

Poročilo o delu v š.l. 2018/19

Letni delovni načrt 2019/20

September 2019

Kolegij ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika

Javni zavod

☎ +386 2 7871 700

📠 + 386 2 7871 711

www.scptuj.si

IDDV SI23369809

TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije

MŠ 5064678000

Odgovorna oseba

mag. Oton Mlakar, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

1. UVOD

V šolskem letu 2018/19 smo v Šolskem centru Ptuj nadaljevali z izobraževanjem v enakem obsegu kot v letu 2017/18, s tem da je potrebno izpostaviti dejstvo, da je število dijakov bilo manjše in da so se s tem nadaljevale, tudi težave s financiranjem. Programsko ponudbo smo razširili samo na področju strojništva.

2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2018/19 je ŠC Ptuj obiskovalo 1318 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Uspešnost dijakov je razvidna iz posameznih poročil šol, ki se nahajajo v nadaljevanju tega dokumenta. Dijaki zaključnih letnikov so izobraževanje zaključili s poklicno maturo ali z zaključnim izpitom. V generaciji je bilo kar osem zlatih maturantov. Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 229 rednih študentov in 63 izrednih študentov.

3. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko. Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

4. TOPLI OBROK ZA DIJAKE

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med štirimi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.

Na lokaciji Vičava je zagotovljen tople obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.

Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.

V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti tople obrok vsem dijakom zavoda.

5. KADRI

Število zaposlenih v začetku šolskega leta 2018/19 je bilo 181, s tem, da se je med letom število zaposlenih spreminjalo in se je gibalo med 184 in 179. Ohranili smo obseg dela tako na področju srednješolskega kot tudi na področju višješolskega izobraževanja, uspešno pa smo nadaljevali tudi aktivnosti na projektnih. V 2018/19 bilo opaziti manjši interes na področju izobraževanja odraslih.

Neposredno vzgojno izobraževalno delo (*poučevanje, predavanje*) je opravljalo v poprečju 146 strokovnih delavcev, ob njih pa je še 35 drugih strokovnih sodelavcev, 1 sodelavec pa je izvajal naloge spremljevalca dijaku.

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2018

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	6	3,31%
pedagoški delavci	127	70,17%
računovodsko administrativni delavci	11	6,08%
tehnični delavci	21	11,60%
laboranti	2	1,10%
knjižničarji	3	1,66%
svetovalni delavci	4	2,21%
ekonom	2	1,10%
spremljevalci dijakov	2	1,10%
proizvodni delavci	3	1,66%
SKUPAJ	181	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2018

naziv	število	Delež
brez naziva	17	11,64%
mentor	14	9,60%
svetovalec	64	43,83%
svetnik	51	34,93%
SKUPAJ	146	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2018

starost	število	Delež
20 do 30 let	4	2,21%
31 do 40 let	13	7,18%
41 do 50 let	67	37,02%
51 do 60 let	86	47,51%
nad 60 let	11	6,08%
SKUPAJ	181	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2018

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,66%
magisterij VIII	14	7,73%
visoka VII/1, VII/2	104	57,46%
višja VI	22	12,15%
srednja V	23	12,71%
poklicna IV	9	4,97%
poklicna III	1	0,55%
osnovna šola II	5	2,76%
SKUPAJ	181	100%

Kadrovska slika se v 2018 ni bistveno spremenila. Na novo smo sistemizirali delovna mesta razrednikov.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa smo v 2018 redno skrbeli za izobraževanja zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti, kot nam to nalaga zakonodaja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanji strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, načeloma organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna.

Na višji strokovni šoli so ustrezno imenovani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem in krajine, Ekonomije ter programa Bionike. Ker zaradi obsega dela število imenovanih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s imenovanimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

6. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8⁰⁰ zjutraj do 15⁰⁰, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7¹⁰ zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet.

Prehranjevanje dijakov je dobavljalo podjetje Slorest d.o.o. Obratovalni čas Petice je od 7⁰⁰ do 15⁰⁰, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki v prostem času uporabljajo čitalnico v šolski knjižnici, prostor v avli oziroma plato pred centrom.

Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev je opravljalo podjetje Slorest d.o.o., delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9³⁰ do 13⁰⁰ ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12²⁰ niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.

Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.

Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.

7. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.

Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavni pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitev knjižnega gradiva in urejenost polic.

Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi izredno zahtevnih finančnih razmer izvajamo le nujne nabave. Na podestu pred ŠC smo s pomočjo društva Soroptimist postavili knjižno hiško.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e-pošti.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kulturi med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja ...). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov. Bralno skrinjo zaključimo s kulturnim srečanjem.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

8. ERASMUS+

Za izvedbo vseh aktivnosti smo pripravili natančno časovnico glede na datum odhoda posameznih skupin dijakov na mobilnost.

Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti, so odšli v različne države in mesta, k različnim partnerjem, ustanovam in delodajalcem.

Tabela opravljenih izmenjav dijakov 2018-2020:

št.	Datum	Šola	Država	Opravljenost	Št. dijakov	Št. spremlj. evalcev
1.	november, 2018	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska	opravljeno	6	2
2.	november, 2018	ŠC, Ekonomska šola	Irska	opravljeno	8	3
3.	januar, 2019	ŠC, Ekonomska šola	Finska	opravljeno	7	3
4.	april, 2019	ŠC, Ekonomska šola	Portugalska	opravljeno	6	1
5.	april, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska	opravljeno	5	4
6.	maj, 2019	ŠC, Strojna šola	Finska	opravljeno	6	4
7.	maj, 2019	ŠC, Elektro in računalniška šola	Poljska	opravljeno	6	4
8.	junij, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Avstrija	opravljeno	4	0
	SKUPAJ				48	21

Splošni kronološki potek aktivnosti je bil:

1. Podpis pogodbe (ŠC Ptuj –CMEPIUS), 28. avgust, 2018.
2. Objava razpisa za izvajanje mobilnosti (ŠC Ptuj). Potrebna dokumentacija za izvedbo mobilnosti: Memorandum of Understanding, Learning agreement, Quality commitment, pogodbe o sodelovanju s partnerskimi organizacijami, pogodbe o sodelovanju za dijake in učitelje spremljevalce, september 2018.
3. Priprava natančnih programov mobilnosti - učni izidi (vodja, koordinatorji v sodelovanju s partnerji) - izračun stroškov, urejanje transporta (letalske karte, rezervacija šolskega kombija/avta oz. najem vozila), urejanje namestitve (kjer je to potrebno), nezgodnega in zdravstvenega zavarovanja.
4. Iskanje potencialnih donatorjev, ohranjanje stikov s podjetji in lokalno skupnostjo (vodja, koordinatorji, učitelji, partnerji), september- oktober 2018.
5. Izdelava kriterijev za izbor dijakov (učitelji, vodja in koordinatorji izmenjave), izbor dijakov in javna objava izbranih, priprave dijakov in učiteljev spremljevalcev: kulturna, orientacijska, psihološka, pedagoška in strokovna priprava, avgust 2018 do konca izmenjav 2020.
6. Oblikovanje projektne skupine za izpeljavo, spremljanje in evalvacijo mobilnosti (vodja in koordinatorji mobilnosti, učitelji spremljevalci), september 2018.
7. Informiranje dijakov 3. In 4. letnikov o projektu Erasmus (koordinatorji, učitelji) preko E-asistenta, objava na oglasni deski in na spletnih straneh šol, na FB strani, od september 2018 naprej.

8. Za vsako izmenjavo je bil izveden sestanek s starši, kjer smo jim natančno predstavili kam odhajajo njihovi otroci, za kaj poskrbi šola, partnerska organizacija, starši,... Vse informacije so prejeli tudi pisno, prav tako so podpisali izjavo o »Privolitvi oz. soglasje pri projektu Erasmus+«, ki smo jo prav tako pripravili koordinatorji.

9. Izpeljava mobilnosti (učitelji, dijaki), november 2018 – junij 2019

- izvajanje mobilnosti v različnih državah EU: Avstrija, Irska, Finska, Portugalska, Poljska.
- učitelji spremljevalci so na mobilnosti v okviru del in nalog spremljevalca izvajali zadolžitve (spremljajo potek mobilnosti, pripravo poročil ter sproti analizirajo in evalvirajo dosežke, spremljajo dijake na kulturne ogleda, se srečujejo z mentorji in lokalnimi koordinatorji, itd.). Za njih smo koordinatorji izdelali poseben dokument z navodili.

10. Promoviranje mobilnosti - spremljanje in predstavitev preteklih projektov mobilnosti (učitelji, dijaki, koordinatorji): december, 2018 in maj 2019 dijaki biotehniške šole, decembra 2018 dijaki Ekonomske šole. Dijaki Elektro in računalniške šole, ter Strojne šole še niso predstavili svojih izmenjav, ker so se izvajale šele maja 2019 .

11. Priprava dokumentov in informacij o udeležencih mobilnosti za projektne partnerje: izdelovanje europass življenjepisov, Student application form-ov, seznamov udeležencev, s ciljem urejanje vseh potrebnih logističnih zadev na izbranih destinacijah (koordinatorji, učitelji, vodja), po zaključku mobilnosti.

12. Priprava promocijskega materiala o izpeljani mobilnosti, predstavitev programa mobilnosti poslovnim partnerjem (koordinatorji, učitelji, dijaki) oktober 2018 – september 2020.

13. Na slovesnosti ob zaključku šolskega leta smo dijakom, ki so opravili mobilnost, podeli priznanja in certifikate (učitelji, koordinatorji, vodja), junij 2019.

14. Preverjanje doseženih učinkov in vrednotenje izmenjave (evalvacija):

- ustanovitev evalvacijske skupine in izbor kriterijev za spremljanje dijako vega in učteljevega dela, določitev metod (vodja, koordinatorji, učitelji spremljevalci), september, oktober 2018,
- izdelava anketnega vprašalnika v aplikaciji Mobility tool (evalvacijska skupina), oktober 2018,
- učitelji spremljevalci svoje izkušnje podajo svojim kolegom na pedagoški konferencah posameznih šol ŠC Ptuj (učitelji spremljevalci), september 2018 – avgust 2019.

Prav tako smo se v februarju 2019 prijavljali na nov projekt, ki je uvrščen na čakalno listo.

V maju 2019 sem /Simona Kotni) v imenu ŠC prijavljala tudi Listino kakovost za Erasmus+, rezultati bodo znani v septembru 2019.

Koordinatorji so se udeležili treh izobraževanj na teme: priprave mobilnosti in izvedba mobilnosti, priprava potrebne dokumentacije in priprava nove e-prijavnice.

9. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

10. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

V šolskem letu 2018/19 smo enotno izvajali promocijske obiske osnovnih šol. Cilj vseh promocijskih aktivnosti je širšo javnost informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

11. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV

V preteklem šolskem letu smo kljub finančnim vlagali v nabavo nove IKT opreme preko Arnesa, opreme za naravoslovje s pomočjo MIZŠ, uspešno pa smo nadaljevali tudi s pridobivanjem vseh dokumentov za izvedbo energetske sanacije ŠC Ptuj.

mag. Oton Mlakar, univ.dipl.inž.el.
direktor

Letni delovni načrt 2019/2020

1. UVOD

Šolsko leto 2019/20 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje aktivnosti rednega izobraževanja v nespremenjeni obliki in da v perspektivi 2020 izkoristimo priložnost v procesu vseživljenjskega učenja. V predlogu MIZŠ, za razmestitev vpisnih mest in programov, bomo v odločanje poslali predlog za uvedbo Tehniške gimnazije na ŠC Ptuj.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

Tudi v letošnjem šolskem letu se srečujemo s prihodom nižje vpisne generacije v srednje šole. Na ŠC Ptuj tako ugotavljamo manj vpisanih dijakov, kot v enakem obdobju lani in tudi zaradi tega, smo že v juniju izdelali sanacijski načrt za dve leti. Letno število osnovnošolcev v R Sloveniji je primerjalno z lanskoletnim približno enako, nekoliko se je povečal interes mladih za programe, ki jih izvajamo na Elektro in računalniški šoli, najbolj pa se je število dijakov zmanjšalo na Strojni šola. S promocijsko dejavnostjo na osnovnih šolah, tržnicah poklicev, z odprtimi vrati šole itd. želimo povečati interes mladih za vpis v naše programe.

V šolskem letu 2019/2020 je na dan 15.9. vpisanih 1272 dijakov, kar predstavlja 46 dijakov manj, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 165 študijskih mest za redni študij in 90 mest za izredni študij, v programih bionika, mehatronika, upravljanje podeželja in ekonomist, v programih namenjenih odraslim pa letos pričakujemo, glede na prve prijave, manjši vpis.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2019/20 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva cesta, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8⁰⁰ do 15⁰⁰, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7¹⁰ do 16⁰⁰ zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16⁰⁰ do 20⁰⁰, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka. Z izvajalcem javnih prevozov smo tudi dosegli dogovor, da dijaki Biotehniške šole lahko koristijo kombinirane vozovnice, za prevoze na Turnišče in Grajenščak.

Skladno s skupnim šolskim koledarjem, ki ga je objavilo ministrstvo, je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin, kar je razvidno iz posameznih LDN jev šol.

4. KADRI

Obseg dela v primerjavi z 2018/2019 je zmanjšanje, vendar do odpuščanj ni prišlo, saj smo v 2018/19 imeli štiri upokojitve in tri odhode delavcev iz zavoda, od katerih sta dva že do sedaj dopolnjevala v deležu na drugem zavodu. Na vseh teh delovnih mestih, nismo zaposlili novih delavcev, ampak smo zadeve rešili s prerazporejanjem zadolžitev in ur. Tudi v tem letu nekateri delavci dopolnjujejo svojo obvezo na drugih javnih zavodih in sicer na Gimnaziji Ptuj, Gimnaziji Ormož in Tehniškem šolskem centru Maribor. Primerjava kadrovske strukture, s strukturo v enakem obdobju lani, kaže na veliko povečanje števila zaposlenih nad 60 let in sicer za 17, kar predstavlja 9,5 %.

Trenutna kadrovska slika na dan 15.9.2019 je:

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2019

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelj	6	3,37%
pedagoški delavci	125	70,23%
računovodsko administrativni delavci	11	6,18%
tehnični delavci	23	12,92%
laboranti	2	1,12%
knjižničarji	3	1,69%
svetovalni delavci	4	2,25%
ekonom	2	1,12%
spremljevalci dijakov	0	0%
proizvodni delavci	2	1,12%
SKUPAJ	178	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2019

naziv	število	Delež
brez naziva	20	14,08%
mentor	14	9,86%
svetovalec	61	42,96%
svetnik	47	33,10%
SKUPAJ	142	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2019

starost	število	Delež
20 do 30 let	3	1,69%
31 do 40 let	13	7,30%
41 do 50 let	50	28,09%
51 do 60 let	84	47,19%
nad 60 let	28	15,73%
SKUPAJ	178	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2019

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,69%
magisterij VIII	14	7,87%
visoka VII/1, VII/2	103	57,87%
višja VI	19	10,67%
srednja V	23	12,92%
poklicna IV	8	4,49%
poklicna III	1	0,56%
osnovna šola II	7	3,93%
SKUPAJ	178	100%

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulumov, uvažanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvažanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Erasmus+ bomo nadaljevali mobilnost na ŠC Ptuj.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovno srečanje v

Portorožu in Radencih, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- *ohranitev* relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- *posodabljanje programske ponudbe* za izobraževanje mladine in odraslih;
- *povečanje deleža* izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja *odraslih*;
- *intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom*, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju;
- ponudbo okolju *dodatna* specialistična strokovna *izobraževanja odraslih*;
- *razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja*;
- *krečiti projektno delo*;

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);
- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2019/20 nadaljujemo s srednješolskim in višješolskim izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***
Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Tudi v letu 2019/20 tako pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva, v skladu s sanacijskim programom;
- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***
Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***
Kot v letu 2018/19, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.
- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***
Nadaljnji upad števila dijakov močno vpliva na izvedbo na ŠC Ptuj, zaradi tega nadaljujemo s promoviranjem in prepoznavnostjo ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj

aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.

- **sodelovanje z gospodarstvom**

v vsakem šolskem letu lahko v vseh programih izvajamo prenovljene dele programov, ki so prilagojeni potrebam gospodarstva in to v okviru odprtega kurikula. Z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, sklepamo pogodbe, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;
- skupaj z GZ in OPZ pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gospodarstvu;
- usposobiti učitelje za prenos znanj "dobre prakse";
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

7.1 ERASMUS+

Za izvedbo vseh aktivnosti smo pripravili natančno časovnico glede na datum odhoda posameznih skupin dijakov na mobilnost.

Dijaki, ki se bodo udeležili mobilnosti, odšli v različne države in mesta, k različnim partnerjem, ustanovam in delodajalcem.

Tabela predvidenih aktivnosti:

Izmenjave dijakov v šol. letu 2019/20					Ptuj, 10. 9. 2019	
št.	Datum	Šola	Država	Opravljenost	Št. dijakov	Št. spremljevalcev
1.	september, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska	v teku	5	4
2.	september, 2019	ŠC, Elektro in računalniška šola	Portugalska	v teku	6	2
3.	Oktober, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Avstrija	v pripravi	4	0
4.	oktober, 2019	ŠC, Biotehniška šola + Elektro in rač.	Nemčija	v pripravi	5	2
5.	november, 2019	ŠC, Ekonomska šola	Irska	v pripravi	8	3
6.	november, 2019	ŠC, Strojna šola + Elektro in rač.	Poljska	v pripravi	12	4
7.	januar, 2020	ŠC, Ekonomska šola	Finska	v pripravi	6	
8.	marec, 2020	ŠC, Strojna šola + Elektro in rač. Biotehniška, Ekonomska	Nemčija		8	2
9.	marec, 2020	ŠC, Strojna šola + Elekt	Nemčija		8	2
10.	april, 2020	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska		6	
11.	april, 2020	ŠC, Biotehniška šola	Avstrija		5	0
12.	april, 2020	ŠC, Ekonomska šola	Portugalska		6	
13.	maj, 2020	ŠC, Elektro in računalni	Portugalska		6	
14.	maj, 2020	ŠC, Strojna šola	Portugalska		6	
15.	maj, 2020	ŠC, Strojna šola	Finska		6	
16.	maj, 2020	ŠC, Elektro in računalni	Poljska		6	
					103	19

Splošni kronološki potek aktivnosti:

1. Ponovno informiranje dijakov 3. In 4. letnikov o projektu Erasmus (koordinatorji, učitelji) preko E-asistenta, objava na oglasni deski in na spletnih straneh šol, na FB strani, od september 2019 do maja 2020.
2. Za vsako izmenjavo bo izveden sestanek s starši, kjer jim natančno predstavimo kam dijaki odhajajo, za kaj poskrbi šola, partnerska organizacija, starši,... Vse informacije bodo prejeli tudi pisno, prav tako starši podpišejo izjavo o »Privolitvi oz. soglasje pri projektu Erasmus+«, ki smo jo prav tako pripravili koordinatorji.
3. Izpeljava mobilnosti (učitelji, dijaki), september 2019 – maj 2020 (izvajanje enakih postopkov kot v šol. letu 2018/19)
 - izvajanje mobilnosti v različnih državah EU: Avstrija, Irska, Finska, Portugalska, Poljska.
 - učitelji spremljevalci so na mobilnosti v okviru del in nalog spremljevalca izvajali zadolžitve (spremljajo potek mobilnosti, pripravo poročil ter sproti analizirajo in evalvirajo dosežke, spremljajo dijake na kulturne ogleda, se srečujejo z mentorji in lokalnimi koordinatorji, itd.). Za njih smo koordinatorji izdelali poseben dokument z navodili.
4. Promoviranje mobilnosti - spremljanje in predstavitev preteklih projektov mobilnosti (učitelji, dijaki, koordinatorji):
5. Priprava dokumentov in informacij o udeležencih mobilnosti za projektne partnerje: izdelovanje europass življenjepisov, Student application form-ov, seznamov udeležencev, s ciljem urejanje vseh potrebnih logističnih zadev na izbranih destinacijah (koordinatorji, učitelji, vodja), po zaključku mobilnosti.
6. Priprava promocijskega materiala o izpeljani mobilnosti, predstavitev programa mobilnosti poslovnim partnerjem (koordinatorji, učitelji, dijaki) oktober 2018 – september 2020.
7. Na slovesnosti ob zaključku šolskega leta smo dijakom, ki so opravili mobilnost, podeli priznanja in certifikate (učitelji, koordinatorji, vodja), junij 2020.
8. Preverjanje doseženih učinkov in vrednotenje izmenjave (evalvacija):
 - učitelji spremljevalci svoje izkušnje podajo svojim kolegom na pedagoški konferencah posameznih šol ŠC Ptuj (učitelji spremljevalci), september 2019 – 2020,

9. Priprava zaključnega poročila (vodja, koordinatorji), pregled potrebne dokumentacije, preverjanje vpisa podatkov in budgeta v Mobility Tool, izdelava analize učinkov, rezultatov, doseganja ciljev in predvidenih učnih izidov, analiza vprašalnikov, ocenjevalnih list mentorjev ter ostalih ECVET vprašalnikov, itd. , junij, julij 2020.

Prav tako imamo namen v šol. letu 2019/20 našo ustanovo (bolj) vključiti v t. i. Internacionalizacijo v šolah. Koordinatorji se bomo udeležili vseh izobraževanj na to temo in v tem duhu bomo v januarju 2020 napisali novo prijavnico za projekt Erasmus+.

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.

Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi in zmožnostih količinsko in kakovostno dopolnili opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- posodobili bomo wifi omrežje;
- programsko in vsebinsko obogatili investicijske pridobitve.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 nameravamo ministrstvu predlagati podobno programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov kot lani, z obvezo, da enega programa, za katerega v prvem prijavnem roku ne bo vsaj 10 prijav, ne bomo izvajali oz. vpisovali. V predlogu MIZŠ, za razmestitev vpisnih mest in programov, bomo v odločanje poslali predlog za uvedbo Tehniške gimnazije na ŠC Ptuj.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, Magna*).

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2020/21 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2020/21 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

mag. Oton Mlakar, univ. dipl.inž.el.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2020/2021

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	18/19	19/20	20/21
Biotehniška šola				
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	16	16	16
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Okoljevarstveni tehnik *				
*Program se ne bo izvajal, če bo prvih prijav manj kot 10	Okoljevarstveni tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Hortikulturni tehnik PTI	Hortikulturni tehnik	28	28	28
Ekonomska šola				
Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	28	28	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	28	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
Elektro in računalniška šola				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Strojna šola				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec-VAJENIŠTVO	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Metalurg	Metalurg	0	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	56	56	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28
Šolski center Ptuj				
Tehniška gimnazija		0	0	28
*Predlog širitve programske ponudbe				

Opomba:

- Informativni dan OE Elektro in računalniške šole ŠC Ptuj je na lokaciji Vičava 1 Ptuj

Pripravil:

Kolegij Šolskega centra Ptuj

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

September, 2019

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.,
ravnatelj

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

1 UVOD

Biotehniška šola nadaljuje že več kot petinšestdesetletno tradicijo izobraževanja in usposabljanja mladine ter odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih petnajstih letih smo programsko ponudbo dopolnili z izobraževalnimi programi na področju hortikulture, okoljevarstva in gastronomije. Poleg redne pedagoške dejavnosti izvajamo tudi več strokovnih vsebin, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škroplne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah. V sodelovanju s strokovnimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami skrbimo za prenos znanj in veščin v prakso ter oblikujemo nove ideje za razvoj kmetijstva, okoljevarstva in podeželja ter gastronomije.

Leta 2008 smo prvič vpisali dijake v program okoljevarstveni tehnik, ki mladim nudi nove možnosti za poklicno in strokovno delo na področju varstva okolja, rabe obnovljivih virov energije, ravnanja z odpadki in zaščite naravnih vrednot, saj je prihodnji razvoj človeštva v veliki meri odvisen od pridelave zadostnih količin kakovostne in varne hrane ter od urejenega in čistega okolja.

V tem šolskem letu smo vpisali že 4. generacijo gastronomov - hotelirjev pri nas.

Učitelji in dijaki se zavedamo, da je za uspešno pedagoško in strokovno delo pomembno tudi ustvarjalno delovno okolje, zato posvečamo veliko pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- **načrtno utrjevanje kakovostnega pedagoškega in strokovnega dela** (uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);
- **načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev** (kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, ...);
- **mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;**
- **spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;**
- **načrtna in ciljno usmerjena promocija šole in poklicev na področju kmetijstva, hortikulture, okoljevarstva in gastronomije;**
- **motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji** (promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, ...);
- **sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini** (prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, ...);
- **izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami ŠC Ptuj in socialnimi partnerji v regiji;**
- **spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok** (izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, ...);
- **izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo** (izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škroplne tehnike);
- **zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo.**

2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2018/19 je bilo v 13 oddelkih oz. skupinah vpisanih 178 dijakov in dijakinj. V prvi letnik se je vpisalo 34 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine, in sicer: kombinirano skupino SSI (5 kmetijsko podjetniških tehnikov in 3 okoljevarstveni tehniki), kombinirani oddelok SPI (5 cvetličarjev, 9 gospodarjev na podeželju in 8 gastronomov) ter skupino NPI (4 pomočniki v biotehnik in oskrbi). V kombiniranem oddelku PTI (4. d) je bilo vpisanih 6 hortikulturnih tehnikov in 8 kmetijsko podjetniških tehnikov. Vpis v oba programa SSI je bil nižji v primerjavi s prejšnjim letom, prav tako je bil nižji vpis v programu gastronske in hotelske storitve.

