni delavci Višje strokovne šole Ptuj.

Izvedba diplomskega seminarja za študente

Šola bo za študente zaključnih letnikov izvedla diplomski seminar s ciljem kakovostnejše priprave študentov na zapis dispozicij in diplomskih nalog.

Izvedba diplomskega predmeta

Šola bo izvedla diplomski predmet, ki bo študentom, ki se pripravljajo na pisanje diplomske naloge in diplomski izpit, pomagal k hitrejši in učinkovitejši pripravi dispozicije in diplomske naloge. Izvajalci diplomskega predmeta bodo študente motivirali za čim hitrejši zaključek študija. Pri svojem delu bodo sodelovali z vodstvom šole ter predavatelji mentorji.

Izvedba delavnice za pripravo na zaposlitev

Šola bo izvedla za študente zaključnih letnikov delavnico na temo samospoznavanja in prepoznavanja možnosti razvoja svoje poklicne kariere. Prav tako bo za študente zaključnih letnikov za redni študij izvedla delavnico za pripravo na zaposlitev. Cilj delavnice je študente usposobiti za aktivno delovanje na trgu dela ter učinkovito predstavitev pri delodajalcu.

Izvajanje delavnice za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje

Šola bo za študente prvih letnikov izvedla delavnico za uspešno iskanje podjetja za praktično izobraževanje. Cilj delavnice je študente pripraviti za učinkovito iskanje podjetij in primerno vzpostavitev prvih stikov z vodstvenimi delavci v podjetjih, kjer bodo opravljali praktično izobraževanje.

Informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo Job butika

Šola bo s pomočjo študentov izvajala informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo t.i. Job butika.

Predavanja gostujočih predavateljev

Šola bo skozi študijsko leto organizirala gostujoča predavanja domačih in tujih strokovnjakov. Le-ti bodo izvedli predavanja za posamezna predmetna področja programa.

6. Aktivnosti za boljše informiranje študentov

Na šoli bomo v študijskem letu 2012/13 intenzivno skrbeli za redno in hitro informiranje študentov za študij in obštudijske dejavnosti. To bomo dosegali z izvajanjem naslednjih aktivnosti:

zagotovitev lastnih gradiv za študente

Šola bo zagotovila pripravo in distribucijo študijske literature za študente višje šole.

strokovne ekskurzije

V študijskem letu 2012/13 planiramo naslednje strokovne ekskurzije:

Ime in priimek predavatelja	Program	Ekskurzija
Klaudija Šek Škafar	EKN	Obisk podjetja Zdravilišče Radenci d. o. o. in Radenska d. d.
Miranda AndričEmeršič	EKN	Ekskurzija v Brussels – obisk evropskega parlamenta
Milena Matić Klanjšček	EKN	Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Vlada RS, DZ AJ PES Maribor Okrajno sodišče Ptuj Okrožno sodišče Ptuj
Sabina Herle	EKN, MEH	Perutnina Ptuj Terme Ptuj Interspar Ptuj strokovni obisk zunanjega predavatelja
Slavko Plazar	MEH	CIMOS Tam ai Maribor IMPOL, UNIOR GORENJE VELENJE
Sonja Šaše	EKN	Ogled skladiščnega centra Mercator Ptuj Ogled logistike v Talum Kidričevo Ogled Poštno-logističnega centra Maribor
Zdenka Selinšek	EKN	Carrera Optyl Ormož, Zaščita Ptuj Zdravilišče Laško Pivovarna Laško
Martin Terbuc	MEH	Zaključna konferenca Ostrava Talum Kidričevo Celjski sejem 2013 IFAM 2013
Vesna Trančar	EKN	Obisk tovarne podjetij v Mariboru
Boris Curk	MEH	Livarna Maribor
Cvetka Pintar	UPK	Ogled parka Kozjansko Hmeljarski inštitut v Žalcu Perutnina Ptuj (klavnica, mešalnica) Ogled različnih kmetij v okolici Ptuja Kmetijsko gospodarska zbornica enota Ptuj Mlekarska zadruga Ptuj

nadgradnja portala, e-referata in e-indeksa

Šola bo poleg prijave in odjave na izpite v elektronski obliki, omogočila izpis nekaterih obrazcev v elektronski obliki, naročanje obrazcev ipd. Že obstoječa elektronski referat in elektronski indeks se bosta dopolnjevala z možnostmi, ki jih nudi šolski portal.

delovanje strokovne knjižnice šole

Šola bo zagotovila delovanje strokovne knjižnice šole, kjer bo študentom na voljo strokovna in druga literatura za študij.

Knjižnica je urejena po UDK sistemu in je v prostem pristopu. Študentom so na voljo računalniki z internetom in čitalniška mesta za pregledovanje gradiva in serijskih publikacij. Uporabniki knjižnice imajo dostop do knjižničnega kataloga in do zaloge vseh ostalih knjižnic po Sloveniji.

