šolski center ptuj

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Ekonomska šola
Biotehniška šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

☎+386 (0)2 7871 700
🗎 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp@scptuj.si

Poročilo o delu v š.l. 2015/16

Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2016

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika
Javni zavod

☎ +386 2 7871 700
🗎 + 386 2 7871 711
www.scptuj.si

IDDV SI23369809
TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije
MŠ 5064678000

Odgovorna oseba
Branko Kumer, MSc, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

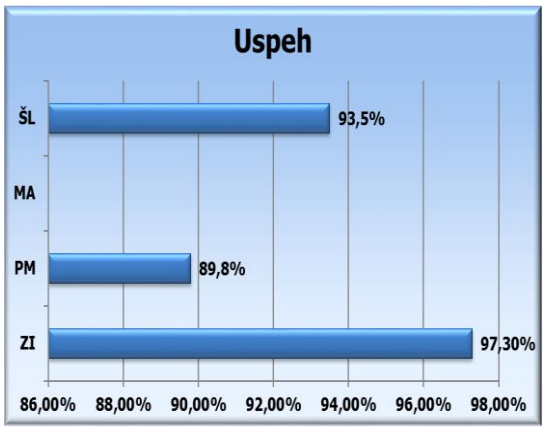
Analiza dela v šolskem letu 2015/16

1. UVOD

Preteklo šolsko leto smo v Šolskem centru Ptuj delovali z najmanjšim številom srednješolcev v prostorih, namenjenih tovrstnemu izobraževanju. Čeprav smo upali, da se bo tekom šolskega leta projektna aktivnost (razpisi) povečala, žal ugotavljamo, da trenutno izvajamo izključno projekt monilnosti dijakov preko Erasmus+ projektnih aktivnosti.

Zmanjšanje delovanja na projektnih priložnosti, se je skozi šolsko leto odražalo na pomanjkanju sredstev za nadstandardno izvajanje pedagoškega procesa, zaustavitev vlaganj v osnovna sredstva ter zmanjšanje sredstev in s tem okrnjenost stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih.

2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI



V šolskem letu 2015/16 je obiskovalo ŠC Ptuj 1354 dijakov (stanje 15.9.2015) v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Ob zaključku pouka je bilo vseh dijakov 1332, torej se je med letom izpisalo oziroma prekinilo izobraževanje 22 dijakov (1,6%). Dijaki zaključnih letnikov so izobraževanje zaključili s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom.
V preteklem šolskem letu so se kazalci uspešnosti na poklicni maturi izboljšali za 0,3%, pri zaključnem izpitu pa je uspeh nižji za 2,1 indeksen točke. Splošne mature v preteklem šolskem letu nismo izvajali, ker se je v predhodnem letu program Ekonomske gimnazije iztekel, prijav pa ni bilo..
Dosežen rezultat na poklicni maturi je tudi v letošnjem letu slovenskim povprečjem, ob tem pa je šest dijakov, ki so opravljali poklicno maturo, prejelo spričevalo s pohvalo (zlati maturant), ker so dosegli največje možno število točk. Nadpovprečni je splošni uspeh na zaključnem izpitu, uspešnost dijakov ob zaključku šolskega leta pa se nadalje dviguje za 0,4 indeksne točke primerjalno z lanskim šolskim letom (93,1%).

Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 276 rednih študentov in 71 izrednih študentov. V študijskem letu je študij uspešno zaključilo z diplomo 26 študentov.

Dijaška skupnost

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko.
Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

Topli obrok za dijake

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med tremi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.
Na lokaciji Vičava je zagotovljen topel obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.
V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti topel obrok vsem dijakom zavoda.
V šolskem letu 2015/2016 je bilo na malico naročenih 997 (73,6%%) dijakov in dijakinj kar je primerjalno s predhodnim letom za 7% dijakov več, od tega jih je 588 prejemalo 100% subvencijo, 181 70% subvencijo, 92 40% subvencijo, 136 dijakov je plačevalo v celoti malico v višini 2,42 EUR na malico.

3. KADRI

Število zaposlenih se je zaradi zmanjšanja števila dijakov in posledično zmanjšanega obsega dela na srednješolskem izobraževanju zmanjšalo, hkrati pa smo ohranili obseg dela na področju višješolskega izobraževanja, z zaključevanjem programske perspektive pa zmanjšujemo aktivnosti tudi na projektnih upada pa tudi interes izobraževanja odraslih medtem ko povečujemo institucionalna usposabljanja brezposelnih oseb.

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 126 strokovnih delavcev, ob njih pa je še 46 drugih strokovnih sodelavcev, 3 sodelavci pa so izvajali naloge spremljevalca dijakom. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov smo pridobili dodatna imenovanja predavateljev, predvsem za kader, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2016

delovno mesto	*število*	*delež*
direktor in ravnatelji	6	3,31%
pedagoški delavci	126	69,61%
računovodsko administrativni delavci	10	5,52%
tehnični delavci	22	12,15%
laboranti	2	1,10%
knjižničarji	3	1,66%
svetovalni delavci	4	2,21%
receptor	1	0,55%
spremljevalci dijakov	2	1,10%
proizvodni delavci	5	2,76%
SKUPAJ	181	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2016 *(ki lahko napredujejo)*

naziv	*število*	*delež*
brez naziva	11	7,69%
mentor	18	12,59%
svetovalec	64	44,76%
svetnik	50	34,97%
SKUPAJ	143	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2016

starost	*število*	*delež*
20 do 30 let	0	0,00%
31 do 40 let	16	8,89%
41 do 50 let	70	38,89%
51 do 60 let	86	47,22%
nad 60 let	9	5,00%
SKUPAJ	181	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2016

stopnja	*Število*	*delež*
doktorat IX	2	1,10%
magisterij VIII	14	7,73%
visoka VII/1, VII/2	110	60,77%
višja VI	23	12,71%
srednja V	17	9,39%
poklicna IV	7	3,87%
poklicna III	2	1,10%
osnovna šola II	6	3,31%
SKUPAJ	181	100%

Kadrovska slika je uravnotežena, saj se obseg dela bistveno ne spreminja. Povečalo se je število strokovnih delavcev, ki izpolnjujejo vse, z zakonom predpisane pogoje, notranja struktura po stopnjah izobrazbe pa ostaja dalj časa nespremenjena.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa pa pozornost namenjamo tudi izobraževanju zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti, učinkovitosti rabe virov energije, kakovosti in osebnega razvoja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna (*upravno pravno področje, področje financ, varstvo pri delu*).

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		**SKUPAJ**
s polnim delovnim časom		**168**
s krajšim del. Časom		**12**
	SKUPAJ	**180**
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		**1**
s skrajšanim delovnim časom		**0**
	SKUPAJ	**1**
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		**181**

V strukturi zaposlenih je 0,54% zaposlenih za določen čas. Vzroki zaposlitve za določen čas začasno povečan obseg dela.

Na višji strokovni šoli so ustrezno habilitirani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem, Ekonomije ter program Bionike. Ker zaradi obsega dela število habilitiranih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s habilitiranimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

4. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8^{00} zjutraj do 15^{00}, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7^{10} zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet.
Prehranjevanje dijakov zagotavlja PP Gostinstvo doo Ptuj. Obratovalni čas Petice je od 7^{00} do 15^{00}, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev opravlja Perutnina Ptuj, delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9^{30} do 13^{00} ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12^{20} niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.
Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.
Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

5. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.
Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavni pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitev knjižnega gradiva in urejenost polic.
Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi izredno zahtevnih finančnih razmer izvajamo le nujne nabave.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e- pošti.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kultur med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja …). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

6. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na

osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

7. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

Upad interesa mladih za vsebine ekonomije močno vpliva na obseg redne dejavnosti izobraževanja mladine, zato vztrajno izvajamo dejavnosti promoviranja in prepoznavnosti ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje Bazar priložnosti in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

8. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV

Močno okrnjena investicijska dejavnost ministrstva je pričela zajedati v nadaljnji razvoj področij izobraževanja, ki so tesno vezane na tehnološki razvoj stroke. V preteklem šolskem letu nismo vlagali v nova osnovna sredstva, poizkušali smo le zagotavljati tekoče vzdrževanje na obstoječi opremi.

Branko Kumer, univ.dipl.inž.
direktor

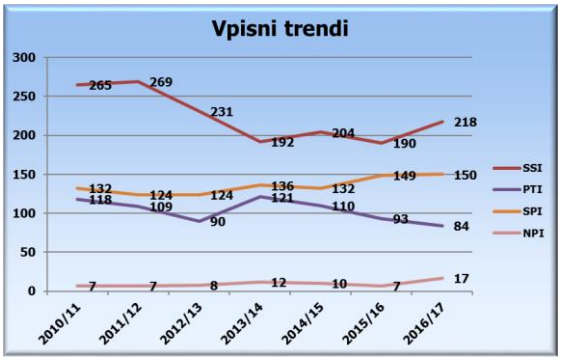
Cilji letnega delovnega načrta 2016/17

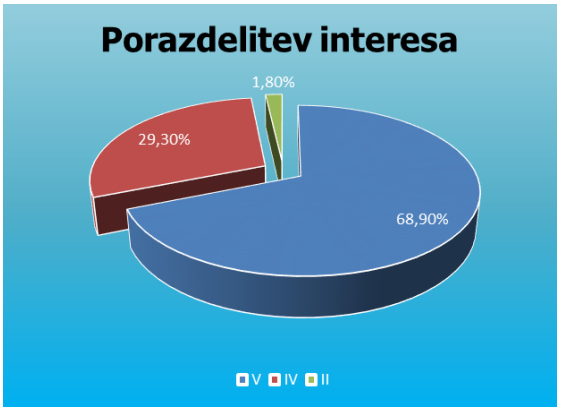
1. UVOD

Šolsko leto 2016/17 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje prestrukturiranja aktivnosti in inoviranja novih priložnosti na trgu dela in trgu usposabljanja. Zaključen investicijski ciklus in posledično njegove pridobitve, predstavljajo izziv vsem zaposlenim, da v perspektivi 2020 izkoristijo priložnost v procesu vseživljenjskega učenja.
V omenjeni perspektivi pričakujemo priložnosti na področju ponudbe in izvajanja programov funkcionalnih usposabljanj (razpisi zamujajo, saj so bili predvideni v pomladanskem roku 2016), izkoriščanje sistema priznavanja neformalno pridobljenih znanj, razvoju novih izobraževalnih programov za nove veščine in kompetence ter izkoriščanje možnosti svetovanja in pomoči mladim pri iskanju poslovne priložnosti. Jedro priložnosti je Podjetniški inkubator, v katerem bi posamezniki in skupine lahko uresničile poslovno idejo. Materialne pogoji so zagotovljeni, potrebno je oblikovati strokovno vodstvo in mrežo mentorstva.
Na področju izobraževanja mladine želimo ohraniti vpisni obseg.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V letošnjem šolskem letu se srečujemo s prihodom najnižje vpisne generacije v srednje šole do danes, žal pa bodo tudi naslednji dve generaciji na enakem nivoju. Letno število osnovnošolcev v R Sloveniji je primerjalno z lanskoletnim dosego najnižji nivo, hkrati pa se še nadalje spreminja interes mladih, kar predstavlja za ŠC Ptuj nadaljnji upad interesa mladih za programe, ki jih izvajamo na Ekonomski šoli. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklicev, z odprtimi vrati šole itd. želimo zmanjšati te učinke, a žal nam na področju ekonomije ne uspeva.





V šolskem letu 2016/2017 je na dan 15.9. vpisanih 1356 dijakov, kar predstavlja 2 dijaka več, kot v preteklem letu. Delež dijakov, ki želijo doseči V. stopnjo izobrazbe se je povečalo iz 65% na 68,9% vseh vključenih v izobraževanje. V tekočem letu se je pokazal upad interesa na področju biotehnike in programih ekonomije, v tehniki je opazen precejšen dvig interesa mladih.

Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 210 študijskih mest za redni študij v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa zaradi nizke socialne zmožnosti vpis močno upada. Skupno je na strokovni šoli trenutno vpisanih preko 240 rednih študentov in 60 izrednih študentov (vpis še poteka).

Dodatno v novem šolskem letu nadaljujemo s funkcionalnimi usposabljanji in pridobitvijo certifikata za področje varilske tehnike. Na sistemskem nivoju je pričakovati v prihodnjih letih povečanje sredstev za funkcionalna usposabljanja brezposelnih in zaposlenih, zato vlagamo veliko truda v formalno zadostitev pogojev za vpis v razvid izvajalcev funkcionalnih usposabljanj.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2016/17 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8^{00} do 15^{00}, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7^{10} do 16^{00} zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16^{00} do 20^{00}, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka.
Kolegij ravnateljev je sprejel šolski koledar, kot ga je sprejela pristojna ministrica. V šolskem letu imamo dve ocenjevalni obdobji, predvideni so trije pouka prosti tedni za dijake, informativni dan, zimski, spomladanski in jesenski roki za izpite, sestavni del šolskega koledarja je maturitetni koledar in koledar poklicne mature, ki ga je sprejel minister za šolstvo. Skladno s skupnim šolskim koledarjem je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin.

4. KADRI

Zaradi zmanjšanega obsega dela nismo uspeli zagotoviti dela vsem sodelavcem, delu zaposlenih smo uspeli zagotoviti dopolnjevanje učne obveze na Gimnaziji Ptuj, Gimnaziji Ormož in na Trgovski šoli Maribor, BIC Maribor, Piramida Maribor, Srednja gostinska šola Ljubljana. Vplivu presežnih delavcev se nismo uspeli izogniti, zato bo do konca koledarskega leta prenehala pogodba o zaposlitvi 2 sodelavcema. Trenutna kadrovska slika na dan 1.9.2016 je

delovno mesto	*število*	*delež*
direktor in ravnatelji	6	3,37%
pedagoški delavci	123	69,10%
računovodsko administrativni delavci	10	5,62%
tehnični delavci	21	11,80%
laboranti	2	1,12%
knjižničarji	3	1,69%
svetovalni delavci	4	2,25%
receptor	1	0,56%
spremljevalci dijakov	3	1,69%
proizvodni delavci	5	2,81%
SKUPAJ	180	100%

Neposredno in posredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) bo opravljalo v poprečju 123 strokovnih delavcev, 5 sodelavcev bo delalo na tržni dejavnosti ob njih pa 32 drugih strokovnih sodelavcev (*knjižnica, vzdrževanje, vodenje in organizacija, finančno-računovodska dela, pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa*), 3 sodelavci izvajajo naloge spremljevalca dijakom. Ob omenjenih delavcih imamo do 31.12.2016 zaposlene tudi 3 delavce iz programa javnih del. Za izvajanje višješolskih strokovnih programov bomo nadaljevali s pridobivanjem imenovanj predavateljev, predvsem iz kadra, ki je zaposlen na ŠC Ptuj.

V šolskem letu je struktura sklenjenih delovnih razmerij:

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		**SKUPAJ**
s polnim delovnim časom		**167**
s krajšim del. Časom		**11**
	SKUPAJ	**178**
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		**0**
s skrajšanim delovnim časom		**0**
	SKUPAJ	**0**
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		**178**

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Mobility bomo nadaljevali z izmenjavami strokovnih sodelavcev znotraj držav članic EU.
Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo v preteklih letih bodo v prihodnosti omogočili:

- ***ohranitev*** relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- ***povečanje programske ponudbe*** za izobraževanje mladine in odraslih;
- ***povečanje deleža*** izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja ***odraslih***;
- ***intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom***, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudbo okolju ***dodatna*** specialistična strokovna ***izobraževanja odraslih***;
- ***razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja*** na področju ekonomije, turizma, ekologije in bionike;
- ***razvoj nove*** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- s povečevanjem deleža sredstev, pridobljenih iz razvojnih skladov.
- z optimizacijo stroškov obratovanja (energija).

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2016/17 nadaljujemo z uresničevanjem ciljev deregulacije in decentralizacije srednješolskega in višješolskega izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***
  Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje prednosti, saj šola lahko avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal, na nacionalnem nivoju še ni sprejet konsenz o določitvi povprečne cene, ki bi diferencirala branže (*splošno, strokovno, tehnika, naravoslovje, storitve*), hkrati pa je zaradi zaostrenih ekonomskih razmer porušeno razmerje med priznanim stroškom dela in priznanim materialnim stroškov

izvajanja izobraževalnega programa (9:1). Porušeno razmerje nestimulativno vpliva na inovativnost in razvoj, zato smo primorani iskati dodatne finančne vire.

- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***
  Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***
  Ob povečanju pestrosti aktivnosti nam obstoječi sistem notranjega informiranja ne zagotavlja pravočasnega in dovolj kakovostnega sistema obveščanja vseh zaposlenih.
- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***
  Nadaljnji upad števila osnovnošolcev močno vpliva na obseg dela, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- ***sodelovanje z gospodarstvom***
  v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen smo pristopili k sklepanju pogodb z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.
  Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- Umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse" (*on job learning system, peer to peer*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.
Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi količinsko in kakovostno dopolnili pridobljeno opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- programsko in vsebinsko obogatili investicijske pridobitve,
- dopolniti opremo s področja obnovljivih virov energije, predelave zelenjave in sadja ter procesne tehnike.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2017/18

V šolskem letu 2016/2017 nameravamo ohraniti programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov in obseg vpisa in hkrati pridobiti program za dekliško populacijo, saj je le ta programska ponudba z upadom ekonomije močno upadla v ŠC Ptuj.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju storitvene dejavnosti, predvsem področje nudenja pomoči starejšim osebam, gostinstva in turizma. Za področje turizma predlagamo dodatno širitev programske ponudbe s programom Gastronomske in hotelske storitve.

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2017/18 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2017/18 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

Branko KUMER, univ. dipl.inž.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2017/2018

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	15/16	16/17	17/18

Biotehniška šola

Pomočnik v biotehniki in oskrbi	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	16	16	16
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Vrtnar	Vrtnar			26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik PTI	Hortikulturni tehnik	28	28	28

Ekonomska šola

Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	56	56	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	28	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32

Elektro in računalniška šola

Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28

Strojna šola

Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec	Klepar-krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Metalurg	Metalurg	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	28	28	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

- Osenčena vrstica predstavlja predlog širitve programske ponudbe.
- Informativni dan Elektro in računalniške šole je na lokaciji Vičava 1

Šolski center Ptuj
Ekonomska šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 740
🖷 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.eko@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/16
Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2016

mag. Darja Harb

Ravnateljica

Poročilo o organizaciji in delu ekonomske šole v šolskem letu 2015/2016

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih ekonomski in aranžerski tehnik ter program trgovec.

1. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2015/16

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov v programu	Število dijakov
ekonomski tehnik	4	1,5	6	162
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	32
aranžerski tehnik	4	0,5	3	52
trgovec	3	1	3	75
SKUPAJ		**4**	**16**	**321**

2. USPEŠNOST DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomski tehnik	1AE	16	16	16	100
	1BE	24	28	27	96,4
	2AE	14	14	14	100
	2BE	23	25	25	100
	3AE	33	31	30	96,8
	4AE	26	26	26	100
	4BE	26	26	25	96,2
Skupaj					
ekonomski tehnik – PTI	4APTI	16	16	13	81,3
	5APTI	16	17	16	94,1
Skupaj					
aranžerski tehnik	1AAT	9	9	9	100
	2AAT	13	13	13	100
	3AAT	14	14	14	100
	4AAT	16	16	16	100
Skupaj					
Trgovec	1AT	28	27	22	81,5
	2AT	27	22	20	90,9
	3AT	20	20	15	75
Skupaj					
Skupaj		**321**	**320**	**301**	

3. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2015/2016 imeli 4 zlate maturante.

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	84	76	90,5
Trgovec - zaključni izpit	15	15	100

4. ORGANIZACIJA POUKA

- Na Ekonomski šoli je bilo v šolskem letu 2015/2016 zaposlenih 32 učiteljev, ena poslovna sekretarka ter svetovalna delavka.
- Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih.
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja Ekonomska šola. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

5. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

Poleg rednega izobraževalnega dela so zaposleni na Ekonomski šoli v okviru posameznih aktivov, izvajali tudi druge aktivnosti:

Naši dijak so se udeležili naslednjih tekmovanj, prireditev in dejavnosti:

- Državno tekmovanje v tehniki prodaje
- Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje
- Tekmovanje POPRI
- Tekmovanje za najboljše učno podjetje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju
- Državno tekmovanje aranžerjev na sejmu Flora, Poroka in Altermed ter na olimpijadi poklicev v Celju
- Tekmovanje Mladi raziskovalec – Spodnje Podravje
- Šolsko in državno tekmovanje v eko znanju - Eko kviz
- Šolsko in državno tekmovanje iz biologije
- Šolsko in državno tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni
- Državno tekmovanje iz ekonomije
- Sodelovanje z Gea college - Mladi podjetnik
- Sodelovanje v republiški kampanji Pozorni za okolje

- Sodelovanje na Festivalu znanosti
- Sodelovanje na izboru naj podjetniške ideje Start-up Ptuj
- Sodelovanje v dobrodelnih akcijah
- Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole
- Adventne delavnice v domu upokojencev Ptuj
- Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma
- Sodelovanje z VDC Ptuj
- Udejstvovanje na Ekonomijadi
- Udejstvovanje na Unescovem teku na Ptuju
- Cankarjevo tekmovanje iz znanja materinščine
- Vizije, srečanje gledaliških skupin
- 15. državno tekmovanje mladih zgodovinarjev v Brežicah
- Evropa v šoli, literarni natečaj -
- Razpisani literarni natečaji
- Nagrada za najboljši literarni prispevek Janje Golc v natečaju Moja domovina, Srečanje pri vodnjakih in studencih in obljava v zborniku.
- Uvrstitev na državno prireditev Evropa v šoli: Ina Čagran s prispevkom Kje so revni ? in Tjaša Koletnik Kidrič s prispevkom Ustvarimo boljši jutri.
- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi informativnega dneva
- Mentorstvo promocijski skupini dijakov ter organizacija in sodelovanje na razrednih urah in tržnicah na osnovnih šolah
- Pomoč pri organizaciji delavnic za osnovnošolce – izdelava poslovnih načrtov za ustanovitev podjetja, oblikovanje poslovnih daril
- Organizacija okrogle mize, kamor smo povabili znane osebnosti (Dejan Zavec, Aljoša Bagola, Predavanje o Afriki, Gea college g. Mitja Jeraj - Podjetniška radovednost za srednješolce - podjetnost in inovativnost)
- Organizirali smo predstavitve naše šole in programov svetovalnim delavkam osnovnih šol in njihovim ravnateljem
- Dekorirali so Ptujsko bolnico, Grand hotel Primos, trgovine Alpina, Darilni butik Alnasi.
- Urejali smo železniški podhod v okviru projekta Sedmi dan za spremembe
- Sodelovali smo na Art-stays Ptuj
- Pri delu gledališke skupine so aranžerke aktivno sodelovale z oblikovanjem scene in pri tehnični izvedbi predstave
- Rastem s knjigo, nacionalni projekt za 1. Letnike, obisk študijske knjižnice, nagradna knjiga za vse dijake 1. letnikov;
- Bralna skrinja, bralna značka v sodelovanju s šolsko knjižnico
- V mojem svetu, spodbujanje ustvarjalnosti pri dijakih na kulturno-umetnostnem področju, predstavitev na razstavi in performansu;
- Grem na oder, da bom moder, inovacijski projekt, nastopi s šolsko gledališko skupino, uprizoritev igre Smešna zgodba o čarovniku Faustu, nastop v Ptujskem gledališču – izvedba dobrodelne prireditve v sodelovanju s Klubom Soroptimist Ptuj, sodelovanje na tekmovanju gledaliških skupin Vizije, nastop po osnovnih šolah za promocijo ekonomske šole – OŠ Grajena, OŠ Juršinci
- Pisanje šolske kronike
- E+E party, december 2015, novoletna prireditev ekonomske šole v sodelovanju z Elektro in računalniško šolo ŠC Ptuj
- Prireditev ob otvoritvi šolske učne prodajalne

- Predstave gledališke skupine Ekonomske šole – igra Smešna zgodba o čarovniku Faustu, sceno so pripravili dijaki programa aranžerski tehnik – medpredmetno sodelovanje, nastopi za dijake Ekonomske šole in Biotehniške šole v kulturni dvorani ptujske gimnazije in osnovnošolce v Grajeni in Juršincih
- Sodelovanje na Festivalu znanosti v Ljubljani – sejem eksperimentov
- Lektoriranje raziskovalnih nalog in zaključnih projektnih nalog
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku – koledniki, februar 2016
- Prireditev ob podelitvi pohval in spričeval zaključnim letnikom v Dominikanskem samostanu, maj 2016
- Prireditev ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti, junij 2016
- Prireditev ob svečani podelitvi maturitetnih spričeval (poklicna matura, julij 2016)
- Unesco - sodelovanje na UNESCO kulturnem bazarju v Ljubljani, Moder stol, Unescojada – sodelovanje z osnovnimi šolami, vrtcem in gimnazijo
- Izvedba predavanja zoper zlorabo drog
- Udeležba na Rimskem taboru v Štukih

6. VZGOJA MLADIH V OIV IN ID

V okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti v vseh programih **permanentno izvajamo preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči , oživljanjem nezavestnih...

Kulturne dejavnosti: eParty, proslava ob Dnevu samostojnosti, ogled gledališke predstave Smešna zgodba o čarovniku Faustu, varna raba interneta, film Še žal ti bo, stand up komedija Tadej Toš, rastem s knjigo – obisk knjižnice, raziskava PISA (bralna pismenost dijakov),Dan državnosti in zaključna prireditev.

Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski.

Naravoslovne dneve smo izpeljali na različne načine: redne čistilne akcije v okolici šole, terensko delo GEO, KEM in BIO.

Zdravstvena vzgoja: obisk zdravstvenega doma in krvodajalstvo.

Dijaki so se udeležili številnih strokovnih ekskurzij: luka Koper, božični Dunaj, LJ Narodna galerija in BTC, Ptuj Mitreji, 10. Slovenski forum inovacij v Novi gorici, Festival znanosti, Krapinski pračlovek v Krapini, Benetke, London in Praga.

Vsebine povezane s programom: informativni dan, predavanje GEA College, REVIVIS, sejem Ambient v Ljubljani, predstavitev Višje šole ŠC Ptuj, sejem Učnih podjetij, celjski sejem Flora Poroka Altermed**,** obisk Mercatorja, obisk Tiskarne Ptuj, predavanje Droge pasti sodobne družbe, obisk Katarininega sejma, spodbujanje podjetništva med mladimi; projekt EnterYouth tekmovanja (Cankarjevo, Matematični kenguru, sladkorna bolezen, nemško bralno tekmovanje…), delo v šolski promocijski skupini, davčno opismenjevanje, sodelovanje s šolskim okoljem (VDC Sožitje, Dornava…).

Proste izbirne vsebine: festival znanosti Ljubljana, plesne vaje, glasbena šola, sodelovanje v gasilskem društvu, sodelovanje v kulturnem društvu, sodelovanje v športnem društvu, pustni običaji v domačem kraju,…

Dijaki in profesorji Ekonomske šole skrbimo za lepši in prijaznejši videz šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Ravnateljica Ekonomske šole:
mag. Darja Harb

Cilji letnega delovnega načrta 2016/17

S šolskim letom 2015/2016 smo v življenje šole začeli uvajati celoletne tematike, na katere bomo vezali aktivnosti, ki jih bomo izvajali v okviru interesnih dejavnosti ter prostih izbirnih vsebin. Na tak način bomo nadaljevali tudi v letu 2016/2017. Tudi strokovne vsebine bomo poskušali povezovati z izbrano tematiko. Predvsem pa se bomo na ta način začeli še bolj aktivno vključevati v razvojne aktivnosti naše regije. Letos načrtujemo tesno sodelovanje z novo ustanovljenim Zavodom za turizem Ptuj.

Poleg tega bomo, kot vsako leto skrbeli za:

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev.
- Evalvacija in zaključevanje prenove programa ekonomska gimnazija.
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z zaposlovalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje s starši.
- Izvajanje projektov.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Vseživljenjsko izobraževanje.

1. VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov v programu	število dijakov
ekonomski tehnik	4	0,5	4,5	139
aranžerski tehnik	4	0,5	2,5	45
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	27
trgovec	3	1	3	68
skupaj		**3**	**12**	**279**

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2016/2017 je v različne izobraževalne programe vpisanih 279 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 12 oddelkov oz. skupin.

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	ANG	NEM	SKUPAJ
2AE/AT	Vida Vidovič	0	27	25	2	27
2BE	Anita Golob	8	21	25	4	29
3AE/AT	Simona Brlek	0	28	22	6	28
3BE	Silvija Javornik	11	15	23	3	26
4AE	Aljoša Bradač	7	23	21	9	30
1AE/AT	Vesna Vidovič	1	29	25	5	30
4AAT	Marjeta Malek	0	14	8	6	14
1AT	Valerija Ambrož	12	13	20	5	25
2AT	Samo Plošinjak	2	20	20	2	22
3AT	Zdenko Kolarič	8	13	21	0	21
4APTI	Sonje Šaše	4	10	14	0	14
5APTI	Olga Šumak	5	8	13	0	13
SKUPAJ		**58**	**221**	**237**	**42**	**279**

V šolskem letu 2016/17 je v šoli 22 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

3. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikul je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije.

Odprti kurikul je usklajen s socialnimi partnerji. Moduli odprtega kurikula, ki jih bomo izvajali v tem šolskem letu:

- Upravljanje z blagovno skupino tehnika
- Upravljanje z blagovno skupino tekstili in drogerijskih izdelkov
- Zdravstvena vzgoja
- Družboslovje-strokovno
- Poslovni bonton
- Upravno administrativno poslovanje
- Osnove zavarovalnih storitev
- Dekorativne tehnike
- Sodobno oglaševanje
- Vzgoja za medije
- Oblikovanje prodajnega prostora
- Naravna in kulturna dediščina

- Strokovni angleški jezik
- Strokovni nemški jezik
- Strokovni nemški jezik (v programu Trgovec)
- Zavarovalne storitve
- Poslovno komuniciranje
- IKT (Up.prog. za podporo strokovnim modulom)
- Materialno knjigovodstvo
- Uporabna matematika v stroki
- Oblikovanje strokovnih besedil
- Projektno delo z okoljem
- Turizem in dediščina

Za vse nove in posodobljene module odprtega kurikula smo pripravili kataloge.

4. ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je v šolskem letu 2016/2017 zaposlenih 32 delavcev za polni delovni čas: svetovalna delavka, organizatorka praktičnega usposabljanja in učitelji. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica Patricija Koler.

5. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Usposabljanje za eAsistent.
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Izobraževanja za izvajanje projektov: projekt »Delo z nadarjenimi dijaki«, »Delo z dijaki s posebnimi potrebami«.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.
- Udeležba na vseh seminarjih, povezanih s poklicno maturo
- Udeležba na vseh seminarjih, ki so organizirani na šoli
- Študijske skupine
- Izobraževanje na področju IKT, spletna učilnica

Ravnateljica Ekonomske šole:
mag. Darja Harb

Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 730
🖷 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.kme@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/16
Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2016

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr.
ravnatelj

Analiza dela v šolskem letu 2015/16

1. UVOD

Biotehniška šola nadaljuje šestdesetletno tradicijo izobraževanja in usposabljanja mladine ter odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih desetih letih smo programsko ponudbo dopolnili z izobraževalnimi programi na področju hortikulture, okoljevarstva in gastronomije. Poleg redne pedagoške dejavnosti izvajamo tudi več strokovnih vsebin, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škropilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah. V sodelovanju s strokovnimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami skrbimo za prenos znanj in veščin v prakso ter oblikujemo nove ideje za razvoj kmetijstva, okoljevarstva in podeželja ter gastronomije.
Leta 2008 smo prvič vpisali dijake v program okoljevarstveni tehnik, ki mladim nudi nove možnosti za poklicno in strokovno delo na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot, saj je prihodnji razvoj človeštva v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.
V tem šolskem letu smo vpisali 1. generacije gastronomov hotelirjev pri nas.
Učitelji in dijaki se zavedamo, da je za uspešno pedagoško in strokovno delo pomembno tudi ustvarjalno delovno okolje, zato posvečamo veliko pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- ***načrtno utrjevanje kakovostnega pedagoškega in strokovnega dela****(uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);*
- ***uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov;***
- ***načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev*** *(kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, …);*
- ***mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;***
- ***načrtna in ciljno usmerjena promocija šole in poklicev na področju kmetijstva, hortikulture in okoljevarstva;***
- ***motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu*** *(promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, …);*
- ***sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini*** *(prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, …);*
- ***izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami ŠC Ptuj in socialnimi partnerji v regiji;***
- ***sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini*** *(prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, …);*
- ***spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok*** *(izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, …);*
- ***izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo*** *(izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škropilne tehnike);*
- ***zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo.***

2. PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2015/16 so bili v 12 oddelkih oz. skupinah vpisani 203 dijaki in dijakinje. V prvi letnik se je vpisalo 53 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine, in sicer: kombinirani oddelek SSI (5 kmetijsko podjetniških tehnikov in 11 okoljevarstvenih tehnikov), kombinirani oddelek SPI (8 cvetličarjev in 9 gospodarjev na podeželju), samostojni oddelek s 17 gastronomi hotelirji ter skupino NPI (3 pomočniki v biotehniki in oskrbi), ki se kombinirajo s

pomočniki v tehnoloških procesih (Strojna šola). V kombiniranem oddelku PTI (4.d) je bilo vpisanih 11 hortikulturnih tehnikov in 10 kmetijsko podjetniških tehnikov.

Število dijakov v programih srednjega poklicnega izobraževanja v 1. letniku programa cvetličar in gospodar na podeželju je bilo v primerjavi s predhodnim letom približno enako, še vedno nižje od prejšnjih let. V SPI se je število nekoliko povečalo zaradi vpisa 1. generacije gastronomov hotelirjev pri nas. Manj dijakov je bilo vpisanih v srednje strokovno izobraževanje, zlasti v kmetijsko podjetniški tehnik le 5 dijakov. Zavedamo se, da na odločitev za vpis v biotehniške programe vpliva veliko dejavnikov. Z aktivnostmi na področju poklicne orientacije seznanjamo dijake in njihove starše z izobraževalnimi programi, z izvajanjem izobraževanja na naši šoli ter z možnostmi poklicnega dela v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji. V preteklem letu smo obiskali večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitve, delavnice in naravoslovne dejavnosti za osnovnošolce.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2015/2016

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	3	3				6	3,0
Gospodar na podeželju (SPI)	9	8	11			28	13,8
Cvetličar (SPI)	8	7	7			22	10,8
Gastronom hotelir (SPI)	17	-	-			17	8,4
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	11	7	13	16		43	21,2
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	5	9	9	11		38	18,7
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	-	-	-	11	19	30	14,8
Hortikulturni tehnik (PTI)	-	-	-	11	8	19	9,3
SKUPAJ	**53**	**34**	**40**	**49**	**27**	**203**	**100**

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom so se vpisali 3 dijaki, izpisalo se je 10 dijakov in dijakinj. Ob zaključku šolskega leta je bilo vpisanih 196 dijakov in dijakinj, od tega jih je 187 uspešno zaključilo letnik in napredujejo. To je 95,4 % uspeh. Po opravljenih popravnih izpitih v jesenskem roku je bilo 9 neuspešnih dijakov in dijakinj ali 4,4 %. Dva od neuspešnih sta se ponovno vpisala, ena se je preusmerila v drug program, štirje so prekinili izobraževanje, dva dijaka zaključnih letnikov bosta kot občana z izpiti izdelala zaključni letnik.
Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost dijakov za učenje, prenizke sposobnosti za določen program izobraževanja, slabe delovne navade ter neurejene družinske razmere in bolezen.
Med neuspešnimi so tudi dijaki, ki se vpišejo zgolj zaradi ureditve statusa in niso motivirani za delo, učenje in obiskovanje pouka. V preteklem šolskem letu je bil osip v primerjavi s prejšnjim letom približno enak, še vedno visok in je znašal 9,2 %. Kljub prizadevanju razrednikov in celotnega učiteljskega zbora nismo uspeli zmanjšati osipa.

Preglednica 2: Uspešnost dijakov v šolskem letu 2015/2016

ŠT. ODD.	ODD.	PROGRAM	ŠT. VSEH	vpisani med letom	izpisani, izključeni	niso izdelali	napre-dujejo	ŠT. DPP
1.	1.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	5		1		4	
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	11				11	
2.	1.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	9	1	1		9	
		CVETLIČAR	8	1	3	1	5	
3.	1.C	GASTRONOM HOTELIR	17				17	
4.	1.Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	3	1	1		3	
5.	2.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	9			1	8	
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	7				7	

6.	2.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	9		1		8	
		CVETLIČAR	7				7	
7.	2.Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	3				3	
8.	3.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	9				9	
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	13				13	
9.	3.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	11			1	10	
		CVETLIČAR	7				7	
10.	4.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	11			2	9	
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	16			1	15	
11.	4.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	11		2	3	6	
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	10		1		9	
12.	5.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	8				8	
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	19				19	
		SKUPAJ	**203**	**3**	**10**	**9**	**187**	

Ob koncu šolskega leta 2015/16 je učni uspeh 95 %.

Z neuspešnimi dijaki so razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo ter v posameznih primerih organizirali dodatno strokovno pomoč in k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. Žal, so nekateri proti koncu šolskega leta nehali sodelovati s šolo in prekinili izobraževanje.
V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe vključenih 26 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvedli okrog 1083 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki s posebnimi potrebami so s pomočjo dodatne pomoči in prilagoditev tudi uspešno izdelali letnik, le ena dijakinja se je iz PTI preusmerila v drugi program SPI.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

V šolskem letu 2015/2016 je izobraževanje na naši šoli zaključilo 71 dijakov in dijakinj.
Učni uspeh pri zaključnem izpitu je bil 100 %, pri poklicni maturi 92,1 %.

