

Poročilo o delu v š.l. 2017/18

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

September 2018

Kolegij ravnateljev ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

www.scptuj.si

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

Odgovorna oseba

mag. Oton Mlakar, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

1. UVOD

V šolskem letu 2017/18 smo v Šolskem centru Ptuj nadaljevali z izobraževanjem v enakem obsegu kot v letu 2016/17, s tem da je potrebno izpostaviti dejstvo, da je število dijakov bilo manjše in da so se s tem nadaljevale, oz. zaostrole tudi težave s financiranjem.

2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2017/18 je ŠC Ptuj obiskovalo 1372 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Uspešnost dijakov je razvidna iz posameznih poročil šol, ki se nahajajo v nadaljevanju tega dokumenta. Dijaki zaključnih letnikov so izobraževanje zaključili s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom. Ob petih zlatih maturantih, je bil uspeh na poklicni maturi 95%. Uspeh na zaključnem izpitu je bil odličen in je znašal 99,5%.

Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 215 rednih študentov in 88 izrednih študentov.

3. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko. Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

4. TOPLI OBROK ZA DIJAKE

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med štirimi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen tople obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti tople obrok vsem dijakom zavoda.

5. KADRI

Število zaposlenih v 2017/18 je bilo 182. Opravljene so bile določene reorganizacije predvsem na področju skupnih služb, ki so bile posledica tudi zahtev inšpekcijskih služb. Zaradi podobnega števila dijakov v primerjavi s predhodnim letom, smo ohranili obseg dela tako na področju srednješolskega kot tudi na področju višješolskega izobraževanja, uspešno pa smo začeli tudi aktivnosti na projektnih. V 2017/18 bilo opaziti povečan interes izobraževanja odraslih, vendar se številke pred krizo 2018 še nekaj časa ne bodo ponovile.

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 135 strokovnih delavcev, ob njih pa je še 45 drugih strokovnih sodelavcev, 2 sodelavca pa sta izvajala naloge spremljevalca dijakom.

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2017

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2017

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	6	3,30%
pedagoški delavci	127	69,78%
računovodsko administrativni delavci	11	6,03%
tehnični delavci	22	12,09%
laboranti	2	1,10%
knjižničarji	3	1,65%
svetovalni delavci	4	2,20%
ekonom	2	1,10%
spremljevalci dijakov	2	1,10%
proizvodni delavci	3	1,65%
SKUPAJ	182	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2017

naziv	število	Delež
brez naziva	17	11,64%
mentor	14	9,60%
svetovalec	64	43,83%
svetnik	51	34,93%
SKUPAJ	146	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2017

starost	število	Delež
20 do 30 let	4	2,20%
31 do 40 let	13	7,14%
41 do 50 let	67	36,81%
51 do 60 let	87	47,80%
nad 60 let	11	6,05%
SKUPAJ	182	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2017

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,65%
magisterij VIII	14	7,69%
visoka VII/1, VII/2	104	57,14%
višja VI	22	12,09%
srednja V	23	12,64%
poklicna IV	9	4,94%
poklicna III	1	0,55%
osnovna šola II	6	3,30%
SKUPAJ	182	100%

Kadrovska slika se je predvsem jeseni 2017 spremenila, saj je delo nastopil novi direktor, hkrati pa smo zaradi dodatnih potreb po kadrih zaposliti tri pedagoške delavce in to na Strojni šoli dva in Ekonomski šoli enega. Na novo smo sistemizirali, s soglasjem sindikata, delovno mesto ekonom, saj smo ugotovili, da dve delavki dejansko opravljata dela, ki so zajeta v opisu del tega delovnega mesta.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa pa smo jeseni 2017 pozornost namenili tudi izobraževanju zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanji strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, načeloma organiziramo izobraževanja in

usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna.

Struktura vrst zaposlitev v letu 2017

REDNO ZAPOSLENI ZA NEDOLOČEN ČAS		SKUPAJ
s polnim delovnim časom		166
s krajšim delovnim časom		9
	SKUPAJ	175
REDNO ZAPOSLENI ZA DOLOČEN ČAS		
s polnim delovnim časom		7
s skrajšanim delovnim časom		0
	SKUPAJ	7
SKUPAJ VSI REDNO ZAPOSLENI		182

V strukturi zaposlenih je 3,85% zaposlenih za določen čas. Vzroki zaposlitve za določen čas so začasno povečan obseg dela in nadomeščanje dolgotrajne bolniške odsotnosti.

Na višji strokovni šoli so ustrezno imenovani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem in krajine, Ekonomije ter programa Bionike. Ker zaradi obsega dela število imenovanih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s imenovanimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

6. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7¹⁰ zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet.

Prehranjevanje dijakov je dobavljalo podjetje Slorest d.o.o. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, računalniški prostor, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev je opravljalo podjetje Slorest d.o.o., delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9³⁰ do 13⁰⁰ ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12²⁰ niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

7. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavnici v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitve knjižnega gradiva in urejenost polic. Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi izredno zahtevnih finančnih razmer izvajamo le nujne nabave.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e- pošti.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

8. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

9. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

V letu 2017/18 smo poenotili predvsem promocijske obiske osnovnih šol, tako da smo določili skupnega koordinatorskega in poskrbeli za skupen nastop ŠC Ptuj. Cilj vseh promocijskih aktivnosti je širšo javnost informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom. V letu 2017/18 smo poenotili predvsem promocijske obiske osnovnih šol, tako da smo določili skupnega koordinatorskega in poskrbeli za skupen nastop ŠC Ptuj.

10. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV

Močno okrnjena investicijska dejavnost ministrstva je pričela zajedati v nadaljnji razvoj področij izobraževanja, ki so tesno vezane na tehnološki razvoj stroke. V preteklem šolskem letu smo kljub finančnim vlagali v nabavo nove IKT opreme preko Arnesa, uspešno pa smo si pridobili tudi sklep o primernosti Ministrstva za infrastrukturo, za izvedbo energetske sanacije ŠC Ptuj.

mag. Oton Mlakar, univ.dipl.inž.el.
direktor

Elementi letnega delovnega načrta 2018/2019

1. UVOD

Šolsko leto 2018/19 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje aktivnosti rednega izobraževanja v nespremenjeni obliki in da v perspektivi 2020 izkoristimo priložnost v procesu vseživljenjskega učenja.

V omenjeni perspektivi pričakujemo priložnosti na področju ponudbe in izvajanja programov funkcionalnih usposabljanj, izkoriščanje sistema priznavanja neformalno pridobljenih znanj, razvoju novih izobraževalnih programov za nove veščine in kompetence ter izkoriščanje možnosti svetovanja in pomoči mladim pri iskanju poslovne priložnosti.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu se srečujemo s prihodom nižje vpisne generacije v srednje šole, žal pa bo tudi naslednja generacija na enakem nivoju. Letno število osnovnošolcev v R Sloveniji je primerjalno z lanskoletnim približno enako, nekoliko se je povečal interes mladih za programe, ki jih izvajamo na Strojni šoli, najbolj pa je upadel interes za programe, ki jih izvaja Biotehniška šola. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklicev, z odprtimi vrati šole itd. želimo povečati interes mladih za vpis v naše programe.

V šolskem letu 2018/2019 je na dan 15.9. vpisanih 1318 dijakov, kar predstavlja 54 dijakov manj, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 165 študijskih mest za redni študij in 90 mest za izredni študij, v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa letos pričakujemo, glede na prve prijave, povečanje vpisa.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2018/19 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7¹⁰ do 16⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka. Z izvajalcem javnih prevozov smo tudi dosegli dogovor, da dijaki Biotehniške šole lahko koristijo kombinirane vozovnice, za prevoze na Turnišče in Grajenščak.

Skladno s skupnim šolskim koledarjem, ki ga je objavilo ministrstvo, je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin, kar je razvidno iz posameznih LDN-jev šol.

4. KADRI

Obseg dela v primerjavi z 2017/2018 ostaja enak, smo pa v 2017/18 imeli eno upokojitev, s tem, da bomo oktobra na tem delavnem mestu zaposlili novo delavko. Tudi v tem šolskem letu nekateri delavci dopolnjujejo svojo obvezo na drugih javnih zavodih in sicer na Gimnaziji Ptuj, Gimnaziji Ormož, Ekonomski šoli Murska Sobota, OŠ Cirkovce in Tehniškem šolskem centru Maribor. Trenutna kadrovska slika na dan 1.9.2018 je:

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2018

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	6	3,31%
pedagoški delavci	127	70,17%
računovodsko administrativni delavci	11	6,08%
tehnični delavci	21	11,60%
laboranti	2	1,10%
knjižničarji	3	1,66%
svetovalni delavci	4	2,21%
ekonom	2	1,10%
spremljevalci dijakov	2	1,10%
proizvodni delavci	3	1,66%
SKUPAJ	181	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2018

naziv	število	Delež
brez naziva	17	11,64%
mentor	14	9,60%
svetovalec	64	43,83%
svetnik	51	34,93%
SKUPAJ	146	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2018

starost	število	Delež
20 do 30 let	4	2,21%
31 do 40 let	13	7,18%
41 do 50 let	67	37,02%
51 do 60 let	86	47,51%
nad 60 let	11	6,08%
SKUPAJ	181	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2018

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,66%
magisterij VIII	14	7,73%
visoka VII/1, VII/2	104	57,46%
višja VI	22	12,15%
srednja V	23	12,71%
poklicna IV	9	4,97%
poklicna III	1	0,55%
osnovna šola II	5	2,76%
SKUPAJ	181	100%

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Erasmus+ bomo ponovno obudili mobilnost na ŠC Ptuj.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- **ohranitev** relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- **povečanje programske ponudbe** za izobraževanje mladine in odraslih;
- **povečanje deleža** izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja **odraslih**;
- **intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom**, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju (*Izobraževalno središče*);
- ponudbo okolju **dodatna** specialistična strokovna **izobraževanja odraslih**;
- **razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja** na področju ekonomije, turizma, ekologije in bionike;
- **krepiti projektno delo**;
- **razvoj nove** programske ponudbe (*na vseh nivojih izobraževanja*);

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo s srednješolskim in višješolskim izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- **spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev**
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Tudi v letu 2018/19 tako pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva.
- **samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti**
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole po 15. členu tega zakona dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- **sistem notranjega informiranja zaposlenih**
Kot v letu 2017/18, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih, trimesečnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.
- **gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju**
Nadaljnji upad števila dijakov močno vpliva na izvedbo na ŠC Ptuj, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj

aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.

- **sodelovanje z gospodarstvom**

v šolskem letu v vseh programih izvajamo prenovljene programe, ki predvidevajo obvezno praktično usposabljanje pri delodajalcu. V ta namen sklepamo pogodbe z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

Skupaj z delodajalci bomo nadaljevali izvajanje usposabljanj zaposlenih v gospodarstvu in našim zaposlenim omogočili del delovnega časa preživeti pri delodajalcu.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- Umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z GZ in OPZ izvesti program izmenjave zaposlenih v gospodarstvu in zaposlenih v zavodu;
- skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse" (*on job learning system, peer to peer*);
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi in zmožnostih količinsko in kakovostno dopolnili opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- programsko in vsebinsko obogatili investicijske pridobitve.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 nameravamo ministrstvu predlagati enako programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov, z obvezo, da programov, za katere v prvem prijavnem roku ne bo vsaj 10 prijav, ne bomo izvajali oz. vpisovali.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, AC CIMOS, Magna*). Programska ponudba zavoda nudi možnost pridobiti ustrezno izobrazbo za področje tehnike, ne uspemo pa pokriti potreb na področju storitvene dejavnosti, predvsem področje nujenja pomoči starejšim osebam, gostinstva in turizma. Za področje turizma predlagamo dodatno širitev programske ponudbe s programom Gastronomske in hotelske storitve.

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2019/20 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2019/20 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

mag. Oton Mlakar, univ. dipl.inž.el.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2019/2020

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	17/18	18/19	19/20
Biotehniška šola				
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	16	16	16
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Vrtnar *	Vrtnar	0	0	26
*Predlog širitve programske ponudbe				
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik *				
*Program se ne bo izvajal, če bo prvih prijav manj kot 10	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik PTI	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Ekonomska šola				
Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	28	28	28
Aranžerski tehnik *				
*Program se ne bo izvajal, če bo prvih prijav manj kot 10	Aranžerski tehnik	28	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
Elektro in računalniška šola				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Strojna šola				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Metalurg *				
*Predlog širitve programske ponudbe	Metalurg	0	0	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	56	56	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

Opomba:

- Informativni dan Elektro in računalniške šole je na lokaciji Vičava 1 Ptuj

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

September 2018

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.
ravnatelj

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

1 UVOD

Biotehniška šola nadaljuje že petinšestdesetletno tradicijo izobraževanja in usposabljanja mladine ter odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih petnajstih letih smo programsko ponudbo dopolnili z izobraževalnimi programi na področju hortikulture, okoljevarstva in gastronomije. Poleg redne pedagoške dejavnosti izvajamo tudi več strokovnih vsebin, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škropilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah. V sodelovanju s strokovnimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami skrbimo za prenos znanj in veščin v prakso ter oblikujemo nove ideje za razvoj kmetijstva, okoljevarstva in podeželja ter gastronomije.

Leta 2008 smo prvič vpisali dijake v program okoljevarstveni tehnik, ki mladim nudi nove možnosti za poklicno in strokovno delo na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot, saj je prihodnji razvoj človeštva v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.

V tem šolskem letu smo vpisali že 3. generacijo gastronomov - hotelirjev pri nas.

Učitelji in dijaki se zavedamo, da je za uspešno pedagoško in strokovno delo pomembno tudi ustvarjalno delovno okolje, zato posvečamo veliko pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **načrtno utrjevanje kakovostnega pedagoškega in strokovnega dela** (uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, ...);
- **mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;**
- **načrtna in ciljno usmerjena promocija šole in poklicev na področju kmetijstva, hortikulture, okoljevarstva in gastronomije;**
- **motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji** (promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini** (prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, ...);
- **izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami ŠC Ptuj in socialnimi partnerji v regiji;**
- **spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok** (izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo** (izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škropilne tehnike);
- **zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo.**

2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2017/18 je bilo v 14 oddelkih oz. skupinah vpisani 207 dijakov in dijakinj. V prvi letnik se je vpisalo 50 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 4 oddelke oz. skupine, in sicer: kombinirani oddelek SSI (7 kmetijsko podjetniških tehnikov in 3 okoljevarstveni tehniki), kombinirani oddelek SPI (5 cvetličarjev, 9 gospodarjev na podežlju), oddelek z 18 gastronomi hotelirji ter skupino NPI (8 pomočnikov v biotehnikih in oskrbi). V kombiniranem oddelku PTI (4. d) je bilo vpisanih 6 hortikulturnih tehnikov in 6 kmetijsko podjetniških tehnikov. Vpis v oba programa SSI je bil nižji v primerjavi s prejšnjim letom. V SPI je bil vpis nekoliko boljši v programu gastronske in hotelske storitve, da smo lahko oblikovali samostojni oddelek, medtem ko v programu cvetličar in gospodar na podežlju ostaja nizek vpis in kombinirani oddelek.

Preglednica 1: Število dijakov po programih in letnikih v šolskem letu 2017/2018

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (NPI)	8	10				18	8,7
Gosodar na podežlju (SPI)	9	15	9			33	15,9
Cvetličar (SPI)	5	3	5			13	6,3
Gastronom hotelir (SPI)	18	16	17			51	24,6
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	3	16	10	8		37	17,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	7	11	5	7		30	14,5
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	-	-	-	6	7	13	6,3
Hortikulturni tehnik (PTI)	-	-	-	6	6	12	5,8
SKUPAJ	50	71	46	27	13	207	100

USPEH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 6 dijakov, izpisalo se jih je 9. Ob zaključku šolskega leta je bilo vpisanih 200 dijakov in dijakinj, od tega jih je 193 uspešno zaključilo letnik in napredujejo; to je 96,5 % uspeh. Po opravljenih popravnihi izpitih v jesenskem roku je bilo 7 neuspešnih dijakov in dijakinj ali 3,5 %. Pet dijakov od neuspešnih se je ponovno vpisalo, dva sta prekinila izobraževanje. Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost posameznih dijakov za učenje, prenizke sposobnosti za določen program izobraževanja ali slabe delovne navade ter neurejene družinske razmere. Med neuspešnimi so tudi dijaki, ki se vpišejo zgolj zaradi ureditve statusa in niso motivirani za delo, učenje in obiskovanje pouka. V šolskem letu 2017/2018 je bil osip v primerjavi s prejšnjim letom nekoliko manjši in je znašal 7,8 % (lani 9,2 %). Kljub prizadevanju razrednikov, svetovalne delavke in celotnega učiteljskega zbora ne moremo popolnoma preprečiti osipa, smo ga pa zmanjšali. Z neuspešnimi dijaki so razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, izvajali učno pomoč in dodatno strokovno pomoč, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo. V mnogih primerih smo k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. Žal so nekateri med šolskim letom nehali sodelovati s šolo in prekinili izobraževanje, saj so se zaposlili.

Preglednica 2: Učni uspeh dijakov in osip

ŠT. ODD.	ODD.	PROGRAM	ŠT. VSEH 15.9.17	vpisani med letom	izpisani, izključeni	niso izdelali	napredujejo
1.	1. A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	7	2	1		8
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	3				3
2.	1. B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	9		1		8
		CVETLIČAR	5				5
		GASTRONOM HOTELIR	18		3	1	14
3.	1. Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	8	1	2		7
4.	2. A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	11				11
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	16			1	15
5.	2. B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	15				15
		CVETLIČAR	3				3
6.	2. C	GASTRONOM HOTELIR	16	1	2		15
7.	2. Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	10			1	9
8.	3. A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	5				5
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	10			1	9
9.	3. B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	9				9
		CVETLIČAR	5				5
10.	3. C	GASTRONOM HOTELIR	17		1		16
11.	4. A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	7				7
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	8		1		7
12.	4. D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	6			4	2
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	6		4		2
13.	5. D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	6				6
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	7				7
		SKUPAJ	207	4	15	8	188
		Delež v %	100		7%	3,80 %	90,80 %

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je 96,5 %.

V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe SPI in NPI vključenih 40 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvedli okrog 1600 ur dodatne strokovne pomoči. Vsi dijaki s posebnimi potrebami, razen dveh dijakinj z odločbo, ki bosta ponavljali letnik, so s pomočjo dodatne pomoči in prilagoditev tudi uspešno izdelali letnik in napredujejo oz. nekateri so zaključili program.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

V šolskem letu 2017/2018 je izobraževanje na naši šoli zaključilo (40 + 26) 66 dijakov in dijakinj. Učni uspeh pri zaključnem izpitu je bil 100 %, pri poklicni maturi je bilo uspešnih 84,7 %.

Zaključni izpit v programu pomočnik v biotehnik in oskrbi je opravilo 9 dijakov.

V programu gospodar na podeželju je izobraževanje zaključilo 9 dijakov, 5 dijakinj je pridobilo poklic cvetličar. Zaključni izpit je opravila tudi 1 občanka – gospodar na podeželju.

V programu gastronske in hotelske storitve je zaključilo 16 dijakov.

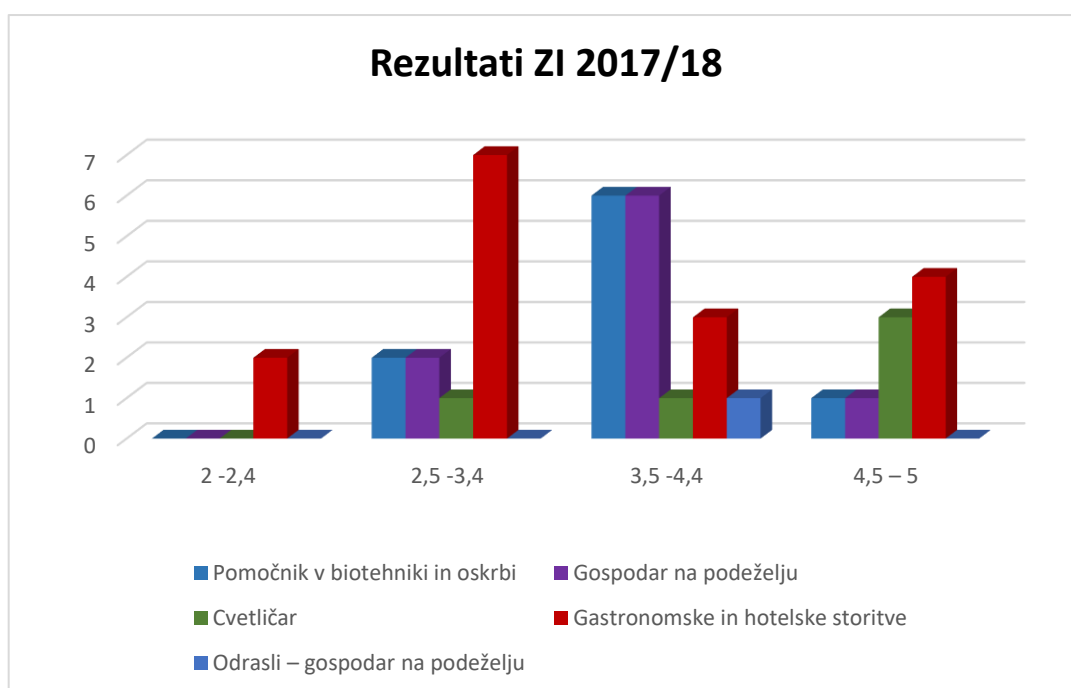
Poklicno maturo je v programu srednjega strokovnega izobraževanja opravljalo 7 kmetijsko podjetniških tehnikov in 7 okoljevarstvenih tehnikov; v programu poklicno tehniškega izobraževanja pa 7 kmetijsko podjetniških tehnikov in 5 hortikulturnih tehnikov.