Poleg osnovne knjižnične dejavnosti knjižničar vodi tudi bibliografije višješolskih predavateljev in zaposlenih.

Knjižnica bo za študente in predavatelje odprta po naslednjem urniku:

Izposoja:

Ponedeljek do petek od 7.00 do 15.00

Čitalnica:

Sreda od 7.00 – 19.00

Po potrebi bomo urnik knjižnice prilagodili potrebam študentom.

7. SKUPNOST ŠTUDENTOV

Skupnost študentov si je v študijskem letu 2012/2013 zadala naslednje naloge:

urejanje Job butika, krepitev obštudijskih aktivnosti študentov, spodbujanje študentov za opravljanje prakse v tujini, organizacija dobrodelnih akcij, aktivno sodelovanje pri sooblikovanju vsebin na portalu višje strokovne šole.

Spremljanje izpolnjevanja študijskih obveznosti študentov v teoretičnem in praktičnem delu programa je stalna naloga študentov.

Predstavnika študentov bosta v imenu vseh študentov posredovala pri vodstvu šole pri zadevah, ki so povezane s študijem. Redno se bosta udeleževala sestankov s predstavniki študentov drugih slovenskih višjih šol in o dogovorih pisno poročala ravnatelju šole.

8. Vpis na VŠ bo zaključen 1. oktobra. Šele takrat bo znano točno število vpisanih študentov na VŠ.

	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
1. Letnik /ciklus		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
	Bionika	62				62	
	Mehatronika	72	7	/	/	72	7
	Ekonomist	62	4	/	/	62	4
	Upravljanje podeželja in krajine	32	1	/	/	32	1
	PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
		Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
2. Letnik /ciklus	Mehatronika	32	12	10	2	42	14
	Ekonomist	40	5	26	0	66	5
	Upravljanje podeželja in krajine	20	1	10	0	30	1
	PROGRAM	Izredni		Redni		Skupaj	
		3. cikel	evidenčni	Evidenčni vpis		Redni	Izredni
	Bionika	/	/	/		62	
	Mehatronika	14	5	3		117	40
	Ekonomist	1	0	0		128	10
	Upravljanje podeželja in krajine	/	1	1		63	4
	Komercialist	/	2	0		0	2
SKUPAJ						370	56

9. ŠTUDIJSKI KOLEDAR 2012/13

Študijski koledar za šolsko leto 2012/2013 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- dan reformacije: 31. oktober 2012,
- dan spomina na mrtve: 1. november 2012,
- dan samostojnosti in enotnosti: 26. december 2012,
- novoletne počitnice: od 24. 12. 2011 do 1. 1. 2013,
- slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2013,
- velikonočni ponedeljek: 1. 4. 2013,
- dan upora proti okupatorjem: 27. april 2013,
- praznik dela: 1. in 2. maj 2013,
- dan državnosti: 25. junij 2013 in

- ravnatelj dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bo določen naknadno.

Študijski koledar za redne študente

Študijsko leto se prične 1. oktobra 2012 in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Za redne študente UPK 2. letnik je študijski koledar prilagojen glede na praktično izobraževanje, ki se izvaja v dveh delih. Študentje se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24. Tednov (120 delovnih dni) ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (400 ur). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Izredni študij izvajamo v treh delih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, in sicer vse dneve v tednu, od ponedeljka do vključno sobote. V povprečju bo realiziranih 16 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati potekajo predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih, v dogovoru s študenti, bo v roku enega meseca organiziran izpit.

Izpiti

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v enakih terminih:

- Izpitna obdobja za študijske smeri BNK1, EKN1, UPK1, in MEH2:
 - od 4. 1. 2013 do 4. 2. 2013
 - od 15. 4. 2013 do 17. 5. 2013
 - od 16. 8. 2013 do 13. 9. 2013
- Izpitna obdobja za študijske smeri EKN2 in MEH1:
 - od 4. 1. 2013 do 4. 2. 2013
 - od 17. 6. 2013 do 12. 7. 2013
 - od 16. 8. 2013 do 13. 9. 2013
- Izpitna obdobja za študijsko smer UPK 2
 - od 28. 1. 2013 do 1. 3. 2013
 - od 13. 5. 2013 do 14. 6. 2013
 - od 16. 8. 2013 do 13. 9. 2013

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) bosta predvidena dva izpitna roka, medtem, ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ Ptuj.