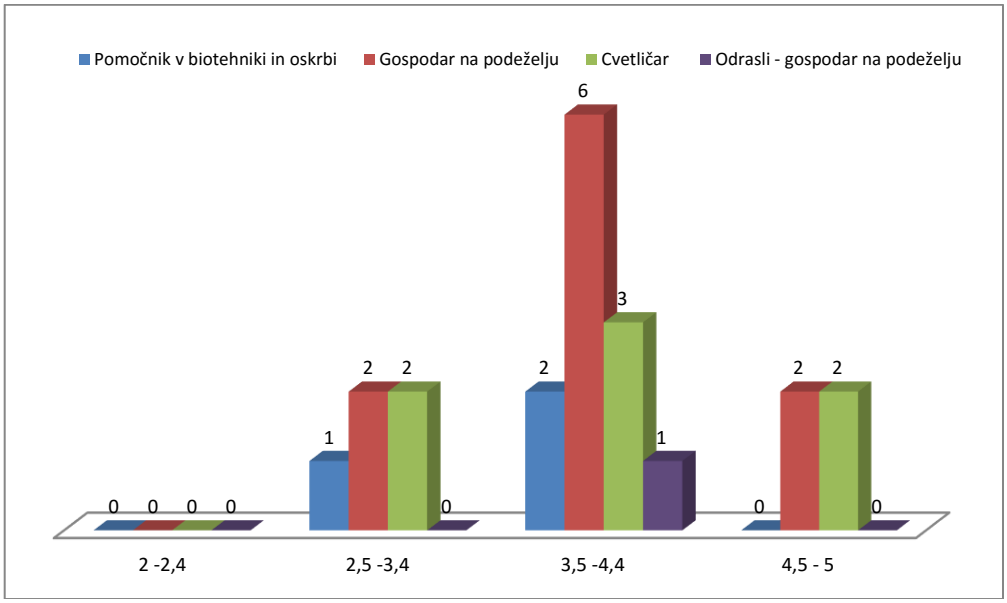
Zaključni izpit v programu Pomočnik v biotehniki in oskrbi so opravili 3 dijaki.
V programu Gospodar na podeželju je izobraževanje zaključilo 10 dijakov, 7 dijakov je pridobilo poklic cvetličar. Zaključni izpit je opravila tudi 1 občanka – gospodar na podeželju.

Poklicno maturo je opravljalo v programu srednjega strokovnega izobraževanja 9 kmetijsko podjetniških tehnikov in 15 okoljevarstvenih tehnikov.

V programu poklicno tehniškega izobraževanja 19 kmetijsko podjetniških tehnikov in 8 hortikulturnih tehnikov.
Monika Meško je poklicno maturo opravila s pohvalo – zlata maturantka.

Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2015/2016

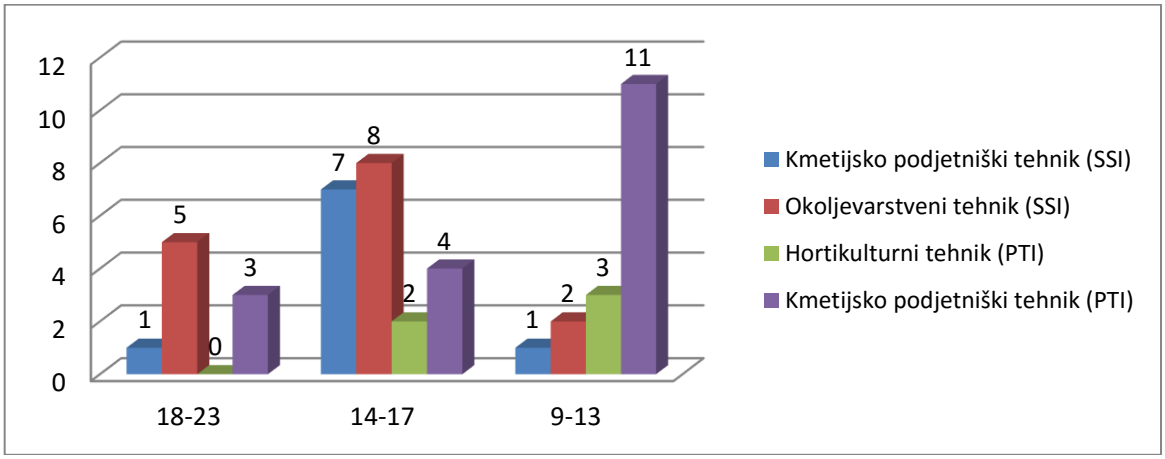
PROGRAM/USPEH v točkah	**2 -2,4**	**2,5 -3,4**	**3,5 -4,4**	**4,5 - 5**	**SKUPAJ**
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	1	2	0	3
Gospodar na podeželju	0	2	6	2	10
Cvetličar	0	2	3	2	7
Skupaj - dijaki	**0**	**5**	**11**	**4**	**20**
Odrasli – gospodar na podeželju	0	0	1	0	1
SKUPAJ	**0**	**5**	**12**	**4**	**21**
DELEŽ (%)	0	23,8	57,1	19,1	100



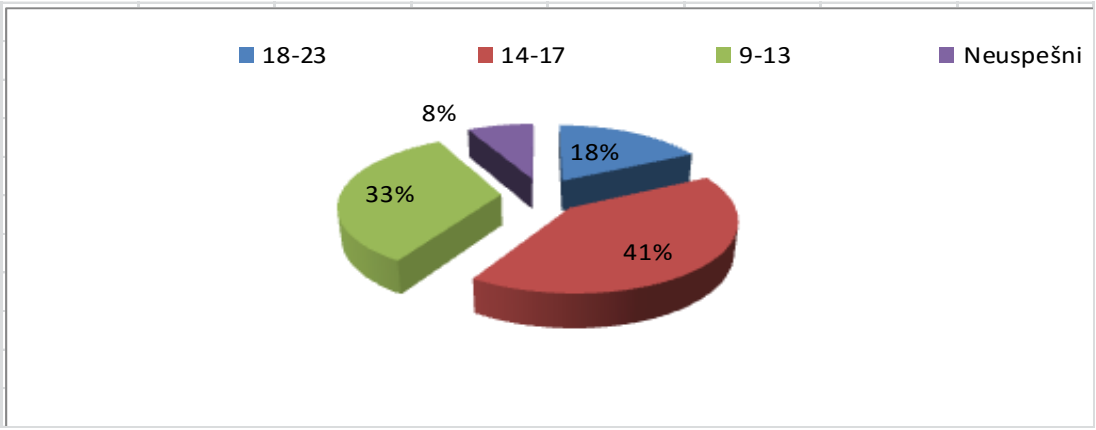
Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2015/16

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2015/2016

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	Neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	1	7	1	0	9
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	5	8	2	0	15
Hortikulturni tehnik (PTI)	0	2	3	3	8
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	3	4	11	1	19
Dijaki - skupaj	**9**	**21**	**17**	**4**	**51**
DELEŽ (%)	17,6	41,1	33,3	7,8	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2015/2016



Graf 4: Rezultati poklicne mature po uspehu v točkah v šolskem letu 2015/16

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo v šoli 32 delavcev, od tega 25 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj, medtem ko je šest učiteljev naše šole dopolnjevalo pedagoško obvezo na Višji strokovni šoli. Učitelji in strokovni delavci šole so se udeležili različnih usposabljanj, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj ter delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj. Realizacija pouka in drugih dejavnosti je presegala 100%

Večino vsebin praktičnega pouka za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah na šolskem posestvu v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se prav tako usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v objektu in trajnih nasadih na Grajenščaku. Vsebine prašičereje in govedoreje smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Večji del praktičnega usposabljanja so na Grajenščaku opravili tudi dijaki in dijakinje nižjega poklicnega izobraževanja. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem in drugem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih ter zavodih. Bodoči gastronomi- hotelirji so praktične vsebine izvajali v šolski kuhinji na Grajenščaku.

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je ena od oblik praktičnega izobraževanja v katero so vključeni dijaki z namenom, da si pridobijo praktične izkušnje in da v konkretnih delovnih situacijah skušajo uporabiti v šoli pridobljeno znanje, hkrati pa pridobivajo poklicne kompetence.

Dijaki kmetijskih in hortikulturnih programov so PUD v manjšem delu opravljali na šolskem posestvu, večina dijakov pa na specializiranih kmetijah, kmetijskih podjetjih, kmetijskih zadrugah, vrtnarijah ter cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter na ta način pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo z varstvom okolja.

Dijaki, ki se izobražujejo za gastronome hotelirje so po individualni pogodbi PUD opravili v restavracijah in gostinskih obratih. Vsi dijaki so opravili PUD v skladu z predmetnikom.

Pri izvajanju praktičnega pouka in PUD-a si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

Interesne dejavnosti obsegajo od 32 do 96 ur na leto, odvisno od izobraževalnega programa in letnika. Izvajamo jih v treh vsebinskih sklopih:

- enotni obvezni del (športni, kulturni in naravoslovni dnevi, vzgojne delavnice o družini in nenasilju, delavnice o metodah učenja ter prometna in zdravstvena vzgoja);
- vsebine, povezane s programom (strokovni ogledi, ekskurzije in predavanja, ...);

- vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov (gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi, ...).

Šola pri izvedbi interesnih dejavnosti sodeluje s številnimi organizacijami v šolskem okolju. Na začetku šolskega leta organizatorji interesnih dejavnosti pripravijo vsebinski in terminski predlog interesnih dejavnosti, ki se uskladi z ravnateljem ter vnese v letni delovni načrt šole. Interesne dejavnosti so bile realizirane v celoti.

3. DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

Tudi v preteklem šolskem letu smo sodelovali v programu mednarodne izmenjave dijakov v okviru projekta Erasmus+, ki je financiran iz evropskih sredstev. Oktobra 2015 se je pet dijakov, ki se izobražujejo v programih kmetijsko podjetniški in okoljevarstveni tehnik, udeležilo praktičnega usposabljanja v mestu Braga na Portugalskem. Dijaki so sodelovali v delovnem procesu v različnih podjetjih, ki urejajo okolje ali se ukvarjajo s predelavo odpadkov in surovin ter opravljali dela na kmetiji. Dva dijaka,ki se izobražujeta v programu kmetijsko podjetniški tehnik, pa sta se junija 2016 udeležila praktičnega usposabljanja v Avstriji.

V mesecu aprilu 2016 so se štirje naši dijaki udeležili enotedenskega praktičnega usposabljanja v kmetijski šoli Buchhof v kraju Wolfsberg v Avstriji; našo šolo so v istem mesecu obiskale tudi štiri njihove dijakinje.

Dijaki 1. letnika programa gastronom hotelir so se v novembru 2015 udeležili gastronomskega dogodka v Pančevu, ki ga je ob sodelovanju z Ekonomsko šolo iz Pančeva, organiziralo Društvo Slovencev južnega Banata Logarska dolina. Namen obiska je bilo tekmovanje v pripravi slovenskih jedi, ki pa se je spremenilo v prijetno druženje z vrstniki iz Srbije.

V šolskem letu 2015/2016 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje preventivne aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter med mladimi razvija odgovornost za zdravo in čisto okolje.

Učitelji in dijaki Biotehniške šole so sodelovali tudi v drugih projektih, ki potekajo v Šolskem centru Ptuj, kot so: Bralna skrinja, Podjetništvo za mlade, I-LAB in drugi.

3.2 Razstave, prireditve, nagrade in priznanja

V šol. letu 2015/16 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmih:

- trgatev v mestnem vinogradu, oktober 2015;
- razstava malih živali – Ptuj, november 2015;
- sejem Narava zdravje – Ljubljana, november 2015;
- sejem KOVITO – Ormož, november 2015;
- sejem Flora – Celje, marec 2016;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2016;
- sejem AGRA Gornja Radgona, avgust 2016.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- srečanje okoljevarstvenih tehnikov Slovenije, oktober 2015 – Turnišče,
- dan koruze, september 2015;
- sprejem novincev, oktober 2015;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2016;
- dnevi odprtih vrat, maj 2016;
- dan žit, junij 2016.

Poudarek na dnevih odprtih vrat šole v Turnišču je bil na festivalu zelišč in razstavi Stojana Kerblerja »Življenje na podeželju«. Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob državnih praznikih ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Nagrade in priznanja

- maj 2016 – vino sorte sauvignon 2015 je na SALONU SAUVIGNON PTUJ 2016 bilo razglašeno za najbolj všečno vino;
- Zlata priznanja na ocenjevanju v sklopu razstave dobrote slovenskih kmetij 2016 za: sauvignon 2015, renski rizling 2015, jabolčni kis 2015, jabolčni sok 2015;
- Vinski letnik 2015 vinorodne dežele Podravje, strokovno ocenjevanje, junij 2016: sivi pinot 2015 – zlato priznanje, sauvignon 2015 – zlato priznanje.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake poleg rednega šolskega dela motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.
V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- Pikin festival – Velenje, september 2015;
- državno tekmovanje dijakov kmetijskih šol v oranju, september 2015;
- mednarodno tekmovanje cvetličarjev v Varaždinu, september 2015;
- tekmovanje mladih cvetličarjev v izdelovanju adventnih dekoracij v Kranju, november 2015;
- tekmovanje cvetličarjev na sejmu »Flora« v Celju, marec 2016;
- EKO kviz, marec 2016;
- srečanje okoljevarstvenih tehnikov, april 2016;
- tekmovanje v projektu »Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije«, april 2016;
- tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2016;
- tekmovanje za pokal Mozirski tulipan – Mozirje, avgust 2016;
- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2016
- srednješolska športna tekmovanja;
- šolsko, regijsko in državno tekmovanje v znanju matematike KENGURU;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov;
- bralno tekmovanje;
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- sodelovanje na natečaju Naš dom, naša prihodnost;
- sodelovanje pri snemanju radijske oddaje Kuharije na Radiu Ptuj.

3.3 Strokovni aktivi in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktive, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zbore, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

4. SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);

- tečaji varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

5. MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V letu 2013 smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr.
ravnatelj

Cilji letnega delovnega načrta 2016/17

1. PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2016/17 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- prizadevanje za pridobitev novih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (tečaji, seminarji, predavanja in drugo).

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2016/2017 smo na Biotehniški šoli vpisali 203 dijake. Razporejeni so v 12 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih.
V primerjavi z lanskim vpisom je letos na šoli enako število dijakov, vpisali smo 12 novincev več kot lani, vendar je tudi zaključilo izobraževanje več dijakov kot lani, zato ostajamo pri skupni številki 203. Že drugo leto zapored smo vpisali dijake v program gastronom hotelir, ki se izobražujejo z individualnimi pogodbami in večji del prakse opravljajo pri delodajalcih.
V prvi letnik smo vpisali 65 dijakov, ki se izobražujejo v šestih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: kombinirani oddelek SSI s kmetijsko podjetniškimi tehniki (13) in okoljevarstvenimi tehniki (15), kombinirani oddelek SPI s programi: cvetličar (4), gospodar na podeželju (10) in gastronom hotelir (13) ter skupina NPI z 10 pomočniki v biotehniki in oskrbi. Vpisali smo tudi 18 dijakov, ki so končali SPI in oblikovali oddelek PTI s 7 hortikulturnimi in 11 kmetijsko podjetniškimi tehniki.
V 2. letniku SSI se dijaki kombinirajo pri pouku splošno izobraževalnih predmetov s strojnimi tehniki, v ostalih letnikih ostajajo oddelki in kombinacije takšne kot v prejšnjem šolskem letu.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2016/2017

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	10	3				13	6,4
Gospodar na podeželju (SPI)	10	10	9			29	14,3
Cvetličar (SPI)	4	5	7			16	7,9
Gastronom hotelir (SPI)	13	17	-	-		30	14,8
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	15	11	7	15		48	23,6
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	13	4	8	9		34	16,8
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	-	-	-	11	9	20	9,8
Hortikulturni tehnik (PTI)	-	-	-	7	6	13	6,4
SKUPAJ	**65**	**50**	**31**	**42**	**15**	**203**	**100**

3. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbore, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in z varstvom okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo

nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesov dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije ter je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo za dijake in odrasle razvijali dodatne programe usposabljanj za dopolnilne dejavnosti na kmetijah, saj smo v ta namen pridobili ustrezne materialne pogoje.

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2016/2017 je v šoli zaposlenih 32 delavcev, od tega 24 učiteljev in osem drugih strokovnih delavcev, in sicer: ravnatelj, pedagoška svetovalka, vodja posestva, poslovna sekretarka, vzdrževalec UTV ter trije delavci na posestvu.

V pedagoško delo se vključuje tudi učitelje iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj. Vsi učitelji imajo ustrezne pogoje za poučevanje, ustrezno smer in stopnjo izobrazbe ter opravljen strokovni izpit.

5. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmih: Flora Celje, Kovito Ormož, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuju, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in drugih.
V mesecu maju 2017 bomo pripravili prireditev »Dnevi odprtih vrat«.

6. IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2016/2017 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju in več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije:

- Nacionalne poklicne kvalifikacije;
- Šola vožnje – vožnja s traktorjem;
- Varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki;
- Osnovno in obnovitveno usposabljanje za izvajalce ukrepov varstva rastlin in prodajalce fitofarmacevtskih sredstev;
- Zeliščarstvo – pridelava in predelava zelišč;
- Sušenje sadja;
- Žganjekuha;
- Šola jahanja;
- Prikaz rezi sadnega drevja;
- Naravoslovni in tehniški dnevi

7. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalen dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8. MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu bomo v skladu z materialnimi možnostmi in kadrovskimi potenciali izboljševali pogoje za izobraževanje mladine in usposabljanje odraslih. Poleg tega načrtujemo vrsto dodatnih aktivnosti na področju promocije šole, poklicev, lokalne oskrbe s hrano in varovanja okolja. Za uspešno trženje lastnih pridelkov in izdelkov bomo opremili ter posodobili trgovino za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov, ki se nahaja na dvorišču delavnic Šolskega centra Ptuj.

Pridobiti moramo nadomestne površine za poljedelstvo na Turnišču, ki smo jih že izgubili zaradi obvoznice jih še dodatno izgubljamo zaradi trase še neizgrajene avtoceste. Nujno moramo obnoviti dotrajane stroje in opremo za pouk in za proizvodnjo.

Na njivah na Turnišču pripravljamo skupaj s Semenarno in partnerji večji namakalni sistem, v sklopu širitve namakalnih sistemov Podravja, ki bodo financirani v naslednjem programskem obdobju iz sredstev PRP 2014-2020. Na šolskih njivah bomo skupaj s Kmetijskim gozdarskim zavodom Ptuj in drugimi partnerji razvili kompetenčni center za namakanje, kjer bodo preizkušeni in predstavljeni različni sistemi namakanja in namakalna oprema.

Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr.
ravnatelj

Šolski center Ptuj
Elektro in računalniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 760
🖹 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.ele@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/16
Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2016

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

Ravnatelj

»Nekoč v davnih časih … se dogajajo pravljične stvari. Zdi se, da so tudi zahteve, ki jih dajemo šoli, pravljične. Razlika je predvsem v uvodu, ki se ne začne z oddaljenim »nekoč v davnih časih«, temveč na primer s pojasnilom, da sta »kompleksnost in dinamičnost« sodobnih družb veliki, zato je zahtevnost nalog, ki naj bi jih opravljala šola, toliko večja. Šola naj bi znala zajeti dinamičnost in kompleksnost družbene sedanjosti in prihodnosti, saj konec koncev vzgaja in izobražuje generacije, ki bodo v »svet življenja in dela« šele stopile. Seveda bi bilo laže opredeliti, kaj se nanaša na prihodnost, če bi lahko dobro opredelili dejavnike, ki že prispevajo k spreminjanju položaja sodobne šole in njene vloge (čeprav bi bilo morda vseeno koristno poznati nekaj prvin vedeževanja).«

(Andreja Barle Lakota)

Analiza dela v šolskem letu 2015/16

1. UVOD

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnega znanja in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Prizadevali smo si vzpostaviti odnos med udeleženci izobraževanja, ki je temeljil na sodelovanju, posvetovanju s skupino, na skupnem iskanju rešitve problema in izmenjavi mnenj ter predlogov. Z uporabo pozitivnih komunikacijskih sredstev, spodbude, konstruktivne kritike, iskrene komunikacije, pohvale smo želeli vzpostaviti komunikacijo, pri kateri bo čutiti pripadnost kolektivu, šoli in okolju. Udeležence izobraževalnega procesa želimo prepričati, da spremembe, ki jih uvajamo, izboljšujejo pogoje za delo in učenje. Naš cilj ni le v podajanju različnega znanja in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Nemogoče je izraziti ves trud, ideje, odmevne dogodke in vsebine, potrebne za to, da smo cilje, zapisane v LDN-u za šolsko leto 2015/2016, ne le realizirali, temveč tudi presegli. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom ter vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu.

Prepletanje preteklosti in sedanjosti je pri pisanju poročil za minulo leto stalna težava. Vsakoletno poročilo zaznamujejo določeni poudarki, izbrani na podlagi prispelih pobud in poročil dijakov, staršev in zaposlenih. Zato niti mnenje ravnatelja niti poročilo v celoti nista vnaprej pripravljeni besedili, temveč prikaz aktualnega delovanja, iz katerega je mogoče razbrati uspehe in najbolj pereče težave.

Naše delovanje še naprej ostaja osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- odgovornost;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje učbeniškega sklada in knjižnega fonda ter vzdrževanje in posodobitev opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v preteklem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli aktivno sodelovali tudi na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejmih in razstavah. Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci		
1.Število zaposlenih na dan 1. 9. 2015 • moški • ženske	25 15	
2.Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2014/2015 in 2015/2016	prihodi	odhodi
	0	1
3.Število zaposlenih in izobrazbena struktura zaposlenih na dan 1.9.2015 • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII. stopnja • VI. stopnja • V. stopnja	1 2 0 27 5 5	
4.Število pripravnikov	0	
5.Število študentov na praksi	0	
6.Število pogodbenih sodelavcev	0	

V šoli so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje, tvorijo homogen kolektiv, sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

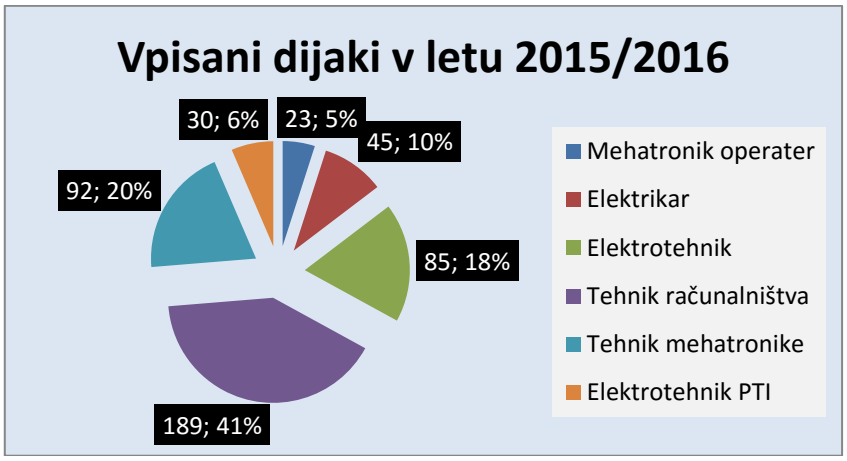
V minulem šolskem letu ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Kadrovske premike ocenjujemo kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2015/2016 se je na naši šoli izobraževalo 454 dijakov (v 2014/2015 – 445 dijakov). Med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 12 dijakov (v šolskem letu 2014/2015 - 12 dijakov). Konec šolskega leta je zaključilo 442 dijakov. Pouk je potekal v 18 oddelkih.

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ 15.9.	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		9		10		4				23
Elektrikar	1	12	1	19	1	14			3	45
Elektrotehnik	1	22	1	19	1	21	1	13	4	75
Tehnik računalništva	1	42	2	57	1	46	1	44	5	189
Tehnik mehatronik	1	23	1	27	1	17	1	25	4	92
Elektrotehnik - PTI	1	20	1	10					2	30
SKUPAJ	5	128	6	142	4	102	3	82	18	454



3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 442 dijakov napredovalo 410 ali 92,7 % dijakov, lani 91,5 %. Uspeh je različen po letnikih in programih:

- v prvem letniku SSI 93,7-odstoten, lani 94,7-odstoten, SPI 68,4-odstoten, lani 81,61-odstoten, PTI 4. letnik 77,80-odstoten, lani 80,00-odstoten, PTI 5. letnik 60,00-odstoten, lani 71,5-odstoten;
- v drugih letnikih SSI 92,23-odstoten, lani 90,4-odstoten, SPI 77,8-odstoten, lani 100-odstoten;
- v tretjih letnikih SSI 90,6-odstoten, lani 92,32-odstoten, SPI 94,4-odstoten, lani 100-odstoten;
- v četrtih letnikih je bil uspeh 95,1-odstoten, lani 95,7-odstoten.

3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. Vseh dijakov v zaključnih letnikih je bilo 92. V obeh rokih je na poklicno maturo pristopilo 85 dijakov (dva dijaka nista pristopila k vsem predmetom). Uspešnih je bilo 74 dijakov ali 91,4 %, lani 93 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil pri splošnoizobraževalnih predmetih enakomerno porazdeljen, pri strokovnih modulih pa je bil nekoliko nižji uspeh pri tehnikih računalništva in tehnikih mehatronike. Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 17 dijakov. Uspešnih je bilo 14 ali 82,4 % dijakov, lani od 15 uspešnih 14 dijakov.

ZI (3-letni program) je opravljalo 17 dijakov. Uspešnih je bilo 17 ali 100 % - podobno kot lani.

3.4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 101 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 94,8-odstoten, lani 95,21-odstoten. Povprečno število ur izostankov na dijaka je približno 71,6 (62,8 opravičenih in 8,8 neopravičenih). V primerjavi s preteklim šolskim letom se je povprečno število izostankov nekoliko povečalo, kar nam nalaga večjo pozornost v novem šolskem letu.

Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni.

Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V vsakem ocenjevalnem obdobju smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja, s katerim so bili seznanjeni dijaki in starši.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Ugovorov zoper oceno med šolskim letom in ob koncu ni bilo. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Dijaki so imeli ure individualne pomoči. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika oz. kulturnika. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji

V šolskem letu 2015/16 smo na naši šoli izvajali ID-je po načrtu, ki je del LDN-a šole. Pri načrtovanju dejavnosti so sodelovali posamezni aktivi in učitelji posamezniki. Načrt izvedbe ID-ja v LDN-u je bil narejen po letnikih in po dnevih v tednih tako, da smo skušali zagotoviti čim bolj enakomerno izvedbo ID-ja po posameznih dnevih v tednu. Dejstvo pa je, da tudi ta razporeditev, tudi če je še tako uravnotežena, v nekaterih primerih ne pomaga, saj se urnik med šolskim letom pogosto spreminja in posamezni učitelji nimajo določenih razredov čez leto v istih dnevih. Pri izvedbi ID-ja je prišlo do nekaterih sprememb, in sicer tako časovnih kot vsebinskih.
Vsebinsko poročilo:
V šolskem letu 2015/16 smo izvedli 3 športne dneve (jesenski, zimski in pomladni) in 3 kulturne dneve – dijaki 4. in 5. letnika so si v SNG Maribor ogledali operno predstavi Seviljski brivec, dijaki ostalih letnikov pa gledališko predstavo iLutka. V Kinu Ptuj smo si ogledali predstave Povratnik; Bog, le kaj smo zagrešili; Houston, imamo problem; dijaki prvih letnikov pa so imeli pohod po Ptujski kulturni poti, ki vodi po sledeh pisatelja in dramatika Ivana Potrča in slavista, etnologa in literarnega zgodovinarja Matija Murka. Strokovni ekskurziji za dijake prvih letnikov sta bili v Krapino, kjer smo obiskali Muzej neandertalcev Krapina in v Graz, kjer smo si ogledali Puchov muzej in mesto Graz. Dijaki drugih letnikov so se v Ljubljani sprehodili po mestu in si ogledali razstavo Nikola Tesla – človek prihodnosti ter se zabavali v Centru eksperimentov v Mariboru, kjer so obiskali tudi Sinagogo. Za dijake tretjih letnikov smo organizirali ogled sejma Energetike in Terotech-vzdrževanja v Celju, dijaki četrtega in petega letnika pa so obiskali Mednarodni festival računalniške umetnosti v Mariboru.
Zraven kulturnih in športnih dnevov ter strokovnih ekskurzij pa smo za naše dijake, s pomočjo strokovnih sodelavcev, pripravili različne delavnice in predavanja: Varna raba interneta, Rastem s knjigo, Še vedno vozim, vendar ne hodim in Vzgoja za zdravje. Obiskali smo tudi Arhiv Ptuj, kjer so nam predstavili njihovo delo in pomen arhiva.
Ob koncu koledarskega leta smo pripravili prireditev E-dan ter proslave za Dan samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan, Dan državnosti in slavnostno podelitev diplom dijakom zaključnih letnikov. Na šoli tudi vspodbujamo humanitarnost. Dijaki in zaposleni so redni udeleženci krvodajalskih akcij, ki jih izvedemo v sodelovanju z oddelkom za transfuzijo pri UKC Maribor.

3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. V okviru LAS smo zaposlene šole povabili na predavanje dr. Tine Bregant na temo » Razvoj otroških možganov in kaj ima vzgoja s tem«. Za dijake prvih in drugih letnikov smo izvedli predavanje na temo varnosti na spletu, ki so jo izvedli člani skupine Varni internet. Za Pedagoški inštitut smo izvedli raziskavo v 4. b na temo Vizije prihodnosti

mladih v Sloveniji in Srbiji. Starše dijakov šole smo povabili na predavanje DrogArt-a na temo uporaba alkohola med mladimi – kaj se dogaja in kakšna je naša vloga?
V šol. letu 2015/16 smo promocijske aktivnosti izvedli za 20 osnovnih šol, in sicer nekaj na samih osnovnih šolah in nekaj v okviru tehniških dni v ŠC. ŠC. Aktivno smo delovali na področju preprečevanja osipništva (Projekt CroCoos). Svetovalna delavka je izvedla 5 delavnic za starše, je članica centrske komisije za kakovost, članica šolske skupine za kakovost ter koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov.

3.7 Strokovni aktivi

Na šoli so bili oblikovani aktivi: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktiva elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1 Aktiv naravoslovja

Članice aktiva so se redno udeleževale študijskih skupin za matematiko oz. fiziko, sodelovale pri promociji šole na osnovnih šolah, pri izvedbi informativnega dne, projektnega tedna in pri pripravi dijakov na tekmovanja. Tudi letos so se dijaki Elektro in računalniške šole udeležili tekmovanja Kenguru, v katerem so se preizkusili v reševanju zanimivih logično-matematičnih nalog. Matematična tekmovanja so na naši šoli zelo priljubljena, saj je na šolskem matematičnem tekmovanje Kenguru sodelovalo kar 87 dijakov naše šole. Od tega je 28 dijakov prejelo bronasta priznanja. Dijaki Jan Soto Vargas, Žan Tinko, Luka Čeh, Matic Rašl, Tadej Habjanič in Aljaž Nahberger so se udeležili državnega tekmovanja v znanju matematike. To je letos potekalo na Gimnaziji Murska Sobota. Dijaki Žan Tinko, Luka Čeh, Tadej Habjanič in Aljaž Nahberger so prejeli srebrno priznanje, Matic Rašl pa je prejel zlato priznanje, saj se je uvrstil na peto mesto v državi. Trije naši dijaki so sodelovali tudi na regijskem tekmovanju v znanju fizike v Mariboru.

V tem šolskem letu ni bil realiziran Miklavžev dobrodelni koncert, namenjen zbiranju denarja za računalnik za našega slepega dijaka, a je pomagal donator, ki je dijaku predal računalnik.

Aktivnosti, ki so bile izvedene na pobudo aktiva: ogleda razstave Nikola Tesla - človek prihodnosti in Ljubljane. Dijaki drugih letnikov so pod mentorstvom prof. Iris Mlakar v šoli pripravili razstavo o Nikoli Tesli. Poleg tega so si dijaki ogledali Puchov muzej v Gradcu in obiskali Sejm Energetike in Terotech-vzdrževanja v Celju.

3.7.2 Aktiv družboslovja

V preteklem šolskem letu je aktiv deloval v skladu s programom dela, ki je bil sprejet na začetku šolskega leta. Program je bil v celoti realiziran, razen udeležbe na Dnevu Evrope (ki ga ni bilo). Na začetku šolskega leta je bil izveden postopek za pridobitev statusa športnika oz. kulturnika. Status je pridobilo (32 dijakov).

Športna pedagoga sta vodila šolske ekipe na srednješolskih prvenstvih v rokometu, odbojki, košarki in malem nogometu. Dijaki so bili najuspešnejši v odbojki, kjer so osvojili prvo mesto in se kvalificirali na področno prvenstvo kjer so osvojili drugo mesto. Na področnem tekmovanju v streljanju z zračno puško in pištolo so dosegli prvo mesto, na državnem finalu pa 3. mesto ekipno z zračno puško in 5. mesto ekipno s pištolo. Dijak Ino Zorec je z zračno pištolo posamično zasedel prvo mesto. Organizirana je bila odbojkarska liga, v kateri je sodelovalo 8 razrednih ekip in ekipa profesorjev, ki je sicer zmagala, med dijaškimi ekipami pa so bili najboljši dijaki 3. a. V decembru so člani aktiva organizirali zbiranje hrane za mariborski azil za živali. Člani aktiva so bili nosilci aktivnosti ob počastitvi Dneva Rudolfa Maistra in proslave v počastitev praznika samostojnosti in enotnosti. Organizirali so šolsko tekmovanje v znanju zgodovine na temo Prve svetovne vojne in najboljši trije dijaki pa so se uvrstili na državno tekmovanje,

na katerem je dijak Jan Tomanič prejel srebrno priznanje. Pripravili so več razstav likovnih del naših dijakov in skrbeli za urejenost hodnikov naše šole, posebno v novoletnem in pustnem času.

3.7.3 Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2015/16 je bilo v aktivu jezikoslovk 6 članic. Sodelovale so pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2015/16. Še posebej so izpostavile uspešno sodelovanje dijakov in mentoric na državnem tekmovanju v angleškem jeziku Poliglot, kjer sta dijaka Alen Veselič in Blaž Satler, oba iz 3. a, dosegla srebrno oziroma zlato priznanje, kakor tudi na tekmovanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje, saj sta dijaka Tomaž Vidovič iz 1. a in Anja Strelec iz 2. b dosegla bronasto priznanje, na državnem tekmovanju pa Anja Strelec tudi zlato. Mentorici sta bili Andreja Čelan in zlati nagrajenki Marina Krajnc.
Članice aktiva so poskušale oživiti šolski radio, a je bilo preveč selitev dijakov in mentorice med obema lokacijama, da bi lahko to uspešno izpeljali. Aktivnosti se bodo nadaljevale naslednje leto. Pri projektnem tednu so jezikoslovke z dijaki izvedle različne delavnice in po enoletnem premoru smo ponovno izdali glasilo Kratki stik, vendar samo v elektronski obliki. Uspešno so izvedle program ob državnih praznikih in sodelovale pri šolskih prireditvah. Jezikoslovke so tudi uspešno pregledale in popravile poročila 4. izpitne enote in njihovih povzetkov za POM. Z uspehom na POM in pri zaključnih izpitih so dijaki pokazali uspešno pridobljeno znanje, ki je bilo plod kvalitetnega in zavzetega dela vseh članic.

3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva elektrotehnike so učitelji strokovnih modulov, ki poučujejo v programih elektrotehnike in mehatronike. Izdelali so veliko učil in napisali strokovno literaturo za interno rabo. Aktivno so sodelovali pri promocijskih dejavnostih na osnovnih šolah in pripravili izdelke, ki se uporabljajo pri promociji. Aktivno so sodelovali na tehniških dnevih za osnovne šole. Pri izvedbi informativnega dneva, so člani aktiva pripravili učilnice za ogled in aktivno sodelovali pri vodenju in predstavitvah. Pripravili in razpisali so teme nalog za četrto izpitno enoto poklicne mature oz. drugo enoto zaključnega izpita. Mentorji so nudili dijakom izdatno pomoč pri izdelavi, dokumentaciji in predstavitvi izdelkov. Predstavniki aktiva so sodelovali s pristojnim ministrstvom in CPI-jem na različnih področjih, predvsem pri izdelavi izpitnih pol in vprašanj za četrto enoto poklicne mature. Sodelovali so pri pripravi in izvedbi Državnega tekmovanja slovenskih elektro šol na področju elektrotehnike na Ptuju. Za ta tekmovanja so pripravljali dijake. Dijaka naše šole, ki sta tekmovala na področju elektrotehnike, sta dosegla prvo mesto, elektrikarja pa tretjo.

Utrinki z Državnega tekmovanja dijakov elektro in računalniških šol Slovenije na Ptuju

Pri krožku robotike so dijaki izdelovali mobilne robote in se pripravljali na tekmovanja slovenske RoboLige. Na teh tekmovanjih so dijaki Elektra in računalniške šole dosegli odlične rezultate. Pod vodstvom in spremstvom učiteljev so sodelovali tudi na državnem in mednarodnem tekmovanju RoboCup Junior.