Zlati maturantki sta Lara Bogataj in Sandra Krajnc, ki je dosegla vse možne točke.



Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2017/2018

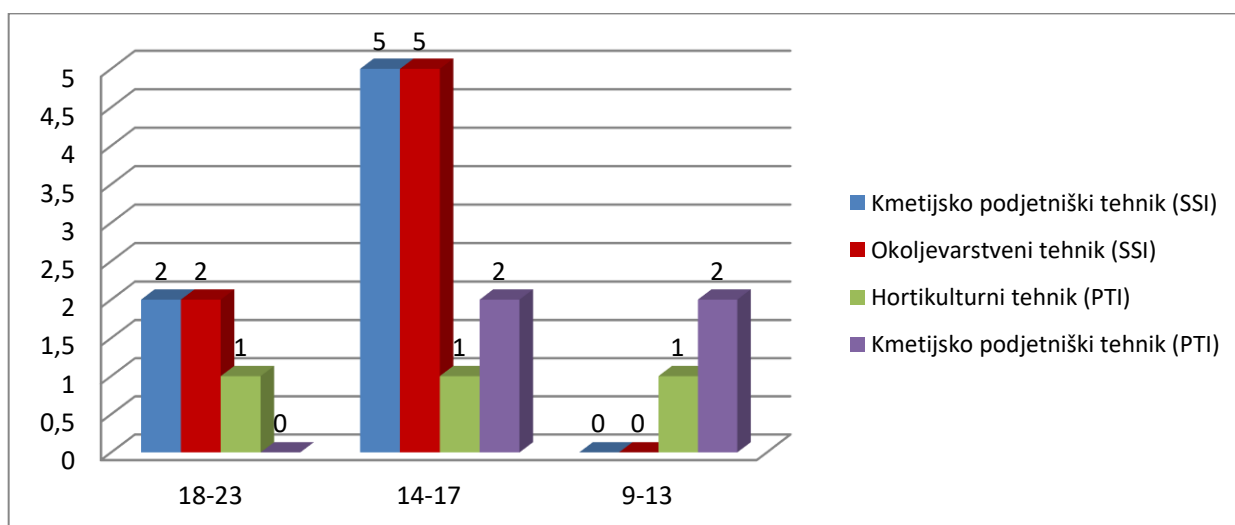
PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 – 5	SKUPAJ
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	2	6	1	9
Gospodar na podeželju	0	2	6	1	9
Cvetličar	0	1	1	3	5
Gastronomske in hotelske storitve	2	7	3	4	16
Skupaj - dijaki	2	12	16	9	39
Odrasli – gospodar na podeželju	0	0	1	0	1
SKUPAJ	2	12	17	9	40
DELEŽ (%)	5	30	42,5	22,5	100



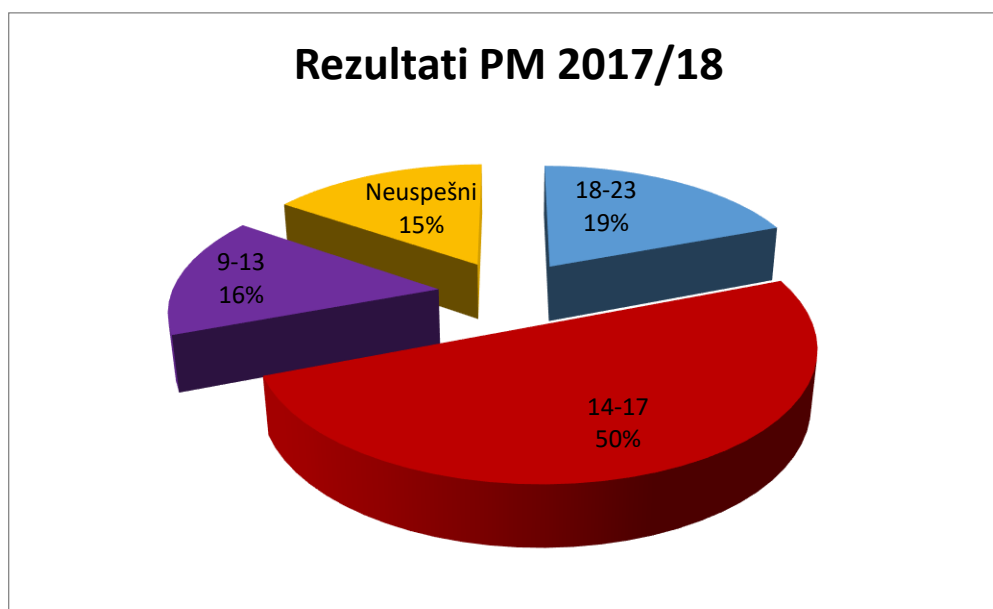
Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2017/18

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2017/2018

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	Neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	2	5	0	0	7
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	2	5	0	0	7
Hortikulturni tehnik (PTI)	1	1	1	2	5
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	0	2	3	2	7
Dijaki - skupaj	5	13	4	4	26
DELEŽ (%)	19,2	50	15,3	15,3	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2017/2018



Graf 4: Rezultati poklicne mature po uspehu v točkah v šolskem letu 2017/18

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo na šoli 31 delavcev, od tega 24 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj; nekaj naših učiteljev pa dopolnjuje obvezo na drugih šolah, šest učiteljev naše šole pa je dopolnjevalo pedagoško obvezo tudi na Višji strokovni šoli. Učitelji in strokovni delavci šole so se udeležili različnih usposabljanj, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj ter delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Realizacija pouka in drugih dejavnosti je dosegla 100 %.

Večino vsebin praktičnega pouka za bodoče cvetličarje in hortikulture tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah na šolskem posestvu v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podežlju so se prav tako usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v trajnih nasadih in v objektu na Grajenščaku. Vsebine reje živali smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem in drugem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih ter zavodih. Bodoči gastronomi - hotelirji so praktične vsebine izvajali v šolski kuhinji na Grajenščaku.



Praktično usposabljanje z delom (PUD) je ena od oblik praktičnega izobraževanja, v katero so vključeni dijaki z namenom, da si pridobijo praktične izkušnje in da v konkretnih delovnih situacijah skušajo uporabiti v šoli pridobljeno znanje, hkrati pa pridobivajo poklicne kompetence.

Dijaki kmetijskih in hortikulturnih programov so PUD v manjšem delu opravljali na šolskem posestvu, večina dijakov pa na specializiranih kmetijah, kmetijskih podjetjih, kmetijskih zadrugah, vrtnarijah ter cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter na ta način pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujске regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo z varstvom okolja.

Dijaki, ki se izobražujejo v programu gastronom hotelir, so po individualni ali kolektivni učni pogodbi PUD opravili v restavracijah in gostinskih obratih. Dijaki so v drugem letniku pri delodajalcu opravili vmesni preizkus znanja. Vsi dijaki so opravili PUD v skladu s predmetnikom.

Pri izvajanju praktičnega pouka in PUD-a si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

Mentorje podjetij, kjer dijaki opravljajo PUD, smo v mesecu maju povabili na šolsko posestvo Grajenščak, kjer so bodoči gastronomi in cvetličarji opravljali zaključni izpit.

Interesne dejavnosti obsegajo od 32 do 96 ur na leto, odvisno od izobraževalnega programa in letnika. Izvajamo jih v treh vsebinskih sklopih:

- enotni obvezni del (športni, kulturni in naravoslovni dnevi, vzgojne delavnice o družini in nenasilju, delavnice o metodah učenja ter prometna in zdravstvena vzgoja);
- vsebine, povezane s programom (strokovni ogledi, ekskurzije in predavanja, ...);
- vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov (gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi, sodelovanje v gasilskih in folklornih društvih, ...).

Šola pri izvedbi interesnih dejavnosti sodeluje s številnimi organizacijami v šolskem okolju. Na začetku šolskega leta organizatorji interesnih dejavnosti pripravijo vsebinski in terminski predlog interesnih dejavnosti, ki se uskladi z ravnateljem ter vnese v letni delovni načrt šole. Interesne dejavnosti so bile realizirane v celoti.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

Dijaki 2. letnika programa gastronom hotelir so se v oktobru 2017 udeležili gastronomskega dogodka v Pančevu, ki ga je ob sodelovanju z Ekonomsko šolo iz Pančeva organiziralo Društvo Slovencev južnega Banata Logarska dolina. Namen obiska je bilo tekmovanje v pripravi slovenskih jedi, ki pa se je spremenilo v prijetno druženje z vrstniki iz Srbije.

V mesecu maju 2018 so se štiri naše dijakinje udeležile enotedenskega praktičnega usposabljanja v kmetijski šoli Buchhof v kraju Wolfsberg v Avstriji; našo šolo so v istem mesecu obiskale tudi štiri njihove dijakinje.

V mesecu juniju 2018 so se tri naše dijakinje, smeri hortikulturni tehnik in kmetijsko podjetniški tehnik, udeležile praktičnega usposabljanja v Avstriji na kmetiji v sodelovanju s kmetijsko zbornico Avstrije.

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje preventivne aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter med mladimi razvija odgovornost za zdravo in čisto okolje.

Učitelji in dijaki Biotehniške šole so sodelovali tudi v drugih projektih, ki potekajo v Šolskem centru Ptuj, kot so: Bralna skrinja, Podjetništvo za mlade in drugi.

3.2 Razstave, prireditve, nagrade in priznanja

V šol. letu 2017/18 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmi:

- malica za zaposlene Mestne občine Maribor, september 2017;
- pogostitev udeležencev na prireditvi ob svetovnem dnevu učiteljev, oktober 2017;
- trgatev v mestnem vinogradu, oktober 2017;
- razstava malih živali – Ptuj, november 2017;
- sejem Narava zdravje – Ljubljana, november 2017;
- malica za zaposlene v Komunalnem podjetju Ptuj, november 2017;
- sejem KOVITO – Ormož, november 2017;
- sejem Flora – Celje, marec 2018;
- Salon sauvignon Ptuj, maj 2018;
- prireditev VINI VEDI VINO MLADO;
- svetovni dan turizma;
- prireditev Gazela;
- rez potomke najstarejše trte na ptujskem gradu, april 2018;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2018;

- sejem AGRA Gornja Radgona, avgust 2018.
- razstava cvetja v Mozirskem gaju.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- 61. državno tekmovanje oračev Slovenije in 23. državno tekmovanje dijakov biotehniških šol v oranju, september 2017;
- dan koruze, september 2017;
- sprejem novincev, oktober 2017;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2018;
- dnevi odprtih vrat, maj 2018;
- dan žit, junij 2018;

Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob državnih praznikih ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Nagrade in priznanja:

- zlata priznanja na ocenjevanju v sklopu razstave Dobrote slovenskih kmetij 2018 za: sauvignon 2017, renski rizling 2017, jabolčni sok 2017 in s tem znak kakovosti (tretjič zapored osvojeno zlato priznanje);
- srebrno priznanje: jabolčni kis.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake poleg rednega šolskega dela motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šolskem letu 2017/2018 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2017;
- državno tekmovanje dijakov biotehniških šol v oranju v Ptuj, september 2017;
- šolsko in državno tekmovanje iz logike;
- srečanje okoljevarstvenih tehnikov, september 2017;
- mednarodno tekmovanje cvetličarjev v Varaždinu, september 2017;
- EKO kviz, februar 2018;
- tekmovanje cvetličarjev na sejmu »Flora« v Celju, marec 2018;
- državno tekmovanje iz zgodovine, april 2018;
- medobčinsko in državno tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2018;
- tekmovanje za pokal Mozirski tulipan – Mozirje, avgust 2018;
- srednješolska športna tekmovanja;
- Naj podjetniška ideja 2017, ki jo razpisuje Manager klub Ptuj;
- državno tekmovanje POPRI;
- šolsko in državno tekmovanje v znanju matematike, marec in april 2018;
- državno tekmovanje mladih podjetnikov;
- bralno tekmovanje iz nemščine Pfiffikus;
- šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2018;
- 4. tekmovanje v znanju in spretnostih za dijake in študente konzorcija Biotehniških šol Slovenije.



3.3 Strokovni aktivni in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktivne, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zbornice, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana);
- testiranje škroplilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.



5 MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V letu 2013 smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih in drugih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.
ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Marjan Horvat, Dušan Meznarič, Veronika Leskovar, Jerica Korpar, mag. Gabrijela Plateis, Andreja Mlakar, Marija Ban, Majda Klemenčič, Dušan Majcenovič, Anton Hanželič.

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

1 PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- prizadevanje za pridobitev novih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (tečaji, seminarji, predavanja in drugo).

2 OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2018/2019 imamo na Biotehniški šoli vpisanih 178 dijakov. Razporejeni so v 13 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih.

V primerjavi z lanskim vpisom je letos na šoli 29 dijakov manj. Vpisali smo manj novincev kot lani; izobraževanje je zaključilo več dijakov, kot je na novo vpisanih; imeli pa smo tudi osip med šolskim letom. V program gastronom hotelir smo vpisali 4. generacijo dijakov, vendar tokrat le 8 dijakov.

V prvi letnik je vpisanih 34 dijakov, ki se izobražujejo v šestih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: kombinirani oddelek/skupino SSI s kmetijsko podjetniškimi tehnikami (5) in okoljevarstvenimi tehnikami (3), kombinirani oddelek SPI s programi: cvetličar (5), gospodar na podeželju (9), gastronom hotelir (8) ter skupina NPI s 4 pomočniki v biotehnik in oskrbi. Vpisali smo še 14 dijakov, ki so končali SPI in oblikovali skupino PTI s 6 hortikulturnimi in 8 kmetijsko podjetniškimi tehnikami. V 1. letniku SSI pouk kombiniramo z aranžerskimi tehnikami pri splošnoizobraževalnih predmetih. V 2. letniku SSI se povezujejo s strojnimi tehnikami, prav tako v 4. letniku SSI.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2018/2019

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehnik in oskrbi (NPI)	5	8				13	6,7
Gospodar na podeželju (SPI)	9	8	15			32	18,0
Cvetličar (SPI)	5	5	4			14	7,9
Gastronom hotelir (SPI)	8	14	15			37	20,8
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	3	5	17	9		34	19,1
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	5	9	11	5		30	16,8
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	-			8	2	10	5,6
Hortikulturni tehnik (PTI)	-			6	3	9	5,0
SKUPAJ	34	49	62	28	5	178	100

Število dijakov v 1. letnikih je nižje od lanskega, saj je nizek vpis v vse programe, najbolj pa v okoljevarstveni tehnik in cvetličar. Občutno je letos padel vpis za poklic gastronom hotelir, medtem ko vpis v programa kmetijsko podjetniški tehnik in gospodar na podeželju že nekaj let niha med 5 in 10 dijaki z izjemo predlanskega vpisa, ko je bil boljši.

Število dijakov v NPI je po dveh boljših letih vpisa zopet nižje, saj imamo v 1. letnik programa pomočnik v biotehnik in oskrbi vpisanih le 5 dijakov, v 2. letnik pa 8. Nizek vpis v NPI beležimo že nekaj let, odkar

se izvaja integracija dijakov s posebnimi potrebami v redne OŠ, zato pa se hkrati povečuje število dijakov s posebnimi potrebami v SPI.

Pomembno je, da izvajamo v 1. letniku vse dosedanje programe.

Zavedamo se, da na odločitev za vpis v biotehniške programe vpliva veliko dejavnikov. Z aktivnostmi na področju poklicne orientacije seznanjamo dijake in njihove starše z izobraževalnimi programi, z izvajanjem izobraževanja na naši šoli ter z možnostmi poklicnega dela v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji. Kljub temu je zanimanje mladih za te programe v naši regiji majhno. Tudi v tem šolskem letu bomo obiskali večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitev, delavnice in naravoslovne dejavnosti za osnovnošolce.

Število dijakov na Biotehniški šoli je v tem šolskem letu prvič padlo pod 200, medtem, ko smo imeli v zadnjih štirih letih od 203 do 210 dijakov, največ v šolskem letu 2014/15, ko smo imeli vpisanih 210 dijakov. Potem je število padlo na 203, lani je bilo 207 dijakov in letos imamo vpisanih le 178 dijakov, s čimer nikakor ne moremo biti zadovoljni.

V šolskem letu 2018/19 je na naši šoli vpisanih 26 dijakov, ki že imajo odločbe za dijake s posebnimi potrebami (DPP). Nekaj dijakov prvih letnikov je še v postopku usmerjanja in bodo med letom pridobili status DPP. Največ DPP obiskuje nižje in srednje poklicno izobraževanje. Trenutno ima 10 dijakov odločbe v NPI, 28 v SPI in 4 dijaki so z odločbami v SSI in PTI.

3 TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbornice, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in z varstvom okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesov dijakov, kadrovske in materialne možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije ter je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo za dijake in odrasle razvijali dodatne programe usposabljanj za dopolnilne dejavnosti na kmetijah, saj smo v ta namen pridobili ustrezne materialne pogoje.

Moduli odprtega kurikula v šolskem letu 2018/19

<i>Izobraževalni program:</i>	<i>Modul OK izdelan na šoli:</i>
Kmetijsko podjetniški tehnik SSI	Uporabna matematika (4. letnik) Predelava sadja (3. in 4. letnik)
Okoljevarstveni tehnik	Uporabna matematika (4. letnik)
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Naravoslovje (4. letnik) Pridelava vrtnin in zelišč (4. letnik) Tehnologije v živilstvu (5. letnik)
Hortikulturni tehnik PTI	Naravoslovje (4. letnik) Kmetijska mehanizacija (4. letnik)
Gospodar na podeželju SPI	Predelava mesa na kmetiji (2. in 3. letnik)
Cvetličar	-
Gastronom hotelir	Sodobna prehrana Modni trendi v prehrani Trajnostni turizem Dekoracije v gostinstvu
Pomočnik v biotehnikah in oskrbi	Kuhanje in strežba

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2018/2019 je na šoli zaposlenih 28 delavcev, od tega 23 učiteljev in pet drugih strokovnih delavcev, in sicer: ravnatelj, pedagoška svetovalka, poslovna sekretarka ter dva delavca na posestvu.

V pedagoško delo se vključujejo tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj. Vsi učitelji imajo ustrezne pogoje za poučevanje, ustrezno smer in stopnjo izobrazbe ter opravljen strokovni izpit.

5 PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmi: Flora Celje, Kovito Ormož, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuj, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in drugih.

V mesecu maju 2018 bomo pripravili prireditev »Dnevi odprtih vrat«.

6 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2018/2019 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja, namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podežlju in več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije:

- nacionalne poklicne kvalifikacije;
- šola vožnje – vožnja s traktorjem;
- varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki;
- osnovno in obnovitveno usposabljanje za izvajalce ukrepov varstva rastlin in prodajalce fitofarmacevtskih sredstev;
- zeliščarstvo – pridelava in predelava zelišč;
- sušenje sadja;
- žganjekuha;
- šola jahanja;
- prikaz rezi sadnega drevja;
- naravoslovni in tehniški dnevi.

7 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalni dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8 MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu bomo v skladu z materialnimi možnostmi in kadrovskimi potenciali izboljševali pogoje za izobraževanje mladine in usposabljanje odraslih. Poleg tega načrtujemo vrsto dodatnih aktivnosti na področju promocije šole, poklicev, lokalne oskrbe s hrano in varovanja okolja. Za uspešno trženje lastnih pridelkov in izdelkov bomo opremili ter posodobili trgovino za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov, ki se nahaja na dvorišču delavnic Šolskega centra Ptuj.

Pridobiti moramo nadomestne površine za poljedelstvo v Turnišču, ki smo jih že izgubili, zaradi obvoznice jih še dodatno izgubljam zaradi trase še neizgrajene avtoceste. Nujno moramo obnoviti dotrajane stroje in opremo za pouk ter za proizvodnjo.

Prijavili smo se na razpis, ki ga je objavilo Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano z nazivom: 5. JAVNI RAZPIS ZA PODUKREP 4.1, Podpora za naložbe v kmetijska gospodarstva za leto 2016, kolektivna naložba skupaj s KGZS zavod Ptuj in ŠC Ptuj, Biotehniška šola, z namenom posodobitve kmetijske mehanizacije. Vloga je bila v juliju odobrena, za kar smo dobili ustrezno

odločbo za 50 % sofinanciranje; a je zaradi finančnih težav ŠC Ptuj letos nismo izpeljali in smo odstopili od projekta.

Na njivah v Turnišču pripravljamo skupaj s Semenarno in partnerji večji namakalni sistem, v sklopu širitve namakalnih sistemov Podravja, ki bodo financirani v naslednjem programskem obdobju iz sredstev PRP 2014-2020; še v letošnjem letu pričakujemo izdajo odločbe o uvedbi namakanja. Na šolskih njivah bomo skupaj s Kmetijsko gozdarskim zavodom Ptuj in drugimi partnerji razvili kompetenčni center za namakanje, kjer bodo preizkušeni in predstavljeni različni sistemi namakanja ter namakalna oprema.

Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.
ravnatelj

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18 Elementi letnega delovnega načrta 2018/19



September 2018

mag. Darja Harb, ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih **ekonomski (SSI in PTI)** in **aranžerski tehnik** ter program trgovec. Izvajali smo tudi poklicni tečaj in izobraževanje odraslih.

1. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/18

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov, skupin v programu	Število dijakov
ekonomski tehnik	4	1	4 odd	135
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2 skup	24
aranžerski tehnik	4	1	2 odd	39
trgovec	3	1	3 odd	68
SKUPAJ		4	9 odd.; 4 skup.	266

2. USPEŠNOST DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomski tehnik	1AE	28	28	28	100
	2AE	23	22	20	87
	3AE	18	18	18	100
	3BE	30	30	30	100
	4AE	13	13	-	-
	4BE	25	24	-	-
skupaj					
ekonomski tehnik – PTI	4APTI	14	12	10	71
	5APTI	10	10	-	-
skupaj					
aranžerski tehnik	1AAT	15	14	14	93
	2AAT	8	8	7	88
	3AAT	8	8	8	100
	4AAT	12	12	-	-
skupaj					
trgovec	1AT	22	15	14	64
	2AT	25	24	17	68
	3AT	22	22	18 (PTI)	100
skupaj					
Skupaj		273	260	184	

3. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2017/2018 imeli 3 zlate maturantke.

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	55	54	98,1
Trgovec - zaključni izpit	21	21	100 %

4. ORGANIZACIJA POUKA

- Na Ekonomski šoli je bilo v šolskem letu 2017/2018 zaposlenih 32 učiteljev, ena poslovna sekretarka ter svetovalna delavka.
- Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih učilnicah.
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja Ekonomska šola. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

5. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

Poleg rednega izobraževalnega dela so zaposleni na Ekonomski šoli v okviru posameznih aktivov, izvajali tudi druge aktivnosti:

- Uvodni dogodek projekta Moje podjetje v Ljubljani (september).
- Obisk Ljubljane – Narodna galerija, Muzej iluzij, BTC (november) .
- Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave (december).
- Obisk Celovca, ogled mesta in avstrijske vasi (december) .
- Obisk božičnega Dunaja - (december).
- Naravoslovne delavnice - živali, rastline, voda, prst, samooskrba s hrano (junij).
- Delavnice študentov psihologije in medicine iz Maribora - Ljubezen in spolnost.
- Ogled in sodelovanje na lokalnih sejnih na Ptuj.
- Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
- Obisk izobraževalnih institucij na Ptuj.
- Obisk Študijske knjižnice Ivana Potrča na Ptuj.
- Ogled Luke Koper, Pirana in Portoroža (junij).
- Obisk Mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju, kot razstavljalci (februar).
- Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah (Društvo za rimsko zgodovino in kulturo,).
- Obisk CIPS-a.

- Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
- Obisk VSS Ptuj (januar).
- Priprava dijakov na tekmovanje.
- Izvedba delavnic in predavanja strokovnjakov za naše dijake na teme: spolnost, droge, zasvojenost z igrami na srečo, slovenska vojska, državlјanska vzgoja, davčno opismenjevanje, medsebojni odnosi, filmska produkcija, Abeceda prodaje.
- Obisk Festivala novomedijske kulture (september).
- Obisk Maribora – muzej NOB in voden ogled mesta.
- Obisk sejma Ambient, Narodna galerije, Muzeja iluzij in BTC- v Ljubljani (november).
- Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave (december).
- Obisk božičnega Dunaja (december).
- Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
- Obisk izobraževalnih institucij na Ptuj.
- Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
- Ogled trgovskega centra.
- Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah (Društvo za rimsko zgodovino in kulturo).
- Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
- Organiziranje Halloween delavnic v trgovskem centru.
- Delavnice ob dnevih odprtih vrat (december).
- Obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
- Obisk VSS Ptuj (januar).
- Priprava dijakov na tekmovanje.
- Ogled Luke Koper, Pirana in Portoroža (junij).
- Izvedba delavnic in predavanja strokovnjakov za naše dijake na teme: spolnost, droge, zasvojenost z igrami na srečo, slovenska vojska, državlјanska vzgoja, davčno opismenjevanje, medsebojni odnosi, filmska produkcija, Abeceda prodaje.
- Obisk Ljubljane – Narodna galerija, Muzej iluzij, BTC, Evropska hiša (november).
- Obisk Maribora – muzej NOB in voden ogled mesta.
- Obisk božičnega Dunaja - (december).
- Obisk lokalnih sejmov na Ptuj.
- Obisk izobraževalnih institucij na Ptuj.
- Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
- Ogled in strokovno predavanje v trgovskih podjetjih in predstavitev skladišnega poslovanja.
- Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah (Društvo za rimsko zgodovino in kulturo).
- Priprava dijakov na tekmovanje iz tehnike prodaje.
- Ogled Luke Koper, Pirana in Portoroža (junij).
- Izvedba delavnic in predavanja strokovnjakov za naše dijake na teme: spolnost, droge, zasvojenost z igrami na srečo, slovenska vojska, državlјanska vzgoja, davčno opismenjevanje, medsebojni odnosi, filmska produkcija, Abeceda prodaje.
-

Dijaki so se v šolskem letu 2017/2018 udeležili naslednjih tekmovanj in natečajev:

- Tekmovanje za najboljše učno podjetje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.
- Tekmovanje za Naj podjetniško idejo – Manager klub Ptuj.
- Državno tekmovanje v tehniki prodaje.
- Državno tekmovanje iz ekonomije.
- Državno tekmovanje aranžerjev na sejmu Flora, Poroka in Altermed v Celju.
- Tekmovanje SloveniaSkills 2018.
- Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje.
- Tekmovanje POPRI.
- Tekmovanje iz računovodstva.
- Tekmovanje Mladi raziskovalec – Spodnje Podravje.

- Tekmovanje Več znanja za več turizma.
- Tekmovanje Gea college.
- Tekmovanje v eko znanju – Ekokviz.
- Tekmovanje iz biologije.
- Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni.
- Tekmovanje PISA.
- Izvedba šolskega tekmovanja iz logike za vse šole ŠC Ptuj
- Izvedba šolskega tekmovanja Kenguru.
- Predstavitev dijaških idej na naši šoli v okviru projekta Podjetniški izziv za mlade.
- Predstavitev poslovnih idej ob zaključku podjetniškega krožka in izbor naj ideje.
- Sodelovanje v projektu Mladim se dogaja – Spirit Slovenija, podjetniški krožek Valilnica idej.
- Sodelovanje na statistični olimpijadi.
- Sodelovanje s Klubom ptujskih študentov, CID-om, Bistro.
- Sodelovanje z VSŠ Ptuj.
- Sodelovanje na Festivalu znanosti.
- Sodelovanje na prireditvi Svetovni dan turizma.
- Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
- Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
- Praznične delavnice v domu upokojencev Ptuj.
- Sodelovanje na natečaju Evropa v šoli.
- Sodelovanje v Unesco asp mreže - Otroštvo podaja roko modrosti.
- Sodelovanje v Unesco projektu – Poezija je vsepovsod okoli nas, le videti jo je treba.
- Sodelovanje na nacionalnem Unesco projektu Dediščina v rokah mladih, mladi posvojijo spomenik – fotografska delavnica ob Divjem potoku.
- Sodelovanje na zgodovinskih dnevih Ptuja
- Sodelovanje z Društvom študentov medicine.
- Sodelovanje z VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dornava.
- Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
- Sodelovanje v projektu Moja izbira.
- Krvodajalska akcija.
- Projekt Simbioza – medgeneracijsko sodelovanje, zeleno pero.
- Literarni, likovni in fotografski natečaj Evropa v šoli.
- V okviru projekta Unesco – Menjam sanje za branje
- Natečaj haikujev in fotografije (Unesco).
- Priprava razstav: ob dnevu jezikov
- Priprava razstave ob slovenskem kulturnem prazniku – France Prešeren (prispevek objavljen na spletni strani šole)
- Spomladanska dekoracija odra
- Zimska pravljica – dekoracija hodnikov ekonomske šole, december 2017, januar 2018
- Spomladanska dekoracija hodnikov, februar 2018
- Urejanje oglasne vitrine za Ekonomsko šolo pred ŠC Ptuj
- Dan prostovoljcev (december 2017)

V šolskem letu 2017/2018 je potekalo 41. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Šolsko tekmovanje je bilo 12. decembra 2017 v Šolskem centru Ptuj, Ekonomski šoli, sodelovalo je 16 tekmovalcev, ki so osvojili 7 bronastih priznanj. Območno tekmovanje je bilo 24. januarja 2018 v Gimnaziji Ptuj, sodelovali so 4 tekmovalci, ki so osvojili 3 srebrna priznanja. Državno tekmovanje je bilo 10. marca 2018 v Osnovni šoli Borcev za severno mejo, Maribor, sodeloval je 1 tekmovalec, ki je osvojil 1 zlato priznanje.

Udeležili smo se Športnih tekmovanj v odbojki, nogometu, košarki, streljanju. Tekmovanj se udeležimo, če imamo dovolj dijakov in so le ti zainteresirani za tekmovanje. Seveda smo pripravili tudi priprave oz. treninge za določeno športno panogo. Udeležili smo se občinskih, področnih in državnih tekmovanj.

Največji uspeh smo dosegli na državnem tekmovanju v streljanju, kjer je Nuša Žnidarič zasedla prvo mesto in tako postala DRŽAVNA PRVAKINJA V STRELJANJU. Antonija Kosi je zasedla 5.mesto.

Dijakinja programa aranžerski tehnik, **Nika Pleteršek**, je v 2017/2018 postala **naj dijakinja MO Ptuj** za področje srednjega strokovnega izobraževanja.



Podelitev priznanj za naj dijaka MOP, junij 2018

6. VZGOJA MLADIH V OIV IN ID

V okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti v vseh programih **permanentno izvajamo preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči, oživiljanjem nezavestnih...

Kulturne dejavnosti: obisk kulturne prireditve (balet, opera) v Ljubljani, predbožični Dunaj in obisk galerije Albertina, gledališka predstava Cucki, proslava ob Dnevu samostojnosti, rastem s knjigo – obisk knjižnice, Dan državnosti in zaključna prireditev, obisk muzeja za mir Evropska zgodba, predavanja o filmski produkciji, obisk galerije na Ptuj in spoznavanje Ptuja, ogled tujih filmov v tujih jezikih, proslava v Dominikanskem samostanu

Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski.

Naravoslovne dneve smo izpeljali na različne načine: redne čistilne akcije v okolici šole, ogled čistilne naprave, terensko delo GEO, KEM in BIO

Zdravstvena vzgoja: obisk zdravstvenega doma, predavanja Vozim, vendar ne hodim, obisk zobne ambulante in krvodajalstvo.

Dijaki so se udeležili številnih strokovnih ekskurzij: zaključne ekskurzije, strokovna ekskurzija Praga, luka Koper, božični Dunaj, izlet Dunaj – Bratislava, Celovec, Toscana, LJ Narodna galerija in BTC, London.

Aktivnosti povezane s spodbujanjem podjetništva med mladimi: projektno delo za podjetniški krožek, podjetniški izziv za mlade 2018, državno tekmovanje Mladi podjetnik, predstavitev idej na VSS Ptuj: Zažgi z idejo, projekt SPIRIT, prireditev Gazela, tekmovanje Gea College.



Predavanje o podjetništvu, Društvo Ustvarjalnik, november 2017

Vsebine povezane s programom: informativni dan, predavanje GEA College, REVIVIS, sejem Ambient v Ljubljani, predstavitev Višje šole Ptuj, sejem Učnih podjetij, celjski sejem Flora Poroka Altermed, obisk Mercatorja, predavanje Droge pasti sodobne družbe (Arsvitea), obisk Katarininega sejma, tekmovanja (Cankarjevo, Matematični kenguru, sladkorna bolezen, nemško bralno tekmovanje...).

Proste izbirne vsebine: festival znanosti Ljubljana, plesne vaje, glasbena šola, sodelovanje v gasilskem društvu, sodelovanje v kulturnem društvu, sodelovanje v športnem društvu...

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši videz šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

1. UVOD

S šolskim letom 2018/2019 bomo strokovne vsebine bomo poskušali še bolj povezati s trgom dela, predvsem s pomočjo vsebin, ki smo jih predvideli za odprti del kurikula.

Poleg tega bomo, kot vsako leto skrbeli za:

- Kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev (predviden je tudi začetek izvajanja projekta Inovativna pedagogika)
- Oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z delodajalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja.
- Izvajanje različnih projektov v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, Maneger klubom Ptuj.
- Razvijanje podjetništva in podjetnosti med mladimi.
- Zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo.
- Spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole.
- Projekt UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva.
- Zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v skladu s finančnimi zmožnostmi.
- Sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji.
- Odkrivanje in usmerjanje nadarjenih dijakov.
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Sodelovanje s starši.
- Evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole.
- Vseživljenjsko izobraževanje – izobraževanje odraslih.

2. VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	število oddelkov, skupin v programu	število dijakov
ekonomski tehnik	4	1	4 odd., 1 skup.	129
aranžerski tehnik	4	1	4 skup.	39
ekonomski tehnik – PTI	2	1	1 odd., 1 skup.	33
trgovec	3	1	2 odd., 1 skup.	48
skupaj		4	7 odd.; 7 skup.	249

3. PREDLOG ZA OBJAVO RAZPISA ZA VPIS V ŠOLSKO LETO 2019/2020

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomski tehnik	2 oddelka
2.	ekonomski tehnik – PTI	1 oddelek
3.	aranžerski tehnik	1 oddelek
4.	poklicni tečaj	1 oddelek
5.	trgovec	1 oddelek

	Skupaj 1. letnikov	6 oddelkov
--	---------------------------	-------------------

4. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2018/2019 je v različne izobraževalne programe vpisanih 249 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 7 oddelkov in 7.

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	ANG	NEM	SKUPAJ
1AE	Petra Oblak, prof.	5	27	26	6	32
2AE	Marjeta Malek, prof.	2	27	26	3	29
3AE	Vesna Vidovič, prof.	0	20	19	1	20
4AE	Vida Vidovič, prof.	0	18	18	0	18
4BE	Anita Golob, prof.	10	20	26	4	30
1AAT	Patricija Koler, prof.	2	7	8	1	9
2AAT	Vesna Emeršič, prof.	2	13	14	1	15
3AAT	Vesna Vidovič, prof.	1	6	4	3	7
4AAT	Vida Vidovič, prof.	0	8	8	8	8
4APTI	Samo Plošinjak, prof.	3	19	21	1	22
4BPTI	Olga šumak, prof.	5	6	11	0	11
1AT	Barbara Selinšek, prof.	3	9	12	0	12
2AT	Ingrid Kac Korunič, prof.	6	13	14	5	19
3AT	Valerija Ambrož, prof.	8	9	13	4	17
SKUPAJ		47	202	211	38	249

V šolskem letu 2018/19 je v šoli 14 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

5. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije.

Z šolskim letom 2018/2019 smo uvedli nekatere spremembe v izvedbeni kurikulum. Spremembe so posledica zmanjšanja števila dijakov na šoli v zadnjih 5 letih (čeprav v tem šolskem letu zaznavamo porast števila dijakov, predvsem v programu Ekonomski tehnik) in s tem posledično manjšimi finančnimi sredstvi. S spremembami smo posegli v zmanjšanje skupin oz. izbirnost pri predmetih, kjer nam nacionalni kurikulum to dovoljuje, smo pa te vsebine predvideli v odprtem delu kurikula, ki smo ga z letošnjim šolskim letom prenovili.

Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. V letošnjem šolskem letu načrtujemo nekaj novih vsebin. Novosti oz. spremembe v odprtem delu kurikula:

- Inovativno podjetništvo v programu Ekonomski tehnik
- Poslovno komuniciranje v slovenskem in tujem jeziku v programu Ekonomski tehnik
- Oblikovanje s cvetjem v programu Aranžerski tehnik
- Strokovni nemški jezik v programu Trgovec (sedaj v vseh treh letnikih, prej samo v 2. in 3. letniku)

Za vse nove in posodobljene module odprtega kurikula smo pripravili kataloge.

6. ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je v šolskem letu 2018/2019 zaposlenih 33 delavcev za polni delovni čas: svetovalna delavka, organizatorka praktičnega usposabljanja in učitelj. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica Patricija Koler. Pouk bo potekal v dopoldanskem času. Pedagoške konference v terminih govorilnih ur za straše v popoldanskem času, sicer pa po pouku. Praktično usposabljanje pri delodajalcih bo potekalo v naslednjih terminih:

RAZRED	DATUM	ŠTEVILO UR
3. a/T	10. 9. 2018 - 11. 1. 2019	684
2. a/T	11. 3. 2019 - 29. 3. 2019	114
3. a/E, 3. a/AT	1. 4. 2019 - 12. 4. 2019	76
1. a/T	27. 5. 2019 – 14. 6. 2019	114
2. a/E, 2. a/AT	3. 6. 2019 - 14. 6. 2019	76
4. a/PTI	3. 6. 2019 - 14. 6. 2019	76

7. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Usposabljanje za eAsistent.
- Računalniški tečaj za Excell
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb



Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18 Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

September 2018

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj

»Šola naj predvsem omogoči posamezniku, da spozna, kaj lahko stori in doseže s svojimi sposobnostmi, ko se bo v življenju soočal z zahtevami po novem znanju. Taka šola nas lahko opremi z znanjem, ki ustreza našim sposobnostim in nas naredi kompetentne za poklic in še nekatere druge naloge, ki nas čakajo v življenju. Mislim, da je to vse, kar lahko od šole pričakujemo, hkrati pa naj bo to tudi tisto, kar bomo od nje zahtevali«.

(Jan Musek, 2004)

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

1. UVOD

Meje v napredku si pogosto postavljamo sami, ko ne znamo ali nočemo znati, ker se bojimo informacij ali prihajajočih tehnologij, ki nas z vsakim dnem silijo v novo učenje. Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, saj prenova nudi široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z dijaki.

Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2017/2018, so v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitev, pa smo rezultate presegli. Spremembe velike in majhne, so zaznamovale naše delo. Prihodnost bo od nas terjala veliko več napora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji.

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike, informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Glede na to, da je Slovenija polnopravna članica evropske skupnosti in s tem ima možnost črpanja finančnih sredstev iz EU strukturnih in kohezijskih skladov, je naše delo usmerjeno tudi v aktivnosti, ki se navezujejo na možnosti črpanja sredstev omenjenih skladov.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli še aktivno sodelovali na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejnih in razstavah.

Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci (za leto 2017/2018)	
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2017	
• moški	24
• ženske	16

2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2016/2017 in 2017/2018	prihodi	odhodi
	0	0
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	2	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	29	
• VI stopnja	4	
• V stopnja	4	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

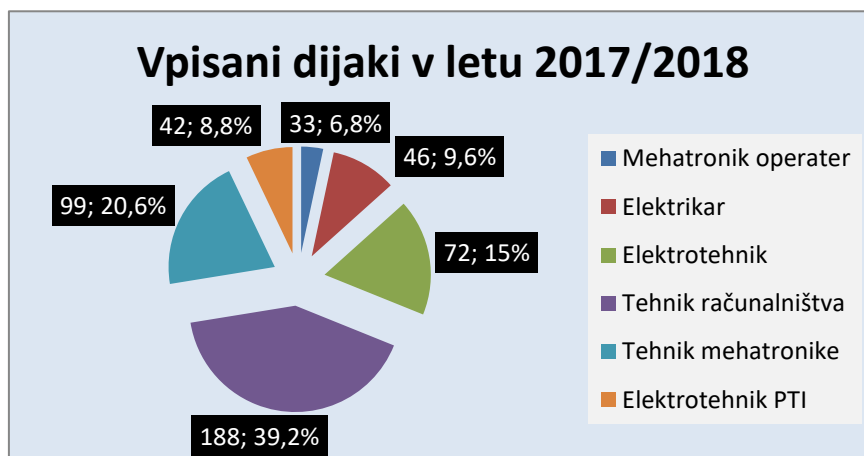
V minulem šolskem ni bilo bistvenih kadrovske sprememb. Bile so posledica sprememb vpisa na ostalih šolah ŠC. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2017/2018 se je na naši šoli izobraževalo 480 dijakov (v 2016/2017 – 473 dijakov). Med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 11 dijakov (v 2016/2017 - 16 dijakov). Konec šolskega leta je zaključilo 472 dijakov. Pouk je potekal v 20 oddelkih (v 2016/2017 – 19 oddelkov).

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	23		5		5			1	33
Elektrikar	1	15	1	15	1	16			3	46
Elektrotehnik	1	15	1	24	1	15	1	18	4	72
Tehnik računalništva	1	45	2	51	1	39	2	53	6	188
Tehnik mehatronik	1	29	1	24	1	19	1	27	4	99
Elektrotehnik - PTI	1	27	1	15					2	42
SKUPAJ	6	154	6	134	4	94	4	98	20	480



3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 472 vpisanih dijakov napredovalo 427 ali 90,5 %, lani 91,8 %. Uspeh je različen po letnikih in programih:

- v prvem letniku SSI 92,05-odstoten, lani 88,10-odstoten, SPI 92,31-odstoten, lani 86,00-odstoten, PTI 4. letnik 85,00-odstoten, lani 82,30-odstoten, PTI 5. letnik 60,00-odstoten, lani 100,00-odstoten;
- v drugih letnikih SSI 89,80-odstoten, lani 89,60-odstoten, SPI 100,00-odstoten, lani 81,00-odstoten;
- v tretjih letnikih SSI 86,30-odstoten, lani 96,0-odstoten, SPI 90,48-odstoten, lani 96,00-odstoten;
- v četrth letnikih je bil uspeh 90,82-odstoten, lani 97,6-odstoten.