Preglednica 1: Število dijakov po programih in letnikih v šolskem letu 2018/2019

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	4	8				12	6,7
Gospodar na podežlju (SPI)	9	8	15			32	18,0
Cvetličar (SPI)	5	5	4			14	7,9
Gastronom hotelir (SPI)	8	14	15			37	20,8
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	3	5	17	9		34	19,1
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	5	9	11	5		30	16,8
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	-			8	2	10	5,6
Hortikulturni tehnik (PTI)	-			6	3	9	5,0
SKUPAJ	34	49	62	28	5	178	100

USPEH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 7 dijakov, izpisalo se jih je 16. Ob zaključku šolskega leta je bilo vpisanih 169 dijakov in dijakinj, od tega jih je 160 uspešno zaključilo letnik in napredujejo; to je 94,67 % uspeh. Po opravljenih popravnihi izpitih v jesenskem roku je bilo 9 neuspešnih dijakov in dijakinj ali 5,33 %. Sedem neuspešnih dijakov se je ponovno vpisalo, dva sta prekinila izobraževanje. Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost posameznih dijakov za učenje, prenizke sposobnosti za določen program izobraževanja ali slabe delovne navade ter neurejene družinske razmere. V šolskem letu 2018/2019 je bil osip v primerjavi s prejšnjim letom večji. Kljub prizadevanju razrednikov, svetovalne delavke in celotnega učiteljskega zbora ne moremo preprečiti osipa. Z neuspešnimi dijaki so razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, izvajali učno pomoč in dodatno strokovno pomoč, utrjevali njihovo samopodobo in motivacijo. V večini primerov smo k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. Kljub vsemu so nekateri med šolskim letom nehali sodelovati s šolo in prekinili izobraževanje in se odločili za zaposlitev.

Preglednica 2: Učni uspeh dijakov in osip

Št. odd.	Odd.	Program	ŠT.VSEH 15.9.18	vpisani med letom	izpisani, izključeni	niso izdelali	napredujejo
1.	1.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	5				5
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK (SSI)	3				3
2.	1.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU -SPI	9	2	2	1	8
		CVETLIČAR SPI	5		2		3
		GASTRONOM HOTELIR - SPI	8	1		1	8
3.	1.Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI-NPI	5		1		4
4.	2.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	9				9
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	5		2		3
5.	2.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	8				8
		CVETLIČAR	5	3	3	1	4
6.	2.C	GASTRONOM HOTELIR	13		1	1	11
7.	2.Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	8			3	5
8.	3.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	11				11

		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	17		1		16
9.	3.B	GOSPODAR NA PODEŽELJU	15				15
		CVETLIČAR	4		1		3
10.	3.C	GASTRONOM HOTELIR	15	1	1		15
11.	4.A	KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (SSI)	5			1	4
		OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	9			1	8
12.	4.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	6		1		5
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	8		1		7
13.	5.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	3				3
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	2				2
SKUPAJ			178	7	16	9	160
Delež v %			100		8,60%	5,33%	94,67%

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je 94,67 %.

V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe SSI, SPI in NPI vključenih 34 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvajali ure dodatne strokovne pomoči. Večina dijakov s posebnimi potrebami je uspešno izdelala letnik in napreduje, razen dveh dijakinj, od katerih bo ena ponavljala letnik, ena pa je prekinila izobraževanje.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

V šolskem letu 2018/2019 je izobraževanje na naši šoli zaključilo (40 + 17) 57 dijakov in dijakinj. Učni uspeh pri zaključnem izpitu je bil 100 %, enako pri poklicni maturi.

Zaključni izpit v programu pomočnik v biotehnik in oskrbi je opravilo 5 dijakov in 1 občan.

V programu gospodar na podeželju je izobraževanje zaključilo 14 dijakov in 1 občan, 3 dijakinje so pridobile poklic cvetličar. V programu gastronske in hotelske storitve je zaključilo 15 dijakov in 1 občanka.

Poklicno maturo so v programu srednjega strokovnega izobraževanja opravljali 4 dijaki kmetijsko podjetniškega tehnika in 8 okoljevarstvenih tehnikov; v programu poklicno tehniškega izobraževanja pa 2 kmetijsko podjetniška tehnika in 3 hortikulturni tehniki.

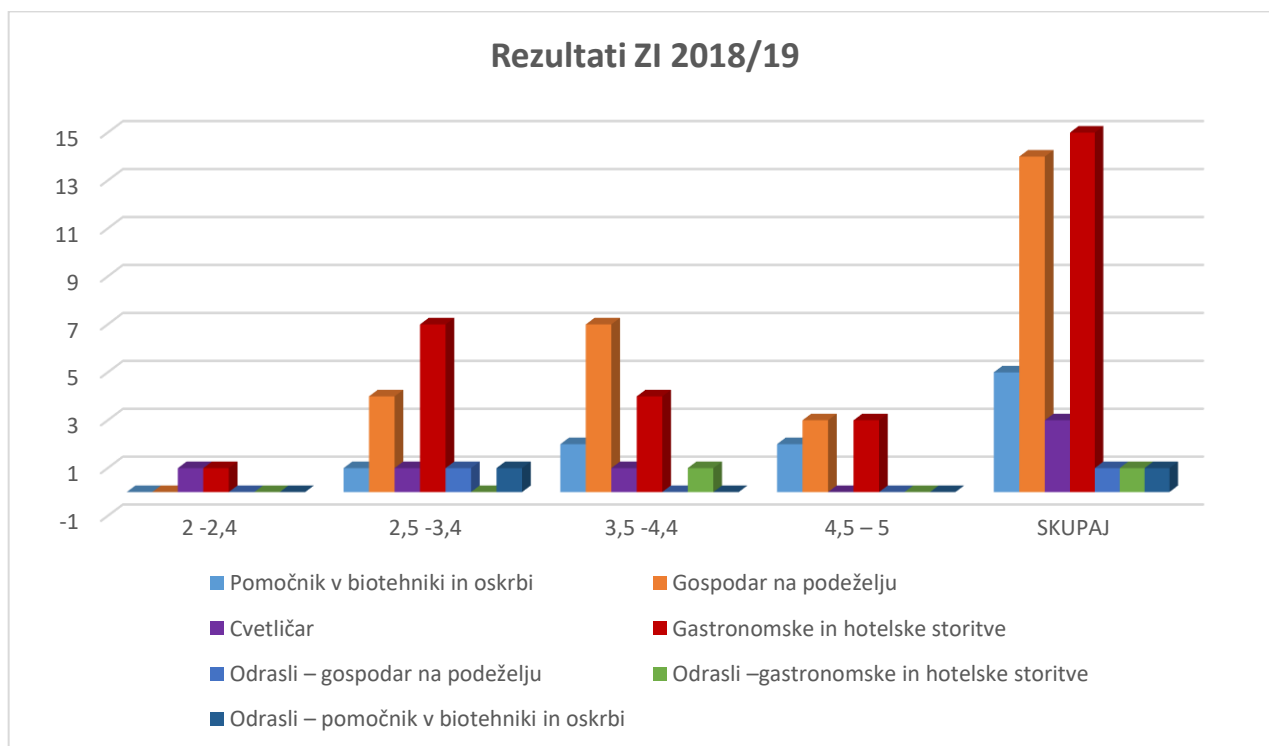
Zlati maturantje, ki so dosegli vse možne točke, so: Kaja Grofelnik in Nik Štebih v programu okoljevarstveni tehnik ter v PTI programu hortikulturni tehnik Laura Štebih.

Naj dijakinja Biotehniške šole v šol. letu 2018/19 je Monika Fuks.



Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2018/2019

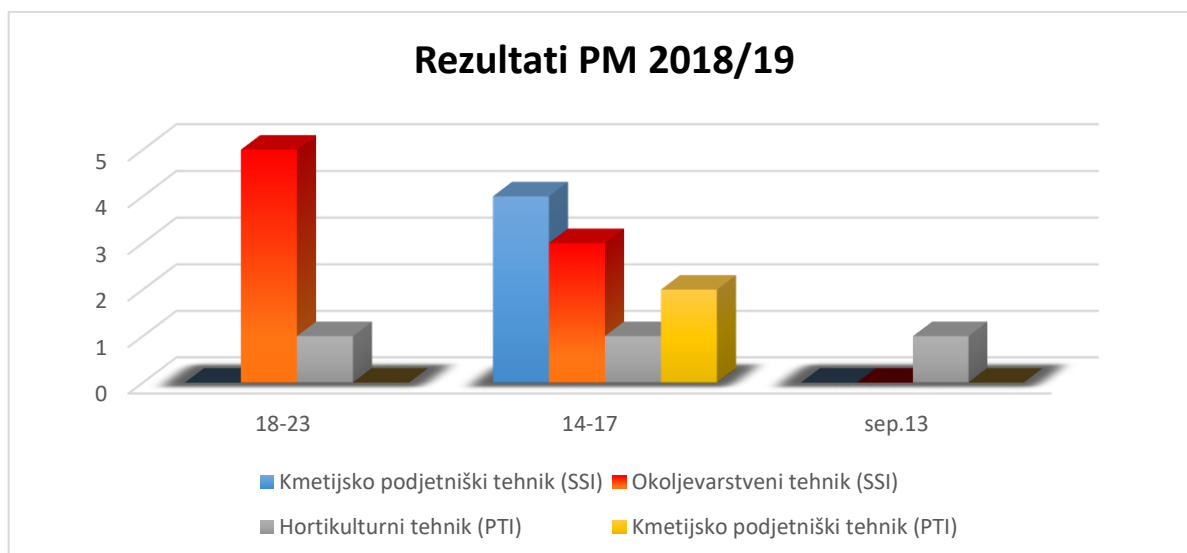
PROGRAM/USPEH v točkah	2 -2,4	2,5 -3,4	3,5 -4,4	4,5 – 5	SKUPAJ
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	0	1	2	2	5
Gospodar na podeželju	0	4	7	3	14
Cvetličar	1	1	1	0	3
Gastronomske in hotelske storitve	1	7	4	3	15
Skupaj - dijaki	2	13	14	8	37
Odrasli – gospodar na podeželju	0	1	0	0	1
Odrasli –gastronomske in hotelske storitve	0	0	1	0	1
Odrasli – pomočnik v biotehnik in oskrbi	0	1	0	0	1
SKUPAJ	2	15	15	8	40
DELEŽ (%)	5	37,5	37,5	20	100



Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2018/19

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2018/2019

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	Neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	0	4	0	0	4
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	5	3	0	0	8
Hortikulturni tehnik (PTI)	1	1	1	0	3
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	0	2	0	0	2
Dijaki - skupaj	6	10	1	0	17
DELEŽ (%)	35,3	58,9	5,8	0	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2018/2019

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo na šoli 28 delavcev, od tega 23 učiteljev in 5 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj; nekaj naših učiteljev pa dopolnjuje obvezo na drugih šolah, šest učiteljev naše šole pa je dopolnjevalo pedagoško obvezo tudi na Višji strokovni šoli. Učitelji in strokovni delavci šole so se udeležili različnih usposabljanj, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj ter delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi.

Večino vsebin praktičnega pouka za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah na šolskem posestvu v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se prav tako usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v trajnih nasadih in v objektu na Grajenščaku. Vsebine reje živali smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadruzo Ptuj, KGZ Ptuj, Perutnino Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem in drugem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih ter zavodih. Bodoči gastronomi - hotelirji so praktične vsebine izvajali v šolski kuhinji na Grajenščaku.



Praktično usposabljanje z delom (PUD) je ena od oblik praktičnega izobraževanja, v katero so vključeni dijaki z namenom, da si pridobijo praktične izkušnje in da v konkretnih delovnih situacijah skušajo uporabiti v šoli pridobljeno znanje, hkrati pa pridobivajo poklicne kompetence.

Dijaki kmetijskih in hortikulturnih programov so PUD v manjšem delu opravljali na šolskem posestvu, večina dijakov pa na specializiranih kmetijah, kmetijskih podjetjih, kmetijskih zadrugah, vrtnarijah ter cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti ter na ta način pridobili veliko praktičnih izkušenj za poklicno delo. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo z varstvom okolja.

Dijaki, ki se izobražujejo v programu gastronom hotelir, so po individualni ali kolektivni učni pogodbi PUD opravili v restavracijah in gostinskih obratih. Dijaki so v drugem letniku pri delodajalcu opravili vmesni preizkus znanja. Vsi dijaki so opravili PUD v skladu s predmetnikom.

Pri izvajanju praktičnega pouka in PUD-a si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

Mentorje podjetij, kjer dijaki opravljajo PUD, smo v mesecu maju povabili na šolsko posestvo Grajenščak, kjer so bodoči gastronomi opravljali zaključni izpit.

Interesne dejavnosti obsegajo od 32 do 96 ur na leto, odvisno od izobraževalnega programa in letnika. Izvajamo jih v treh vsebinskih sklopih:

- enotni obvezni del (športni, kulturni in naravoslovni dnevi, vzgojne delavnice o družini in nenasilju, delavnice o metodah učenja ter prometna in zdravstvena vzgoja);
- vsebine, povezane s programom (strokovni ogledi, ekskurzije in predavanja, ...);
- vsebine, povezane s prosto izbiro dijakov (gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi, sodelovanje v gasilskih in folklornih društvih, ...).

Šola pri izvedbi interesnih dejavnosti sodeluje s številnimi organizacijami v šolskem okolju. Na začetku šolskega leta organizatorji interesnih dejavnosti pripravijo vsebinski in terminski predlog interesnih dejavnosti, ki se uskladi z ravnateljem ter vnese v letni delovni načrt šole. Interesne dejavnosti so bile realizirane v celoti.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

Dijaki 2. letnika programa gastronom hotelir so se v oktobru 2018 udeležili gastronomskega dogodka v Pančevu, ki ga je ob sodelovanju z Ekonomsko šolo iz Pančeva organiziralo Društvo Slovencev južnega Banata Logarska dolina. Namen obiska je bilo tekmovanje v pripravi slovenskih jedi, ki pa se je spremenilo v prijetno druženje z vrstniki iz Srbije.

V mesecu novembru se je šest dijakov smeri kmetijsko podjetniški tehnik in okoljevarstveni tehnik udeležilo delovne prakse na Portugalskem v okviru projekta Erasmus +.

V mesecu aprilu se je pet naših dijakov smeri kmetijsko podjetniški tehnik in okoljevarstveni tehnik udeležilo delovne prakse na Portugalskem v okviru projekta Erasmus +.

V mesecu maju 2019 so se štirje naši dijaki udeležili enotedenskega praktičnega usposabljanja v kmetijski šoli Buchhof v kraju Wolfsberg v Avstriji; našo šolo so v istem mesecu obiskale tudi štiri njihove dijakinje.

V mesecu juniju 2019 so se štirje naši dijaki smeri kmetijsko podjetniški tehnik udeležili praktičnega usposabljanja v Avstriji v okviru projekta Erasmus + na kmetiji v sodelovanju s kmetijsko zbornico Avstrije.

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli več aktivnosti v projektu »Zdrava šola«, ki je namenjen promociji zdravja med dijaki, učitelji in starši. Projekt vključuje preventivne aktivnosti, kot so dobri medosebni odnosi, preprečevanje nasilja, bolezni in različnih odvisnosti ter med mladimi razvija odgovornost za zdravo in čisto okolje.

Učitelji in dijaki Biotehniške šole so sodelovali tudi v drugih projektih, ki potekajo v Šolskem centru Ptuj, kot so: Bralna skrinja, Podjetništvo za mlade in drugi.

3.2 Razstave, prireditve, nagrade in priznanja

V šol. letu 2018/19 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmi:

- pogostitev udeležencev na prireditvi ob svetovnem dnevu učiteljev, oktober 2018;
- trgatav v mestnem vinogradu, oktober 2018;
- razstava malih živali – Ptuj, november 2018;
- sejem Narava zdravje – Ljubljana, november 2018;
- malica za zaposlene v Komunalnem podjetju Ptuj, november 2018;
- sejem KOVITO – Ormož, november 2018;
- sejem Flora – Celje, marec 2019;
- Salon sauvignon Ptuj, maj 2019;
- prireditev VINI VEDI VINO MLADO;
- svetovni dan turizma;
- rez potomke najstarejše trte na ptujskem gradu, april 2019;
- Dobrote slovenskih kmetij – Ptuj, maj 2019;
- sejem AGRA Gornja Radgona, avgust 2019.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- dan koruze, september 2018;
- sprejem novincev, oktober 2018;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2019;
- dnevi odprtih vrat, maj 2019;
- dan krompirja maj in julij 2019;
- dan žit, junij 2019.

Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob državnih praznikih ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Nagrade in priznanja:

- srebrno priznanje na ocenjevanju v sklopu razstave Dobrote slovenskih kmetij 2019 za sauvignon 2018 in jabolčni sok 2018.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake poleg rednega šolskega dela motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku.

V šolskem letu 2018/2019 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2018;
- državno tekmovanje dijakov biotehniških šol v oranju, september 2018;
- šolsko in državno tekmovanje iz logike;

- srečanje okoljevarstvenih tehnikov, januar 2019;
- EKO kviz, februar 2019;
- državno tekmovanje v ekoznanju;
- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike;
- šolsko tekmovanje iz matematike;
- državno tekmovanje (Tekmovanju dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike in Tekmovanju dijakov srednjih poklicnih šol v znanju matematike);
- državno tekmovanje iz zgodovine, april 2019;
- medobčinsko in državno tekmovanje »Kaj veš o prometu?«, maj 2019;
- srednješolska športna tekmovanja;
- državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije 2019;
- bralno tekmovanje iz nemščine Pfiffikus;
- šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2019;
- 5. tekmovanje v znanju in spretnostih za dijake in študente konzorcija Biotehniških šol Slovenije.



3.3 Strokovni aktivni in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktivne, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zборе, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana, Interseme d. o. o.);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.



5 MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V letu 2013 smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih in drugih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.,
ravnatelj

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

1 PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- prizadevanje za pridobitev novih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (tečajji, seminarji, predavanja in drugo).

2 OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2019/2020 imamo na Biotehniški šoli vpisanih 166 dijakov. Razporejeni so v 11 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih.

V primerjavi z lanskim vpisom je letos na šoli 12 dijakov manj. V 1. letnik smo vpisali 3 dijake več kot lani, vendar je zaključilo izobraževanje več dijakov, kot je na novo vpisanih. Nekaj je bilo osipa med šolskim letom.

V prvi letnik je vpisanih 37 dijakov, ki se izobražujejo v petih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: skupino SSI z 8 kmetijsko podjetniškimi tehnikami, kombinirani oddelk SPI s programi: cvetličar (9), gospodar na podežlju (3), gastronom hotelir (12) ter skupina NPI s 5 pomočniki v biotehnik in oskrbi. Vpisali smo še 14 dijakov, ki so končali SPI in oblikovali skupino PTI s 3 hortikulturnimi in 11 kmetijsko podjetniškimi tehnikami. V 1. letniku NPI se dijaki povezujejo z NPI Strojne šole. Pri splošnoizobraževalnih predmetih SSI se pouk povezuje s Strojno in z Ekonomsko šolo.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2019/2020

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehnik in oskrbi (NPI)	5	7				12	7,3
Gospodar na podežlju (SPI)	3	8	9			20	12
Cvetličar (SPI)	9	5	4			18	11
Gastronom hotelir (SPI)	12	9	12			33	20
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	-	3	4	17		24	13,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	8	5	9	11		33	20
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)				11	7	18	11
Hortikulturni tehnik (PTI)				3	5	8	4,8
SKUPAJ	37	37	38	42	12	166	100

Število dijakov v 1. letnikih je enako številu v 2. in 3. letnikih. V program okoljevarstveni tehnik letos nismo vpisali novincev, ker ni bilo prijav za ta program. Še vedno je nizek vpis v vse programe, najnižji je letos v program gospodar na podežlju, kjer so le 3 dijaki. Boljši od lani je vpis za poklic cvetličar in gastronom hotelir ter v program kmetijsko podjetniški tehnik, vendar je število še vedno pod 10 dijakov, le za poklic gastronom je 12 vpisanih.

Število dijakov v NPI je nizko, saj imamo v 1. letnik programa pomočnik v biotehnik in oskrbi vpisanih le 5 dijakov, v 2. letnik pa 7. Nizek vpis v NPI beležimo že nekaj let, odkar se izvaja integracija dijakov s posebnimi potrebami v redne OŠ. Zato pa je hkrati večje število dijakov s posebnimi potrebami v SPI.

Zavedamo se, da na odločitev za vpis v biotehniške programe vpliva veliko dejavnikov. Z aktivnostmi na področju poklicne orientacije seznanjamo dijake in njihove starše z izobraževalnimi programi, z izvajanjem izobraževanja na naši šoli ter z možnostmi poklicnega dela v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji. Kljub temu je zanimanje mladih za te programe v naši regiji malo. Tudi v tem šolskem letu bomo obiskali večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitev, delavnice in naravoslovne dejavnosti za osnovnošolce.

Število dijakov na Biotehniški šoli je v tem šolskem letu že drugo leto pod 200.

Vsako leto nekaj dijakov prekine izobraževanje med šolskim letom ali ob koncu niso uspešni. Izpisujejo se predvsem dijaki iz PTI programa zaradi večje zahtevnosti programa in posamezniki, ki ne zmorejo ali niso dovolj motivirani, se izpišejo in zaposlijo. Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili, da bi bil osip čim manjši.

Večina naših dijakov prihaja iz bližnje in daljnje okolice Ptuja, iz Spodnjega Podravja (nekdanje občine Ormož), Slovenskih goric, Haloz in posamezniki iz okolice Ljutomera. Malo dijakov je iz mesta, ti so vpisani v program okoljevarstveni tehnik ali gastronom hotelir. Mnogi se vozijo v šolo z avtobusom ali z vlakom, prihajajo pa tudi z lastnimi prevoznimi sredstvi.

V Dijaškem domu Ptuj stanujejo trenutno le 3 naši dijaki. To so dijaki iz oddaljenih krajev.

Glede na to, da imajo mnogi dijaki subvencionirano šolsko malico in da jih večina dobiva štipendije, lahko sklepamo, da jih veliko prihaja iz socialno šibkejših družin. Izkušnje kažejo, da se v nižjih in v srednje poklicnih programih izobražuje več dijakov iz socialno šibkejših družin kot v srednjem strokovnem izobraževanju.

Zato je toliko pomembnejše delo z dijaki, da pridobijo zraven poklica in izobrazbe čim več samozavesti in pozitivno samopodobo ter se naučijo zdravo živeti. V šolski svetovalni službi imamo pripravljen program za delo z dijaki v oddelkih, ki ga izvajamo skupaj z razredniki. Nekatere aktualne teme obravnavamo tudi s starši na roditeljskih sestankih in jim skušamo pomagati pri odgovornem delu, vzgoji mladostnikov.

3 TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbore, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in z varstvom okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesov dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije ter je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo za dijake in odrasle razvijali dodatne programe usposabljanj za dopolnilne dejavnosti na kmetijah, saj smo v ta namen pridobili ustrezne materialne pogoje.

Moduli odprtega kurikula v šolskem letu 2019/20

<i>Izobraževalni program:</i>	<i>Modul OK izdelan na šoli:</i>
Kmetijsko podjetniški tehnik SSI	Uporabna matematika (4. letnik) Predelava mesa na kmetiji (3. in 4. letnik)
Okoljevarstveni tehnik	Uporabna matematika (4. letnik)
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Naravoslovje (4. in 5. letnik)

	Pridelava vrtnin in zelišč (4. letnik) Tehnologije v živilstvu (5. letnik)
Hortikulturni tehnik PTI	Naravoslovje (4. in 5. letnik) Kmetijska mehanizacija (4. letnik)
Gospodar na podeželju SPI	Predelava sadja (2. in 3. letnik)
Cvetličar	-
Gastronom hotelir	Sodobna prehrana Trajnostni turizem
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	-

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2019/2020 je v šoli zaposlenih 28 delavcev, od tega 21 učiteljev in sedem drugih strokovnih delavcev, in sicer: ravnatelj, pedagoška svetovalka, poslovna sekretarka, vodja posestva, tehnična sodelavka ter dva delavca na posestvu.

V pedagoško delo se vključujejo tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj. Vsi učitelji imajo ustrezne pogoje za poučevanje, ustrezno smer in stopnjo izobrazbe ter opravljen strokovni izpit.

5 PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmihi: Flora Celje, Kovito Ormož, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuj, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in drugih.

V mesecu maju bomo pripravili prireditev »Dnevi odprtih vrat«.

