šolski center ptuj

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Ekonomska šola
Biotehniška šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

☎+386 (0)2 7871 700
+386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp@scptuj.si

Poročilo o delu v š.l. 2013/14

Elementi letnega delovnega načrta 2014/15

September 2014

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika
Javni zavod

☎ +386 2 7871 700
🗎 + 386 2 7871 711
www.scptuj.si

IDDV SI23369809
TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije
MŠ 5064678000

Odgovorna oseba
Branko Kumer, MSc, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

10. UVOD

Vključenost Šolskega centra Ptuj v projektno aktivnost omogoča vsem zaposlenim nenehen karierni razvoj, posledično pa zagotavlja vsem šolajočim dvig kakovosti storitve. ŠC Ptuj je intenzivno vključen v razvojne projekte R Slovenije, razvojne projekte EU, hkrati pa kandidira na projektih ESRR in projektih mobilnosti. Omenjene aktivnosti omogočajo izmenjavo izkušenj, prenos dobrih praks in povečanje motivacije zaposlenih za uvajanje in sprejemanje sprememb. Kljub zmanjšanju števila razpisanih projektov na državnem nivoju, lahko med pomembnejše projekte, ki smo jih uspešno zaključili oziroma še potekajo, štejemo:

Ime projekta	*Kratka vsebina*	*Trajanje*
ESS projekti		
Spodbude	Spodbude delodajalcem za izvajanje PUD	1.2.2014-31.8.2014
NPK in institucionalna usposabljanja	Izvajanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter institucionalnih usposabljanj za brezposelne osebe (tuji jezik, računalništvo, knjigovodstvo, tečaji varilstva…). Usposabljanja izvajamo v Mariboru, Murski Soboti in na Ptuju.	17.5.2010 – 30.6.2015
KSG	Vključenost v konzorcij strokovnih gimnazij omogoča projektni skupini sooblikovanje implementacije posodobljenih učnih načrtov ter poklicni razvoj zaposlenih, ki izvajajo izobraževalni proces v programu ekonomska gimnazija.	1.4.2008 – 31.08.2014
UKREP 111	Usposabljanje lastnikov kmetij in njihovih družinskih članov	3.5.2012 – 31.12.2013
LdV projekti (domači in mednarodni)		
Mobility	Izmenjava dijakov in študentov	1.3.2014-31.5.2015
DIAMEE	Mednarodni projekt Španija, Irska, Slovenija, Finska, Litva. Z vsebino projekta želijo razviti poučevanje preko dialoga.	1.10.2013-30.9.2015
I-LAB	I-Lab predstavlja skupen projekt Slovaške, Slovenije, s ciljem pripraviti in implementiratu idejam prijazen prostor ter izdelati programsko orodje za iskanje skupne ideje.	1.1.2012-31.12.2014
BIOMEHATRONIKA	Prenos primera dobre prakse – program mehatronika – na področje drugih evropskih držav ter dodajanje novih bio-vsebin	1.11.2010 - 31.10.2012
Mednarodno izvajanje pomoči		
MNE011-LUXDEV	Luksemburška agencija LUXDev nas je vključila v projekt implementacije k kurikulov v R Črni Gori	Junij 2013-april 2014

S pomočjo projektov smo usmerjali aktivnosti v izmenjavo izkušenj in vzdrževalna dela na opremi in objektih. Med pomembnejše aktivnosti štejemo:

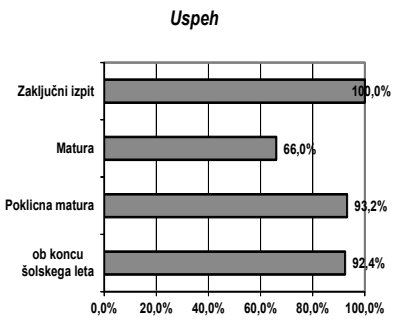
- Širitev kroga partnerskih dogovorov s socialnimi partnerji;
- Zaključek adaptacije 1. faze prostorov za potrebe biotehniškega izobraževanja na Turnišču;
- Izvajanje promocije in prepoznavnosti zavoda v regionalnem in izven regionalnega prostora (*Radgonski sejem, Obrtni sejem Celje, Activa, tekmovanje SloSkills, srečanja strokovnih delavcev in dijakov*);
- Usposabljanje zaposlenih (*sodelovalno načrtovanje in poučevanje, načrtovanje katalogov znanj in minimalnega standarda znanj*);
- Posodobitev opreme za izvajanje usposabljanj s področja dopolnilnih dejavnosti na podeželju;

Omenjene aktivnosti nudijo razvojne priložnosti, omogočajo stabilnost in varnost delovnih mest, spodbujajo osebnostni razvoj posameznika in ustvarjajo priložnosti za nove izzive. Prepričani

smo, da so pridobljene izkušnje in znanja izziv za naslednja šolska leta, da začrtano pot stalnega razvoja nadaljujemo.

11. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2013/14 je obiskovalo ŠC Ptuj 1461 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Dijaki so zaključili izobraževanje z maturo, s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom.



Značilnost preteklega šolskega leta je rahel dvig uspeha na vseh nivojih spremljanja uspešnosti.

Iz podatkov o uspehu na poklicni maturi zaključujemo, da smo letošnje leto nad slovenskim povprečjem, vendar pa je deset dijakov, ki so opravljali poklicno maturo, prejeli spričevalo s pohvalo (zlati maturant), ker so dosegli največje možno število točk. Nadpovprečni je splošni uspeh na zaključnem izpitu, uspeh na splošni maturi pa je nad lanskoletnim uspehom.

Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 444 rednih študentov in 162 izrednih študentov. V študijskem letu je študij uspešno zaključilo z diplomo 81 študentov.

Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko.

Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

Topli obrok za dijake

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med tremi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen topel obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti topel obrok vsem dijakom zavoda.

12. KADRI

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila dijakov in posledično zmanjšanega obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo ohranili obseg dela na področju višješolskega izobraževanja, z zaključevanjem programske perspektive pa zmanjšujemo aktivnosti tudi na projektnih upada pa tudi interes izobraževanja odraslih medtem ko povečujemo institucionalna usposabljanja brezposelnih oseb.

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 147 strokovnih delavcev, 14 sodelavcev je delalo na projektih ob njih pa je še 46 drugih strokovnih sodelavcev, 1 sodelavec je zaposlen preko javnih del, 3 sodelavci pa so izvajali naloge spremljevalca dijakom, 1 pripravnik. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelji	6	2,82%
pedagoški delavci	147	69,01%
računovodsko administrativni delavci	11,5	5,40%
tehnični delavci	26	12,21%
laboranti	3	1,41%
knjižničarji	3	1,41%
svetovalni delavci	4	1,88%
receptor-organizator malice	1	0,47%
spremljevalci dijakov	1,5	0,70%
delavci v kmetijstvu	3	1,41%
projektni sodelavci	8	3,29%
SKUPAJ	214	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2014

naziv	Število	delež
brez naziva	62	28,64%
mentor	31	14,55%
svetovalec	77	36,15%
svetnik	44	20,66%
SKUPAJ	214	100,00%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2014

starost	Število	delež
20 do 30 let	7	3,29%
31 do 40 let	40	18,31%
41 do 50 let	91	42,72%
51 do 60 let	74	34,74%
nad 60 let	2	0,94%
SKUPAJ	214	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2014

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,41%
magisterij VIII	15	7,04%
visoka VII/1, VII/2	130	60,56%
višja VI	19	8,92%
srednja V	28	13,15%
poklicna IV	10	4,69%
poklicna III	2	0,94%
osnovna šola II	7	3,29%
SKUPAJ	214	100%

Kadrovska slika je uravnotežena, saj se obseg dela bistveno ne spreminja. Povečalo se je število strokovnih delavcev, ki izpolnjujejo vse, z zakonom predpisane pogoje, notranja struktura po stopnjah izobrazbe pa ostaja dalj časa nespremenjena.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa pa pozornost namenjamo tudi izobraževanju zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti, učinkovitosti rabe virov energije, kakovosti in osebnega razvoja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Dodatno je bilo omogočeno strokovnim sodelavcem strokovno spopolnjevanje v mednarodni izmenjavi in sodelovanju. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstvo pri delu*).

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		**196**
s krajšim del. časom		**2**
	SKUPAJ	**198**
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		**16**
s skrajšanim delovnim časom		**0**
	SKUPAJ	**16**
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		**214**

V strukturi zaposlenih je 7,51% zaposlenih za določen čas. Vzroki zaposlitve za določen čas so neizpolnjevanje vseh zahtevanih kadrovskih pogojev, nadomeščanje delavca zaradi daljše

odsotnosti (*bolniška, porodniška*), pripravništvo, javna dela, začasno povečan obseg pedagoškega dela in izvajanje projektov.

Na višji strokovni šoli smo uspeli habilitirati ustrezno število predavateljev za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem, Ekonomije ter program Bionike. Ker zaradi obsega dela število habilitiranih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s habilitiranimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

13. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8^{00} zjutraj do 15^{00}, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7^{10} zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet.
Prehranjevanje dijakov zagotavlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Obratovalni čas Petice je od 7^{00} do 15^{00}, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.
Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9^{30} do 13^{00} ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12^{20} niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.
Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.
Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

14. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.
Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavni pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitev knjižnega gradiva in urejenost polic.
Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi izredno zahtevnih finančnih razmer izvajamo le nujne nabave.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e-pošti. V šolskem letu 2011/2012 smo pripravili in posredovali 151 UDK vrstilcev.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev. V šolskem letu 2012/2013 smo prispevali čez 500 zapisov, kar je med šolskimi knjižnicami v Sloveniji daleč največ. Zato je naša knjižnica imenovala člana v svet članic COBISS.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kultur med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja …). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

15. DEJAVNOST AV STUDIA IN IKT

Dijaki so zelo uspešni pri raziskovalnih nalogah in posegajo po najvišjih mestih v slovenskem šolstvu. Ti dijaki za izvajanje raziskovalnih nalog koristijo storitve šolskega AV studia, kjer jim omogočamo uporabo sodobne strojne tehnologije in ustrezne programske opreme. S pomočjo opreme in programskega orodja dijaki in študentje samostojno posnamejo in ustrezno obdelajo video gradivo. Izdelek opremijo z glasovno in pisno podlogo.
IK tehnologija s pripadajočo infrastrukturo in številom računalnikov omogoča vsem zaposlenim in udeležencem izobraževanja dostop do želenih informacij, hkrati pa tehnologijo uporabljamo za izvajanje pedagoškega procesa (*prezentacije, simulacije, iskanje informacij, analize*) oziroma izdelava seminarski in raziskovalnih nalog. Dijakom so zagotovljeni kotički, kjer samostojno brskajo po internetu, pišejo naloge oziroma pridobivajo nova znanja. Z nadgradnjo optične hrbtenice na lokacijah Volkmerjeva in Vičava ter njuno povezavo smo omogočili hiter širokopasovni dostop do spleta. Dodatno urejamo ustrezne povezave z lokacijama Turnišče in Grajenščak.

16. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

razvoju in implementaciji izobraževalnih programov:

- načrtovanje in priprava izobraževalnih programov za kvalitetno usposabljanje mentorjev, učiteljev in predavateljev;
- načrtovanje in priprava novih izobraževalnih programov za izobraževanje mladine in odraslih;
- sodelovanje pri razvojnih projektih v R Sloveniji in v Evropski uniji;
- sodelovanje pri oblikovanju organizacijske mreže šol, ki aktivno vključujejo razvoj v izobraževanju in sodelujejo pri mednarodnih projektih;

- razvijanje novih oblik izobraževanja skupaj s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Ministrstvom RS za šolstvo in šport;
- izboljšanje enakih možnosti obeh spolov in socialno ogroženih pri pridobivanju nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- razvoj večje fleksibilnosti izobraževalnih programov ter prilagodljivost potrebam trga dela, ki narekuje hitrejše odzivanje na spremembe v okolju;
- spodbujanje usposabljanja za nova poklicna področja;
- razvoj vseživljenjskega učenja;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

sodelovanju pri projektih:

- skupno sodelovanje pri projektih, ki jih sofinancira R Slovenija oziroma Evropska unija;
- skupni razvoj načrtov za zagotavljanje sofinanciranja projektov, kar bo predmet posebnih pogodb, v skladu z lastnimi načrti razvoja in danimi zmožnostmi (regijski in EU programi);
- povečanje zaposljivosti in mobilnosti znotraj skupnega evropskega trga;
- razvoj novih, mednarodno primerljivih in tržno zanimivih poklicnih kvalifikacij;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

razvoju metod izobraževanja kadra:

- usposabljanje mentorjev v delovnem procesu, učiteljev in predavateljev za razvojno delo in delo na področju projektov;
- organiziranje skupnih seminarjev izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu in šoli;
- izmenjava mentorjev iz gospodarstva in zaposlenih v ŠC Ptuj;
- sodelovanje pri spreminjanju vloge učitelja oziroma mentorja na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja;
- usposabljanje kadrov, predvsem pri uporabi novih informacijskih tehnologij ter sodobnih metodah in tehnikah poučevanja;
- izmenjava znanj in izkušenj ter ustreznih študijskih gradiv;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

posodabljanju in razvoju izobraževalnega središča:

- sodelovanje na materialnem in kadrovskem področju znotraj mic-a;
- sodelovanje med izobraževanjem in gospodarstvom, ki zagotavlja razvojno komponento na področju kadrov (*skupna priprava programov usposabljanja*);
- vzpostavitev ustreznih učnih oziroma študijskih mest za praktično izobraževanje;
- oblikovanje predlogov za pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij;
- organiziranje tečajev in seminarjev;
- prilagajanje hitrim potrebam po novih znanjih in veščinah;
- izvedba drugih aktivnosti medsebojnih koristi.

17. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

Upad interesa mladih za vsebine ekonomije močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato vztrajno izvajamo dejavnosti promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje Bazar priložnosti in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

18. PRIDOBITEV NOVIH UČNIH POVRŠIN

Z zaključkom šolskega leta 2012/2013 smo zaključili sofinancirano investicijo v projekt »S sodobno infrastrukturo do dviga izobrazbene ravni Spodnjega Podravja D.I.R.«. Skupni obseg investicije v prostor in premo znaša brez DDV 2.75 MIO EUR. Uspeli smo dograditi prizidek k

šolskim delavnicam (*avtoremontna dejavnost in politehnični poligon*), adaptacijo objekta Turnišče (*prostori za dopolnilne dejavnosti na podeželju*), formirati podjetniški inkubator in posodobiti opremo v najrazličnejših laboratorijih (*inteligentne inštalacije, krmilno-procesna tehnika, dopolnilen dejavnosti na podeželju, tehnično-tehnološke meritve, IKT oprema, obnovljivi viri energije, programska oprema*). Podrobnejši opis je podana v Zaključnem poročilu uresničitve investicijskega ciklusa.
Vse omenjene pridobitve predstavljajo temelj in možnost na naslednjo razvojno priložnost in usmeritev Šolskega centra Ptuj.