3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. Vseh dijakov v zaključnih letnikih je bilo 99. V obeh rokih je na poklicno maturo pristopilo 96 dijakov (dva dijaka nista pristopila k vsem predmetom). Uspešnih je bilo 87 dijakov ali 90,6 %, lani 93,3 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil pri splošnoizobraževalnih predmetih enakomerno porazdeljen, pri strokovnih moduli pa je bil nekoliko nižji uspeh pri elektrotehnikah (2) in tehnikih mehatronike (3). Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 15 dijakov. Uspešnih je bilo 14 ali 93,3 % dijakov, lani od 24 uspešnih 21 dijakov.

ZI (3-letni program) je opravljalo 19 dijakov. Uspešnih je bilo 19 ali 100 % - podobno kot lani.

3.4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 99,05 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 94,2-odstoten, lani 94,6-odstoten. Povprečno število ur izostankov na dijaka je približno 73,2 (64,2 opravičenih in 9,0 neopravičenih). V primerjavi s preteklim šolskim letom se je povprečno število izostankov nekoliko zmanjšalo.

Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V ocenjevalnih obdobjih smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika, kulturnika in raziskovalca. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli 3 športne dneve - zimski športni dan in dva športna dneva, kjer so dijaki v nogometu in košarki tekmovali nivojsko in se potegovali za naslov Naj-športni razred. V okviru kulturnih dni so si dijaki 4. in 5. letnika v SNG Maribor ogledali muzikal *My Fair Lady*, dijaki ostalih letnikov pa gledališko predstavo *i-Cankar* v Gledališču Ptuj. V Kinu Ptuj smo si ogledali filma *Slovenija*, *Avstralija* in *jutri ves svet* in *Snowden*.

Z dijaki prvih letnikov smo si ogledali Muzej Krapinskih neandertalcev v Krapini na Hrvaškem in znamenitosti mesta Maribor. Z dijaki drugih letnikov smo se sprehodili po Bledu, imeli delavnico v Antimuzeju – deželi fizike in poslušali predstavitev o Triglavskem narodnem parku, obiskali in ogledali smo si znamenitosti mesta Gradec v Avstriji, njihovo Deželno orožarno in grad Eggenberg, ki je od leta 2010 na Unescovem seznamu svetovne dediščine. Z dijaki 3. letnikov in 4. f smo se podali na Dunaj, kjer smo obiskali Prirodoslovni muzej, se sprehodili po centru mesta, obiskali grad SCHÖNBRUN in Tehniški muzej. Dijaki zaključnih letnikov so si ogledali interdisciplinarni umetniški projekt z naslovom PROJEKT KROG v Mariboru, Hišni sejem FANUC v Celju in imeli strokovno delavnico v podjetju Halder v Hočah.

Zraven kulturnih, športnih dnevo in strokovnih ekskurzij pa smo za naše dijake, s pomočjo strokovnih sodelavcev društev in zavodov pripravili različne delavnice in predavanja: Digitalni vikend, Rastem s knjigo, Še vedno vozim, vendar ne hodim, Vzgoja za zdravje, Prva pomoč, Zavod Etnika – Ne zakockaj svoje prihodnosti, Društvo ARS Vitae – Spoznajmo se, Arhiv Ptuj, se sprehodili po našem mestu in urejali okolico šole.

Ob koncu koledarskega leta smo pripravili prireditev E-dan ter proslave za Dan samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan in Dan državnosti.

Na šoli tudi vspodbujamo humanitarnost. Dijaki in zaposleni so redni udeleženci krvodajalskih akcij, ki jih izvedemo v sodelovanju z oddelkom za transfuzijo pri UKC Maribor.

3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. Svetovalna delavka je izvedla delavnice »Srečanje s starši« za starše dijakov Šolskega centra Ptuj. Aktivno je sodelovala v projektu preprečevanje osipa – CroCoos in Pomoč dijaku. Ja aktivna članica Lokalne akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj. 28. 3. 2018 se je udeležila lokalnega posveta »Izmenjava praks pri delu z otroki priseljenci«. Je koordinatorica promocijskih aktivnosti in vodja aktiva

družboslovja, članica komisije za kakovost na Elektro in računalniški šoli in koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

V šolskem letu 2017/18 smo promocijske aktivnosti izvedli za 25 osnovnih šol - na osnovnih šolah ter tehniških dnevov v ŠC.

3.7 Strokovni aktivni

Na šoli so bili oblikovani aktivni: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktivna elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1 Aktiv naravoslovja

V tem šolskem letu so sodelovali v sistemu Pomoč dijaku, kjer se izvaja dopolnilni pouk za matematiko. Delo v projektu »Pomoč dijaku« je bilo predstavljeno na 2. nacionalni znanstveni konferenci v Ljubljani in na mednarodni konferenci EDU-vision 2017 v Ljubljani. Mentorji so dijake pripravljali na tekmovanja iz Logike, matematičnega tekmovanja Kenguru, kjer je na šolskem tekmovanju sodelovalo 67 dijakov, 24 dijakov je prejelo bronasta priznanja, trije dijaki so se udeležili državnega tekmovanja na Gimnaziji Ptuj, kjer so prejeli 2 srebrni in 1 zlato priznanje (mentorice B. Hacin, N. G. Krepfl, N. Kokol) in tekmovanja Mladi genialci v GEN-I Krško (mentorica I. Mlakar). Na povabilo Pedagoškega inštituta Ljubljana so 29. 3. 2018 izvedli testiranje PISA za dijake 1. letnikov.

Nina Kokol, koordinatorka ERŠ projekta Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo z izobraževalnim centrom Eksena si je z dijakom ogledala razstavo del v Državnem zboru v Ljubljani in obiskala OZN na Dunaju, pri projektu sta sodelovali tudi B. Hacin in N. K. Granda. Iris Mlakar in Nina Kokol sta sodelovali v izvedbi projekta »Spoznavajmo države EU« na prireditvi, 11. 5. 2018, ob dnevu vstopa RS v EU.

Bogdana Hacin, Nataša Granda Krepfl in Nina Kokol so se udeležile 4. mednarodne konference o učenju in poučevanju matematike KUPM 2018, ki je potekala 27. 6. in 28. 6. 2018 v Laškem.

Iris Mlakar je pripravila, koordinirala in vodila strokovne ekskurzije na Bled, Gradec, Dunaj in božični München, prav tako je pripravila strokovne ekskurzije v Krapino in Maribor.

Aktivnosti, ki so bile izvedene na pobudo aktivna v šolskem letu 2017/18:

- aktivno sodelovanje pri organizaciji informativnega dne za osnovnošolce
- aktivno sodelovanje pri promociji šole na osnovnih šolah
- aktivno sodelovanje pri strokovnih komisijah za dijake z individualiziranim programom ter izvajanje dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami

3.7.2 Aktiv družboslovja

V šolskem letu 2017/18 so realizirali večino zastavljenih nalog.

- izvedli so proslave in podelitev pohval in nagrad (Dan samostojnosti in enotnosti, Dan Rudolfa Maistra...) in dogodke kot so: Dan Evrope v organizaciji MO Ptuj.
- sodelovali so pri projektu Pomoč dijaku, za starše dijakov ŠC smo izvedli tri Srečanja s starši, sodelovali z zunanjimi institucijami; Mali veliki mojstri (sodelovanje z Slorest in Vrtec Ptuj),
- pripravljali so razstave likovnih izdelkov (Jan Breznar) ter skrbeli za urejenost šole,
- v sodelovanju z NIJZ so z dijaki izvedli anketo »Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju«,

- sodelovali so pri projektu Usposabljanje mentorjev v podjetjih,
- izvedli so tekmovanje za »Naj športni« razred.

Uspehi dijakov na športnem področju:

- Občinska tekmovanja:
 - košarka (3. mesto)
 - rokomet (2. mesto)
 - nogomet (3. mesto)
 - odbojka (2. mesto)
- Področna tekmovanja: - streljanje z zračnim orožjem:
 - Posamično : 2. mesto Rok Bezjak z zračno pištolo, Ivo Cicmanovič Zimet 5. mesto z zračno puško
 - Ekipno: 1.mesto z zračno puško v sestavi Ivo Cicmanovič Zimet, Jan Soto Vargas, Aljaž Čučko
- Državna tekmovanja: - streljanje z zračnim orožjem:
 - Posamično: 3. mesto Rok Bezjak s pištolo
 - Ekipno: 2. mesto s puško ekipa Ivo Cicmanovič Zimet, Jan Soto Vargas, Aljaž Čučko

3.7.3 Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2017/18 je bilo v aktivu jezikoslovc 7 članic. Sodelovale so pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2017/18. Izpostavljeno je uspešno sodelovanje dijakov in mentorice in na državnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje. Mentorica je bila Marina Krajnc. Dijakinja Anja Strelec je prejela srebrno priznanje na območnem tekmovanju.

Prav tako so pripravile zainteresirane dijake za tekmovanje v angleškem in nemškem jeziku (Dolores Ženko, Leonida Arsić in Monika Čeh).

Uspešno so izvedle program ob državnih praznikih in sodelovale pri šolskih prireditvah.

3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva so sodelovali na predstavitev poklicev na osnovnih šolah, pripravili promocijo poklicev ob razglasitvi »Gazele leta za Podravje« in pripravili predstavitev poklicev ob informativnem dnevu. Branko Šešerko, Sandi Rihtarič, Miran Meznarič so na MIC-u izvedli regijsko tekmovanje v robotiki. Josip Pečar, Mirko Sušec, Sandi Rihtarič, Branko Šešerko in Miran Meznarič so izvajali delavnice z učenci osnovnih šol v sklopu njihovega naravoslovnega ali tehniškega dneva.

Dijaki so se v šolskem letu 2017/18 udeležili tekmovanj na različnih strokovnih področjih:

- v robotskem nogometu so ohranili naslov državnih prvakov, na evropskem prvenstvu v Italiji, ki je potekalo maja 2018 pa so dosegli 3. mesto. 8 dijakov se je udeleževalo državne ROBO-lige z mobilnimi roboti v Novi Gorici, Mariboru in Velenju. V Velenju so dosegli 1., 3. in 6. mesto, v Novi Gorici 4., 6. in 7. mesto, in v Mariboru 2., 6. in 7. mesto.
- udeležili so se državnega tekmovanja in srečanja električarjev in elektrotehnikov na Šolskem centru Krško-Sevnica, kjer sta električarja zasedla 10. mesto, elektrotehnik pa 2. mesto.
- dijaki so uspešno predstavili svoje izdelke na forumu mehatronike v Ravnah na Koroškem in dobili srebrno priznanje.

Člani aktiva so za potrebe pouka izdelali veliko učil in napisali strokovno literaturo za interno rabo.

V aktivu učiteljev računalništva so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Učitelj je z dijaki sodeloval na mednarodni konferenci Sirikt 2018 – predavanja in prikaz uporabe dronov v učne namene. Mentorji so pripravljali dijake na računalniška tekmovanja ACM (Blaž Dominc prejel bronasto, Andraž Čeh pa zlato priznanje) in Državno tekmovanje za dijake elektro in računalniških šol Slovenije. Dijaka Andraž Čeh in Kristijan Krušič (mentor Zoltan Sep) sta dosegla prvo mesto. Izvedeno tekmovanje »LAN-party« v igranju iger za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Pripravljali učence OŠ Gorišnica in OŠ Olge Meglič na

tekmovanja »Prva lego liga«, načrtovali in izvedli raziskovalno delo za dijake in učence, pripravili in izvedli strategije dela z nadarjenimi učenci ter dijaki, načrtovali in izvedli raziskave o vplivu e-tehnologije na dijake, izvedli podjetniške delavnice »Spirit Slovenija« v sodelovanju z Ekonomsko šolo Ptuj, promovirali programe šole po osnovnih šolah ter širše, pripravili aktivnosti in sodelovali na Mednarodnem festivalu računalniških umetnosti in snemali prireditve – načrtovanje, snemanje, montaža.

3.7.5 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2017/18 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. V letošnjem šolskem letu se je za izposajo odločilo 467 dijakov. Učbenik je osnovno učno gradivo, vendar ne obstaja za vse module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovne zvezke je potrebno plačati v celoti, saj jih dijaki obdržijo. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija.

3.8 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2017 so se člani kolektiva udeležili 21. strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektro šol Slovenije.

3.9 Mednarodno sodelovanje

Mednarodne izmenjave v letošnjem šolskem letu ni bilo. V okviru aktiva jezikoslovk je bila uspešno izpeljana strokovna ekskurzija na Škotsko (Edinburgh) v mesecu marcu. V naslednjem šolskem letu načrtujejo strokovno ekskurzijo v Anglijo. Odločili bodo seveda dijaki, ki kažejo izredno zanimanje za tovrstne izkušnje. Z zbiranjem prijav bomo pričeli že septembra in tako omogočili ekskurzijo čim večjemu številu dijakov.

3.10 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Zaradi neugodne finančne situacije smo omejeni pri nabavi nove opreme, zato veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Kljub vsemu smo nabavili opremo Siemensovih krmilnikov novo opremo za računalniško učilnico, dopolnili opremo v učilnici inteligentnih instalacij.

3.11 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2017/18 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. V letošnjem šolskem letu se je za izposajo odločilo 455 dijakov. Učbenik je osnovno učno gradivo, vendar ne obstaja za vse predmete oz. strokovne module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po

lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovni zvezek je potrebno plačati v celoti, saj ga dijak obdrži. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija.

3.12 Pomoč dijaku na Elektro in računalniški šoli – projekt CroCooS

Na šoli je oblikovana delovna skupina, ki skrbi za sistem zgodnjega opozarjanja za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. Naš sistem se imenuje »Pomoč dijaku« in je predstavljen na spletni strani šole: <http://elektro.scptuj.si> v meniju Pomoč dijaku. Projekt zajema individualne in skupinske pogovore, izvajanje učne pomoči in dopolnilnega pouka v manjših skupinah, izvajanje individualne pomoči dijaku in izvajanje učne pomoči dijak – dijaku. Aktivnosti se redno spremljajo in zaposlene se obvešča o stanju in napredku. Izvedeni preventivni ukrepi so: oblikovanje osebne mape za dijaka v stiski – dokumentacija, poročila razrednika in tematske razredne ure, delavnice za starše, dopolnilni pouk učitelj-dijaku in dijak-dijaku. Odziv dijakov je zelo pozitiven. Podatke o dijakih v stiski sistematično zbiramo, shranjujemo in analiziramo.

SKLEPNE MISLI

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijaku in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljšim od njih pomagati k uresničitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja;
Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja in vodja aktivna družboslovje;
Monika Čeh, prof., vodja aktivna jezikoslovja in koordinatorica projektov;
Nataša Granda Krepfl, prof., vodja aktivna naravoslovja;
Sandi Rihtarič, univ. dipl. inž., vodja aktivna elektrotehnike, mehatronike;
dr. Bojan Ploj, univ. dipl. inž., vodja aktivna računalništva;
Iris Mlakar, prof., koordinatorica ID-ja in skrbnica učbeniškega sklada;
Miran Meznarič, dipl. inž., organizator PRA in PUD.

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom (letni delovni načrt – v nadaljevanju LDN), ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ in drugega dela v skladu s predmetniki in učnim načrtom in obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala.

Kot se bistveno spreminja sam pojem učenja, pojem znanja, se nujno spreminjajo tudi poti do znanja. Novim razmeram je treba prilagoditi načine učenja in poučevanja in s tem povečati njihovo učinkovitost. Sem sodi tudi spremenjena vloga učitelja, katerega ključna vloga ni več posredovanje med vsebino in učencem, temveč učitelj vse bolj postaja organizator učenja, katerega vse bolj aktiven tvorec je učenec. Taka vloga postane še toliko bolj pomembna ob zahtevi, da morajo biti programi učenja prirojeni potrebam vsakega posameznika, torej jih ni več mogoče izvajati za vse enako po starih vzorcih posredovanja snovi.

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Tudi to šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednotni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbujajo v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebno moč iz katere izvira avtoriteta.

Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi za znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

Ne podajamo se čisto v neznanje, saj leto za letom sledimo korak za korakom načrtani viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo načrtovati pot njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje načrtane strategije šole. Je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sproti dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2.1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakin in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost bomo posvečali:

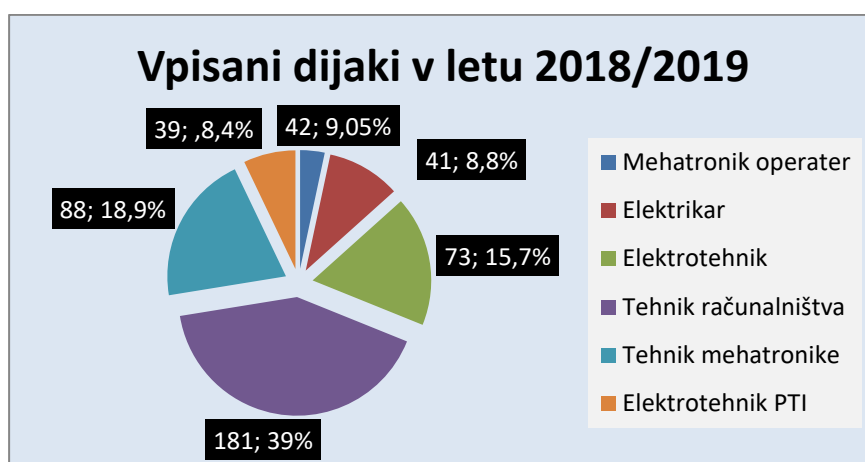
- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo,
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- uvedba interdisciplinarnega sodelovanja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter interdisciplinarno preverjanje in ocenjevanje dijakov,
- skrbi za nadarjene dijake,
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela, uvajanju socialnega partnerstva ter približevanju Slovenije Evropski uniji. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnosti,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

2.1.1 Vpis v šolskem letu 2018/2019

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	16	1	21		5			2	42
Elektrikar		11	1	15	1	15			2	41
Elektrotehnik	1	17	1	15	1	26	1	15	4	73
Tehnik računalništva	2	59	1	42	1	48	1	32	5	181
Tehnik mehatronik	1	19	1	27	1	21	1	21	4	88
Elektrotehnik - PTI	1	21	1	18					2	39
SKUPAJ	6	154	6	134	4	94	3	98	19	464



2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanja za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanjimi sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in ne nazadnje s starševsko ljubeznijo.

2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim

okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2018/2019)		
7. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2018		
• moški	24	
• ženske	16	
8. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2017/2018 in 2018/2019	prihodi	odhodi
	0	0
9. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	2	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	29	
• VI stopnja	4	
• V stopnja	4	
10. Število pripravnikov	0	
11. Število študentov na praksi	0	
12. Število pogodbenih sodelavcev	0	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali v skladu z določili KPDVI (do pet dni) in navodili MIZŠ (strokovni delavci se praviloma izobražujejo v pouka prostih dnevih) po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo tuje literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MIZŠ-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V sodelovanju z ostalimi šolami Šolskega centra Ptuj, smo bili letos uspešni pri prijavi projekta Erasmus+. Tako se bodo lahko naši dijaki v tem šolskem letu udeležili izmenjav na Poljsko, Anglijo in Nemčijo.

Pomorsko - tehniška škola Dubrovnik nas je povabila k sodelovanju kot partner v njihovem projektu Erasmus+. Tako bodo trije učitelji stroke in koordinatorica na šoli v mesecu oktobru ali novembru odpotovali v Dubrovnik, kjer bodo podali svoje znanje svojim kolegom. Dijaki in učitelji te šole pa nas obiščejo naslednje leto v marcu.

Glede na pobude dijakov bomo v 2018/19 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled znamenitosti, povezanih s stroko, kulturo in zgodovino ter po možnosti tudi obisk sejma. Načrtujemo ekskurzije v osrednjo Anglijo in Wales, ogled spominskega centra taborišča Auschwitz-Birkenau in ogled predbožičnega Salsburga. Prvo ekskurzijo organizira Leonida Arsić, drugo pa Monika Čeh.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivni. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive in je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- namenjanje večje pozornost nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;

-
- spodbujanje permanentnega izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebnostni razvoj ter samo-evalvacijo;
 - skrbeti za šolsko kulturo in red;
 - aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18 Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

September 2018


Bojan Lampret, univ. dipl. inž.
Ravnatelj

Poročilo o delu v šolskem letu 2017/18

1 UVOD

Izobraževanje in izobraževalne institucije so doživljale v zadnjem času velike spremembe, predvsem v smeri strokovne in finančne avtonomije, individualizacije in fleksibilizacije ter odpiranja in povezovanja. Strojna šola je sledila vsem tem spremembam z vsemi svojimi resursi, predvsem pa se je trudila poskrbeti za vsakega posameznika, ki vstopi v izobraževanje. Individualizacija je namreč eden od odgovorov na zahteve današnjih generacij in jutrišnjega izobraževanja.

Izobraževalni programi, ki jih izvajamo, so modularni, v skladu z zadnjimi spremembami izobraževalnih programov. Vsi ti programi zahtevajo predvsem ciljno in problemsko načrtovanje tako pri načrtovanju izvedbenih kurikulov kot tudi in predvsem pri sami izvedbi učnega procesa. Takšni sodobni programi zahtevajo veliko dodatnega dela, predvsem pa dodatna strokovna znanja zaposlenih. Zaradi teh zahtev bomo tudi v letošnjem letu posvečali posebno pozornost izobraževanju zaposlenih, predvsem na področju sodobnih metodično-didaktičnih pristopov k pouku.