6 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2019/2020 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja, namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju in več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije:

- nacionalne poklicne kvalifikacije;
- šola vožnje – vožnja s traktorjem;
- varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki;
- osnovno in obnovitveno usposabljanje za izvajalce ukrepov varstva rastlin in prodajalce fitofarmacevtskih sredstev;
- zeliščarstvo – pridelava in predelava zelišč;
- sušenje sadja;
- žganjekuha;
- šola jahanja;
- prikaz rezi sadnega drevja;
- naravoslovni in tehniški dnevi.

7 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalni dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu novembru, januarju, marcu in maju med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8 MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu bomo v skladu z materialnimi možnostmi in kadrovskimi potenciali izboljševali pogoje za izobraževanje mladine in usposabljanje odraslih. Poleg tega načrtujemo vrsto dodatnih aktivnosti na področju promocije šole, poklicev, lokalne oskrbe s

hrano in varovanja okolja. Za uspešno trženje lastnih pridelkov in izdelkov bomo opremili ter posodobili trgovino za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov, ki se nahaja na dvorišču delavnic Šolskega centra Ptuj.

Pridobiti moramo nadomestne površine za poljedelstvo v Turnišču, ki smo jih že izgubili; zaradi obvoznice jih še dodatno izgubljam zaradi trase še neizgrajene avtoceste. Nujno moramo obnoviti dotrajane stroje in opremo za pouk ter za proizvodnjo.

Na njivah v Turnišču pripravljamo skupaj s Semenarno in partnerji večji namakalni sistem v sklopu širitve namakalnih sistemov Podravja, ki bodo financirani v programskem obdobju iz sredstev PRP 2014-2020; še v letošnjem letu pričakujemo izvedbo namakalnega sistema. Na šolskih njivah bomo skupaj s Kmetijsko gozdarskim zavodom Ptuj in drugimi partnerji razvili kompetenčni center za namakanje, kjer bodo preizkušeni in predstavljeni različni sistemi namakanja ter namakalna oprema.

Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Marjan Horvat, univ. dipl. inž. agr. eko.,
ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Marjan Horvat, Dušan Meznarič, Veronika Leskovar, Jerica Korpar, Marija Ban, Majda Klemenčič, Anton Hanželič.

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19 Elementi letnega delovnega načrta 2019/20



September 2019

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih **ekonomski (SSI in PTI)** in **aranžerski tehnik** ter program trgovec. Izvajali smo tudi poklicni tečaj in izobraževanje odraslih.

1. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/19

Program	Trajanje šolanja	Število oddelkov 1. letnik	Število oddelkov, skupin v programu	Število dijakov
ekonomski tehnik	4	1	5	129
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	33
aranžerski tehnik	4	1	4	39
trgovec	3	1	3	48
SKUPAJ			14	249

2. USPEŠNOST DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomski tehnik	1AE	32	32	29	90,6
	2AE	29	28	28	100
	3AE	20	20	20	100
	4AE	18	18	-	-
	4BE	30	30	-	-
skupaj		129	128	77	96,9
ekonomski tehnik – PTI	4APTI	22	14	10	71,5
	5APTI	11	11	-	-
skupaj		33	25	10	71,5
aranžerski tehnik	1AAT	9	9	8	88,9
	2AAT	15	14	13	92,9
	3AAT	7	7	7	100
	4AAT	8	8	-	-
skupaj		39	38	28	93,9
trgovec	1AT	12	10	8	80,0
	2AT	19	18	13	72,2
	3AT	17	17	-	-
skupaj		48	45	21	76,1
Skupaj		249	236	136	85,0

3. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2018/2019 imeli 3 zlate maturantke: Mateja Topolovec, Aneja Bohinec in Severina Pal.



Podelitev maturitetnih spričeval, julij 2019

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	66	65	98,5
Trgovec - zaključni izpit	14	14	100

4. ORGANIZACIJA POUKA

- Na Ekonomski šoli je bilo v šolskem letu 2018/2019 zaposlenih 29 učiteljev, ena poslovna sekretarka ter svetovalna delavka.
- Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v skladu s predmetniki in katalogi znanj.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih učilnicah.

- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja Ekonomska šola. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

5. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Poleg rednega izobraževalnega dela so zaposleni na Ekonomski šoli v okviru posameznih aktivov, izvajali tudi druge aktivnosti:

- Uvodni dogodek projekta Moje podjetje v Ljubljani (september).
- Obisk Ljubljane – Narodna galerija, Muzej iluzij, BTC (november) .
- Obisk božične Ljubljane in gledališke predstave (december).
- Obisk Zagreba, ogled mesta (december) .
- Naravoslovne delavnice - živali, rastline, voda, prst, samooskrba s hrano (junij).
- Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuj.
- Obisk lokalnih podjetij, podjetnikov in inštitucij.
- Obisk izobraževalnih institucij na Ptuj.
- Obisk Študijske knjižnice Ivana Potrča na Ptuj.
- Obisk Mednarodnega sejma učnih podjetij v Celju, kot razstavljalci (marec).
- Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah.
- Obisk CIPS-a ter obisk sejma višjega in visokega šolstva Ptuj.
- Obisk Višje strokovne šole ŠC Ptuj .
- Priprava dijakov na tekmovanja.
- Izvedba delavnic in predavanja strokovnjakov za naše dijake na teme: spolnost, droge, zasvojenost z igrami na srečo, slovenska vojska, državljanska vzgoja, davčno opismenjevanje,.
- Obisk Festivala novomedijske kulture (september).
- Obisk sejma Ambient, Narodna galerija , Muzeja iluzij in BTC- v Ljubljani (november).
- Izvedba zbiralne akcije za brezdomne živali.
- Praznična okrasitev Zdravstvenega doma Ptuj on Policije Ptuj (december)
- Delavnice ob dnevih odprtih vrat (december).
- Šolsko glasilo 2018/2019
- Izvedba okrogle mize »Mura – Drava - Donava«
- Postavili smo »malo knjižnico na prostem« (maj)



Mala knjižnica na prostem pred ŠC Ptuj

Dijaki so se v šolskem letu 2018/2019 udeležili naslednjih tekmovanj in natečajev:

- Tekmovanje za najboljše učno podjetje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju.
- Državno tekmovanje v tehniki prodaje.
- Državno tekmovanje iz ekonomije.
- Državno tekmovanje aranžerjev na sejmu Flora, Poroka in Altermed v Celju.
- Tekmovanje v okviru projekta Moje podjetje.
- Tekmovanje POPRI.
- Tekmovanje iz računovodstva.
- Tekmovanje Več znanja za več turizma.
- Tekmovanje v eko znanju – Ekokviz.
- Tekmovanje iz biologije.
- Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni.
- Izvedba šolskega tekmovanja iz logike za vse šole ŠC Ptuj
- Izvedba šolskega tekmovanja Kenguru.
- Predstavitve dijaških idej na naši šoli v okviru projekta Podjetniški izziv za mlade.
- Sodelovanje z VSŠ Ptuj.
- Sodelovanje na Festivalu znanosti.
- Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike.
- Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
- Praznične delavnice v domu upokojencev Ptuj.
- Sodelovanje na natečaju Evropa v šoli.
- Sodelovanje v Unesco: Učenec poučuje čebeloslovje, Menjaj branje za sanje, Dediščina v rokah mladih, Unescov dan miru v Celju, natečaj haikujev in fotografije



UNESCO: »Menjaj branje za sanje«

- Sodelovanje z VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dornava.
- Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
- Krvodajalska akcija.
- Projekt Simbioza – medgeneracijsko sodelovanje, zeleno pero.
- Literarni, likovni in fotografski natečaj Evropa v šoli.
- Priprava razstav: ob dnevu jezikov, »V zlato jesen«, »uspešno v pomlad 2019«
- Priprava razstave ob slovenskem kulturnem prazniku – France Prešeren
- Spomladanska dekoracija v prostorih MOP.
- Zimska pravljica – dekoracija hodnikov ekonomske šole, december 2018, januar 2019
- Spomladanska dekoracija hodnikov, februar 2019

- Urejanje oglasne vitrine za Ekonomsko šolo pred ŠC Ptuj
- Dan prostovoljcev (december 2018)

V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 42. Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje. Šolsko tekmovanje je bilo 11. decembra 2018 v Šolskem centru Ptuj, Ekonomski šoli, sodelovalo je 19 tekmovalcev, ki so osvojili 10 bronastih priznanj. Območno tekmovanje je bilo 23. januarja 2019 v OŠ Videm, sodelovali so 4 tekmovalci, ki so osvojili 2 srebrni priznanji. Državno tekmovanje je bilo 9. marca 2019 v Osnovni šoli Ljudski vrt Ptuj, sodelovala sta 2 tekmovalca, ki sta osvojila 1 zlato priznanje in 1 srebrno priznanje.

Udeležili smo se Športnih tekmovanj v odbojki, nogometu, košarki, streljanju. Tekmovanj se udeležimo, če imamo dovolj dijakov in so le ti zainteresirani za tekmovanje. Seveda smo pripravili tudi priprave oz. treninge za določeno športno panogo. Udeležili smo se občinskih, področnih in državnih tekmovanj. Največji uspeh smo dosegli na državnem tekmovanju v streljanju, kjer je Antonija Kosi, 4bET, zasedla prvo mesto in postala DRŽAVNA PRVAKINJA V STRELJANJU.

V šolskem letu 2018/2019 smo skozi različne projekte, tako v Sloveniji kot v tujini, ki so jih izvajali naši dijaki in učitelji, promovirali 1950 letnico prve pisne omembe Ptuja. Tej obletnici smo kot šola posvetili tudi obeležitev 70. letnico Šole za učence v gospodarstvu trgovinske stroke, ki je na Ptuj dobila to ime 1949 leta. Prireditev v ta namen smo izvedli v Dominikanskem samostanu na Ptuj v mesecu maju 2019.



*Prireditev ob 70.letnici izobraževanja na področju trgovinske stroke
V Dominikanskem samostanu maja 2019*

6. NAJBOLJŠI DOSEŽKI DIJAKOV EKONOMSKE ŠOLE ŠC PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE

ZLATO PRIZNANJE: LUKA LAZIČ, 3. a/T

SREBRNO PRIZNANJE: MELANIE KOSTANJEVEC, ŽAN ŠUEN, URŠKA KOS, SUZANA PREVOLŠEK, vsi iz 3. a/T

BRONASTO PRIZNANJE: LEA CVETKO, MAJA RIZMAN, obe iz 3. a/T

Mentorji: Mija Vaupotič Gregorinčič, Zdenko Kolarič, Sonja Šaše, Sonja Mlinarič

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ARANŽERSTVA

1. MESTO: MERI POTOČNIK, 2. a/AT

2. MESTO: LANA KOSTANJEVEC, 4. a/AT

Mentorica: Vesna Emeršič

OLIMPIJADA POKLICEV V KATEGORIJI ARANŽERSTVO

1. MESTO: MERI POTOČNIK, 2. a/AT

3. MESTO: LANA KOSTANJEVEC, 4. a/AT

Mentorica: Vesna Emeršič

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA EKONOMIJE

SREBRNO PRIZNANJE: MATEJA TOPOLOVEC, 4. a/ET

BRONASTO PRIZNANJE: ANEJA BOHINEC in ŽIGA ŠKRABL, oba iz 4. b/ET

Mentorici: Valerija Ambrož, Vesna Trančar

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

SREBRNO PRIZNANJE: TINA VOLJČ, 1. a/ET

BRONASTO PRIZNANJE: GAJA PERGAR, 2. a/ET

Mentorica: Mija Vaupotič Gregorinčič

DRŽAVNO TEKMOVANJE EKOKVIZ

SREBRNO PRIZNANJE: JANJA TOPOLNJAK in LUKA CAF, oba iz 1. a/ET

BRONASTO PRIZNANJE: MAŠA JANŽEKVIČ, 1. a/ET

Mentorica: Mija Vaupotič Gregorinčič

SLADKORNE BOLEZNI

BRONASTO PRIZNANJE: NINA BOGŠA, VIVIEN PETERŠIČ in TEJA ŽUMER, vse iz 1. a/ET

Mentorica: Mija Vaupotič Gregorinčič

PROJEKT SIMBIOZA

2. MESTO: JURE BEZJAK, 1. a/ET

Mentorica: Vesna Trančar

DRŽAVNO TEKMOVANJE V STRELJANJU

DRŽAVNA PRVAKINJA: ANTONIJA KOSI, 4. b/ET

Mentorica: Marjeta Malek

DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

ZLATO PRIZNANJE: MATEJA TOPOLOVEC, 4. a/ET

Mentorica: Vida Vidovič

SREBRNO PRIZNANJE: LEA CVETKO, 3. a/T, GAJA PERGAR, 2. a/ET

Mentorica: Milica Selinšek

FESTIVAL VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA

BRONASTO PRIZNANJE: ŠANA ZAGORŠEK, MELANI TETIČKOVIČ, KAJA ČREŠNIK, ANA VORIH, LARISA REZAR in LINA RANER, vse iz 2. a/ET

Mentorica: Sonja Mlinarič

PROJEKT ZELENO PERO

2. MESTO: MAŠA JANŽEKOVIČ, 1. a/ET

3. MESTO: LUKA CAF, JURE BEZJAK, JANJA TOPOLNJAK, vsi iz 1. a/ET

Mentorica: Vesna Trančar; Somentorici: Petra Oblak, Mija Vaupotič Gregorinčič

DRŽAVNO TEKMOVANJE UČNIH PODJETIJ

1. MESTO ZA OSEBJE NA RAZSTAVNEM PROSTORU

3. MESTO ZA NAJBOLJŠE UČNO PODJETJE V MEDNARODNI KONKURENCI UČNIH PODJETIJ

LUCIJA BERANIČ, ANA KOKOL, ANJA LENART, SARA ZAKELŠEK, FANIKA ČUŠ, DOROTEJA KOLENKO, ŠPELA POLAJŽER, JANJA FELZER, JANJA KOREZ, NEŽA STANKOVIČ, IRIS GAŠPARIČ, LARA KOZODERC, JANJA TOMINC, KARMEN GRIČAR, NIKA VIDOVIČ, ANJA KRAMBERGER, MONIKA KISELAK, ALISA KRASNIQ, ENEJA ZUPANIČ, PETRA ŽNIDARIČ vse dijakinje iz 3. a/ET

Mentorica: Patricija Koler

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

SREBRNO PRIZNANJE: NIKA PETEK, 1. a/ET

Mentorica: Anita Golob

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA

SREBRNO PRIZNANJE: SELINA BEZJAK in TILEN KAMENŠEK, oba iz 2. a/AT

Mentorica: Marijana Rajh

EPI LESEPREIS - DRŽAVNO TEKMOVANJE V NEMŠKI BRALNI ZNAČKI

ZLATO PRIZNANJE: SELINA BEZJAK, 2. a/AT, KAJA MATJAŠIČ, 1. a/ET

SREBRNO PRIZNANJE: MIŠEL HOLC in NIKA TRSTENJAK, obe iz 2. a/ET

Mentorica: Marijana Rajh

DRŽAVNO BRALNO TEKMOVANJE »PFIFFIKUS«

PRIZNANJE ZA USPEH NA VIŠJI RAVNI: MIŠEL HOLC, 2. a/ET, SELINA BEZJAK, 2. a/AT

PRIZNANJE ZA USPEH NA OSNOVNI RAVNI: ŠPELA BORKO, 2. a/ET in TEJA ŽUMER, 1. a/ET

Mentorica: Marijana Rajh

Dijakinja programa Ekonomski tehnik, **Mateja TOPOLOVEC**, je v 2018/2019 postala **naj dijakinja MO Ptuj** za področje srednjega strokovnega izobraževanja.



Podelitev priznanj za naj dijaka MOP, junij 2019

7. VZGOJA MLADIH V OKVIRU OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN (OIV) IN INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

V okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti v vseh programih **permanentno izvajamo preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči, oživljanjem nezvestnih...

Kulturne dejavnosti: obisk kulturne prireditve (balet, opera) v Ljubljani, predbožični Zagreb in obisk galerije, gledališka in kino predstava, proslava ob Dnevu samostojnosti, rastem s knjigo – obisk knjižnice, Dan državnosti in zaključna prireditev, obisk galerije na Ptuj in spoznavanje Ptuja, ogled tujih filmov v tujih jezikih, proslava v Dominikanskem samostanu...

Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski.

Naravoslovne dneve smo izpeljali na različne načine: redne čistilne akcije v okolici šole, ogled čistilne naprave, terensko delo GEO, KEM in BIO

Zdravstvena vzgoja: obisk zdravstvenega doma, predavanja Vozim, vendar ne hodim, obisk zobne ambulante in krvodajalstvo.

Dijaki so se udeležili številnih ekskurzij: zaključne ekskurzije, strokovne ekskurzija, ogledi podjetij, božična Ljubljana in Zagreb, izlet Gardaland, LJ Narodna galerija in BTC, London...

Mednarodne izmenjave: Cavan (Irska), Lahti (Finska), Braga (Portugalska).

Aktivnosti povezane s spodbujanjem podjetništva med mladimi: projektno delo za podjetniški krožek, podjetniški izziv za mlade 2019, državno tekmovanje Mladi podjetnik, predstavitev idej na VSŠ Ptuj: Zažgi z idejo, tekmovanje Gea College, Popri, Sejem učnih podjetij v Celju...



Predavanje o kreativnem oglaševanju, Aljoša Bagola, maj 2019

Vsebine povezane s programom: informativni dan, predavanje GEA College, REVIVIS, sejem Ambient v Ljubljani, predstavitev Višje šole Ptuj, sejem Učnih podjetij, celjski sejem Flora Poroka Altermed, obisk Mercatorja, predavanje Droge pasti sodobne družbe (Arsvitea), obisk Katarininega sejma, tekmovanja (Cankarjevo, Matematični kenguru, sladkorna bolezen, nemško bralno tekmovanje...).

Proste izbirne vsebine: festival znanosti Ljubljana, plesne vaje, glasbena šola, sodelovanje v gasilskem društvu, sodelovanje v kulturnem društvu, sodelovanje v športnem društvu...



Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši videz šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

1. UVOD

S šolskim letom 2019/2020 bomo nadaljevali s povezovanjem strokovnih vsebin s potrebami trga dela. Še bolj bomo poudarili vsebine odprtega dela kurikula, ki ga v letošnjem šolskem letu prenavljamo na področju vsebin turizma in dediščine, kjer se bomo povezali z Zavodom za turizem Ptuj in Mestno občino Ptuj. Prav tako bomo ostalim vsebinam odprtega dela kurikula nenehno namenjali pozornost in jih prilagajali skladno z razvojnimi trendi na področju trženja in sodobnega oglaševanja.

Poleg tega bomo, kot vsako leto, skrbeli za:

- kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev v okviru projekta Inovativna pedagogika, ki ga izvajamo v prvem letniku programa ekonomski tehnik;
- oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z delodajalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja;
- izvajanje različnih projektov v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, Zavodom za spodbujanje podjetništva med mladimi (projekt Moje podjetje) in drugimi socialnimi partnerji;
- razvijanje podjetništva in podjetnosti med mladimi;
- zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo;
- spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole;
- izvajanje projekta UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva ter projekta Moje podjetje;
- zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v skladu s finančnimi zmožnostmi;
- sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji (obiski podjetij);
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki;
- sodelovanje s starši in osveščanje staršev o aktualni problematiki med mladimi;
- evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole;
- vseživljenjsko izobraževanje – izobraževanje odraslih.

V šolskem letu 2019/2020 Ekonomska šola praznuje 60 let od svoje ustanovitve in temu bo posvečen največji promocijski dogodek, ki ga načrtujemo v tem šolskem letu in bo izveden v maju 2020.

2. VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

program	trajanje šolanja	število oddellov 1. letnik	Število vseh oddellov	število dijakov
ekonomski tehnik	4	2	5	92
aranžerski tehnik	4	1	4	45
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	30
trgovec	3	1	3	39
skupaj			14	234

3. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2019/2020 je v različne izobraževalne programe vpisanih 234 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 14 oddellov oz. skupin.

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKÉ	ANG	NEM	SKUPAJ
1AE	Silvija Javornik, prof.	3	9	10	2	12
1BE	Anita Golob, prof.	4	24	28	0	28
2AE	Petra Oblak, prof.	3	28	25	6	31
3AE	Danica Vaupotič, prof.	3	26	25	4	29
4AE	Vesna Vidovič, prof.	0	20	19	1	20
1AAT	Silvija Javornik, prof.	2	16	17	1	18
2AAT	Vesna Emeršič, prof.	1	7	7	1	8
3AAT	Vesna Emeršič, prof.	1	12	12	1	13
4AAT	Vesna Vidovič, prof.	0	6	4	2	6
4APTI	Sonja Šaše, prof.	8	10	16	2	18
5APTI	Sonja Šaše, prof.	2	10	11	1	12
1AT	Samo Plošinjak, prof.	3	12	11	4	15
2AT	Simona Brlek, prof.	3	9	11	1	12
3AT	Simona Brlek, prof.	4	8	8	4	12
SKUPAJ		37	197	203	30	234

V šolskem letu 2019/20 je v šoli 19 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

4. PREDLOG ZA OBJAVO RAZPISA ZA VPIS V ŠOLSKO LETO 2020/2021

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomski tehnik	2 oddelka
2.	ekonomski tehnik – PTI	1 oddelek
3.	aranžerski tehnik	1 oddelek
4.	poklicni tečaj	1 oddelek
5.	trgovec	1 oddelek

	Skupaj 1. letnikov	6 oddelkov
--	---------------------------	-------------------

5. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije.

Že z šolskim letom 2018/2019 smo uvedli nekatere spremembe v izvedbeni kurikulum. Spremembe so bile posledica zmanjšanja števila dijakov na šoli v zadnjih 5 letih. V zadnjih dveh šolskih letih pa sicer zaznavamo občuten porast števila dijakov, predvsem v programu Ekonomski tehnik in letos v programu aranžerski tehnik. S spremembami smo posegli v zmanjšanje skupin oz. izbirnost pri predmetih, kjer nam nacionalni kurikulum to dovoljuje, smo pa te vsebine predvideli v odprtem delu kurikula, ki smo ga z letošnjim šolskim letom ponovno nekoliko prenovili.

Odprti kurikulum je usklajen s socialnimi partnerji. V letošnjem šolskem letu načrtujemo nekaj novih vsebin. Novosti oz. spremembe v odprtem delu kurikula:

- **prenovljene vsebine v modulu Turizem in dediščina** v programu ekonomski tehnik
- **Sodobno trženje v programu ekonomski tehnik**

Za vse nove in posodobljene module odprtega kurikula smo pripravili kataloge.

6. ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je v šolskem letu 2019/2020 zaposlenih 33 delavcev za polni delovni čas: svetovalna delavka, tajnica VIZ in učitelji. V letu 2019 je predvidena ena upokojitev. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica.

Kadrovski kazalci za šolsko leto 2019/2020	
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2019 • moški • ženske	5 28
2. Število predvidenih upokojitev v šolskem letu 2019/2020	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VII stopnja • VI stopnja	1 3 23 1

Pouk bo potekal v dopoldanskem času. Pedagoške konference bodo deloma v terminih govorilnih ur za starše v popoldanskem času (termini bodo objavljeni na spletni strani šole), sicer pa po pouku. Praktično usposabljanje pri delodajalcih bo potekalo v naslednjih terminih:

RAZRED	DATUM	ŠTEVILO UR
3. a/T	9. 9. 2019 - 10. 1. 2020	684
2. a/T	9. 3. 2020 - 27. 3. 2020	114
3. a/E 3. a/AT	30. 3. 2020- 10. 4. 2020	76
1. a/T	1. 6. 2020 – 19. 6. 2020	114
2. a/E 2. a/AT	8. 6. 2020 - 19. 6. 2020	76
4. a/PTI	8. 6. 2020 - 19. 6. 2020	76

E, PTI – ekonomski tehnik; AT – aranžerski tehnik; T - trgovec

Naša prednostna naloga bo še naprej skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov, krepitvi dobrih medsebojnih odnosov ter pripadnosti šoli. Dijakom bomo zagotavljali kar največ znanja in usposobljenosti za profesionalni in osebni razvoj, da postanejo samozavestni, odgovorni, izobraženi in sposobni posamezniki, ki se zavedajo pomena vseživljenjskega učenja. Obenem pa bomo dijakom zagotavljali obvladovanje poslovnih veščin, ki jim bodo dajale prednost pri vključevanju na trg dela in hkrati tudi dobro osnovo za nadaljevanje izobraževanja. Prav tako jih z našim odnosom želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali tudi:

-
- vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev ter dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
 - opravljanju praktičnega izobraževanja v tujini v okviru projekta ERASMUS; v tem šolskem letu načrtujemo le-to na Irskem, Finskem, Nemčiji in Portugalski;
 - organizaciji ogleda vsaj ene izmed evropskih prestolnic;
 - organizaciji in izvedbi različnih prireditev, športnih iger, družabnih srečanj bomo povečevali čut pripadnosti šoli tako zaposlenih kot dijakov;
 - krepitvi zavedanja, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju;
 - spodbujali bomo razvoj modernih izvedbenih oblik usposabljanja in izobraževanja učiteljev, saj bo le-to prispevalo k dvigu kakovosti njihovega dela in šole kot celote.