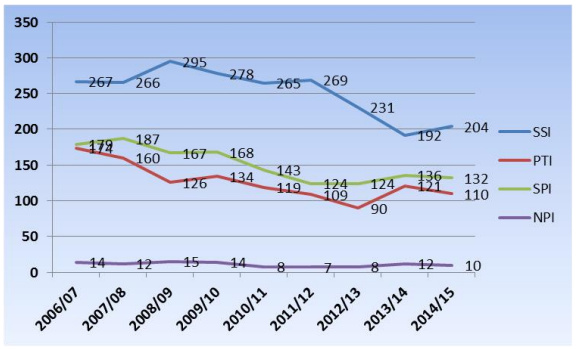
Branko Kumer, univ.dipl.inž.
direktor

Cilji letnega delovnega načrta 2014/15

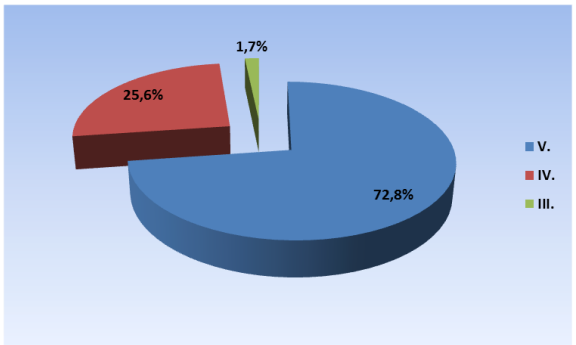
1. UVOD

Šolsko leto 2014/15 za Šolski center Ptuj predstavlja pričetek prestrukturiranja aktivnosti in inoviranja novih priložnosti na trgu dela in trgu usposabljanja. Zaključen investicijski ciklus in posledično njegove pridobitve, predstavljajo izziv vsem zaposlenim, da v perspektivi 2014-2017 izkoristijo priložnost v procesu vseživljenskega učenja.
V omenjeni perspektivi pričakujemo veliko priložnosti na področju ponudbe in izvajanja programov funkcionalnih usposabljanj, izkoriščanje sistema priznavanja neformalno pridobljenih znanj, razvoju novih izobraževalnih programov za nove veščine in kompetence ter izkoriščanje možnosti svetovanja in pomoči mladim pri iskanju poslovne priložnosti. Jedro priložnosti je Podjetniški inkubator, v katerem bi posamezniki in skupine lahko uresničile poslovno idejo. Materialne pogoji so zagotovljeni, potrebno je oblikovati strokovno vodstvo in mrežo mentorstva.
Na področju izobraževanja mladine želimo ohraniti obseg, žal pa so posledice premikov in interesa za ekonomijo v preteklosti še vedno ne spodbujajoče, saj se trend še vedno ni preusmeril.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA



Upad generacij v preteklosti, ki je uspešno zaključi osnovno šolo, se še kljub pozitivnemu trendu še vedno močno odraža na znižanju skupnega števila dijakov. Letno število osnovnošolcev v R Sloveniji je primerjalno z lanskoletnim v porastu, a žal je trend v SV Sloveniji majhen, hkrati pa se še nadalje spreminja interes mladih. V preteklih letih se je zmanjšal vpis v programih ekonomije, po dolgih letih pa v letošnjem letu opažamo majhen porast števila vpisanih v triletne programe. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklicev, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke, a žal nam na področju ekonomije ne uspeva.



V šolskem letu 2014/2015 je vpisanih 1389 dijakov, kar predstavlja 72 dijakov manj, kot v preteklem letu. Delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe narašča proti 73% vseh vključenih v izobraževanje. Nadaljuje se zmanjšanje interesa mladih za poklice v programih ekonomije, v tehniki je dosežena umirjenost interesa oziroma majhna rast, v kmetijstvu in okoljevarstvu pa že nekaj let opažamo stalnost interesa.

Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 210 študijskih mest za redni študij v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa zaradi nizke socialne zmožnosti vpis močno upada. Skupno je na strokovni šoli vpisanih preko 450 študentov.

Dodatno v novem šolskem letu nadaljujemo s funkcionalnimi usposabljanji in pridobitvijo certifikata za področje varilske tehnike. Na sistemskem nivoju je pričakovati v prihodnjih letih povečanje sredstev za funkcionalna usposabljanja brezposelnih in zaposlenih, zato vlagamo veliko truda v formalno zadostitev pogojev za vpis v razvid izvajalcev funkcionalnih usposabljanj.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2014/15 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8^{00} do 15^{00}, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7^{10} do 16^{00} zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16^{00} do 20^{00}, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.
Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejel minister. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin.

4. KADRI

Zaradi zmanjšanega obsega dela nismo uspeli zagotoviti dela vsem sodelavcem, delu zaposlenih smo uspeli zagotoviti dopolnjevanje učne obveze na Gimnaziji Ptuj, Gimnaziji Ormož in na Prometni šoli Maribor ter BIC Maribor, nekaterim delavcem pa smo omogočili delo na projektih. Vpliv presežnih delavcev smo delno omilili s povečanjem projektnih aktivnosti in programov funkcionalnih usposabljanj odraslih, z usmeritvijo v programe tehnike ter za predavanja na višji strokovni šoli.

delovno mesto	*število*	*delež*
direktor in ravnatelji	6	2,91%
pedagoški delavci	144	69,90%
računovodsko administrativni delavci	10	4,85%
tehnični delavci	24	11,65%
laboranti	3	1,46%
knjižničarji	3	1,46%
svetovalni delavci	3,5	1,70%
receptor-organizator malice	1	0,49%
spremljevalci dijakov	1,5	0,73%
delavci v kmetijstvu	3	1,46%
projektni sodelavci	7	3,40%
SKUPAJ	206	100%

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 154 strokovnih delavcev, 7 sodelavcev bo delalo na projektih ob njih pa 38 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 1 sodelavec je zaposlen preko javnih del, 2 sodelavca izvajata naloge spremljevalca dijakom. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj novih predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		**189**
s krajšim del. Časom		**2**
	SKUPAJ	**191**
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		**15**
s skrajšanim delovnim časom		**0**
	SKUPAJ	**15**
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		**206**

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v š.l. izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.
Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo v preteklih letih bodo v prihodnosti omogočili:

- ***ohranitev*** relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- ***povečanje programske ponudbe*** za izobraževanje mladine in odraslih;
- ***povečanje deleža*** izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja ***odraslih***;
- ***intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom***, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudbo okolju ***dodatna*** specialistična strokovna ***izobraževanja odraslih***;
- ***razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja*** na področju ekonomije, turizma, ekologije in bionike;
- ***razvoj nove*** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2014/15 nadaljujemo z uresničevanjem ciljev deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***

Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še ni sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslovje, storitve*), hkrati pa je zaradi zaostrenih ekonomskih razmer porušeno razmerje med priznanim stroškom dela in priznanim materialnim stroškov izvajanja izobraževalnega programa (9:1). Porušeno razmerje nestimulativno vpliva na inovativnost in razvoj, zato smo primorani iskati dodatne finančne vire.

- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***
  Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***
  Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih.
- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***
  Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg dela, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- ***sodelovanje z gospodarstvom***
  v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.
  Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu bomo nadaljevali v izvajanju pridobljenih projektov, hkrati pa iskali nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse" (*on job learning system, peer to peer*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi količinsko in kakovostno dopolnili pridobljeno opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- programsko in vsebinsko obogatili investicijske pridobitve,
- dopolniti opremo s področja obnovljivih virov energije, predelave zelenjave in sadja ter procesne tehnike.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2014/15

V šolskem letu 2015/2016 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju storitvene dejavnosti, predvsem področje nudenja pomoči starejšim osebam, gostinstva in turizma. Za področje turizma predlagamo širitev programske ponudbe Gastronomija in turizem ter Gastronomske in hotelske storitve.

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2015/16 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2015/16 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

Branko KUMER, univ. dipl.inž.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2014/2015

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	13/14	14/15	14/15

Biotehniška šola

Pomočnik v biotehniki in oskrbi	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	20	20	20
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Vrtnar	Vrtnar	26	26	26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir			26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik PTI	Hortikulturni tehnik	28	28	28

Ekonomska šola

Trgovec	Prodajalec	52	52	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	84	84	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	56	56	28
Ekonomska gimnazija	Ekonomska gimnazija	56	56	28
Gastronomija in turizem	Gastronomsko-turistični tehnik			28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	56	56	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32

Elektro in računalniška šola

Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28

Strojna šola

Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	20	20	20
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec -orodjar	Oblikovalec-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Metalurg	Metalurg	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	28
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

Osenčeni vrstici predstavljate predlog a širitev programske ponudbe, predloga skupaj pripravita Ekonomska in Biotehniška šola.

Šolski center Ptuj
Ekonomska šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 740
+386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.eko@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2013/14
Elementi letnega delovnega načrta 2014/15

September 2014

mag. Darja Harb

Ravnateljica

Poročilo o organizaciji in delu ekonomske šole v šolskem letu 2013/2014

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih ekonomska gimnazija, ekonomski in aranžerski tehnik ter program trgovec. Izvajali smo tudi poklicni tečaj in izobraževanje odraslih.

1. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2013/14

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov v programu	Število dijakov
ekonomska gimnazija	4	/	3	42
ekonomski tehnik	4	1	7	184
ekonomski tehnik – PTI	2	1	1	35
aranžerski tehnik	4	1	4	78
trgovec	3	1	3	76
SKUPAJ		**5**	**17**	**415**

2. USPEŠNOST DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomska gimnazija	3aG	17	17	16	94
	4aG	25	26	25	96
skupaj		**42**	**43**	**41**	95
ekonomski tehnik	1aE	31	31	28	90
	2aE	32	32	26	81
	2bE	30	30	29	97
	3aE	20	20	20	100
	3bE	22	22	21	95
	4aE	23	24	23	96
	4bE	26	26	25	96
skupaj		**184**	**185**	**172**	**93**
ekonomski tehnik – PTI	1aPTI	21	18	14	78
	2aPTI	14	14	113	93
skupaj		**35**	**32**	**27**	**84**
aranžerski tehnik	1aAT	16	14	10	71
	2aAT	18	17	16	94
	3aAT	16	16	16	100
	4aAT	28	27	26	96
skupaj		**78**	**74**	**68**	**92**
trgovec	1aT	26	25	19	76
	2aT	25	24	15	62
	3aT	25	23	22	96
skupaj		**76**	**72**	**56**	**78**
Skupaj		**415**	**406**	**364**	**90**

3. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2013/2014 imeli pet zlatih maturantov.

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomska gimnazija - splošna matura	25	18	72%
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	87	81	93%
Trgovec - zaključni izpit	23	23	100%

4. ORGANIZACIJA POUKA

- Na Ekonomski šoli je bilo v šolskem letu 2013/2014 zaposlenih 42 učiteljev, ena poslovna sekretarka ter svetovalna delavka.
- Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila 99,6 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih.
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja Ekonomska šola. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

5. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

Poleg rednega izobraževalnega dela so zaposleni na Ekonomski šoli v okviru posameznih aktivov, izvajali tudi druge aktivnosti:

a) AKTIV EKONOMISTOV:

1. Tekmovanja:
   - Državno tekmovanje v tehniki prodaje,
   - Mladi podjetnik, GEA College, Ljubljana,
   - Tekmovanje za Naj podjetniško idejo,
   - Tekmovanje za najboljše učno podjetje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju,
   - Državno tekmovanje iz maturitetne ekonomije,
   - Olimpijada poklicev – državno tekmovanje v aranžerstvu na Informativi v Ljubljani, v januarju 2014,
   - 5. državno tekmovanje iz aranžerstva,
   - Državno tekmovanje aranžerjev na celjskem sejmu Flora Poroka Altermed,
   - udeležba na Likovnem natečaju na temo kubizem za gimnazije in srednje šole,
   - na 2. mednarodnem sejmu učnih podjetij Slovenije smo na osnovi medpredmetnega povezovanja s podjetjem UP Grad priložnosti dosegli prvo mesto

2. Slovenski projekti:
   - projektni dnevi na temo Prepoznavnost in promocija Ekonomske šole med osnovnošolci in v okolju

- udeležba pri projektu Drugi dan za spremembe Društvo za šport invalidov (barvanje podhoda na železniški postaji)

3. Ostale prireditve in dejavnosti (za promocijo šole):
   - organizacija informativnega dneva,
   - mentorstvo za promocijsko skupino dijakov, organizacija dela na razrednih urah, tržnicah in OŠ
   - organizacija delavnic za osnovnošolce (izdelava poslovnih načrtov za ustanovitev podjetja, oblikovanje poslovnih daril
   - sodelovanje pri izdelavi promocijskega filma
   - aranžerski tehniki so pripravili dobrodelno akcijo za Zavetišče za živali Maribor
   - promocija Ekonomske šole - mesečne predstavitve EŠ na PETV, lokalnem časopisu, stojnice v trgovskih centrih
   - izdelava prepoznavne maskote EŠ
   - sodelovali smo na Dnevih poezije in vina na Ptuju
   - vpeljava aranžerskih tehnikov za urejanje prostorov in okolja EŠ ter ŠC skozi vse leto
   - 2. sodelovanje z lokalnimi podjetniki
   - Predstavitev primera dobre prakse v učnem podjetju

b) AKTIV DRUŽBOSLOVCEV

1. Slovenski projekti:
   - sodelovanje pri projektu Promocija EŠ
   - ohranitev nacionalnega statusa šolske mreže UNESCO ASP in sodelovanje na štirih nacionalnih projektih

2. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - sodelovanje z Društvom Rudolfa Maistra Ptuj pri organizaciji Dneva Rudolfa Maistra (dominikanski samostan Ptuj)
   - sodelovanje pri organizaciji informativnega dneva
   - pomoč pri izvedbi strokovnih ekskurzij
   - posodabljanje učbeniškega sklada za strokovne module
   - posodabljanje učnih načrtov in minimalnih standardov, vključevanje novih medpredmetnih povezav
   - Ocenjevanje po Pravilniku o ocenjevanju in upoštevanje vseh sprememb

c) AKTIV SLAVISTOV

1. Tekmovanja:
   - 37. Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine V naročju besed
   - Slovenščina ima dolg jezik (Gibanje znanost mladini)
   - 1. Ekonomijada

2. Slovenski projekti:
   - Rastem s knjigo
   - Bralna skrinja
   - Spoznajmo države EU
   - Posodobitev gimnazijskih programov
   - Mladi, mediji in svet podatkov
   - Prostovoljci ekonomske šole: Dan za spremembe
   - Kakovostno preživljanje prostega časa
   - Mladi za mlade
   - Humanitarna dejavnost mladih

- Projekt EU SI TI (društvo Pina)
- Projekt MSS Strukturirani dialog
- Skrbnica načrta integritete za ŠC Ptuj
- Vsi drugačni – vsi enakopravni
- Aktivendržavljan.si

3. Mednarodni projekti:
   - DIAMEE

4. Natečaji:
   - Natečaj za najboljše ljubezensko pismo v Sloveniji (Po sledeh Josipine Turnograjske)
   - Svetovni dan turizma na Ptuju
   - Natečaj za najboljši slogan proti nestrpnosti (Svet slepih je poln domišljije)
   - Natečaj ob dnevu človekovih pravic (Pravica do vode – Društvo za združene narode za Slovenijo)
   - Natečaj Opomin zgodovine za strpno prihodnost Evrope
   - Natečaj Glas mladih MSS
   - Natečaj Moja rodna domovina – sprejem pri županu

5. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - Organizacija kulturnega programa na maturantskem plesu EŠ
   - tajništvo za poklicno maturo
   - organizacija in vodenje slovesne podelitve ob podelitvi spričeval za poklicno maturo
   - pisanje šolske kronike
   - zunanje ocenjevanje na splošni maturi
   - članstvo v skupini za promocijo šole
   - organizacija in priprava projektnega tedna Promocija šole
   - srečanje s pisateljem Bogdanom Novakom
   - organizacija E-party
   - Bralna skrinja
   - Spoznajmo države EU – skeč
   - lektoriranje raziskovalnih in zaključnih nalog
   - lektoriranje člankov za spletno stran
   - pomoč pri Promocija EŠ Ptuj

6. Razstave:
   - Priprava razstave ob slovenskem kulturnem prazniku – France Prešeren
   - Spomladanska dekoracija odra 4.aAT
   - Zimska pravljica – dekoracija hodnikov EŠ
   - Spomladanska dekoracija hodnikov
   - Urejanje oglasne vitrine za EŠ pred ŠC Ptuj
   - Utrinki s projektnega tedna
   - Dan prostovoljcev
   - Tekmovanje za Cankarjevo priznanje
   - Razstave pred učilnico 313
   - Razstava plakatov zaključka projektnega dela Projektno delo pri pouku tujega jezika

d) AKTIV ANGLISTOV

1. Tekmovanja:
   - udeležba na šolskem in državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni

2. Slovenski projekti:

- sodelovanje v inovacijskem projektu Hrana in zdravje za dijake (Zavod RS za šolstvo)
- sodelovanje v projektnem tednu – december 2013
- sodelovanje pri Promociji šole

3. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - organizacija in spremljava dijakov na strokovno ekskurzijo v London
   - pomoč za živali v azilu
   - dodatna pomoč

e) AKTIV NEMCISTOV

1. Tekmovanja:
   - Državno tekmovanje iz nemškega jezika

2. Slovenski projekti:
   - sodelovanje v spletni učilnici Mednarodno poslovanje
   - projektni pouk tujega jezika v 2.aPTI in 4.aAT
   - zapis Končnega poročila projektnega dela
   - članek Aktivna vloga dijakov pri pouku tujega jezika

3. Mednarodni projekti:
   - Evropski dan jezikov (Pogovori se z menoj – aktivnosti ob Evropskem dnevu jezikov)

4. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - poučevanje maturitetnih predmetov nemški jezik
   - sodelovanje na predstavitvi učbenikov za nemški jezik
   - članstvo v šolski tekmovalni komisiji
   - delo v aktivu tujih jezikov
   - priprava dijakov na splošno maturo iz NEM
   - nadzorne učiteljice pri SM in PM
   - izpraševalke na SM in PM
   - organizacija jezikovne ekskurzije Celovec (Klagenfurt)
   - izpeljava seminarjev za odrasle
   - delo v spletni učilnici

f) AKTIV MATEMATIKOV

1. Tekmovanja:
   - matematično tekmovanje Kenguru A, B, C
   - tekmovanje Logika

2. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - sodelovanje pri Promociji šole

g) AKTIV ŠPORTNIH PEDAGOGOV

1. Tekmovanja:
   - Področno prvenstvo v odbojki na mivki v Zrkovcih za dijake in dijakinje
   - Občinsko prvenstvo v nogometu za dijake in dijakinje
   - Občinsko prvenstvo v rokometu za dijake in dijakinje
   - Občinsko prvenstvo v odbojki za dijake in dijakinje
   - Občinsko prvenstvo v košarki

3. Ostale dejavnosti in prireditve:
   - organizacija in izvedba športnih dnevov

6. VZGOJA MLADIH V OIV IN ID:

V okviru obveznih izbirnih vsebin v gimnazijskem programu in interesnih dejavnosti v vseh ostalih programih **permanentno izvajamo preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči , oživljanjem nezavestnih...
Dijaki 3. letnika gimnazijskega programa so pridobili knjižnično-informacijska znanja, znanja poslovnega komuniciranja v okviru projektnega dela s promocijo start up podjetja 6Predpasnikov v Qlandiji, spoznavali verstva in etiko ter mir in nenasilje.
Kulturne dejavnosti: ogledali smo si filmski predstavi (»Gremo mi po svoje2« in »12 let suženjstva«). V okviru projekta »Rastem s knjigo« smo s prvimi letniki obiskali knjižnico Ivana Potrča na Ptuju. Obeležili smo državne praznike s proslavami, ki so jih pripravili dijaki v sodelovanju s profesorji.
Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih
Naravoslovne dneve smo izpeljali na različne načine:
- terensko delo iz BIO, KEM in GEO s 1. letniki ET in a/AT ter
- ogled gozdne učne poti za 1. letnike ET, AT in T
- čistilno akcijo smo opravili z vsemi letniki v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v soboto, 5. 4. 2014.