Na vseh tekmovanjih so dosegli odlične rezultate. Za dijake so izvedli šolsko tekmovanje BOBER. Pregled rezultatov tekmovanj:

- RoboLiga 2016: Matic Vajda 2. mesto, Ivo Marinič 4. mesto, Aleks Koser 6. mesto;
- Državno tekmovanje dijakov elektro šol Slovenije na Ptuju: ekipa elektrotehnikov 1. mesto, ekipa elektrikarjev 3. mesto;
- Odprto tekmovanje Evrope iz robotike, RoboCup European Open, Eindhoven, Nizozemska: 4. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet, 4. mesto v kategoriji RoboCup – ples, 4. mesto v kategoriji RoboCup – reševanje;
- Regijsko tekmovanje RoboCupJunior v ŠC Ptuj: 1. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - lahka, 1. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - odprta, 3. in 4. mesto v kategoriji RoboCup – reševanje črta;
- Odprto tekmovanje Evrope iz robotike, Festival Nacional de Robotica 2016, Braganca, Portugalska: 1. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - lahka, 2. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - odprta;
- Državno robotsko tekmovanje RoboCupJunior Slovenija Open 2016: 1. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - lahka, 1. mesto v kategoriji RoboCup – nogomet - odprta;
- Svetovno prvenstvo, Leipzig, Nemčija: dijaka Aljaž Nahberger in Marcel Kaisersberger sta v ekipi G.N.K. bot v tekmovalnem delu robotskega nogometa kategorije Junior Soccer LWL Secondary dosegla 4 zmage in 3 poraze in s tem osvojila 11. mesto.

Sredstva za udeležbo na tekmovanjih v vrednosti več kot 15.000 € so bila zagotovljena preko razpisov Sklada RS za razvoj kadrov.

V aktivu učiteljev računalništva so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Pripravili in izvedli so individualiziran program za dijake, pomagali pri pripravi gradiv za slepega dijaka in posodobili spletno učilnico. Mentorji so pripravljali dijake na računalniška tekmovanja ACM in Državno tekmovanje za dijake elektro in računalniških šol Slovenije, pri katerem so aktivno sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi. Zelo odmevno je bilo sodelovanje na tekmovanju Sloskils, kjer sta dijaki Klemen Pal in Žan Černivec zmagala in bosta skupaj z mentorjema Marjanom Čehom in Zoltanom Sepom zastopala Slovenijo na tekmovanju EuroSkils.

Učitelji so strokovno sodelovali s CPI-jem in z MIZŠ-jem pri izdelavi izpitnih pol poklicne mature ter realizirali projekt e-Matura. Gre za razvojni projekt CPI-ja oz. za računalniško podprt sistem »Poiskusna izvedba poklicne mature«, v katerem je sodelovalo devet elektro in računalniških šol v Sloveniji. Realizirana je bila podjetniška ideja »fotokopirnica« in »servisna delavnica«. Člani aktiva so sodelovali pri realizaciji projektnega tedna, informativnih dni in pri promociji programov šole in tehnike po osnovnih šolah. Že tradicionalno je bil organiziran in izveden LAN-party, namenjen dijakom, učencem in ostalim zainteresiranim. Izvedena je bila raziskava o dejavnikih, ki pri dijakih vplivajo na uporabo in izbiro e-tehnologije za učenje in izobraževanje. Na strokovnih konferencah so učitelji in dijaki predstavili novosti in dosežke pri poučevanju na ERŠ ter aktualizirali znanje in pristope k poučevanju, model izobraževanja učitelja in možnosti znotraj E-šolstva.

3.8 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2015 so se člani

kolektiva udeležili 21. strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektro šol Slovenije, katerega organizator je bila prav Elektro in računalniška šola ŠC Ptuj.

3.9 Mednarodno sodelovanje

Mednarodne izmenjave in strokovne ekskurzije v letošnjem letu ni bilo. Je pa načrtovana strokovna ekskurzija v naslednjem šolskem letu, in sicer v Barcelono. Dijaki so pokazali izjemno zanimanje, zato upamo, da se bo načrtovano uresničilo. Šestnajst dijakov se je v sodelovanju Ekonomsko šolo ŠC Ptuj udeležilo rimskih iger v Rimu. Organizirani sta bile tudi dve nadstandardni aktivnosti, in sicer jadranje (8 dijakov) in smučanje v Franciji (8 dijakov).

3.10 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Zaradi težke finančne situacije smo zelo omejeni pri nabavi nove opreme, zato veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Kljub vsemu smo v okviru organizacije Državnega tekmovanja dijakov elektro in računalniških šol Slovenije nabavili opremo v vrednosti okoli 20.000 €. Vsaj polovica sredstev so bile donacije iz gospodarstva. Oprema se sedaj na šoli uporablja kot učila pri elektrotehniki, informatiki in mehatroniki. Nabavljena je bila tudi nova oprema za dve računalniški učilnici v znesku približno 38.000 € (34 računalnikov, od tega 17 proizvajalca Apple – Imac).

4. SKLEPNE MISLI

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja … so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od začrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljšim od njih pomagati k uresničitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Rajko Fajt, univ. dipl.inž.,

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:
Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja
Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja
Dolores Ženko, prof., vodja aktiva jezikoslovja
Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov
Nataša Granda Krepfl, prof., vodja aktiva naravoslovja
Bojan Terbuc, prof., vodja aktiva družboslovja
Miran Meznarič, univ. dipl. inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike
David Drofenik, univ.dipl. inž., vodja aktiva računalništva

Cilji letnega delovnega načrta 2016/17

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta (LDN-ja) šole. Z dokumentom, ki sledi postavljenim ciljem, bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ-a in drugega dela v skladu s predmetniki, učnim načrtom in obsegom ter vsebinami in razporeditvijo interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala. Cilji LDN-ja so postavljeni z znanjem in izkušnjami znanega, že doseženega in storjenega. Naš cilj ni ponujati le znanja, ki služi zaposljivosti, temveč tudi znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

V družbi, ki se nenehno spreminja in postaja vse bolj zapletena, se povečuje tudi občutek negotovosti. Zato je vedno večje povpraševanje po ljudeh, ki imajo znanje, spretnosti in osebnostne lastnosti, značilne za podjetne posameznike. Zaradi sprememb na trgu dela je le malo verjetno, da bodo mladi vse življenje opravljali isti poklic. Verjetneje je, da bodo v svoji poklicni karieri delali v različnih poklicih in večkrat zamenjali kraj bivanja. Prednostna naloga je torej, da se mladi že med šolanjem naučijo obvladovati negotovo in zapleteno okolje in se ob tem morda celo zabavajo. Biti bodo morali iznajdljivi in prilagodljivi ter pri delu pokazati samostojnost in neodvisnost. Sodobna industrija se ne more zanašati zgolj na »genije« v upravnih odborih. Podjetni mladi predstavljajo naložbo na vseh področjih družbene skupnosti, pri čemer ni pomembno, ali so zaposleni v javnem sektorju, malih ali srednje velikih podjetjih ali so celo samozaposleni.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi ter v skladu z dogovori šol Šolskega centra Ptuj. Natančno organiziranost dela določa LDN šole, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. LDN je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli, kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN-ju le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen. Osnovne cilje pa lahko dosežemo z v nadaljevanju predlaganimi elementi vizije šole:

- kvalitetnim delom s sproščenimi medsebojnimi odnosi;
- zagotavljanjem varnosti vsem udeležencem izobraževanja;
- ohranjanjem ene najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi;
- prepoznavnostjo po doseženem znanju diplomantov;
- doseganjem odmevnih rezultatov;
- idejo, da noben cilj ni previsok.

Elemente vizije dopolnjujem z vrednotami:

- spoštovanje in strpnost,
- zaupanje in odgovornost,
- samozavest, uspešnost in znanje,
- pohvala.

2.1 Sodelovanje z dijaki

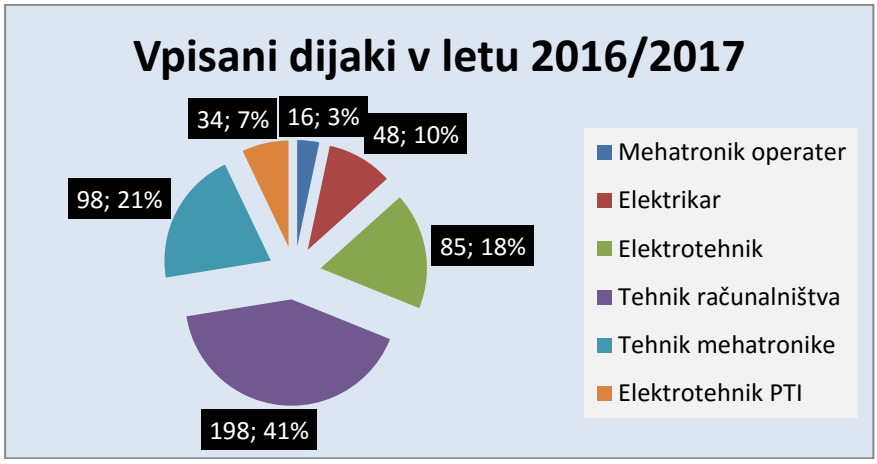
Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakov. V šoli jim želimo ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali:

- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pobud pred pomembnimi odločitvami;
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
- kvalitetni izvedbi razrednih ur;
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovi kvalitetni izvedbi;
- izgradnji osebne moči mladostnikov s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi;
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti;
- skrbi za nadarjene dijake;
- uvedbi dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom;
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Pri dijakih moramo utrjevati prepričanje, da so dovolj sposobni za doseganje ciljev, ki so si jih postavili, če si le upajo tvegati in verjamejo vase. Postaviti jih moramo pred dejstvo, da sami izbirajo svoje misli, besede in dejanja ter tako oblikujejo sebe in v svojem življenju poskušajo odgovoriti na vzroke občutka slabe samopodobe in pomanjkanja občutka lastne vrednosti ter skupaj poiskati poti, rešitve in nasvete za pozitivni preobrat.
V delo z dijaki bo potrebno uvajati individualizacijo. Dijakom, ki teže sledijo pouku, bo potrebno ponuditi dopolnilni pouk, hkrati pa nadarjenim dijakom ponuditi dodatni pouk za poglabljanje znanja. S tako organiziranim vzgojno-izobraževalnim delom zagotavljamo napredek dijakom, ki teže sledijo pouku in hkrati omogočimo nadarjenim hitrejši razvoj in napredovanje. Dijak naj torej raziskuje in odkriva, eksperimentira in utemeljuje, učitelj pa mu pri tem stoji ob strani ter podpira in strukturira njegovo dejavnost. Želimo si, da bi bili naši dijaki v življenju uspešni, da se bodo razvili v samozavestne, ponosne in motivirane posameznike. Skratka, razvijejo naj se v celovite osebnosti, s kritičnim pogledom na svet in pozitivno osebno filozofijo.

2.1.1 Vpis v šolskem letu 2016/2017

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater		7		3		6				16
Elektrikar	1	14	1	17	1	17			3	48
Elektrotehnik	1	28	1	17	1	19	1	21	4	85
Tehnik računalništva	2	58	1	39	2	54	1	47	6	198
Tehnik mehatronik	1	26	1	22	1	27	1	17	4	92
Elektrotehnik - PTI	1	20	1	14					2	34
SKUPAJ	6	153	5	112	5	123	3	85	19	473



2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanja za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanjimi sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in nenazadnje s starševsko ljubeznijo.

2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik, saj se po prenovljenih programih izobražujejo že vsi naši dijaki. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2016/2017)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2016 • moški • ženske	25 16	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2015/2016 in 2016/2017	prihodi	odhodi
	1	0
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII stopnja • VI stopnja • V stopnja	1 2 0 29 5 4	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo tuje literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MIZŠ-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V okviru Šolskega centra Ptuj oz. v sodelovanju Strojne, Biotehniške, Elektro in računalniške in Ekonomske šole poteka mednarodni projekt – izmenjave dijakov. Koordinatorica projekta na šoli je Monika Čeh. Glede na pobude dijakov bomo v šolskem letu 2016/2017 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Aktualna pobuda trenutno so Praga, Barcelona in London. Strokovna ekskurzija bo obogatena z ogledom kulturno-zgodovinskih znamenitosti mesta in znamenitosti povezanih s stroko. Primerna destinacija bo izbrana glede na finančne zmožnosti dijakov.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivi. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive in je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- namenjanje večje pozornost nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujanje permanentnega izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebnostni razvoj ter samoevalvacijo;
- skrbeti za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 720
🖷 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si
infoscp.str@scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/16
Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2016

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Poročilo o delu v šolskem letu 2015/16

1 UVOD

Izobraževanje in izobraževalne institucije so doživljale v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola je sledila vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi predvsem pa se je trudila poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacije je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Izobraževalni programi, ki jih izvajamo so modularni, v skladu z zadnjimi spremembami izobraževalnih programov. Vsi ti programi zahtevajo predvsem ciljno in problemsko načrtovanje tako pri načrtovanju izvedbenih kurikulov koti tudi in predvsem pri sami izvedbi učnega procesa. Takšni sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela predvsem pa zahtevajo dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo tudi v letošnjem letu posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Skozi celotno šolsko leto se naslanjamo na dolgoročne usmeritve šole, kjer želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vse življensko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi,
- uvesti konkretne procese individualizacije,
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij,
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela,
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela,
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike,
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji,
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornosti dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa,
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo,
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebnostno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

2.1 VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2015/16 je potekal pouk v 20 oddelkih s 374 dijaki..

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

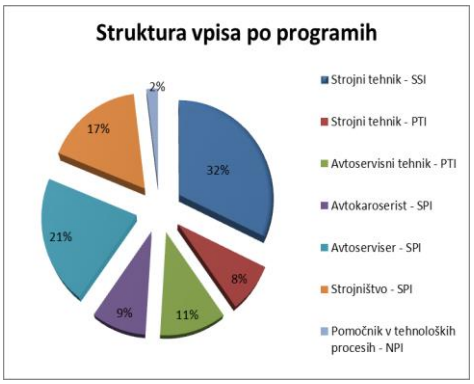
V šolskem letu 2015/16 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3,5
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2,5
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	5
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	2
		SKUPAJ	20

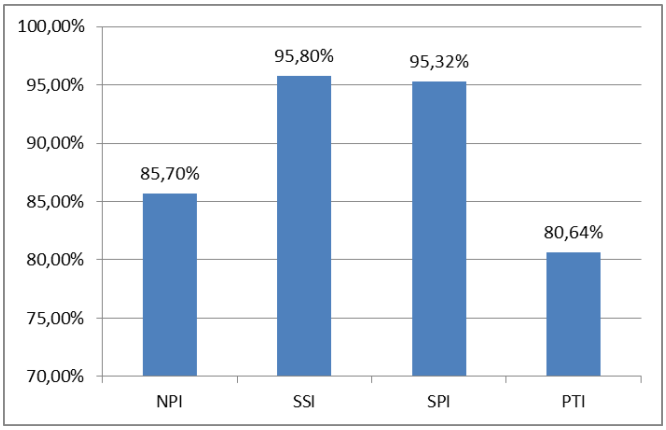
Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

PROGRAM	Letnik						
	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ	DELEŽ %
Strojni tehnik - SSI	39	29	28	25		121	32
Strojni tehnik - PTI				13	17	30	8
Avtoservisni tehnik - PTI				21	20	41	11
Avtokaroserist - SPI	11	9	13			33	9
Avtoserviser - SPI	32	24	23			79	21
Strojništvo - SPI	22	20	21			63	17
Pomočnik v tehnoloških proces	4	3				7	2
SKUPAJ	108	85	85	59	37	374	100



3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

3.1 Učni uspeh



Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2015/16 92,8%, kar je bolje kot lansko šolsko leto. Zanimiv podatek, ki nam je na voljo zaradi elektronske obdelave ocen vseh dijakov, je mogoče tudi kolikšna je povprečna ocena na šoli in pri nas je to 3,3. Menim, da je to izvrsten uspeh za strokovno šolo. Tovrsten uspeh na strokovni šoli je zagotovo posledica dejstva, da so učitelji z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi in z uvajanjem informacijske tehnologije vložili veliko dela v dosežen uspeh. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj delamo z vsakim dijakom posebej. Kljub temu nam nekaterih dijakov ne uspeva motivirati za delo, zato bomo tudi v naslednjih letih iskali odgovore predvsem na tem področju. Dvig uspeha je tudi posledica bolj sistematičnega in natančnega poklicnega usmerjanja, saj poskušamo dijake, ki so neuspešni usmerjati v programe, kjer so glede na svoje sposobnosti in interese lahko uspešni.

Iz diagrama učnega uspeha po programih je razvidno, da so najboljši dijaki dijaki SSI (95,80%), sledijo dijaki SPI (95,32%), sledijo dijaki NPI (85,7%) in dijaki PTI (80,64%).

V programih SSI je bil v šolskem letu 2015/16 učni uspeh največji, kar je zelo razveseljivo dejstvo, saj opažamo, da se v ta program vpisujejo vedno boljši dijaki, ki imajo istočasno zelo velik motiv za dosego tega poklica. Nekateri od teh dijakov so tudi visoko motivirani za dodatno delo, kar se kaže v dobrih rezultatih na tekmovanjih, kjer sodelujejo. V preteklem šolskem letu so posegali tudi po zlatih priznanjih na državnih tekmovanjih.

Uspeh v programih NPI je, ko ga gledamo v %, predstavljen malo popačeno, saj je bil neuspešen samo 1 dijak od skupaj 7 dijakov. V programih NPI so se izobraževali dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja in s težavami na socialnem in čustvenem področju. Čeprav je teh dijakov malo, je delo v teh oddelkih težko in od učitelja zahteva vestno načrtovanje, dobro metodično in vsebinsko pripravo na pouk ter dobro poznavanje razvojnih značilnosti mladostnika v tem starostnem obdobju.

Zelo dober je tudi uspeh v programih SPI, kar kaže tudi na povečano motivacijo za dosego poklica, ki je zaposljiv.