Izobraževalni programi, ki jih na naši šoli izvajamo pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih bodo povezovali z gospodarstvom iz katerega izhajajo. Ekonomska šola se bo še bolj mrežila v svojem okolju in težila k cilju, da postane tudi središče in nosilec podjetniške miselnosti v celotnem Šolskem centru Ptuj, ki izobražuje mladino in odrasle še v drugih strokovnih programih. Motivacija in aktivacija podjetniškega talenta je kritična točka in zato je nujno, da ustrezni programi širijo sodobno znanje in poti kariernega uspeha, vrednote inovativnosti in podjetnosti, splošno ustvarjalnost ipd. Namen tega pa mora biti, da najsposobnejši posamezniki pridobijo vpogled v vse možnosti, ki jih imajo na domačem trgu.

Posebna skrb bo namenjena interesnim dejavnostim, ki zahtevajo veliko truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Določene dejavnosti nas spremljajo že nekaj let in so se izkazale kot dobre zato jih bomo nadaljevali, morebiti dopolnili in posodobili, nekaj pa bo tudi novih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti se bomo trudili, da se bomo v čim večji meri povezovali s svojim okoljem in dejavnostim znotraj njega.

7. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Usposabljanje za eAsistent.
- Računalniški tečaj za Excell
- Seminar na temo medsebojnih odnosov
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb



Poročilo o delu v šolskem letu 2018/2019 Elementi letnega delovnega načrta 2019/2020

September 2019

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

1. UVOD

Meje v napredku si pogosto postavljamo sami, ko ne znamo ali nočemo znati, ker se bojimo informacij ali prihajajočih tehnologij, ki nas z vsakim dnevom silijo v novo učenje. Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglobljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.

Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, saj prenova nudi široke možnosti ustvarjanja in potrditve lastne uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z dijaki.

Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2018/2019, so v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitev, pa smo rezultate presegli. Spremembe velike in majhne, so zaznamovale naše delo. Prihodnost bo od nas terjala veliko več napora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji.

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike, informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.

Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- črpanje sredstev EU strukturnih in kohezijskih skladov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjenje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli še aktivno sodelovali na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejnih in razstavah.

Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci (za leto 2018/2019)		
4. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2018		
• moški	24	
• ženske	16	
5. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2017/2018 in 2018/2019	prihodi	odhodi
	0	0
6. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	2	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	29	
• VI stopnja	4	
• V stopnja	4	
7. Število pripravnikov	0	
8. Število študentov na praksi	0	
9. Število pogodbenih sodelavcev	0	

V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive.

V minulem šolskem ni bilo bistvenih kadrovskih sprememb. Bile so posledica sprememb vpisa na ostalih šolah ŠC. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

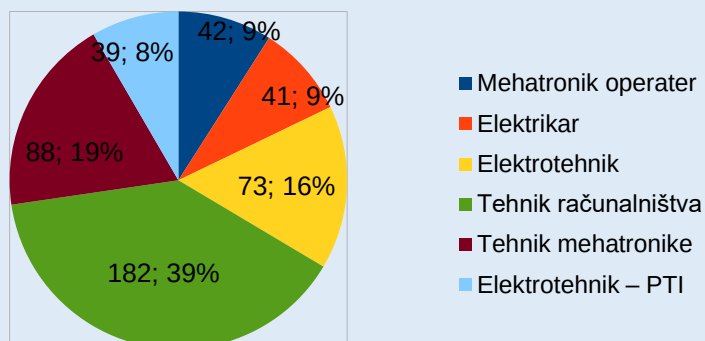
3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2018/2019 se je na naši šoli izobraževalo 465 dijakov (v 2017/2018 – 480 dijakov). Med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 16 dijakov (v 2017/2018 - 11 dijakov). Konec šolskega leta je zaključilo 449 dijakov. Pouk je potekal v 19 oddelkih (v 2017/2018 – 20 oddelkov).

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	16	1	21		5			2	42
Elektrikar		11	1	15	1	15			2	41
Elektrotehnik	1	17	1	15	1	26	1	15	4	73
Tehnik računalništva	2	59	1	42	1	49	1	32	5	182
Tehnik mehatronik	1	19	1	27	1	21	1	21	4	88
Elektrotehnik - PTI	1	21	1	18					2	39
SKUPAJ	6	143	6	138	4	116	3	68	19	465

Vpisani dijaki v letu 2018/2019



3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 449 dijakov napredovalo 405 ali 90,2 %, lani 90,5 %. Uspeh je različen po letnikih in programih:

- v prvem letniku SSI 82,80-odstoten, lani 92,05-odstoten, SPI 74-odstoten, lani 92,31-odstoten, PTI 4. letnik 87,50-odstoten, lani 85,00-odstoten, PTI 5. letnik 88,90-odstoten, lani 60,00-odstoten;
- v drugih letnikih SSI 92,86-odstoten, lani 89,80-odstoten, SPI 97,22-odstoten, lani 100,00-odstoten;
- v tretjih letnikih SSI 86,30-odstoten, lani 86,3-odstoten, SPI 100-odstoten, lani 90,48-odstoten;
- v četrth letnikih je bil uspeh 94,12-odstoten, lani 90,82-odstoten.

3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. V obeh rokih je na poklicno maturo pristopilo 75 dijakov. Uspešnih je bilo 66 dijakov ali 88,5 %, lani 90,6 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil pri splošno-izobraževalnih predmetih enakomerno porazdeljen, pri strokovnih modulih pa je bil nekoliko nižji uspeh pri elektrotehnikih in tehnikih mehatronike. Dva dijaka sta bila zlata maturanta; Simon Sambolec je dosegel 22 točk in Tomaž Vidovič maksimalnih 23 točk.

Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 24 dijakov. Uspešnih je bilo 19 ali 79,2 % dijakov, lani od 15 uspešnih 14 dijakov.

ZI (3-letni program) je opravljal 20 dijakov. Uspešnih je bilo 20 ali 100 % - podobno kot lani.



Podelitev nagrad Elektro Maribor najboljšim dijakom za dosežke na strokovnem področju

3.4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 98,08 %. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je 94,8-odstoten, lani 94,2-odstoten. Povprečno število ur izostankov na dijaka je 73,3 (63,5 opravičenih in 9,8 neopravičenih). Podatki primerljivi s preteklim šolskim letom.

Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu.

Praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) so dijaki opravljali v 114. podjetjih v regiji. Največ dijakov se je praktično usposabljal v podjetjih Talum d.d., Talum servis in inženiring .d.o.o., Tames d.o.o. Elektro Maribor d.d., EMG d.o.o., Perutnina d.d. in Zerox d.o.o.. Mnenje delodajalcev je, da generacija ni posebej izstopala. Po samo-inicijativnosti so nekolilo izstopali dijaki iz programa tehnik mehatronike. Odnos delodajalcev in dijakov je bil korekten.

3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V ocenjevalnih obdobjih smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika, kulturnika in raziskovalca. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji

V okviru obveznih interesnih dejavnosti smo v šolskem letu 2018 – 19 pripravili proslave ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, Dnevu državnosti in Prešernovem dnevu, ko smo na prireditvi Risanje karikatur gostili mojstra fotografije Stojana Kerblerja. Dijaki 4. in 5. letnika so si v SNG Maribor ogledali glasbeno komedijo Glorious, dijaki 2. in 3. letnika gledališko predstavo Goli pianist in dijaki 1. letnika gledališko predstavo iCankar v Gledališču Ptuj. V Kinu Ptuj smo si ogledali filme Dom, ljubi dom, Bohemian rhapsody in Možje v črnem.

Izvedli smo 3 športne dneve - zimski športni dan (smučanje, drsanje, obisk Zlate lisice, bowling, plavanje...) in dva športna dneva, kjer so dijaki v odbojki in badmintonu tekmovali nivojsko in se potegovali za naslov Naj-športni razred. Naj-športni razred je bil 2Č tehnik mehatronike.

Za dijake prvih letnikov smo pripravili strokovni ekskurziji v Celje, kjer smo si ogledali znamenitosti »Srednjeveškega Celja« in Stari grad, in v Krapino na Hrvaškem, kjer smo si ogledali Muzej Krapinskih neandertalcev in Muzej oldtajmerjev Presečki.

Za dijake drugih letnikov smo pripravili strokovni ekskurziji na Bled, kjer smo imeli delavnico v Antimuzeju – deželi fizike in poslušali predstavitev o Triglavskem narodnem parku, in v Gradec v Avstriji,

kjer smo si ogledali znamenitosti mesta in obiskali njihovo Deželno orožarno in grad Eggenberg, ki je od leta 2010 na Unescovem seznamu svetovne dediščine.

Z dijaki 3. letnikov smo se podali na Dunaj, kjer smo obiskali Prirodoslovni muzej, se sprehodili po mestu, obiskali grad SCHÖNBRUN in Tehniški muzej.

Dijaki zaključnih letnikov so si v Ljubljani ogledali zakulisje vodilne medijske hiše PRO PLUS, mednarodni strokovni sejem IFAM 2019 - sejem avtomatizacije, digitalizacije in elektronike in razstavo z naslovom Ivan Cankar v Mestnem muzeju Ljubljana.

V okviru strokovnih modulov DES in UKN smo za dijake poklicnih programov pripravili strokovne ekskurzije v HE Fala, TE Šoštanj, TSN Maribor in HE Formin.

Zraven kulturnih, športnih dni in strokovnih ekskurzij pa smo za naše dijake, s pomočjo strokovnih sodelavcev društev in zavodov pripravili različne delavnice in predavanja: o darovanju organov, Digitalni vikend, Rastem s knjigo, Še vedno vozim, vendar ne hodim, Vzgoja za zdravje, Prva pomoč, Zavod Etnika – Ne zakockaj svoje prihodnosti, Društvo ARS Vitae – Spoznajmo se, Arhiv Ptuj, se sprehodili po našem mestu, obiskali Ptujski grad in urejali okolico šole.

Na šoli tudi vspodbujamo humanitarnost. Dijaki in zaposleni so redni udeleženci krvodajalskih akcij, ki jih izvedemo v sodelovanju z oddelkom za transfuzijo pri UKC Maribor.

3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. Izvedla je tri delavnice Srečanja s starši za starše dijakov Šolskega centra Ptuj in še srečanje z zunanjimi izvajalci Ars Vitae. Aktivno je sodelovala v projektu preprečevanje osipa Pomoč dijaku, na dogodku spoznajmo države EU (11. 5. 2019) in koordinirala predstavitev na Paradi učenja (15. 5. 2019). 11. 4. 2019 se je udeležila strokovne konference Zasvojenost in raba digitalnih tehnologij med mladimi, predavanj Petre Majdič, Moja pot (3. 10. 2018), Leonide Zalokar o osebnostnih motnjah (4. 10. 2018) ter Aleksandra Zadela z naslovom »Kateri priročnik za vzgojo otrok je najboljši?« - (23. 10. 2018). Šolska svetovalka je aktivna članica Lokalne akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj, koordinatorica promocijskih aktivnosti, članica komisije za kakovost na šoli in koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami. V šol. letu 2018/19 smo promocijske aktivnosti izvedli na 19. osnovnih šolah in številnih tehniških dnevih v ŠC ter na promociji tehniških poklicev v podjetju Talum.

3.7 Strokovni aktivni

Na šoli so bili oblikovani aktivni: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktiva elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1 Aktiv naravoslovja

V tem šolskem letu so članice aktiva sodelovale v sistemu Pomoč dijaku, kjer izvajamo dopolnilni pouk za matematiko. Dijaki so se pripravljali in udeležili tekmovanja iz Logike, matematičnega tekmovanja Kenguru in Razvedrilne matematike. V šolskem letu 2018/2019 je potekalo 19. tekmovanje dijakov srednjih tehniških in strokovnih šol v znanju matematike. Šolsko tekmovanje je bilo 21. marca 2019, sodelovalo je 65 tekmovalcev, ki so osvojili 21 bronastih priznanj. Elektro in računalniška šola Ptuj pa je bila organizator državnega tekmovanja, ki je bilo 13. aprila 2019. Sodelovalo je 9 naših tekmovalcev, ki so osvojili 4 srebrna priznanja in 5 zlatih priznanj. Dijaki 2. letnikov so se 10. 10. 2018 udeležili šolskega in 15. 3. 2019 regijskega fizikalnega tekmovanja. Prejeli so 9 bronastih priznanj. Nina Kokol,

koordinatorica ERŠ projekta Mednarodni dan strpnosti je z letošnjo temo Stop obrekovanju v sodelovanju z vsemi članicami aktiva in z izobraževalnim centrom Eksena izvedla delavnice. Iris Mlakar in Nina Kokol sta sodelovali v izvedbi projekta »Spoznavajmo države EU« na prireditvi, 11. 5. 2019, ob dnevu vstopa RS v EU.

Nina Kokol, Iris Mlakar in Bogdana Hacin so bile spremljevalke dijakov v okviru projekta Erasmus v Wroclavu na Poljskem.

3.7.2 Aktiv družboslovja

V šol. l. 2018/19 so člani aktiva izpeljali vse načrtovane aktivnosti (postopke za pridobitev statusa športnika, kulturnika, raziskovalca; naj športni razred, zbiranje hrane za mariborski azil za živali, sodelovali v projektu Pomoč dijaku, pri izvedbi proslav, dan Evrope, srečanja s starši, podelitev pohval in nagrad dijakom).

Na tekmovanjih so dijaki dosegli naslednje rezultate:

- na občinske tekmovanju srednjih šol 2. mesto v odbojki in košarki ter 3. mesto v rokometu in malem nogometu;
- v streljanju z zračno puško na področnem tekmovanju posameznikov zasedli 1. in 5. mesto, na državnem prvenstvu 5. in 12. mesto;
- organizirali smo tudi šolsko tekmovanje v znanju zgodovine. Na državnem tekmovanju je en dijak prejel zlato in drugi srebrno priznanje, kot ekipa je bila šola 10. od 42 ekip.

Ob Dnevu Rudolfa Maistra smo pripravili razstavo ob 100. obletnici bojev za severno mejo.

3.7.3 Aktiv jezikoslovja

V šol. letu 2018/19 je bilo v aktivu jezikoslovc 8 članic. Sodelovale so pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2018/19. Izpostavljeno je uspešno pripravljanje in sodelovanje dijakov in mentoric na tekmovanjih s področja jezikoslovja: tekmovanje POLIGLOT v znanju angleščine in izvedba šolskega tekmovanja (20. 3. 2019), državno tekmovanje iz nemškega jezika (organizator SDUNJ) – trije dijaki prejeli srebrna priznanja, bralna tekmovanja (EPI Lesepreis in Piffikus) – štirje dijaki prejeli srebrno priznanje, drugo bralno tekmovanje Piffikus – priznanja za višji nivo prejeli štirje dijaki in eden za osnovni nivo, Cankarjevo priznanje – dva dijaka prejela bronasto priznanje.

Članice aktiva so uspešno sodelovale in izpeljale aktivnosti ob slovenskem kulturnem prazniku – 8. februar (tekmovanje v risanju karikatur, intervju s Stojanom Kerblerjem), ob dnevu državnosti – 25. junij (radijska oddaja); ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob podelitvi priznanj in nagrad, ob podelitvi diplom POM in zaključnega izpita, sodelovale pri oblikovanju vsebin na spletnih straneh ERŠ, izvedle novinarski krožek (Sanja Selinšek), lektorirale in prevajale gradiva za potrebe učno-vzgojnega procesa in šole, prevajale besedilo za Europassove diplome, sodelovale pri promociji šole, na informativnem dnevu, načrtovale interakcije z drugimi šolskimi predmeti (računalništvo, elektrotehnika, zgodovina, geografija ...), mednarodno sodelovale v različnih projektih (Monika Čeh), izpeljale strokovno ekskurzijo v Anglijo v mesecu marcu ...

3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva so sodelovali na predstavitvah poklicev na osnovnih šolah, prav tako so organizirali predstavitev poklicev ob informativnem dnevu. Izvedeno je bilo regijsko tekmovanje v robotiki, izvedene so bile delavnice z učenci osnovnih šol v sklopu njihovega naravoslovnega ali tehniškega dneva. Učitelji so dijake pripravljali in omogočili udeležbo na tekmovanje BOBER iz logike, v robotskem nogometu so ohranili naslov državnih prvakov, na evropskem prvenstvu v Hanovru, ki je potekalo maja 2019 pa so

dosegli 4. mesto, 5 dijakov se je udeleževalo državne ROBO-lige z mobilnimi roboti v Novi Gorici – dosegli 4., 6. in 7. mesto, v Mariboru – dosegli 3., 7., 9. in 10. mesto, v Velenju, v Novi Gorici, in v Mariboru 3., 6. in 9. mesto, na državnem tekmovanju elektrikarjev in elektrotehnikov na Šolskem centru Novo Mesto, sta elektrikarja zasedla 6. mesto, elektrotehnika pa 3. mesto. Dijaki so uspešno predstavili svoje izdelke na Forumu mehatronike v Ljubljani in dobili srebrno priznanje. Člani aktiva so za potrebe pouka izdelali veliko učil in napisali strokovno literaturo za interno rabo.

V aktivu učiteljev računalništva so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Mentorji so pripravljali dijake na raziskovalne dejavnosti, računalniška tekmovanja ACM, Državno tekmovanje za dijake elektro in računalniških šol Slovenije, tekmovanje »LAN-party« v igranju iger za učence osnovnih in dijake srednjih šol, pripravljali učence OŠ Gorišnica, Dornava in OŠ Olge Meglič na tekmovanja (videoposnetki, raziskovalna srečanja, RoboBum), pripravili in izvedli strategije dela z nadarjenimi učenci ter dijaki, načrtovali in izvedli raziskave o vplivu e-tehnologije na dijake. Uspehi niso izostali. Izpostavljamo najodmevnejše:

- državno srečanje mladih raziskovalcev: srebrno priznanje za dva dijaka z nalogo »Izvedba akustičnega vmesnika z Arduino mikroprocesorskim sistemom«;
- državno ACM tekmovanje v razvoju spletnih tehnologij – doseženo 1., 2., 6., in 8. mesto;
- državno ACM tekmovanje v izobraževalnih videoposnetkih: doseženo 2., 3., 4. in 5. mesto;
- mednarodni festival KIBLIX 2018 – sodelovali dijaki in učitelji: izvedba delavnice multimedija in predstavitev multimedije nasploh, izvedba Arduino delavnice programiranja, razstava umetniške instalacije Arduino svetlobni efekti;
- nagrada za multimedijske predstavitve na mednarodnem festivalu Kiblix 2018 - The winner of the White Aphroid Award for outstanding educational achievement;
- doseženo drugo mesto dijakov na državnem tekmovanju elektro in računalniških šol.



Dobre priprave na tekmovanje in



.....in uspeh ne izostane

3.8 Dijaška skupnost

Izvedenih je bilo sedem sestankov. Izvolili so novega predsednika, Tomasa Vebra, ki je mesečno skliceval sestanke. Udeležil se je tudi 1. seje Parlamenta DOS. Na sestankih so bili prisotni predstavniki razredov, ki so vse sklepe, sprejete na sestankih DS, na razrednih urah predstavili sošolcem. Velik poudarek je bil namenjen humanitarnosti. Dijaška skupnost je januarja izpeljala akcijo zbiranja pomoči za živali. Akcija je bila zelo uspešna, zbrane stvari so bile predane v mariborski azil. Predstavniki razredov so podali pripombe k novim šolskim pravilom. Veliko pripomb je bilo na šolsko prehrano, zato je bil sklican sestanek, na katerega je bil povabljen vodja šolske prehrane, gospod Dušan Lozinšek. Izvedena je bila predstavitev in glasovanje za kandidata, prijavljenega na razpis za delovno mesto ravnatelja šole. Dijaška skupnost je tudi podala mnenje.

3.9 Tehniški dnevi in predstavitve programov elektro šole

- 17. oktobra 2018 za učence OŠ Mladika (40 učencev);
- 19. december 2018 za učence OŠ Hajdina (41 učencev);
- 9. januar 2018 za učence OŠ Olga Meglič (32. učencev);
- 21. januar 2019 za učence OŠ Cirkovce (45 učencev);
- april 2019 za učence OŠ Ljudski vrt s podružnico Grajena (90 učencev);
- 17. april 2019 za učence OŠ Breg (22 učencev);
- 12. junij 2019 delavnica na temo obnovljivih virov energije OŠ Olga Meglič (30 učencev).

Pri izvedbi predstavitev in delavnic so sodelovali Mirko Sušec (inteligentne inštalacije), Zoltan Sep (računalništvo), Miran Meznarič (obnovljivi viri energiji), Branko Šešerko in Sandi Rihtarič (robotika) ter Marjan Bezjak (delavnica obnovljivi viri). Delo je potekalo na ta način, da so dejavnost večidel izpeljali dijaki četrtil in tretjih letnikov, mentorji so bili na dejavnosti občasno in krajši čas. Na začetku dejavnosti smo predstavili šolo in programe (Bojan Terbut). Dejavnosti so potekale v MIC-u. Koordinator dejavnosti je bil Bojan Terbut.

So pa odzivi iz osnovnih šol zelo pozitivni in tudi zato bi bilo zelo koristno, da te dejavnosti nadgradimo in ponudimo še bolj celovit pogled osnovnošolcem na strokovna področja, ki jih pokriva naša šola.

3.10 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2018/19 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. V letošnjem šolskem letu se je za izposajo odločilo 465 dijakov. Učbenik je osnovno učno gradivo, vendar ne obstaja za vse module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovne zvezke je potrebno plačati v celoti, saj jih dijaki obdržijo. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija.

3.11 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Za vse strokovne delavce je bil organizirano predavanje dr. Sebastjana Kristoviča na temo medsebojnih odnosov v procesu vzgoje in izobraževanja. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2018 so se člani kolektiva udeležili 22. strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektro šol Slovenije.

3.12 Mednarodno sodelovanje

Šolski center je bil uspešen pri prijavi na Erasmus+ projekt (mobilnost dijakov). Tako je bila v šol. letu 2018/19 izvedena prijava na izmenjavo na Poljsko (Wroclaw), Portugalsko (Braga) in Nemčijo (Freiburg). Ker so naše izmenjave odvisne od razpoložljivosti kapacitet naših partnerjev je bila izmenjava na Poljsko izvedena maja in junija 2019. Udeležilo se je 6 dijakov ERŠ. Izmenjava v ostali dve državi bosta izvedeni v naslednjem šolskem letu. Štirje učitelji naše šole so bili oktobra povabljeni na Pomorsko tehniško šolo v Dubrovnik, kjer so izvedli predavanja za strokovne delavce šole. Ti so potem pripravili svoje dijake, ki so nas skupaj z dvema spremljevalkama obiskali za 14 dni v februarju. Izdelovali so robote za tekmovanje RoboCUP.

Strokovna delavka Monika Čeh je bila povabljena v juliju na Rhein-Maas Berufskolleg v Kempen (Nemčija), kjer je izvedela strokovno predavanje za strokovne delavce šole v okviru projekta Erasmus+.



Na izmenjavi - dijaki iz Dubrovnika

3.13 Posodobljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Kljub vsemu smo nabavili opremo Siemensovih krmilnikov novo opremo za računalniško učilnico, dopolnili opremo v učilnici inteligentnih instalacij.

3.14 Pomoč dijaku na Elektro in računalniški šoli – projekt CroCooS

Na šoli je oblikovana delovna skupina, ki skrbi za sistem zgodnjega opozarjanja za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. Naš sistem se imenuje »Pomoč dijaku« in je predstavljen na spletni strani šole: <http://elektro.scptuj.si> v meniju Pomoč dijaku. Projekt zajema individualne in skupinske pogovore, izvajanje učne pomoči in dopolnilnega pouka v manjših skupinah, izvajanje individualne pomoči dijaku in izvajanje učne pomoči dijak – dijaku. Izvedeni preventivni ukrepi so: oblikovanje osebne mape za dijaka v stiski – dokumentacija, poročila razrednika in tematske razredne ure, delavnice za starše, dopolnilni pouk učitelj-dijaku in dijak-dijaku. Odziv dijakov je zelo pozitiven. Podatke o dijakih v stiski sistematično zbiramo, shranjujemo in analiziramo.

Da do osipa dijakov ne bi prišlo smo v šolskem letu 2018/19 izvajali preventivne ukrepe/aktivnosti kot so: organizirali postopke za dijake v stiski, zbirali in analizirali šolsko dokumentacijo, izvajali tematske razredne ure, izvajali delavnice za starše, krepili občutek pripadnosti šoli in urejali prostore šole, izvajali dopolni pouk učitelj-dijaku, izvajali prostovoljski učni projekt dijak-dijaku. Na vsaki pedagoški konferenci je bila Pomoč dijaku stalna točka dnevnega reda. Sistem se je predstavljal tudi na sestankih učiteljev in staršev, skupnosti dijakov,... Njene aktivnosti so se redno omenjale in vse zaposlene se je sproti obveščalo o stanju in napredku.