Skozi celotno šolsko leto se naslanjamo na dolgoročne usmeritve šole, kjer želimo predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna ter bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov, ampak vseh znanja željnih ljudi;
- uvesti konkretne procese individualizacije;
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva, in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov, in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

2.1 VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2017/18 je potekal pouk v 21 oddelkih s 418 dijaki, kar je za 17 več kot v š. l. 2016/17.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu s šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

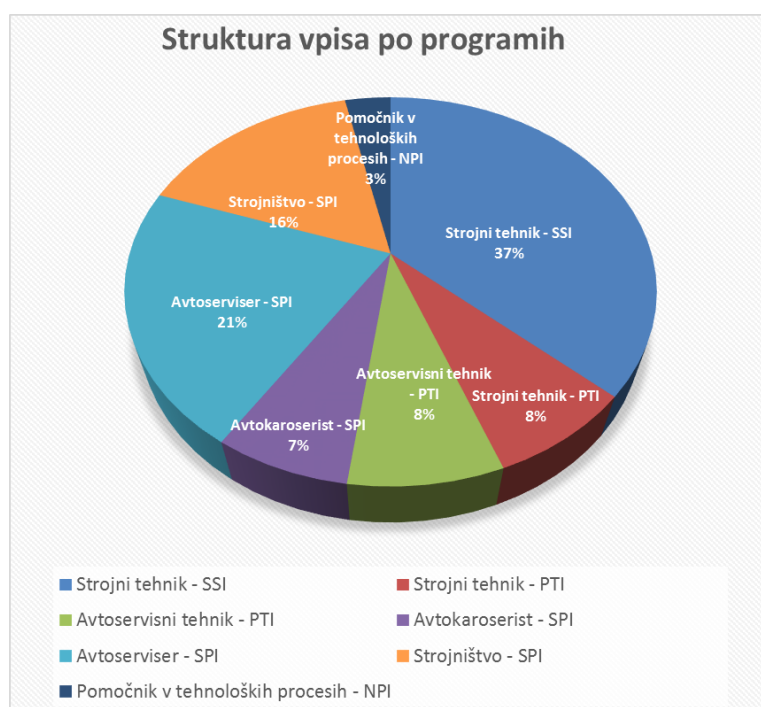
V šolskem letu 2017/18 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Tabela 1: Št. oddelkov in trajanje izobraževanja vpisanih programov

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje	Štev. odd.
Nižje poklicno izobraževanje	Pomočnik v tehnoloških procesih	2,0	2
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0	3
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0	3
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0	7
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0	2
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0	1
		SKUPAJ	21

Tabela 2: Obseg izobraževanja po letnikih in programih

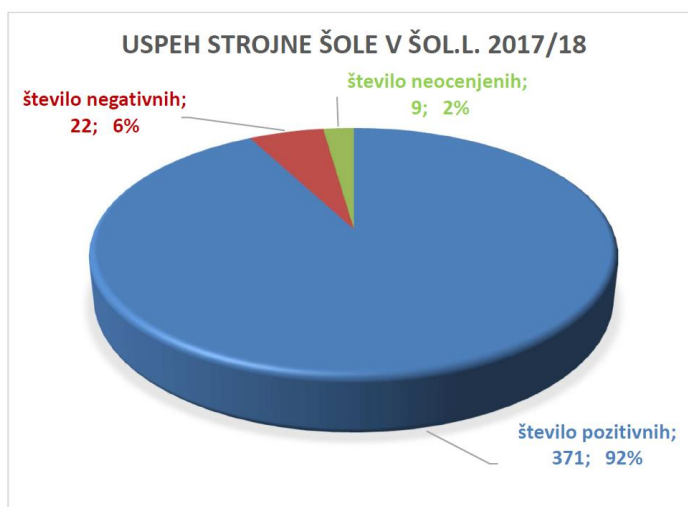
PROGRAM	Letnik					SKUPAJ	DELEŽ %
	I.	II.	III.	IV.	V.		
Strojni tehnik - SSI	40	50	34	29		153	36,60%
Strojni tehnik - PTI				18	14	32	7,66%
Avtoservisni tehnik - PTI				21	12	33	7,89%
Avtokaroserist - SPI	14	6	9			29	6,94%
Avtoserviser - SPI	28	33	28			89	21,29%
Strojništvo - SPI	21	29	18			68	16,27%
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	9	5				14	3,35%
SKUPAJ	112	123	89	68	26	418	100,00%



3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI, VMESNI PREIZKUSI ZNANJA

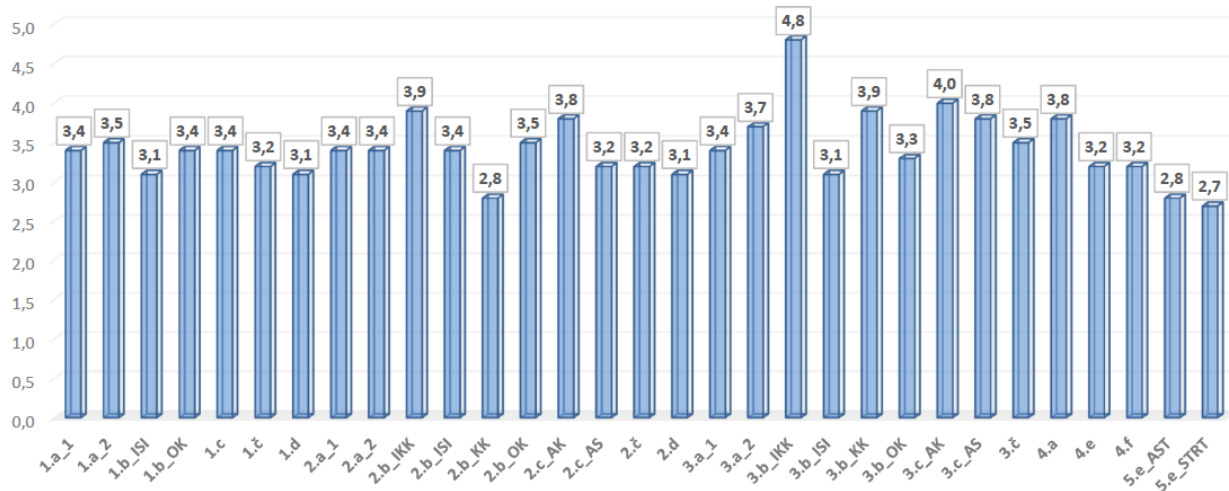
3.1 Učni uspeh

Učni uspeh celotne šole je bil ob zaključku šolskega leta 2017/18 92 %. Zanimiv podatek, ki nam je na voljo zaradi elektronske obdelave ocen vseh dijakov, so povprečne ocene po oddelkih, ki so prav tako za strokovno izobraževanje zelo visoke. Tovrsten uspeh na strokovni šoli je zagotovo posledica dejstva, da so učitelji z novimi metodami dela, z medpredmetnim povezovanjem učne snovi in z uvajanjem informacijske tehnologije vložili veliko dela v dosežen uspeh. Vidni so tudi rezultati vedno večje individualizacije, saj po potrebi delamo z vsakim dijakom posebej. Kljub temu da nekateri dijaki niso motivirani za delo, bomo tudi v naslednjih letih iskali odgovore, kako jih pripeljati do konca izobraževanja. Dvig uspeha je tudi posledica bolj sistematične in natančne poklicne orientacije, saj poskušamo dijake, ki



so neuspešni, usmerjati v programe, kjer so glede na svoje sposobnosti in interese lahko uspešni.

Povprečne ocene v šol. I. 2017/18 na Strojni šoli Ptuj



so neuspešni, usmerjati v programe, kjer so glede na svoje sposobnosti in interese lahko uspešni.

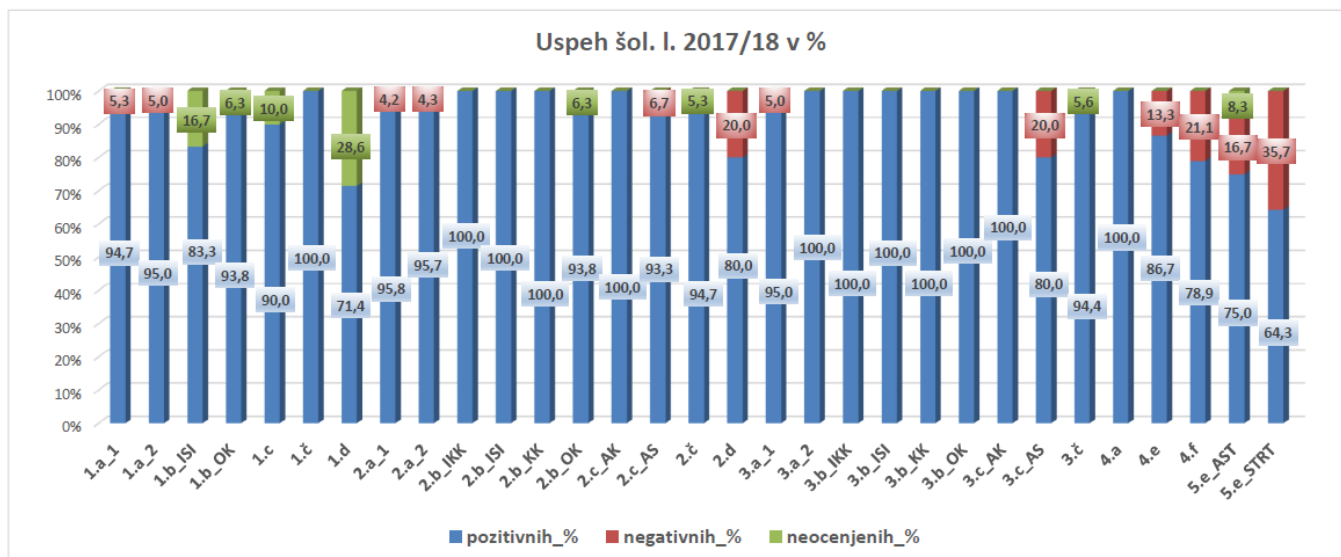
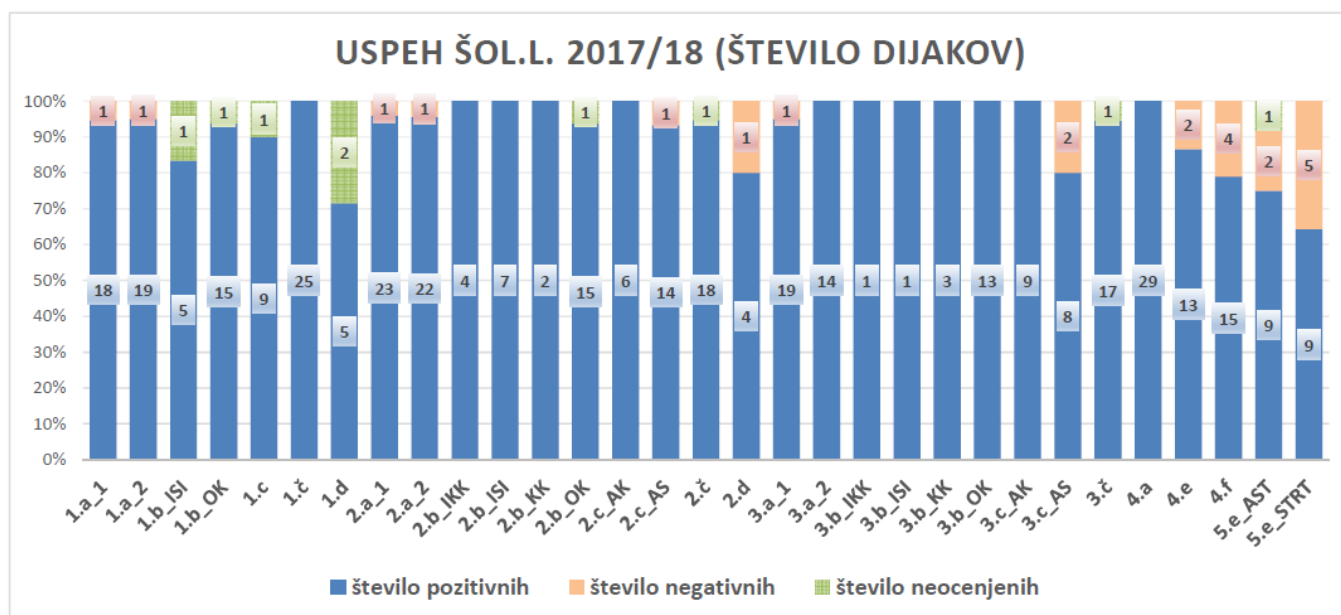
V programih SSI je bil v šolskem letu 2017/18 učni uspeh najboljši, saj je bil kar 97 %, kar je zelo razveseljivo dejstvo, saj opazamo, da se v ta program vpisujejo vedno boljše dijaki, ki imajo istočasno zelo velik motiv za doseg tega poklica. Nekateri od teh dijakov so tudi visoko motivirani za dodatno delo, kar se kaže v dobrih rezultatih na tekmovanjih, na katerih sodelujejo. V preteklem šolskem letu so dosegali tudi zlata priznanja na državnih tekmovanjih.

V programih NPI so se izobraževali dijaki z določenimi primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dijaki z duševno motnjo in dijaki s težavami na socialnem in čustvenem področju. Teh dijakov je malo, vendar njihovo število iz leta v leto raste. Delo v teh oddelkih je težko in izjemno izčrpavajoče ter od učitelja zahteva vestno načrtovanje, dobro metodično in vsebinsko pripravo na pouk ter dobro poznavanje razvojnih značilnosti takšnega specifičnega mladostnika.

Zelo dober je tudi uspeh v programih SPI, ki je kar 95 %, kar kaže na povečano motivacijo za doseg poklica, ki je zaposljiv.

V PTI-programih je uspeh najnižji, saj znaša le 77 %. Dijaki namreč v veliki večini jemljejo PTI kot »izhod v sili«, ki pač bo ali ne bo uspel, saj je na trgu dela zaposlitev za SPI-poklice v strojništvu ogromno. Med šolskim letom je kar 6 dijakov zapustilo izobraževanje, predvsem zato, ker so dobili zaposlitev, kar potrjuje prejšnjo tezo. Takšne odločitve naših dijakov nas zato ne presenečajo in smo kot šola, ki izobražuje za trenutno tako zelo iskane poklice, na nek način skupaj z njimi tudi zadovoljni.

V porastu je število dijakov s posebnimi potrebami, za katere smo organizirali dodatno strokovno pomoč, ki jim pripada po odločbi o usmeritvi. Vsi so se izobraževali po individualiziranem učnem programu. Število takšnih dijakov se iz leta v leto povečuje, v preteklem šolskem letu pa jih je bilo 46 in so imeli skupaj 1630 ur dodatne strokovne pomoči. V veliki večini so vključeni v programe SPI. Tudi



delo s temi dijaki zahteva skrbno načrtovanje in pripravo ter sprotno evalvacijo in nenehno prilagajanje njihovim posebnostim.

Nov izziv nam predstavlja iz leta v leto večje število tujih dijakov, ki prihajajo v Slovenijo iz različnih razlogov in se vključujejo v izobraževanje pri nas. Zanje organiziramo 35-urni tečaj slovenščine. Zaradi neznanja jezika se izobražujejo po individualnem načrtu. Predvideva pa se, da bodo prvi letnik opravljali dvakrat. To izkazuje tudi praksa.

Glavni razlog za nizek učni uspeh je konstantni, trajno upadajoči čut za odgovornost pri dijakih, kar se kaže v izostajanju od pouka, slabih delovnih in učnih navadah, kršenju in neupoštevanju veljavnih pravil in navodil ter večkrat malomarnem odnosu do obveznosti nasploh. Zato so naša vzgojna prizadevanja

osredotočena ravno na omenjena področja in temu so prilagojeni tudi pristopi in metode našega vzgojnega dela.

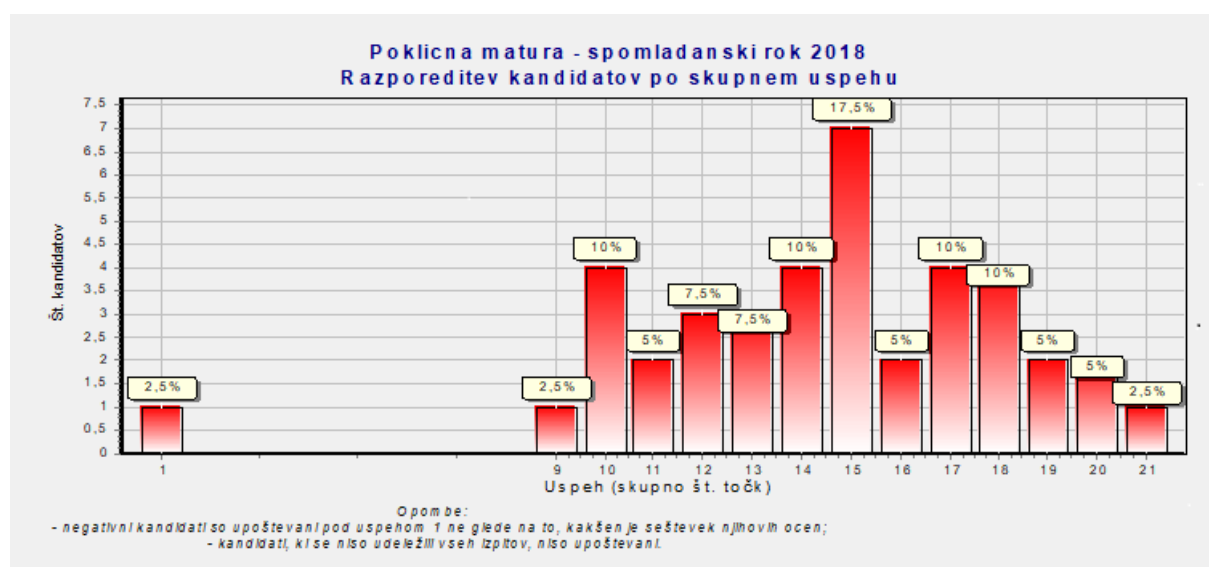
Dopolnilni pouk smo organizirali za dijake, ki ne zmorejo v rednem učno-vzgojnem procesu osvojiti minimalnega znanja iz posameznega predmeta, zlasti pri slovenščini, tujem jeziku, matematiki in nekaterih strokovnih predmetih. Dopolnilni pouk je bil potreben v 1. letniku poklicno-tehniškega izobraževanja v programu strojni tehnik, kjer je prehod iz poklicne šole v tehniško težak. Dijakom smo nudili dopolnilni pouk in konzultacije za popravne, predmetne, diferencialne izpite, odraslim pa za delne in predmetne izpite.

Prav tako smo organizirali pripravo na poklicno matura in zaključni izpit v skladu s šolskim koledarjem.

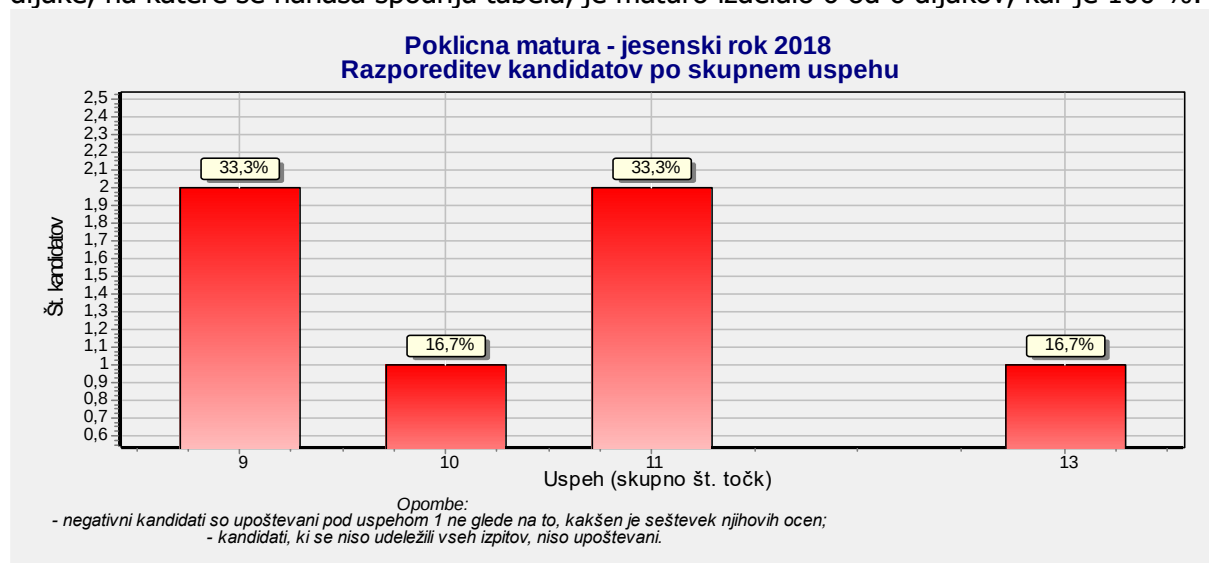
3.2 POKLICNA MATURA 2018

V spomladanskem roku poklicne mature 2018 je na Strojni šoli Ptuj matura opravljala 46 kandidatov, 41 rednih dijakov in 5 odraslih kandidatov.

Matura je izdelalo 42 kandidatov. Uspeh na maturi je 91,3 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabela, je izdelalo 39 dijakov od 41 dijakov, kar je 95,1 %.



Na Strojni šoli je v jesenskem roku 2018 opravljala poklicno matura 13 kandidatov. Uspešnih je bilo 7 kandidatov (53,8 %), 6 kandidatov (46,2 %) ni opravilo poklicne mature. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabela, je matura izdelalo 6 od 6 dijakov, kar je 100 %.



Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno matura 59 kandidatov. Uspešnih je bilo 49 kandidatov, kar znaša 83.0 %.

Če upoštevamo le redne dijake, je izdelalo 46 od 48 dijakov, kar je 95,8 %.