10. OPIS METOD SPREMLJANJA KAKOVOSTI

Postopki samoevalvacije bodo na ŠC Ptuj, Višji strokovni šoli izvedeni na osnovi in v skladu s programom Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za študijsko leto 2012/2013 ter skladno s programom notranje presoje za študijsko leto 2012/2013. Upoštevana bodo naslednja merila oz. elementi samoevalvacije:

- strategija, organiziranost in vodenje šole,
- urejenost evidenc,
- skrb za kakovost študijskega procesa,
- znanstveno-raziskovalna in strokovna dejavnost, obštudijske dejavnosti (razvojni projekti, praktično naravnane diplomske naloge),
- kadri ter upravni in strokovno-tehnični delavci,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost,

- sodelovanje z okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.
- Merila za samoevalvacijo so v okviru naslednjih elementov:
- pedagoška realizacija in vpisna statistika po posameznih programih, po načinu študija in po letnikih,
 - analiza izpitnih rezultatov po posameznih programih, načinu študija in letnikih,
 - analiza uspešnosti študentov (izpitni rezultati, prehodnost) po posameznih programih, načinu študija in letnikih,
 - analiza zadovoljstva študentov s študijskim procesom na Višji strokovni šoli,
 - prostori in oprema,
 - opis dodatnega dela ter spopolnjevanja predavateljev,
 - poročila o delovanju organov VSŠ,
 - sodelovanje z ostalimi enotami v Centru,
 - sodelovanje na izobraževalno-sejemskih prireditvah,
 - sodelovanje pri projektih,
 - sodelovanje z različnimi delodajalci, (izobraževalnimi) ustanovami, zbornicami, društvi in združenji itd.

11. Program izobraževanja predavateljev na VSŠ

Na področju izobraževanja predavateljev dajemo poudarek novim oblikam dela s študenti, kakovosti izobraževanja, projektnemu delu, laboratorijskim vajam. Pri tem izvajamo izobraževanje predavateljev za uporabo Moodle učnega okolja, ki se je dodobra zasidral v učni proces.

12. Povezovanje VSŠ

z ostalimi enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj Robert Harb, poslovna sekretarka Tamara Vajda, referentki Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelja dr. Martin Terbuc in Ljudmila Liponik, prof., organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, laboranta Bojan Brečko in Franc Jus ter svetovalka za izredni študij Andreja Čelan, prof. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 70% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovske virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2012/2013. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejemskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),

- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

13. Izobraževanje odraslih in ponudba kratkih izobraževanj

Izobraževanje odraslih na VSŠ Ptuj postaja že tradicionalno, saj vpisujemo v študijskem letu 2012/13 v program Mehatronika že sedmo generacijo študentov. Program je vsekakor atraktiven, diplomanti pa uporabni v vsakem podjetju, še posebej pri obrtnikih in manjših podjetjih, kjer ne potrebujejo zaposlenega »vzdrževalca« elektro in strojne smeri. Diplomanti so prav tako zelo uporabni kot »operaterji« na sodobnih računalniško podprtih sistemih in avtomatiziranih linijah. Seveda pa je realno pričakovati, da se bo v prihodnje povpraševanje po teh kadrih zmanjšalo, saj je število primernih delovnih mest omejeno. Zaradi tega je zelo pomembno povezovanje s partnerji in odpiranje dislociranih enot oziroma delovanje »čim širše – izven regije«.

Programa Ekonomist in Upravljanje podeželja in krajine sta vedno bolj zanimiva. Moramo pa se zavedati, da je na trgu manjše povpraševanje po teh kadrih in posledično je realno pričakovati skromnejši vpis.

Za uspešno delovanje je vsekakor potrebno iskati nove programe in zanje zagotoviti kadrovske ter materialne pogoje. Na VSŠ Ptuj smo razvili nov program BIONIKA, ki temelji na povezovanju narave, tehničnih procesov in energijskih sistemov.

Izvedbeni predmetniki za izredni študij so v prilogi.

Razen rednega izobraževalnega programa je zanimiva ponudba neformalnih izobraževanj in tečajev. V ta namen smo pripravili katalog znaj, ki nam hkrati služi tudi kot promocijsko gradivo. V podjetjih se kaže interes za izobraževanje s področja avtomatizacije, CNC programiranja in računalniškega modeliranja (predvsem AUTOCAD, CATIA in Proengineer), tujih jezikov ter komunikacijskih veščin, kar lahko ponudimo v obliki kratkih programov.

Za bodoče podjetnike in brezposelne bi bil aktualen tečaj na temo pravni vidiki poslovanja – temeljne značilnosti pravnih subjektov na trgu (ciljna skupina pa gospodarske družbe, podjetniki posamezniki, obrt), tečaji o računovodskih in davčnih vidikih.

Za bodoče in sedanje mehatronike predlagamo nekaj kratkih izobraževanj na temo prosto programirljivih krmilnikov - PLC, osnov pnevmatike, osnov robotike in fotovoltaike – sončne elektrarne.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.
ravnatelj