S temi aktivnostmi smo skrbeli za uspešen razvoj, uspeh in napredek dijakov ter medsebojno spoštovanje in dobro počutje vseh zaposlenih.

SKLEPNE MISLI

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja ... so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od načrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektne dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijaku in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljšim od njih pomagati k uresnitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:

Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja;

Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja;

Radovan Aćimović, prof. vodja aktiva družboslovje;

Monika Čeh, prof., vodja aktiva jezikoslovja in koordinatorica projektov;

Bogdana Hacin, prof., vodja aktiva naravoslovja;

Sandi Rihtarič, univ. dipl. inž., vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike;

dr. Bojan Ploj, univ. dipl. inž., vodja aktiva računalništva;

Nina Kokol, prof., koordinatorica projekta pomoč dijakom;

Mirjana Šeruga, prof., mentorica dijaške skupnosti;

Iris Mlakar, prof., koordinatorica ID-ja;

Miran Meznarič, dipl. inž., organizator PRA in PUD.

Elementi letnega delovnega načrta 2019/2020

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom (letni delovni načrt – v nadaljevanju LDN), ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ in drugega dela v skladu s predmetniki in učnim načrtom in obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala.

Kot se bistveno spreminja sam pojem učenja, pojem znanja, se nujno spreminjajo tudi poti do znanja. Novim razmeram je treba prilagoditi načine učenja in poučevanja in s tem povečati njihovo učinkovitost. Sem sodi tudi spremenjena vloga učitelja, katerega ključna vloga ni več posredovanje med vsebino in učencem, temveč učitelj vse bolj postaja organizator učenja, katerega vse bolj aktiven tvorec je učenec. Taka vloga postane še toliko bolj pomembna ob zahtevi, da morajo biti programi učenja prirojeni potrebam vsakega posameznika, torej jih ni več mogoče izvajati za vse enako po starih vzorcih posredovanja snovi.

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Tudi to šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednotni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbuja v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebno moč iz katere izvira avtoriteta.

Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi za znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

Ne podajamo se čisto v neznanje, saj leto za leto sledimo korak za korakom začetni viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo načrtovati pot njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje načrtane strategije šole. Je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2.1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakin in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost bomo posvečali:

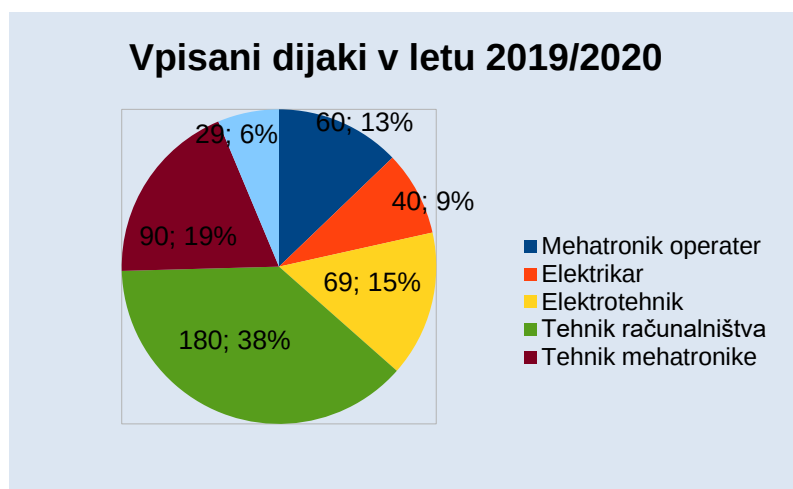
- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev,
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli,
- kvalitetni izvedbi razrednih ur,
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedbo,
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi,
- pri dijakih razvijati občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti,
- uvedba interdisciplinarnega sodelovanja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter interdisciplinarno preverjanje in ocenjevanje dijakov,
- skrbi za nadarjene dijake,
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom,
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela in uvajanja socialnega partnerstva. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

2.1.1 Vpis v šolskem letu 2019/2020

PROGRAM	1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	28	1	12	1	20			3	60
Elektrikar	1	13		12	1	15			2	40
Elektrotehnik	1	18	1	14	1	15	1	22	4	69
Tehnik računalništva	1	43	1	49	1	43	1	45	4	180
Tehnik mehatronik	1	26	1	18	1	26	1	20	4	90
Elektrotehnik - PTI	1	15	1	14					2	29
SKUPAJ	6	143	5	119	5	119	3	87	19	468



2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanja za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanjimi sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in ne nazadnje s starševsko ljubeznijo.

2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim

okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2019/2020)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2019		
• moški	22	
• ženske	14	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2018/2019 in 2019/2020	prihodi	odhodi
	0	4
3. Izobrazbena struktura zaposlenih		
• doktorat	1	
• magisterij	1	
• VIII/1. stopnja	0	
• VII stopnja	26	
• VI stopnja	4	
• V stopnja	4	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali v skladu z določili KPDVI (do pet dni) in navodili MIZŠ (strokovni delavci se praviloma izobražujejo v pouka prostih dnevih) po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljaajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MIZŠ-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V sodelovanju z ostalimi šolami Šolskega centra Ptuj, smo bili letos uspešni pri prijavi projekta Erasmus+. Tako se bodo lahko naši dijaki v tem šolskem letu udeležili izmenjav na Poljsko, Anglijo in Nemčijo.

Pomorsko - tehniška škola Dubrovnik nas je povabila k sodelovanju kot partner v njihovem projektu Erasmus+. Tudi letos načrtujemo izmenjavo strokovnih delavcev in dijakov.

Glede na pobude dijakov bomo v 2019/20 spet organizirali strokovno ekskurzijo v tujino. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled znamenitosti, povezanih s stroko, kulturo in zgodovino. Načrtujemo ekskurzijo v London in Škotsko.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivisti. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive in je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

-
- namenjanje večje pozornost nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
 - spodbujanje permanentnega izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebni razvoj ter samo-evalvacijo;
 - skrbeti za šolsko kulturo in red;
 - aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,
ravnatelj



Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

September 2019

Anja Jesenek Grašič, prof.
Ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2018/19

1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se naslanjali na dolgoročne usmeritve šole, kjer smo želeli predvsem:

- postati šola, ki bo odprta in fleksibilna ter bo omogočala vseživljenjsko izobraževanje ne samo dijakov, ampak vseh znanja željnih ljudi;
- uvesti konkretne procese individualizacije;
- povezovati se s sorodnimi šolami po Evropi in tudi širše preko mednarodnih izmenjav učiteljev in dijakov, da bi se tako bogatili tudi z izkušnjami teh izobraževalnih institucij;
- vzpostaviti socialno partnerstvo med šolo in industrijo ter obrtjo, da bi se tako lahko nenehno prilagajali potrebam teh institucij in potrebam delovne sile na trgu dela;
- uvajati sisteme za zagotavljanje kakovosti, evalvacijske in samoevalvacijske sisteme, ki nam bodo pomagali izboljšati kakovost našega dela;
- osnovnošolcem kvalitetno predstaviti programe in poklice v strojništvu in jih animirati za to področje tehnike;
- intenzivirati sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje predvsem pri skupnem prilagajanju izobraževalnih programov za odrasle na poklicnih področjih, ki so zaposljiva, in tako prispevati k zmanjšanju brezposelnosti v regiji;
- izboljšati kakovost pedagoškega dela z uvajanjem izobraževalnih in vzgojnih strategij, ki povečujejo čut za dolžnosti in odgovornost dijakov, in s tem prispevati k izboljšanju učnega uspeha in zmanjšanju osipa;
- kvalitetno izvesti zaključne izpite in poklicno maturo;
- razširiti programsko ponudbo v strojništvu z novimi programi, ki bodo tudi evropsko primerljivi;
- omogočiti zaposlenim stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje za osebno rast ter razvoj poklicne kariere;
- uresničiti projekte, ki razvijajo zdravo življenje v šoli, zdrave in trajne človeške vrednote ter humane odnose;
- izboljšati materialne pogoje za pouk;
- razširiti programsko ponudbo za izobraževanje odraslih in pripraviti nove programe na osnovi nacionalnih poklicnih certifikatov v sodelovanju z obrtniki in podjetji.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

2.1 VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2018/19 je potekal pouk v 21 oddelkih s 426 dijaki, kar je za 8 več kot v preteklem šolskem letu.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu smo 2018/19 izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	Ime programa	Trajanje
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0

Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

3.1 Učni uspeh

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	Št. dijakov ob koncu šol. leta	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)
426	408	392	96,1

Učni uspeh po programih:

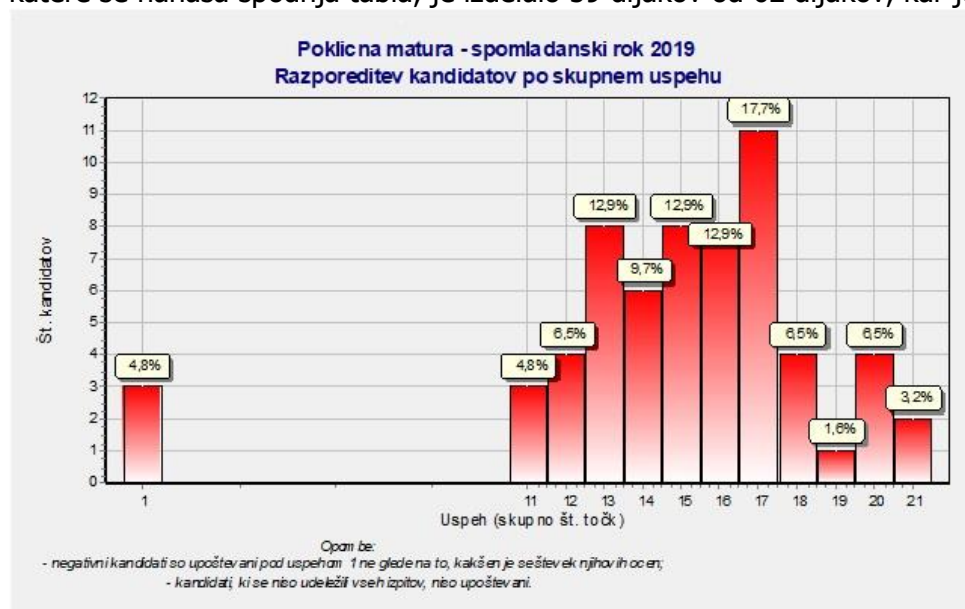
Program	Oddelek	Št. dijakov	Št. pozitivnih	Št. pozitivnih (%)
SSI strojni tehnik	1.a_1	22	21	95,5
	1.a_2	21	20	95,2
	2.a_1	18	17	94,4
	2.a_2	18	18	100
	3.a_1	23	23	100
	3.a_2	22	20	90,9
	4.a_1	20	20	100
	4.a_2	14	14	100
SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	1.b_IKK	1	1	100
	3.b_IKK	4	4	100
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	4	3	75
	2.b_ISI	5	5	100
	3.b_ISI	7	7	100
SPI klepar krovec	1.b_KK	2	2	100
	3.b_KK	2	2	100
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	24	24	100
	2.b_OK	15	14	93,3
	3.b_OK	15	14	93,3
SPI avtoserviser	1.c_AS	20	18	90
	2.č	25	25	100
	3.c_AS	15	15	100
	3.č	19	19	100
SPI avtokaroserist	1.c_AK	8	5	62,5

	2.c	9	9	100
	3.c_AK	6	5	83,3
PTI strojni tehnik	4.e	12	11	91,7
	5.e_STRT	13	13	100
PTI avtoservisni tehnik	4.f	16	16	100
	5.e_AST	16	15	93,8

3.2 POKLICNA MATURA 2018

V spomladanskem roku poklicne mature 2019 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 69 kandidatov, 62 rednih dijakov in 7 odraslih kandidatov.

Maturo je izdelalo 64 kandidatov. Uspeh na maturi je 92,7%. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo 59 dijakov od 62 dijakov, kar je 95,2 %.



Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	69	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	64	92,7 %
Niso izdelali	5	7,3 %
Število zlatih maturantov	/	/

Redni dijaki:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	62	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	59	95,2%
Niso izdelali	3	4,8 %
Število zlatih maturantov	/	/

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	7	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	5	71,4 %
Niso izdelali	2	28,6 %
Število zlatih maturantov	/	/

3.3 ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v **spomladanskem roku** šolskega leta 2018/19 je pristopilo 70 dijakov od tega 65 dijakov SPI in 5 dijakov NPI in dosegli naslednji uspeh:

- a) Srednje poklicno izobraževanje
 - Oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 14 kandidatov - 14 uspešnih
 - Inštalater strojnih inštalacij – pristopil 7 kandidatov - 7 uspešnih
 - Izdelovalec kovinskih konstrukcij – pristopil 4 kandidati - 3 uspešni
 - Klepar krovec - pristopila 2 kandidata - 2 uspešna
 - Avtokaroserist - pristopilo 5 kandidatov in 5 uspešnih
 - Avtoserviser - pristopilo 33 kandidatov in 28 uspešnih
- b) Nižje poklicno izobraževanje
 - Pomočnik v tehnoloških procesih - pristopili 5 kandidatov in 5 uspešnih

V spomladanskem roku 2018/19 je uspešno zaključilo izobraževanje 64 kandidatov ali 91 %.

Kar 11 dijakov (17 %) je doseglo uspeh 5,0 točk.

K zaključnemu izpitu v **jesenskem roku** šolskega leta 2018/19 je pristopilo 7 dijakov in dosegli naslednji uspeh:

- Izdelovalec kovinskih konstrukcij – pristopil 1 kandidat - 1 uspešni
- Avtoserviser - pristopilo 6 kandidatov in 3 uspešni

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je ostal nespremenjen v primerjavi s preteklim letom, zato se tudi sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

- 1 ravnatelj – Bojan Lampret
 - 1 namestnik ravnatelja – Stane Gojkošek
 - 3 vodja šolskih delavnic in org. PUD - Branko Polanec, Dušan Holc, Daniel Veršič
 - 1 svetovalna delavka - Julija Fekonja
 - 11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
 - 11 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
 - 14 učiteljev praktičnega pouka
 - 1 tajnica - Dunja Knez
- Skupaj je bilo vseh zaposlenih na Strojni šoli 37.

Tabela 1: Pedagoški delavci po delovnem razmerju

VSI pedagoški delavci	Ženske	NDC	DČ
37	10	32	5

Tabela 2: Pedagoški delavci po stopnji izobrazbe

Strokovno področje	Pedagoški delavci	Visoka	Višja	Srednja	Absol. fakultet
Splošnoizobraževalno	12	12	/	/	/
Strokovnoteoretično	11	11	/	/	/
Praktični pouk	14	1	7	5	/
SKUPAJ	37	24	7	5	/

V tabeli 1. in 2. so zajeti vsi pedagoški delavci, ki vodijo šolo, poučujejo in opravljajo svetovalno delo. Ustrezno izobrazbo imajo vsi pedagoški delavci.

5 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela vsako leto v večji meri organizira tudi izobraževanje odraslih.

V šolskem letu 2018/19 se je izobraževalo na naši šoli 50 dijakov z odločbami za dijake s posebnimi potrebami. Za smo izdelali individualne programe, izvajanje smo redno spremljali in dopolnjevali. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami smo izvajali dodatne ure strokovne pomoči, kot je bilo določeno v odločbi o usmerjanju.

Letni delovni načrt smo uresničili v celoti, saj znaša realizacija pouka z ostalimi dejavnostmi 99,2 %.

PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/19 smo na Strojni šoli Ptuj opravili:

96 ur v oddelkih: 1.a1, 1.a2, 3.a1, 3.a2

94 ur v oddelkih: 2.a1, 2.a2

64 ur v oddelkih: 4.a1, 4.a2, 4.e, 4.f, 1.b, 2.b, 1.d, 2.d, 1.c, 2.c, 2.č

32 ur v oddelkih: 5.e, 3.b, 3.c, 3.č

Kratek pregled po posameznih dejavnostih:

- ŠPORTNI DNEVI – opravili smo 3 športne dni (jesenski, zimski in spomladanski) – vsi oddelki
- ZDRAVSTVENA VZGOJA – TEČAJ PRVE POMOČI – 2.a1, 2.a2
- KULTURNE DEJAVNOSTI :
- Projekt RASTEM S KNJIGO – 1.a1, 1.a2, 1.b, 1.c
- Ogled gledališke predstave – vsi oddelki
- Pust – vsi oddelki
- Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – vsi oddelki
- Kulturna prireditev v šoli 21.12. – vsi oddelki
- Ogled Ptujkega gradu – 1.a1, 1.a2, 1.b, 1.c, 1.d, 2.d
- Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta – vsi oddelki
- SEJMI – ogled MOS v Celju – 1.a1, 1.a2, 2.b, 2.c, 2.č
- STROKOVNE ESKURZIJE:
- Celjska kotlina – Vransko – 1.a1, 1.a2, 2.b, 2.c, 2.č

- Koroška, Fala, rudnik Mežica – 3.a1, 3.a2
- Slovenske Konjice, Zreče – 2.a1, 2.a2, 4.e, 4.f
- Ljubljana (Parlament) – 4.a1, 4.a2
- NEK Krško – 4.a1, 4.a2
- RC Podgorica – 3.a1, 3.a2
- Munchen (BMW, Tehniški muzej...) – 3.a1, 3.a2, 4.e, 4.f
- PREDAVANJE (Še vedno vozim vendar ne hodim) – 1.a1, 1.a2, 1.b, 1.c, 1.d
- GO CAR GO – vsi oddelki
- DEJAVNOSTI PROSTE IZBIRE – vsi oddelki

Organizator ID je bil Milenko Potočnik.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

V šolskem letu 2018/2019 so dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjenih individualnih učnih pogodb ali šolskih kolektivnih pogodb v naslednjih terminih in obsegu:

Odd	Št.	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č 3.c 3.b	19 21 28	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 4. 9. 2018 do 4.1. 2019	17 ted. 646 ur	od 27. 5. 2019 do 31. 5. 2019	1 teden 38 ur
2.č 2.c 2.b	27 12 22	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar	od 4. 3. 2019 do 26.4. 2019	8 ted. 304 ure	od 26. 6. 2019 do 17. 7. 2019	4 tedne 152 ur
2.a	39	SSI - strojni tehnik	od 6. 5. 2019 do 31.5.2019	4 tedne 152 ur		
3.a	46	SSI - strojni tehnik	od 3. 1. 2019 do 31.1.2019	4 tedne 152 ur		
4.a	34	SSI - strojni tehnik	od 1. 10.2018 do 26.10.2018	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	36	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 3. 6. 2019 do 14. 6. 2019	2 tedna 76 ur		

V vseh programih strojništva je PUD opravljalo **skupaj 284 dijakov**. V ta namen so imeli dijaki sklenjenih 7 individualnih učnih pogodb z delodajalci ter šola 181 šolskih kolektivnih pogodb za izvajanje PUD. Od navedenih 4 dijaki niso uspeli opraviti obveznosti PUD v predvidenem roku z razlogom izostajanja v času PUD, za kar so v kasnejšem obdobju in poletnih počitnicah nadomestili ter v avgustovskem roku dopolnilnih izpitov uredili manjkajoče obveznosti. 2 dijaka iz 2.b in 3.č oddelka nista bila uspešna in se 1 vpisuje pogojno v 3. letnik, 1 pa ponavlja razred.

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, so opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (**1. 7. 2019 – 19. 7. 2019**) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 8. in 9. 7. 2019.

Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, so ob opravljanju zadnjega 18. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita (30.5.2019 – 31.5.2019) pri delodajalcu.

Za dijake zaključnih letnikov SPI izobraževalnih programov smo izvedli tudi prijavo na razpis Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije za dodelitev finančnih spodbud delodajalcem, za kar smo prijaviili 68 dijakov pri 54 delodajalcih.

V preteklem šolskem letu so izjemoma opravljali PUD tudi dijaki 2., 3. in 4. letnikov programa SSI strojni tehnik zaradi odločitve programskega učiteljskega zbora SSI programov za premaknitev PUD-a iz 4. v 2. letnik izobraževanja.

V programu NPI pomočnik v tehnoloških procesih nismo izvajali PUD-a, zaradi povezave s programom biotehniške šole, v okviru katere so dijaki to obveznost izvedli že prejšnje šolsko leto.

Za učinkovitejše in kakovostnejše izvajanje PUD-a smo tudi v tem šolskem letu izvajali pedagoško andragoško usposabljanje mentorjev v okviru projekta MIZŠ – PAUM 2016–2021 ter na Šolskem centru Ptuj tako v 5 izvedbah usposobili dodatnih 85 mentorjev PUD in PRI.

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Dijaška skupnost, ki jo sestavljajo predsedniki (ali njihovi namestniki) oddelkov Strojne šole Ptuj, deluje pod vodstvom mentoric Barbare Bezjak in Zlatke Planinc. Predsednik dijaške skupnosti je Jure Kramberger, predstavnik dijakov Strojne šole Ptuj v Svetu zavoda ŠC Ptuj pa Gabrijel Škraba. V šolskem letu 2018/2019 se je dijaška skupnost orientirala predvsem k humanitarnosti. Pod vodstvom mentorice Barbare Bezjak so dijaki celo leto pridno zbirali material za zavetišča za živali: odeje, koce, hrano... Prednostna naloga dijakov je bila solidarnostna pomoč društvom, ki nudijo pomoč otrokom iz socialno šibkejših družin. Zbirali so šolske potrebščine za učence, oblačila za otroke vseh starosti in igrače. Pod vodstvom mentoric so dijaki pomagali tudi strojnikom, ki si določene stvari (učila, šolske potrebščine...) težko privoščijo.

Dijaki so s podarjenimi izdelki pomagali na novo urediti učilnico 234, kjer je bralni kotiček za vse dijake.

Kot vsako leto doslej so se strojniki tudi letos udeležili krvodajalske akcije v Zdravstvenem domu Ptuj in tako pomagali rešiti marsikatero življenje.

Na pobudo učiteljic Janje Šterbal Vindiš in Jelke Lamut so hodnike in učilnice opremili s plakati, ki so pozivali k prenehanju metanja petard.

Dijaška skupnost stremi k nesebični učni pomoči sošolcem, zato so v nekaterih razredih že uspeli sestaviti ekipe dijakov, ki skušajo pomagati sošolcem z učnimi težavami.

Dijaška skupnost se je tudi v tem šolskem letu zavzemala za ureditev težav s prostorom za kadilce, ki sicer še ni rešen, so pa dijaki organizirano čistili ploščad pred ptujskim centrom. Udeleževali so se tudi organiziranih čistilnih akcij v neposredni okolici centra.

Dijaška skupnost je zaradi težav s parkirnimi prostori za dijake nenehno opozarjala na problematiko parkirnih mest za dijake.

Na pobudo direktorja ŠC Ptuj so dijaki pristopili k reševanju ankete, s katero se je ugotavljala kakovost organizirane prehrane v ŠC Ptuj. Podobno anketo, ki jo je sestavila ekipa dijakov Strojne šole Ptuj, so izpolnjevali tudi strojniki.

Dijaška skupnost skuša preko predsednikov oddelkov vzgajati mlade k odgovornemu obnašanju do šolske lastnine, urejenosti učilnic in hodnikov, vljudnemu in spoštljivemu odnosu do sošolcev, učiteljev in vseh zaposlenih na ŠC Ptuj.

Medčloveški odnosi, varno in udobno šolsko okolje bodo prednostne naloge dijaške skupnosti tudi v prihajajočem šolskem letu.

7 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA...

SREČANJE GO-CAR-GO, Bo, kar bo!

ŠC Ptuj je bi v sredo, 15. 5. 2019, že desetič prizorišče tradicionalnega srečanja ekstramobilov, tokrat jubilejnega, ki ga pripravlja Strojna šola Ptuj v sodelovanju s številnimi osnovnimi šolami podravske regije in ekip iz sosednje Hrvaške ter ene ekipe iz Srbije. Prav zaradi mednarodne zasedbe je »avtomobilsko« srečanje poimenovano »inter« z željo, da se v prihodnjih letih na tekmovalnem poligonu sreča še več mladih inovatorjev, ki v oblikovanju in nadgradnji podvozja, ki ga za vse osnovne šole izdelajo ptujski strojniki, spoznavajo različne strojniške poklice.

Na letošnje srečanje, ki se je zaradi slabega vremena odvijalo v športni dvorani Center, se je prijavilo 32 osnovnošolskih ekip iz širšega podravskega območja, med drugim tudi iz Maribora, krajev sosednje Hrvaške in Tavankuta iz Srbije. Srečanja pa se je udeležilo 30 ekip.

Poleg običajnih nagrad, ki so jih prejeli vsi osnovnošolci in priznanj, smo letos podelili tudi praktične nagrade za prva tri mesta v posamezni tekmovalni kategoriji. Nagrajene pa so bile tudi OŠ in mentorji za neprekinjeno 10 letno sodelovanje v projektu.

Prireditev je tako kot vsa leta doslej organiziral Stanko Kostanjevec z ekipo sodelavcev Strojne šole Ptuj, prireditev pa je povezovala Zlatka Planinc, ki sta zbrane povabila na prihodnje, že 11. tradicionalno srečanje GO-CAR-GO, Bo, kar bo!.