3.3 ZAKLJUČNI IZPITI

Uspeh na zaključnih izpitih za nižje in srednje poklicno izobraževanje v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku za š. l. 2017/18 prikazuje spodnja tabela:

Z.š.	POKLICNA IZOBRAZBA	Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju ZI	USPEH					Opravili	
			od 4,5 do 5,0 točk	od 3,5 do 4,4 točk	od 2,5 do 3,4 točk	od 2,0 do 2,4 točk	Niso opravili		
			št.	%					
NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina									
1.	Pomočnik v tehnoloških procesih	4	2	1	0	1	0	4	100,00%
SKUPAJ		4	2	1	0	1	0	4	100,00%
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - mladina									
2.	Avtoserviser	25	10	8	4	2	1	24	96,00%
3.	Avtokaroserist	9	2	3	4	0	0	9	100,00%
4.	Inštalater strojnih inštalacij	1	0	0	1	0	0	1	100,00%
5.	Oblikovalec kovin - orodjar	13	0	5	7	1	0	13	100,00%
6.	Klepar - krovec	3	1	1	1	0	0	3	100,00%
7.	Izdelovalec kovinskih konstrukcij	1	1	0	0	0	0	1	100,00%
SKUPAJ		52	14	17	17	3	1	51	98,08%
SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE - odrasli									
6.	Avtoserviser	2	0	0	1	1	0	2	100,00%
SKUPAJ		2	0	0	1	1	0	2	100,00%
SKUPAJ 2017/2018		58	16	18	18	5	1	57	98,28%

Tudi uspeh na zaključnih izpitih je odličen, saj skupaj znaša 98,28 %, drugače povedano, od skupaj 58 dijakov, ki so pristopili k zaključnemu izpitu, samo 1 dijak ni uspešno opravil zaključnega izpita.

3.4 VMESNI PREIZKUS

V šolskem letu 2017/2018 so dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjenih individualnih učnih pogodb - IUP ali šolskih kolektivnih pogodb - SKP.

V programih je PUD opravljalo naslednje štev. dijakov:

odd.	Izobraževalni program	Termin PUD	Obseg PUD	Opravljalo	Štev. sklenjenih pogodb	Uspešnih dijakov
1.d, 2.d	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	oktober 2017	4 ted. 152 ur	13 dijakov	9 ŠKP	13 dijakov
2.b 2.c 2.č	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec, izdelovalec kovinskih konstrukcij	sept.2017 -jan. 2018	16 ted. 608 ur	68 dijakov	33 ŠKP 3 IUP	68 dijakov 5 PRA v podj.

3.b 3.c 3.č	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	marec- april 2018	8 ted. 304 ure	55 dijakov	33 ŠKP 6 IUP	55 dijakov 19 PRA v podj.
4.a	SSI - strojni tehnik	nov. 2017	4 tedne 152 ur	29 dijakov	19 ŠKP -- IUP	29 dijakov
3.a1 3.a2	SSI - strojni tehnik	jan. 2018	4 tedne 152 ur	34 dijakov	19 ŠKP -- IUP	34 dijakov
4.e 4.f	PTI - strojni in avtoservisni tehniki	jun. 2018	2 tedna 76 ur	33 dijakov	26 ŠKP -- IUP	34 dijakov
		skupaj		232 dijakov	139 ŠKP 9 IUP	68 dijakov 24 PRA v podj.

Pet dijakov 2. letnikov SPI-programov je opravljalo drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (april – junij 2018) pri delodajalcu. Trije dijaki z individualnimi učnimi pogodbami - IUP pa so opravljali vmesni preizkus v okviru drugega dela PUD-a (julij 2018) ter ga v dneh 9. in 10. 7. 2018 vsi uspešno opravili. Nadzirali so ga predstavniki OZS in GZS ter mentorji delodajalcev.

Pri delodajalcu je 19 dijakov 3. letnikov SPI opravljalo drugi del praktičnega pouka (januar – maj 2018), 18 jih je na osnovi individualnih in šolskih kolektivnih pogodb opravljalo tudi praktični del zaključnega izpita v dneh 24. in 25. 5. 2018 in vsi so ga uspešno opravili. Nadzirali so ga učitelji praktičnega pouka in predstavniki OZS in GZS ter mentorji delodajalcev.

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
- 1 namestnik ravnatelja – Stane Gojkošek
- 3 vodja šolskih delavnic in org. PUD - Branko Polanec, Dušan Holc, Daniel Veršič
- 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
- 11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
- 9 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
- 10 učiteljev praktičnega pouka
- 1 tajnica - Dunja Knez
- 1 tehnični delavec - Boris Pintarič
- Skupaj je vseh zaposlenih na Strojni šoli 38.

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDC	DČ
36	10	32	4

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	12	12	/	/	/
Strokovnoteoretično	11	11	/	/	/
Praktični pouk	13	1	7	5	/
SKUPAJ	36	24	7	5	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci. Naziv mentor ima 5 učiteljev, svetovalce 12 in svetnik 14 učiteljev. Na Strojni šoli ima torej 39 % vseh pedagoških delavcev najvišji naziv svetnik, ker je zavidanja vreden podatek in zagotovo tudi eden izmed garantov za kvalitetno delo na šoli.

Učitelji teorije in praktičnega pouka so imeli predpisano učno obvezo, nekaj učiteljev pa je imelo povečan obseg dela.

5 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 97,96 %.

6 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...

• Učna mobilnost dijakov 2017/18

V šolskem letu 2017/18 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.

Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo sodelovali s partnerskima šolama iz Francije in Finske.

Strojna šola Ptuj je v šolskem letu 2017/18 gostila dijake in učitelje drugih evropskih šol, in sicer:

- v novembru/decembru 2017 sta nas obiskala dva strojna tehnika iz francoskega Lycéeja Paul Constans v Montluçonu, Andreas Alves Da Silva in Virgile Molinelli, skupaj s svojim učiteljem praktičnega pouka Frédéricom Meyerjem



Slika1 Francoski dijaki na sprehodu po Ptuj skupaj s spremljevalnim učiteljem Frédéricom Meyerjem in dijakom Strojne šole Juretom Vobnerjem (skrajno levo)

- v maju 2018 pa so nas obiskali štirje avtoserviserji šolskega centra KEUDA s Finske, in sicer Jasmin Maria Holmberg, Sonja Koistinen, Tuomas Kahra ter Eemil Riihimäki. Dijake sta spremljala koordinatorica mobilnosti Suvi Kylmala in njihov učitelj praktičnega pouka Tapani Virtanen.



Slika 2 Finski dijaki s svojo spremljevalno učiteljico Suvi Kylmala (skrajno levo) na Ptujskem gradu.



Slika 3 Finski dijaki po evalvaciji mobilnosti skupaj s spremljevalnim učiteljem Tapanijem Virtanenom (skrajno levo) in ravnateljem Strojne šole Bojanom Lampretom (skrajno desno)

Seveda pa se je na Strojni šoli dogajalo še:

- **Praktični prikaz poklicev v Talumu**

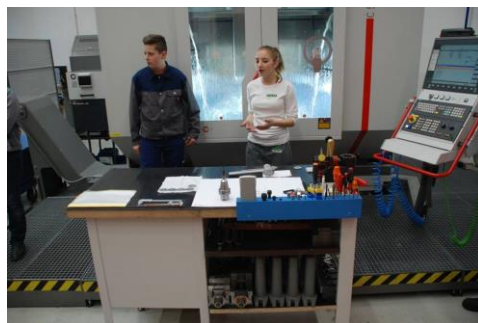
Tako kot prejšnja leta, je tudi letos v soboto, 27. januarja 2018, med 9.00 in 12.30 v Talumu potekal 7. Praktični prikaz poklicev. Pri predstavitvah so sodelovali tudi dijaki Strojne šole Ptuj.

Uvodoma sta obiskovalce v jedilnici pozdravila predsednik uprave Taluma Marko Drobnič ter vodja kadrovske družbe Darja Vodušek Vtič, nagovoril pa jih je tudi ravnatelj Strojne šole Ptuj, g. Bojan Lampret.

Po uvodni predstavitvi so se obiskovalci razdelili na več skupin in si ogledali PE Ulitke ter družbo Talum Servis in inženiring, kjer so se seznanili s poklici: mehatronik, orodjar, električar, varilec in strojni tehnik. Dijaki Strojne šole z mentorjem Stankom Kostanjevcem so ob samem prikazu podali tudi informacije o izobraževanju za te poklice na Strojni šoli.



Slika 4 Uvodni sprejem v Talumu predstavljata



Slika 5 Dijak in dijakinja Strojne šole poklice v Talumu

- **GO CAR GO**

Tudi v letošnjem šol. letu so se v projekt GO CAR GO vključile nove osnovne šole.

To sta OŠ Angela Besednjaka iz Maribora in OŠ Martina Konšaka iz Maribora, za kateri so podvozja izdelali na Tehniškem šolskem centru v Mariboru. Za OŠ Kidričevo, OŠ Sveti Martin na Muri in OŠ Selnica na Muri smo podvozja izdelali na Strojni šoli Ptuj in jih na posamezne OŠ tudi odpeljali. Še posebej so se podvozij razveselili učenci, ki bodo sodelovali v projektu.



Slika 6 Dostava novega podvozja



Slika 7 Ekipa na OŠ Sveti Martin na Muri

V sredini oktobra smo izvedli sestanek z mentorji osnovnih šol, prejeli smo njihove prijave, ki so pokazale, da bo letos na srečanju sodelovalo krepko preko 20 OŠ.

- **GO CAR GO ekskurzija učencev v Talum**

Kot prejšnja leta, smo tudi letos na Strojni šoli Ptuj organizirali strokovno ekskurzijo v TALUM Kidričevo. Organizirali smo ogled proizvodnje za osnovnošolce in njihove mentorje s širšega ptujskega,

ljutomerskega, ormoškega, lenarškega in mariborskega območja, ki so sodelovali na 9. Srečanju GO-CAR-GO.

Gre za projekt Strojne šole Ptuj, kjer smo izdelali podvozja za gokarte, osnovnošolci pa so pod vodstvom mentorjev nato izdelali karoserije zanje in se na srečanju z avtomobilčki pomerili tudi v spretnostih vožnjah.



Slika 8 Skupinska slika udeležencev ekskurzije



Slika 9 Pred sprejemom v Talum

Mladim in njihovim mentorjem so uvodoma predstavili Talum in možnosti za delo, štipendiranje in pomoč pri šolanju ter študiju, ki jih nudijo, v nadaljevanju pa so lahko pobliže spoznali delovne procese v PE Aluminij, PE Ulitki, PE Rondelice in v podjetju Talum Servis in inženiring d.o.o.

• 9. SREČANJE GO-CAR-GO, Bo, kar bo! Na Ptuj

ŠC Ptuj je bil v torek, 15. 5. 2018, že devetič prizorišče tradicionalnega srečanja ekstramobilov, ki ga pripravlja Strojna šola Ptuj v sodelovanju s številnimi osnovnimi šolami podravske regije in ekip iz sosednje Hrvaške in ene ekipe iz Srbije. Prav zaradi mednarodne zasedbe je »avtomobilsko« srečanje poimenovano »inter« z željo, da se v prihodnjih letih na tekmovalnem sreča še več mladih inovatorjev, ki v oblikovanju in nadgradnji podvozja, ki ga za vse osnovne šole izdelajo ptujski strojniki, spoznavajo različne strojniške poklice.

Na letošnje srečanje se je prijavilo 25 osnovnošolskih ekip iz širšega podravskega območja, med drugim tudi iz Maribora, krajev sosednje Hrvaške in Tavankuta iz Srbije. Torkovega tekmovanja v slalomu in veleslalomu se je udeležilo 23 ekip, saj dveh ekip iz OŠ Markovci na prizorišču ni bilo. Vsako leto se tekmovanja z ekstramobilom udeleži tudi ekipa Strojne šole Ptuj, ki pa tekmuje izven konkurence.

Uradno srečanje se je začelo s kratkim glasbenim uvodom dijakov Strojne šole Ptuj ter nagovorom podžupana MO Ptuj Gorazda Oreška, direktorja ŠC Ptuj Otona Mlakarja, ravnatelja Strojne šole Ptuj Bojana Lampreta in idejnega vodjo srečanja Stanka Kostanjevca, ki že vsa leta skrbno bdi nad pripravo in izvedbo projekta. Strokovna ekipa, ki so jo sestavljali profesorji Strojne šole Ptuj, je ocenila na ogled postavljene ekstramobile, pri tem pa upoštevala tehniško nadgradnjo podvozja, uporabo eko materialov, izvirne rešitve nadgradnje in estetski videz. Ekstramobili so se nato pomerili v slalomske in veleslalomске vožnji. Najhitrejši v slalomu so bili učenci OŠ Selnica na Muri iz sosednje Hrvaške, druga je bila OŠ Dornava, tretje mesto pa so si privozili učenci OŠ Matija Gubec iz srbskega Tavankuta. Veleslalom so najhitreje odpeljali učenci OŠ Cirkovce, drugo mesto je zasedla ekipa OŠ Selnica na Muri (Hrvaška) in tretje ekipa iz Srbije iz OŠ Matija Gubec iz Tavankuta. Podelili smo tudi nagrado za najlepši ekstramobil, ki ga izberejo vse sodelujoče ekipe z glasovanjem. Najlepši po izboru ekip je bil GOLF 2 GTI, ki so ga izdelali učenci OŠ Ormož, drugo mesto je pripadlo ekstramobilu OŠ Destrič-Trnovska vas, tretji najlepši pa je bil avtomobilček OŠ Sveti Martin na Muri (Hrvaška).



Slika 10 GO-CAR-GO 2018



Slika 11 GO-CAR-GO 2018

Prireditev sta kot že mnogo let doslej povezovala Zlatka Planinc in Rado Škrjanec, ki sta zbrane povabila na prihodnje, že 10. tradicionalno srečanje GO-CAR-GO, Bo, kar bo!, ki bo postreglo s številnimi presežniki in zanimivim ob tekmovalnim dogajanjem.

Naj živi inovativnost, ustvarjalnost in domišljija mladih!

- **informativni dan 2018**

Informativni dan je potekal v petek, 9. 2. 2018 od 9.00 in 15.00, ter v soboto 10.2.2018 ob 9.00.

Kot vsako leto smo tudi tokrat zaposleni na Strojni šoli Ptuj pripravili dan odprtih vrat za osnovnošolce in njihove starše ter vse, ki jih je dogodek zanimal.

Predstavili smo programe in poklice, ki jih izobražujemo na strojni šoli Ptuj. Obiskovalci so si tako lahko ogledali učilnice za strokovno teorijo v stavbi ŠC Ptuj, poseben ogled pa smo pravili v šolskih delavnicah. Tako je bilo možno videti učilnico za RPT tehnologije, strojne oddelke – rezkarno, strugarno, orodjarno, varilnico in kalilnico. Ogledali so si še delavnico za izobraževanje inštalaterjev stronih inštalacij, kleparjev krovcev in mehatronikov. Seveda pa je bila na ogled tudi avtoservisna dejavnost, kjer so si ogledali avtokaroserijsko delavnico z lakirno komoro in kompletne avtoservisne delavnice z vso opremo.

Informativni dan je bil dobro sprejet in požel pohvale obiskovalcev.



Slika 12 Informativni dan 2018



Slika 13 Šolski vitez

- **izdelava železničarske skulpture**

Društvo za ohranjanje dediščine Prleški železničar je v soboto dne 19. 5. 2018 na Stanici v Osluševcih skupaj Športnim društvom Stanica v okviru vseslovenske akcije Teden ljubiteljske kulture pripravilo slovesnost predaje skulpture – »Povežimo dediščino s prihodnostjo, ustvarimo železničarsko skulpturo«.

Skulpturo je na pobudo Janka Korparja iz Društva Prleški železničar, izdelala Strojna šola Ptuj, njen snovalec je bil Stanko Kostanjevec. Pri izdelavi je sodelovalo tudi podjetje RC Trcko Podgorci in dijaki Strojne šole.

Prikazali smo poklic izdelovalca kovinskih konstrukcij v drugi luči – umetnosti.

Skulptura je izdelana iz odsluženih železniških elementov - železniška dediščina (stebri, nosilci, konzole, napenjanci, objemke, vrvenice, uteži, cevi, različni profili, verige, navojne palice, vijaki, matice, podložke...



Slika 14 Skulptura



Slika 15 Otvoritev skulpture



Slika 16 »Železničarska dediščina«

• kleparji-krovci na sejmu Megra v Gornji Radgoni

Kleparji-krovci 2. in 3. letnika Strojne šole Ptuj so se pod mentorstvom učitelja praktičnega pouka, Stanka Kostanjevca, udeležili predstavitve svojega poklica na Pomladnem sejmu v Gornji Radgoni. Predstavitve, ki jo je spremljal tudi predsednik upravnega odbora in sekcije, Franček Stropnik, je potekala na pripravljenem panoju, ki so ga dijaki morali pokriti in nanj namestiti vse kleparske elemente. Vsi dijaki skupaj z mentorjem so ob zaključku srečanja prejeli priznanja in pohvale, med samim delom pa jih je obiskal tudi ravnatelj Strojne šole, Bojan Lampret, ki je pohvalil njihovo delo.



Slika 17 Pokrita streha



Slika 18 Priprava strešne konstrukcije

• 25. srečanje strojnih šol Slovenije

24. aprila, 2018 so na Srednji tehniški šoli Koper (STŠ Koper) organizirali 25. srečanje srednjih strojnih šol. Gostili so dijake in predstavnike vseh srednjih strojnih šol iz Slovenije, ki so skozi virtualno lupo svojim vrstnikom in njihovim mentorjem predstavili projekte in izdelke na katerih delajo in se učijo.

Z dijaki kleparji-krovci smo na srečanju predstavili vgradnjo strešnega okna VELUX. Srečanja sta se udeležila Niko Veršič in Saša Mlakar, po vodstvu mentorja Stanka Kostanjevec. Na predstavitvi sta predstavila celoten postopek vgradnje strešnega okna od izdelave odprtine do končne namestitve.



Slika 19 Sprejem dijakov



Slika 20 Razstava starodobnikov

• predstavitve in tržnice poklicev na OŠ

Kot vsako leto, smo na Strojni šoli tudi letos organizirali predstavitve in tržnice poklicev za osnovnošolce na njihovih šolah. Prav tako smo na Strojni šoli izvajali za osnovnošolce tehniške dneve. Na ta način omogočamo učencem zaključnih letnikov lažjo odločitev o nadaljevanju izobraževanja na srednjih šolah.

Na večini predstavitev programov in poklicev Strojne šole Ptuj je bilo zelo živahno, saj so poklici, za katere se dijaki izobražujejo na naši šoli, zelo iskani v Sloveniji in tudi v tujini.

V različnih oblikah je bilo v letošnjem letu izvedenih preko 40 predstavitev.



Slika 21 Predstavitev v Ljutomeru

- **zares dobro jutro na Ptuju (oddaja RTV Slo)**

V sredo, 16. maja 2018, so Strojno šolo Ptuj obiskali ustvarjalci jutranjega programa RTV SLO1. Pripravili so zanimiv prispevek o izobraževanju za tehniške poklice na šoli. V programu je sodeloval ravnatelj Strojne šole in dijaki.

Kasneje so se odpravili še v Osluševce, kjer je pod mentorstvom profesorja praktičnega pouka, Stanka Kostanjevca, nastala nenavadna skulptura iz odpadnih materialov.

Dogajanje in pogovor s Stankom Kostanjevcem je spremljal in komentiral tudi ravnatelj Strojne šole, Bojan Lampret, ki je izjemno ponosen na delo učiteljev in dijakov šole.



Slika 22 Dijaki in gostje pred oddajo RTV Slo



Slika 23, 24 Snemanje oddaje RTV Slo pri skulpturi v Osluševcih

- **projekt: posvojimo spomenik**

V projektu je sodelovala pridružena članica UNESCO šol Strojna šola Ptuj z dvema oddelkoma (1. letnik, SPI – program, 39 dijakov) in mentorici Janja Šterbal Vindiš in Jelka Lamut.

Letos smo nadaljevali lanskoletni projekt. Na uvodnih srečanjih smo se pogovarjali o pomenu pokopališč. Dijaki so spoznali tudi zgodovino starega ptujskega pokopališča.

Občina Ptuj je začela to pokopališče urejati v spominski park. Spremljali smo javne polemike o posegih na pokopališču, o ohranjanju grobov in nagrobnikov ter zelenja. Ker so sprva nameravali večino nagrobnikov odstraniti, so dijaki vse fotografirali in jih tako dokumentirali.

Kritično so razmišljali o uničevanju grobov. Ko so se začela gradbena dela in dostop na pokopališče ni bil več mogoč, so fotografirali/dokumentirali tudi to.

Pridobljeno gradivo (izrezke iz časopisov, fotografije) bomo uporabili pri nadaljevanju projekta naslednje leto.

- **Tekmovanja »Kaj veš o prometu«**

Tekmovanja za AM kategorijo (moped)



Na 20. medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu« za dijake z mopedi (kolesi z motorjem), ki je bilo 10. maja 2018 v OŠ Markovci, smo dosegli:

Posamezno: 3., 5. in 6. mesto in ekipno: 2. mesto

- 3. Sergej Brandl 3.a1
- 5. Tomaž Grajfoner 2.a2
- 6. Gregor Levanič 2.a2



Slika 25 Podelitev priznanj na tekmovanju »Kaj veš o prometu«

Na 50. Jubilejnem državnem tekmovanju »Kaj veš o prometu« za dijake z mopedi (kolesi z motorjem), ki je bilo 26. maja 2018 na OŠ Majde Vrhovnik Ljubljana, je dosegel Sergej Brandl 3.a1 posamezno 3. mesto



- **matematično tekmovanje v šolskem letu 2017/18**

Šolsko matematično tekmovanje Kenguru je potekalo 15. 3. 2018. Udeležilo se ga je 54 dijakov.

