šolski center ptuj

Šolski center Ptuj
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

Biotehniška šola
Ekonomska šola
Elektro in računalniška šola
Strojna šola
Višja strokovna šola

Poročilo o delu v š.l. 2019/20

Letni delovni načrt 2020/21

September 2020

Kolegij ŠC Ptuj

Šolski center Ptuj

Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj

Pravno organizacijska oblika
Javni zavod

☎ +386 2 7871 700
🗎 + 386 2 7871 711
www.scptuj.si

IDDV SI23369809
TRR 0110 0603 0704 209, Banka Slovenije
MŠ 5064678000

Odgovorna oseba
mag. Oton Mlakar, direktor

Dejavnosti:

- P/85.310 - srednješolsko splošno izobraževanje,
- P/85.320 - srednješolsko poklicno in strokovno izobraževanje,
- P/85.421 - višješolsko izobraževanje in
- R/91.011 - dejavnost knjižnic.

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

1. UVOD

V šolskem letu 2019/20 smo v Šolskem centru Ptuj nadaljevali z izobraževanjem s številom dijakov, ki je bilo za 46 dijakov manjše, kot v šolskem letu 2018/19. S tem so se nadaljevale, tudi težave s financiranjem. Šolsko leto 2019/20, je od marca do julija zaznamovala epidemija Covid 19, tako da smo se prvič srečali z izzivom učenja na daljavo.

2. DIJAKI, VAJENCI, ŠTUDENTI

V šolskem letu 2019/20 je ŠC Ptuj obiskovalo 1272 dijakov v programih biotehnike, elektrotehnike, računalništva, mehatronike, okoljevarstva, strojništva, ekonomije in splošnega izobraževanja v trajanju od dveh do štirih let. Uspešnost dijakov je razvidna iz posameznih poročil šol, ki se nahajajo v nadaljevanju tega dokumenta. Ob dijakih v srednješolskih programih je na višji strokovni šoli bilo vpisanih 289 študentov.

3. DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaške skupnosti so organizirane na šolah zavoda, skupno pa urejamo pravila in vsebino hišnega reda, prehranjevanja, dežurstva ter skupno problematiko. Skupaj z dijaško skupnostjo so na zavodu organizirane skupine, ki pod mentorstvom učiteljev izvajajo vzdrževanje okolice zavoda.

4. TOPLI OBROK ZA DIJAKE

Na lokaciji Volkmerjeva cesta je urejena razdeljevalna kuhinja ter 400 sedežev v jedilnici za zagotavljanje toplega obroka za vsakega dijaka. Dijaki imajo možnost izbire med štirimi obroki, obrok naročajo preko spletne aplikacije.
Na lokaciji Vičava je zagotovljen topel obrok dijakom, izveden prizidek jedilnice s 140 sedeži, dijaki naročajo menije preko spletne aplikacije.
Dijakom, ki so na praktičnem pouku na šolskem posestvu je zagotovljena dostava toplega obroka, ravno tako dijakom v popoldanski izmeni praktičnega pouka.
V omenjenih obstoječih prostori je možno zagotoviti topel obrok vsem dijakom zavoda.

5. KADRI

Število zaposlenih v začetku šolskega leta 2019/20 je bilo 178. Ohranili smo obseg dela tako na področju srednješolskega kot tudi na področju višješolskega izobraževanja, uspešno pa smo nadaljevali tudi aktivnosti na projektnih. V 2019/20 bilo opaziti manjši interes na področju izobraževanja odraslih.

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2019

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelji	6	3,37%
pedagoški delavci	125	70,23%
računovodsko administrativni delavci	11	6,18%
tehnični delavci	23	12,92%
laboranti	2	1,12%
knjižničarji	3	1,69%
svetovalni delavci	4	2,25%
ekonom	2	1,12%
spremljevalci dijakov	0	0%
proizvodni delavci	2	1,12%
SKUPAJ	178	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2019

naziv	število	Delež
brez naziva	20	14,08%
mentor	14	9,86%
svetovalec	61	42,96%
svetnik	47	33,10%
SKUPAJ	142	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2019

starost	število	Delež
20 do 30 let	3	1,69%
31 do 40 let	13	7,30%
41 do 50 let	50	28,09%
51 do 60 let	84	47,19%
nad 60 let	28	15,73%
SKUPAJ	178	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2019

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,69%
magisterij VIII	14	7,87%
visoka VII/1, VII/2	103	57,87%
višja VI	19	10,67%
srednja V	23	12,92%
poklicna IV	8	4,49%
poklicna III	1	0,56%
osnovna šola II	7	3,93%
SKUPAJ	178	100%

Kadrovska slika se v 2019 se je spremenila zaradi treh upokojitev, drugih sprememb ni bilo.

Ob usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje pedagoškega procesa smo v 2019 skrbeli za izobraževanja zaposlenih na področju varstva pri delu, požarne varnosti in GDPR, kot nam to nalaga zakonodaja. Izobraževanja izvajamo z lastnim kadrom in zunanjimi strokovnjaki. Ker ne želimo, da bi zaradi strokovnega spopolnjevanja odpadal pouk, načeloma organiziramo izobraževanja in usposabljanja v času pouka prostih dni. Vodstveni delavci smo se udeležili usposabljanj, ki jih je ponudilo ministrstvo, in usposabljanj na področjih, ki so za opravljanje dela nujno potrebna.

Na višji strokovni šoli so ustrezno imenovani predavatelji za področje Mehatronike, Upravljanja s podeželjem in krajine, Ekonomije ter programa Bionike. Ker zaradi obsega dela število imenovanih predavateljev iz vrst redno zaposlenih na ŠC Ptuj ne zadostuje, si pomagamo s strokovnjaki iz gospodarstva in delnimi zaposlitvami s imenovanimi predavatelji iz partnerskih višjih strokovnih šol.

6. ORGANIZACIJA DELA IN STORITVE

Redno vzgojno izobraževalno delo za mladino je potekalo od 8^{00} zjutraj do 15^{00}, v popoldanskem času pa je potekalo izobraževanje in usposabljanje odraslih. Izjemoma smo praktični pouk in laboratorijsko delo pričeli ob 7^{10} zaradi prezasedenosti prostorskih kapacitet.
Prehranjevanje dijakov je dobavljalo podjetje Slorest d.o.o. Obratovalni čas Petice je od 7^{00} do 15^{00}, za zaužitje toplega obroka je bilo vsakemu oddelku dnevno zagotovljena 1 prosta ura (3. ali 4.). Dijaki so v prostem času uporabljali čitalnico v šolski knjižnici, prostor v avli oziroma plato pred centrom.
Zaposlenim je bilo omogočeno organizirano prehranjevanje v jedilnici. Zaposleni lahko zaužijejo topel obrok, solate, poljubno pijačo. Pripravo in delitev je opravljalo podjetje Slorest d.o.o., delilna kuhinja za dijaško malico deluje od 9^{30} do 13^{00} ure. Malice, ki so bile naročene in jih dijaki do 12^{20} niso prevzeli na delilni liniji ponudimo dijakom brezplačno.
Invalidsko podjetje SONČEK, ki zaposluje invalidne osebe, je opravljalo storitve fotokopiranja za potrebe dijakov in v nekaterih primerih tudi za potrebe zavoda.
Za nadzor in varnost imamo vzpostavljen avdio vizualni nadzor, ki nam omogoča spremljanje dogajanj v prostoru in okolici tudi izven rednega delovnega časa.
Šolsko leto 2019/20, je od marca do julija zaznamovala epidemija Covid-19, tako da smo se prvič srečali z izzivom učenja na daljavo.

7. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

obdelava gradiva

V šolskem letu je potekala inventarizacija in obdelava nabavljenega gradiva, tako knjižničnega gradiva kot tistega gradiva, ki je namenjeno za učbeniški sklad.
Za vsako knjižno enoto prevzamemo zapis iz baze COBISS, jo opremimo z nalepko in ovijemo z zaščitno folijo, postavimo najprej na ogled na razstavni pano v knjižnici, nato pa na ustrezno mesto na knjižno polico. Skrbimo za pravilno postavitev knjižnega gradiva in urejenost polic.
Za enote, ki jih še ni v vzajemni bazi, same kreiramo zapis v bazi COBISS.

nabava

Nabavno strategijo oblikujemo v dogovoru s strokovnimi sodelavci strokovnih in splošnih predmetov, na osnovi oglednih izvodov in konkretnih vsebin, ki jih predlagajo sodelavci. Zaradi zahtevnih finančnih nabave skrbno načrtujemo.

izdelava UDK vrstilcev za diplomske naloge

Izdelujemo UDK vrstilce za diplomske naloge naših študentov in jim jih posredujemo po e- pošti.

kreiranje zapisov v COBISS-u

Za bibliografske enote, za katere ni zapisa v sistemu COBISS, ga kreiramo sami. To so predvsem diplomske naloge naših študentov in drugi zapisi učiteljev in predavateljev.

izdelava bibliografij raziskovalcev

Pripravljamo zapise za znanstvene bibliografije raziskovalcev za naše profesorje. V ta namen zaprosimo za začasno šifro na IZUM-u in ustrezno pripravimo zapise ter izdelamo bibliografijo.

individualno delo z bralci

Bralcem svetujemo ob izbiranju gradiva za branje leposlovnih del in strokovnega gradiva, pomagamo jim pri iskanju informacij v elektronskih virih, seznanjamo jih z načini iskanja v

COBISS-u in drugih informacijskih bazah. Nudimo jim pomoč pri iskanju literature za izdelovanje seminarskih nalog in pri tiskanju le-teh.

bralna skrinja

Bralna skrinja postaja stalnica aktivnosti knjižničark, ki s tem veliko prispevajo k bralni kultur med mladimi in tudi med zaposlenimi (priprava gradiva, bralnih map, spremljanje in spodbujanje branja, priprava literarnega srečanja …). Z aktivnostmi poskušamo spodbuditi bralne navade naših dijakov.

strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarkam je bila zagotovljena udeležba na srečanjih študijskih skupin s področja šolskih knjižnic. Na srečanjih so aktivno sodelovale s prispevki in predlogi

8. ERASMUS+

V projektu, kot koordinatorji, sodelujejo Monika Čeh, Tanja Steyer, Petra Oblak, Aleksander Verač, Simona Kotnik.
Za izvedbo vseh aktivnosti smo pripravili natančno časovnico glede na datum odhoda posameznih skupin dijakov na mobilnost.
Dijaki, ki so se udeležili mobilnosti, so odšli v različne države in mesta, k različnim partnerjem, ustanovam in delodajalcem.

Tabela opravljenih mobilnosti:

št.	Datum	Šola	Država	Opravljeno	Št. dijakov	Št. spremljevalcev
1.	september, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska	opravljeno	5	4
2.	september, 2019	ŠC, Elektro in računalniška šola	Portugalska	opravljeno	6	2
3.	Oktober, 2019	ŠC, Biotehniška šola	Avstrija	opravljeno	5	0
4.	oktober, 2019	ŠC, Biotehniška šola + Elektro in rač.	Nemčija	opravljeno	5	2
5.	oktober, 2019	ŠC, Strojna šola + Elektro in rač.	Poljska	opravljeno	12	4
6.	november, 2019	ŠC, Ekonomska šola	Irska	opravljeno	6	2
7.	december, 2019	ŠC, Strojna, Biotehniška, Elektro	Anglija	opravljeno	6	2
8.	marec, 2020	ŠC, Ekonomska šola	Finska	Prestavljeno COVID-19	7	3
9.	marec, 2020	ŠC, Strojna šola + Elektro in rač. Biotehniška, Ekonomska	Nemčija	opravljeno	8	2
10.	marec, 2020	ŠC, Strojna šola + Elektro in rač. Biotehniška, Ekonomska	Nemčija	Prestavljeno COVID-19	9	2
11.	marec, 2021	ŠC, Elektro in rač. Biotehniška, Ekonomska	Irska	opravljeno	6	1
12.	april, 2020	ŠC, Biotehniška šola	Portugalska	Prestavljeno COVID-19	6	1
13.	maj, 2020	ŠC, Ekonomska šola	Portugalska	Prestavljeno COVID-19	6	1

14.	maj, 2020	ŠC, Elektro in računalniška šola	Portugalska	Prestavljeno COVID-19	6	1
15.	april, 2020	ŠC, Strojna šola	Portugalska	Prestavljeno COVID-19	6	1

Do 14. marca 2020 smo v projektu Erasmus+ 2018-2020 opravili 108 (80%) mobilnosti od 136, ki bi jih bili prav tako uspešno realizirali, če ne bi bilo pandemije COVID-19.

Splošni kronološki potek aktivnosti je bil:

1. Objava razpisa za izvajanje mobilnosti (ŠC Ptuj).

Potrebna dokumentacija za izvedbo mobilnosti: Memorandum of Understanding, Learning agreemente, Quality commitment, pogodbe o sodelovanju s partnerskimi organizacijami, pogodbe o sodelovanju za dijake in učitelje spremljevalce, september 2020.

3. Priprava natančnih programov mobilnosti - učni izidi (vodja, koordinatorji v sodelovanju s partnerji) - izračun stroškov, urejanje transporta (letalske karte, rezervacija šolskega kombija/avta oz. najem vozila), urejanje namestitve (kjer je to potrebno), nezgodnega in zdravstvenega zavarovanja.