Naj živi inovativnost, ustvarjalnost in domišljija mladih!



UČNA MOBILNOST DIJAKOV 2018/19

V šolskem letu 2018/19 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.

Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo sodelovali s partnersko šolo KEUDA s Finske:



Slika 1 Finski dijaki po evalvaciji mobilnosti skupaj s koordinatorico Tanjo Steyer in ravnateljem Strojne šole Bojanom Lampretom.

1. izvedli smo mobilnost naših dijakov na Finsko:

- maj/junij 2019, Nurmijärvi, Finska, 3 dijaki iz programa PTI avtoservisni tehnik, in sicer Leon Bezjak, Blaž Polanec in Patrik Sitar in 2 dijaka iz programa SPI avtoserviser, Martin Mlakar in Dominik Nedelko



Slika 2 Naši dijaki po evalvaciji mobilnosti skupaj s finsko koordinatorico Suvi Kylmä, dvema finskima učiteljema praktičnega pouka Tapijem Virtanenom in Petrijem Honkalo ter s spremljevalnim učiteljem Francem Benkom.

2. gostili smo dijake iz finske KEUDE

- v marcu 2019 so nas obiskali trije finški dijaki Šolskega centra KEUDA; dve avtoserviserki in en strojni tehnik, in sicer Jasmin Maria Holmberg, Sonja Koistinen in Sami Sivonen.



Slika 3 Finski dijakinji v avtoserviserski delavnici Strojne šole Ptuj.



Slika 4 Finski dijak v delavnici Strojne šole Ptuj.

Strojna šola na MOS v Celju

Strojna šola se je v času od 11.9.2018 do 16.9.2018 uspešno predstavila na Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju. Tam je bilo mogoče spoznati možnosti izobraževanja za različne programe in poklice. Na ogled je bilo postavljenih tudi nekaj dijaških izdelkov, ki so nastali pri pouku ali v sklopu interesnih dejavnosti in poklicne mature pri strojnih tehnikih.

Šola je požela pohvale za lepo pripravljen razstavni prostor, ki je bil vse dni odlično obiskan, tudi s strani dijakov.

Vabilu za predstavitev svojih izdelkov, ki so nastali v sklopu poklicne mature, so se odzvali tudi bivši dijaki: Jure Vobner, Blaž Dolšak in Nejc Grubič. Dogodek je na Strojni šoli organiziral Stanko Kostanjevec s sodelavci.



PROMOCIJA ZDRAVJA ZA VARNO DELO Z AZBESTOM

Na Šolskem centru, Strojni šoli je bila v petek, 28.9.2018 med 10.00 – 14.00 v MIC-u (medpodjetniškem izobraževalnem centru), v šolskih delavnicah ŠC Ptuj, Strojna šola, organizirana brezplačna enodnevna izobraževalna delavnica z naslovom PROMOCIJA ZDRAVJA ZA VARNO DELO Z AZBESTOM .

Delavnica je bila organizirana za gradbene delavce, ki opravljajo krovsko dejavnost ali katero drugo gradbeno dejavnost, kjer so delavci lahko izpostavljeni azbestu ter za bodoče gradbene delavce (dijake in/ali študente) krovstva, gradbeništva, stavbarstva ipd.

Iz Strojne šole so se delavnice udeležili dijaki – bodoči kleparji krovci in inštalaterji strojnih inštalacij. Celotna vsebina usposabljanja je bila zasnovana tako, da so delavci (obrtniki) in dijaki pridobili veščine in znanja, kot jih določa 15. člen Pravilnika o varovanju delavcev pred tveganji zaradi izpostavljenosti azbestu pri delu.

Delavnico so izvedli prof. dr. Metoda Dodič Fikfak, Milko Rutar in dr. Damjana Miklič Milek iz Kliničnega centra v Ljubljani. Delavnica je bila odlično izvedena, na Strojni šoli pa jo je organiziral Stanko Kostanjevec.

Udeleženci so na koncu opravili tudi preizkus znanja, dobili potrdila o usposobljenosti ter praktična darila in nekaj opreme za osebno zaščito.



Strojna šola na KARIERNEM SEJMU v Mariboru

V sredo, 14. novembra 2018 se je Strojna šola Ptuj udeležila sejma poklicev in izobraževanja v športni dvorani »lukna« v Mariboru. V sklopu projekta INNOVET je predstavila programe in poklice, ki jih izobražuje strojna šola Ptuj, s poudarkom na poklicu izdelovalec kovinskih konstrukcij oz. varilec. Na stojnici se je predstavila še Štajerska gospodarska zbornica in podjetje PALFINGER iz Maribora, ki sta poleg Šolskega centra Ptuj, partnerja v projektu Innovet, s katerim želimo promovirati poklic varilca.



PRAKTIČNI PRIKAZ POKLICEV V TALUMU

Tako kot prjšnja leta, je tudi letos, v soboto, 2. februarja 2019 je med 9. in 12.30 uro v Talumu potekal 8. Praktični prikaz poklicev. Pri predstavitvah so sodelovali tudi dijaki Strojne šole Ptuj.

Uvodoma je obiskovalce v jedilnici pozdravila vodja kadrovske družbe Darja Vodušek Vtič, nagovoril pa jih tudi pomočnik ravnatelja Strojne šole Ptuj, g. Stane Gojkošek.

Po uvodni predstavitvi so se obiskovalci razdelili na več skupin in si ogledali PE Ulitke ter družbo Talum Servis in inženiring, kjer so se seznanili s poklici: mehatronik, orodjar, električar, varilec in strojni tehnik. Dijaki Strojne šole z mentorjem Stankom Kostanjevec so ob samem prikazu podali tudi informacije o izobraževanju za te poklice na Strojni šoli.



Srečanje GO-CAR-GO v Vinici 2019

Na OŠ Vinica, v sosednji hrvaški je 30. 4. 2019, je v sklopu dneva OŠ Vinica, potekalo 3. Srečanje GO CAR GO, pod blagovno znamko Strojne šole Ptuj.

Na srečanju je kot avtor projekta sodeloval na povabilo ravnateljice OŠ Vinica in kolektiva osnovne šole Stanko Kostanjevec.

Prireditev je potekala na poligonu ob OŠ Vinica. Sodelovale so samo ekipe iz Hrvaške. Ekipe so se potegovale za 1. mesto v vožnji v slalomu in veleslalomu.



SNEMANJE ODDAJE DOBRO JUTRO

V četrtek, 9. maja, 2019 je na Šolskem centru Ptuj potekalo snemanje oddaje Dobro jutro. Prizorišče oddaje sta bili avtomehanična in avtokaroserijska delavnica Strojne šole Ptuj.

Oddaja je potekala s prenosom »v živo«, V glavnih vlogah sta, poleg novinarja RTV SLO Mateja Korošca, nastopila ravnatelj Bojan Lampret ter gonilna sila projekta GO-CAR-GO Stanko Kostanjevec. Dogajanje, ki so mu vsebino dodali tudi dijaki zaključnih letnikov SPI, pa je dokumentiral učitelj praktičnega pouka Roman Petrovič.



INNOVET filmček_Bodi varilec svoje prihodnosti

V skladu s smernicami projekta INNOVET smo na šolskem centru Ptuj, Strojni šoli skupaj z učitelji in dijaki posneli tudi filmček.

Video snemanje smo izvedli v šolskih delavnicah, v VARILNICI Strojne šole in pri projektnem partnerju v firmi PALFINGER v Mariboru. Tudi fotografije jeklenih konstrukcij, dodane na koncu filmčka smo izdelali sami. Posnete so bile na Ptuj, v Ljubljani in v Kopru.

Za filmček smo v celoti predvideli scenarij, pripravili posamezne tehnološke postopke oz. vrste varjenja in jih z dijaki in učitelji tudi posneli.

Posebej smo posneli tudi tonski zapis, ki je kot podloga v filmčku in izvedli montažo posameznih sekvenc s podnapisi.

Filmček je izdelan v dveh verzijah in sicer v slovenskem in nemškem jeziku, avtor scenarija in filmčka je Stanko Kostanjevec.



Razstava GO-CAR-GO, Bo, kar bo! v NC Qlandija Ptuj

10. srečanje GO-CAR-GO, je potekalo v sredo, 15. maja 2019, v Šolskem centru Ptuj. Ker je v izvedbo projekta bilo vloženih ogromno prostovoljnih ur učencev, dijakov in učiteljev, smo samo srečanje promovirali tudi z razstavo v nakupovalnem centru Qlandija v Ptuj.

Sedaj že tradicionalna razstava izdelanih avtomobilčkov je bila v 1. nadstropju, pred BIG BANG – om, od srede 15. maja (po tekmovanju) do ponedeljka, 20. maja 2019, do 19.00 ure, ko so razstavljalci razstavljenе avtomobilčke odpeljali. Razstavljenе eksponate smo ogradili s stebrički in z vrvico. Razstavo je organiziral Stanko Kostanjevec, učitelji Strojne šole smo poskrbeli tudi za 100% fizično varovanje eksponatov.



GO CAR GO EKSURZIJA UČENCEV V TALUM

Kot prejšnja leta, smo tudi letos na Strojni šoli Ptuj organizirali strokovno ekskurzijo v TALUM Kidričevo. Organizirali smo ogled proizvodnje za osnovnošolce in njihove mentorje iz širšega ptujskega, ljutomerskega, ormoškega, lenarškega in mariborskega območja, ki so sodelovali na 10. Srečanju GO-CAR-GO. Obisk smo zaradi številčnosti osnovnošolcev izvedli v dveh dneh in sicer 21. in 23. maja 2019. Gre za projekt Strojne šole Ptuj, kjer smo izdelali podvozja za gokarte, osnovnošolci pa so pod vodstvom mentorjev nato izdelali karoserije zanje in se na Srečanju z avtomobilčki pomerili tudi v spretnostih vožnjah.

Mladim in njihovim mentorjem so uvodoma predstavili Talum in možnosti za delo, štipendiranje in pomoč pri šolanju ter študiju, ki jih nudijo, v nadaljevanju pa so lahko поблиže spoznali delovne procese v PE Aluminijski, PE Ulitki, PE Rondelice in v podjetju Talum Servis in inženiring d.o.o. Ekskurzijo je organiziral Stanko Kostanjevec, z udeležil pa se je tudi Niko Obrar.



Rastem s knjigo v šolskem letu 2018/19

V sodelovanju s Knjižnico ŠC Ptuj smo izvedli projekt, ki ga vodi JAK. Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim osnovnošolce in srednješolce motiviramo za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbujamo k obiskovanju splošnih knjižnic. Dijaki 1. letnikov SPI in SSI so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Spoznali so zgodovino knjižnice, stavbo, oddelke, gradivo, UDK-sistem in uporabo programa COBISS.

Vsi dijaki so ob obisku knjižnice dobili knjigo Suzane Tratnik Noben glas. V šoli so si ogledali predstavitveni film o avtorici, se seznanili z vsebino knjige in problematiko, ki jo avtorica obravnava. Prebrali so nekaj značilnih odlomkov, razpravljali o problematiki, jo aktualizirali in vrednotili. Koordinatorica projekta je bila Jelka Lamut.

PREDSTAVITVE in TRŽNICE POKLICEV na OŠ

Kot vsako leto, smo na Strojni šoli tudi letos organizirali predstavitve in tržnice poklicev za osnovnošolce na njihovih šolah. Prav tako smo na Strojni šoli izvajali za osnovnošolce tehniške dneve. Na ta način omogočamo učencem zaključnih letnikov lažjo odločitev o nadaljevanju izobraževanja na srednjih šolah.

Na večini predstavitev programov in poklicev Strojne šole Ptuj je bilo zelo živahno, saj so poklici, za katere se dijaki izobražujejo na naši šoli, zelo iskani v Sloveniji in tudi v tujini.

V različnih oblikah je bilo v letošnjem letu izvedenih preko 40 predstavitev. Predstavitve sta organizirala Dušan Holc in Stanko Kostanjevec, ki so se jih udeleževali tudi učitelji Strojne šole.



VOLAN_ekipa A kanala posnela VIDEO na srečanju GO-CAR GO

ŠC Ptuj je bil v sredo, 15. 5. 2019, že desetič prizorišče tradicionalnega srečanja ekstramobilov, tokrat jubilejnega, ki ga pripravlja Strojna šola Ptuj v sodelovanju s številnimi osnovnimi šolami podravske regije in ekip iz sosednje Hrvaške ter ene ekipe iz Srbije.

Ob tem dogodku smo še posebej bili veseli medijske pozornosti, ki so nam jo tokrat izkazale časopisne in televizijske hiše. Ob lokalni televiziji PeTv, je dogodek posnela tudi ekipa VOLANA iz A kanala. Reportaža je bila predvajana v oddaji VOLAN, v nedeljo, 2. junija ob 18.15.

Projekt je še zdavnaj prerastel področja, ki ga obiskujejo dijaki Strojne šole, tudi po zaslugi medijev. Pri snemanju oddaje je sodeloval Stanko Kostanjevec, za snemanje oddaje pa se je dogovoril Dušan Holc.



Tekmovanje »Kaj veš o prometu«

Tekmovanja za AM kategorijo (moped)



Na 20. medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu« za dijake z mopedi (kolesi z motorjem), ki je bilo 8. maja 2019 na OŠ Juršinci, smo dosegli:

Posamezno: 1., 2. in 4. mesto in ekipno: 1. mesto

1. Gregor Levanič 3.a2
2. Sergej Brandl 4.a1
4. Tomaž Grajfoner 4.a2

Mentor je bil Anton Korošec.



Na 51. državnem tekmovanju »Kaj veš o prometu« za dijake z mopedi (kolesi z motorjem), ki je bilo 25. maja 2019 na OŠ Mislinja, so dosegli posamezno 2., 6. in 8. mesto:

2. Sergej Brandl,
6. Tomaž Grajfoner,
8. Gregor Levanič.

UDELEŽBA NA TEKMOVANJU PIKO

V šolskem letu 2018/19 smo se ponovno prijavili na tekmovanje v risanju projekcij in kotiranju (PIKO). Na šolskem tekmovanju v marcu 2019 je tekmovalo 49 dijakov iz programa strojni tehnik (od 1. do 4. letnika), Tomaž Grajfoner, Tomaž Gojkošek iz 3. in Jure Kramberger iz 2. letnika so se uvrstili na državno tekmovanje.

Na državnem tekmovanju Postojni, ki je bilo v aprilu 2019, je tekmovalo 50 dijakov iz vse Slovenije. Tomaž Grajfoner se je uvrstil na 5. mesto in prejel zlato priznanje, Jure Kramberger pa na 22. mesto in srebrno priznanje.

Mentorica je bila Zdenka Kosednar.

Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 19 dijakov, in sicer iz:

SPI 6 tekmovalcev,

SSI (1. in 2. letnik) 5 tekmovalcev,

SSI (3. in 4. letnik) in PTI 8 tekmovalcev.

Dva dijaka sta tekmovala na območnem tekmovanju, eden pa se je uvrstil na državno.

Dijaki so dobili 3 bronasta priznanja (Simon Vajda, Matjaž Gajšek, Alen Kropec), 1 srebrno (Tilen Murko) in 1 zlato (Domen Lešnik).

Mentorice dijakom so bile Danica Kmetec, Majda Klemenčič in Jelka Lamut.



MATEMATIČNO TEKMOVANJE V ŠOLSKEM LETU 2018/19

B kategorija

Na šolskem tekmovanju je v 1. letniku sodelovalo 12 dijakov.

Bronasto priznanje so osvojili 4 dijaki.

1	Marko Lančič	1.a1	I. Emeršič
2	Tadej Kamenšek	1.a2	M. Šemrl
3	Klemen Predikaka	1.a2	M. Šemrl
4	Ina Voljč	1.a1	I. Emeršič

V 2. letniku je sodelovalo 12 dijakov. Bronasto priznanje so osvojili 4 dijaki.

1	Vidal Farasin	2.a1	I. Emeršič
2	Marcel Cvetko Vindiš	2.a2	M. Šemrl
3	Matija Vidovič Žmauc	2.a1	I. Emeršič
4	Jure Kramberger	2.a2	M. Šemrl
5	Matic Kramberger	2.a2	M. Šemrl

V 3. Letniku je sodelovalo 6 dijakov. 2 dijaka sta prejela bronasto priznanje.

1	Matjaž Mir	3.a1	M. Šemrl
2	Tomaž Gojkošek	3.a1	M. Šemrl

V 4. letniku je sodelovalo 11 dijakov, 5 jih je prejelo bronasto priznanje.

1	Denis Vek	4.a2	I. Emeršič
2	Žan Lorenčič	4.a2	M. Šegula
3	Tomaž Plajnšek	4.a2	I. Emeršič
4	Rene Peklar	4.a2	I. Emeršič

5	Timotej Zemljarič	4.a1	M. Šegula
---	-------------------	------	-----------

Na državno tekmovanje se je uvrstilo kar 10 dijakov:

Klemen Predikaka, Ina Voljč, Vidal Farasin, Marcel Cvetko Vindiš, Matija Vidovič Žmauc, Jure Kramberger, Gabrijel Škraba, Rene Peklar, Tilen Vuk, Denis Vek.

5 dijakov je osvojilo srebrno priznanje:

Vidal Farasin, Marcel Cvetko Vindiš, Matija Vidovič Žmauc, Jure Kramberger, Denis Vek.

4 dijaki so bili zelo uspešni in so prejeli zlato priznanje:

Klemen Predikaka, Ina Voljč, Gabrijel Škraba, Rene Peklar.

C kategorija

Na šolskem tekmovanju je v 1. letniku sodelovalo 10 dijakov.

Bronasto priznanje so osvojili 3 dijaki.

1	Urban Dobrajc	1.c	I. Emeršič
2	Timotej Jelen	1.b	M. Šegula
3	Matic Šramel	1.b	M. Šegula

Na šolskem tekmovanju so v 2. letniku sodelovali 3 dijaki.

Bronasto priznanje je osvojil Miha Hebar.

Na šolskem tekmovanju je v 3. letniku sodelovalo 6 dijakov.

Bronasto priznanje sta osvojila 4 Ivan Žinko in Žiga Zlatnik.

Na državno tekmovanje sta se uvrstila Urban Dobrajc in Miha Hebar.

Dijak Miha Hebar je prejel zlato priznanje in 2. nagrado.

Mentorja sta bila Ivan Emeršič in Melita Šemrl.

STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE

V šolskem letu 2018/19 smo izpeljali aktivnosti povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v Središču Ptuj. Koordinatorica je bila Janja Šterbal Vindiš.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Eno Tree Planting – Eno dan sajenja drevesa (mentorica Jelka Lamut),
2. Meja (mentorica Janja Šterbal Vindiš)
3. Učenec poučuje (mentorica Janja Šterbal Vindiš, Jelka Lamut),
4. Menjaj branje in sanje (mentorica Janja Šterbal Vindiš, Jelka Lamut),
5. Dediščina v rokah mladih, Mladi posvojijo spomenik (mentorica Janja Šterbal Vindiš, Jelka Lamut),



21. september je dan, ki ga je OZN proglasila za svetovni dan miru. Tudi naša šola se je pridružila mednarodnemu projektu Eno Tree Planting - Eno dan sajenja dreves v počastitev dneva miru. Dijaki Strojne šole Ptuj so posadili dve drevesi in tako ozelenili svojo okolico in mesto. Okrasili so ju z belim golobom in zaželeli mir za vse ljudi na svetu. Priložnostnemu govoru ob posajenih drevesih je prisluhnilo 50 dijakov.

21. septembra 2018 se je nekaj dijakov 2. a1 in 2. a2 razredov udeležilo mednarodnega projekta Meja, ki je potekal ob Pomniku braniteljem slovenske zemlje na Cerju pod geslom Iz roda v rod... za vse čase. Obležili so mednarodni dan miru in skupaj preživeli prijeten in ustvarjalen dan.



Dijaki Strojne šole Ptuj so ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2018, izvedli UNESCO projekt UČENEC POUČUJE, ki je letos potekal pod naslovom ČEBELOSLOVJE. Dijakom smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja, in da so sami oblikovalci učnega procesa.

Dijak je sošolcem predstavil roman Zgodovina čebel, dijak, ki pa je navdušen čebelar in tudi lastnik čisto pravega čebelnjaka je izvedel učno uro, v kateri je svojim sošolcem nazorno predstavil svoj čebelnjak in delo s čebelami.

"PETARDE? NE, HVALA!"

Dijaki Strojne šole Ptuj so se v letošnjem šolskem letu pridružujejo akciji, s katero družba TAM-TAM že vrsto let opozarja, da je uporaba pirotehničnih sredstev nevarna živalim.

Sporočila na plakatih so namerno drznejša in neposrednejša, da bi ljudi pretresla in vzpodbudila k spremembi vedenja. Predvsem pa, da bi se mladi zavedali, da metanje petard NI kul.



Strojna šola Ptuj je v sodelovanju z Ekonomsko šolo Ptuj izvedla predstavitev UNESCO projekta MENJAJ BRANJE IN SANJE. Projekt poteka kot organizirana izmenjava knjig opremljenih s posvetili, mislimi in citati. Na ta način bi želeli vzbuditi večje zanimanje za branje knjig med mladimi.

Mladi strojniki so prebirali odlomke prvenca irske pisateljice Sarah Crossan ZAVETJE VODE. Dijaki ekonomske šole pa so projekt predstavili ter prebirali slovensko in angleško poezijo in prozo. Ob koncu so dijaki izmenjali knjige s posvetili.



V počastitev praznika spomina na mrtve smo nadaljevali lanskoletni projekt Dediščina v rokah mladih.



Na uvodnih srečanjih smo se pogovarjali o pomenu pokopališč. Dijaki so spoznali tudi zgodovino starega ptujskega pokopališča. Občina Ptuj je pokopališče uredila v spominski park. V letošnjem šolskem letu smo si ogledali prenovljeno staro mestno pokopališče in njegovo spremembo v spominski park. Pokomentirali in smo njegovo ureditev: kateri grobovi so ohranjeni, kateri prenovljeni in zakaj. Pogovarjali smo se o smiselnosti ohranjanja grobov. S fotografiranjem smo dokumentirali stanje pokopališča po prenovi.

8 ZAKLJUČEK

Za nami je uspešno leto, ki v prihodnosti prinaša številne nove izzive. Trudili se bomo ohraniti dober učni uspeh in uresničiti zadane cilje v LDN, predvsem pa s kvalitetnim delom ter pozitivno klimo in kulturo na šoli ustvariti dober glas o šoli, da se bo čim več mladih odločalo nadaljevati šolanje prav na Strojni šoli Ptuj.

Anja Jesenek Grašič, prof.

Ravnateljica

Elementi letnega delovnega načrta 2018/19

1 TEMELJNE USMERITVE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim bolj izpeljati programe, ki jih izobražujemo. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. Šola je vključena tudi v številne projekte, v katere se bomo vključevali tudi v prihodnje, hkrati pa bomo pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole.

1. Ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi
Dosedanje rezultate na maturi bomo obdržali tako, da se bomo v učnem procesu še bolj angažirali.
2. Šolski razvojni tim
Šolski razvojni tim poleg ravnateljice sestavljajo predstavniki vseh strokovnih aktivov, vodje posameznih projektov, vodja delavnic, organizator PUD, namestnik ravnatelja in šolska svetovalna delavka. Ta skupina je posvetovalno in koordinacijsko telo, ki bo spremljalo delovanje šole, opozarjalo na težave, iskalo rešitve ter predlagalo nove vsebinske in organizacijske smernice za delovanje šole.
3. Promocija šole
Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z organizacijo dogodkov, načrtnim obveščanjem medijev in z ostalimi aktivnostmi, ki bodo širile dober glas o naši šoli. Za promocijo bo skrbela skupina učiteljev, ki jo bo imenovala ravnateljica. Še naprej bomo izvajali delavnice za osnovnošolce, se udeleževali kariernih in poklicnih sejmov ter izvajali tehnične dneve. Ker nam je v prejšnjem šolskem letu upadel vpis v program strojni tehnik, se bomo načrtno lotili promocije tega poklica.
4. Povezovanje z gospodarstvom
Za našo šolo je povezovanje z gospodarstvom nuja, saj tako lahko spremljamo potrebe podjetij, razvojne trende in navezujemo stike za potrebe opravljanja PUD. Prav tako nas gospodarstvo mora prepoznati kot potencialnega partnerja za sodelovanje v finančno močno podprtih projektih, da bomo lahko iz tovrstnih sredstev zagotovili še kakšno novo delovno mesto in posodobili delavnice.
5. Vrednotenje klime in kulture na šoli
Za zagotovitev kvalitetnega dela in osmišljanja prizadevanj zaposlenih bomo stalno preverjali in vrednotili obstoječo kulturo in klimo na šoli, s poudarkom na timskem delu, medsebojnih odnosih, komunikaciji, sodelovanju ter vzpodbujanju osebne in poklicne rasti.
6. Spodbujanje mobilnosti dijakov in učiteljev
Šola že vrsto let sodeluje v mednarodnih mobilnostih v okviru projekta Erasmus+. Dijaki v času mobilnosti delajo v podjetju v tujini in opravijo PUD. Gre za najkvalitetnejšo obliko povezovanja praktičnih, strokovnih, jezikovnih in socialnih veščin ter sobivanja z vrstniki v tujini. V letošnjem šolskem letu načrtujemo 3 mednarodne mobilnosti, ki se jih bo predvidoma udeležilo 20 dijakov in 6 učiteljev.