Kar 10 dijakov Strojne šole Ptuj (Vidal Farasin, Nino Hojnik, Matjaž Mir, Gabrijel Škraba, Jure Kralj, Rene Peklar, Denis Vek, Miha Hebar, Angel Patrick Mlinarič in Simon Vajda) se je udeležilo državnega tekmovanja v znanju matematike, ki je potekalo na Gimnaziji Ptuj. Izjemno uspešni - prejeli so zlata priznanja - so bili kar trije dijaki: Vidal Farasin, Rene Peklar in Miha Hebar. Slednji je prejel še posebno nagrado in je bil povabljen na zaključno prireditev Bistroumi 2018, ki je bila 12. maja 2018 v Unionski dvorani Grand Hotela Union v Ljubljani. Zelo ponosni smo na vse sodelujoče dijake in jim iskreno čestitamo!



Slika 26 Mladi matematiki Strojne šole

- **UNESCO šole Slovenije**



V šolskem letu 2015/16 je Strojna šola Ptuj postala pridružena članica mreže UNESCO šol Slovenije. V šolskem letu 2017/18 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj.

Sodelovali smo v več nacionalnih in mednarodnih projektih:

1. Eno Tree Planting – Eno dan sajenja drevesa (mentorica Jelka Lamut),2
2. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
3. Menjaj branje in sanje (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
4. Dediščina v rokah mladih, Mladi posvojijo spomenik (mentorica Jelka Lamut),
5. Poezija je vsepovsod okoli nas, le videti jo je treba (mentorica Zlatka Planinc).

Tudi naša šola se je 21. septembra 2017 pridružila mednarodnemu projektu Eno Tree Planting – Eno dan sajenja dreves v počastitev dneva miru. Letos smo sadili drevo z geslom: »Skupaj za mir – spoštovanje, varnost in dostojanstvo za vse.« Dijaki prvih letnikov so se ob mednarodnem dnevu miru priključili otrokom vsega sveta in pred šolo posadili drevo kot naš skromen prispevek k ohranjanju čistega in zdravega okolja ter zavedanju o pomembnosti dreves in gozdov na globalni ravni.



Slika 27 Dan sajenja dreves v počastitev dneva miru



Slika 28 Dan sajenja dreves v počastitev dneva miru

Svetovni dan učiteljev, 5. oktober, smo na Strojni šoli obeležili tako, da je dijak 1. a2 razreda, Renato Horvat, za eno šolsko uro prevzel delo svoje učiteljice geografije. Sošolcem, ki so z zanimanjem spremljali njegovo izvedbo pouka, je na pristen način in z uporabo lastnih fotografij predstavil okolje, v katerem živi.



Slika 29 Svetovni dan učiteljev, 5. oktober

Projekt Menjaj branje in sanje smo izvedli v petek, 20. aprila 2018, v prostorih knjižnice Šolskega centra Ptuj. Sodelovali so dijaki 1. letnika Strojne šole in dijakinje 1. letnika Ekonomske šole. Za obeležitev dneva knjige smo izbrali zgodbo o drevesu. Prebrali so knjigo Drevo ima srce in tako spoznali ljubezen med drevesom in otrokom. Ob koncu so izmenjali knjižne kazalke, ki so jih sami izdelali.



Slika 30 Projekt Menjaj branje in sanje

- **Dediščina v rokah mladih, Mladi posvojijo spomenik**

Dijaka Vid Hrga in Jure Vobner sta pod mentorstvom profesorice Zlatke Planinc sodelovala v letošnjem Unesco projektu Poezija je vsepovsod okoli nas, le videti jo je treba in prejela priznanje za najboljšo fotografijo s haikujem v kategoriji srednjih šol.



Slika 31 Nagrajena fotografija

- **Projekt Rastem s knjigo v šolskem letu 2017/18**

Projekt Rastem s knjigo smo izvedli 17. in 28. 10. 2018 za 1. letnike (101 dijak) v okviru interesnih dejavnosti, namenili smo mu 6 ur. Obiskali smo Knjižnico Ivana Potrča, kjer dijakom predstavijo program Cobiss, jih seznanijo z zgodovino ptujske knjižnice, predstavijo oddelke, gradivo, delovanje. Podarijo jim tudi izbrano knjigo in jo na kratko predstavijo (Lučka Kajfež, Planet, ki ne raste).

V šoli smo izvedli delavnico, ki so jo vodile slavistke. Dijaki so brali izbrane odlomke in razpravljali o temi, problemu, književni zvrsti ...

V Mestnem kinu Ptuj so si dijaki ogledali film Odiseja, biografijo legendarnega raziskovalca podvodnih globin Jacquesa Cousteauja, in razpravljali o okoljskih problemih, ki so prikazani v filmu.

- **Maturitetne projektne naloge**



Ob zaključku šolskega leta so dijaki izdelovali praktične naloge kot izdelek za maturo. Med številnimi odličnimi nalogami je bil najbolj odmeven lebdilnik, o katerem je poročala tudi RTV Slovenija.

Slika 32 Valentin na svojem lebdilniku

7 STROKOVNI AKTIVI IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Strokovni aktivni za splošnoizobraževalne predmete, strokovnoteoretične predmete in praktični pouk so bili nosilci novosti s področij posameznih strok, uvajanja metodičnih in didaktičnih znanj v prakso, sodelavci v projektih šole, organizatorji tekmovanj in srečanj in predlagatelji za nabavo in posodobitev učne tehnologije. V preteklem letu so sodelovali učitelji teorije in praktičnega pouka pri izvedbi novih programov, ki zahtevajo ogromno skupinskega dela in medpredmetnega povezovanja.

Aktiv učiteljev strokovne teorije se je v šolskem letu 2017/18 sestel štiri krat. Ureditev pogojev in razmer na področju izdelave projektnih nalog za 4. izpitno enoto na maturi smo ponovno nadgradili z novimi spoznanji in posodobili datume za novo šolsko leto. Določili smo terminske in vsebinske protokole za izvedbo, enakomerno porazdelili obremenitev med učitelje stroke in ukinili lektoriranje nalog.

Kot večjo nalogo, pa smo si zadali pripravo vsebin ki jih poučujemo na naši šoli. Na ta način bi prišli do dokumenta znanj, ki jih prenesemo na dijake. Takšen nabor bo obenem tudi pregled obdelanih znanj naše šole za delodajalce. Seveda pa tudi nas zanima katere vsebine znanj obdelamo in kako so pokriti prehodi med programi poklicne in PTI smeri. Aktivnosti iz tega naslova bodo potekale tudi celo šolsko leto 2018/19.

V času priprave na popravne izpite smo z ravnateljem ponovno osvežili in predelali vse zahteve do učiteljev in učencev ki se prijavijo ob razpisu popravnih izpitov v vseh izpitnih rokih.

Vodilne smo tudi seznanili s pomanjkljivostmi v naših delovnih prostorih in učilnicah, kakor tudi s tekočimi problemi stroke. Pogovarjali smo se tudi o sprotnih izobraževanjih ki so v tem letu rahlo zastala.

Prav tako kot lani smo se zopet odločili sodelovati na srečanju strojnih šol Slovenije in ponovno ugotovili pravilnost naše odločitve. Udeleženci so predstavili zanimive naloge in tudi srečanje s kolegi je bilo zopet prijetna izkušnja.

Z opravljenim delom smo zadovoljni in upamo na še boljše uspehe v bodoče

Šolska svetovalna služba je največ pozornosti posvetila svetovalnemu delu z dijaki za izboljšanje učenja ter osebnega in socialnega razvoja. Delala je z dijaki in učitelji, sodelovala pri pripravah in izvedbi projektov na šoli. Svetovala je učiteljem in razrednikom pri delu s težavnimi dijaki, staršem pri vzgojnih in učnih problemih njihovih otrok in sodelovala z zunanjimi institucijami pri reševanju socialnih in drugih problemov (policija, zdravstvene ustanove, dijaški dom, Center za socialno delo...). Koordinirala in spremljala je pripravo izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami potek dodatne strokovne pomoči zanje. Organizirala je izobraževanje učiteljev in jim pomagala pri vključevanju dijakov tujcev v izobraževalni proces.

8 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole s starši na roditeljskih sestankih, govorilnih urah, problemskih konferencah in v svetu staršev je bil sestavni del življenja šole, brez katerega ni bilo mogoče dosegati optimalnih učno-vzgojnih rezultatov. Pri tem so imeli zelo pomembno vlogo razredniki, ravnatelj in šolska svetovalna služba. Starši so dajali konstruktivne predloge za izboljšanje hišnega reda v Centru, učnega uspeha, organizacije dela, prehrane dijakov, izostajanja od pouka in zasvojenosti mladih. Bili so ponovno zelo kritični do problemov kajenja, uživanja alkohola in mamil, ki vedno bolj ogrožajo mlade. Želijo, da je šola varna ustanova, zato zaupajo delu učiteljev.

9 SODELOVANJE ŠOLE S SOCIALNIMI PARTNERJI

Obratovalnice oz. podjetja s katerimi sodelujemo so locirane v občinah, ki jih pokrivajo območne obrtne zbornice Ptuj, Ormož, Ljutomer, Lenart, Maribor, Murska Sobota Ooz za Koroško in Celje. Skupaj urejamo aktivnosti za področje PUD-a s preko 140-timi delodajalci iz teh območij. Skozi svetovalne obiske predstavnikov šole rešujemo sprotno problematiko praktičnega izobraževanja dijakov, kar prinaša prednosti dijakom, ki spoznajo realno delovno okolje in bodoča delovna mesta, delodajalcem, ki spoznajo značilnosti in novosti v izobraževalnem sistemu ter svoje bodoče kadre ter šoli, ki dobiva informacije o potrebah po specifičnih znanjih ter trendih razvoja podjetništva in stroke.

10 MATERIALNI POGOJI

Dosedanja vlaganja v moderno učno tehnologijo, ki je pogoj za kvaliteten pouk, so bila odvisna od sredstev Ministrstva za šolstvo in šport, lastnega dela in pomoči sponzorjev in donatorjev. Amortizacija osnovnih sredstev, učil in opreme je velika.

Učna tehnologija za splošnoizobraževalne predmete je primerna, v vseh učilnicah pa je nameščen tudi projektor, ki omogoča delo z multimedijskimi vsebinami in računalnikom. V računalniških učilnicah je nameščena programska oprema, ki je potrebna za izvedbo določenih strokovnih modulov in za izvedbo vaj, prav tako pa na tej opremi izvajamo funkcionalna izobraževanja za podjetja.



Bojan Lampret, univ. dipl. inž.

Ravnatelj

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

1. TEMELJNE USMERITVE

V šolskem letu 2018/19 želimo predvsem:

- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- upoštevati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- kvalitetno nadaljevati izvajanje modularnih programov;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje, predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela, z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.
- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna in bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov ampak vseh znanja željnih ljudi;

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2018/19 poteka pouk v 21 oddelkih s 426 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

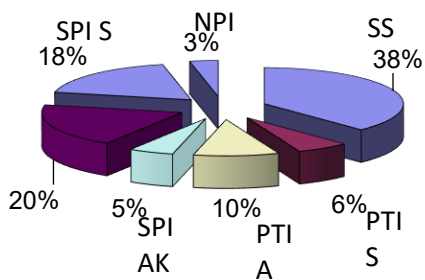
V šolskem letu 2018/19 izvajamo programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

Obseg in struktura vpisa

PROGRAM	Letnik						
	I.	II.	III.	IV.	V.	SKUPAJ	DELEŽ %
Strojni tehnik - SSI	41	40	46	34		161	38
Strojni tehnik - PTI				13	13	26	6
Avtoservisni tehnik - PTI				22	20	42	10
Avtokaroserist - SPI	6	10	6			22	5
Avtoserviser - SPI	23	25	35			83	19
Strojništvo - SPI	29	21	28			78	18
Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI	9	5				14	3
SKUPAJ	108	101	115	69	33	426	100,0

Struktura vpisa 2018_19



- Strojni tehnik - SSI
- Strojni tehnik - PTI
- Avtoservisni tehnik - PTI
- Avtokaroserist - SPI
- Avtoserviser - SPI
- Strojništvo - SPI
- Pomočnik v tehnoloških procesih - NPI

Zap. št.	Ime oddelka	Št. dijakov v oddelku	Ime učne skupine, ki sestavlja oddelek	Št. dijakov v učni skupini	Izobraževalni program oddelka/učne skupine	M	Ž	AN	NE	Razrednik
1	1a1	21	1a1	21	SSI strojni tehnik	19	2	21		Zdenka Kosednar
2	1a2	20	1a2	20	SSI strojni tehnik	20		17	3	Jelka Lamut
3	1b	29	1b_ISI	4	SPI inštalater strojnih inštalacij	4		4		Anton Korošec
			1b_OK	22	SPI oblikovalec kovin - orodjar	22		14	8	
			1b_IKK	1	SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	1		1		
			1b_KK	2	SPI klepar - krovec	2		1	1	
4	1c	29	1c_AK	6	SPI avtokaroserist	6		6		Jelka Avguštin
			1c_AS	23	SPI avtoserviser	23		20	3	
5	1d	9	1d	9	NPI pomočnik v tehnoloških procesih	9				Danijel Bedenik
6	2a1	20	2a1	20	SSI strojni tehnik	20		20		Ivan Emeršič
7	2a2	20	2a2	20	SSI strojni tehnik	20		18	2	Melita Šemrl
8	2b	21	2b_ISI	5	SPI inštalater strojnih inštalacij	5		4	1	Ferdinand Humski
			2b_OK	16	SPI oblikovalec kovin - orodjar	16		16		
9	2c	10	2c	10	SPI avtokaroserist	10		8	2	Alen Petrovič
10	2č	25	2č	25	SPI avtoserviser	25		22	3	Milenko Potočnik
11	2d	5	2d	5	NPI pomočnik v tehnoloških procesih	5				Jože Potočnik
12	3a1	23	3a1	23	SSI strojni tehnik	23		23		Barbara Bezjak
13	3a2	23	3a2	23	SSI strojni tehnik	23		18	5	Zlatka Planinc
14	3b	28	3b_ISI	7	SPI inštalater strojnih inštalacij	7		6	1	Anton Korez
			3b_OK	15	SPI oblikovalec kovin - orodjar	15		12	3	
			3b_KK	2	SPI klepar - krovec	2		1	1	
			3b_IKK	4	SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	4		4		
15	3c	21	3c_AS	15	SPI avtoserviser	15		8	7	Janja Šterbal Vindiš
			3c_AK	6	SPI avtokaroserist	6		4	2	
16	3č	20	3č	20	SPI avtoserviser	20		20		Boštjan Plajnšek
17	4a1	20	4a1	20	SSI strojni tehnik	19	1	20		Stane Gojkošek
18	4a2	14	4a2	14	SSI strojni tehnik	14		8	6	Primož Gorše
19	4e	13	4e	13	PTI strojni tehnik	12	1	8	5	Slavko Zupanič
20	4f	22	4f	22	PTI avtoservisni tehnik	22		10	12	Anja Jesenek Grašič
21	5e	33	5e_STRT	13	PTI strojni tehnik	13		8	5	Jože Trantura
			5e_AST	20	PTI avtoservisni tehnik	20		15	5	
	Skupaj	426		426		422	4	337	75	

V šolskem letu 2018/19 je na šoli 43 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

3. ODPRTI KURIKUL, TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

V sodelovanju z lokalnimi socialnimi partnerji smo v šolskem letu 2017/18 razporedili odprti kurikulum tako, da zadovoljuje potrebe lokalnega gospodarstva. Razpored odprtega kurikula je bil izveden na podlagi pogovorov s posameznimi gospodarskimi subjekti na terenu in na podlagi izvedenih sestankov z panožnimi interesnimi skupinami. Pogovore je opravil koordinator PUD-a. Natančna razporeditev odprtega kurikula za posamezne izobraževalne programe je razvidna v izvedbenih kurikulumih, ki so izdelani za vsak izobraževalni program posebej. Izvedbeni kurikuli so priloga k letnemu delovnemu načrtu za š. l. 2018/19.

Pouk bo v šolskem letu 2018/19 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulumih, ki jih oblikujejo posamezni programski razvojni timi. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom tako glede materialnih kot kadrovskih zadev. Zavedamo se, da bo v prihodnje potrebna bolj aktivna izmenjava izkušenj in povezava z gospodarstvom.

V šolskem letu 2018/2019 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddelek	Predvideno št. dij	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č 3.c 3.b	19 21 28	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 4. 9. 2018 do 4.1. 2019	17 ted. 646 ur	od 27. 5. 2019 do 31. 5. 2019	1 teden 38 ur
2.d	5	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	Nimajo PUD !			
2.č 2.c 2.b	25 10 21	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar	od 4. 3. 2019 do 26.4. 2019	8 ted. 304 ure		
1.a, 1.b, 1.c, 1.č,		Srednje poklicno in strokovno izobraževanje - vsi poklici	Nimajo PUD !			
2.a	40	SSI - strojni tehnik	od 6. 5. 2019 do 31.5.2019	4 tedne 152 ur		
3.a	46	SSI - strojni tehnik	od 3. 1. 2019 do 31.1.2019	4 tedne 152 ur		
4.a	34	SSI - strojni tehnik	od 1. 10. 2018 do 26.10. 2018	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	35	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 3. 6. 2019 do 14. 6. 2019	2 tedna 76 ur		

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (1. 7. 2019 – 31. 7. 2019) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 8. in 9. 7. 2019.

Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega 18. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita (30.5.2019 – 31.5.2019).

4. UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so hkrati z govorilnimi urami enkrat mesečno in to vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 38, od tega 37 pedagoških delavcev. Pedagoško in strokovno delo bo opravljalo 11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov, 11 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in 14 učiteljev praktičnega pouka in 1 svetovalna delavka. Naziv mentor ima 5 učiteljev, svetovalac 13 in svetnik 14 učiteljev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: organizacija vzgojno izobraževalnega dela po posameznih obdobjih, izboljšanje discipline, učni uspeh in sodelovanje med dijaki in učiteljskim zborom.

5. PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte (Erasmus+), ki prinašajo bolj dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra (UNESCO, Rastem s knjigo).

Sodelovali bomo na različnih tekmovanjih in srečanjih dijakov: na Srečanju strojnih šol Slovenije, na državnem prvenstvu mladih kleparjev krovcev, na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na tekmovanju iz znanja tujih jezikov, na tekmovanju iz matematike, na tekmovanju iz fizike in na obeh stopnjah državnega tekmovanja PIKO (Projekcije in kotiranje). Organizirali bomo šolsko tekmovanje v 3D modeliranju, sodelovali pa bomo tudi na medšolskem tekmovanju v 3D modeliranju.

V športu se bodo vključevali v tekmovanja v nogometu, rokometu, odbojki, atletiki, strelstvu in športnih igrah. Izvedli bomo 10. Srečanje GO-CAR-GO, v maju 2019.

Načrtujemo izvedbo sledečih projektnih tednov, ki temeljijo na spoznavanju določene učne teme preko različnih metod učnega dela in na med predmetnem povezovanju

6. SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Sodelovanje s starši se uresničuje preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme, ki so povezani z dnevnim redom in termini roditeljskih sestankov. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega. Interesi staršev se uresničujejo tudi na roditeljskih sestankih, govorilnih urah in v svetu zavoda. Roditeljski sestanki bodo vsaj dvakrat v šolskem letu.

7. MATERIALNI POGOJI

V letošnjem š. l. predvidevamo predvsem investiranje v posodobitve opreme strokovno teoretičnih učilnic.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MIZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in proizvodnjo v šolskih delavnicah.

Tudi za izboljšanje pouka splošnoizobraževalnih predmetov načrtujemo nakup AV opreme, za strokovnoteoretične predmete pa posodobitev učilnic za tehniško risanje, tehnologije in računalniško podprtih tehnologij.

V naslednjih letih načrtujemo prepotrebno investicijsko vzdrževanje tehnološke opreme, zaradi velike obrabljenosti in iztrošenosti vse tehnološke opreme. Prav tako načrtujemo posodobitev določene tehnološke opreme, zaradi tehnološkega razvoja in novih tehnologij. Eklatanten primer je oprema v avtomehanskih delavnicah, kjer bo nujno potrebno vključiti tehnologijo električnih vozil, ki je danes že vsakodnevna realnost. Potrebna sredstva za izvedbo investicijskih vzdrževalnih del in tehnoloških posodobitev bomo načrtovali v finančnem načrtu šole za naslednja proračunska leta.


Bojan Lampret, univ.dipl.inž.
Ravnatelj

Poročilo o delu v š. l. 2017/18

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

September 2018

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

Poročilo o delu v študijskem letu 2017/18

1. POVZETEK

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (*Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013*). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki so organizirani kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

2.1. STRATEŠKI SVET

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. V mesecu oktobru smo za mandatno obdobje 5 let imenovali nove člane strateškega sveta. Novi predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj.

2.2. PREDAVATELJSKI ZBOR

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 36 aktivnih predavateljev. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

2.3. ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

2.4. KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2017/18 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 29. novembra 2017. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar in mag. Slavko Plazar. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Redne študente je v komisiji v študijskem letu 2017/18 zastopala Monika Plošinjak, študentka prvega letnika programa Ekonomist. Izredne študente je zastopal Matevž Verlič, izredni študent tretjega ciklusa programa Mehatronika. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se praviloma tudi udeležuje sestankov.