Dijaki so se udeležili številnih strokovnih ekskurzij: ogled III. Mitreja na Ptuju, skladišča Mercator na Ptuju s prvim letnikom ET, Trakoščana in Zagreba – 1. letniki ET in AT, ogled Ptujske tiskarne – 1. a/AT in 3. a/AT, Ljubljano in Narodno galerijo so si ogledali vsi prvi letniki, predbožični Dunaj 2. letnik AT in 3. letnik T. Na Sejmu učnih podjetij v Celju so bili 2. in 3. letnike ET ter 1. in 2. letnik PTI. Celjski sejem Flora Poroka Altermed so obiskali 1., 3. in 4. letniki AT, Katarinin in Jurijev sejem 2. letnik PTI in T, Velenjsko kotlino z rudnikom so spoznavali dijaki 4. letnika EG, dijaki 3. letnikov ET so potovali po S Italiji, 3. EG in AT so spoznavali lepote Prage, dijaki 4. letnikov ET so bili v Benetkah. Dijakinje 2. letnik AT so obiskale Azil za živali v Mariboru in **obdarile živali z darili, ki smo jih zbrali z dobrodelno akcijo na naši šoli.**

Proste izbirne vsebine: dijakom smo v okviru prostih vsebin ponudili na šoli strokovno ekskurzijo v London, aranžerske delavnice, številna tekmovanja, predavanja podjetnikov … Večina dijakov je proste vsebine opravila izven šole.

Med naše dijake so v okviru OIV in ID prišli tudi zunanji sodelavci: Center za socialno delo Ptuj, Inštitut za varovanje zdravja Maribor in Ljubljana, CID, TIC Ptuj, Javni zavod Zdravstveni dom Ptuj Predstavniki Univerze v Mariboru in Ljubljani, Ekonomski inštitut Maribor, Gea College-a, Obrtna zbornica Ptuj …

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši videz šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Evalvacija in zaključevanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z zaposlovalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje s starši.
- Izvajanje projektov.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Vseživljenjsko izobraževanje.

VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomska gimnazija	4	1	1	16
ekonomski tehnik	4	2	7	169
aranžerski tehnik	4	1	4	60
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	42
trgovec	3	1	3	70
skupaj		**5**	**17**	**357**

PREDLOG ZA OBJAVO RAZPISA ZA VPIS V ŠOLSKO LETO 2014/2015

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomski tehnik	2 oddelka
2.	ekonomski tehnik – PTI	1 oddelek
3.	aranžerski tehnik	1 oddelek
4.	poklicni tečaj	1 oddelek
5.	trgovec	1 oddelek
6.	Turistični tehnik*	1 oddelek

	Skupaj 1. letnikov	**8 Oddelkov**

* samo v primeru pridobitve soglasja s strani MŠŠ

OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2014/2015 je v različne izobraževalne programe vpisanih 357 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 17 oddelkov oz. skupin.

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	ANG	NEM	SKUPAJ
1BE	Silva Javornik	11	15	25	1	26
2AE	Aljoša Bradač	6	25	25	6	31
3AE	Milica Selinšek	6	22	28	0	28
3BE	Melita Šemrl	9	20	18	11	29
4AE	Anita Golob	6	14	20	0	20
4BE	Blanka Potrč	5	17	16	6	22
4AG	Vesna Trančar	0	16	15	1	16
1AAT/	Simona Brlek	0	12	10	2	12
1AE		0	13	10	3	13
2AAT	Marjeta Malek	0	14	8	6	14
3AAT	Vesna Emeršič	0	16	9	7	16
4AAT	Vida Vidovič	1	17	13	5	18
1AT	Zdenko Kolarič	10	14	19	5	24
2AT	Evald Mlinarič	8	22	28	2	30
3AT	Vesna Vidovič	7	9	14	2	16
4APTIK	Sonja Šaše	8	19	19	8	27
5APTIK	Valerija Ambrož	5	10	10	5	15
SKUPAJ		**82**	**275**	**287**	**70**	**357**

V šolskem letu 2014/15 je v šoli 26 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli okrog 2.000 ur dodatne strokovne pomoči.

TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikul je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije. Odprti kurikul je usklajen s socialnimi partnerji.

ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je v šolskem letu 2014/2015 zaposlenih 37 delavcev za polni delovni čas: svetovalna delavka, organizatorka praktičnega usposabljanja in učitelji. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica Vlasta Hodnik, prof.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Usposabljanje za eAsistent.
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.

- Izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 730
+386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.kme@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2013/14
Elementi letnega delovnega načrta 2014/15

September 2014

dr. Vladimir Korošec

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2013/14

1 UVOD

Ptujska biotehniška šola nadaljuje šestdesetletno tradicijo izobraževanja in usposabljanja mladine ter odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih desetih letih smo programsko ponudbo dopolnili z izobraževalnimi programi na področju hortikulture in okoljevarstva. Poleg redne pedagoške dejavnosti izvajamo tudi več strokovnih vsebin, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škropilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah. V sodelovanju s strokovnimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami skrbimo za prenos znanj in veščin v prakso ter oblikujemo nove ideje za razvoj kmetijstva, okoljevarstva in podeželja.
Leta 2008 smo prvič vpisali dijake v program okoljevarstveni tehnik, ki mladim nudi nove možnosti za poklicno in strokovno delo na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot, saj je prihodnji razvoj človeštva v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.
Učitelji in dijaki se zavedamo, da je za uspešno pedagoško in strokovno delo pomembno tudi ustvarjalno delovno okolje, zato posvečamo veliko pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2013/14 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- ***načrtno utrjevanje kakovostnega pedagoškega in strokovnega dela*** *(uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);*
- ***uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov;***
- ***načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev*** *(kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, …);*
- ***mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;***
- ***načrtna in ciljno usmerjena promocija šole in poklicev na področju kmetijstva, hortikulture in okoljevarstva;***
- ***motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu*** *(promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, …);*
- ***sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini*** *(prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, …);*
- ***izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami ŠC Ptuj in socialnimi partnerji v regiji;***
- ***sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini*** *(prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, …);*
- ***spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok*** *(izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, …);*
- ***izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo*** *(izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škropilne tehnike);*
- ***zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo.***

2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2013/14 je bilo v 12 oddelkih oz. skupinah 228 dijakov in dijakinj. V prvi letnik se je vpisalo 73 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine, in sicer: kombinirani oddelek SSI (11 kmetijsko podjetniških tehnikov in 12 okoljevarstvenih tehnikov), kombinirani oddelek SPI (11 cvetličarjev in 9 gospodarjev na podeželju) ter skupino NPI (6 pomočnikov v biotehniki in oskrbi). V kombiniranem oddelku PTI je bilo vpisanih 11 hortikulturnih tehnikov in 14 kmetijsko podjetniških tehnikov.

Število dijakov v programih srednjega poklicnega izobraževanja v 1. letniku je bilo v primerjavi s predhodnim letom nekoliko nižje, število dijakov srednjega strokovnega izobraževanja pa je na enaki ravni. Zavedamo se, da na odločitev za vpis v biotehniške programe vpliva veliko dejavnikov. Z aktivnostmi na področju poklicnega usmerjanja seznanjamo dijake in njihove starše z izobraževalnimi programi, z izvajanjem izobraževanja na naši šoli ter z možnostmi poklicnega dela v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V preteklem letu smo obiskali večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitve, delavnice in naravoslovne dejavnosti za osnovnošolce.

Preglednica 1: **Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2013/2014**

PROGRAM	**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**Skupaj**	**%**
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	6	8			14	6,1
Gospodar na podeželju	9	4	16		29	12,7
Vrtnar	0	6	7		13	5,7
Cvetličar	10	9	12		31	13,6
Okoljevarstveni tehnik	12	16	21	15	64	28,1
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	11	10	0	13	34	14,9
Hortikulturni tehnik (PTI)	11	13			24	10,5
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	14	5			19	8,4
SKUPAJ	**73**	**71**	**56**	**28**	**228**	**100**

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 8, izpisalo pa 11 dijakov in dijakinj. Ob zaključku pouka je bilo vpisanih 225 dijakov in dijakinj. Po opravljenih popravnih izpitih v jesenskem roku je bilo neuspešnih 10 dijakov in dijakinj ali 4,4 %. V večini so se neuspešni dijaki in dijakinje odločili za ponavljanje letnika v programih biotehniške šole ali drugih programih Šolskega centra Ptuj.
Največ neuspešnih dijakov je bilo v prvem letniku v programu Cvetličar in v drugem letniku v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi. Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost dijakov za učenje, slabe delovne navade ter neurejene družinske razmere.

Med neuspešnimi so tudi dijaki, ki se vpišejo zgolj zaradi ureditve statusa in niso motivirani za delo, učenje in obiskovanje pouka. V preteklem šolskem letu je bil osip v primerjavi s preteklim letom nekoliko nižji in je znašal 4,8 %. Kljub prizadevanju razrednikov in celotnega učiteljskega zbora osipa popolnoma ne moremo preprečiti.

Preglednica 2**: Uspešnost dijakov v šolskem letu 2013/2014**

Št. odd.	Odd.	Program	Št. vseh	Vpis med letom	Izpis	Niso izdelali	Opra-vili	Št. DPP
1.	1. A	Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI) Okoljevarstveni tehnik (SSI)	11 12	/ 1	2 1	/ /	9 12	1
2.	1. B	Gospodar na podeželju (SPI) Cvetličar (SPI)	9 10	4 1	1 /	/ 4	12 7	2 2
3.	1. Č	Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	6	1	1	/	6	4
4.	1. D	Hortikulturni tehnik (PTI) Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	11 14	/ /	1 2	/ 1	10 11	1 3

5.	2. A	Okoljevarstveni tehnik (SSI) Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	16 10	/ /	/ /	/ /	16 10	/ /
6.	2. B	Gospodar na podeželju (SPI) Cvetličar (SPI) Vrtnar (SPI)	4 9 6	/ / /	/ / /	/ / /	4 9 6	1 2 1
7.	2. Č	Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	8	/	/	3	5	6
8.	2. D	Hortikulturni tehnik (PTI) Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	13 5	/	1	1	11 5	1 1
9.	3. A	Okoljevarstveni tehnik (SSI)	21	1	/	/	22	1
10.	3. B	Gospodar na podeželju (SPI)	16	/	/	/	16	3
11.	3. C	Cvetličar (SPI) Vrtnar (SPI)	12 7	/ /	2 /	/ 1	10 6	3 2
12.	4. A	Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI) Okoljevarstveni tehnik (SSI)	13 15	/ /	/ /	/ /	13 15	1
		SKUPAJ	**228**	**8**	**11**	**10**	**215**	**35**

Ob koncu šolskega leta 2013/14 je učni uspeh 95,6 %.

Z neuspešnimi dijaki so razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo ter v posameznih primerih organizirali dodatno strokovno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe vključenih 35 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvedli okrog 2.200 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči tudi uspešno izdelali letnik, le ena dijakinja je prekinila izobraževanje in se izpisala.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

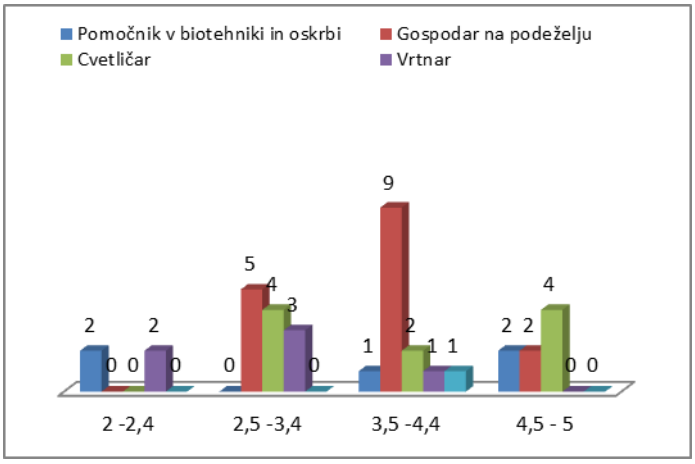
V šolskem letu 2013/2014 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 80 dijakov in dijakinj. Učni uspeh v zaključnih razredih je bil na koncu šolskega leta 96,4 %.

Zaključni izpit v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi je opravilo 5 dijakov. V programu Gospodar na podeželju je izobraževanje zaključilo 16 dijakov, 10 dijakov pa je pridobilo poklic cvetličar ter 6 dijakov poklic vrtnar. Poklic cvetličarka je pridobila tudi ena odrasla kandidatka.

Poklicno maturo je v obeh rokih opravljalo 13 kmetijsko podjetniških tehnikov v programu srednjega strokovnega izobraževanja, 5 kmetijsko podjetniških tehnikov v programu poklicno tehniškega izobraževanja, 10 hortikulturnih tehnikov v programu poklicno tehniškega izobraževanja in 15 okoljevarstvenih tehnikov v programu srednjega strokovnega izobraževanja.

Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2013/2014

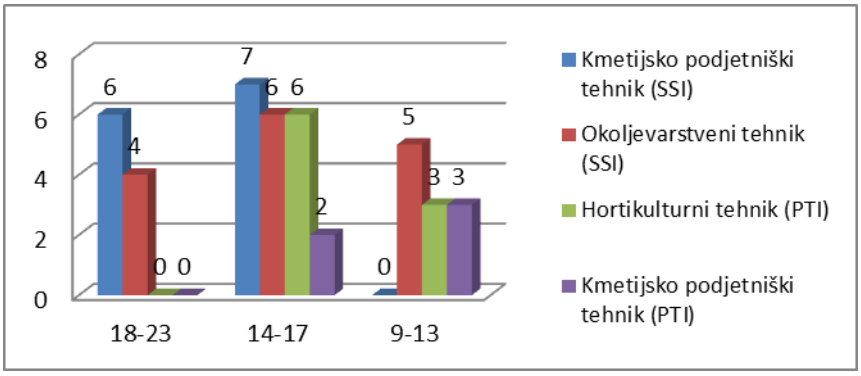
PROGRAM/USPEH v točkah	**2 -2,4**	**2,5 -3,4**	**3,5 -4,4**	**4,5 - 5**	**SKUPAJ**
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2	/	1	2	5
Gospodar na podeželju	/	5	9	2	16
Cvetličar	/	4	2	4	10
Vrtnar	2	3	1	/	6
Skupaj - dijaki	**4**	**12**	**13**	**8**	**37**
Odrasli - cvetličar	/	/	1	/	1
SKUPAJ	**4**	**12**	**14**	**8**	**38**
DELEŽ (%)	10,5	31,6	36,8	21,1	100



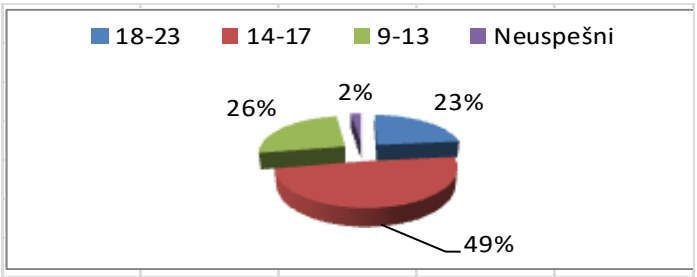
Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2013/14

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2013/2014

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	Neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	6	7	/	/	13
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	4	6	5	/	15
Hortikulturni tehnik (PTI)	/	6	3	1	10
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	/	2	3	/	5
Dijaki - skupaj	**10**	**21**	**11**	**1**	**43**
DELEŽ (%)	23,6	48,8	25,6	2,3	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2013/2014



Graf 4: Rezultati poklicne mature po uspehu v točkah v šolskem letu 2013/14

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli 35 delavcev, od tega 28 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj, medtem ko je šest učiteljev naše šole dopolnjevalo pedagoško obvezo na Višji

strokovni šoli. Učitelji in strokovni delavci šole so se udeležili različnih usposabljanj, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj in delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj. Realizacija pouka in drugih dejavnosti je presegala 97 %.

V preteklem šolskem letu smo opravili okrog 4.500 ur praktičnega pouka. Večino vsebin za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah na šolskem posestvu v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se prav tako usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v objektu in trajnih nasadih na Grajenščaku. Vsebine prašičereje in govedoreje smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Večji del praktičnega usposabljanja so na Grajenščaku opravili tudi dijaki in dijakinje nižjega poklicnega izobraževanja. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih ter zavodih.

Dijaki kmetijskih programov so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali na šolskem posestvu, bodoči cvetličarji in vrtnarji pa v vrtnarijah ter cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter na ta način pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo z varstvom okolja.

Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

Interesne dejavnosti obsegajo od 32 do 96 ur na leto, odvisno od izobraževalnega programa in letnika. Izvajamo jih v treh vsebinskih sklopih:

- enotni obvezni del (športni, kulturni in naravoslovni dnevi, vzgojne delavnice o družini in nenasilju, delavnice o metodah učenja ter prometna in zdravstvena vzgoja);
- vsebine, povezane s programom (strokovni ogledi, ekskurzije in predavanja, ...);
- vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov (gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi, ...).

Šola pri izvedbi interesnih dejavnosti sodeluje s številnimi organizacijami v šolskem okolju. Na začetku šolskega leta organizatorji interesnih dejavnosti pripravijo vsebinski in terminski predlog interesnih dejavnosti, ki se uskladi z ravnateljem ter vnese v letni delovni načrt šole.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali v programu mednarodne izmenjave dijakov v okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost, ki je financiran iz evropskih sredstev. Marca 2014 se je pet dijakinj, ki se izobražujejo v programu okoljevarstveni tehnik, udeležilo praktičnega usposabljanja v mestu Freiburg v Nemčiji. Dijakinje so sodelovale v delovnem procesu različnih podjetij, ki urejajo okolje ali se ukvarjajo s predelavo odpadkov in surovin.

V oktobru 2013 je našo šolo obiskalo 18 dijakov skupaj s štirimi učitelji iz poljskega mesta Leszno, ki so v Ptuju in njegovi okolici spoznavali primere dobre prakse v kmetijstvu. V aprilu 2014 je 24 dijakov naše šole obiskalo Poljsko, kjer so prav tako spoznavali primere dobre prakse v kmetijstvu in okoljevarstvu.

V mesecu maju 2014 so se štirje naši dijaki udeležili enotedenskega praktičnega usposabljanja v kmetijski šoli Buchhof v kraju Wolfsberg v Avstriji, našo šolo so obiskale štiri njihove dijakinje.

V šolskem letu 2013/2014 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje preventivne aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter med mladimi razvija odgovornost za zdravo in čisto okolje.

Učitelji in dijaki Biotehniške šole so sodelovali tudi v drugih projektih, ki potekajo v Šolskem centru Ptuj, kot so: Bralna skrinja, Podjetništvo za mlade, I-LAB, MN11-LUXDEV (implementacija izobraževalnih programov v Črni gori) in drugi.

3.2 Razstave in prireditve

V šol. letu 2013/14 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmih:

- trgatev v mestnem vinogradu, oktober 2013;
- Razstava malih živali – Ptuj, november 2013;
- Sejem Flora – Celje, marec 2014;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2014;
- Sejem AGRA Gornja Radgona, avgust 2014.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- dan koruze, september 2013;
- sprejem novincev, september 2013;
- prireditev ob 60-letnici kmetijskega izobraževanja na Ptuju**,** oktober 2013;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2014;
- dnevi odprtih vrat, maj 2014;
- dan žit, junij 2014.

V okviru praznovanja 60-letnice kmetijskega izobraževanja smo predstavili nove delavnice za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk ter opozorili na pomen kmetijstva in okoljevarstva za razvoj Ptuja in naše regije.
Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob državnih praznikih ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake poleg rednega šolskega dela motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.
V šolskem letu 2013/2014 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- Pikin festival – Velenje, september 2013;
- državno tekmovanje dijakov kmetijskih šol v oranju, september 2013;
- mednarodno tekmovanje cvetličarjev v Varaždinu, september 2013;
- tekmovanje cvetličarjev na sejmu »Flora« v Celju, marec 2014;
- tekmovanje cvetličarjev v Umagu, april 2014;
- srečanje okoljevarstvenih tehnikov, april 2014;
- tekmovanje v projektu »Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije«, april 2014;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2014;
- tekmovanje za pokal Mozirski tulipan – Mozirje, avgust 2014;
- srednješolska športna tekmovanja;
- šolsko, regijsko in državno tekmovanje v znanju matematike KENGURU;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov;
- bralno tekmovanje;
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje.

3.3 Strokovni aktivi in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktive, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zbore, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s kmetijskim traktorjem;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

V sodelovanju z Biotehniško fakulteto v Ljubljani in ZRS Bistra Ptuj smo v letu 2012 pričeli z izvajanjem projekta pridelave japonskih sort soje za predelavo v tofuje. Poskus pridelave ekološke soje smo nadaljevali tudi v letu 2014.

V drugi polovici leta 2012 smo pričeli izvajati obsežen program usposabljanj lastnikov kmetij in članov njihovih gospodinjstev, ki je del Programa razvoja podeželja 2007-2013 in ga financira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Cilj usposabljanj je izboljšati raven produktivnosti ter inovativnosti dela v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu. V treh programskih sklopih smo izvedli okrog 40 krajših oblik usposabljanj v obliki seminarjev, delavnic, predavanj, tečajev, praktičnega prikaza na terenu in strokovnih ekskurzij, ki se jih je udeležilo več kot 400 kmetovalcev.

5 MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V letu 2013 smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Ravnatelj:

dr. Vladimir KOROŠEC

Cilji letnega delovnega načrta 2014/15

1 PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2014/15 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- prizadevanje za pridobitev novih izobraževalnih programov (gastronomija in hotelirstvo, …);
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (tečaji, seminarji, predavanja in drugo).

2 OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2014/2015 je na Biotehniški šoli vpisanih 210 dijakov, ki so razporejeni v 11 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih. Ti programi so: *pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI), gospodar na podeželju, cvetličar, vrtnar (SPI), kmetijsko podjetniški tehnik (SSI), okoljevarstveni tehnik (SSI), kmetijsko podjetniški tehnik (PTI) in hortikulturni tehnik (PTI).*

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2014/2015

PROGRAM	**1. let.**	**2. let.**	**3. let.**	**4. let.**	**5. let.**	**Skupaj**	**%**
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	6	8				14	6,7
Gospodar na podeželju	6	12	4			22	10,5
Vrtnar	0	0	6			6	2,8
Cvetličar	11	8	9			28	13,3
Okoljevarstveni tehnik	9	12	16	22		59	28,1
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	9	9	12	0		30	14,3
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)				21	11	32	15,2
Hortikulturni tehnik (PTI)				9	10	19	9,0
SKUPAJ	**41**	**49**	**47**	**52**	**21**	**210**	**100**

V šolskem letu 2014/15 je v šoli 26 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo predvidoma izvedli okrog 55 ur svetovalnega dela in učne pomoči na teden.

3 TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbore, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in z varstvom okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesov dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije ter je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo za dijake in odrasle razvijali dodatne programe usposabljanj za dopolnilne dejavnosti na kmetijah, saj smo v ta namen pridobili ustrezne materialne pogoje.

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2014/2015 je v pedagoško in strokovno delo vključenih 34 delavcev, od tega 27 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Štiri strokovne delavke imajo zaradi različnih razlogov znižano pedagoško obvezo. V biotehniških programih dopolnjuje svojo pedagoško obvezo tudi nekaj učiteljev iz drugih šol Šolskega centra Ptuj. V ostalih šolah Šolskega centra Ptuj dopolnjuje pedagoško obvezo 10 učiteljev in učiteljic Biotehniške šole Ptuj.

5 PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmih: Flora Celje, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuju, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in drugih.
V mesecu maju 2015 bomo pripravili »Dneve odprtih vrat«.

6 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2014/2015 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja kmetovalcev, ki je namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju, in več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije.

7 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalen dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8 MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu bomo v skladu z materialnimi možnostmi in kadrovskimi potenciali izboljševali pogoje za izobraževanje mladine in usposabljanje odraslih. Poleg tega načrtujemo vrsto dodatnih aktivnosti na področju promocije šole, poklicev, lokalne oskrbe s hrano in varovanja okolja. Za uspešno trženje lastnih pridelkov in izdelkov bomo opremili ter posodobili trgovino za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov, ki se nahaja na dvorišču delavnic Šolskega centra Ptuj.
Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Ravnatelj:
dr. Vladimir Korošec

Šolski center Ptuj
Elektro in računalniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 760
+386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.ele@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2012/13
Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Rajko Fajt

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2012/13

1. UVOD

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Prizadevali smo si vzpostaviti odnos med udeleženci izobraževanja, ki je temeljil na sodelovanju, na posvetovanju s skupino, na skupnem iskanju rešitve problema in na izmenjavi mnenj ter predlogov. Z uporabo pozitivnih komunikacijskih sredstev, spodbude, konstruktivne kritike, iskrene komunikacije, pohvale, smo želeli vzpostaviti komunikacijo, pri kateri bo čutiti: MI, NAŠA šola, NAŠI cilji, NAŠI uspehi.

Nemogoče je izraziti ves trud, ideje, odmevne dogodke in vsebine, potrebne za to, da smo cilje, zapisane v LDN-u za šolsko leto 2012/2013, ne le realizirali, temveč tudi presegli. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom ter vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu.

Prepletanje preteklosti in sedanjosti je pri pisanju poročil za minulo leto stalna težava. Vsakoletno poročilo zaznamujejo določeni poudarki, izbrani na podlagi prispelih pobud in poročil dijakov, staršev in zaposlenih. Zato niti mnenje ravnatelja niti poročilo v celoti nista vnaprej pripravljeni besedili, temveč prikaz aktualnega delovanja, iz katerega je mogoče razbrati uspehe in najbolj pereče težave.

Naše delovanje še naprej ostaja osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- odgovornost;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje učbeniškega sklada in knjižnega fonda ter vzdrževanje in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v preteklem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli aktivno sodelovali tudi na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejmih in razstavah. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih dejavnostih.

V juliju 2013 je na šoli s strani Inšpektorata RS bil izveden redni inšpekcijski pregled. Z mnenjem iz poročila smo lahko zelo zadovoljni. Bilo je podanih nekaj priporočil, ki pa smo jih že upoštevali oz. jih bomo vključili v delo v šolskem letu 2013/2014. Generalno gledano pa iz poročila sledi, da delamo dobro in imamo zadeve, povezane z vzgojno izobraževalnim procesom, urejene.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2012 • moški • ženske	28 20	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2011/2012 in 2012/2013	prihodi	odhodi
	1	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII. stopnja • VI. stopnja • V. stopnja	1 2 1 32 5 6	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	2	

V šoli so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje, tvorijo homogen kolektiv, sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem letu ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica upokojitve in sprememb vpisa na ostalih šolah Šolskega centra Ptuj. Kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3. 1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2012/2013 se je na naši šoli izobraževalo 459 dijakov (med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 6, v preteklem šolskem letu 14, v šol. letu 2010/2011 pa 25 dijakov. Pouk je potekal v 18 oddelkih oziroma učnih skupinah.

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		9		5		9				23
Elektrikar	1	6	1	12	1	12			3	30
Elektrotehnik	1	16	1	20	1	24	1	15	4	75
Tehnik računalništva	1	48	1	45	2	54	2	55	6	202
Tehnik mehatronik	1	29	1	20	1	29	1	32	4	110
Elektrotehnik - pti			1	19					1	19
SKUPAJ	4	108	5	121	5	128	3	102	18	459

3. 2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je napredovalo 93,8 % dijakov, lani 95,2 %. Uspeh je različen po letnikih in programih. V prvem letniku SSI 96,7 %, SPI 81,25 %, v drugih letnikih SSI 94,2 %, SPI 83,3 %, PTI 89,5 %, v tretjih letnikih SSI 94,1 %, SPI 81 %, v četrtih letnikih je bil uspeh 98 %.

3. 3 Uspešnost na poklicni maturi - POM oz. zaključnem izpitu - ZI

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. V obeh rokih se je na poklicno maturo prijavilo 116, pristopilo pa 114 dijakov. Dva dijaka, ki imata pogoje, nista pristopila – zaradi zdravstvenih težav in zaradi klubskih

obveznosti. Uspešnih je bilo 106 dijakov ali 93 %, lani 92,3 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil enakomerno porazdeljen po predmetnih področjih. Vpeljani sistem izdelave dela 4. enote v okviru praktičnega pouka se je potrdil kot zelo uspešen. En dijak je dosegel maksimalno število točk in s tem postal Zlati maturant, v lanskem šolskem letu so bili Zlati maturantje štirje dijaki, vendar niso dosegli vseh točk. Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 18 dijakov. Uspešnih je bilo 14 ali 82,35 % dijakov, lani 77,7 %.

ZI (3-letni program) je opravljalo 17 dijakov. Uspešnih je bilo 17 ali 100 %, lani 96 %.
K opravljanju ZI niso pristopili štirje dijaki zaključnih letnikov.

3. 4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka je bila 100 %, lani 99,5 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 95,83 %, lani 95,8 %. Povprečno število ur izostankov na dijaka je približno 60. Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

3. 4. 1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100 %. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med šolskim letom in ob koncu ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje.

Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči.

Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke.

Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3. 5 Interesne dejavnosti - ID

V šolskem letu 2012/13 smo na šoli izvedli ID v po načrtu, ki je del LDN-ja šole. Pri načrtovanju ID-jev so sodelovali posamezni aktivi in nekateri učitelji. Načrt izvedbe ID-jev v LDN je bil narejen po letnikih in po dnevih v tednih, tako da smo skušali zagotoviti čimbolj enakomerno izvedbo ID-jev po posameznih dneh v tednu. Pri izvedbi smo naleteli na nekaj težav, med katerimi bi izpotavil naslednje: zavrnitve v Gorenju in Javnem zavodu ZD Ptuj ter odpoved sejma In Tehnika v Ljubljani.

Vsebinsko poročilo:

Za vse dijake so bili organizirani trije športni dnevi (mali nogomet, zimski športni dan in košarka), ogled filmske predstave v Mestnem kinu Ptuj in ogled gledališke predstave Mahmud za dijake od prvega do tretjega letnika oz. ogled operete Vesela vdova v SNG Maribor. Konec koledarskega leta je bila tradicionalna prireditev E-party. Vsem dijakom smo priznali tudi udeležbo na različnih

tekmovanjih v znanju, dijaki SSI pa so veliko truda pokazali v akcijah urejanja šolskega okolja (jeseni in spomladi). Dijaki so bili prosti na pustni torek, ki so ga izkoristili za pustovanje v domačem kraju.