7. Spodbujanje podjetnosti

S pomočjo izkustvenega učenja želimo pri dijakih razvijati smisel za podjetništvo in jih seznaniti z osnovami podjetništva. Dijaki se pri tem ekonomsko opismenijo, da načrtujejo kariero, razvijajo talente in sledijo lastnim zanimanjem.

V organizaciji Zavoda za spodbujanje podjetnosti mladih in v sodelovanju s podjetjem Talum se bomo v mesecu septembru udeležili Inovativnega kampa v Zrečah, kjer bo ekipa dijakov naše šole razvijala poslovni načrt in tekmovala za uvrstitev med najboljše ekipe, ki bodo odpotovale v Bruselj.

2 ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

V šolskem letu 2019/20 poteka pouk v 21 oddelkih s 407 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah, veliko (20) učiteljev pa dopolnjuje učno obvezo na Strojni šoli. Pedagoško in strokovno delo bomo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

Obseg in struktura vpisa

PROGRAM	LETNIK					
	1.	2.	3.	4.	Skupaj	%
SSI – strojni tehnik	26	42	37	43	148	36
PTI – strojni tehnik	23	12			35	9
PTI – avtoservisni tehnik	25	16			41	10
SPI – avtokaroserist	10	6	9		25	6
SPI – avtoserviser	24	17	26		67	16
SPI – strojništvo	27	31	20		78	19
NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	6	7			13	3
Skupaj	141	131	92	43	407	100

V šolskem letu 2019/20 je na šoli 39 dijakov s posebnimi potrebami, ki jim po odločbah pripadajo ure individualne strokovne pomoči. Za te dijake je potrebno izdelati individualne načrte dela, njihova delo in napredovanje pa redno spremljati. Koordiniranje tega dela izvaja svetovalna delavka.

Poleg rednega izobraževanja pa na Strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih.

Pouk bo v šolskem letu 2018/19 potekal po predmetnikih in katalogih znanja in podrobno opredeljenih izvedbenih kurikulih. Praktični pouk zahteva veliko povezav z lokalnim gospodarstvom.

V šolskem letu 2019/2020 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddel	Pred	Leto izobraževanja (izobraževalni program)	SKUPNI DEL - VSI		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure

3.č 3.c 3.b	27 12 22	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec	od 4. 9. 2019 do 3.1. 2020	16 ted. 608 ur	od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020	1 teden 38 ur
2.d	7	NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	od 4. 11. 2019 do 29.11.2019	4 tedne 152 ur		
2.c 2.c 2.b	20 8 31	SPI - avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar , klepar-krovec, izdelovalec kov. konstrukcij	od 2. 3. 2020 do 24.4. 2020	8 ted. 304 ure	od 6. 7. 2020 do 31. 7. 2020	4 tedne 152 ur
1.a, 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		<i>Srednje poklicno in strokovno izobraževanje - vsi poklici</i>	Nimajo PUD !			
2.a	43	SSI - strojni tehnik	od 4. 5. 2020 do 29.5.2020	4 tedne 152 ur		
3.a1,2	36	SSI - strojni tehnik	od 6. 1. 2020 do 31.1.2020	4 tedne 152 ur		
4.a1,2	45	SSI - strojni tehnik	od 1. 10.2019 do 30.10.2019	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	30	PTI - strojni in avtoservisni tehnik	od 8. 6. 2020 do 19. 6. 2020	2 tedna 76 ur		

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a (6. 7. 2020 – 31. 7. 2020) pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 9. in 10. 7. 2020.

Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega 17. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita (25.5.2020 – 29.5.2020).

3 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje letnega delovnega načrta in v zvezi z njegovim uresničevanjem daje pobude in predloge. Na konferencah bomo obravnavali aktualne probleme šole v vzgojno izobraževalnem procesu in širši skupnosti.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference bodo enkrat mesečno, praviloma vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 38, od tega 37 pedagoških delavcev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: spremljava letnega delovnega načrta, organizacija vzgojno izobraževalnega dela, učno vzgojna problematika in tekoča problematika.

4 NAČRT DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU IN IZVEN

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte (Erasmus+) in Interreg Innovet, ki prinašajo dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi

izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra (UNESCO, Rastem s knjigo).

Sodelovali bomo na različnih tekmovanjih in srečanjih dijakov: na Srečanju strojnih šol Slovenije, na državnem prvenstvu mladih kleparjev krovcev, na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na tekmovanju iz znanja tujih jezikov, na tekmovanju iz matematike, na tekmovanju iz fizike in na obeh stopnjah državnega tekmovanja PIKO (Projekcije in kotiranje). V športu se bomo vključevali v tekmovanja v nogometu, rokometu, odbojki, atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Vključevali se bomo v humanitarne dejavnosti in spodbujali prostovoljstvo.

5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora in se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme šole. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega.

Govorilne ure bodo vsaki drugi mesec, začeni v mesecu novembru. V mesecu septembru in marcu bodo roditeljski sestanki.

6 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2019/20 načrtujemo:

- tekoče vzdrževanje učilnic in dosedanje opreme v njih,
- zamenjavo klientov z računalniki v učilnicah, kjer prvenstveno poteka pouk Strojne šole,
- nabavo strokovne literature za potrebe učiteljev,
- nabavo enotnega licenčnega programa za modeliranje (CREO, SolidWorks...),
- namestitev klime za ohlajanje prostorov (CAM-rezkarna in CAM-strugarna zaradi pregrevanja strojev, kompresorska postaja zaradi pregrevanja kompresorja),
- namestitev klime za ohlajanje prostorov za boljše delovne pogoje (vsi prostori starih delavnic).
- nalepiti neprozorne folije na strešna okna, da preprečimo vdor sončnih žarkov in s tem zmanjšamo temperaturo v delavnicah,
- namestitev ograje na dvorišču, kjer je ograjeno odlagališče smeti,
- pridobiti prostor za delavnico za ročno obdelavo ali mehatronsko učilnico,
- nabavo opreme za ročno delavnico pri rezkarni (primeži in potrebno orodje za module Materiali in obdelave v poklicu in Elementi konstrukcij),
- nabavo plazemskega rezalnika za potrebe pouka v varilnici.

Prenovljeni programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MIZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in tržno dejavnostjo v šolskih delavnicah.

Anja Jesenek Grašič, prof.

Ravnateljica

Poročilo o delu v š. l. 2018/19

Elementi letnega delovnega načrta 2019/20

September 2019

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

Poročilo o delu v študijskem letu 2018/19

1. POVZETEK

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

2.1. STRATEŠKI SVET

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. Člani strateškega sveta so bili imenovani v mesecu oktobru 2017 za mandatno obdobje 6. Predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj.

2.2. PREDAVATELJSKI ZBOR

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 34 aktivnih predavateljev, 6 inštruktorjev in 2 laboranta. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

2.3. ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

2.4. KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja. V študijskem letu 2018/19 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 26. 9. 2018. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar in mag. Slavko Plazar. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2018/19 še naprej zastopala Monika Plošinjak, študentka drugega letnika programa Ekonomist. Komisiji se je na novo pridružil Rok Potočnik, študent prvega letnika programa Mehatronika. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se praviloma tudi udeležuje sestankov.

V času od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2019 se je komisija sestala dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo, zunanjo evalvacijo in aktualnimi problemi.

2.5. ŠTUDENSKI SVET

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V študijskem letu 2018/19 se je Študentski svet sestal dva krat. Obravnavali so tekoče zadeve, ki so povezane z delovanjem šole. Med drugim so obravnavali Letni delovni načrt šole, športni dan, razpravljali so tudi o Akcijskem načrtu Sistema kakovosti za leto 2018/19, zunanji evalvaciji in projektih za študente. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh oddelkov, vodi ga mentorica dr. Vesna Trančar.

2.6. DISCIPLINSKA KOMISIJA

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2018/19 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

3. TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Študente prvega letnika so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Študente drugega letnika so prav tako spremljali predavatelji. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi na diplomu.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- tedenski pregled prisotnosti, ugotavljanje vzrokov izostankov;
- kontaktiranje s študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju.

4. KARIERNO SVETOVANJE

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

Aktivno tudi sodelujemo v projektu »Svetovanje in karierna orientacija«, ki ga vodi Skupnosti Višjih šol RS.

Za študente smo v tem študijskem letu izvedli tudi tri dogodke, ki se nanašajo na to področje in sicer:

- zaposlitveni trening s pomočjo podjetja EKSITO, ki se ukvarja za kadrovskim svetovanjem;
- predstavitev storitev ZRSZ, mreže Eures, EU Direct in EPSO za mlade. Dogodek je bil organiziran skupaj z Zavodom za zaposlovanje RS, območna enota Ptuj, namenjen pa je bil mladim iskalcem zaposlitve in tistim, ki bodo na trg dela šele vstopili. Delavnica je potekala na Uradu za delo Ptuj; in
- predstavitev podjetij iz Ptuja in okolice, podjetja so se predstavila študentom in zainteresiranim diplomantom Višje strokovne šole ŠC Ptuj, sledili so individualni razgovori med predstavniki podjetij in študenti.

Tudi v novem študijskem letu bomo izvedli številne aktivnosti na tem področju od predstavitev podjetij, do svetovanj in delavnic za študente na tem področju.

5. MOBILNOST ERASMUS +

Šola spodbuja mobilnost študentov in predavateljev preko programa Erasmus +. V študijskem letu 2018/19 je bilo na praktičnem izobraževanju v tujini 9 študentov, in sicer po en študent programa Bionika, Ekonomist in UPK ter šest študentov programa Mehatronika. En študent je bil na PRI v Severni Makedoniji, eden na Portugalskem, ostali so bili v Nemčiji. V okviru mobilnosti osebja se je pet predavateljev udeležilo strokovnega izobraževanja na Češkem in pet na Hrvaškem.

6. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola ŠC Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalno razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSS, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

7. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019

SEPTEMBER - OKTOBER 2018

- Vpis štirinajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis trinajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis enajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Vpis sedme generacije študentov Bionike (redni študij)
- Višja strokovna šola se predstavi na 51. MOS-u v Celju
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Slovesnost ob donaciji bioničnih in medicinskih eksponatov - Janez Škrlec
- Projekt Podjetje se predstavi - študentom se je predstavilo 7 podjetij
- Deseto športno srečanje študentov in predavateljev
- Na 28. TPV Slovenije je dobil študent Domen Zelenko priznanje za najboljšo nalogo v kategoriji projekti
- Predstavitev podjetja TKI Hrastnik in njihove blagovne znamke Horthy
- Predstavitev VSŠ na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK - Ogled živinorejske kmetije v Podlehniku
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Podjetje Bayer
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Miša Pušenjak
- Strokovna ekskurzija: Vrtnarija Kumer
- Strokovna ekskurzija: Semenarna Ljubljana - OE Ptuj

NOVEMBER – DECEMBER 2018

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov Bionike v podjetje IMPOL v Slovenski Bistrici.
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Mehatronike v Impol Sl. Bistrica in Unior Zreče
- Strokovna ekskurzija študentov UPK in Bionika v Avstrijo
- Strokovna ekskurzija študentov Mehatronike v podjetje Rimac v Zagrebu

- Študent Bionike Jernej Skuhala osvoji 1. mesto na državnem univerzitetnem prvenstvu v šahu
- Strokovni posvet z delodajalci - Potrebe po kadrih 2018 - zaključna konferenca projekta
- Predstavitev Bionike na delavnicah za dijake Gimnazije Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Avstrijo: Seleksijski center poljedelskih kultur in kmetija z dopolnilno dejavnostjo
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Podjetje Karsia
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Podjetje Metrob
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Podjetje Saatbau

JANUAR – FEBRUAR 2019

- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitev VSŠ na TŠC Maribor
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- 11. višješolski in visokošolski sejem
- Strokovna ekskurzija študentov Mehatronike in Bionike v podjetje Odelo Slovenija
- Predstavitev višješolskih programov v zaključnih razredih šol ŠC Ptuj,
- Predstavitev VSŠ na Informativi 2019 v Ljubljani (Skupnost višjih šol)
- Predstavitev VSŠ na sejmu IFAM Celje
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih
- Gostujoče predavanje na temo Ohranjanje avtohtonih sort
- Gostujoče predavanje na temo Ekološko varstvo rastlin
- Gostujoče predavanje na temo Varstvo poljščin
- Strokovna ekskurzija študentov UPK - Ogled živinorejske ekološke kmetije
- Gostujoče predavanje: Govedorejsko društvo Ptuj na temo Plodnost krav
- Gostujoče predavanje za študente UPK: Podjetje Agrosaat
- Gostujoče predavanje za študente UPK: GURS
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: KGZ Ptuj - Laboratorij za analizo tal

MAREC – APRIL 2019

- Zagovori diplomskih nalog
- Predstavitev VSŠ na SERŠ Maribor
- Strokovna ekskurzija študentov Bionike in Mehatronike v podjetje Talum Kidričevo
- Strokovna ekskurzija študentov vseh programov v Avstrijo in na Češko
- Predstavitev poslovnih idej študentov UPK pod naslovom "Zelene poslovne ideje"
- Predstavitev učnega projekta študentov UPK z naslovom, "Žajfnica"
- Udeležba na tekmovanju POPRI - Predstavitev podjetniških idej (Bronasto priznanje)
- Noč pisanja diplome 2019
- Gostujoče predavanje s področja pravic intelektualne lastnine - Urad za intelektualno lastnino
- Deveti dan meroslovja
- Predstavitev VSŠ na Srednji šoli Slovenska Bistrica
- Predstavitev VSŠ na Trgovski šoli Maribor
- Strokovna ekskurzija študentov UPK - Ogled sadjarske ekološke kmetije
- Strokovna ekskurzija študentov UPK v Prekmurje - Ogled obrata Lek veterina in kmetij
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Predstavitev plemenskih bikov v KGZ Ptuj

MAJ – JUNIJ 2019

- Udeležba študentov na 11. mednarodnem raziskovalnem taboru ŠPIC
- Gostujoče predavanje: VAROVANJE, D.O.O. (varovanje premoženja in oseb, varni odziv na teroristične napade)
- Gostujoče predavanje z naslovom "Grem na razgovor za službo"
- Udeležba študentov programa Ekonomist na predstavitvi poslovnega modela podjetja Hotel Betnava
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist v podjetje Weiler Abrasives Maribor
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist v Talum
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Ekonomist v hipermarket Interspar Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika programa Ekonomist v Terme Ptuj

-
- Zagovori diplomskih nalog
 - Predstavitev VSŠ na Paradi učenja na Ptuju

JULIJ, AVGUST 2019

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2019/2020
- Predstavitev VSŠ na Kmetijsko živilskem sejmu v Gornji Radgoni
- Strokovna ekskurzija zaposlenih na VSŠ v Novo Gorico (TŠC, MIC)

SEPTEMBER 2019

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2019/2020
- Zagovori diplomskih nalog
- Trinajsta slavnostna podelitev diplom
- Višja strokovna šola se predstavi na 52. MOS-u v Celju

V študijskem letu 2018/19 smo izvedli preko 50 aktivnosti, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2018/2019 je bilo načrtovanih 232 ur izobraževanja. Dejansko je bilo na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja realiziranih 2714 ur. Na zaposlenega je povprečno realizirano 64,6 ur usposabljanj, kar je tri krat več v primerjavi s preteklim študijskim letom. Glede na načrt strokovnega spopolnjevanja je bilo realiziranih tri krat več ur usposabljanj, vendar zelo malo načrtovanih tem.

REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV

V študijskem letu 2018/2019 je bilo načrtovanih 35 dogodkov. Izvedeno je bilo 66 dogodkov v trajanju 448 ur. Z realiziranimi dogodki smo pomembno obogatili in popestrili študijski proces.

OBJAVLJENI PRISPEVKI

V študijskem letu 2018/2019 so predavatelji načrtovali objavo 12 prispevkov. Dejansko so predavatelji objavili 21 prispevkov, od katerih jih je bila četrtnina načrtovanih.

8. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2018/19 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljanje podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd.

Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. Diplomanti programa Bionika pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse naštetu še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

9. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019

V študijskem letu 2018/19 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

10. ANALIZA VPISA

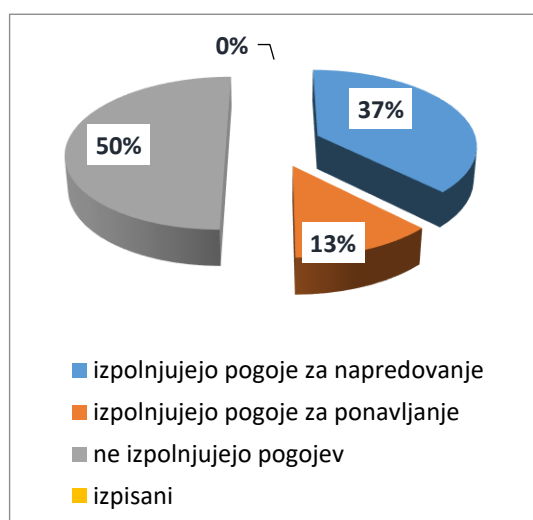
V študijskem letu 2018/19 so bili organizirani štirje oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija, štirje oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija ter en oddelek tretjega ciklusa. Zaradi majhnega števila vpisanih v program Bionika smo prvi in drugi letnik združili v en oddelek in izvajali samo predmete drugega letnika. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih 229 študentov, od tega je bilo prvič vpisanih 172 študentov, letnik je ponavljalo 57 študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih 63 študentov. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 343 študentov. V študijskem letu 2018/19 je bilo na VSŠ prvič vpisanih 19 študentov manj kot preteklo leto, od tega 6 več na rednem in 25 manj na izrednem študiju. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 40 študentov več kot preteklo študijsko leto.

11. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

V programu **BIONIKA** so bili do 9. 9. 2019 uspešni trije študenti 1. letnika. To pomeni, da so si pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 37 % vpisanih študentov (Graf 1). Od štirih aktivnih študentov jih 75 % izpolnjuje pogoje za napredovanje v 2. letnik (Graf 2).

Število študentov v programu BIONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
3	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
4	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
0	izpisani	izpisal			
8					
št. aktivnih študentov	ECTS				
3	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
4					



Graf 1: Uspešnost študentov (N=8)



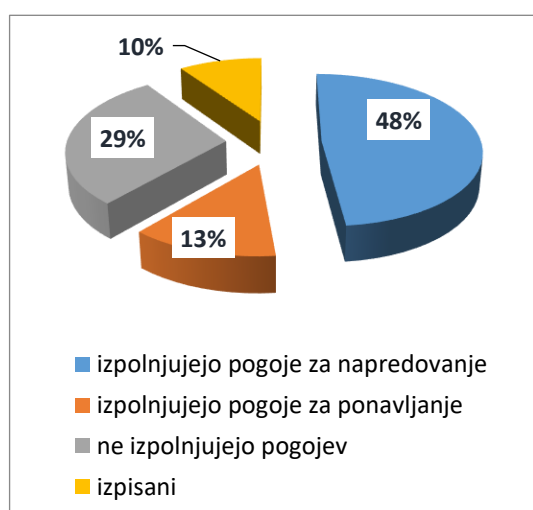
Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=4)

Od 19 študentov Bionike, ki so bili vpisani v 2. letnik je eden diplomiral.

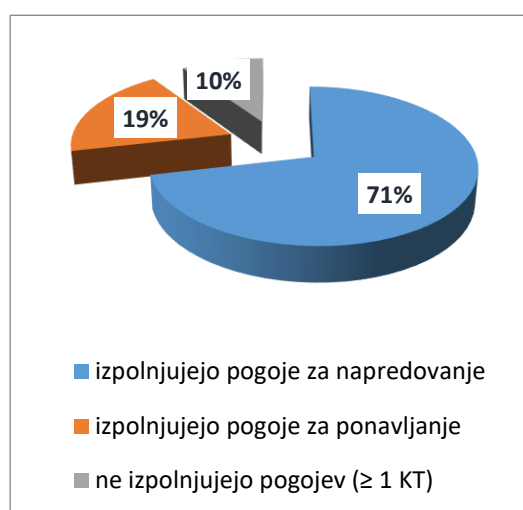
V programu **EKONOMIST** je bilo do 9. 9. 2019 uspešnih 15 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo 4 študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 48 % vpisanih študentov (Graf 3). Od 21 aktivnih študentov jih 71 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 4).

Število študentov v programu EKONOMIST po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
9	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
3	izpisani	izpisal			
31					
št. aktivnih študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
4	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
21					



Graf 3: Uspešnost študentov (N=31)



Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=21)

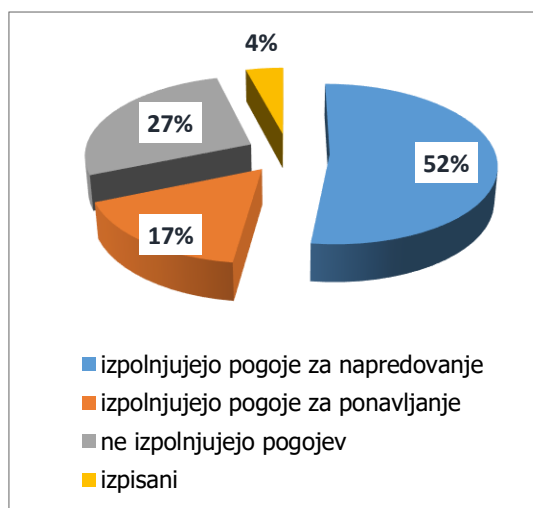
Od 39 študentov ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik, so štirje diplomirali.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 10 študentov. V 2. ciklus sta bila vpisana dva študenta. V tretji ciklus sta bila vpisana dva študenta.

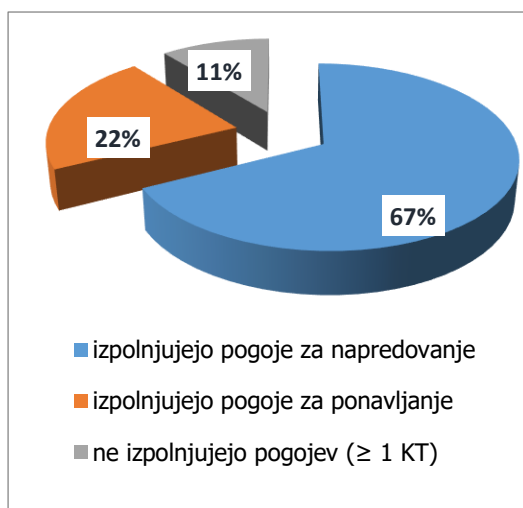
V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 9. 9. 2019 uspešnih 25 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje 8 študentov. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 52 % vpisanih študentov (Graf 5). Od 37 aktivnih študentov jih 67 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 6).

Število študentov v programu MEHATRONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
25	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
8	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
13	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
2	izpisani				
48					
št. aktivnih študentov	ECTS				
25	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
8	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
4	do 21	ne izpolnjujejo pogojev			
37					



Graf 5: Uspešnost študentov (N=48)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov (N=37)

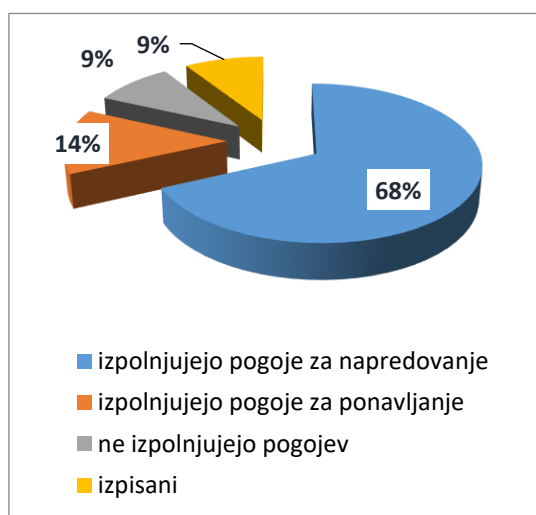
Od 68 študentov mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 12 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 16 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 23 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 24 študentov. Od 29 študentov 3. ciklusa so trije diplomirali.

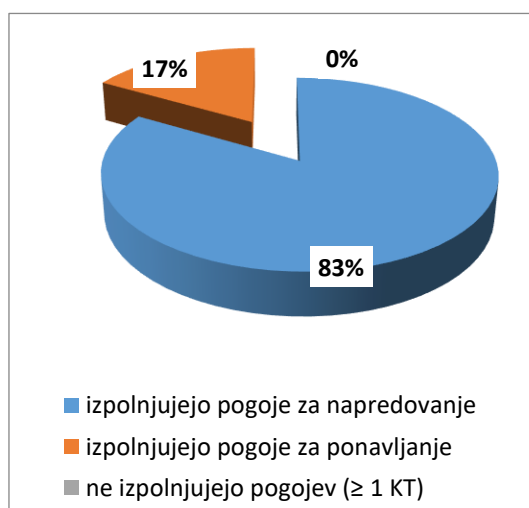
V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 9. 9. 2019 uspešnih 15 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujejo trije študenti. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 68 % vpisanih študentov (Graf 7). Od 18 aktivnih študentov jih 83 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 8).