4. Iskanje potencialnih donatorjev, ohranjanje stikov s podjetji in lokalno skupnostjo (vodja, koordinatorji, učitelji, partnerji), september- oktober 2020.

5. Izdelava kriterijev za izbor dijakov (učitelji, vodja in koordinatorji izmenjave), izbor dijakov in javna objava izbranih, priprave dijakov in učiteljev spremljevalcev: kulturna, orientacijska, psihološka, pedagoška in strokovna priprava, avgust 2019 do konca izmenjav 2020.

6. Oblikovanje projektne skupine za izpeljavo, spremljanje in evalvacijo mobilnosti (vodja in koordinatorji mobilnosti, učitelji spremljevalci), september 2020.

7. Informiranje dijakov 3. In 4. letnikov o projektu Erasmus (koordinatorji, učitelji) preko E-asistenta, objava na oglasni deski in na spletnih straneh šol, na FB strani, od september 2019 naprej.

8. Za vsako izmenjavo je bil izveden sestanek s starši, kjer smo jim natančno predstavili kam odhajajo njihovi otroci, za kaj poskrbi šola, partnerska organizacija, starši, ... Vse informacije so prejeli tudi pisno, prav tako so podpisali izjavo o »Privolitvi oz. soglasje pri projektu Erasmus+«, ki smo jo prav tako pripravili koordinatorji.

9. Izpeljava mobilnosti (učitelji, dijaki), september 2019 – marec 2020

- izvajanje mobilnosti v različnih državah EU: Avstrija, Anglija, Irska, Finska, Portugalska, Nemčija.
- učitelji spremljevalci so na mobilnosti v okviru del in nalog spremljevalca izvajali zadolžitve (spremljajo potek mobilnosti, pripravo poročil ter sproti analizirajo in evalvirajo dosežke, spremljajo dijake na kulturne oglede, se srečujejo z mentorji in lokalnimi koordinatorji, itd.). Za njih smo koordinatorji izdelali poseben dokument z navodili.

10. Promoviranje mobilnosti - spremljanje in predstavitev preteklih projektov mobilnosti (učitelji, dijaki, koordinatorji): december, 2019 in februar 2020.

Načrtovane predstavitve za maj 2020 niso bile izvedene zaradi COVID-19.

11. Priprava dokumentov in informacij o udeležencih mobilnosti za projektne partnerje: izdelovanje europass življenjepisov, Student application form-ov, seznamov udeležencev, s ciljem urejanje vseh potrebnih logističnih zadev na izbranih destinacijah (koordinatorji, učitelji, vodja), po zaključku mobilnosti.

12. Priprava promocijskega materiala o izpeljani mobilnosti, predstavitev programa mobilnosti poslovnim partnerjem (koordinatorji, učitelji, dijaki) oktober 2019 – september 2020.

13. Na slovesnosti ob zaključku leta 2019 smo dijakom, ki so opravili mobilnosti do decembra 2019, podeli priznanja in certifikate (učitelji, koordinatorji, vodja).

14. Na slovesnosti ob slov. kulturnem prazniku smo podelili certifikate dijakom elektro in računalniške šole, ki so opravili mobilnost na Poljskem in na Portugalskem.

15. Preverjanje doseženih učinkov in vrednotenje izmenjave (evalvacija):

- ustanovitev evalvacijske skupine in izbor kriterijev za spremljanje dijako vega in učteljevega dela, določitev metod (vodja, koordinatorji, učitelji spremljevalci), september, oktober 2019,
- izdelava anketnega vprašalnika v aplikaciji Mobility tool (evalvacijska skupina), oktober 2019,
- učitelji spremljevalci svoje izkušnje podajo svojim kolegom na pedagoški konferencah posameznih šol ŠC Ptuj (učitelji spremljevalci), september 2019 – marec 2020.

Prav tako smo se v februarju 2020 prijavljali na nov projekt **KA1-VET-25/20**, ki je bil uspešno predstavljen in tako smo za naslednji dve leti pridobili sredstva (**169.530,00 EUR)** za mobilnost 59 dijakov in 15 spremljevalcev.

Koordinatorji smo se udeležili treh izobraževanj na teme: priprave mobilnosti in izvedba mobilnosti, priprava potrebne dokumentacije ter priprava nove e-prijavnice.

9. PARTNERSTVO MED IZOBRAŽEVANJEM IN DELOM

Za izvajanje programov skladno z izhodišči in za uresničitev ciljev odprtega dela kurikula je na šolah oblikovan sosvet, ki prevzema naloge in odgovornost oblikovanja in definiranja odprtega dela kurikula v programih srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja. Na osnovi kvalitetnega sodelovanja z gospodarskimi subjekti in podpisanega dogovora o zagotavljanju učnih mest za izvajanje praktičnega izobraževanja z delom, skupaj sodelujemo pri:

10. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

Cilj vseh promocijskih aktivnosti je širšo javnost informirati o možnostih usposabljanja in pridobivanja znanj v našem zavodu, o kakovosti našega dela in o možnostih koriščenja storitev, ki jih nudimo. Promocijo in prepoznavnost povečujemo s stalno prisotnostjo v medijih javnega obveščanja, s prisotnostjo na delavnicah v osnovnih šolah, z izvajanjem aktivnosti odprtih vrat, skupaj z Zavodom za zaposlovanje in promocijo deficitarnih poklicev skupaj z gospodarstvom.

11. PRIDOBITEV UČNIH PRIPOMOČKOV

V preteklem šolskem letu smo kljub finančnim vlagali v nabavo nove IKT opreme preko Arnesa, na novo smo izgradili WIFI omrežej, opreme za naravoslovje s pomočjo MIZŠ, uspešno smo nadaljevali tudi s pridobivanjem vseh dokumentov za izvedbo energetske sanacije ŠC Ptuj, sanirali smo okolico in športni pod v Športni dvorane Center.

mag. Oton Mlakar, univ.dipl.inž.el.
direktor

Letni delovni načrt 2020/21

1. UVOD

Šolsko leto 2020/21 za Šolski center Ptuj predstavlja nadaljevanje aktivnosti rednega izobraževanja v nespremenjeni obliki. Izvedba pouka poteka po načrtu B, ki ga je zasnovalo naše ministrstvo.

2. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2020/21 beležimo povečanje vpisa na treh srednjih šolah, samo na Biotehniški šoli se trend upada števila dijakov nadaljuje.

V šolskem letu 2020/21 je na dan 15.9. 2020 vpisanih 1293 dijakov, kar predstavlja 21 dijakov več, kot v preteklem letu. Na višji strokovni šoli ohranjamo programsko ponudbo. V študijskem letu smo razpisali 135 študijskih mest za redni študij in 75 mest za izredni študij, v programih mehatronika, upravljanje podeželja in krajine, ter ekonomist.

3. ORGANIZACIJA DELA, ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2020/21 poteka organizirana oblika pedagoškega procesa na lokacijah Volkmerjeva cesta, Vičava, Turnišče in Grajenščak. Strokovno teoretična predavanja potekajo od 8^{00} do 15^{00}, praktični pouk in laboratorijsko delo pa tudi od 7^{10} do 16^{00} zaradi zasedenosti laboratorijev. Izobraževanje in usposabljanje odraslih izvajamo praviloma v popoldanskem času od 16^{00} do 20^{00}, množico funkcionalnih usposabljanj brezposelnih oseb pa tudi v dopoldanskem času. Z izvajalci javnih prevozov smo se že lani dogovorili, da zagotavljajo dohode in odhode tako, da lahko dijaki in študentje pridejo iz vseh smeri k pouku in imajo zagotovljen prevoz iz šole ob koncu pouka. Skladno s skupnim šolskim koledarjem, ki ga je objavilo ministrstvo, je vsaka šola sprejela dodatno koledar aktivnosti za izvajanje interesnih dejavnosti in obveznih izbirnih vsebin, kar je razvidno iz posameznih LDN jev šol.

4. KADRI

Kadrovska struktura se spreminja na račun upokojitev. Število zaposlenih je 173.

Trenutna kadrovska slika na dan 15. 9. 2020 je:

Struktura zasedenosti delovnih mest v letu 2020

delovno mesto	število	delež
direktor in ravnatelji	6	3,47%
pedagoški delavci	122	70,52%
računovodsko administrativni delavci	11	6,18%
tehnični delavci	21	12,14%
laboranti	2	1,16%
knjižničarji	3	1,73%
svetovalni delavci	4	2,31%
ekonom	2	1,16%
spremljevalci dijakov	0	0%
proizvodni delavci	2	1,16%
SKUPAJ	173	100%

Struktura zaposlenih po nazivih v letu 2020

naziv	število	Delež
brez naziva	19	13,87%
mentor	11	8,03%
svetovalec	59	43,06%

svetnik	48	35,04%
SKUPAJ	137	100%

Starostna struktura zaposlenih v letu 2020

starost	število	Delež
20 do 30 let	4	2,31%
31 do 40 let	15	8,67%
41 do 50 let	48	27,75%
51 do 60 let	83	47,98%
nad 60 let	23	13,29%
SKUPAJ	173	100%

Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2012

stopnja	Število	delež
doktorat IX	3	1,73%
magisterij VIII	13	7,51%
visoka VII/1, VII/2	102	58,96%
višja VI	19	10,98%
srednja V	22	12,72%
poklicna IV	7	4,05%
poklicna III	1	0,58%
osnovna šola II	6	3,47%
SKUPAJ	173	100%

S tekočimi sredstvi za usposabljanje in dodatnimi sredstvi iz projektov bomo v šolskem letu izvajali zakonsko predpisana usposabljanja (*varstvo pri delu, požarna varnost, GDPR*), usposabljanja za pripravo izvedbenih kurikulov, uvajanja kakovosti, pripravo minimalnih standardov znanj, usposabljanja za uvajanje novih metod poučevanja, usposabljanja za vodenje dokumentacije in s področja upravno pravnega poslovanja, usposabljanja s področja financ, strokovna usposabljanja na področju mednarodnih primerjav. S sredstvi pridobljenega projekta Erasmus+ bomo nadaljevali mobilnost na ŠC Ptuj.

Ob strokovnem usposabljanju strokovnih delavcev in ostalega kadra bomo vlagali tudi v usposabljanje vodstvenih delavcev. Za vodstvene delavcev načrtujemo strokovna srečanja v organizaciji MIZŠ, usposabljanje s področja pravni in upravnih zadev ter usposabljanje s področja upravljanja ljudskih in materialnih virov.

5. RAZVOJNE USMERITVE

Razvojne aktivnosti ter vlaganja v prostor in opremo bodo v prihodnosti omogočili:

- ohranitev relativnega deleža obsega vpisa mladine v izobraževalne programe;
- posodabljanje programske ponudbe za izobraževanje mladine in odraslih;
- povečanje deleža izobraževanja in funkcionalnega usposabljanja odraslih;
- intenziviranje partnerstva z lokalnim gospodarstvom, MO Ptuj in širšo lokalno skupnost za postavitev strateških izobraževalnih smernic v naslednjem desetletju;
- ponudbo okolju dodatna specialistična strokovna izobraževanja odraslih;
- razvijati programsko ponudbo terciarnega izobraževanja;
- krepiti projektno delo;

Ob uresničevanju omenjenih ciljev bomo nadaljevali:

- z aktivnostmi ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti po modelu Evropskega okvirja za kakovost in smernicah Strokovnega sveta S R Slovenije;
- s povezovanjem s sorodnimi institucijami v R Sloveniji za skupne razvojne projekte (*konzorcij šolski centrov, konzorcij biotehniških centrov*);

- skupaj z gospodarstvom nadaljevali z umeščanjem izobraževalnega središča in uveljavljanje načela vseživljenjskega učenja;
- skupaj z osnovnimi šolami izvajali promocijo izobraževanja in skupno poklicno usmerjanje;
- z aktivnim mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo zaposlenih in šolajočih;
- s širitvijo mednarodnega sodelovanja in izmenjavo mentorjev, dijakov in študentov,
- z aktivnostmi energetske sanacije.