V prvih letnikih SSI in SPI smo za dijake pripravili vsebine map učnih dosežkov in metod učenja, ogled kulturno-zgodovinskih znamenitosti Ptuja, muzeja na gradu, arhiva in knjižnice. Dijaki SSI so bili na strokovni ekskurziji v Tehničnem muzeju Slovenije (z ogledom dnevov elektrotehnike), v Muzeju pošte in telekomunikacije v Polhovem Gradcu in Muzeju neandertalca v Krapini, dijaki SPI (prvi in drugi letnik) pa v podjetju AGM v Pesnici. V okviru ekološke vzgoje so si dijaki ogledali delovanje ptujske čistilne naprave.

Dijaki drugih letnikov SSI in SPI so si ogledali Sejem obrti in podjetništva v Celju, dijaki SSI pa tudi Muzej vesoljskih tehnologij v Vitanjah. Posebno pozornost so posvetili vzgoji za zdravje in varstvu pred nezgodami. Vsebine vzgoje za zdravje so jim približali učitelji športne vzgoje, preprečevanje nezgod pa jim je predstavil paraplegik na osnovi svojih življenjskih izkušenj (film in predavanje).
Dijaki tretjih letnikov SSI so obiskali Institut Jožef Stefan (tema: fuzija) in se sprehodili (z delovnimi listi) po središču Ljubljane. Obiskali so tudi Hišo eksperimentov v Mariboru. Šolska svetovalka je dijake SPI seznanila z možnostmi nadaljevanja izobraževanja po programu PTI.

Dijaki četrtih letnikov SSI in dijaki zaključnega letnika PTI so veliko pozornosti namenili nadaljevanju izobraževanja. Konec januarja so si ogledali sejem Informativa v Ljubljani, drugi petek v februarju pa so imeli informativni dan. Dijakom je pri postopkih vpisa pomagala šolska svetovalka Nataša Vidovič.

Pri izvedbi IDE v letošnjem šolskem letu ni bilo večjih problemov. Razen redkih izjem so se dijaki na ID-ju vedli primerno in jih lahko le pohvalimo.

V minulem šolskem letu smo program ID-ja obogatili z vrsto novih vsebin (Muzej pošte in telekomunikacij Polhov Gradec, Muzej neandertalca v Krapini, Muzej vesolskih tehnologij v Vitanju, Hiša eksperimentov v Mariboru, Sejem informativa v Ljubljani in ogled operete). Pri uvajanju novosti so bile tudi težave. Posebno izstopa ogled operete, saj so dijaki celo napisali peticijo proti ogledu (raje bi šli v kino), vendar so po podrobnejši predstavitvi operete ponujeno sprejeli, po predstavi pa je bila večina navdušena. V prihodnjem šolskem letu si bomo prizadevali nabor dejavnosti še obogatiti.
Od 16. do 18. januarja smo izvedli "Projektni teden". Dijakom smo ponudili pester izbor dejavnosti, ki so jih pripravili učitelji in zunanji sodelavci. V okviru dejavnosti je skupina dijakov preživela teden v CŠOD Bohinj. 45 dijakov 2. - 4. letnika je odšlo na strokovno ekskurzijo v London, kjer so raziskovali mesto v duhu alternativnih virov energije v velemestu, obiskali številne londonske značilnosti in si ogledali muzeje. Še posebej so bili navdušeni nad Znanstveno-tehničnim in naravoslovnim muzejem (Science Museum). Svojo kreativnost in domiselnost so dijaki pokazali v organiziranih delavnicah, kjer so morali pripraviti poslovni načrt za lastno idejo na temo alternativne energije. Dijaki so bili razdeljeni v mešane skupine od 2.do 4. letnika. Strokovna ekskurzija je bila obogatena s timskim delom v jutranjih delavnicah, kjer so pisali in debatirali o poslovnem načrtu in pridobivanju evropskih sredstev za zagon podjetja, hkrati pa razvijali nove ideje, ki še niso na tržišču. Odziv na takšno delo v drugačnem okolju je bil izredno pozitiven.
Za dijake tretjih in zaključnih letnikov smo organizirali predavanja o krvodajalstvu in izvedli dve krvodajalski akciji. Odziv je bil presenetljivo dober. Dijaki so bili deležni pohvale tudi s strani UKC-ja Maribor, oddelka za transfuzijo krvi Ptuj.

3. 6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. 15. 5. 2013 je za starše in učitelje LASa organizirala predavanje Moč samomotivacije in osebne odgovornosti dr. Aleksandra Zadela. V šolskem letu 2012/13 smo promocijske aktivnosti izvedli za 22 osnovnih šol. Svetovalna delavka je

aktivna članica centrske komisije ter šolske skupine za kakovost. Glavno področje delovanja komisije je skrb za šolsko kulturo, klimo in red ter spremljanje in izboljševanje obstoječega delovanja šole z namenom izboljševanja kakovosti. Delo z učitelji je potekalo sproti vse leto. Največji poudarek je bil namenjen področjem učenja, šolske kulture in reda. Svetovalna delavka je tudi koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov. V šolskem letu 2012/2013 je z enim dijakom izvajala dodatno strokovno pomoč.

3. 7 Strokovni aktivi

Na šoli so bili oblikovani aktivi: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktiva elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine ZI-ja, poenotili kataloge znanj. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanj za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3. 7. 1 Aktiv naravoslovja

Člani aktiva so se redno udeleževali študijskih skupin za matematiko oz. fiziko, sodelovali pri promociji šole na osnovnih šolah, pri izvedbi informativnega dne in pri pripravi dijakov na tekmovanja.

Dijaki so se udeležili tekmovanja Kenguru, v katerem so se preizkusili v reševanju zanimivih logično-matematičnih nalog. Na 13. tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih ter srednjih poklicnih šol je sodelovalo 79 dijakov naše šole. 21. marca 2013 je potekalo šolsko tekmovanje Kenguru, 14 dijakov pa se je udeležilo regijskega tekmovanja srednjih šol pomurske regije, ki je potekalo 4. aprila 2013 na Gimnaziji Franca Miklošiča Ljutomer. Dijaki so na obeh stopnjah tekmovanja dosegli izvrstne rezultate, 26 bronastih in 7 srebrnih priznanj. V soboto, 20. aprila 2013, so se dijaki Katja Pivec, Rok Petrovič, Tadej Vidovič, Nejc Gradišer, Daleo Vučina in Matej Reberc udeležili državnega tekmovanja v Murski Soboti, kjer so vsi osvojili zlato priznanje. Najvišje se je uvrstil Daleo Vučina (3. č), pod mentorstvom Nataše Granda Krepfl, ki je med dijaki tretjih letnikov srednjih strokovnih šol osvojil tudi 3. nagrado v državi.

V petek, 22. marca 2013 se je 8 dijakov udeležilo tudi regijskega tekmovanja iz fizike na Prvi gimnaziji Maribor pod mentorstvom Iris Mlakar.

Na predlog aktiva so bile izvedene naslednje strokovne ekskurzije:

- inštitut Jožefa Stefana za dijake 3. a, 3. b, 3. c in 3. č oddelka,
- Center eksperimentov Maribor za dijake 3. a, 3. b, 3. c in 3. č oddelka.

3. 7. 2 Aktiv družboslovja

Člani aktiva so se udeležili na šoli organiziranih izobraževanj Sodobni pristopi k učenju – usposabljanje učiteljev (koordinatorka Monika Čeh), sodelovali pri izvedbi interesnih dejavnosti (športni dnevi (med razredno tekmovanje v malem nogometu in košarki ter smučanje, drsanje, plavanje, fitnes, namizni tenis, boks, košarka, odbojka), strokovne ekskurzije, tečaj prve pomoči, razstava karikatur, pustnih mask, tihožitij, kurentovanje, izdelava pustnih okraskov, okrasitev šole) in pri izvedbi projektnega tedna. V projektu Spoznajmo države EU je naša šola predstavljala Ciper in Bolgarijo. S partnersko šolo Čakovec so člani aktiva in dijaki sodelovali na tekmovanju Rafting kup Mura. Nadaljevalo se je sodelovanje v projektu Zdrava šola, sodelovanje z zunanjimi institucijami (CID, CIPS, Društvo prijateljev mladine, Inštitut za razvijanje osebne kakovosti) in projekt »Kakovost«.

Šolske reprezentance so sodelovale na občinskih, regijskih in državnih športnih tekmovanjih (odbojka, košarka, mali nogomet, rokomet, streljanje z zračno puško in kros).

Doseženi so bili vidni uspehi:

- 1. mesto v streljanju z zračno pištolo na državnem tekmovanju;
- 3. mesto v odbojki na medobčinskem tekmovanju;

- 4. mesto v rokometu na medobčinskem tekmovanju;
- 2. mesto v malem nogometu na občinskem tekmovanju;
- 2. mesto v košarki na občinskem tekmovanju;

3. 7. 3 Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2012/13 je bilo v aktivu jezikoslovk 10 članic. Sodelovale so pri aktivnostih načrtovanih v LDN-ja 2012/13. Še posebej bi izpostavile uspešno sodelovanje dijakov in mentoric pri bralnem tekmovanju Pffiffukus v nemškem jeziku ter POLIGLOT v angleškem jeziku. Pri projektnem tednu so jezikoslovke z dijaki izvedle delavnice in predstavitev projektnega tedna na temo LUČKA d. o. o. Timsko delo mentoric in dijakov je zaokrožila filmska predstavitev dejavnosti v projektnem tednu. Prav tako je bilo uspešno izdano šolsko glasilo, predvajanje šolskega radia in izvedba tekmovanja v karikaturah ter proslave pred državnimi prazniki. Z uspehom na POM-u in pri zaključnih izpitih so dijaki pokazali uspešno pridobljeno znanje, ki je bilo plod kvalitetnega in zavzetega dela vseh članic.

Poleg naštetega so članice aktiva izpeljale še nekaj zelo odmevnih aktivnosti:

- novinarski krožek – namen je zbiranje prispevkov za šolsko glasilo;
- šolsko glasilo Kratki stik (namen glasila je motivirati dijake za pisno in likovno izražanje, kjer lahko pokažejo ustvarjalnost svojega duha);
- sodelovanje na tržnicah poklicev in predstavitvah v razredih na osnovnih šolah;
- slavnostna prireditev podelitve spričeval POM-a in ZI-ja;
- okrasitev šolskih prostorov ob novoletnem in pustnem času;
- priprava razstav: Tihožitja, Pustne maske, Karikature, Inicialke;
- izdelava novoletnih voščilnic;

3. 7. 4 Aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva elektrotehnike so učitelji strokovnih modulov, ki poučujejo v programih elektrotehnike in mehatronike. Člani aktiva so sodelovali pri vzpostavljanju stikov s socialnimi partnerji, pri ugotavljanju potreb lokalnega okolja, tvorno sodelovali pri izvajanju LDN-ja, pripravljali in usklajevali kurikule za programe elektrotehnike in mehatronike, sodelovali pri promocijskih dejavnostih na osnovnih šolah in pripravili izdelke, ki jih uporabljajo pri promociji. Za osnovne šole so izvedli tehniške dneve. Pri izvedbi informativnega dneva, so člani aktiva pripravili učilnice za ogled in aktivno sodelovali pri vodenju in predstavitvah. Pripravlili in razpisali so naloge (izdelke) za četrto izpitno enoto poklicne mature. Mentorji so nudili dijakom pomoč pri izdelavi, dokumentaciji in predstavitvi izdelkov. Predstavniki aktiva so sodelovali s pristojnim ministrstvom in CPI-jem na različnih področjih, predvsem pa pri izdelavi izpitnih pol in vprašanj za četrto enoto POM-a. Sodelovali so pri pripravi in izvedbi državnih tekmovanj slovenskih elektro šol na področju elektrotehnike in za ta tekmovanja tudi pripravili dijake in jih spremljali na tekmovanja. Pri krožku robotike so dijaki izdelovali mobilne robote in se pripravljali na tekmovanja slovenske RoboLige. Na teh tekmovanjih so dijaki Elektro in računalniške šole Ptuj dosegli odlične rezultate. Dijaki šole so sodelovali tudi na državnem tekmovanju RoboCup Junior, v štirih kategorijah, in mednarodnem tekmovanju v Avstriji (Gradec), v treh kategorijah, ter na obeh tekmovanjih dosegli odlične rezultate. Na ERŠ Ptuj smo organizirali regijsko predtekmovanje RoboSled dirkač. Člani aktiva so izdelali tudi veliko učil in literature za interno rabo.

V aktivu učiteljev računalništva so pozornost namenili ažuriranju katalogov znanja za 4. letnik za ure odprtega kurikuluma, dodatnim pripravam za četrto izpitno enoto (razpis nalog, načrtovanje, izdelava in zagovor izdelka), pripravam za drugo izpitno enoto (načrtovanje, izdelava in popravljanje pisnih pol), pripravam in izvedbi individualiziranega programa za dijake četrtih letnikov programa računalništvo, za dijaka Luka Kranjca in Vita Meznariča. Mentorji so pripravljali dijake na računalniška tekmovanja - ACM tekmovanje elektro in računalniških šol Slovenije, Bober ... in na robotska tekmovanja – LegoBum 2013, Prva lego liga, RoboLiga.

Izvedeno je bilo raziskovalno delo in udeležba na tekmovanjih za mlade raziskovalce ter pomoč pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom. Učitelji so strokovno sodelovali s CPI-jem in z MIZŠ-im glede izpitnih pol, poklicne mature, izvedbe strokovnih srečanj in tekmovanj. Nadarjenimi učenci in dijaki so bili vodeni individualno. Posodobljena je bila spletna učilnica.

Na strokovnih konferencah, so učitelji in dijaki predstavili novosti in dosežke pri poučevanju v elektro in računalniški šoli ter aktualizirali znanje in pristope k poučevanju, model izobraževanja učitelja in možnosti znotraj E-šolstva - www.sio.si. Člani aktiva so tudi pripravili in razdelali temo za projektni teden, Projekt Lučka d.o.o., ter organizirali in izvedli LAN-party. Sodelovali so na tekmovanju RoboCup Junior, v Gradcu, Avstrija, na avstrijskem odprtem prvenstvu in FERI-ju Maribor, na slovenskem državnem prvenstvu.

3. 8 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2012 so se člani kolektiva udeležili 18. Strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektrošol Slovenije.
Za celoten kolektiv so bile izvedene delavnice v okviru izobraževanj Šole za ravnatelje na temo »Sodobni pristopi k učenju«.

3. 9 Mednarodno sodelovanje

V okviru ŠC-ja Ptuj oz. v sodelovanju Strojne šole, Biotehniške šole, Elektro in računalniške šole in Ekonomske šole še poteka projekt LDV-MOB-89/12 – IVT, z naslovom Developing International Vocational Training and Education (DIVOTE). Koordinatorji projekta po šolah so Anja Jesenek, Natalija Bukvič, Nadja Jager Popović/Monika Čeh in Aljoša Bradač. Vodja projekta je Aljoša Bradač. Trajanje projekta: 1. 9. 2012–1. 12. 2013. Vrednost projekta je 70.000,00 €. V tujino so odpotovali dijaki ERŠ v Nemčijo (Leipzig) v mesecu oktobru 2012 in na Poljsko (Vroclar) junija 2013.
V okviru projekta mobilnosti Leonardo da Vinci - IVT so dijaki bili v Nemčiji,-Leipzigu (6. 10.-27. 10. 2012) in v Vroclovu,-Poljska (27. 5.-21. 6. 2013). Vključenih je bilo 15 dijakov in 6 mentorjev. Delali so v različnih podjetjih, hkrati pa se tudi srečevali z različnimi kulturnimi raznolikostmi in znamenitostmi.
Gostili pa smo tudi 10 dijakov in 2 učitelja iz Elaziga, Turčija v mesecu aprilu 2013. Na praksi so bili 4 tedne. Delali so v različnih podjetjih na Ptuju in širši okolici.

3. 10 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da so sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij.

Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Zaradi težke finančne situacije smo zelo omejeni pri nabavi nove opreme zato veliko pozornost namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. V sklopu opremljanja MIC-a je bila nabavljena oprema za področje inteligentnih instalacij, izkoriščanje alternativnih virov energije in montaže AV-materialov.

4. SKLEPNE MISLI

Tudi preteklo šolsko leto je bilo v veliki meri zaznamovano z izvajanjem prenovljenih programov elektrotehnike, računalništva in mehatronike. Nadaljevali smo z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi

didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja … so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od začrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej.

Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi (ZI-ju, POM-u), v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela.

Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok.

Rajko Fajt, univ. dipl.inž.