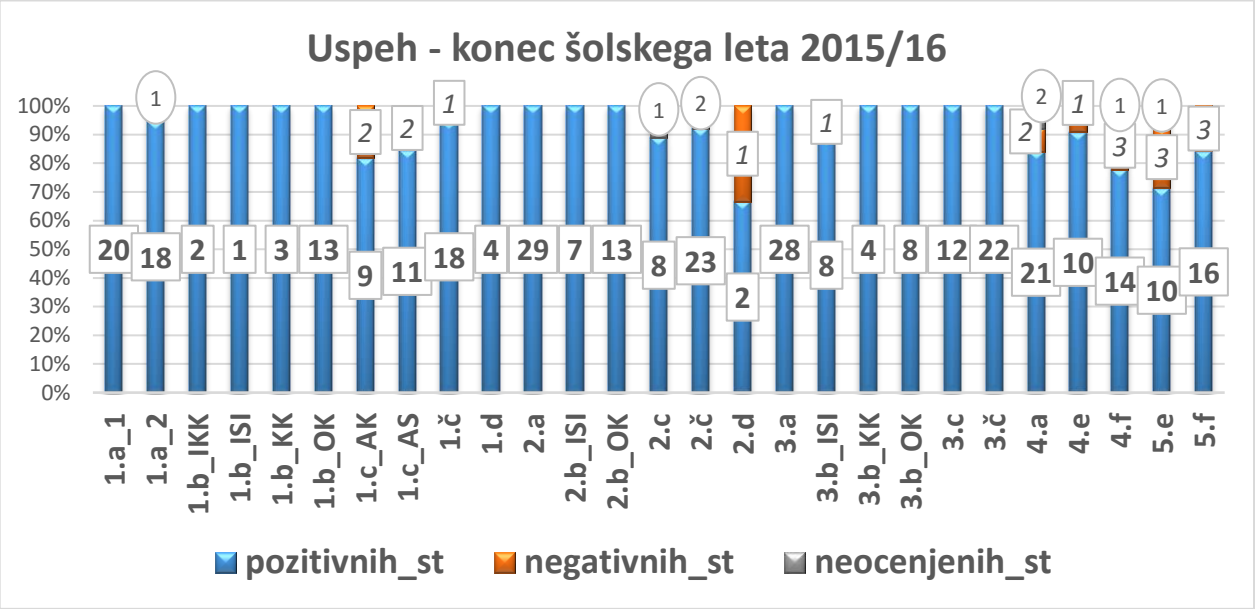
V PTI programih je uspeh sicer visok, je pa skozi celotno šolsko leto, kar 11 dijakov zapustilo izobraževanje predvsem zato, ker so dobili zaposlitev. Ti dijaki, ki imajo že končano SPI, imajo namreč na trgu dela veliko priložnosti za zaposlitev, kar je velikokrat bolj mamljivo kot pa obiskovanje šole.
V porastu je število dijakov s posebnimi potrebami, za katere smo organizirali dodatno strokovno pomoč. Vsi so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Takšnih dijakov je bilo 42 in so imeli skupaj 1677 ur dodatne strokovne pomoči. V veliki večini so vključeni v programe SPI. Tudi delo s temi dijaki zahteva skrbno načrtovanje in pripravo ter sprotno evalvacijo in nenehno prilagajanje njihovim posebnostim.

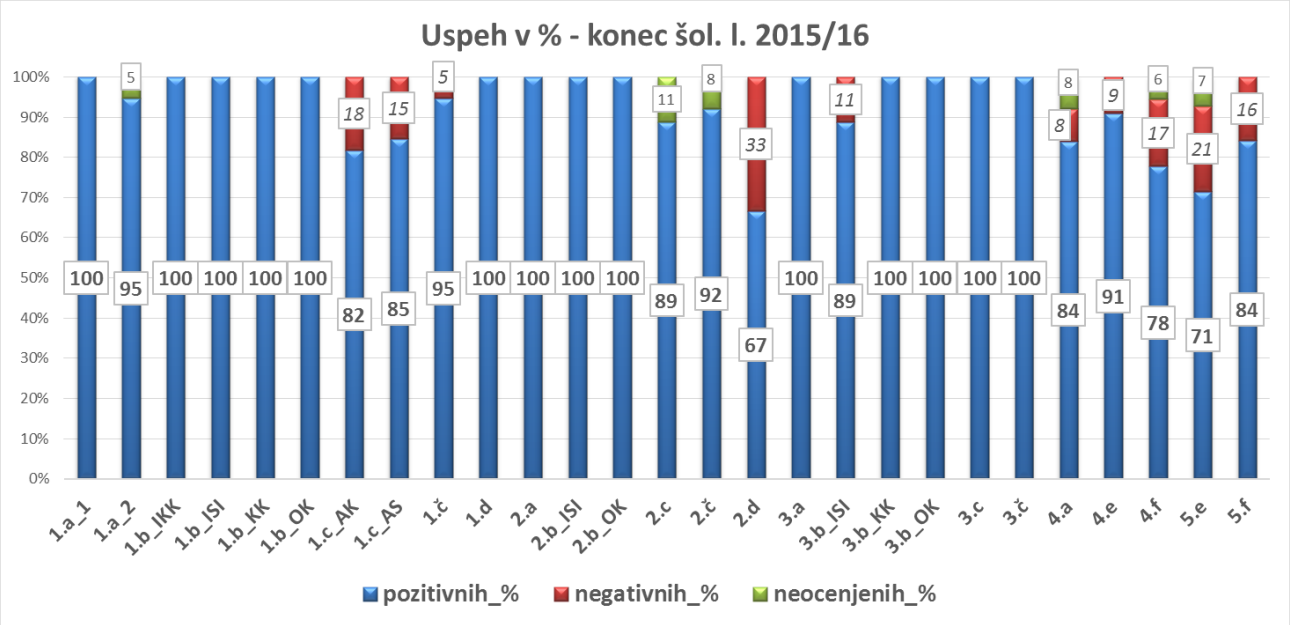
Glavni razlog za nizek učni uspeh je konstantni, trajno upadajoči čut za odgovornost pri dijakih, kar se kaže v izostajanju od pouka, slabih delovnih in učnih navadah, kršenju in neupoštevanju veljavnih pravil in navodil ter večkrat malomarnem odnosu do obveznosti nasploh. Zato so naša vzgojna

prizadevanja osredotočena ravno na omenjena področja in temu so prilagojeni tudi pristopi in metode našega vzgojnega dela.

Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

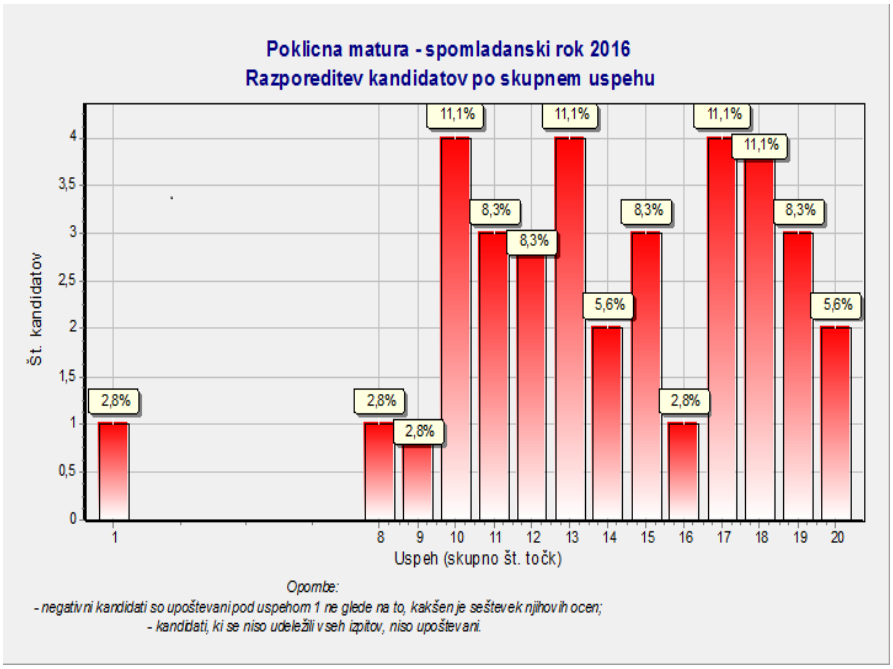
Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno maturo in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.



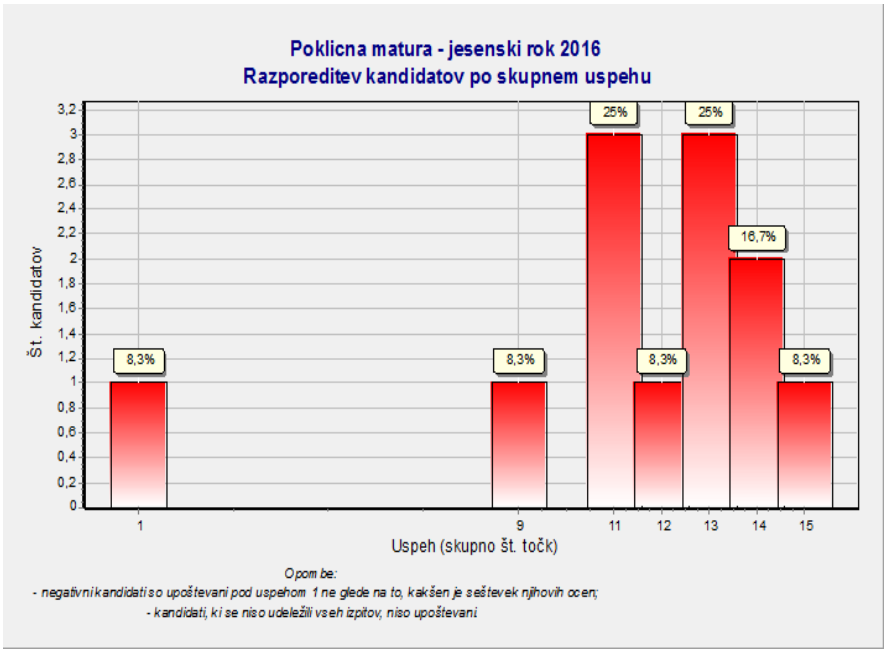


3.2 POKLICNA MATURA 2016

Na Strojni šoli je v spomladanskem roku 2016 opravljalo poklicno maturo 43 kandidatov. Uspešnih je bilo 39 kandidatov (90,7 %), 4 kandidati (9,3 %) niso opravili poklicne mature in bodo imeli popravne izpite. Za primerjavo s slovenskim povprečjem strojnih šol v spomladanskem roku poklicne mature (92,5 %) so se dijaki na Strojni šoli odrezali za 1,8 % slabše.



Na Strojni šoli je v jesenskem roku 2016 opravljalo poklicno maturo 13 kandidatov. Uspešnih je bilo 12 kandidatov (92,3 %), 1 kandidatov (7,7 %) ni opravil poklicne mature.



Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno maturo 56 kandidatov. Uspešnih je bilo 51 kandidatov (91,1 %), 5 kandidatov (8,9 %) pa mature ni opravilo.

3.3 ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2015/16 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	POKLICNA IZOBRAZBA	Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili	
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	Niso opravili	št.	%
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina									
1.	Pomočnik v tehnoloških procesih	2	0	0	2	0	0	2	100
SKUPAJ		**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	**100**
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina									
2.	Avtoserviser	22	1	9	6	4	2	20	90,9
3.	Avtokaroserist	12	3	5	2	2	0	12	100
4.	Inštalater strojnih inštalacij	8	0	6	2	0	0	8	100
	Klepar - krovec	4	1	0	3	0	0	4	100
5.	Oblikovalec kovin - orodjar	8	1	4	2	1	0	8	100
SKUPAJ		**54**	**6**	**24**	**15**	**7**	**2**	**52**	**98,18**
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - izredni									
6.	Oblikovalec kovin - orodjar	2	0	2	0	0	0	2	100
7.	Inštalater strojnih inštalacij	1	0	1	0	0	0	1	100
SKUPAJ		**3**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**	**100**
SKUPAJ 2014/2015		**59**	**6**	**27**	**17**	**7**	**2**	**57**	**99,39**

Tudi uspeh na zaključnih izpitih je odličen, saj skupaj znaša 99.39%, drugače povedano, od skupaj 59 dijakov, ki so pristopili k zaključnemu izpitu, samo 2 dijaka nista uspešno opravila zaključnega izpita.

3.4 VMESNI PREIZKUS

Dijaki z individualnimi pogodbami so v obratovalnicah obrtnikov in podjetij opravljali vmesni preizkus znanja iz praktičnega dela v 2. letniku srednjega poklicnega izobraževanja. Preizkus je opravljalo 9 dijakov z individualno pogodbo, ki so ga tudi vsi opravili. Izpite sta izvedli Obrtna in Gospodarska zbornica Slovenije ter sodelavci naše šole.

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

1 ravnatelj – Bojan Lampret
1 namestnica ravnatelja – Anja Jesenek Grašič
3 vodja šolskih delavnic in org. PUD - Branko Polanec, Dušan Holc, Daniel Veršič
1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
10 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov

9 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
11 učiteljev praktičnega pouka
1 tajnica - Dunja Knez
1 tehnični delavec - Boris Pintarič

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDČ	DČ
30	8	30	0

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	10	10	/	/	/
Strokovnoteoretično	9	9	/	/	/
Praktični pouk	11	1	7	3	/
SKUPAJ	30	20	7	3	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalec 11 in svetnik 12 učiteljev.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela, 3 učitelji so dopolnjevali učno obvezo na ostalih šolah centra in Gimnaziji Ptuj.

5 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 101,39%.

6 PROJEKTI

V šolskem letu 2015/16 se je 12 dijakov Strojne šole udeležilo učne mobilnosti dijakov v okviru projekta Erasmus+, Učna mobilnost posameznikov. Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu v tamkajšnjih podjetjih. Delovna mesta nam uredijo partnerske šole ali posredniki, ki jih imamo v Franciji, Nemčiji in na Finskem. Dijaki na ta način pridobivajo nove delovne izkušnje in komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki.

V tem šolskem letu smo izvedli naslednje mobilnosti:

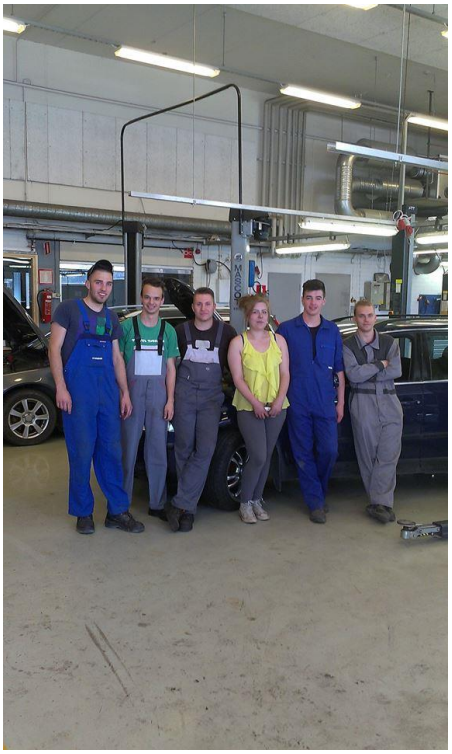
- november/december 2015, Leipzig, Nemčija, 7 dijakov iz programa SSI strojni tehnik, in sicer Sandi Habjanič, Vito Kokol-Bogme, Miha Kostanjevec, Nino Ploh, Žan Sitar, Mitja Vidovič in Danijel Zorčič

Dijaki pred nastanitvijo v Leipzigu skupaj s spremljevalnima učiteljema Julijo Fekonja in Romanom Petrovičem.

Dijaki na ulicah Quedlinburga skupaj z učiteljico.

maj 2016, Mäntsälä, Finska, 5 dijakov iz programa PTI avtoservisni tehnik.

Dijaki pred najeto hišico v Mäntsäli skupa s spremljevalnima učiteljema.



Dijaki v avtomehanski delavnici na Finskem skupaj z dijakinjo njihove šole.

Dijaki na ulicah Helsinkov skupaj s spremljevalnima učiteljema

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti, so imeli priznano obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu (PUD), kot bi ga opravljali v Sloveniji, prav tako so prejeli potrdilo o udeležbi na mednarodni mobilnosti dijakov, in sicer Europass Mobility.

- Strojna šola je v šolskem letu 2015/16 tudi gostila dijake in učitelje drugih evropskih šol, in sicer:
- november/december 2015, Montluçon, Francija, 2 dijaka iz programa strojni tehnik, in sicer Rémi Romane ter Dylan Pierron.

Francoska dijaka na sprehodu po Ptuju skupaj s spremljevalnim učiteljem.

Francoska dijaka na izletu v avstrijskem Gradcu.

Seveda pa se je na Strojni šoli dogajalo še:

- Tudi v tem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem projektu za spodbujanje bralne kulture »Rastem s knjigo«, ki ga vodi JAK RS.
  Dijaki 1. letnikov so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Tam so spoznali njeno zgodovino, si ogledali stavbo in postavitev knjig. Knjižničarka jih je seznanila s programom COBISS. Vsak je dobil tudi knjigo Andreja Rozmana Roze Živalska kmetija.
  V šoli smo pripravili delavnice, na katerih so dijaki brali odlomke iz knjige, jih razčlenjevali in razpravljali o problemih, ki jih avtor izpostavlja. Spoznali so tudi značilnosti stripa.
  Dijaki so si v Mestnem kinu Ptuj ogledali še film Ritem norosti. Po ogledu so se udeležili še filmske delavnice, v okviru katere so spoznavali filmsko umetnost. V pogovoru so analizirali temo, motive iz filma, igro, glasbo itd.

- Dijaki 2.a so 8. januarja 2016 nastopili v Šolski oddaji, v kateri so predstavili športno življenje na Strojni šoli. Ob obisku Radia Ptuj so spoznali tudi naloge urednika, novinarja, studijskega tehnika in delo na radiu. Za predstavitev teme so dijaki izvedli intervju z učiteljema športne vzgoje in anketo med dijaki ter zbrali gradivo o športnih dosežkih preteklih let in uspešnih športnikih, ki so obiskovali našo šolo.

- Na Strojni šoli dijakom ponudimo širok izbor strokovnih ekskurzij bodisi v okviru obveznih izbirnih vsebin bodisi v okviru projektnih tednov. Prav tako kot nadstandardno storitev šole izvajamo skrbno pripravljene projektne tedne s temami, kjer se medpredmetno povezujemo in omogočamo pouk z različnimi pristopi k poučevanju.

V šolskem letu 2015/16 smo za dijake izvedli naslednje ekskurzije:

EKSKURZIJA	ODDELKI
Ptuj – voden ogled mesta in obisk podjetij s področja stroke	1. b, 1. c, 1. č
Celjska kotlina – Vransko (center varne vožnje), Celje (voden ogled starega mesta)	1. a1, 1.a2, 2. b, 2. c, 2. č
Zreče - Unior, Slovenske Konjice (voden ogled mesta)	2. a, 4. e, 4. f, 1.d, 2.d
Koroška - Elektrarna Fala, rudnik Mežica	3. a
Slovenska Bistrica - Impol	5. e, 5.f
Ljubljana – inštitut Jožef Štefan, parlament, voden ogled starega mesta	4.a
München – ogled tovarne BMW, tehniški muzej, salon BMW, Allianz arena	3. a, 4. e, 4. f
Revoz Novo Mesto	3.b, 3.c, 3.č
Reaktorski center Podgorica	3.a
Adria Tehnika, Policijska helikopterska enota Brnik	5.e, 5.f
Astronomski tabor Boč	2.a

V okviru projektnih tednov smo medpredmetno povezovali izbrane učne vsebine in poučevali z drugačnimi učnimi pristopi:

Letnik	**Tema / Učna vsebina**
2. letniki SPI	Avtomobilizem
5.e, 5.f	Letenje
2.a	Astronomija
3. a	Radioaktivnost
4. a	Elektrika in magnetizem

- Dijaki Strojne šole, Šolskega centra Ptuj, so se udeležili predstavitve poklica klepar –krovec, v času Pomladnega sejma, 31.3. in 1.4.2016, ki je tudi letos potekal v Gornji Radgoni.