6. LETNE AKTIVNOSTI

V šolskem letu 2020/21 nadaljujemo s srednješolskim in višješolskim izobraževanja v R Slovenije. Implementacijo omenjenega sistema izvajamo z:

- ***spremljava finančnih kazalcev in odločanje na osnovi indikatorjev***
  Pogodbeno financiranje na osnovi povprečne cene na udeleženca izobraževanja kaže svoje slabosti in prednosti, saj šola lahko na eni strani avtonomno in še vedno v skladu z zakonom razporeja in usmerja sredstva v razvojne prioritete. Žal pa na drugi strani šole, ki imajo visoko izobražen, z nazivi potrjen kader v zrelih letih, po kriterijih financiranja, ne more zagotoviti dovolj sredstev za nemoteno delovanje. Tudi v letu 2020/21 tako pričakujemo pogajanja za dofinanciranje naših izobraževalnih programov, poiskati pa bomo morali tudi dodatne vire financiranja in seveda zelo racionalno porabljati obstoječa sredstva, v skladu s sanacijskim programom;
  MIZŠ smo opozorili, da vedno več srednjih šol v Sloveniji ima težave s financiranjem, tako da bo potrebno na tem področju narediti določene spremembe.
- ***samoevalvacija kot model ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti***
  Po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju so šole dolžne zagotavljati kakovost vzgojno izobraževalnega dela po načelih celovitega sistema vodenja kakovosti ter imenovati komisijo za kakovost. Šola mora tudi vsako leto objaviti poročilo komisije za kakovost. Po zakonu je pristojen Strokovni svet dolžan sprejeti nacionalne indikatorje spremljave in hkrati opredeliti nabor indikatorjev, ki bodo element spremljave na nacionalnem nivoju.
- ***sistem notranjega informiranja zaposlenih***
  Kot v letu 2019/20, bo predvsem informiranje delavcev s strani direktorja potekalo preko periodičnih informacij, ki bodo poslana vsem zaposlenim.
- ***gradnja prepoznavnosti ŠC Ptuj v okolju***
  Tudi v šolskem letu 2020/21 nadaljujemo s promoviranjem ŠC Ptuj v ožjem in širšem okolju. Cilj aktivnosti je prebivalce informirati o naših aktivnostih, jih informirati o kakovosti našega dela ter jim sporočiti o možnostih izobraževanja in usposabljanja, v naših prostorih.
- ***sodelovanje z gospodarstvom***
  v vsakem šolskem letu lahko v vseh programih izvajamo prenovljene dele programov, ki so prilagojeni potrebam gospodarstva in to v okviru odprtega kurikula. Z delodajalci, ki bodo prevzemali dijake na obvezno praktično usposabljanje, sklepamo pogodbe, hkrati pa izvajamo stalno usposabljanje mentorjev v gospodarstvu in jim nudimo pomoč pri verificiranju učnih mest.

7. NACIONALNO IN MEDNARODNO PROJEKTNO SODELOVANJE

V tekočem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem pridobljenih projektov, hkrati pa bomo kandidirali na nove priložnosti, s katerimi bomo zagotavljali socialno varnost zaposlenim preko razvojnih priložnosti zavoda. Med prioritetami, ki jih želimo uresničiti so:

- umestiti in evalvirati izvajanje programov z individualno učno pogodbo (vajeništvo);
- evalvirati učinke sistema financiranja (*notranja organizacija spremljanja denarnega toka, iskanje optimalnih rešitev, razvojno usmerjanje ostanka dohodka*);
- trajno izvajati samoevalvacijo kot model kakovosti v šoli;

- skupaj z Zavodom RS za zaposlovanje pripraviti in izvesti kratke oblike funkcionalnega usposabljanja in izobraževanja brezposelnih oseb;
- nadaljevati v že sprejetih mednarodnih projektih;

Omenjene aktivnosti nudijo veliko razvojnih priložnosti zaposlenih in zavoda, zato smo prepričani, da bomo z energijo, ki jo imamo, v naslednjih šolskih letih ta izziv tudi uresničili.

7.1 ERASMUS+

Zaposleni, ki se na ŠC Ptuj ukvarjajo s projektom mobilnosti dijakov in učiteljev Erasmus+ bodo v šolskem letu 2020/21 svoje delo prilagodili razmeram, ki so nastale zaradi koronavirusa COVID19. Aktivnosti bodo potekale v okviru projekta Erasmus+ 2018-20, ki smo ga podaljšali do maja 2012 in v okviru novega projekta Erasmus+ 2020 - 2022 (veljavnost od 31. 12. 2020). Načrtujemo naslednje aktivnosti:

- Podpis novega sporazuma za projekt Erasmus+ 2020-2022 (september 20200)
- urejanje skupnega prostora za namene izvajanja sestankov in shranjevanja dokumentacije (učilnica 232)
- udeležba na izobraževanjih in delavnicah v organizaciji CMEPIUS

- predstavitve projekta po razredih (sept. 2020)
- predstavitve za starše (spletna stran ŠC Ptuj)
- sodelovanje v aktivnostih Erasmus+ dnevi (okt. 2020)
- pisanje prijavnice za dodaten razpis Erasmus+ 2020 za ključni ukrep 2 – strateška partnerstva (oddaja prijave 31. 10. 2020)
- pisanje prijavnice za mobilnost šolskega osebja KA101 (februar 2021)
- izvajanje »EVRODELAVNIC« za dijake, ki bi se želeli prijaviti na mobilnost (izdelava europassa in CVja, spoznavanje držav EU)
- sodelovanje v virtualnih "mobilnostih" dijakov s partnerskimi šolami
- promocija mobilnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni (šolske oglasne deske, lokalni in nacionalni mediji, spletne strani ŠC, socialna omrežja - FB, Instagram, eTwinning))
- takoj ko bo mogoče, bomo začeli izvajati mobilnosti dijakov in učiteljev. V šolskem letu 2020/21 načrtujemo naslednje aktivnosti:

Država gostiteljica	**Izobraževalni program (vse 4 šole ŠC Ptuj)**	**Število dijakov**	**Obdobje**
Avstrija	SSI -strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik SPI - različni poklici	2 3	Oktober 2020
Hrvaška	SSI - strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, okoljevarstveni tehnik, ekonomski in aranžerski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike	6	okt 2020

	PTI - strojni tehnik in avtoservisni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, hortikulturni tehnik SPI- gastronomske in hotelirske storitve	6	
Portugalska	SSI – strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, okoljevarstveni tehnik, ekonomski in aranžerski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike	12	po zimskih počitnicah 2021
Finska	PTI - avtoservisni tehnik SSI aranžerski in ekonomski tehnik	6 6	po zimskih počitnicah 2021
Nemčija - Kempen	SPI - avtoserviser in avtokaroserist		po zimskih počitnicah 2021
Nemčija-Freiburg	SSI – strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, okoljevarstveni tehnik, ekonomski in aranžerski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike	5	April 2021
Irska	SSI – strojni tehnik, kmetijsko podjetniški tehnik, okoljevarstveni tehnik, ekonomski in aranžerski tehnik, računalniški tehnik, tehnik mehatronike	12	Marec, maj 2021

8. POSODOBITEV MATERIALNE OPREME

Zahteve trga dela nas silijo, da nenehno vlagamo v posodobitev tehnološke in didaktične opreme, ki nam bo omogočala povečanje kakovosti izvajanja učnega procesa.
Ker vsaka šola vodi lasten razvoj in posodobitev materialnih pogojev (*oziroma dve ali več šol skupaj*), bomo za potrebe vseh šol in dijakov v tem letu:

- po potrebi in zmožnostih količinsko in kakovostno dopolnili opremo v obstoječih laboratorijih in učnih prostorih;
- preko Arnesa bomo nabavili 24 prenosnih računalnikov, tudi za potrebe zagotavljanja pogojev za delo na daljavo.

9. PREDLOG RAZPISA ZA VPIS V Š.L. 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 nameravamo ministrstvu predlagati podobno programsko ponudbo srednješolskih izobraževalnih programov kot lani.

Strateška usmeritev regije Spodnjega Podravja so: turizem in gostinstvo (*termalna voda, hotelirstvo, turizem na kmetijah, kulturne znamenitosti*), živilsko predelovalna industrija (*perutnina, vinarstvo, sadjarstvo*), kmetijstvo (*vinogradništvo, sadjarstvo, živinoreja*), barvna metalurgija (*Talum, Impol, Magna*).

Predlog razpisa za vpis v srednješolske programe v š.l. 2021/22 je v prilogi, predlog obsega razpisa v študijskem letu 2021/22 pa je sestavina LDN Višje strokovne šole.

mag. Oton Mlakar, univ. dipl.inž.el.
direktor

Predlog obsega vpisa v šolskem letu 2021/2022

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	19/20	20/21	21/22
Biotehniška šola				
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	Pomočnik v biotehniki in oskrbi	16	16	16
Gospodar na podeželju	Gospodar na podeželju	26	26	26
Cvetličar	Cvetličar	26	26	26
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom hotelir	26	26	26
Kmetijsko podjetniški tehnik	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Kmetijsko podjetniški tehnik	28	28	28
Ekonomska šola				
Trgovec	Prodajalec	26	26	26
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	28	56	56
Aranžerski tehnik	Aranžerski tehnik	28	28	28
Ekonomski tehnik PTI	Ekonomski tehnik PTI	28	28	28
Poklicni tečaj	Poklicni tečaj	32	32	32
Elektro in računalniška šola				
Elektrikar	Elektrikar	26	26	26
Mehatronik operater	Mehatronik operater	26	26	26
Elektrotehnik	Elektrotehnik	28	28	28
Tehnik računalništva	Tehnik računalništva	56	56	56
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	28	28	28
Elektrotehnik PTI	Elektrotehnik PTI	28	28	28
Strojna šola				
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	16	16	16
Strojništvo		26	26	26
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar			
Izdelovalec kovinskih konstrukcij	Izdelovalec kovinskih konstrukcij			
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij			
Klepar-krovec-VAJENIŠTVO	Klepar krovec			
Avtoserviser	Avtoserviser	26	26	26
Avtokaroserist	Avtokaroserist	26	26	26
Strojni tehnik	Strojni tehnik	56	56	56
Strojni tehnik PTI	Strojni tehnik	28	28	28
Avtoservisni tehnik PTI	Avtoservisni tehnik	28	28	28

Opomba:

- Informativni dan OE Elektro in računalniške šole ŠC Ptuj je na lokaciji Vičava 1 Ptuj

Pripravil:
Kolegij Šolskega centra Ptuj

Šolski center Ptuj
Biotehniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 730
🗎 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20
Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

September 2020

Mag. Cvetka Pintar, v. d. ravnateljice

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

1 UVOD

Biotehniška šola nadaljuje že več kot petinšestdesetletno tradicijo izobraževanja in usposabljanja mladine ter odraslih na področju kmetijstva. V zadnjih petnajstih letih smo programsko ponudbo dopolnili z izobraževalnimi programi na področju hortikulture, okoljevarstva in gastronomije. Poleg redne pedagoške dejavnosti izvajamo tudi več strokovnih vsebin, kot so poskusi v poljedelstvu in testiranje škropilne tehnike, na šolskem posestvu preizkušamo nove tehnologije, sodelujemo pri pripravi in izvajanju razvojnih programov za podeželje ter se na različnih področjih aktivno vključujemo v gospodarsko in družbeno življenje regije. V šoli organiziramo različne strokovne prireditve, razstave, tekmovanja v znanju in poklicnih veščinah. V sodelovanju s strokovnimi ustanovami, zavodi, podjetji in kmetijami skrbimo za prenos znanj in veščin v prakso ter oblikujemo nove ideje za razvoj kmetijstva, okoljevarstva in podeželja ter gastronomije.
V tem šolskem letu smo vpisali že 5. generacijo gastronomov - hotelirjev pri nas.
Učitelji in dijaki se zavedamo, da je za uspešno pedagoško in strokovno delo pomembno tudi ustvarjalno delovno okolje, zato posvečamo veliko pozornost tudi dobrim medsebojnim odnosom.

V letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 smo kot prednostne zapisali naslednje aktivnosti:

- ***načrtno utrjevanje kakovostnega pedagoškega in strokovnega dela*** *(uveljaviti in zagotoviti visoko kakovost pouka in drugega strokovnega dela);*
- ***načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev*** *(kakovost izobraževanja, dijaki s posebnimi potrebami, projektno delo, …);*
- ***mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;***
- ***načrtna in ciljno usmerjena promocija šole in poklicev na področju kmetijstva, hortikulture, okoljevarstva in gastronomije;***
- ***motiviranje mladih za poklicno delo v kmetijstvu, hortikulturi, okoljevarstvu in gastronomiji*** *(promocija šole, sodelovanje z OŠ in s KGZ, …);*
- ***sodelovanje s socialnimi partnerji ter strokovnimi ustanovami doma in v tujini*** *(prenos dobrih praks, izvajanje izobraževanja, …);*
- ***izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami ŠC Ptuj in socialnimi partnerji v regiji;***
- ***spodbujanje razvoja kmetijstva, podeželja in drugih strok*** *(izobraževanje odraslih, poskusi, svetovalna dejavnost, sodelovanje v programih razvoja podeželja, …);*
- ***izvajanje izobraževanja odraslih in drugo strokovno delo*** *(izobraževanje za pridobitev izobrazbe, tečaji, seminarji, poskusi, testiranje škropilne tehnike);*
- ***zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev za pedagoško in strokovno delo.***

2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST ŠOLE

2.1 Obseg izobraževanja

Na začetku šolskega leta 2019/2020 je bilo na Biotehniški šoli v 11 oddelkih oz. skupinah vpisanih 166 dijakov in dijakinj. V prvi letnik se je vpisalo 37 dijakov in dijakinj. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine, in sicer: skupino SSI z 8 kmetijsko podjetniškimi tehniki, kombinirani oddelek SPI (9 cvetličarjev, 3 gospodarji na podeželju in 12 gastronomov) ter skupino NPI s 5 pomočniki v biotehniki in oskrbi. V kombiniranem oddelku PTI (4. d) je bilo vpisanih 11 kmetijsko podjetniških tehnikov in 3 hortikulturnih tehniki.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2019/2020