V času od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2018 se je komisija sestala dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

2.5. ŠTUDENSKI SVET

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Obravnavali so tekoče zadeve, ki so povezane z delovanjem šole. Med drugim so obravnavali Letni delovni načrt šole, Poslovník VSŠ, športni dan, Prireditel Dravsko pomurska Gazela, ki je bila organizirana na ŠC Ptuj. Razpravljali so tudi o Akcijskem načrtu Sistema kakovosti za leto 2017/18, ekskurziji na Dunaj in v Bratislavo, promociji višješolskih programov, še posebej bionike, o izvedbi informativnega dne in aktivnem vključevanju v študijske in obštudijske aktivnosti (tekmovanja študentov, posvet z delodajalci). Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh oddelkov, vodi ga mentorica dr. Vesna Trančar.

2.6. DISCIPLINSKA KOMISIJA

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2017/18 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

3. TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Študente prvega letnika so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Študente drugega letnika so prav tako spremljali predavatelji. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi na diplomu.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- tedenski pregled prisotnosti, ugotavljanje vzrokov izostankov;
- kontaktiranje z dodeljenimi študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju;

4. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola na Ptuju zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

5. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/2018

SEPTEMBER - OKTOBER 2017

- Vpis trinajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis dvanajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis desete generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Vpis šeste generacije študentov Bionike (redni študij)
- Višja strokovna šola se predstavi na 51. MOS-u v Celju
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Strokovna ekskurzija: Vrtnarija Kumer
- Strokovna ekskurzija: Semenarna Ptuj
- Strokovna ekskurzija: Vrtnarija Rožmarin
- Predstavitev VSŠ na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj
- VSŠ se predstavi na Dravsko-pomurski gazeli (stojnica VSŠ)

NOVEMBER – DECEMBER 2017

- Zagovori diplomskih nalog

-
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Mehatronike v Impol Sl. Bistrica in Unior Zreče
 - Bodi informiran bodi in – Seminar o aktualnih gospodarskih dogodkih
 - Predstavitev višješolskih programov za dijake Gimnazije Murska Sobota in Srednje poklicne in tehniške šole Murska Sobota
 - Predstavitev višješolskih programov na Biotehniški šoli Rakičan
 - Študent bionike se udeleži Univerzitetnega državnega prvenstva v šahu in doseže drugo mesto
 - Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Ekonomist v Elektro Celje d. d.
 - Predavanje z naslovom "Ormoške lagune"
 - Predstavitev VSŠ in študijskih programov za dijake Biotehniške šole 3, 4 letniki

JANUAR – FEBRUAR 2018

- Deveto športno srečanje študentov in predavateljev
- Strokovna ekskurzija študentov mehatronike v Pivovarno Laško
- Strokovna ekskurzija študentov mehatronika v podjetje Yaskawa Ribnica
- Predstavitev višješolskih programov v zaključnih razredih šol ŠC Ptuj,
- Predstavitev višješolskih programov v TŠC Maribor
- Predstavitev VSŠ na Gimnaziji Ptuj
- Predstavitev VSŠ na Gimnaziji Ormož
- Predstavitev VSŠ na Informativi 2018 v Ljubljani (Skupnost višjih šol)
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Zagovori diplomskih nalog
- Predstavitev Naj podjetniških idej Manager kluba Ptuj (prvo mesto)
- Predavanje dr. Bojana Ploja v IBM Research v Zurichu in IBM Developer Uconference in na univerzi EPFL v Lozani
- Dva študenta prejmeta naziv športnik leta 2017 v individualnih športnih disciplinah
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitev VSŠ na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče
- Predstavitev VSŠ na sejmu IFAM Celje

MAREC – APRIL 2018

- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Ekonomist Spar Ptuj
- Posvet Skupnosti izobraževanja odraslih srednjih šol
- Strokovna ekskurzija študentov v Bratislavo – VW in Dunaj – ORF
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: kmetija Selinšek
- Srečanje referentov višjih strokovnih šol
- Predstavitev na sejmu Medical Gornja Radgona
- Zagovori diplomskih nalog
- Udeležba treh ekip na tekmovanju POPRI - Predstavitev podjetniških idej
- Predstavitev učnega projekta študentov UPK z naslovom, „KO IZ KRUŠNE PEČI PO KRUHU ZADIŠI“
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Fachschule für Land- und Forstwirtschaft (Strokovno šolo za kmetijstvo in gozdarstvo) v Hatzendorfu na avstrijskem Štajerskem
- Predstavitev poslovnih idej študentov UPK pod naslovom »Zažgi z idejo«
- Predavanje gospoda Matija Goljarja, voditelja oddaje Štartaj Slovenija
- Rez vinske trte v mestnem vinogradu
- Rez sadnega drevja na Grajenščaku
- Gostujoči predavatelji iz podjetij Bayer, Karsia, Agrossat, KGZS
- MAJ – JUNIJ 2018
- Dvanajsta slavnostna podelitev diplom
- Strokovna ekskurzija v Talum
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Ekonomist v Perutnino Ptuj
- Strokovna ekskurzija v Terme Ptuj, 2. letnik programa Ekonomist
- Osmi dan meroslovja
- Strokovna ekskurzija v CIMOS Maribor – študenti 1. letnika programa Mehatronika
- Strokovna ekskurzija AJPES izpostava Maribor – Ekonomisti
- Strokovni posvet z delodajalci

- Študent 1. letnika programa Mehatronika prejme priznanje Zlati certifikat Learning Brand v podjetju Talum
- Študenti se udeležijo podelitve priznanj za najboljše inovacije podravske regije 2018
- Peti dan senzorike (dve predavanji - za redne in izredne študente)
- Gostujoče predavanje: Primer dobre prakse – HOTEL BETNAVA (predstavitev poslovnega modela) – Vasja Ilešič
- Gostujoče predavanje: VAROVANJE, D.O.O. (varovanje premoženja in oseb, varni odziv na teroristične napade)
- Strokovna ekskurzija študentov ekonomije v podjetje Swaty Comet Maribor
- Obiski zaposlenih v podjetju MAGNA STEYER FAHRZEUGTEHNIK AG & CO KG v Grazu
- Deseti mednarodni tabor ŠPIC, študenti programa Ekonomist
- Zagovori diplomskih nalog

JULIJ, AVGUST 2018

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2018/2019
- Izobraževanje Siemens – TIA portal – Varaždin
- Strokovna ekskurzija zaposlenih na VSŠ v podjetje Elrad International Gornja Radgona
- Predstavitev VSŠ na Kmetijsko živilskem sejmu v Gornji Radgoni

SEPTEMBER 2018

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2018/19
- Strokovna ekskurzija na Češko – Erasmus +
- Obisk podjetja Fanuc Praga
- Zagovori diplomskih nalog
- Obisk delegacije BIH

V študijskem letu 2017/18 smo izvedli preko 40 aktivnosti, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

6. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2017/18 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj

lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. Diplomanti programa Bionika pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarских in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

7. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/18

V študijskem letu 2017/18 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

8. ANALIZA VPISA

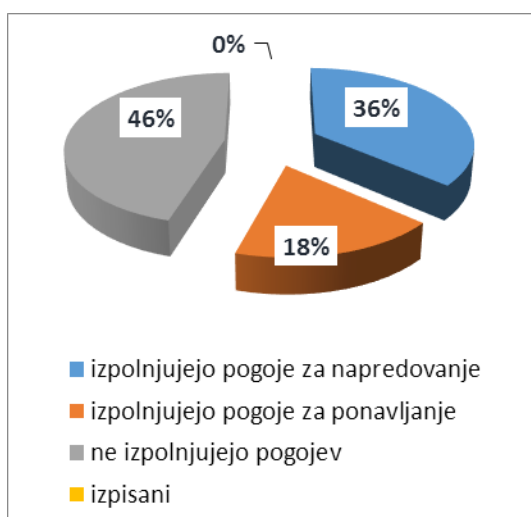
V študijskem letu 2017/18 so bili organizirani štirje oddelki prvega letnika rednega študija in trije oddelki izrednega študija, osem oddelkov drugega letnika, od tega štirje redni in štirje izredni ter trije oddelki tretjega ciklusa. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali. V tem študijskem letu je na VSŠ bilo na rednem študiju vpisanih **215** študentov, od tega je bilo prvič vpisanih **166** študentov, letnik je ponavljalo **49** študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih **88** študentov. Skupaj so študijske obveznosti opravljali **303** študenti. V študijskem letu 2017/18 je bilo na VSŠ vpisanih 6 študentov manj kot preteklo leto, od tega 17 manj na rednem in 23 več na izrednem študiju.

9. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

V programu **BIONIKA** so bili do 30. 9. 2018 uspešni 4 študenti 1. letnika. To pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 36 % vpisanih študentov (Graf 1). Od 7 aktivnih študentov jih 57 % izpolnjuje pogoje za napredovanje v 2. letnik (Graf 2).

Število študentov v programu BIONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
4	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
2	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
5	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani	izpisal			
11					
št. aktivnih študentov	ECTS				
4	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
2	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
7					



Graf 1: Uspešnost študentov
(N=11)



Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov
(N=7)

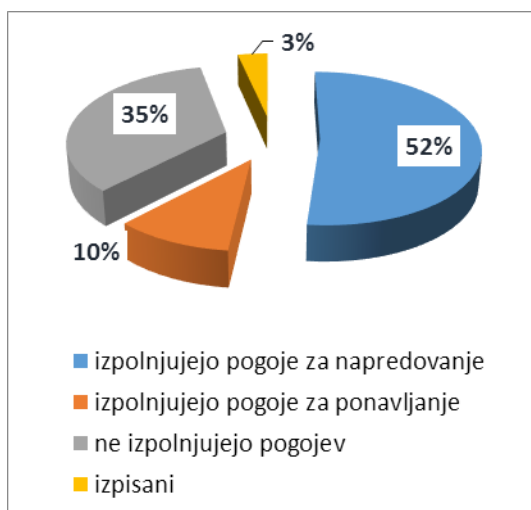
Od 21 študentov Bionike, ki so bili vpisani v 2. letnik, sta dva diplomirala.

V 3. cikel je bil vpisan en študent, ki je tudi diplomiral.

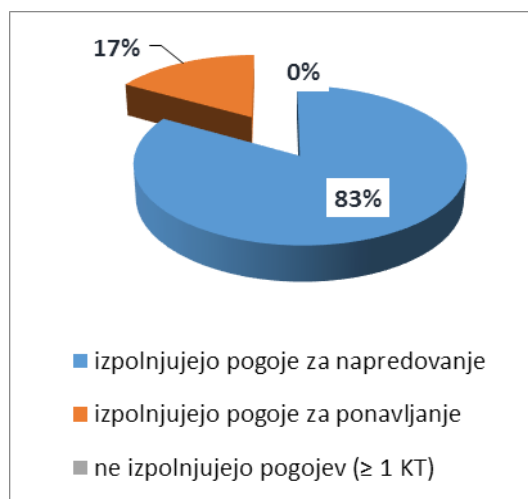
V programu **EKONOMIST** je bilo do 30. 9. 2018 uspešnih 15 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 3 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 52 % vpisanih študentov (*Graf 3*). Od 18 aktivnih študentov jih 83 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (*Graf 4*).

Število študentov v programu EKONOMIST po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
10	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
1	izpisani	izpisal			
29					
št. aktivnih študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
18					



Graf 3: Uspešnost študentov
(N=29)



Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov
(N=18)

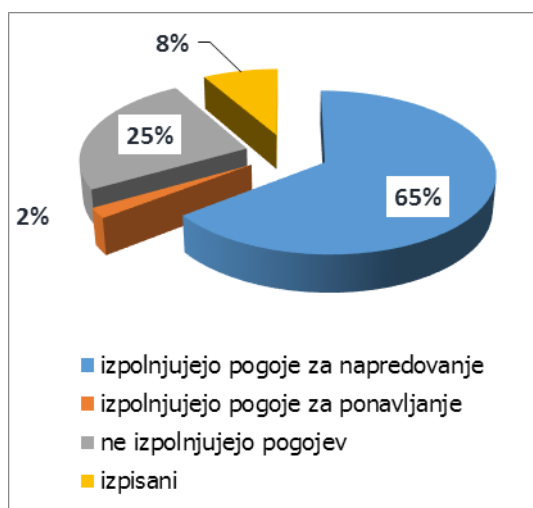
Od 56 študentov ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik jih je 10 diplomiralo.

V 1. ciklus so bili vpisani trije študenti. V 2. ciklus je bilo vpisanih 7 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 10 študentov. Trije študenti so diplomirali.

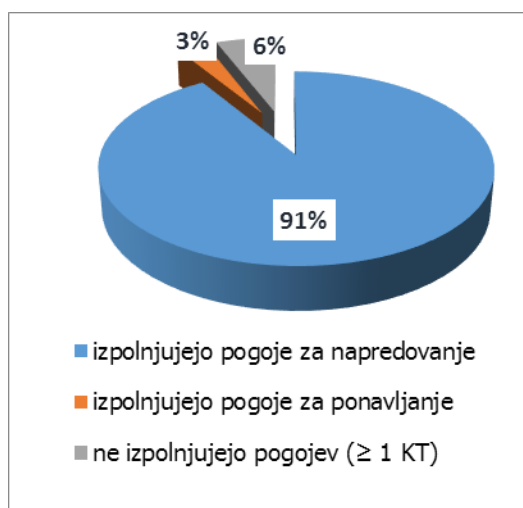
V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 30. 9. 2017 uspešnih 31 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 1 študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 65 % vpisanih študentov (*Graf 5*). Od 34 aktivnih študentov jih 91 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (*Graf 6*).

Število študentov v programu MEHATRONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
12	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
4	izpisani				
48					
št. aktivnih študentov	ECTS				
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 1 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
34					



Graf 5: Uspešnost študentov
(N=48)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov
(N=34)

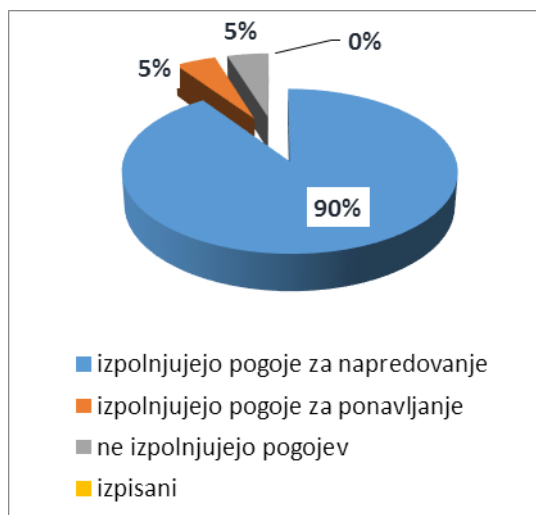
Od 78 študentov Mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 12 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 19 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 13 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 28 študentov. Od 29 študentov 3. ciklusa jih je pet diplomiralo.

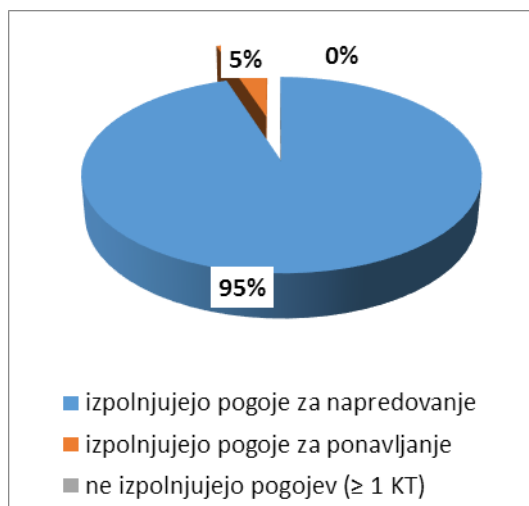
V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 30. 9. 2018 uspešnih 19 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje eden študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 90 % vpisanih študentov (*Graf 7*). Od 20 aktivnih študentov jih 95 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (*Graf 8*).

Število študentov v programu **UPK** po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
1	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani				
21					
št. aktivnih študentov	ECTS				
19	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	od 1 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
20					



Graf 7: Uspešnost študentov
(N=21)



Graf 8: Uspešnost aktivnih študentov (N=20)

Od 39 študentov Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 9 diplomiralo.

V 1. ciklus so bili vpisani štirje študenti. V 2. ciklus je bilo vpisanih pet študentov. V 3. ciklus je bil vpisan en študent.

10. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2018/19

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih osem oddelkov rednega študija, od tega štirje oddelki prvega letnika in štirje drugega letnika. Za izredni študij bodo organizirani trije oddelki prvega ciklusa, trije oddelki drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

2. IME IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

3. KRAJ IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Ptuj, redni in izredni študij

4. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2018 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2018 (izredni študij).

28. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznanili z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili. Izvedli bomo tudi predavanje na temo Kako se motivirati za učenje.

5. POGOJI ZA VPIS:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2018/19 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden do 24. avgusta, 2. vpis pa do 1. oktobra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 1. oktobra 2018. V skladu z novimi izhodišči se lahko v izredni študij (študenti ob delu), vpišejo tudi med študijskim letom.

PREDLAGANO ŠTEVILO VPISNIH MEST ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/19 NA ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	30	45	60	30
Izredni	15	15	45	15
Dodatna vpisna mesta	1R+1I	2R+1I	2R+1I	1R+1I

6. PRESTOP MED PROGRAMI

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

7. DRUGA NAVODILA IN INFORMACIJE, POMEMBNE ZA IZBIRO ŠTUDIJA

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

8. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki. V programu Bionika bosta v okviru odprtega kurikula izvedena predmeta Tehniška dokumentacija in modeliranje (katalog znanja je v prilogi 6) in Energetika v Bioniki 2.

Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula.

Za popestritev študijskega procesa načrtujemo 27 strokovnih ekskurzij in udeležbo na sejmu, 16 gostujočih predavateljev, podjetniških delavnicah in drugih aktivnosti.

9. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2018/2019 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- jesenske počitnice: 29. 10. 2018 – 2. 11. 2018
- novoletne počitnice: 25. 12. 2018 - 2. 1. 2019
- kulturni praznik: 8. 2. 2019
- informativni dnevi 15. in 16. 2. 2019

- pustni ponedeljek in torek: 4. in 5. 3. 2019
- zimske počitnice: 18. 2. - 22. 2. 2019
- velikonočni ponedeljek: 22. 4. 2019
- prvomajske počitnice: 29. 4. - 3. 5. 2019

Športno srečanje študentov in zaposlenih: 20. 10. 2018 (nadomeščanje za 24. 12.)

Pustna povorka mladih 2019: sodelujejo študenti in zaposleni VSŠ.

Ravnatelj ev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

10. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA REDNE ŠTUDENTE

Za prve letnike je 28. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24 tednov (120 delovnih dni), ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (400 ur). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

11. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA IZREDNE ŠTUDENTE (OB DELU).

Izredni študij izvajamo v treh cikliih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma tri krat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit.

12. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2018/19.

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni-razpisana mesta	30	45	60	30
Število prvič vpisanih	10	32	65	23
Število ponavljalcev	2	1	9	0
Lab. vaje/skupine	1	2	3	1
Sem. vaje/skupine	1	1	2	1
Izredni-razpisana mesta	15	15	45	15
Število prvič vpisanih	Podatek 10. 10. 2018	Podatek 10. 10. 2018	Podatek 10. 10. 2018	Podatek 10. 10. 2018

Število ponavljavcev	0	0	0	0
Lab. vaje/skupine	0	0	2	0
Sem. vaje/skupine	0	0	1	0

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 2. letniku po programih za študijsko leto 2018/19.

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni - Število prvič vpisanih	8	16	30	8
Število ponavljavcev	6	15	31	19
Lab. vaje/skupine	1	1	2	1
Sem. Vaje/skupine	1	1	1	1
Izredni - 2. cikel	0	0	25	0
Lab. vaje/skupine	0	0	2	0
Sem. Vaje/skupine	0	0	1	0
Izredni - 3. cikel	0	0	20	0
Lab. vaje/skupine	0	0	1	0
Sem. Vaje/skupine	0	0	1	0

Združeni so študenti prvega in drugega letnika programa Bionika. Pri izrednem študiju je predvideno horizontalno združevanje skupin pri splošnih predmetih in vertikalno združevanje pri strokovnih predmetih.

13. ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 7. 1. do 8. 2. 2019
- od 8. 4. do 10. 5. 2019
- od 24. 6. do 12. 7. 2019
- od 19. 8. do 6. 9. 2019

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ Ptuj.

V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.

14. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. avgusta 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2014. Člani komisije so bili potrjeni na predavateljskem zboru dne 25. 9. 2018. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, in dr. Vesna Trančar. Študente bosta v komisiji v študijskem letu 2018/19 zastopala Monika Plošinjak, študentka drugega letnika programa Ekonomist in.____(podatek bo dodan oktobra 2018).

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2018/19 načrtujemo 4 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2018/19.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2018/19.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2017/18 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2018/19.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2017/18.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.

Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

- Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih).
- Izboljšati proces svetovanja študentom.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
- Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika na štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s tri in pol.

Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

15. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem

bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 232 ur izobraževanja.

16. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Z enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, v referatu Mojca Metličar in Aleksandra Kostanjevec, predavatelj dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle in Daniel Tement, organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, inštruktor Franc Jus ter laborant Milan Bukšek. Večina predavateljev bo imela v povprečju 20 % do 60 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

Z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2018/19. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejmskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

Letni delovni načrt 2018/19

Vsebina: Robert HARB, mag. Slavko PLAZAR, Ljudmila LIPONIK, Zdenka Selinšek

Oblikovanje: mag. Slavko Plazar, Daniel Tement

Ravnatelj Višje strokovne šole Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.