Pri predstavitvi so sodelovali dijaki 1. in 3.letnika Strojne šole, ki se izobražujejo za poklic kleparja-krovca, med njimi tudi dve dekleti, z mentorjem Stankom Kostanjevcem.
Predstavitev je potekala na pripravljenem panoju, katerega so dijaki morali pokriti in nanj namestiti vse kleparske elemente. Najprej je bilo potrebno namestiti sekundarno kritino, izdelati zračni most in poletvati ostrešje. Sledila je vgradnja strešnega okna Velux ter izdelava in montaža poglobljene globeli, zatem pa še nameščanje in pritrjevanje kleparskih elementov (žlebnih kljuk, kotnega žleba, žlebnih zapor, žlebnega izpusta…). Na koncu je bilo potrebno pokriti streho, odrezati kritino ob oknu in globeli ter namestiti točkovne zadrževalce snega, zračnike in položiti slemenjake na slemenu. Streha se je pokrila z betonsko kritino Bramac.
Ob vsem tem je bilo potrebno upoštevati varstvo pri delu in navodila organizatorjev predstavitve – Obrtno podjetniške zbornice Slovenije, sekcije kleparjev in krovcev. Predstavitev je spremljal predsednik sekcije, ki je istočasno tudi predsednik upravnega odbora, g. Franček STROPNIK.

Vsi dijaki in dijakinji ter mentor so ob zaključku prijeli priznanja in pohvale.

Nameščanje sekundarne kritine, letvanje , montaža okna Velux in pokrivanje

- V četrtek, 7.4.2016, smo se v Ljubljani udeležili srečanja Strojnih šol Slovenije. Dijaka 3. letnika SSI sta z mentorjem predstavljala VITEŠKO OPRAVO.
  VITEŠKO OPRAVO smo izdelovali pri kleparsko-krovskem krožku, v katerem so sodelovali dijaki, ki se izobražujejo za poklic kleparja-krovca in strojnega tehnika. Osnovni cilj je bil pridobiti ročne spretnosti pri preoblikovanju pločevine ter spoznati lastnosti materialov za lažje izvajanje bodočih kleparskih del. Hkrati smo izdelali zanimiv in atraktiven izdelek, ki bo služil promociji Strojne šole. Zajeli smo naslednje tehnološke postopke: zarisovanje, striženje, klepanje, robljenje, gubanje, brušenje, stiskanje, kovanje, vrtanje, grezenje, kovičenje, varjenje in površinsko zaščito.

Celotna viteška oprava je sestavljena iz viteškega oklepa, čelade, ščita in helebarde, ki je postavljena na stojalu in predstavlja viteza, brez težav pa si jo lahko nadene tudi človek, primerne velikosti.

- 18. Medobčinsko tekmovanje »Kaj veš o prometu« 2016, 7.5.2016
  Ekipno zasedli: 2. Mesto

- INTER GO-CAR-GO ŽE SEDMIČ USPEŠNO IZPELJAN

Strojna šola se v mesecu maju že nekaj let intenzivno pripravlja na odmevno in pomembno prireditv GO-CAR-GO, Bo, kar bo! Letos smo se tako na parkirišču ŠC Ptuj že sedmič zapovrstjo srečali z mladimi inovatorji, ki so na ogled postavili svoje ekstramobile in se z njimi pomerili v spretnostni in hitrostni vožnji.

Tudi letošnje srečanje, ki je potekalo v sredo, 18.5.2016, je bilo mednarodnega značaja, saj so se tekmovanja udeležile 4 hrvaške osnovnošolske ekipe (OŠ Hodošan, OŠ Vinica, 1. OŠ Čakovec in OŠ Donja Voča), ki so se nam pridružile nekaj let nazaj. Novost letošnjega srečanja sta bili 2 ekipi iz Maribora, in sicer OŠ Ludvika Pliberška in OŠ Pesnica pri Mariboru, prvič pa se je predstavila tudi ekipa iz OŠ Videm pri Ptuju. Veseli smo bili tudi gostov iz Srbije, ki so nad takšno obliko spoznavanja različnih strojniških poklicev navdušeni.

Po uvodnih nagovorih direktorja ŠC Ptuj Braneta Kumra, ravnatelja Strojne šole Bojana Kumra in idejnega vodjo projekta Stanka Kostanjevca se je 20 ekip pomerilo najprej v slalomski, nato še v velesalomski vožnji in hitrostnem spustu. Vožnje sta s humornimi komentarji pospremila naš dolgoletni sodelavec prireditve Rado Škrjanec in voditeljica prireditve Zlatka Lampret, spremljevalni program pa so tokrat oblikovali dijaki Strojne šole, ki so ob tej priložnosti pokazali novo strojniško maskoto Šublija in dokazali, da SMO STROJNIKI ZAKON, to je namreč v letošnjem letu postal neuradni slogan ptujske strojne šole.

Ob zaključku prireditve smo vsem mladim inovatorjem in njihovim mentorjem podelili priznanja in diplome najhitrejšim, s kratkim kulturnim programom pa so nas razveselili tudi naši prijatelji iz OŠ Hodošan. Skratka – naše tradicionalno srečanje ekstramobilov smo zaključili z obljubo, da se prihodnje leto spet vidimo na 8. srečanju GO-CAR-GO, Bo, kar bo!

- STROJNA ŠOLA V UNESCO ASP MREŽI SLOVENIJA

V šolskem letu 2015/16 je Strojna šola ŠC Ptuj postala pridružena članica mreže UNESCO šol Slovenije. Izpeljali smo aktivnosti, povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj. Skupaj smo obeleževali mednarodne dneve in izvedli več aktivnosti. Sodelovali smo v več nacionalnih in mednarodnih projektih:

1. Učenec poučuje,
2. UNESCOJADA,
3. Dan strpnosti,
4. Moder stol,
5. Natečaj ob dnevu človekovih pravic,
6. Unesco tek,
7. Unesco vrtički,
8. Voda, kaj mi pomeni.

Z otroki UNESCO Središče Ptuj smo se pomerili v športnih igrah na UNESCOJADI. Medgeneracijsko nas je povezala misel: "Veliki pomagajo majhnim, majhni prebujajo v nas otroške spomine - vsem nam je danes lepo."

Dijaki 2.a Strojne šole so se medgeneracijsko povezali z otroki iz Vrtca Ptuj, z učenci osnovnih šol Cirkovce, Destrnik - Trnovska vas in z dijaki Ekonomske šole ŠC Ptuj in Gimnazije Ptuj. Ob dnevu strpnosti smo 16. novembra 2015 ob igrah in v delavnicah spoznavali našo različnost in se veselili tako majhni kot veliki.

Sodelovali smo v UNESCO projektu Moder stol - nekdo misli nate. Stol smo pobarvali z modro barvo in nanj napisali misel "Žoga za vse", s katero smo opozorili na strpen odnos do drugačnih.

V okviru projekta UNESCO vrtički smo posadili in izmenjali zelišča, da bi ozavestili pomen samooskrbe in odgovornosti za svoje zdravje ter sobivanja z naravo.

8. marca smo z ročno izdelanimi voščilnicami razveselili naše profesorice, dijakom pa predstavili pomen dneva žensk.

V velikem številu smo se tudi letos dijaki in profesorji Biotehniške, Ekonomske in Strojne šole udeležili Unescovega teka mladih, s katerim smo povezali kulturo športa in zdravja s kulturo miru.

7 STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivi za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodičnih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Sodelovala je pri vpeljevanju integriranih ključnih kvalifikacij v pedagoški proces v novih programih. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektnih tednov. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih sinov in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (Dijaški dom, Center za socialno delo). Koordinirala in spremljala je potek dodatne strokovne pomoči za dijake s posebnimi potrebami.

8 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

9 SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD s 110 delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki spoznavajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznavajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke.

10 MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vseh učilnicah pa je nameščen tudi projektor, ki omogoča delo z multimedijskimi vsebinami in računalnikom. V računalniških učilnicah je nameščena programska oprema, ki je potrebna za izvedbo določenih strokovnih modulov in za izvedbo vaj, prav tako pa na tej opremi izvajamo funkcionalna izobraževanja za podjetja.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

1. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2016/17 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebnostno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2016/17 poteka pouk v 19 oddelkih s 402 dijaki.
Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2016/17 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

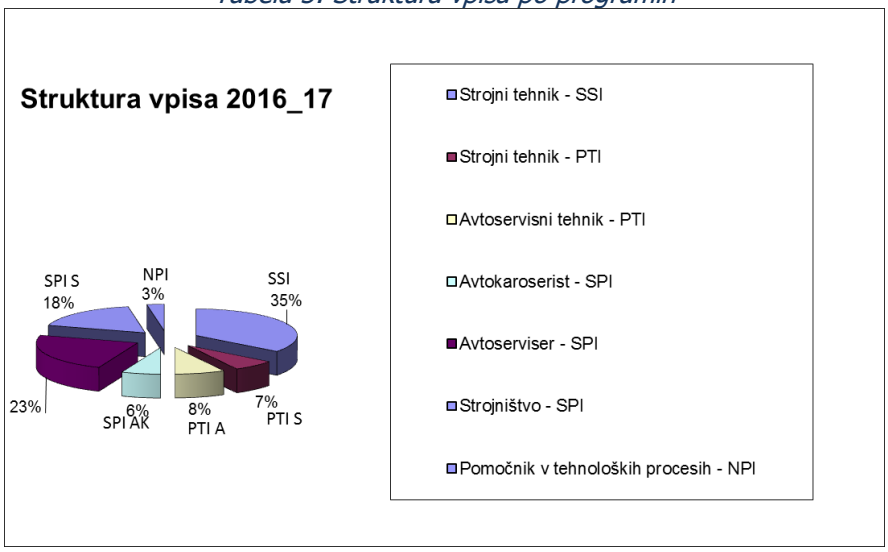
Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	4
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	6
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	1
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	**19**

Obseg in struktura vpisa

št.	sk. dij.	odd.	Program	Poklicna izobrazba	sk. dij.	M	Ž	AN	NE	Razrednik
1	24	**1a1**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	24	24		24	0	Barbara Bezjak
2	24	**1a2**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	24	24		18	6	Zlatka Lampret
3	30	**1b_ISI**	SPI inštalater	Inštalater strojnih inst.	7	7		6	1	Jelka Avguštin
		1b_OK	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	16	16		11	5	
		1b_KK	SPI klepar krovec	klepar - krovec	3	3		2	1	
		1b_IKK	SPI izd. kov. kon.	izdelovalec kovinskih konstrukcij	4	4		4	0	
4	23	**1c_AS**	SPI avtoserviser	avtoserviser	16	16		10	6	Janja Šterbal Vindiš
		1c_AK	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	7	7		5	2	
5	24	**1č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	24	24		24	0	Melita Šemrl
6	7	**1d**	NPI	pomočnik v tehnoloških procesih	7	7				Stanko Kostanjevec
7	20	**2a1**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	20	19	1	20	0	Stane Gojkošek
8	17	**2a2**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	17	17		11	6	Primož Gorše
9	20	**2b_ISI**	SPI inštalater	Inštalater strojnih inst.	1	1		1	0	Anton Korošec
		2b_OK	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	14	14		8	6	
		2b_KK	SPI klepar krovec	klepar - krovec	3	2	1	1	2	
		2b_IKK	SPI izd. kov. kon.	izdelovalec kovinskih konstrukcij	2	2		0	2	
10	20	**2c_AS**	SPI avtoserviser	avtoserviser	11	11		5	6	Milenko Potočnik
		2c_AK	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	9	9		8	1	
11	20	**2č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	20	20		11	9	Rudi Belšak
12	4	**2d**	NPI	pomočnik v tehnoloških procesih	4	3	1			Stanko Kostanjevec
13	29	**3a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	29	29		25	4	Zdenka Kosednar
14	22	**3b_ISI**	SPI inštalater	Inšt. strojnih inst.	8	8		5	1	Jože Potočnik
		3b_OK	SPI oblikovalec kovin	oblikovalec kovin - orodjar	14	14		6	8	
15	9	**3c**	SPI avtokaroserist	avtokaroserist	9	8	1	8	1	Roman Petrovič
16	23	**3č**	SPI avtoserviser	avtoserviser	23	23		14	9	Boštjan Plajnšek
17	28	**4a**	SSI strojni tehnik	strojni tehnik	28	28		20	8	Ivan Emeršič
18	30	**4e_STRT**	PTI strojni tehnik	strojni tehnik	17	17		15	2	Jelka Lamut
19		**4e_AST**	PTI avtoservisni tehnik	avtoservisni tehnik	13	13		8	5	
20	28	**5e_STRT**	PTI strojni tehnik	strojni tehnik	11	11		9	2	Jože Trantura
21		**5e_AST**	PTI avtoservisni tehnik	avtoservisni tehnik	17	17		14	3	
					402			**293**	**96**	

PROGRAM	Letnik						
	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ	DELEŽ %
Strojni tehnik - SSI	48	37	29	28		142	35
Strojni tehnik - PTI				16	11	27	7
Avtoservisni tehnik - PTI				15	17	32	8
Avtokaroserist - SPI	7	9	9			25	6
Avtoserviser - SPI	40	31	23			94	23
Strojništvo - SPI	30	20	21			71	18
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	7	4				11	3
SKUPAJ	132	101	82	59	28	402	100,0

Tabela 3: Struktura vpisa po programih



V šolskem letu 2016/17 je na šoli 38 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči, ki je bo v letošnjem letu 2090 ur. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.
Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

3. ODPRTI KURIKUL, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2016/17 razporedili odprti kurikul tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu in na podlagi izvedenih sestankov z panožnimi interesnimi skupinami. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2016/17.
Pouk bo v šolskem letu 2016/17 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulih, ki jih oblikujejo posamezni programski razvojni timi. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom tako glede materialnih kot kadrovskih zadev. Zavedamo se, da bo v prihodnje potrebna bolj aktivna izmenjava izkušenj in povezava z gospodarstvom.
V šolskem letu 2016/17 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddelek	Predvideno Št. dij	Leto izobraževanja *(izobraževalni program)*	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č **3.c** **3.b**	*24* *9* *20*	*SPI* - **avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec**	od 5. 9. 2016 do 6.1. 2017	17 ted. 646 ur	od 22. 5. 2017 do 26. 5. 2017	1 teden 38 ur
2.d	*0*	*NPI* – pomočnik v tehnoloških procesih	Nimajo PUD !			
2.č **2.c** **2.b**	*28* *11* *20*	*SPI* - **avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar**	od 1. 3. 2017 do 28.4. 2017	8 ted. 304 ure	od 3. 7. 2017 do 28. 7. 2017	1 teden 38 ur
1.a, 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		*Srednje poklicno in strokovno izobraževanje* - **vsi poklici**	Nimajo PUD !			
3.a	*29*	*SSI* - **strojni tehnik**	od 2. 1. 2017 do 27.1.2017	4 tedne 152 ur		
4.a	*28*	*SSI* - **strojni tehnik**	od 2. 11. 2016 do 30.11.2016	4 tedne 152 ur		
4.e **4.f**	*17* *13*	*PTI* - **strojni in avtoservisni tehnik**	od 5. 6. 2017 do 16. 6. 2017	2 tedna 76 ur		

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (3. 7. 2017 – 28. 7. 2017) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 10. in 11. 7. 2017.
Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega 17. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita (22.5.2017 – 26.5.2017).

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so hkrati z govorilnimi urami enkrat mesečno in to vsak prvi torek v mesecu.
Število zaposlenih strokovnih delavcev je 33, od tega 31 pedagoških delavcev. Pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 9 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in 11 učiteljev praktičnega pouka. Naziv mentor ima 6 učiteljev, svetovalec 11 in svetnik 12 učiteljev.
V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: organizacija vzgojno izobraževalnega dela po posameznih obdobjih, izboljšanje discipline, učni uspeh in sodelovanje med dijaki in učiteljskim zborom.

5. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Letos bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte, ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra. Sodelovali bomo tudi na tekmovanjih in srečanjih dijakov,sodelovali bomo na Srečanju strojnih šol Slovenije, državnem tekmovanju mladih kleparjev-krovcev, tekmovanjih za Cankarjevo priznanje, tekmovanjih iz znanja tujih jezikov in v znanju iz matematike. Vključili se bomo tudi v pripravo raziskovalnih nalog s področja fizike in strojništva.
Strojna šola Ptuj se vključuje v projekte Erasmus+, v okviru katerih se izvajajo učne mobilnosti dijakov. V šolskem letu 2016/17 je načrtovana naslednja mobilnosti dijakov:

Država gostiteljica	Izobraževalni program	Število dijakov	Obdobje

Francija	SSI – strojni tehnik	4	sept./okt. 2016

Prav tako Strojna šola deluje kot partnerska institucija gostiteljica in bo v šolskem letu 2016/17 gostila dijake s Finske in Francije.

V športu se bomo vključevali v občinska in regijska tekmovanja v atletiki, strelstvu in športnih igrah.

6. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje s starši se uresničuje preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme, ki so povezani z dnevnim redom in termini roditeljskih sestankov. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega. Interesi staršev se uresničujejo tudi na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in v svetu zavoda. Roditeljski sestanki bodo vsaj dvakrat v šolskem letu.

7. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic.
Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MŠZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.
Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in računalniško podprtih tehnologij.

Bojan Lampret, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

Šolski center Ptuj
Višja strokovna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871710
🗎 +386 (0)2 7871711
www.scptuj.si
infoscp.vss@scptuj.si

Poročilo o delu v študijskem letu 2015/16
Elementi letnega delovnega načrta 2016/17

September 2015

Robert Harb, univ.dipl.inž.

Ravnatelj

ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16

1. POVZETEK

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki so organizirani kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktivi, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

Strateški svet

Strateški svet je meseca septembra potrdil delovni načrt in predlog finančnega načrta. Dogovorili smo se o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti.

Predavateljski zbor

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 48 predavateljev. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

Študijska komisija

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2015/16 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Komisija je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2015. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, Sonja Šaše in mag. Slavko Plazar. V komisiji sodelujeta še Miran Lazar in dr. Bojan Ploj, ki imata status člana »na uvajanju«, kar pomeni, da nimata pravice odločanja.

Študenta: Lidija Kokol (redni študij) in Miran Tetičkovič (izredni študij).

V času od 1. 10. 2015 do 30. 9. 2016 se je komisija sestala štiri krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

Študentski svet

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Študentski svet se je v študijskem letu 2015/16 sestal sedem krat. Obravnavali so tekoče zadeve, ki so povezane z delovanjem šole, med drugim o promociji višješolskih programov, še posebej bionike, o izvedbi informativnega dne in aktivnega vključevanja v aktivnosti šolskih in izvenšolskih aktivnosti, o organizaciji srečanja vseh študentov in predavateljev, o izvedbi športnega dne, o predlogih in izboljšavah v posameznih programih in predmetih. Študenti so dobili aktualne informacije, povezane s študijskim procesom. Različne pobude študentov so bile posredovane ravnatelju VSŠ. Predsednik Študentskega sveta je ostal Tomaž Munda, študent 2. letnika programa Bionika.