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	5	7				12	7,3
Gospodar na podeželju (SPI)	3	8	9			20	12
Cvetličar (SPI)	9	5	4			18	11

Gastronom hotelir (SPI)	12	9	12			33	20
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	-	3	4	17		24	13,9
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	8	5	9	11		33	20
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)				11	7	18	11
Hortikulturni tehnik (PTI)				3	5	8	4,8
SKUPAJ	**37**	**37**	**38**	**42**	**12**	**166**	**100**

USPEH DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

2.2 Učni uspeh dijakov in osip

Med šolskim letom se je vpisalo 5 dijakov, izpisalo se jih je 12. Ob zaključku šolskega leta je bilo vpisanih 159 dijakov in dijakinj, od tega jih je 147 uspešno zaključilo letnik in napredujejo; to je 92,45 % uspeh. Po popravnih izpitih v jesenskem roku je ostalo 12 neuspešnih dijakov in dijakinj ali 7,54%. Pet neuspešnih dijakov se je ponovno vpisalo, sedem jih je prekinilo izobraževanje. Vzrok za neuspeh in osip je nizka motiviranost posameznih dijakov za učenje, prenizke sposobnosti za določen program izobraževanja ali slabe delovne navade, delo na daljavo ter zdravstveni razlogi posameznikov. V šolskem letu 2019/2020 je bil osip v primerjavi s prejšnjim letom še nekoliko večji. Kljub prizadevanju razrednikov, svetovalne delavke in celotnega učiteljskega zbora ne moremo preprečiti osipa. Gotovo je letos na večji osip vplivalo tudi delo na daljavo in pomanjkanje učne pomoči v šoli in neposredne komunikacije. Z neuspešnimi dijaki so razredniki, učitelji posameznih predmetov oz. modulov in šolska svetovalna služba že med letom na različne načine sodelovali, izvajali učno pomoč in dodatno strokovno pomoč. V večini primerov smo k sodelovanju pritegnili tudi njihove starše. Kljub vsemu so nekateri med šolskim letom nehali sodelovati s šolo, nekaterim je motivacija padla v času dela od doma in so prekinili z izobraževanje ter se odločili za zaposlitev.

Preglednica 2: Učni uspeh dijakov in osip

Št. odd.	Odd.	Program	Št.vpisanih 15.9.2019	vpisani med letom	izpisani	niso izdelali	napre-dujejo
1.	1.A	SSI-KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	8				8
2.	1.B	SPI- GOSPODAR NA PODEŽELJU	3	1		1	3
		SPI- CVETLIČAR	9	3	2	1	9
		SPI-GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE	12		2	2	8
3.	1.Č	NPI-POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	5	1	1	1	4
4.	2.A	SSI-KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	5				5
		SSI-OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	3				3
5.	2.B	SPI- GOSPODAR NA PODEŽELJU	8				8
		SPI- CVETLIČAR	5		1		4
		SPI-GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE	9			1	8
6.	2.Č	POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI	7			2	5
7.	3.A	SSI-KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	9				9
		SSI-OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	4				4
8.	3.B	SPI- GOSPODAR NA PODEŽELJU	9				9
		SPI- CVETLIČAR	4				4

		SPI-GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE	12				12
9.	4.A	SSI-KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	11				11
		SSI-OKOLJEVARSTVENI TEHNIK	17			1	16
10.	4.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	3		2		1
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	11		4	3	4
11.	5.D	HORTIKULTURNI TEHNIK (PTI)	5				5
		KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK (PTI)	7				7
		SKUPAJ	**166**	**5**	**12**	**12**	**147**
		Delež v %	**100%**		**7,02%**	**7,54%**	**92,45%**

Učni uspeh ob koncu šolskega leta je 92,45 %.

V preteklem šolskem letu je bilo v različne programe SSI, PTI, SPI in NPI vključenih 28 dijakov in dijakinj s posebnimi potrebami. Zanje smo pripravili individualne programe in izvajali ure dodatne strokovne pomoči. Zaradi dela na daljavo (Covid 19) je v drugem polletju bilo težje izvajati dodatno pomoč, zato je bilo izvedenih tudi manj ur DSP. Kljub temu je večina dijakov s posebnimi potrebami uspešno izdelala letnik in napreduje, razen enega dijaka, ki bo ponavljal letnik, ena pa je prekinila izobraževanje že med letom.

2.3 Zaključni izpit in poklicna matura

V šolskem letu 2019/2020 je izobraževanje na naši šoli zaključilo (40+ 30) 70 dijakov in dijakinj. Učni uspeh pri zaključnem izpitu je bil 100 %, pri poklicni maturi v spomladanskem roku 92,1 % (SSI program 100 % in PTI program 72,7%) in v jesenskem roku 20 %.

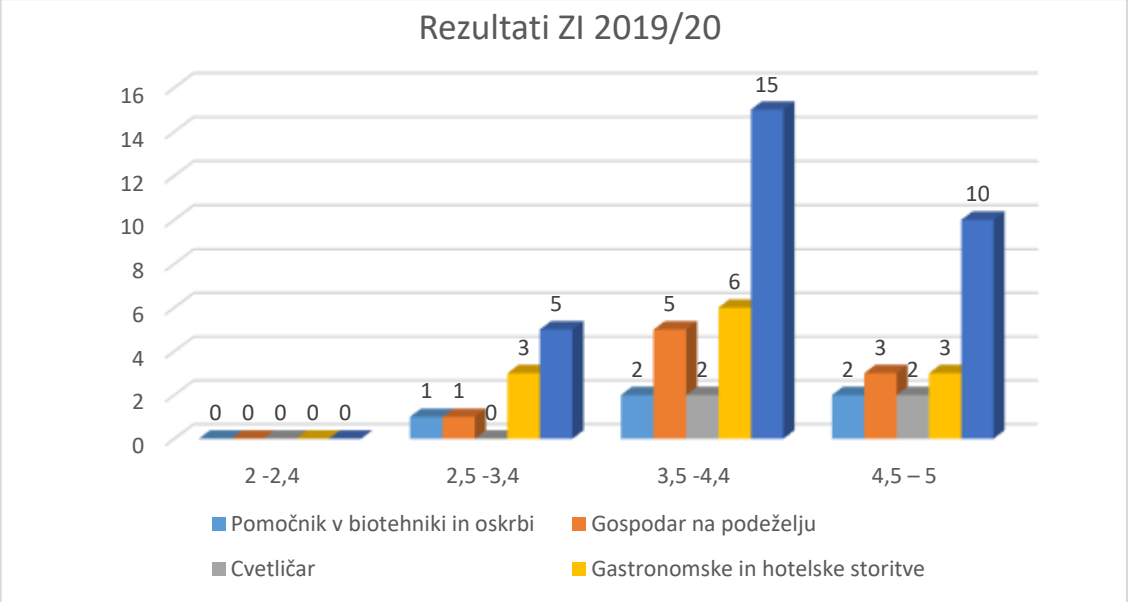
Zaključni izpit v programu pomočnik v biotehniki in oskrbi je opravilo 5 dijakov.
V programu gospodar na podeželju je izobraževanje zaključilo 9 dijakov, 4 dijakinje so pridobile poklic cvetličar. V programu gastronomske in hotelske storitve je zaključilo 12 dijakov.

Poklicno maturo je v programu srednjega strokovnega izobraževanja opravljalo 11 dijakov kmetijsko podjetniškega tehnika in 16 okoljevarstvenih tehnikov ter 1 občan; v programu poklicno tehniškega izobraževanja pa 7 dijakov kmetijsko podjetniška tehnika in 5 dijakinj hortikulturnega tehnika.

Zlati maturantki, ki sta dosegli vse možne točke (23) sta: Lea Kaisersberger - okoljevarstveni tehnik in Lea Žunkovič – kmetijsko podjetniški tehnik, obe SSI.
22 točk so pri poklicni maturi dosegli Mihael Korez, Lara Petek in Dominika Novak, SSI program okoljevarstveni tehnik in Mihaela Drofenik kmetijsko podjetniški tehnik. V PTI programu hortikulturni tehnik je Iris Vidovič dosegla 22 točk. Skupaj je bilo 7 zlatih maturantov.
Naj dijakinja Biotehniške šole v šol. letu 2019/20 je Lea Žunkovič.

Preglednica 3: Rezultati zaključnih izpitov v šolskem letu 2019/2020

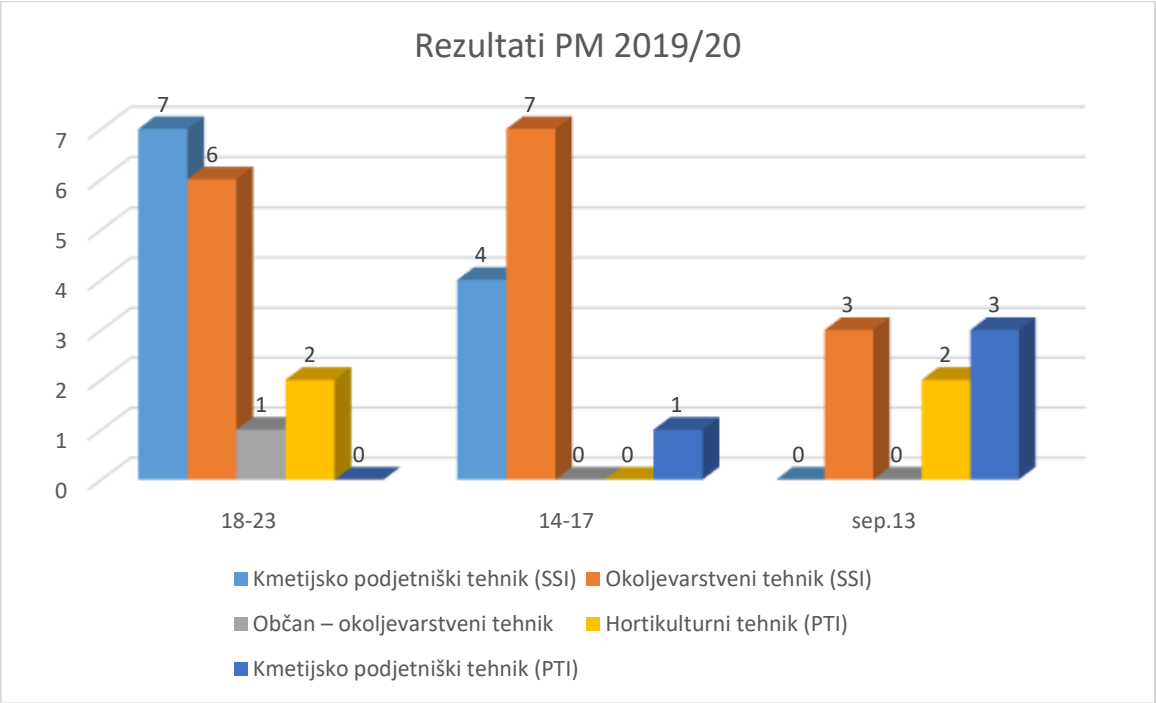
PROGRAM/USPEH v točkah	**2 -2,4**	**2,5 -3,4**	**3,5 -4,4**	**4,5 – 5**	**SKUPAJ**
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	0	1	2	2	5
Gospodar na podeželju	0	1	5	3	9
Cvetličar	0	0	2	2	4
Gastronomske in hotelske storitve	0	3	6	3	12
Skupaj - dijaki	**0**	**5**	**15**	**10**	**30**
DELEŽ (%)	0	16,6	33,3	50	100



Graf 1: Rezultati zaključnih izpitov po programih v šolskem letu 2019/20 VSTAVI NOVI

Preglednica 4: Rezultati poklicne mature v šolskem letu 2019/2020

PROGRAM / TOČKE	18-23	14-17	9-13	Neuspešni	SKUPAJ
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	7	4	0	0	11
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	6	7	3	0	16
Občan – okoljevarstveni tehnik	1	0	0	0	1
Hortikulturni tehnik (PTI)	2	0	2	1	5
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	0	1	3	3	7
Dijaki - skupaj	**16**	**12**	**8**	**4**	**40**
DELEŽ (%)	40	30	20	10	100



Graf 3: Rezultati poklicne mature po programih v šolskem letu 2019/2020 VSTAVI NOVO

2.4 Učitelji in strokovni delavci

V preteklem šolskem letu je bilo na šoli 28 delavcev, od tega 21 učiteljev in 7 drugih strokovnih delavcev. Nekatere splošnoizobraževalne predmete so poučevali tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj; nekaj naših učitelji pa dopolnjuje obvezo na drugih šolah, šest učiteljev naše šole pa je dopolnjevalo pedagoško obvezo tudi na Višji strokovni šoli. Učitelji in strokovni delavci šole so se udeležili različnih usposabljanj, ki so jih izvajale zunanje strokovne ustanove in zavodi. Na pedagoških konferencah smo obravnavali aktualne strokovne in pedagoške vsebine v obliki predavanj ter delavnic. Nekaj strokovnih tem smo predstavili tudi staršem na roditeljskih sestankih.