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja
Nataša Vidovič, univ.dipl.soc. in ped., šolska pedagoginja
Nadja Jager Popovič, prof., vodja aktiva jezikoslovja
Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov
Nataša Granda Krepfl, prof., vodja aktiva naravoslovja
Mirjana Šeruga, prof., vodja aktiva družboslovja
Branko Šešerko, univ.dipl.inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike
Franc Vrbančič, univ.dipl., vodja aktiva računalništva

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta (LDN-ja) šole. Z dokumentom, ki sledi postavljenim ciljem, bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ-a in drugega dela v skladu s predmetniki, učnim načrtom in obsegom ter vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala. Cilji LDN-ja so postavljeni z znanjem in izkušnjami znanega, že doseženega in storjenega. Naš cilj ni ponujati le znanja, ki služi zaposljivosti, temveč tudi znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi ter v skladu z dogovori šol ŠC-ja. Natančno organiziranost dela določa LDN šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. LDN je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN-ju le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2. 1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakov. V šoli jim želimo ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali:

- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovi kvalitetni izvedbi,
- izgradnji osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- skrbi za nadarjene dijake,
- uvedbi dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

2. 1. 1 Vpis v šolskem letu 2013/2014

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		4		8		5				17
Elektrikar	1	13	1	6	1	12			3	31
Elektrotehnik	1	22	1	14	1	19	1	19	4	74
Tehnik računalništva	2	51	1	48	1	43	2	55	6	197
Tehnik mehatronik	1	18	1	27	1	20	1	25	4	90
Elektrotehnik - PTI	1	19							1	19
SKUPAJ	6	127	4	103	4	99	4	99	18	428

2. 2 Sodelovanje s starši

Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole,
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike,
- predavanja za starše,
- starši se kot aktivni zunanji sodelavci vključijo v izvedbo interesnih dejavnosti, oziroma jih sooblikujejo.

2. 3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj ŠC-ja, z okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami ŠC-ja, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih,
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov,
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju,
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in vzpodbujajo.

Kadrovski kazalci (za leto 2013/2014)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2013 • moški • ženske	27 20	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2012/2013 in 2013/2014	prihodi	odhodi
	1	2
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII stopnja • VI stopnja • V stopnja	1 1 1 33 4 7	
4. Število pripravnikov	1	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali po pripravljenem letnem programu izobraževanja.
Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljajo za POM in ZI;
- vzpodbujali bomo delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovnim delavcem bomo omogočali strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- vzpodujanje strokovnih delavcev za objavo njihovih strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev: za delo z dijaki s posebnimi potrebami, stalna profesionalna rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter omogočanje napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo tuje literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V okviru ŠC-ja Ptuj oz. v sodelovanju Strojne šole, Biotehniške šole, Elektro in računalniške šole in Ekonomske šole poteka projekt LDV-MOB-26/13 – IVT, z naslovom SWAT. Koordinatorji projekta po šolah so Anja Jesenek, Natalija Bukvič, Nadja Jager Popović/Monika Čeh in Aljoša Bradač. Vodja projekta je Nadja Jager Popović. Trajanje projekta: 1. 9. 2013–1. 12. 2014. Vrednost projekta je 70.000,00 €. Dijaki ERŠ bodo odpotovali v Estonijo, Paide in na Poljsko, Vroclov predvidoma za naslednje leto junija 2014. Skupno bo vključenih min. 10 dijakov in 6 mentorjev ERŠ.
Glede na pobude dijakov bomo v 2013/14 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Dijaki so podali pobudo za Pariz, Amsterdam ali London. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled tehničnega muzeja in drugih znamenitosti povezanih s stroko. Po možnosti tudi obisk sejma. Obogatena pa bo s kulturno-zgodovinskim ogledom mesta. Primerna destinacija bo izbrana glede na finančne zmožnosti dijakov.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivi. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive, je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Želeli bi realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- večjo pozornost nameniti nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujati permanentno izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebnostni razvoj ter samoevalvacijo;
- skrb za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Rajko Fajt, univ.dipl.inž.
ravnatelj

Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 720
+386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.str@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2013/14
Elementi letnega delovnega načrta 2014/15

September 2014

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2013/14

10. UVOD

Izobraževanje in izobraževalne institucije so doživljale v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola je sledila vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi predvsem pa se je trudila poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Izobraževalni programi, ki jih izvajamo so modularni, v skladu z zadnjimi spremembami izobraževalnih programov. Vsi ti programi zahtevajo predvsem ciljno in problemsko načrtovanje tako pri načrtovanju izvedbenih kurikulov koti tudi in predvsem pri sami izvedbi učnega procesa. Takšni sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo tudi v letošnjem letu posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Skozi celotno šolsko leto se naslanjamo na dolgoročne usmeritve šole, kjer želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi,
- uvesti konkretne procese individualizacije s t. i. učiteljem skrbnikom,
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij,
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela,
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela,
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike,
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji,
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa,
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo,
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebnostno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

11. ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2013/14 je potekal pouk v 17 organizacijskih oddelkih s 390 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj se učna obveza učiteljev prepleta med vsemi šolami šolskega centra. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

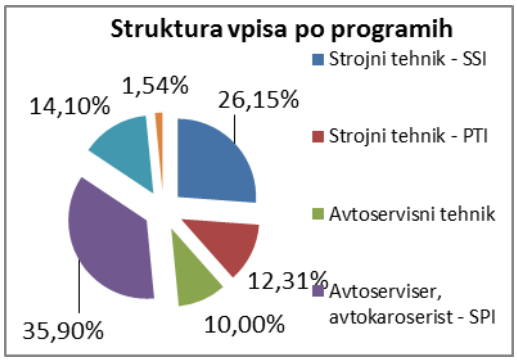
V šolskem letu 2013/14 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	1
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	4
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2 in 1/3
Srednje poklicno izobraževanje- model	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	17

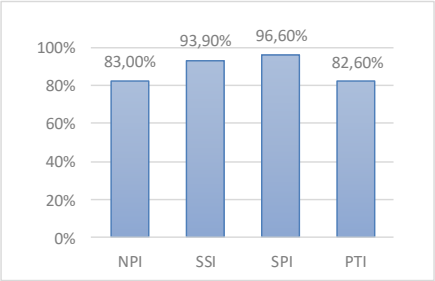
Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik				SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.		
Strojni tehnik - SSI	31	24	27	20	102	26,15%
Strojni tehnik - PTI	30	18			48	12,31%
Avtoservisni tehnik	26	13			39	10,00%
Avtoserviser, avtokaroserist - SPI	49	31	60		140	35,90%
Strojništvo - SPI	25	15	15		55	14,10%
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	6				6	1,54%
SKUPAJ	167	101	102	20	390	100,00%



12. UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2013/14 93%. Tovrsten uspeh na poklicni šoli je zagotovo posledica dejstva, da so učitelji z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi in z uvajanjem informacijske tehnologije vložili veliko dela v dosežen uspeh. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj z vsakim dijakom posebej dela tudi skrbnik. Kljub temu nam nekaterih dijakov ne uspeva motivirati za delo, zato bomo tudi v naslednjih letih iskali odgovore predvsem na tem področju. Dvig uspeha je tudi posledica bolj sistematičnega in natančnega poklicnega usmerjanja, saj poskušamo dijake, ki so neuspešni usmerjati v programe, kjer so glede na svoje sposobnosti in interese lahko uspešni.



Iz diagrama učnega uspeha po programih je razvidno, da so najboljši dijaki SPI (96,6%), sledijo dijaki SSI (93,9%), dijaki NPI (83%), kjer je zaključilo sicer samo 5 dijakov in dijaki PTI (82,6%).

V programih NPI so se izobraževali dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja in s težavami na socialnem in čustvenem področju. Čeprav je teh dijakov malo, je delo v teh oddelkih težko in od učitelja zahteva vestno načrtovanje, dobro metodično in vsebinsko pripravo na pouk ter dobro poznavanje razvojnih značilnosti mladostnika v tem starostnem obdobju.

Zelo dober je tudi uspeh v programih SPI, kar kaže tudi na povečano motivacijo za dosego poklica, ki je zaposljiv.

V PTI programih je uspeh sicer zelo visok, je pa skozi celotno šolsko leto, kar 8 dijakov zapustilo izobraževanje predvsem zato, ker so dobili zaposlitev. Ti dijaki, ki imajo že končano SPI, imajo namreč na trgu dela veliko priložnosti za zaposlitev, kar je velikokrat bolj mamljivo kot pa obiskovanje šole.
V programih SSI je sicer skupni uspeh nekoliko nižji, se pa v ta program zaradi njegove zahtevnosti vpisujejo uspešnejši učenci iz osnovnih šol, ki so poleg tega še zainteresirani za dosego poklica. Nekateri od teh

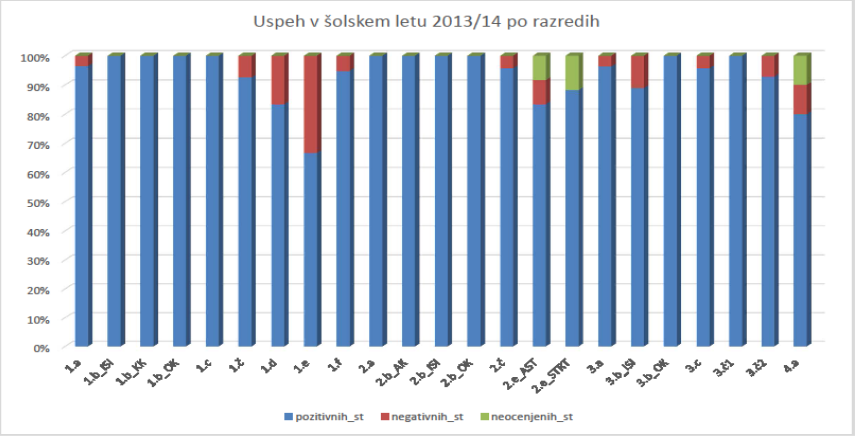
dijakov so tudi visoko motivirani za dodatno delo, kar se kaže v dobrih rezultatih na tekmovanjih, kjer sodelujejo. V preteklem šolskem letu so posegali tudi po zlatih priznanjih na državnih tekmovanjih.

V porastu je število dijakov s posebnimi potrebami, za katere smo organizirali dodatno strokovno pomoč. Vsi so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 41 in so imeli skupaj 2031 ur dodatne strokovne pomoči. V veliki večini so vključeni v programe SPI. Tudi delo s temi dijaki zahteva skrbno načrtovanje in pripravo ter sprotno evalvacijo in nenehno prilagajanje njihovim posebnostim.

Glavni razlog za nizek učni uspeh je konstantni, trajno upadajoči čut za odgovornost pri dijakih, kar se kaže v izostajanju od pouka, slabih delovnih in učnih navadah, kršenju in neupoštevanju veljavnih pravil in navodil ter večkrat malomarnem odnosu do obveznosti nasploh. Zato so naša vzgojna prizadevanja osredotočena ravno na omenjena področja in temu so prilagojeni tudi pristopi in metode našega vzgojnega dela.

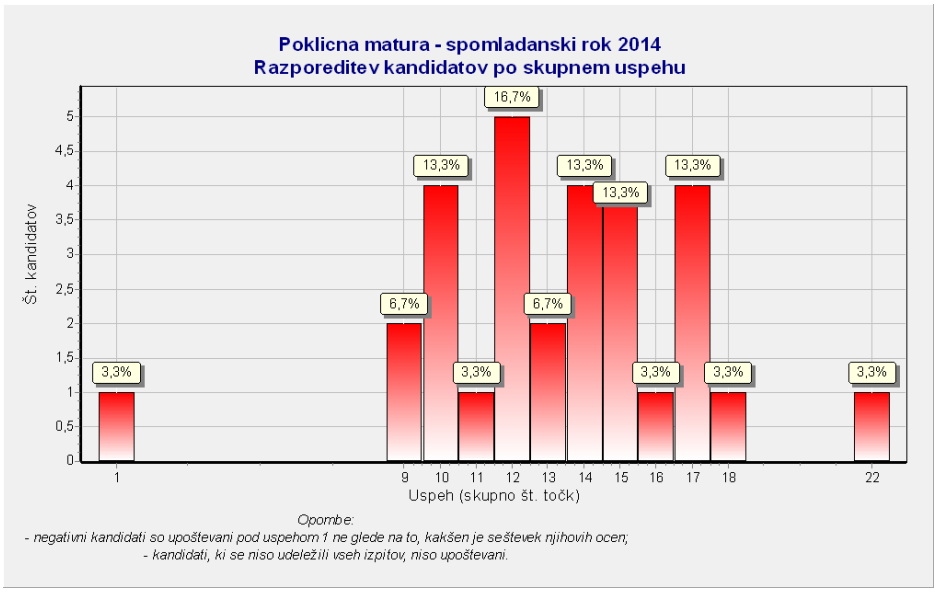
Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno maturo in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

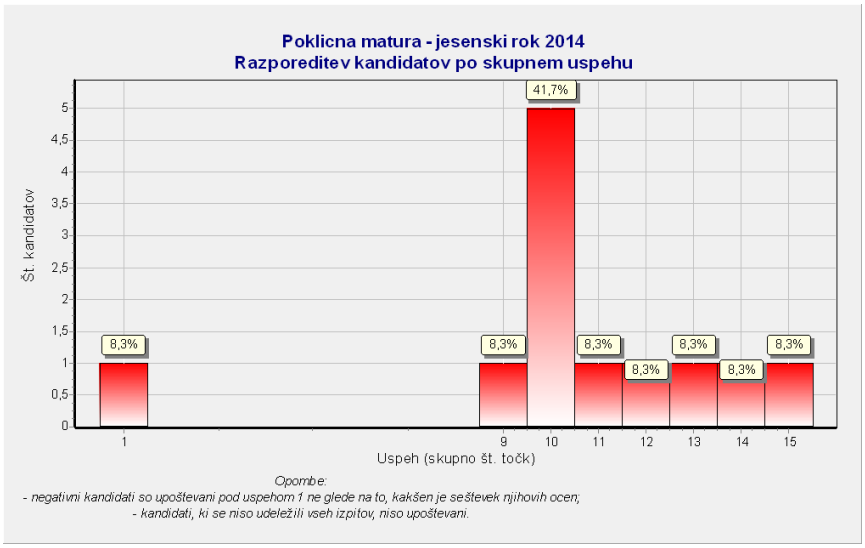


POKLICNA MATURA 2014

Na Strojni šoli Ptuj je v spomladanskem roku 2014 opravljalo poklicno maturo 36 kandidatov. Uspešnih je bilo 35 kandidatov (97,2 %), 1 kandidat ni opravil poklicne mature in bo imel popravni izpit.



Na Strojni šoli je v jesenskem roku 2014 opravljalo poklicno maturo 14 kandidatov. Uspešnih je bilo 12 kandidatov, 2 kandidata nista opravila poklicne mature in bosta imela popravni izpit.



Poklicno maturo v spomladanskem in jesenskem roku je opravljalo 50 kandidatov. Uspešnih je bilo 48 kandidatov ali 96%. Dva kandidata (4 %) mature nista opravila in imata popravne izpite. V celoti ni padel nihče.

Izjemen splošni uspeh na poklicni maturi 2014 (zlati maturant) je dosegel 1 kandidat.

ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2013/14 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	POKLICNA IZOBRAZBA	Št. kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili %
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	Niso opravili	
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina								
1.	Pom. v tehn. procesih	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ		0	0	0	0	0	0	0
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - redni								
2.	Avtoserviser	33	3	10	16	4	0	100
3.	Avtokaroserist	22	2	7	13	0	0	100
4.	Inštalater strojnih inštalacij	7	0	6	1	0	0	100
5.	Oblikovalec kovin - orodjar	5	1	2	2	0	0	100
SKUPAJ		67	6	25	32	4	0	100
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - izredni								
6.	Avtokaroserist	2	0	0	2	1	0	100
7.	Klepar-krovec	1	0	1	0	0	0	100
8.	Oblikovalec kovin - orodjar	2	0	1	1	0	0	100
SKUPAJ		5	0	2	3	1	0	100
SKUPAJ 2013/2014		**72**	**6**	**27**	**35**	**5**	**0**	**100**

Iz zgornje tabele je razvidno, da je uspeh na zaključnih izpitih 100%.