Število študentov v programu UPK po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
2	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
2	izpisani				
22					
št. aktivnih študentov	ECTS				
15	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje			
3	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje			
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev			
18					



Graf 7: Uspešnost študentov (N=22)



Graf 8: Uspešnost aktivnih študentov (N=18)

Od 32 študentov Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 10 diplomiralo. V 1. ciklus je bilo vpisan en študent. V 3. ciklus so bili vpisani trije študenti, izmed katerih je eden diplomiral.

12. USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Za študente so bile organizirane številne aktivnosti za izboljšanje uspešnosti študentov, povečanje števila diplomantov in povečanje zadovoljstva študentov. Seznam aktivnosti je prikazan v tabeli 1.

Tabela 1: Prikaz aktivnosti študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Da	Predavatelji, svetovalci
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Predstavitev procesa diploma
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI
Gostujoči predavatelji	Da	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva
Strokovne ekskurzije	Da	Predavatelji
Aktivnosti za boljše vključevanje študentov v življenje na šoli	Da	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole
Aktivnosti za boljšo povezanost diplomantov in šole	Da	Alumni klub diplomantov.
Noč pisanja diplom	Da	Motiviranje študentov za zaključek študija
Projekt Podjetje se predstavi	Da	Predstavitev zaposlitvenih možnosti in možnosti opravljanja PRI

V petek, 28. septembra 2018 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, organizacijo in delovanjem šole, študijskim portalom in e-učnim okoljem ter praktičnim izobraževanjem. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VŠŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljevali smo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

13. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za študij pripravljenih šest predavalnic. Predavalnica s 16 sedeži, dve predavalnici z 90 sedeži, dve z 72 sedeži ter predavalnica za malim odrom s 130 sedeži. Poleg tega imamo še računalniško učilnico z 18 sedeži ter študijsko sobo. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna

soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 302 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Imamo tudi več računalniških učilnic namenjenih laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Učilnica 141 in HNT sta namenjeni izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole.

Predavateljski zbor višje strokovne šole predstavlja 48 habilitiranih predavateljev. Od 34 aktivnih predavateljev v študijskem letu 2018/19 je:

- 24 predavateljev redno zaposlenih na ŠC Ptuj (od tega štirje redno zaposleni na VSŠ) in
- 10 predavateljev, ki z VSŠ sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno 20 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomagata dva laboranta in šest inštruktorjev, od katerih so trije zaposleni na ŠC Ptuj, trije prihajajo iz podjetij. Deset predavateljev ima zaključen doktorski študij, devet predavateljev pa magistrski študij.

14. IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2018/19 smo v **program Mehatronika** vpisali že trinajsto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno. Študij je potekal v skladu s sprejetim prilagojenim predmetnikom oz. individualnim izobraževalnim načrtom. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združili študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število vpisanih študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta pripravili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združevali študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program BNK

V tem študijskem letu nismo izvajali izrednega študija po programu Bionika.

15. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

16. POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU

Bionika: Z bioniko na Ptuju v svetlejšo prihodnost

Na višji strokovni šoli na Ptuju so se študenti bionike in bodoči inženirji tega področja, srečali z izjemno zanimivo predstavitvijo aplikativnosti bionike in možnostih zaposlitve po zaključenem študiju. Janez Škrlec, dolgoletni član Sveta za znanost in tehnologijo Republike Slovenije, ter ustanovitelj Odbora za znanost in tehnologijo pri OZS, je študentom celovito predstavil bioniko povezano s človekom, tako imenovano »human bionics«. Predstavil jim je aplikativnost bionike na tem področju, ter inovacije in trende tehnološkega razvoja. Prvič doslej so si študenti, aktualne tehnologije in inovacije lahko ogledali tudi v živo. Škrlec jim je predstavil tudi industrijo 21. stoletja, ki je tesno povezana z bioniko in globalnimi podatki, da se bo proizvodnja v svetu, na področju bioničnih vsadkov, protez in drugih sistemov do leta 2020 dvignila za celih 700 %. Študenti so skozi predstavitev inovacij, ter visokotehnoloških izdelkov lahko prepoznali izzive in priložnosti, ki jih bionika prinaša. Navdušenja nad celovitostjo predstavitve, ni skrival niti ravnatelj Robert Harb. Sam je povedal, da študenti morajo dobiti dovolj informacij o tehnološkem razvoju, ter o inovacijah in da morajo biti povezani tudi z okolji, ki bodo takšne kadre zaposlovali.

Škrlec je študentom predstavil tudi bioničnega človeka za izobraževalne in razvojne namene, ter vrsto eksponatov, ki jih je lani tej šoli doniral. Povedal je tudi, da morajo bioniki imeti posebne lastnosti dobrega opazovanja narave in bioloških sistemov, da jim mora biti blizu večšina prototipiranja in dizajniranja bioničnih izdelkov, da morajo uporabljati sposobnosti optimiziranja in inoviranja. Škrlec jim je predstavil dober primer bionične inovacije imenovane »eksoskelet«, ki ima kot izdelek visoko dodano vrednost. Zadevo je opisal s primerom iz narave. V živalskem svetu je eksoskelet (zunanji skelet) tip oporne strukture v obliki trdnega ovoja, ki predstavlja zunanjo plast telesa. Najdemo jih denimo pri žuželkah ali rakah, pri čemer se zunanji sloji kože utrjujejo, da tvorijo vrsto oklepa, ki ščiti notranje organe pred zunanjimi vplivi in zagotavlja podporo notranjim organom in delom telesa. Spremembe v kemični sestavi pomenijo, da se lahko namerno oblikujejo tako trdi kot fleksibilni deli, ki omogočajo zaščito in svobodo gibanja. Omenjene rešitve iz narave sodobna znanost izrablja v obliki bioničnih eksoskeletov. Bionični eksoskeleti uporabljajo mehanske strukture, ki podpirajo dele človeškega telesa in njihovo kontrolirano gibanje. Nad predstavitvijo mnogoštevilnih inovacij in tehnoloških trendov so bili navdušeni tudi študenti. Za zaključek je Škrlec študentom povedal, da so se nanj obrnili starši enega malega otroka, ki se je rodil brez prstov in da zanj iščejo rešitev v upanju, da jo jim lahko prinese prav bionika.



Predstavitev bioničnih inovacij in novih tehnologij študentom bionike. Levo ravnatelj Robert Harb, desno Janez Škrlec) foto: Milan Bukšek

Ekonomist

Predstavitev projektnih nalog- EKN 2. LETNIK

Naši študentje so pripravili projektne naloge v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik. Izdelali so prodajne predstavitve za izdelke, ki jih podjetje prodaja. Sledila je javna predstavitev nalog, katere so se udeležili študentje in tudi predstavniki podjetja TKI Hrastnik. Podjetje, nam je doniralo vzorčne izdelke, ki jih razstavljamo v šolski vitrini.

Mednarodni tabor ŠPIC

Študentki 1. letnika programa ekonomist, sta se z mentorico Sonjo Šaše, udeležili 11. MEDNARODNEGA RAZISKOVALNEGA TABORA ŠPIC v Murski Soboti na Višji strokovni ekonomski šoli Murska Sobota od 8. do 10. maja 2019. Skupaj s študenti iz Slovenije, Hrvaške, Severne Makedonije in Rusije, so izdelali in predstavili naslednje raziskovalne naloge. Na taboru so študentje pridobili praktična uporabna znanja in kompetence, ter se usposobili za raziskovalno delo in reševanje konkretnih problemskih situacij in ob tem navezali še pristne prijateljske odnose z vrstniki na mednarodni ravni. Poleg strokovnega dela je bil tabor seveda namenjen tudi druženju mentorjev in študentov.



Predstavitve projektnih nalog

»Bodi informiran – bodi in«

Glavni namen projekta je v študentih prebuditi zanimanje za gospodarske dogodke doma in po svetu, vzporedno pa slediti smernicam sodobnih metod poučevanja. Študentje so pripravili projektne naloge z aktualno ekonomsko vsebino in jih tudi javno predstavili.

šolski center ptuj
išja strokovna šola

BODI INFORMIRAN

BODI IN

V četrtek, 13. 12. 2018, ob
8.00 uri v predavalnici 310

**NEVARNA POLITIČNA RAZMERJA, KRIZA V LETU 2020,
FINANČNA SREDSTVA ZA MLADE, ROBOTIZACIJA,
DELITVENA EKONOMIJA, DIGITALNA ZASVOJENOST**

Mehatronika

Z novo opremo Siemensovih PLC s7-1200 so bile nadgrajene MPS postaje. Z nadzornimi ploščami in motornimi pogoni se je pričela izdelava novih sodobnih učil.

V HNT smo nabavili robota Fanuc LR Mate. Podjetje FANUC Slovenija pa nam je doniralo robota M-430iA. Oba robota sta že bila uporabljena pri laboratorijskih vajah. Prav tako smo dobili 9 sodobnih računalnikov.

Naši izredni študenti delujejo na najrazličnejših področjih, tudi v zahtevnih Life EU projektih. Primer je v sodelovanju na projektu: Demonstracija inovativne tehnologije pranja s toksičnimi kovinami močno onesnaženih vrtnih tal s podjetji Arhel d.o.o. in Envit d.o.o. Razvili so inovativno tehnologijo za čiščenje s potencialno toksičnimi elementi močno onesnaženih tal in sedimentov. Tehnologija odstrani večino potencialno toksičnih elementov iz tal in zagotavlja trajno sanacijo brez kakršnihkoli možnih zapletov v prihodnosti. Okolijski problemi tako niso preloženi drugam in ne ostajajo breme prihodnjim generacijam.

Predavatelj mag. Slavko Plazar je organiziral že 9. dan meroslovja, katerega namen je študentom in zunanjim obiskovalcem predstaviti meroslovje, jih seznaniti s konkretnimi postopki pri certificiranju meril in zagotavljanju kakovosti ter prikazati praktične primere umerjanja meril. Predaval je izkušeni predavatelj Primož Hafner, tehnični direktor podjetja Lotrič Metrology in mednarodni ISO presojevalec.



Domen Zelenko, študent VSŠ ŠC Ptuj, je na natečaju v okviru 28. Tehniškega posvetovanja vzdrževalcev Slovenije, izdelal najboljšo projektno nalogo.



Upravljanje podeželja in krajine

Študenti programa UPK so bili aktivni. Sodelovali so:

- pri izvajanju terenskih pregledov naprav za nanos fitofarmacevtskih sredstev, ki jih izvaja ŠC Ptuj Biotehniška šola;
- pri izvedbi projekta študentov prvega letnika UPK pri predmetu EMP (Zdenka Boltavzer);
- pri izvedbi projekta študentov drugega letnika UPK (dr. Vesna Trančar);
- pri izvajanju strokovnih del v mestnem vinogradu in sicer rez vinske trte in vez debel in šparonov (mag. Cvetka Pintar).

Študentka Katja Petrovič je uspešno opravila praktično izobraževanje preko programa Erasmus+ v tujini, (Braga Portugalska).

Študijski proces smo popestrili s številnimi gostujočimi predavatelji in strokovnimi ekskurzijami. Predavatelji iz fitofarmacevtskih podjetij in svetovalne službe: Miša Pušenjak, Zvonko Glažar, Jožica Dolničar, Drago Majcen.

Izvedli smo strokovno ekskurzijo v Avstrijo za prve in druge letnike. Ogledali smo si selekcijski center poljedelskih kultur v Gleisdorfu in poslušali predavanje Jureta Kolariča, tehnologa za selekcijo koruze. Sledil je ogled kmetije z dopolnilno dejavnostjo Fisherauer, (kisarna) »Predelava sadja v kis in druge izdelke« v Gleisdorfu.

Ogled živinorejske kmetije Šmigoc v Podlehniku in obrata Polanec prav tako v Podlehniku; Ogled živinorejske ekološke kmetije, Miklavž/Ormož; Ogled sadjarske ekološke kmetije, Ivanjkovci; Ogled Kmetijsko gozdarskega zavoda Ptuj, Kmetijskega zavoda Maribor, Ptujске kleti...



Strokovna ekskurzija v Avstrijo

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2019/20

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih osem oddelkov rednega študija, od tega štirje oddelki prvega letnika in štirje drugega letnika. Za izredni študij bodo organizirani trije oddelki prvega ciklusa, trije oddelki drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

2. IME IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Bionika
- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

3. KRAJ IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Ptuj, redni in izredni študij

4. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2019 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2019 (izredni študij).

V ponedeljek, 30. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznanili z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili. Izvedli bomo tudi predavanje na temo Kako se motivirati za učenje.

5. POGOJI ZA VPIS:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2019/20 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden do 21. avgusta, 2. vpis pa do 1. oktobra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 1. oktobra 2019. V skladu z novimi izhodišči se lahko v izredni študij (študenti ob delu), vpišejo tudi med študijskim letom.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2020/21 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

	Izobraževalni programi			
Program	Bionika	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	30	45	60	30
Izredni	15	15	45	15
Dodatna vpisna mesta	1R+1I	2R+1I	2R+1I	1R+1I

6. PRESTOP MED PROGRAMI

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

7. DRUGA NAVODILA IN INFORMACIJE, POMEMBNE ZA IZBIRO ŠTUDIJA

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

8. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki.

- Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah*:

Priloga 1: Bionika

Priloga 2: Ekonomist

Priloga 3: Mehatronika

Priloga 4: Upravljanje podeželja in krajine

V programu Bionika bosta v okviru odprtega kurikula izvedena predmeta Tehniška dokumentacija in modeliranje (katalog znanja je v prilogi 6) in Energetika v Bioniki 2 (katalog znanja je v prilogi 7).

Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev

konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula. V primeru majhnega števila kandidatov (manj kot 10), bomo izvedli izredni študij kot vodeno samoizobraževanje in za vsakega kandidata pripravili osebni izobraževalni načrt.

- Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogi 5.

Aktivnosti povezane s študijem, ki jih želimo realizirati v študijskem letu 2019/20, so:

- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE),
- gostujoči predavatelj (GP) in drugi dogodki.

Načrtovanih je preko 35 aktivnosti, s katerimi želimo popestriti študijski proces.

9. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2019/2020 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- jesenske počitnice: 28. 10. 2019 – 1. 11. 2019
- novoletne počitnice: 25. 12. 2019 - 2. 1. 2020
- kulturni praznik: 8. 2. 2020
- informativni dnevi 14. in 15. 2. 2020
- pustni ponedeljek in torek: 24. in 25. 2. 2020
- zimske počitnice: 24. 2. - 29. 2. 2020
- velikonočni ponedeljek: 13. 4. 2020
- prvomajske počitnice: 27. 4. - 1. 5. 2020

Športno srečanje študentov in zaposlenih: 19. 10. 2019

Ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

10. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA REDNE ŠTUDENTE

Za prve letnike bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra in zaključí 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24

tednov (**120 delovnih dni**), ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov (**400 ur**). Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

11. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA IZREDNE ŠTUDENTE (OB DELU).

Tudi za študente prvega letnika izrednega študija bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Izredni študij izvajamo v treh cikli. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma tri krat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

12. PROMOCIJA

Načrtujemo izvedbo različnih aktivnosti, s katerimi bomo privabili kandidate na vpis.

- Predstavitve študijskih programov dijakom zaključnih letnikov na ŠC Ptuj.
- Predstavitve šole in študijskih programov na srednjih šolah v Mariboru, Slovenski Bistrici, Ormožu in Murski Soboti.
- Predstavitve šole in študijskih programov na sejnih (MOS, IFAM, MEDICAL, AGRA, ...).
- Predstavitve šole in študijskih programov na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj.
- Projektni dnevi v Gimnaziji Ptuj (delavnice za dijake v HNT in na MIC-u).
- Predstavitve šole in študijskih programov v medijih (spletna stran šole, facebook, youtube, časopisi, radio, ...).
- Predstavitve šole in študijskih programov na informativnih dnevih 14. in 15. 2. 2020.

Predstavitve šole in študijskih programov na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si>) Andragoškega centra Slovenije: Pregled ponudbe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2018/2019.

Terminska realizacija:

Študijski koledar 2019-20

Prvi dan v tednu	2.9.19	9.9.19	16.9.19	23.9.19	30.9.19	7.10.19	14.10.19	21.10.19	28.10.19	4.11.19	11.11.19	18.11.19	25.11.19	2.12.19	9.12.19	16.12.19	30.12.19	6.1.20	13.1.20	20.1.20	27.1.20	3.2.20	10.2.20	17.2.20	24.2.20	3.3.20	10.3.20	16.3.20	23.3.20	30.3.20	6.4.20	13.4.20	20.4.20	27.4.20	4.5.20	11.5.20	18.5.20	25.5.20	1.6.20	8.6.20	15.6.20	22.6.20	29.6.20
BNK 1						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									
BNK 2						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									
EKN 1						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									
EKN 2						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	PRI 13. 1. - 20. 3.				III	2. del predavanj pomlad 23. 3. - 22. 6.				IV																						
MEH 1						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	PRI 13. 1. - 20. 3.				III	2. del predavanj pomlad 23. 3. - 22. 6.				IV																						
MEH 2						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									
UPK 1						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									
UPK 2						I	1. del predavanj jesen 1. 10. - 9. 1.				II	2. del predavanj zima 13. 1. - 10. 4.				III	IV	PRI 14. 4. - 24. 6.																									

30. september uvodni dan za prve letnike
1. oktober začetek predavanj
Izpitni roki v mesecu po zaključku predavanj
Športni dan 19. 10.

Prosti dnevi:
Jesenske počitnice 28. 10. - 1. 11.
Novoletne počitnice 25. 12. 2019 - 2. 1. 2020
Kulturni praznik 8. 2.
Informativni dnevi 14., 15. 2.

Zimske počitnice 24. 2. - 29. 2.
Pust 34. in 25. 3.
Velikonočni ponedeljek 13. 4.
Prvomajске počitnice 27. 4. - 1. 5.

Opombe:
PRI – Praktično izobraževanje

Študijska 29. 8.	11. 9. 19	13. 11. 19	15. 1. 20	11. 3. 20	22. 4. 20	10. 6. 20
Dipl. prijava 27. 8. 19	5. 11. 19	23. 1. 20	24. 3. 20	12. 5. 20	25. 8. 20	

13. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v prvem in drugem letniku po programih za študijsko leto 2019/20 bo znano do 1. oktobra 2019. Združeni bodo študenti prvega in drugega letnika programa Bionika. Pri izrednem študiju je predvideno horizontalno združevanje skupin pri splošnih predmetih in vertikalno združevanje pri strokovnih predmetih. Izvajali bomo skupinski model izobraževanja po programu mehatronika. Za izredne študente ostalih programov bomo pripravili individualni izobraževalni načrt.

14. ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 6. 1. do 7. 2. 2020
- od 6. 4. do 8. 5. 2020
- od 22. 6. do 15. 7. 2020
- od 17. 8. do 11. 9. 2020

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ ŠC Ptuj.

V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.

15. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. avgusta 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2014. Člani komisije bodo potrjeni na predavateljskem zboru v septembru 2019. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, in dr. Vesna Trančar. Študente bosta v komisiji v študijskem letu 2019/20 zastopala Rok Potočnik, študent drugega letnika programa Mehatronika in študent, ki bo izvoljen v novem študijskem letu.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2019/20 načrtujemo 3 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

-
- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
 - Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
 - Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2019/20.
 - Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2019/20.
 - Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2018/19 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2019/20.
 - Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2018/19.
 - Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
 - Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
 - Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.

Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

- Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih).
- Izboljšati proces svetovanja študentom.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
- Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.

- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika na štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s 3.5.

Zagotoviti stabilno kadrovske strukturo VSŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

16. STROKOVNO SPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektному delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 531 ur izobraževanja.

Predavatelji skupaj predvidevajo za objavo v študijskem letu 2019/20 (članki v revijah, zbornikih, ...) 11 prispevkov.

17. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Z enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, v referatu Mojca Metličar, v tajništvu Aleksandra Kostanjevec, predavatelji dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle in Daniel Tement, organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, inštruktor Franc Jus ter laborant Milan Bukšek. Večina predavateljev bo imela v povprečju 20 % do 60 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

Z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2019/20. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,

- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejamskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM...),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in
- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

Karierno svetovanje za študente

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.

Aktivno tudi sodelujemo v projektu »Svetovanje in karierna orientacija«, ki ga vodi Skupnosti Višjih šol RS.

Za študente bomo v novem študijskem letu izvedli dogodke, ki se nanašajo na to področje in sicer:

- Zaposlitveni trening s pomočjo podjetja EKSITO, ki se ukvarja za kadrovskim svetovanjem.
- Predstavitev storitev ZRSZ, mreže Eures, EU Direct in EPSO za mlade. Dogodek bo organiziran skupaj z Zavodom za zaposlovanje RS, območna enota Ptuj, namenjen pa bo mladim iskalcem zaposlitve in tistim, ki bodo na trg dela šele vstopili.
- Predstavitev podjetij iz Ptuja in okolice, podjetja se bodo predstavila študentom in zainteresiranim diplomantom Višje strokovne šole ŠC Ptuj.

Mobilnost Erasmus +

VSŠ Ptuj v okviru svoje vizije želi postati prepoznavna v širši regiji predvsem po strokovnosti kadra in uspešnosti diplomantov pri zaposlitvi in karieri. Cilj je, da določen delež študentov dobi tudi ponudbo tujega delodajalca za kakovostno zaposlitev. Na drugi strani pa je cilj, da je kader šole povabljen v kakovostne projekte gospodarstva, s čimer kažemo in potrjujemo nivo strokovnega znanja navzven.

Rezultati na področju mobilnosti študentov so predvsem v pridobivanju dodatnih znanj, izkušenj in kompetenc, ki jih pri naših podjetjih težje dobijo. Prav tako se praviloma izkažejo pri delodajalcih do mere, ki jim omogoča nadaljnje sodelovanje v smislu dodatnega praktičnega izobraževanja ali celo zaposlitve. V zadnjih letih je porast povpraševanja po mobilnosti pri praktičnem izobraževanju, saj

študenti ob predstavitev svoje mobilnosti navdušijo kolege predvsem z vidika srečevanja z novimi tehnologijami, ljudmi, poslovnimi in kariernimi priložnostmi. Šola preko projekta krepi svojo prepoznavnost med delodajalci doma in v tujini ter bodočimi študenti.

Pred izvajanjem mobilnosti praviloma študenti izrazijo željo po mobilnosti v določeno institucijo, ki jo pred tem že preverijo sami. V veliki večini primerov gre za preverjene partnerje šole, ki jih poznamo iz predhodnih mobilnosti, obiskov ali osebno s strani zaposlenih ali študentov. To je mogoče zato, ker veliko podjetij s področja Ptuja sodeluje s partnerji v Avstriji ali Nemčiji.

Sicer pa v prvi fazi na strani šole preverimo zainteresiranost podjetja za mobilnost praktičnega izobraževanja in posredujemo zahtevano vsebino izobraževanja za program študenta. Ob tem se pogovorimo tudi o mentorju glede ustreznosti izobrazbe in kompetencah. Pri študentu preverimo vse potrebno glede bivanja in namestitve ter skupaj uredimo vse formalnosti, vezane na bivanje, zavarovanje, čas izvajanja izobraževanja. Med izvajanjem mobilnosti imamo praviloma dva telefonska kontakta s študentom in enako z mentorjem, s čimer preverimo ustreznost izvajanja izobraževanja, saj je to sicer z vidika šole najpomembnejši in najobsežnejši predmet. Kakovost izvajanja je urejena z internim vprašalnikom, ki je del KK pri praktičnem izobraževanju. Posebej ga izpolnita udeleženec študent in izvajalec - mentor pri delodajalcu. Prav tako študent vodi dnevnik aktivnosti ter ob zaključku pripravi seminarsko nalogo, kjer po ustaljenih pripravljenih opornih točkah opiše izobraževanje: vsebino dela, obseg dela, svoje cilje in rezultate, oceno delodajalca, ob tem pa dodatno informira kolege in osebje šole o rezultatih svoje mobilnosti.

Kar zadeva mobilnost osebja praviloma gre za hkratno mobilnost večjega števila osebja z namenom strokovnega izobraževanja. Program mobilnosti pripravijo šola in/ali udeleženci. Kriteriji za potrditev udeležencev mobilnosti so objavljeni na spletni strani šole.

Načrtovane aktivnosti 2019-2021

	Število	Trajanje/dni	Države
Študenti	8	75	Avstrija, Nemčija, Portugalska
Osebe	9	5	Španija, Avstrija, Hrvaška, Portugalska, Nemčija

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, Robert HARB

Oblikovanje: dr. Martin TERBUC

Ravnatelj Višje strokovne šole ŠC Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.