2.5 Teoretični in praktični pouk

Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Zaradi pandemije je bilo del pouka in IND opravljenega na daljavo. Večino vsebin praktičnega pouka za bodoče cvetličarje in hortikulturne tehnike smo izvajali v delavnicah za praktični pouk v šoli ter na zunanjih in v pokritih vrtnarskih površinah na šolskem posestvu v Turnišču. Kmetijsko podjetniški tehniki in gospodarji na podeželju so se prav tako usposabljali na šolskem posestvu v Turnišču ter v trajnih nasadih in v objektu na Grajenščaku. Vsebine reje živali smo izvajali na specializiranih kmetijah ter v sodelovanju z Mlekarsko zadrugo Ptuj, KGZ Ptuj, Perutnino Ptuj in drugimi kmetijskimi podjetji. Dijaki kmetijskih programov so se v prvem in drugem letniku v okviru praktičnega izobraževanja pripravljali na vozniški izpit za traktor. Dijaki in dijakinje v programu okoljevarstveni tehnik so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih laboratorijih, na terenu ter v nekaterih ptujskih in okoliških podjetjih ter zavodih. Bodoči gastronomi - hotelirji so praktične vsebine izvajali v šolski kuhinji na Grajenščaku. Zaradi pandemije se je v spomladanskem času praktični pouk izvajal na daljavo.

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je ena od oblik praktičnega izobraževanja, v katero so vključeni dijaki z namenom, da si pridobijo praktične izkušnje in da v konkretnih delovnih situacijah skušajo uporabiti v šoli pridobljeno znanje, hkrati pa pridobivajo poklicne kompetence.
Dijaki kmetijskih in hortikulturnih programov so PUD v jesenskem času v manjšem delu opravljali na šolskem posestvu, nekaj jih je PUD opravilo v tujini, večina dijakov pa na specializiranih kmetijah, kmetijskih podjetjih, kmetijskih zadrugah, vrtnarijah ter cvetličarnah, kjer so spoznali različna dela v kmetijski, vrtnarski in cvetličarski dejavnosti. Okoljevarstveni tehniki so PUD opravljali preko projekta Erasmus v tujini. Dijaki, ki se izobražujejo v programu gastronom hotelir, so po individualni ali kolektivni učni pogodbi PUD opravili v restavracijah in gostinskih obratih doma in v tujini. Zaradi izrednih razmer, ki jih je povzročil virus Covid 19 so dijaki, ki so imeli v spomladanskem času planiran PUD, le tega opravili v manjšem obsegu, kot je bilo predvideno v izvedbenem predmetniku. Vsi dijaki so PUD uspešno opravili.
Pri izvajanju praktičnega pouka in PUD-a si prizadevamo skupaj z delodajalci ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

3 DRUGE DEJAVNOSTI

3.1 Sodelovanje v projektih

V mesecu septembru 2019 se je pet dijakinj udeležilo tritedenskega praktičnega usposabljanja na Portugalskem v okviru projekta Erasmus+. V mesecu oktobru 2019 so se dijaki udeležili gastronomskega dogodka v Pančevu, ki ga organizira Društvo Slovencev južnega Banata Logarska dolina. Namen obiska je priprava slovenskih jedi, kar vedno spremlja prijetno druženje z vrstniki iz Srbije.
Dijakinji 4. letnika programa kmetijsko podjetniški tehnik sta se v mesecu oktobru 2019 udeležili dvotedenske delovne prakse v Nemčiji v okviru projekta Erasmus+. V mesecu oktobru so se tudi štirje dijaki udeležili tritedenske izmenjave, smeri kmetijsko podjetniški tehnik, v Avstrijo, kjer so opravljali praktično usposabljanje z delom.
V mesecu marcu 2020 se je en dijak udeležil delovne prakse v Nemčiji za dva tedna v okviru projekta Erasmus +. V mesecu aprilu 2020 je bilo planirano, da se bo šest dijakov udeležilo praktičnega usposabljanja na Portugalskem v okviru projekta Erasmus + vendar zaradi izrednih razmer povezanih z virusom COVID-19 do tega ni prišlo . V mesecu maju 2020 je bilo planirano, da se bodo štirje dijaki udeležili enotedenskega praktičnega usposabljanja v kmetijski šoli Buchhof v kraju Wolfsberg v Avstriji a je tudi to bilo zaradi izrednih razmer preklicano.

3.2 Razstave, prireditve, nagrade in priznanja

V šol. letu 2019/20 smo sodelovali na naslednjih prireditvah, razstavah in sejmih:

- sejem Agra, avgust 2019;
- trgatev v mestnem vinogradu, september 2019;
- svetovni dan učiteljev, oktober 2019;
- "kmečki parlament na Turnišču", oktober 2019;
- razstava malih živali – Ptuj, november 2019;
- sejem Narava zdravje – Ljubljana, november 2019;
- sodelovanje na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije, marec 2020;
- prireditev VINI VEDI VINO MLADO, november 2019;

Zaradi pojava korona virusa je veliko sodelovanja šole na razstavah in sejmih vse od marca 2020 naprej odpadlo.

Prireditve, ki smo jih v šoli organizirali za dijake in javnost:

- dan koruze, september 2019;
- predelava mesa, oktober2019;
- sprejem novincev, oktober 2019;
- delavnice na temo zdrava lokalna hrana, oktober, november 2019;
- informativni dan za učence osnovnih šol, februar 2020;
- krožek za žita in oljno ogrščico, februar 2020
- dan žit, junij 2020;

Dijaki in dijakinje so skupaj z mentorji pripravili proslave ob državnih praznikih ter ob zaključku šolskega leta. V šolski avli smo pripravili več zanimivih razstav ob različnih dogodkih.

Nagrade in priznanja:

- zlata priznanja na ocenjevanju v sklopu razstave Dobrote slovenskih kmetij 2020 za: jabolčni sok 2019 in jabolčni kis 2019;
- zlato priznanje na 28. Regijskem srečanju mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije, 26. 5. 2020 in bronasto priznanje na Državnem tekmovanju mladih raziskovalcev;
- zlato Cankarjevo priznanje v kategoriji SSI;
- srebrno Cankarjevo priznanje v kategoriji SPI.

Tekmovanja in srečanja dijakov

Naše dijake poleg rednega šolskega dela motiviramo in usmerjamo tudi v obšolske dejavnosti, saj s tem utrjujejo in dopolnjujejo znanja, pridobljena pri teoretičnem in praktičnem pouku. Zaradi kovida-19 je veliko tekmovanj v spomladanskih mesecih odpadlo.

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali na naslednjih srečanjih in tekmovanjih:

- regijsko tekmovanje oračev Podravja, avgust 2019;
- državno tekmovanje dijakov biotehniških šol v oranju v Tešanovcih, september 2019;
- srečanje okoljevarstvenih tehnikov, september 2019;
- šolsko in državno tekmovanje iz logike, februar 2020;

- šolsko, regijsko in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike, marec2020;

3.3 Strokovni aktivi in programski učiteljski zbori

Učitelji se povezujejo v strokovne aktive, v okviru katerih opravljajo vrsto pomembnih strokovnih nalog, usklajujejo razvojne projekte ter pripravljajo teme za projektno delo, razstave in drugo. Vodje strokovnih aktivov so se udeleževali tudi sestankov študijskih skupin, ki jih organizirata Zavod RS za šolstvo in Center za poklicno izobraževanje. Za uspešno uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov smo oblikovali programske učiteljske zbore, v okviru katerih učitelji usklajujejo izvedbene predmetnike, vsebine letnega delovnega načrta, načrt ocenjevanja znanja in drugo šolsko dokumentacijo.

a. Dijaška skupnost

Dijaška skupnost se je v tem šolskem letu sestala na štirih sestankih, in sicer v septembru, decembru, kasneje zaradi dela na daljavo online preko zooma v začetku maja in zadnjič konec junija. Zraven rednih sestankov so imeli vzpostavljeno skupino na mesengerju, kjer so se dijaki obveščali med seboj, si delili razne informacije in dajali pobude za sestanke ter se o sestankih tudi obveščali.
Dijaška skupnost je na sestankih razpravljala o problematiki, ki so jo izpostavili dijaki. Sodelovala je pri izvedbi prireditev, kot so šolske proslave ob začetku šolskega leta, ob novem letu in kulturnem prazniku ter na informativnem dnevu. Sodelovali so v projektu o strpnosti, srečanju okoljevarstvenih tehnikov, se udeležili prireditve ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč ter pripravili sprejem novincev na športnem dnevu. Udeležili smo se tudi sestanka dijaškega parlamenta v Ljubljani in okrogle mize v okviru projekta DOS na poti februarja v Mariboru. Ob koncu šolskega leta smo sodelovali pri izbiri naj dijaka in na zadnjem sestanku izdali mnenje o kandidatu

za ravnatelja/ico Biotehniške šole. Predaje ključa zaradi dela na daljavo v tem šolskem letu nismo izpeljali. Predali ga bomo ob koncu naslednjega šolskega leta naslednji generaciji dijakov.

4 SVETOVALNA DEJAVNOST IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Pedagoško delo v šoli dopolnjujemo s strokovno dejavnostjo in izobraževanjem odraslih, s čimer dijaki in učitelji utrjujemo stik s svojim delovnim okoljem ter pridobivamo izkušnje za delo v praksi. Že vrsto let opravljamo naslednje dejavnosti:

- izobraževanje odraslih za pridobitev izobrazbe in prekvalifikacijo;
- poskusi v poljedelstvu in vrtnarstvu v sodelovanju s strokovnimi ustanovami in podjetji na površini 10 ha (KGZ Maribor, KGZ Ptuj, Semenarna Ljubljana, Interseme d. o. o.);
- testiranje škropilne tehnike (na območju UE Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica);
- tečaji varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki;
- izobraževanje izvajalcev ukrepov zdravstvenega varstva rastlin in prodajalcev FFS;
- druge krajše oblike izobraževanja in usposabljanja.

5 MATERIALNI POGOJI

Za izobraževanje bodočih kmetovalcev in okoljevarstvenikov so dobri materialni pogoji pomemben dejavnik kakovostnega pouka in drugega strokovnega dela. V letu 2013 smo v Turnišču zaključili z izgradnjo delavnic za dopolnilne dejavnosti in praktični pouk, s čimer ne izboljšujemo le pogojev za izobraževanje mladine, temveč tudi pogoje za usposabljanje odraslih.

Navedene pedagoške in strokovne uspehe smo dosegli z odgovornim delom vseh delavcev ter ob pomoči dijakov in staršev ter kmetijskih in drugih strokovnjakov iz številnih ustanov in podjetij v naši regiji.

Mag. Cvetka Pintar, v. d. ravnateljice

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:
Mag. Cvetka Pintar, mag. Gabrijela Plateis, Dušan Meznarič, Veronika Leskovar, Jerica Korpar, Marija Ban, Majda Klemenčič, Anton Hanželič.

Elementi letnega delovnega načrta 2020/2021

1 PREDNOSTNE NALOGE IN AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2020/21 SO:

- spremljanje in razvijanje kakovosti pedagoškega in drugega strokovnega dela;
- posodabljanje pouka in pogojev za izvajanje strokovne dejavnosti;
- načrtno in organizirano izobraževanje učiteljev;
- spodbujanje podjetništva med mladimi in nudenje strokovne pomoči pri uresničevanju podjetniških idej;
- promocija šole in biotehniškega izobraževanja (razstave, sejmi in druge prireditve);
- mednarodna izmenjava dijakov in sodelovanje s sorodnimi ustanovami v tujini;
- sodelovanje s socialnimi partnerji (izvajanje PRA in PUD, strokovna dejavnost);
- izvajanje projektov v sodelovanju z drugimi šolami in socialnimi partnerji v regiji;
- prizadevanje za pridobitev novih izobraževalnih programov;
- izobraževanje in usposabljanje odraslih (tečaji, seminarji, predavanja in drugo).

2 OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2020/2021 imamo na Biotehniški šoli vpisanih 136 dijakov. Razporejeni so v 11 oddelkov oz. skupin v različnih izobraževalnih programih.

V primerjavi z lanskim vpisom je letos na šoli 30 dijakov manj, čeprav smo v 1. letnik vpisali 5 dijakov več kot lani. Izobraževanje je zaključilo več dijakov, kot je na novo vpisanih, kar nekaj dijakov je med letom prekinilo izobraževanje, zato je skupno število nižje.

V prvi letnik je vpisanih 42 dijakov, ki se izobražujejo v petih izobraževalnih programih. Oblikovali smo 3 oddelke oz. skupine prvih letnikov, in sicer: skupino SSI z 8 kmetijsko podjetniškimi tehniki, kombinirani oddelek SPI s programi: cvetličar (8), gospodar na podeželju (9), gastronom hotelir (12) ter skupina NPI s 5 pomočniki v biotehniki in oskrbi. Vpisali smo še 13 dijakov v PTI kmetijsko podjetniški tehnik, ki so končali SPI. V 1. letniku STSI se dijaki povezujejo z dijaki strojnega tehnika, v 4. letniku PTI pa kombiniramo naše dijake z ekonomskimi tehniki. Pri splošnoizobraževalnih predmetih SSI se tudi v višjih letnikih pouk povezuje s Strojno in z Ekonomsko šolo.