VMESNI PREIZKUS

Dijaki z individualnimi pogodbami so v obratovalnicah obrtnikov in podjetij opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 6 dijakov z individualno pogodbo, ki so ga tudi vsi opravili. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

13. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

1 ravnatelj – Bojan Lampret
1 namestnica ravnatelja – Anja Jesenek Grašič
2 vodja šolskih delavnic - Branko Polanec, Dušan Holc
1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
10 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
9 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
11 učiteljev praktičnega pouka
1 tajnica - Dunja Knez
1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDČ	DČ
33	10	33	0

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	12	12	/	/	/
Strokovnoteoretično	10	10	/	/	/
Praktični pouk	11	1	7	3	/
SKUPAJ	33	23	7	3	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalec 12 in svetnik 12 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 3 učitelji so dopolnjevali učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

14. REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 100,01%.

15. PROJEKTI

V letošnjem letu smo izvajali naslednje projekte:

- V šolskem letu 2013/14 se je 15 dijakov Strojne šole Ptuj udeležilo mednarodnih izmenjav v okviru programa Vseživljenjsko učenje, Leonardo da Vinci Mobilnost. Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Izmenjave trajajo tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu v tamkajšnjih podjetjih. Delovna mesta nam uredijo partnerske šole, ki jih imamo v Franciji, Nemčiji in na Finskem. V prostem času dijaki spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, imajo organizirane športne aktivnosti, se družijo z vrstniki. Izvedli smo naslednje izmenjave:
  september 2013: Nurmijärvi (Finska), 6 dijakov iz programa PTI avtoservisni tehnik
  november 2013: Montluçon (Francija), 3 dijaki programa SSI strojni tehnik

marec 2014: Chambery (Francija), 6 dijakov programov avtoserviser in avtokaroserist
Dijaki, ki so se udeležili izmenjav, so imeli priznano PUD, kot bi ga opravljali v Sloveniji, prav tako so prejeli potrdilo Europass Mobilnost.
Strojna šola Ptuj je bila v šolskem letu 2013/14 tudi šola gostiteljica in sicer:
oktober 2013: 8 dijakov avtoserviserjev in avtokaroseristov iz Nice (Francija)
januar 2014: 2 dijaka programa strojni tehnik iz Montluçona (Francija).

- projekt "Zdrava šola" je stalni projekt, ki je namenjen izboljšanju kvalitete življenja. Tematika odnosov med ljudmi je bila v lanskem šolskem letu rdeča nit. V šolskem letu 2013/14 smo izvedli delavnice na temo Zdrav način življenja in Kako se upreti cigaretom, alkoholu in drogam, izdelali smo glasilo, promovirali gibanje za zdravje pred in na športnih dnevih, pripravili smo stojnice in oglasne deske z materiali in plakati na temo preventive drog in AIDS-a, izvedli smo delavnico na temo: Varna oziroma nevarna uporaba interneta - spletnih klepetalnic.
- projektu POKI, kjer je nosilec Andragoški center Ljubljana;
- projekt »go-car-go«; v šolskem letu 2013/14 se je odzvalo 20 osnovnošolskih ekip širšega podravskega področja, k sodelovanju smo letos povabili tudi ekipo iz sosednje Hrvaške – s svojim ekstramobilom so se izkazali učenke in učenci 1. Osnovne šole Čakovec, V lanskem šolskem letu 13/14 je stekel dogovor z urednikom revije TIM g. JOŽETOM ČUDNOM o objavi člankov o projektu GO-CAR-GO. Mesečno so objavljali članke v reviji tim, ki je izhajal v šolskem letu 2013/14, v vseh 10. številkah. Predstavljene so bile vse OŠ, ki so sodelovale v projektu v šol. letu 2012/13. In sicer:
  TIM_01_Uvodni članek ŠC Ptuj
  TIM_02_OŠ Cirkulane – Zavrč in OŠ Sveti Tomaž
  TIM_03_OŠ Cirkovce in OŠ Križevci
  TIM_04_OŠ Dr. Franja Žgeča Dornava in OŠ Majšperk
  TIM_05_ OŠ Ormož in OŠ Mladika Ptuj
  TIM_06_ OŠ Žetale in I. OŠ Čakovec
  TIM_07_ OŠ Gorišnica in OŠ Miklavž pri Orožu
  TIM_08_ OŠ Stročja vas in OŠ Destrnik - Trnovska vas
  TIM_09_ OŠ Ivanjkovci in OŠ Benedikt
  TIM_10_ OŠ Velika Nedelja in ŠC Ptuj, Strojna šola.

- projekt "uvajanje sistemov za zagotavljanje kakovosti", s katerim želimo uvesti učinkovit sistem za zagotavljanje kakovosti na naši šoli. Prepričani smo, da bomo le tako lahko kontinuirano izboljševali proces izobraževanja;
- projekt "strateški svet", ki je delal na strateško razvojnih nalogah naše šole;
- sodelovali smo na 22 Srečanju strojnih šol Slovenije,
- **Dijaki Strojne šole, Šolskega centra Ptuj** so se v četrtek, 3.4., in v petek, 4.4. 2014, že štirinajstič zapored udeležili državnega prvenstva kleparjev in krovcev Slovenije, ki je tudi letos potekalo v času Pomladnega sejma v Gornji Radgoni.
  Na tekmovanju so sodelovali tekmovalci stari do 26 let, ki opravljajo kleparsko krovska dela, so redno zaposleni v tej dejavnosti ter so usposobljeni iz varstva pri delu in požarne varnosti.
  Prvenstva so se udeležile ekipe OOZ in učenci srednjih strokovnih šol.
  Na prvenstvu sta sodelovala tudi dijaka 1. letnika Strojne šole, ki se izobražujeta za poklic kleparja-krovca in sicer: **Aljaž Volkner** in **Erik Novak** z mentorjem **Stankom Kostanjevcem.**
  Tekmovanje je potekalo na pripravljenih panojih, katere so tekmovalci morali pokriti in nanje namestiti vse kleparske elemente. Najprej je bilo potrebno namestiti sekundarno kritino, izdelati zračni most in poletvati ostrešje. Sledila je vgradnja strešnega okna Velux ter izdelava in montaža poglobljene globeli, zatem pa še nameščanje in pritrjevanje kleparskih elementov (žlebnih kljuk, kotnega žleba, žlebnih zapor, žlebnega izpusta…). Na koncu je bilo potrebno pokriti streho, odrezati kritino ob oknu in globeli ter namestiti točkovne zadrževalce snega, zračnike in položiti slemenjake na slemenu. Streha se je pokrila z betonsko kritino Bramac.
  Ob vsem tem je bilo potrebno upoštevati varstvo pri delu in navodila organizatorjev tekmovanja – Obrtno podjetniške zbornice Slovenije, sekcije kleparjev in krovcev. Prireditev je vodil organizacijski odbor, nadzorni odbor in komisije (tehnična, ocenjevalna, komisija za medijsko nastopanje in častno razsodišče).

Vsi tekmovalci in mentorji so na zaključni slovesnosti prijeli priznanja, najboljše tri ekipe pa tudi pokale in praktične nagrade.

Ekipa Strojne šole Ptuj je zasedla tretje mesto, kar je za dijaka 1. letnika izjemen uspeh. Ne le da sta si nabrala novih izkušenj, streho sta v celoti dokončala in to

celo predčasno.

- tekmovanjih za Cankarjevo priznanje,
- sodelovali smo na državnem tekmovanju v znanju matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol ter srednjih poklicnih šol. Statistika tekmovanja:

Šolsko tekmovanje
1. letnik: 12 tekmovalcev, 10 bronastih priznanj
2. letnik: 8 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja
3. letnik: 15 tekmovalcev, 4 bronasta priznanja
4. letnik: 7 tekmovalcev, 3 bronasta priznanja

Skupaj: 42 tekmovalcev, **20 bronastih priznanj**

Regijsko tekmovanje
1. letnik: 2 tekmovalca, 2 srebrni priznanji
2. letnik: 2 tekmovalca, 2 srebrni priznanji
3. letnik: 1 tekmovalec, 1 srebrno priznanje
4. letnik: 2 tekmovalca, 1 srebrno priznanje

Skupaj: 7 tekmovalcev, **6 srebrnih priznanj**

Državno tekmovanje
1. letnik: 1 tekmovalec, 1 zlato priznanje
2. letnik: 2 tekmovalca, 2 zlati priznanji

Skupaj: 3 tekmovalci, **3 zlata priznanja**

V soboto, 12. 4. 2014, je v Kranju potekalo državno tekmovanje v zanju matematike za dijake srednjih tehniških in strokovnih šol ter srednjih poklicnih šol.

Strojno šolo Ptuj so zastopali 3 dijaki iz programa strojni tehnik in sicer iz 1. letnika Marko Cimerman in iz 2. letnika Nino Ploh ter Vito Kokol Bogme.

Dijaki so vzorno zastopali našo šolo, saj je Nino Ploh postal državni prvak, Vito Kokol Bogme pa je osvojil 3. mesto. Tudi dijak Marko Cimerman se je odlično odrezal saj je osvojil zlato priznanje.

Dijaka Nino Ploh in Vito Kokol Bogme sta povabljena na slavnostno prireditev DMFA, ki bo 24. maja v Cankarjevem domu v Ljubljani. Na prireditvi bosta za svoje dosežke prejela prvo oziroma tretjo nagrado.

- naša dijaka sta se udeležila tudi državnega prvenstva v streljanju. V kategoriji dijakov s streljanjem z zračno pištolo je naš dijak TADEJ ŠIREC iz 1.A razreda osvojil odlično TRETJE mesto, VID SUŠEK iz razreda 1.B pa ŠESTNAJSTO od skupno trideset nastopajočih.
- V soboto 10.5. 2014 je bilo 16. Medobčinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu" v OŠ Podlehnik. Ekipa Strojne šole se je ekipno uvrstila na 3. mesto.

2. UNESCO ASP tek mladih

Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo

UNESCO Združene šole

»Šport je prepoznan instrument za promocijo miru, ne glede na geografske meje in socialne razrede. Ima pomembno vlogo kot spodbujevalec socialne integracije in ekonomskega razvoja v različnih geografskih, kulturnih in političnih kontekstih (UNESCO, Sport for Peace and Development)

- Gimnazija Ptuj je 14. 5. 2014 izvedla Mednarodni projekt 2. UNESCO ASP tek mladih. Dijaki in profesorji Strojne šole Ptuj smo sodelovali v projektu. Teklo je 38 dijakov, 3 profesorice in 1 profesor.
- Dijaki so sodelovali tudi v humanitarnih aktivnostih kot npr. darovanje krvi

V športu so se dijaki naše šole vključevali tudi v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Večina projektov se nadaljuje tudi v letošnjem šolskem letu.

16. STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivi za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodičnih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški dom, Center za socialno delo). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

17. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

18. SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki

spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke.

Dijaki na obisku v podjetju Talum.

19. MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vseh učilnicah pa je nameščen tudi projektor, ki omogoča delo z multimedijskimi vsebinami in računalnikom. V računalniških učilnicah je nameščena programska oprema, ki je potrebna za izvedbo določenih strokovnih modulov in za izvedbo vaj, prav tako pa na tej opremi izvajamo funkcionalna izobraževanja za podjetja.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2014/15

20. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2014/15 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebnostno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;

21. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

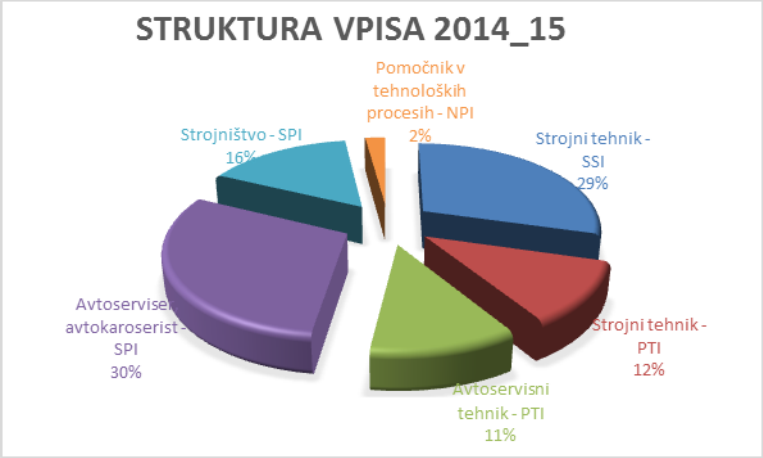
V šolskem letu 2014/15 poteka pouk v 18 oddelkih s 370 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2014/15 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2 in 1/3
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	4
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	2
		SKUPAJ	18

Obseg in struktura vpisa



št.	odd.	Program	Poklicna izobrazba	sk.dij	M	Ž
1	**1a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	31	31	
2	**1b_ISI**	SPI inštalater	inštalater strojnih instalacij	7	7	
2	**1b_OK**	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	14	14	
3	**1c**	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	12	11	1
4	**1č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	28	28	
5	**1d**	NPI	pomočnik v tehnoloških procesih	3	3	
6	**1e**	PTI strojni tehnik	strojni tehnik	24	24	
7	**1f**	PTI avtoservisni tehnik	avtoservisni tehnik	23	23	
8	**2a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	28	28	
9	**2b_ISI**	SPI inštalater	inštalater strojnih instalacij	10	10	
9	**2b_OK**	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	8	8	
9	**2b_KK**	SPI klepar krovec	klepar-krovec	4	3	1
10	**2c**	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	14	14	
11	**2č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	26	26	
12	**2d**	NPI	pomočnik v tehnoloških procesih	5	5	
13	**2e_ST**	PTI strojni tehnik	strojni tehnik	19	19	
14	**2f_AST**	PTI avtoservisni tehnik	avtoservisni tehnik	18	18	
15	**3a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	24	23	1
16	**3b_ISI**	SPI inštalater	inštalater strojnih instalacij	7	7	
16	**3b_OK**	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	8	8	
16	**3b_AK**	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	8	8	
17	**3č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	23	23	
18	**4a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	26	26	

V šolskem letu 2014/15 je na šoli 38 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči, ki je bo v letošnjem letu 2075 ur. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.
Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

22. ODPRTI KURIKUL, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2014/15 razporedili odprti kurikul tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu in na podlagi izvedenih sestankov z panožnimi interesnimi skupinami. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2014/15.
Pouk bo v šolskem letu 2014/15 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulih, ki jih oblikujejo posamezni programski razvojni timi. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom tako glede materialnih kot kadrovskih zadev. Zavedamo se, da bo v prihodnje potrebna bolj aktivna izmenjava izkušenj in povezava z gospodarstvom.

23. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so hkrati z govorilnimi urami enkrat mesečno in to vsak prvi torek v mesecu.
Število zaposlenih strokovnih delavcev je 34, od tega 32 pedagoških delavcev. Pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 12 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 10 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in 10 učiteljev praktičnega pouka. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalec 12 in svetnik 11 učiteljev.
V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: organizacija vzgojno izobraževalnega dela po posameznih obdobjih, izboljšanje discipline, učni uspeh in sodelovanje med dijaki in učiteljskim zborom.

24. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Sodelovali bomo tudi na tekmovanjih in srečanjih dijakov,sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, tekmovanjih iz znanja tujih jezikov in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v pripravo raziskovalnih nalog s področja fizike in strojništva.
V okviru projekta Leonardo da Vinci Mobilnost načrtujemo v šolskem letu 2014/15 naslednje izmenjave:

- november 2014: Nice (Francija), 6 dijakov programa PTI avtoservisni tehnik,
- januar 2014: Freiburg (Nemčija), 6 dijakov programa strojni tehnik,
- marec 2014: Chambery (Francija), 6 dijakov avtoseviserjev in avtokaroseristov

V športu se bodo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

25. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje s starši se uresničuje preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme, ki so povezani z dnevnim redom in termini roditeljskih sestankov. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega. Interesi staršev se uresničujejo tudi na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in v svetu zavoda. Roditeljski sestanki bodo vsaj dvakrat v šolskem letu.

26. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic.
Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.
Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in računalniško podprtih tehnologij.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Šolski center Ptuj
Višja strokovna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871710
+386 (0)2 7871711
www.scptuj.si
infoscp.vss@scptuj.si

Poročilo o delu v študijskem letu 2012/13
Elementi letnega delovnega načrta 2013/14

September 2013

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Analiza dela v študijskem letu 2012/13

1. POVZETEK

Poročilo od delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktivi, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti.

Strateški svet
Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti.

Predavateljski zbor
Predavateljski zbor višje šole šteje 55 predavateljev. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnemu razvojnemu programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija
Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija ima v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za diplomske naloge. Vse aktivnosti so izpeljane po pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti
Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2012/13 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajajo jo usposobljeni notranji presojevalci. Do sedaj imamo usposobljenih pet notranje presojevalcev.
Poročilo o delu komisije za kakovost in Poročilo o notranji presoji in za študijsko leto 2012/13 je priloga tega poročila. Poročili sta objavljeni tudi v e-učnem okolju.