Disciplinska komisija

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana Marjana Bezjaka in Cvetko Pintar. Člani študentskega sveta so za članico disciplinske komisije predlagali študentko Lidijo Kokol in nadomestno članico Kolednik Martino.

V študijskem letu 2015/16 smo posvetili posebno pozornost zmanjševanju navideznega vpisa. Skladno s Pravilnikom o disciplinski odgovornosti študentov in Kodeksom etike študentov VSŠ Ptuj je bil na disciplinsko komisijo podan predlog za uvedbo disciplinskega postopka za 9 študentov. Disciplinska komisija je izdala sklep o izključitvi iz šole 5 študentom.

Tutorstvo študentom

Študente prvega letnika so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in tedensko poročali vodji tutorjev.

Študente drugega letnika so prav tako spremljali predavatelji - svetovalci in četrtletno poročali vodji tutorjev. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi na diplomo.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- osebno srečanje tutorja z dodeljenimi študenti (pogovor o sodelovanju);
- tedenski pregled prisotnosti, ugotavljanje vzrokov izostankov (predavatelji
  - posredujejo podatke vsak teden do konca delavnika v petek);
- mesečno pisno poročanje vodji programa o prisotnosti študentov;
- kontaktiranje z dodeljenimi študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju;

V začetku študijskega leta smo si zadali cilj povečati število diplomantov, zato smo posebno pozornost posvetili študentom preteklih generacij, ki so opravili večino obveznosti. Tutorji so se posvetovali z njimi in jim svetovali kako zaključiti študij in diplomirati.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola na Ptuju zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalo razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

3. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016

SEPTEMBER - OKTOBER 2015

- Vpis enajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis desete generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis osme generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Vpis četrte generacije študentov Bionike (redni in izredni študij)

- Višja strokovna šola se predstavi na 49. MOS-u v Celju
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Okrajno sodišče Ptuj- udeležba na dražbi nepremičnin
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Bionike v podjetje Impol Slovenska Bistrica
- Strokovna ekskurzija študentov 1. letnika Mehatronike v podjetje Talum Kidričevo
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Mehatronike V Impol Sl. Bistrica in Unior Zreče
- Strokovna ekskurzija študentov 1. in 2. letnika Ekonomist v podjetje Carrera Optyl Ormož
- KGZ Ptuj, Osemenjevalni center Ptuj
- Sedmo športno srečanje študentov in predavateljev

NOVEMBER – DECEMBER 2015

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika ekonomist v Elektro Celje, d.d. in Emo Orodjarne, d.o.o. Celje
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v ŽI-PO Lenart,
- Strokovni ogled živinorejska kmetija Zorec, Mestni vrh, Ptuj,
- Strokovni ogled kmetije Šmigoc, Podlehnik,
- Marketinške delavnice z Gea Coollege
- Učni projekt 1. letnik UPK (Oreh drevo našega dvorišča)
- Bazar poslovnih idej, študentje 2. letnika ekonomist

JANUAR – FEBRUAR 2016

- Ogled sejma IFAM
- Predstavitev višješolskih programov v zaključnih razredih šol ŠC Ptuj,
- Predstavitev višješolskih programov v TŠC Maribor
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Zagovori diplomskih nalog

MAREC – APRIL 2016

- Obisk sejma Gornja Radgona
- Obisk podjetja Boxmark za študente Bionike
- Pomladno druženje predavateljev in študentov
- Obisk sejma Terotech sejma
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Avstrijo, Gleisdorf, Gamliz
- Šesti dan meroslovja
- Zagovori diplomskih nalog
- Gostujoči predavatelji iz podjetij Bayer, Carsia, KGZS
- Zaključna prireditev tekmovanja POPRI

MAJ – JUNIJ 2016

- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika ekonomist Spar Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnik ekonomist v Perutnino Ptuj
- Ogled AJPES – izpostava Maribor 2. letnik ekonomist
- Strokovna ekskurzija Terme Ptuj 2. letnik ekonomist
- Ogled Poštno logističnega centra Maribor 2. letnik ekonomist
- Ogled skladiščnega poslovanja Mercator Ptuj 2. letnik ekonomist
- Obisk Gospodarskih razprav na okrožnem sodišču Ptuj za 2. letnik ekonomist
- Mednarodni tabor ŠPIC za 1. letnike ekonomist
- Srečanje diplomantov Alumni kluba Ptuj
- 12. Nanotehnološki dan
- Udeležba na IRT v Portorožu
- Srečanje delodajalcev na dnevu odprtih vrat povezanih z dobrotami slovenskih
- kmetij na Ptuju
- Promocijske aktivnosti na Radio Ptuj
- Gostujoče podjetje SICK
- Zagovori diplomskih nalog
- Deseta slavnostna podelitev diplom
- Strokovna ekskurzija za zaposlene v podjetje Lotrič
- Strokovna ekskurzija za zaposlene na Dolenjsko

AVGUST 2016

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2016/2017

4. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2015/16 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje.

Področje bionike je študij energetskih sprememb v živih organizmih za razvoj podobnih tehničnih sistemov in naprav za proizvodnjo energije. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja. Diplomanti pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse našteto še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine ali ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

5. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16

V študijskem letu 2015/16 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

ANALIZA VPISA

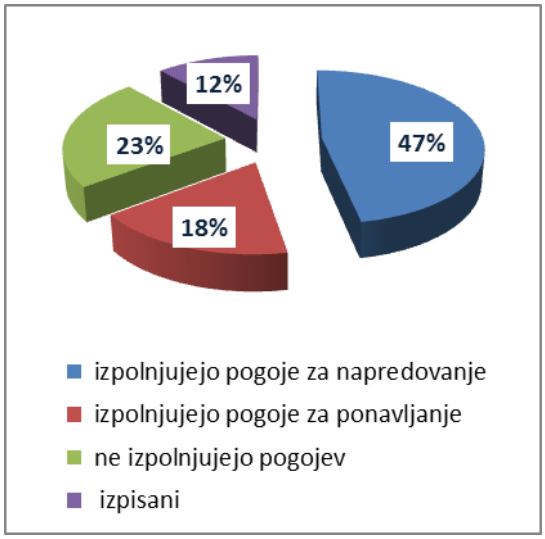
V študijskem letu 2015/16 so bili organizirani štirje oddelki prvega letnika rednega študija in trije oddelki izrednega študija, osem oddelkov drugega letnika, od tega štirje redni in štirje izredni ter trije oddelki tretjega ciklusa. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali. V tem študijskem letu je na VSŠ bilo na rednem študiju vpisanih **276** študentov, od tega je bilo prvič vpisanih **204** študentov, letnik je ponavljalo **71** študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih **85** študentov. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo **361** študentov.

6. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

V programu **BIONIKA** je bilo do 19. 9. 2016 uspešnih 8 študentov 1. letnika. To pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 3 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 47 % vpisanih študentov. Od 13 aktivnih študentov jih 62 % izpolnjuje pogoje za napredovanje v 2. letnik (Slika 2).

Tabela 1: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	**ECTS**	
8	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
4	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	izpisal
17		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
8	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
13		



Slika 1: Uspešnost študentov (N=17)

Slika 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=13)

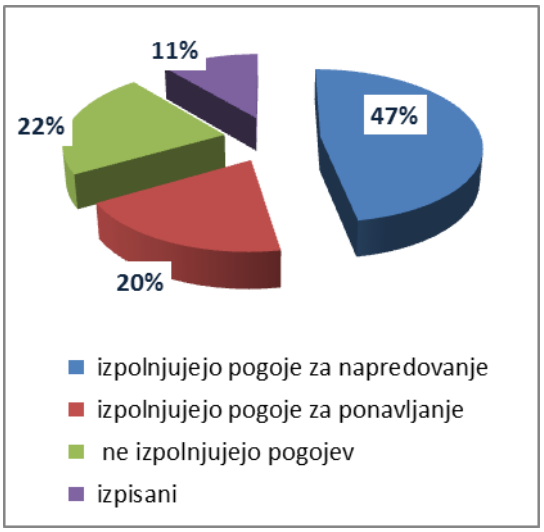
Od 31 študentov Bionike, ki so bili vpisani v 2. letnik, so trije diplomirali.

V 1. Ciklus je bil vpisan en študent. V 3. ciklus je bilo vpisanih šest študentov.

V programu **EKONOMIST** je bilo do 19. 9. 2016 uspešnih 17 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 4 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 47 % vpisanih študentov. Od 22 aktivnih študentov jih 68 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 4).

Tabela 2: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	**ECTS**	
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
8	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
4	izpisani	izpisal
33		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
17	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
22		



Slika 3: Uspešnost študentov (N=33)

Slika 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=22)

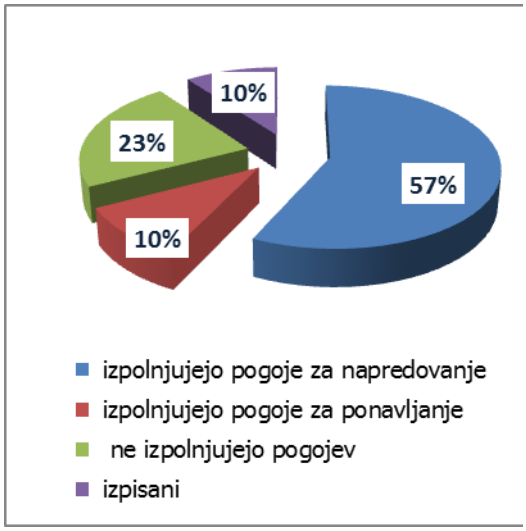
Od 38 študentov Ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik, sta dva diplomirala.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 10 študentov. V 2. ciklus sta bila vpisana dva študenta. V tretji ciklus sta bila vpisana dva študenta.

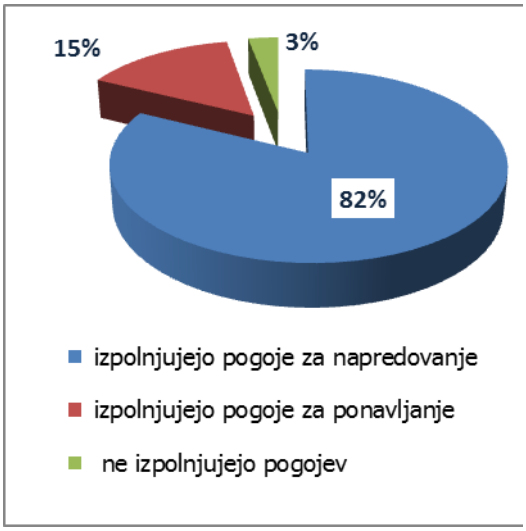
V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 19. 9. 2016 uspešnih 27 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 4 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 57 % vpisanih študentov. Od 32 aktivnih študentov jih 82 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 6).

Tabela 3: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	**ECTS**	
27	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
11	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev
5	izpisani	
47		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
27	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
4	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	do 21	ne izpolnjujejo pogojev
32		



Slika 5: Uspešnost študentov (N=47)



Slika 6: Uspešnost aktivnih študentov (N=32)

Od 50 študentov Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, so štirje diplomirali.

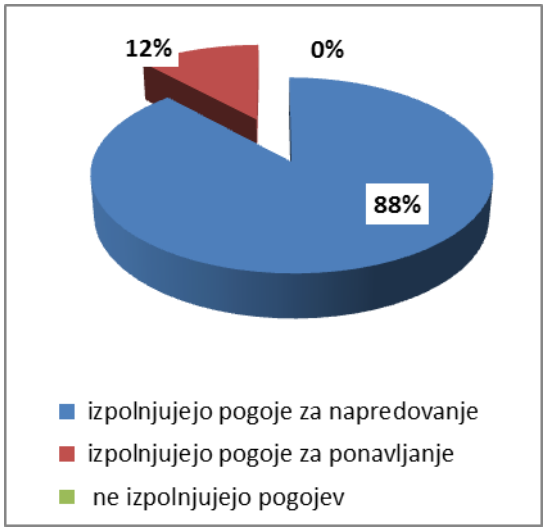
V 1. ciklus je bilo vpisanih 15 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 17 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 29 študentov. Od 29 študentov 3. ciklusa jih je pet diplomiralo.

V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 19. 9. 2016 uspešnih 15 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75 % vpisanih študentov. Od 17 aktivnih študentov jih 88 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Slika 8).

Tabela 4: Število študentov po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	**ECTS**	
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
2	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	
20		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
17		

Slika 7: Uspešnost študentov (N=20)



Slika 8: Uspešnost aktivnih študentov (N=17)

Od 35 študentov Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je pet diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 7 študentov. V 2. ciklus sta bila vpisana dva študenta. V 3. ciklus je bil vpisan en študent, ki je tudi diplomiral.

Analiza aktivnosti za večjo uspešnost študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Da	Predavatelji, svetovalci
Izvedba diplomskega seminarja	Delno	
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI
Gostujoči predavatelji	Da	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva

Strokovne ekskurzije	Da	
Skupnost študentov	Delno	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole

30. septembra 2014 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študentom podrobneje predstavili študijski proces, organiziranost in delovanje šole, študijski portal in e-učno okolje, praktično izobraževanje in knjižnico. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljujemo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

7. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Uvedli smo srečanja zaposlenih ob ponedeljkih zjutraj.

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

ravnatelj VSŠ ŠC Ptuj

CILJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2016/17

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih osem oddelkov rednega študija, od tega štirje oddelki prvega letnika in štirje drugega letnika. Za izredni študij bodo organizirani štirje oddelki prvega ciklusa, štirje oddelki drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

Ime izobraževalnega programa:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

Kraj izvajanja izobraževalnega programa:

- Ptuj, redni in izredni študij;
- Slovenske Konjice, izredni študij (študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 20 kandidatov).

Trajanje izobraževanja:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2016 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2016 (izredni študij).

30. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznanili z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili.

Pogoji za vpis:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2016/17 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden 20. avgusta, 2. vpis pa 28. septembra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 10. oktobra 2016. V skladu z novimi izhodišči se lahko v izredni študij (študenti ob delu), vpišejo tudi med študijskim letom.

<u>Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2017/18 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola:</u>

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	45	45	60	30
Izredni	30 (od tega 16 v Sl.K.)	30 (od tega 16 v Sl.K.)	60 (od tega 20 v Sl.K.)	16
Dodatna vpisna mesta	2R+2I	2R+2I	2R+2I	1R+1I

Prestop med programi
Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

Druga navodila in informacije, pomembne za izbiro študija
Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

2. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki. Predmetniki so objavljeni na spletni strani višje šole v dokumentu »Poročila o delu - elementi letnega delovnega načrta«. Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

Za popestritev študijskega procesa načrtujemo 30 strokovnih ekskurzij, sedem gostujočih predavateljev in udeležbo na sejmu, marketinški dirki in podjetniških delavnicah.

3. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2016/2017 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- novoletne počitnice: 25. 12. 2016 - 1. 1. 2017
- kulturni praznik: 8. 2. 2017
- zimske počitnice: 20. - 24. 2. 2017
- pustni ponedeljek in torek: 27. in 28. 2. 2017
- velikonočni ponedeljek: 17. 4. 2017
- prvomajske počitnice: 27. 4. - 2. 5. 2017

Ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

Študijski koledar za redne študente

Za prve letnike je 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24 tednov (**120 delovnih dni**), ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov **(400 ur)**. Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih

Študijski koledar za izredne študente (ob delu)
Izredni študij izvajamo v treh ciklusih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma tri krat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

4. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2016/17 glede na predvideno število vpisanih. Podatki na dan 17. 10. 2016.

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni-razpisana mesta	45	45	60	30
Število prvič vpisanih	14	33	47	20
Število ponavljalcev	3	3	2	0
Lab. vaje/skupine	1	2	3	1
Sem. vaje/skupine	1	1	1	1
Izredni-razpisana mesta	30	30	60	16
Število prvič vpisanih	0	1	4	2
Število ponavljalcev	0	0	0	0
Lab. vaje/skupine	0	1	1	1
Sem. vaje/skupine	0	1	1	1

Okvirno število vpisanih študentov in razporeditev skupine v 2. letniku po programih za študijsko leto 2016/17.

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni - Število prvič vpisanih	8	20	25	18
Število ponavljalcev	10	16	17	13
Lab. vaje/skupine	1	1	2	1
Sem. Vaje/skupine	1	1	1	1
Izredni - 2. ciklus	0	2	12	1
Lab. vaje/skupine	0	0	1	0
Sem. Vaje/skupine	0	0	1	0
Izredni - 3. ciklus	0	2	12	2
Lab. vaje/skupine	1	0	1	0
Sem. Vaje/skupine	1	0	1	0

Pri izrednem študiju je predvideno združevanje skupin pri splošnih predmetih.

<u>Roki za opravljanje izpitov</u>

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 9. 1. do 10. 2. 2017
- od 12. 4. do 12. 5. 2017
- od 20. 6. do 10. 7. 2017
- od 21. 8. do 08. 9. 2017

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ Ptuj.
V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.

5. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. avgusta 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2014. Sestavlja jo sedem predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, Sonja Šaše, Miran Lazar in dr. Bojan Ploj. Ker mora biti skladno z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju v komisiji 5 predavateljev, imata Miran Lazar in dr. Bojan Ploj status člana »na uvajanju«, kar pomeni, da nimata pravice odločanja.

Študenta: Lidija Kokol (redni študij) in Miran Tetičkovič (izredni študij). Oba študenta sta zaključila drugi letnik, zato bomo med prvimi letniki poiskali nova člana.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2016/17 načrtujemo 4 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2016/17.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2016/17.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2015/16 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2016/17.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2015/16.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.
- Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

1. Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
2. Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih, vsaj 20 % študentov iz posameznega programa in letnika naj sproti vodi evidenco obremenitve študentov - ECTS).
3. Izboljšati proces svetovanja študentom.
4. Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
5. Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
6. Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
7. Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
8. Povečati obisk študentov v knjižnici in povečati fond knjižničnega gradiva, ki je v lasti VSŠ za 10% letno.
9. Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
10. Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.

11. Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.
12. Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
13. Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
14. Povečati število prispevkov v skrinjici zaupanja za 10%.
15. Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
16. Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika na štiri in pol.
17. Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol.
18. Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

6. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 312 ur izobraževanja. Podroben razpored usposabljanj je dostopen na šoli.

7. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Z ostalimi enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, poslovna sekretarka Tamara Vajda, v referatu Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelji dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle, dr. Karmen Verle in Daniel Tement, organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek ter laborant Franc Jus. Večina predavateljev bo imela v povprečju 25 % do 70 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

Z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2016/17. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejemskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM…),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),

- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

ŠC Ptuj, Višja strokovna šola

Letni delovni načrt 2016/17

Vsebina: Robert HARB, mag. Slavko PLAZAR, Ljudmila Liponik, dr. Vesna TRANČAR, mag. Gabrijela PLATAIS, Iztok MILOŠIČ, David DOFENIK, Franci JUS

Oblikovanje: David DOFENIK, dr. Martin TERBUC

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

ravnatelj VSŠ ŠC Ptuj