Preglednica 5: Dijaki po programih in letnikih v šolskem letu 2020/2021

PROGRAM	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	5. let.	vsi	%
Pomočnik v biotehniki in oskrbi (NPI)	5	5				10	7,4
Gospodar na podeželju (SPI)	9	3	8			20	14,7
Cvetličar (SPI)	8	9	4			21	15,4
Gastronomske in hotelske storitve (SPI)	12	9	8			29	21,3
Okoljevarstveni tehnik (SSI)	-	-	3	4		7	5,1
Kmetijsko-podjetniški tehnik (SSI)	8	8	5	9		30	22,1
Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)				13	5	18	13,2
Hortikulturni tehnik (PTI)				-	1	1	0,7
SKUPAJ	**42**	**34**	**28**	**26**	**6**	**136**	**100**

Število dijakov v 1. letnikih je večje kot v 2. letnikih, kar je pozitivno. V program okoljevarstveni tehnik že 2. leto nismo vpisali novincev, saj letos niti ni bil razpisan, prav tako ni bil razpisan program

hortikulturni tehnik-PTI. Še vedno je nizek vpis v vse programe, saj je število vpisanih v posamezni program pod 10 z izjemo gastronoma hotelirja, kamor se jih je vpisalo 12 tako kot lani. Boljši od lani je vpis za poklic gospodar na podeželju, medtem ko je za poklice kmetijsko podjetniški tehnik, cvetličar in pomočnik v biotehniki in oskrbi približno enako vpisanih kot lani. Število dijakov v NPI je nizko, saj imamo v 1. letnik programa pomočnik v biotehniki in oskrbi vpisanih le 6 dijakov, v 2. letnik pa 5. Nizek vpis v NPI beležimo že nekaj let, odkar se izvaja integracija dijakov s posebnimi potrebami v redne OŠ. Zato pa je hkrati večje število dijakov s posebnimi potrebami v SPI.

Zavedamo se, da na odločitev za vpis v biotehniške programe vpliva veliko dejavnikov. Z aktivnostmi na področju poklicne orientacije seznanjamo dijake in njihove starše z izobraževalnimi programi, z izvajanjem izobraževanja na naši šoli ter z možnostmi poklicnega dela v kmetijstvu, hortikulturi in gastronomiji. Kljub temu je zanimanje mladih za te programe v naši regiji malo. Tudi v tem šolskem letu bomo obiskali večino osnovnih šol v naši regiji ter pripravili predstavitve, delavnice in naravoslovne dneve za osnovnošolce.

Število dijakov na Biotehniški šoli je v tem šolskem letu že tretje leto pod 200. Skupno število dijakov po programih v zadnjih petih letih je prikazano v naslednji tabeli.

Preglednica 6: Število dijakov po programih v zadnjih petih letih

PROGRAM/ ŠOLSKO LETO	**2016/ 2017**	**%**	**2017/ 2018**	**%**	**2018/ 2019**	**%**	**2019/ 2020**	**%**	**2020/ 2021**	**%**
Kmetijsko podjetniški tehnik (SSI)	34	16,8	30	14,5	30	16,8	33	20	30	22,1
Okoljevarstveni tehnik	48	32,6	37	17,9	34	19,1	24	13,9	7	5,2
Kmetijsko podjetniški tehnik (PTI)	20	9,8	13	6,3	10	5,6	18	11	18	13,2
Hortikulturni tehnik	13	6,4	12	5,8	9	5,0	8	4,8	1	0,7
Gastronom hotelir	30	14,8	51	24,6	37	20,8	33	20	29	21,3
Gospodar na podeželju	29	14,3	33	15,9	32	18,0	20	12	20	14,7
Cvetličar	16	7,9	13	6,3	14	7,9	18	11	21	15,4
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	13	6,4	18	8,7	12	6.8	12	7,3	10	7,4
SKUPAJ	**203**	**100**	**207**	**100**	**178**	**100**	**166**	**100**	**136**	**100**
STOPNJA IZOBRAŽEVANJA	**2016/ 2017**	**%**	**2017/ 2018**	**%**	**2018/ 2019**	**%**	**2019/ 2020**	**%**	**2020/ 2021**	**%**
Srednje strokovno (SSI) in poklicno tehniško izobraževanje (PTI)	115	56,7	92	44,4	83	46,6	83	49,7	56	41,2
Srednje poklicno izobraževanje (SPI)	75	36,9	97	46,9	83	46,6	71	43	70	51,5
Nižje poklicno izobraževanje (NPI)	13	6,4	18	8,7	12	6,8	12	7,3	10	7,4
SKUPAJ	**203**	**100**	**207**	**100**	**178**	**100**	**166**	**100**	**136**	**100**

Vsako leto nekaj dijakov prekine izobraževanje med šolskim letom ali ob koncu niso uspešni. Izpisujejo se predvsem dijaki iz PTI programa zaradi večje zahtevnosti programa in posamezniki, ki ne zmorejo ali niso dovolj motivirani, se izpišejo in zaposlijo ali gredo na drugo šolo. Tudi v tem šolskem letu se bomo trudili, da bi bil osip čim manjši.

Večina naših dijakov prihaja iz bližnje in daljne okolice Ptuja, iz Spodnjega Podravja (nekdanje občine Ormož), Slovenskih goric, Haloz in posamezniki iz okolice Ljutomera. Malo dijakov je iz

mesta, ti so vpisani v program okoljevarstveni tehnik ali gastronom hotelir. Mnogi se vozijo v šolo z avtobusom ali z vlakom, prihajajo pa tudi z lastnimi prevoznimi sredstvi.

V Dijaškem domu Ptuj stanujejo trenutno le 3 naši dijaki. To so dijaki iz oddaljenih krajev.

Glede na to, da imajo mnogi dijaki subvencionirano šolsko malico in da jih večina dobiva štipendije, lahko sklepamo, da jih veliko prihaja iz socialno šibkejših družin. Izkušnje kažejo, da se v nižjih in v srednje poklicnih programih izobražuje več dijakov iz socialno šibkejših družin kot v srednjem strokovnem izobraževanju.

Zato je toliko pomembnejše delo z dijaki, da pridobijo zraven poklica in izobrazbe čim več samozavesti in pozitivno samopodobo ter se naučijo zdravo živeti. V šolski svetovalni službi imamo pripravljen program za delo z dijaki v oddelkih, ki ga izvajamo skupaj z razredniki. Nekatere aktualne teme obravnavamo tudi s starši na roditeljskih sestankih in jim skušamo pomagati pri odgovornem delu, vzgoji mladostnikov.

3 TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. Za vse programe smo imenovali programske učiteljske zbore, ki usklajujejo pripravo predmetnikov, pripravo letnih načrtov, uvajanje sprememb ter spremljajo kakovost dela. Praktični pouk poteka na šolskem posestvu, v kmetijskih podjetjih, na kmetijah ter v podjetjih in zavodih, ki se ukvarjajo s kmetijstvom in z varstvom okolja. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. S podjetji in kmetijami vsako leto sklenemo pogodbe o sodelovanju. Odprti kurikulum je oblikovan na podlagi interesov dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije ter je usklajen s socialnimi partnerji. V tem šolskem letu bomo za dijake in odrasle razvijali dodatne programe usposabljanj za dopolnilne dejavnosti na kmetijah, saj smo v ta namen pridobili ustrezne materialne pogoje.

Moduli odprtega kurikula v šolskem letu 2020/21

Izobraževalni program:	*Modul OK izdelan na šoli:*
Kmetijsko podjetniški tehnik SSI	Uporabna matematika (4. letnik) Predelava sadja (4. letnik)
Okoljevarstveni tehnik	Uporabna matematika (4. letnik)
Kmetijsko podjetniški tehnik PTI	Naravoslovje (4. in 5. letnik) Pridelava vrtnin in zelišč (4. letnik)
Hortikulturni tehnik PTI	Naravoslovje (5. letnik)
Gospodar na podeželju SPI	Predelava mesa na kmetiji (2 in 3. letnik)
Cvetličar	-
Gastronom hotelir	Sodobna prehrana (1. letnik) Trajnostni turizem (2. letnik) Dekoracije v gostinstvu (1. in 2. letnik) Modni trendi v prehrani (2. in 3. letnik)

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

V šolskem letu 2020/2021 je v šoli zaposlenih 24 delavcev, od tega 17 učiteljev in sedem drugih strokovnih delavcev, in sicer: v. d. ravnateljice, pedagoška svetovalka, poslovna sekretarka, vodja posestva, tehnična sodelavka ter dva delavca na posestvu.
V pedagoško delo se vključujejo tudi učitelji iz ostalih šol Šolskega centra Ptuj. Vsi učitelji imajo ustrezne pogoje za poučevanje, ustrezno smer in stopnjo izobrazbe ter opravljen strokovni izpit.

5 PROJEKTI, TEKMOVANJA DIJAKOV, RAZSTAVE IN PRIREDITVE

Udeležili se bomo vseh načrtovanih tekmovanj in srečanj, na katerih bodo dijaki predstavili svoje dosežke in uspehe. Sodelovali bomo na naslednjih razstavah in sejmih: Flora Celje, Kovito Ormož, Dobrote slovenskih kmetij na Ptuju, Kmetijsko živilski sejem Agra v Gornji Radgoni in drugih.
V mesecu maju bomo pripravili prireditev »Dnevi odprtih vrat«.

6 IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IN DRUGO STROKOVNO DELO

V šolskem letu 2020/2021 bomo poleg rednih programov izobraževanja za odrasle izvajali obsežen program izobraževanja, namenjen odpravljanju izobrazbenih primanjkljajev na podeželju in več krajših oblik usposabljanj za brezposelne iz naše regije:

- nacionalne poklicne kvalifikacije;
- šola vožnje – vožnja s traktorjem;
- varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki;
- osnovno in obnovitveno usposabljanje za izvajalce ukrepov varstva rastlin in prodajalce fitofarmacevtskih sredstev;
- zeliščarstvo – pridelava in predelava zelišč;
- sušenje sadja;
- žganjekuha;
- šola jahanja;
- prikaz rezi sadnega drevja;
- naravoslovni in tehniški dnevi.

7 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Izkušnje kažejo, da lahko starši z rednim sodelovanjem s šolo pomembno prispevajo k učnemu uspehu, zato si prizadevamo vzpostaviti stalen in ustvarjalen dialog s starši. Skupna govorilna ura bo praviloma vsak prvi četrtek v mesecu novembru, januarju, marcu in maju med 16.30 in 17.30. Starši sodelujejo s šolo tudi v svetu staršev, ki obravnava pedagoško in strokovno delo ter poslovanje šole.

8 MATERIALNI POGOJI

Z novimi prostori v Turnišču smo pridobili dobre pogoje za izvajanje praktičnega pouka v kmetijstvu, hortikulturi in okoljevarstvu. V tem šolskem letu bomo v skladu z materialnimi možnostmi in kadrovskimi potenciali izboljševali pogoje za izobraževanje mladine in usposabljanje odraslih. Poleg tega načrtujemo vrsto dodatnih aktivnosti na področju promocije šole, poklicev, lokalne oskrbe s hrano in varovanja okolja. Za uspešno trženje lastnih pridelkov in izdelkov bomo opremili ter posodobili trgovino za prodajo kmetijskih pridelkov in izdelkov, ki se nahaja na dvorišču delavnic Šolskega centra Ptuj.

Pridobiti moramo nadomestne površine za poljedelstvo v Turnišču, ki smo jih že izgubili, zaradi obvoznice jih še dodatno izgubljamo zaradi trase še neizgrajene avtoceste. Nujno moramo obnoviti dotrajane stroje in opremo za pouk ter za proizvodnjo.

Na njivah v Turnišču pripravljamo skupaj s Semenarno in partnerji večji namakalni sistem, v sklopu širitve namakalnih sistemov Podravja, ki bodo financirani v naslednjem programskem obdobju iz sredstev PRP 2014-2020; še v letošnjem letu pričakujemo izdajo odločbe o uvedbi namakanja. Na šolskih njivah bomo skupaj s Kmetijsko gozdarskim zavodom Ptuj in drugimi partnerji razvili

kompetenčni center za namakanje, kjer bodo preizkušeni in predstavljeni različni sistemi namakanja ter namakalna oprema.

Obsežen program dela bomo uresničili z odgovornim delom vseh zaposlenih in udeležencev izobraževanja ter ob pomoči staršev, lokalnih skupnosti in lokalnega gospodarstva.

Mag. Cvetka Pintar, v. d. ravnateljice

Šolski center Ptuj
Ekonomska šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 740
🗎 +386 (0)2 7871 711
www.scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20
Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

September 2020

mag. Darja Harb, ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

Ekonomska šola je v tem šolskem letu izobraževala dijake v programih **ekonomski (SSI in PTI)** in **aranžerski tehnik** ter program trgovec. Izvajali smo tudi poklicni tečaj in izobraževanje odraslih.