Študentski svet
Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V tem študijskem letu sem se s predstavniki študentov srečal štirikrat, na voljo pa sem jim tudi v času uradnih ur vsak torek. Sproti odpravljamo vse probleme, ki so rešljivi.

3. POSLANSTVO IN VIZIJA

Z veseljem podajam naše poslanstvo in vizijo vsem vam, ki spremljate delo na Višji strokovni šoli in s tem izkazujete zaupanje v vse nas, ki smo oblikovali pot šole včeraj in ki vemo, kako ustvariti še boljši jutri.
Višja strokovna šola na Ptuju zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalo razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.
Vizija Višje strokovne šole je postati in ostati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.
Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.
Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

4. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

V študijskem letu 2012/2013 je bilo izvedenih 91 organiziranih dogodkov (*Strokovne ekskurzije, sejemske prireditve, mednarodni simpoziji, podelitev diplomskih nalog, športno srečanje, študijski obiski, gostovanja predavateljev*) .

5. REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na področju izobraževanja in strokovnega spopolnjevanja realiziranih 1435 ur. Na zaposlenega je povprečno realizirano 26 ur usposabljanj. V prilogi je podroben seznam izvedenih izobraževanj.

6. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2012/13 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika (1. Letnik), Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, turizma, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.
Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih za razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študentje v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, potem pa znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse našteto še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.
Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine ali ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe. V tem študijskem letu je na VSŠ študiralo 603 študentov, od tega je bilo evidenčno vpisanih 89 študentov.

7. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/13

V študijskem letu 2012/13 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ. Pri tem je najpomembnejši vpis v Razvid, v skladu z določbami Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o višjem strokovnem izobraževanju in Pravilnika o vodenju razvida izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

7.1 ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2012/13 so bili organizirani štirje oddelki prvega letnika rednega študija in trije oddelki izrednega študija, šest oddelkov drugega letnika, od tega trije redni in trije izredni ter trije oddelki tretjega ciklusa. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali.

	PROGRAM	**Prvič vpisani**		**Ponavljalci**		**Skupaj**	
1. Letnik/ ciklus		**Redni**	**Izredni**	**Redni**	**Izredni**	**Redni**	**Izredni**
	Mehatronika	69	31		2	72	33
	Ekonomist	60	21	2	1	62	22
	Upravljanje podeželja in krajine	34	3	0	0	34	3
	Bionika	62	5	0	0	62	5
	PROGRAM	**Prvič vpisani**		**Ponavljalci**		**Skupaj**	
		Redni	**Izredni**	**Redni**	**Izredni**	**Redni**	**Izredni**
2. Letnik/ ciklus	Mehatronika	34	17	25	20	59	37
	Ekonomist	40	7	28	6	68	13
	Upravljanje podeželja in krajine	20	1	15	1	35	2
	PROGRAM	**Izredni**		**Redni**		**Skupaj**	
		3. ciklus	**evidenčni**	**evidenčni**		**redni**	**izredni**
	Mehatronika	20	9	27		158	99
	Ekonomist	7	10	21		151	52
	Upravljanje podeželja in krajine	1	0	4		73	6
	Bionika					62	5
SKUPAJ						444	162

7.2 ANALIZA AKTIVNOSTI ZA VEČJO USPEŠNOST ŠTUDENTOV

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnih dni - tri dni	Delno	Izvedli smo uvodni dan 1. 10. 2012.
Svetovanje za študij	Da	
Izvedba diplomskega seminarja	Da	
Izvedba diplomskega predmeta	Ne	
Izvedba delavnice za pripravo na zaposlitev	Ne	
Izvedba delavnice za uspešno iskanje podjetja za PRI	Da	
Informiranje in svetovanje o zaposlovanju s pomočjo Job butika	Ne	
Predavanja gostujočih predavateljev	Da	
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obvešanje, e-pošta, forum e-učno okolje.
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo.
Strokovne ekskurzije	Da	
Nadgradnja portala, e-referata in e-indeksa	Ne	
Delovanje strokovne knjižnice	Da	Knjižnica deluje v okviru ŠC Ptuj
Skupnost študentov	Delno	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, zadane dodatne naloge se niso izvedle.

Prvega oktobra 2012 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili o študijskem procesu, o organiziranju in delovanju šole, študijskem portalu in e-učnem okolju, praktičnem izobraževanju in knjižnici. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala za študente svetovanje. Novost v tem študijskem letu je uvedba tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali študente pri opravljanju študijskih obveznosti.

Za študente zaključnih letnikov smo izvedli diplomski seminar, na katerem smo jih podrobneje seznanili s procesom diplomska naloga.

8. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta. Poleg tega smo imeli tedenske sestanke zaposlenih na VSŠ Ptuj ŠC.

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

Ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2013/14

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bodo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih osem oddelkov prvega letnika, sedem oddelkov drugega letnika ter dva oddelka v tretjem ciklusu:

Ime izobraževalnega programa:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij;
- Slovenske Konjice, izredni študij (študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 20 kandidatov).

Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2013 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2013 (izredni študij).

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2013/14 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je predviden za konec avgusta, 2. vpis pa za konec meseca septembra. Število vpisanih ne more presegati števila vpisnih mest.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2013/14 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola:

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	60	60	70	30
Izredni	50 (od tega 20 v Sl.K.)	50 (od tega 20 v Sl.K.)	70 (od tega 20 v Sl.K.)	15
Dodatna vpisna mesta	2R+2I	2R+2I	2R+2I	1R+2I

Prestop med programi

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, internet, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

2. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

a) Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah:*

Priloga 1: Bionika

Priloga 2: Ekonomist

Priloga 3: Mehatronika

Priloga 4: Upravljanje podeželja in krajine

Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

b) Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogah:

Priloga 5: Bionika
Priloga 6: Ekonomist
Priloga 7: Mehatronika
Priloga 8: Upravljanje podeželja in krajine

c) Načrtovane aktivnosti drugega izobraževalnega dela (Npr. organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE), gostujoči predavatelj (GP), drugi dogodki …)

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
SE	Ogled visokotehnološkega podjetja ali fakultete na področju bionike – primer dobre prakse.	Predavatelji »bionike«
SE	Ogled raziskovalnega laboratorija s področja bionike ali vsaj določene vrste aplikacij.	BNK
1.	Gostujoči študenti iz tujine	Študenti
1.	Gostujoči predavatelji, v prostorih VSŠ Ptuj, v okviru predavanj	Študenti
SE	Strokovna ekskurzija v podjetje Perutnina, Terme, Interspar	EKO
GP	Predavanje direktorja podjetja Metronik, januar - marec	BNK
GP	Predavanje direktorja podjetja Festo, SMC, april - maj	MEH - BNK
SE	Arcont d.d Gornja Radgona	EKO
SE	Radenska d.d, Zdravilišče Radenci	EKO
SE	Obisk Okrožnega sodišča Ptuj	EKO
SE	AJPES Maribor	EKO
SE	Talum d.d, Poštno logistični center Maribor, Skladišče Mercator Ptuj	EKO
SE	GEA , Tovarna podjemov Maribor	EKO
SE	Carera Optyl Ormož, Bioterme Mala Nedelja, Merkur Ptuj	EKO
SE	Ogled dobrih praks v gospodarstvu in javni upravi, Regija Sp. Podravje	EKO
SE	CeBit - 10 - 14 Marec, 2014 in Hanover, Nemčija	Po prijavah
SE	Obisk firme PIKTRONIK Maribor (razvoj močnostne elektronike)	MEH
GP	Pri predavanjih EKP	Študenti
SE	SMM in Palfinger Maribor ali Gorenje Velenje, november 2013	MEH
SE	IMPOL Slovenska Bistrica in UNIOR Zreče, oktober 2013	MEH
SE	CIMOS MB, maj 2014	MEH
GP	Četrti dan meroslovja, VSŠ Ptuj, Primož Hafner iz Lotrič	MEH

Aktivnost	Opis aktivnosti (kaj, kje, kdaj)	Udeleženci
	meroslovje, maj 2014	
SE	IFAM Celje, januar 14, mehatronika 2. letnik	MEH
SE	Obiski kmetij v okolici Ptuja (živinorejskih, vrtnarskih, sadjarskih, ekoloških…vinogradniških in ekoloških	UPK
SE	V novembru/ Primorska (UPK)	UPK
SE	V marcu/Kozjansko (UPK)	UPK
SE	Kmetijsko gozdarski zavod Ptuj	UPK
GP	Ekološka živinoreja, VSŠ, marec, 2014	UPK
GP	Gostujoči predavatelji s področja prehrane govedi (g. Hohler), s področja selekcije v govedoreji (g. Skaza), s področja gospodarne reje prašičev (g. Pribožič), predstavniki podjetij proizvajalcev opreme za molžo (deLaval, Westfalia Surge, Lely…)	UPK
GP	Bayer, Karsia, Syngenta, Miša Pušenjak	UPK

3. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2013/2014 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- novoletne počitnice: 25. 12. 2013 - 1. 1. 2014,
- kulturni praznik: 8. 2. 2014,
- pustni ponedeljek in torek: 3. 3. 2014, 4. 3. 2014,
- zimske počitnice: 24. 2. - 28. 2. 2014,
- velikonočni ponedeljek: 21. 4. 2014,
- prvomajske počitnice: 28. 4. - 2. 5. 2014,
- ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

Študijski koledar za redne študente

Za prve letnike je 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra 2013 in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Za redne študente UPK 2. letnik je študijski koledar prilagojen glede na praktično izobraževanje, ki se izvaja v dveh delih. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24. tednov (120 delovnih dni), ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (400 ur). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

Študijski koledar za izredne študente (ob delu)

Izredni študij izvajamo v treh delih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, in sicer vse dneve v tednu, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati potekajo predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

4. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Načrtovana razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2013/14 glede na število razpisanih mest.

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni-razpisana mesta	60	60	70	30
Lab. vaje/skupine	3	3	4	2
Sem. Vaje/skupine	2	2	2	1
Izredni-razpisana mesta	50	50	70	15
Lab. vaje/skupine	3	3	4	1
Sem. Vaje/skupine	2	2	2	1

Predvidena razporeditev skupin v 2. letniku po programih za študijsko leto 2013/14 glede na število vpisanih v št. l. 2012/13. Za bioniko je predviden vpis glede na trenutno statistiko o opravljenih izpitih.

	Izobraževalni programi			
Način izobraževanja	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	15	35	34	20
Lab. vaje/skupine	1	2	2	1
Sem. Vaje/skupine	1	2	1	1
Izredni - 2. ciklus	0	6	15	3
Lab. vaje/skupine	0	1	1	1
Sem. Vaje/skupine	0	1	1	1
Izredni - 3. ciklus	0	7	17	1
Lab. vaje/skupine	0	1	1	1
Sem. Vaje/skupine	0	1	1	1

Pri izrednem študiju je predvideno združevanje skupin pri splošnih predmetih.

5. ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v enakih terminih:
Izpitna obdobja za študijske smeri BNK, EKN, MEH in UPK1:

- od 6. 1. 2014 do 7. 2. 2014
- od 9. 4. 2014 do 9. 5. 2014
- od 17. 6. 2014 do 11. 7. 2014
- od 18. 8. 2014 do 12. 9. 2014

Izpitna obdobja za študijsko smer UPK 2:

- od 3. 2. 2014 do 7. 3. 2014
- od 12. 5. 2014 do 6. 6. 2014
- od 17. 6. 2014 do 11. 7. 2014
- od 18. 8. 2014 do 12. 9. 2014

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) bosta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ Ptuj.

6. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. 8. 2009. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.
Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, David Drofenik, Gabrijela Plateis, Marjan Bezjak in Slavko Plazar.
Študenta: Lidija Kokol (redni študij) in Jožef Škerget (izredni študij). Ker je g. Jožef Škerget v študijskem letu 2012/13 diplomiral, bomo v jeseni imenovali novega predstavnika izrednih študentov.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.
V študijskem letu 2013/14 načrtujemo 4 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2013/14.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2013/14.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2012/13 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2013/14.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2012/13.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.
- Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Glede na to, da pričakujemo v letu 2014 zunanjo presojo s strani NAKVIS-a, bomo veliko pozornosti namenili pripravi vloge za presojo. Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave:

- Za izboljšanje pogojev in rezultatov študijskega procesa izvedla ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (dodatno svetovanje, predvsem pred in ob začetku predavanj in pri izdelavi diplomske naloge);
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (vprašalniki za študente, diplomante, predavatelje in delodajalce; samoevalvacija v elektronski obliki);
- Izboljšati vpisne pogoje in prehodnost oz. vpisati tiste kandidate, ki res želijo študirati ;
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti;
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev;
- Povečati uporabo e-učnega okolja in evidence dela;
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme;
- Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 10% letno;
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih;
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave;
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj bo uspešnih vsaj 70%;

- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem;
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma;
- Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%;
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno);
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika štiri in pol;
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol;
- Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj polovico sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

7. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja.

Načrtujemo 540 ur izobraževanja. Podroben razpored usposabljanj je predstavljen v tabeli.

Tabela: Načrt strokovnega spopolnjevanja

Naslov seminarja, predavanja, …	Organizator	Datum od - do	Trajanje ur
Perspektivno upravljanje znanja in storitev (mednarodna znanstvena konferenca)	FKPV Celje	november 2013	16
Predavanje za zaposlene (klima, kultura)	VSŠ	februar 2014	6
Tečaj iz kataloga-biologija	MSŠ		16
PA izobraževanje za predavatelje	PF	oktober-junij	300
Aktualni seminarji s področja gospodarskega prava		oktober 2013	8
Nano tehnologija			6
Strega in montaža			8
Ravnanje z odpadki	Švica	marec 2014	16
Okoljske tehnologije	Nemčija	maj 2014	16
NT Konferenca	Microsoft	maj 2014	24
Risk 2014	Real-Sec	marec 2014	8
Sirikt 2014	MIZŠ	maj 2014	16
Dan meroslovja	VSŠ	maj 2014	8
Strokovna predavanja, v tujem jeziku-Tesa	VSŠ	maj 2014	6
Uporaba Siemens krmilnikov	VSŠ	februar 2014	16
Predstavitev strokovnega prispevka na MIT Portorož	Turistica Portorož	oktober 2013	8
21. konferenca o materialih in tehnologijah	Inštitut za kovinske materiale	november 2013	24
Sistemi vodenja kakovosti	Lotrič	januar 2014	8
5. Konferenca meroslovje in kakovost	Lotrič	maj 2014	16
Senzorika	MIEL	marec 2014	8
Dnevih robotike v Ljubljani	FE Ljubljana	april 2014	6

a) Prispevki, ki jih želite objaviti v študijskem letu 2013/14 (članki v revijah, zbornikih)

Naslov prispevka	Objava (kje, kdaj)
1.Company sucess, organizational and managerial competencies struct.	Mednarodna znanstvena revija: Management Decision
2. Trajnostna strategija kot konkurenčna prednost podjetja	Mednarodna znanstvena konferenca FKPV Celje
1. Trajnostna strategija podjetja	Znanstvena monografija – JAK in FM Koper
Bionika-ciklonsko prijemalo	Revija Ventil 2013/14
Pomen bionike na Ptuju	Revija

Zakaj je inž. bionike poklic prihodnosti	Revija
Uporabne BPM metode	FERI UM
Certifikat Družini prijazno podjetje daje rezultate	19. letna konferenca Pomurskega društva za kakovost-november 2013
Pomen poravnave v kazenskem postopku v luči novih alternativnih rešitev v kazenskem postopku	Pravna praksa, marec 2014
Varstvo konkurence in potrošnikov v EU-implementacija vsebin EU pri pouku Poslovno pravo	Zbornik prispevkov v projektu »Jean Monnet« EPF Maribor, Junij 2014
Prikaz uspešnega sodelovanja za pridobitev sredstev na javnem razpisu slovenskega podjetniškega sklada	Zbornik MIT Portorož
Novosti pri napravah za nanos FFS	Strokovna revija Narava in tehnika, marec, 2014

8. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

z ostalimi enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je 100% zaposlen ravnatelj Robert Harb, poslovna sekretarka Tamara Vajda, referentki Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelja dr. Martin Terbuc in Ljudmila Liponik, prof., organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, laboranta Bojan Brečko in Franc Jus ter svetovalka za izredni študij Andreja Čelan, prof. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25% do 80% obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2013/14 Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejemskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, Eureka…),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.

ravnatelj