1. ŠTEVILO DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	Število vseh oddelkov	število dijakov
ekonomski tehnik	4	2	5	118
aranžerski tehnik	4	1	4	44
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	28
trgovec	3	1	3	40
skupaj	**-**	**-**	**14**	**230**

2. USPEŠNOST DIJAKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

	Letnik	Vpisani dijaki	Št. dijakov ob koncu pouka	Napredujejo št. dijakov	Napredujejo %
ekonomski tehnik	1AE	9	9	9	100
	1BE	27	27	25	93
	2AE	32	32	32	100
	3AE	30	30	30	100
	4AE	20	20	20	100
skupaj		**118**	**118**	**116**	**-**
ekonomski tehnik – PTI	4APTI	17	14	10	71
	5APTI	11	10	10	100
skupaj		**28**	**24**	**20**	**-**
aranžerski tehnik	1AAT	18	17	12	71
	2AAT	7	7	7	100
	3AAT	13	13	13	100
	4AAT	6	6	6	100
skupaj		**44**	**43**	**38**	**-**
trgovec	1AT	14	12	11	92
	2AT	11	10	9	90
	3AT	15	15	15	100
skupaj		**40**	**36**	**35**	**-**
Skupaj		**230**	**221**	**209**	**-**

3. USPEŠNOST NA SPLOŠNI MATURI, POKLICNI MATURI IN ZAKLJUČNEM IZPITU

Na poklicni maturi smo v šolskem letu 2019/2020 imeli 3 zlate maturantke: Danijela Vinko, Anja Kramberger in Lara Kozoderc.

Podelitev maturitetnih spričeval, julij 2020

Program	Prijavljeni	Opravili	% uspešnih
ekonomski tehnik + PTI + aranžerski tehnik - poklicna matura	37	37	100
Trgovec - zaključni izpit	15	15	100

4. ORGANIZACIJA POUKA

- Na Ekonomski šoli je bilo v šolskem letu 2019/2020 zaposlenih 29 učiteljev, ena poslovna sekretarka ter svetovalna delavka.
- Opravili smo večino vseh aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni do 13. 3. 2020, od 16. 3. 2020 naprej pa na daljavo zaradi pandemije Covid19. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu, v času pandemije so bile opravljene preko videokonferenc.
- Pouk, interesne in druge dejavnosti smo izvajali v sladu s predmetniki in katalogi znanj, v obdobju od 16.3.2020 v okviru danih možnosti zaradi izvajanja pouka na daljavo.
- Dijaki in dijakinje v so opravljali vaje in praktični pouk v šolskih specializiranih učilnicah.
- Dijaki so praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD), načrtovanim do 13. 3. 2020, opravljali v podjetjih in zavodih ptujske regije, ki se poslovno in strokovno ukvarjajo s vsebinami, vezanimi na programe, ki jih izvaja Ekonomska šola. Za nekatere oddelke smo PUD prilagodili, druge prestavili v naslednje šolsko leto. Pri izvajanju praktičnega pouka si prizadevamo ustvarjalno povezati praktične veščine s teoretičnimi znanji, kar je pogoj za kakovostno poklicno usposobljenost.

5. ŽIVLJENJE IN DELO EKONOMSKE ŠOLE PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Poleg rednega izobraževalnega dela so zaposleni na Ekonomski šoli v okviru posameznih aktivov, izvajali tudi druge aktivnosti, ki so potekale tudi v času izobraževanja na daljavo:

- Udeležba na dogodku Inovacijski kamp v Zrečajh (september2019).
- Aktivnosti v okviru projekta Bodi dober bodi kul (celotno šolsko leto)
- Udeležba na Dvevu odprtih vrat v Mercatorju (oktober 2019).
- Obisk Festivala novomedijske kulture v Novem mestu (oktober 2019).
- Udeležba na predavanju Roza oktober (oktober 2019).
- Obisk posameznih podjetij v ožjem in širšem okolju: Vinska klet (oktober 2019), Perutnina Ptuj (oktober 2019), Nova KBM (novebmer 2019), Zavarovalnica generali (november 2019), Steklarna Rogaška (november 2019)
- Izvedba in udeležba delavnice družbenih inovacij (oktober 2019)
- Obisk Ljubljane – Narodna galerija, Muzej iluzij, BTC (november 2019) .
- Ogled gledališke predstave (november 2019, december 2019).
- Udeležba na predavanju modne oblikovalke – bonton oblačenja (december 2019).

- Ogled predbožičnega Graza in čokoladnice (december 2019).
- Ogled predbožičnega Dunaja (december 2019).
- Sprehod po Ptuju in ogled znamenitosti (december 2019).
- Izvajanje delavnic v Domu upokojencev (december 2019).
- Izvedba predavanja o kariernem svetovanju (januar 2020),
- Obeležitev pustnih običajev v domačem kraju (februar 2020).
- Udeležba dijakov na mednrodni izmenjavi na Irskem (marec 2020).
- Udeležba na predavanju Digitalni marketing (marec 2020).
- Izvedba in udeležba na interaktivnih delavnicah Zavoda Vozim (april 2020).
- Obeležitev svetovnega dneva Zemlje (april 2020).
- Organizacija in udeležba na dogodku Podjetniški izziv za mlade (maj 2020).
- Online obeležitev 60 let Ekonomske šole.
- Udeležba na online predavanju Zaposlovanje v EU (junij 2020).
- Udeležba na predavanju varna raba interneta (junij 2020).
- Naravoslovne delavnice - živali, rastline, voda, prst, samooskrba s hrano (junij).
- Ogled in sodelovanje na lokalnih sejmih na Ptuju.
- Udeležba na spletnem seminarju: Spoznajmo Evropo
- Sodelovanje z lokalnimi turističnimi organizacijami in na prireditvah.
- Obisk Višje strokovne šole ŠC Ptuj .
- Priprava dijakov na tekmovanja.

Dijaki so se v šolskem letu 2019/2020 udeležili tekmovanj in natečajev, ki so potekala v tem šolskem letu v okrnjenem številu. Kljub temu smo se udeležili veliko tekmovanj in sicer:

- Tekmovanje za najboljše učno podjetje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij (potekalo samo v določenih disciplinah in ne na sejemskem prostoru)
- Državno tekmovanje aranžerjev na sejmu Informativa v Ljubljani (januar 2020).
- Tekmovanje Več znanja za več turizma.
- Tekmovanje v eko znanju – Ekokviz.

- Tekmovanje iz biologije.
- Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni.
- Izvedba šolskega tekmovanja iz logike za vse šole ŠC Ptuj
- Izvedba šolskega tekmovanja Kenguru.
- Predstavitev dijaških idej na naši šoli v okviru projekta Podjetniški izziv za mlade.
- Sodelovanje z VSŠ Ptuj.
- Sodelovanje na Festivalu znanosti.
- Sodelovanje v dobrodelnih akcijah.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike.
- Tekmovanje 3. Evropske statistične igre
- XIX. Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev.
- Državno tekmovanje Zeleno pero.
- Državno tekmovanje Mladi podjetnik.
- Sodelovanje pri različnih aktivnostih prostovoljcev naše šole.
- Praznične delavnice v domu upokojencev Ptuj.
- Sodelovanje na natečaju Evropa v šoli.
- Sodelovanje v Unesco: Učenec poučuje čebeloslovje, Menjaj branje za sanje, Dediščina v rokah mladih, Unescov dan miru v Celju, natečaj haikujev in fotografije

Evropska hiša Ekonomske šole ŠC Ptuj

- Sodelovanje z VDC Sožitje Ptuj in Zavod Dornava.
- Sodelovanje s Safe.si – varna raba interneta.
- Krvodajalska akcija.
- Udeležba na tekmovanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje
- Literarni, likovni in fotografski natečaj Evropa v šoli.
- Priprava razstav: ob dnevu jezikov.
- Priprava razstave ob slovenskem kulturnem prazniku – France Prešeren
- Novoletna dekoracija v nekaterih lokalih na Ptuju.
- Urejanje oglasne vitrine za Ekonomsko šolo pred ŠC Ptuj

Zaradi sanacijskih del v telovadnici smo v šolskem letu 2019/20 izvajali pouk športne vzgoje v prilagojenem načinu. Improvizirali smo nekaj praznih učilnic in jih spremenili v športne prostore, sicer pa smo športno vzgojo izvajali na prostem, kolikor so nam to dopuščale vremenske razmere. Tako smo

cilje športne vzgoje realizirali, program pa prilagajali danim možnostim. Poleg neuporabne telovadnice smo se pri tem pouku morali prilagajati tudi času pandemije.
V šolskem letu 2019/2020 se je Ekonomska šola aktivno vključila v nacionalni projekt **Bodi dober bodi kul**. Projekt Bodi dober, bodi kul! je vseslovenska pobuda, ki so jo podprli številni znani slovenski športniki, igralci, pevci, strokovnjaki in podjetniki. Osnovni cilj projekta je spodbujanje k zavedanju o odgovornosti posameznika, tudi mladostnika, da je vsakdo na vsakem koraku vzornik, ki s svojim obnašanjem lahko vpliva na boljše življenje drugih. Projekt poteka pod častnim pokroviteljstvom predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja. Cilj sodelujočih je prispevati k boljši družbi prihodnosti, ki bo bolj odprta, usmerjena k dialogu, sodelovanju, odgovornosti, strpnosti ter bo temeljila na spoštovanju do soljudi. Namen dogodka je motivirati čim več slovenskih vzgojno-izobraževalnih ustanov za sodelovanje pri projektu ter na ta način opozarjati na posameznikovo vlogo v družbi. Ekonomska šola ŠC Ptuj je aktivnosti v okviru omenjenega projekta izvajala tudi kot del obeleževanja svoje 60 letnice – 60 dobrih del za 60 let Ekonomske šole!

Druženje z varovanci VVZ Dornava

Zbiranje oblačil za varno hišo

Pomoč starejšim pri nakupovanju

Pomoč pri selitvi Dnevnega centra Ptuj za mladostnike

Ekonomska šola ŠC Ptuj je vključena v projekt **Inovativna pedagogika 1:1**, ki pomeni odgovor na prihajajoče izzive uporabe IKT. Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udejanjanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike

1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

V šolskem letu 2019/20 smo projekt uvajali med dijake prvega letnika v programu ekonomski tehnik, udeležili smo se tudi pet seminarjev inovativne pedagogike na daljavo.

Pouk v okviru projekta Inovativna pedagogika 1:1

6. NAJBOLJŠI DOSEŽKI DIJAKOV EKONOMSKE ŠOLE ŠC PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

	Tekmovanje	Učitelj - mentor	Dijaki	Uvrstitev
1.	Državno tekmovanje v znanju nemškega jezika	Simona Brlek	Nives Rus, 2.aE	Srebrno priznanje
		Marijana Rajh	Selina Bezjak, 3.aAT	Srebrno priznanje
2.	Državno tekmovanje mladi podjetnik	Patricija Koler	Lucija Beranič,4. a/E, Fanika Čuš, 4. a/E	1. mesto
3.	SlovenianSkills – aranžerstvo 2020	Vesna Emeršič	Meri Potočnik, 3.aAT	1. mesto
4	Državno tekmovanje za najbolj aktivno učno podjetje	Patricija Koler	UP Coffee & Cups po naše: Benko Maruša, 3.aE Borko Špela, 3.aE Brunčič Tjaša, 3.aE Caraku Sqiponija, 3.aE Hajdinjak Larisa, 3.aE Holc Mišel, 3.aE Klasinc Enej, 3.aE Kolarič Ana, 3.aE Koletnik Sara, 3.aE Kostanjevec Martina, 3.aE Ribič Alina, 3.aE Serdinšek Sara, 3.aE Zavec Neja, 3.aE Zemljič Tamara, 3.aE	Osvojitev mini Gazele
5.	Več znanja za več turizma - Utrip Ptuja na ranci	Sonja Mlinarič		Srebrno priznanje
6.	Državno tekmovanje – sladkorna bolezen	Vesna Trančar	Nina Bogša, 2.aE Tosja Pišek, 2.aE	Bronasto priznanje
7.	Državno tekmovanje – zeleno pero	Vesna Trančar	Janja Topolnjak, 2.aE Luka Caf, 2.aE Maša janžekovič, 2.aE Jure Bezjak, 2.aE	Zlato priznanje Srebrno priznanje Srebrno priznanje Srebrno priznanje
8.	Državno tekmovanje - Simbioza	Vesna Trančar	Tina Voljč, 2aE Katarina Mavrič, 2.aE Neja Šturm, 2.aE Janja Topolnjak, 2aE Tina Žnidarič, 2.aE	3. mesto
9.	Podjetniški izziv za mlade	Vesna Trančar	UP Palčice, 2.aE	1. mesto (po izboru občinstva)
		Patricija Koler	Fanika Čuš, 4.aE Lucija Beranič, 4.aE	3 mesto (po izboru strokovne komisije)
		Danica Vaupotič Vesna V. Cacio	Anja Kramberger, 4.aE Nika Vidovipč, 4.aE	1. mesto (po izboru strokovne komisije)
10.		Silvija Javornik	Jure Bezjak, 2.aE	Zlato priznanje

	Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Danica Kmetec	Špela Borko, 3.aE	Srebrno priznanje
11.	EPI Lesepreis - državno nemško bralno tekmovanje	Marijana Rajh	Selina Bezjak, 3.aAT Mišel Holc, 3.aE Kaja Matjašič, 2.aE	Zlato priznanje Srebrno priznanje Srebrno priznanje
12.	Pfiffikus - državno nemško bralno tekmovanje	Marijana Rajh	Špela Borko, 3.aE Teja Žumer, 2.aE Nika Trsenjak, 3.aE Katarina Mavrič, 2.aE Janja Topolnjak, 2.aE Vivien Petršič, 2.aE	Priznanje – osnovni nivo
			Mišel Holc, 3.aE Selina Bezjak, 3.aAT	Priznanje – višji nivo
14.	Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev	Samo Plošinjak	Maša Janžekovič, 2.aE	Bronasto priznanje

Dijakinja programa Ekonomski tehnik, **Anja KRAMBERGER**, je v 2019/2020 postala **naj dijakinja MO Ptuj** za področje srednjega strokovnega izobraževanja. Naziv naj dijaka za področje strokovnega izobraževanja na Ptuju, je dijak oz. dijakinja Ekonomske šole ŠC Ptuj osvojila že tretje leto zapored.

Podelitev priznanj za naj dijaka MOP, junij 2020

7. VZGOJA MLADIH V OKVIRU OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN (OIV) IN INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

V okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti v vseh programih **permanentno izvajamo preventivne programe**. Dijake vzgajamo, jih opozarjamo, predstavljamo probleme zasvojenosti: alkoholizma, kajenja, drog ... Dijaki morajo spoznati kritične točke življenja, jih pravilno presoditi in se odločiti za pravo pot. Seznanjamo jih z zobozdravstveno preventivo, čustvenim in duševnim zdravjem, zdravo prehrano, spolno vzgojo, spolno prenosljivimi boleznimi, nudenjem prve pomoči , oživljanjem nezavestnih...
Kljub temu, da smo tri mesece izvajali izobraževalni proces na daljavo, smo uresni.liči glavnino postavljenih ciljev v letnem delovnem načrtu za to šolsko leto. Določene vsebine smo prilagodili in jih izvajali na daljavo preko »online« predavanj, seminarjev, delavnic ipd.

Kulturne dejavnosti: obisk kulturne prireditve (balet, opera) v Ljubljani, predbožični Zagreb in obisk galerije, gledališka in kino predstava, proslava ob Dnevu samostojnosti, rastem s knjigo – obisk knjižnice, Dan državnosti in kratka zaključna prireditev ob podelitvi maturitetnih spričeval, obisk galerije na Ptuju in spoznavanje Ptuja, ogled tujih filmov v tujih jezikih, ….

V okviru kulturnih dejavnosti smo obeležili tudi **60. let Ekonomske šole**. Načrtovana slovesnost v mesecu maju je zaradi pandemije odpadla, smo pa obletnico šole obeležili z objavo »online« posvetil različnim skupinam, ki so v času pandemije skrbeli za družbo (zdravstveni delavci, gasilci, novinarji, učitelji…..). prispevke dijakov smo objavili tudi na socialnih omrežjih. V šolskem letu, v katerem je šola praznovala 60 let, smo želeli mladim ponuditi nekaj več kot le izobraževalne vsebine, ki jih izvajamo v naših strokovnih programih. V hitro razvijajoči se družbi namreč opažamo, da nekatere vrednote, ki so bile nekoč bistvene za življenje, danes izgubljajo svoj pomen. Zavedamo se namreč, da je poleg izobraževanja tudi skrb za vzgojo in osebni razvoj dijakov odgovornost vseh nas, ki smo v nenehnem stiku z mladimi. Ni nam vseeno v kakšnem okolju odraščajo, kakšnim vzorom sledijo in v kako razvijajo svojo osebnost. Z dejanji in aktivnostmi, ki smo jih izvajali pod sloganom »60 dobrih del za 60 let Ekonomske šole« smo tako poskrbeli za razvijanje čuta odgovornosti med mladimi in zaposlenimi šole.

Športne dejavnosti: dijaki so sodelovali na treh športnih dnevih: jesenski, zimski in spomladanski, ki je potekal, po skrbno pripravljenih navodilih, na daljavo.

Naravoslovne dneve smo izpeljali na različne načine: redne čistilne akcije v okolici šole do meseca marca 2020, terensko delo GEO, KEM in BIO, obeležitev Dneva zemlje preko »online« delavnice….

Zdravstvena vzgoja: obisk zdravstvenega doma, predavanja Vozim, vendar ne hodim, obisk zobne ambulante in krvodajalstvo.

Dijaki so se udeležili številnih ekskurzij: zaključne ekskurzije, strokovne ekskurzija, ogledi podjetij, božična Ljubljana, Graz, Dunaj, LJ Narodna galerija ….

Mednarodne izmenjave: v šolskem letu 2019/20 smo izpeljali samo eno načrtovano mednarodno izmenjavo in sicer v Sligo (Irska). Ostale načrtovane izmenjave (Finska, Nemčija, Portugalska) smo prestavili v naslednje šolsko leto.

Aktivnosti povezane s spodbujanjem podjetništva med mladimi: projektno delo z okoljem, ki je vključeno v odprti kurikul, Podjetniški izziv za mlade 2020, Državno tekmovanje Mladi podjetnik, predstavitev idej na VSŠ Ptuj, Sejem učnih podjetij v Celju…

Vsebine povezane s programom: informativni dan, REVIVIS, sejem Ambient v Ljubljani, predstavitev Višje šole Ptuj, sejem Učnih podjetij (samo šolski), sejem Informativa**,** obisk Mercatorja, predavanje Droge pasti sodobne družbe, obisk lokalnih sejmov, tekmovanja (Cankarjevo, Matematični kenguru, sladkorna bolezen, nemško bralno tekmovanje, projekt Bodi dober bodi kul…).

Proste izbirne vsebine: festival znanosti Ljubljana, plesne šole, glasbena šola, sodelovanje v gasilskem društvu, sodelovanje v kulturnem društvu, sodelovanje v športnem društvu…

Dijaki in profesorji EŠ Ptuj skrbimo za lepši in prijaznejši videz šole ter boljše počutje vseh, ki živimo in delamo v šoli.

Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

1. UVOD

S šolskim letom 2020/2021 bomo nadaljevali s povezovanjem strokovnih vsebin s potrebami trga dela. Še bolj bomo poudarili vsebine odprtega dela kurikula, ki smo ga prenovili v vseh naših programih, tako srednjih strokovnih kot tudi poklicnih in PTI. Poseben poudarek smo dali aktualnim vsebinam s področja IKT in sodobnega, digitalnega marketinga

Poleg tega bomo, kot vsako leto, skrbeli za:

- kvalitetno izobraževanje in vzgajanje udeležencev izobraževanja ob uporabi modernih metod in sodobnih didaktičnih sredstev v okviru projekta Inovativna pedagogika, ki ga izvajamo v prvem letniku programa ekonomski tehnik;
- oblikovanje in izvajanje predmetov odprtega kurikula pri programih: ekonomski tehnik, aranžerski tehnik, ekonomski tehnik – PTI in trgovec, v skladu s prenovo poklicnega izobraževanja in v dogovoru z delodajalci in s socialnimi partnerji našega ožjega in širšega okolja;
- izvajanje različnih projektov v sodelovanju z ZRS Bistra Ptuj, Zavodom za spodbuja nje podjetništva med mladimi (projekt Moje podjetje) in drugimi socialnimi partnerji;
- razvijanje podjetništva in podjetnosti med mladimi;
- zagotavljanje ustvarjalne klime na šoli in dobro sodelovanje z dijaško skupnostjo;
- spoštovanje šolskega reda in preprečevanje nasilja v šoli in izven šole;
- izvajanje projekta UČNO PODJETJE v funkciji mednarodnega podjetništva ter projekta Moje podjetje;
- zagotavljanje permanentnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v skladu s finančnimi zmožnostmi;
- permanentno izobraževanje za izvajanje pouka na dljavo,
- sodelovanje s ptujskimi in slovenskimi podjetji (obiski podjetij);
- delo z dijaki s posebnimi potrebami ter nadarjenimi dijaki;
- sodelovanje s starši in osveščanje staršev o aktualni problematiki med mladimi;
- evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela, projektov in promocije šole;
- vseživljenjsko izobraževanje – izobraževanje odraslih.

V letu 2020 Ekonomska šola praznuje 60 let od svoje ustanovitve in temu bo posvečen promocijski dogodek, ki smo ga sicer načrtovali že v mesecu maju, smo pa ga zardi pandemije prestavili na konec leta.

2. VRSTE PROGRAMOV IN VPISANI DIJAKI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

program	trajanje šolanja	število oddelkov 1. letnik	Število vseh oddelkov	število dijakov
ekonomski tehnik	4	2	6	148
aranžerski tehnik	4	1	4	39
ekonomski tehnik – PTI	2	1	2	26
trgovec	3	1	3	45
skupaj			**15**	**258**

3. OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2020/2021 je v različne izobraževalne programe vpisanih 258 dijakov in dijakinj, ki so razporejeni v 15 oddelkov oz. skupin. V primerjavi s šolski letom 2019/20 pomeni, da se nam je skupno število dijakov povečalo za 24 dijakov. Največji porast zaznavamo v programu ekonomski tehnik.

RAZRED	RAZREDNIK	MOŠKI	ŽENSKE	ANG	NEM	SKUPAJ
1AE	Karolina Vučina, prof.	8	19	27	0	27
1BE	Valerija Ambrož, prof.	11	15	26	0	26
2AE	Silvija Javornik, prof.	0	9	7	2	9
2BE	Anita Golob, prof.	4	20	24	0	24
3AE	Petra Oblak, prof.	3	29	25	7	32
4AE	Danica Vaupotič, prof.	3	27	26	4	30
1AAT	Olga Šumak, prof.	0	9	8	1	9
2AAT	Silvija Javornik, prof.	0	10	10	0	10
3AAT	Vesna Emeršič, prof.	1	6	7	0	7
4AAT	Vesna Emeršič, prof.	1	12	13	0	13
4APTI	Jožica R. Ranfl, prof.	5	10	13	3	16
5APTI	Jožica R. Ranfl, prof.	5	5	9	1	10
1AT	Andreja Mlakar, prof.	6	12	16	2	18
2AT	Sonja Šaše, prof.	8	10	14	4	18
3AT	Sonja Šaše, prof.	1	8	8	1	9
SKUPAJ		**56**	**200**	**231**	**25**	**258**

V šolskem letu 2020/21 je v šoli 23 dijakov in dijakinj z odločbami za dijake s posebnimi potrebami, za katere izdelamo individualne programe, njegovo izvajanje pa redno spremljamo in dopolnjujemo. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami bomo izvedli dodatne ure strokovne pomoči.

4. PREDLOG ZA OBJAVO RAZPISA ZA VPIS V ŠOLSKO LETO 2020/2021

Zap.št.	Program	1. letnik - število oddelkov
1.	ekonomski tehnik	2 oddelka
2.	ekonomski tehnik – PTI	1 oddelek
3.	aranžerski tehnik	1 oddelek
4.	poklicni tečaj	1 oddelek
5.	trgovec	1 oddelek

	Skupaj 1. letnikov	**6 oddelkov**

5. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

Pouk bomo organizirali v skladu s predmetniki in katalogi znanj ter v skladu s šolsko zakonodajo in predpisi. V sodelovanju s socialnimi partnerji zagotavljamo nemoteno in kakovostno izvajanje vseh strokovnih vsebin. Odprti kurikul je oblikovan na podlagi interesa dijakov, kadrovskih in materialnih možnosti šole ter gospodarskih značilnosti regije.

V zadnjih petih letih smo uvajali nekatere spremembe v izvedbeni kurikul. Spremembe so bile najprej posledica zmanjšanja števila dijakov. V zadnjih dveh šolskih letih pa zaznavamo občuten porast števila dijakov, predvsem v programu Ekonomski tehnik, kjer smo v tem šolskem letu ponovno vpisali dva polna oddelka. S spremembami smo posegli v zmanjšanje skupin oz. izbirnost pri predmetih, kjer nam nacionalni kurikul to dovoljuje, smo pa te vsebine predvideli v odprtem delu kurikula, ki smo ga z letošnjim šolski letom ponovno prenovili.

Odprti kurikul je usklajen s socialnimi partnerji. V letošnjem šolskem letu načrtujemo v vseh programih nekaj novih oziroma prenovljenih vsebin. Novosti oz. spremembe v odprtem delu kurikul so predstavljene v spodnjih tabelah. *(* - prenovljene vsebine; ** - nove vsebine)*

Aranžerski tehnik

	Modul	Kratica	1.let.	2.let.	3.let.	4.let.
1	**Podporni strokovni modul**	**PMS**				
Oblikovanje s cvetjem		OBLC	-	34	-	68
Projektno delo z okoljem		PDO	-	-	-	34
2	**Dekorativne tehnike**	**DEKT**	-	-	136	196
3	**Sodobno oglaševanje***	**SOG**	-	102	102	136

Ekonomski tehnik

	Modul	Kratica	1.let.	2.let.	3.let.	4.let.
1	**Podporni strokovni modul**	**PMS**				
Inovativno podjetništvo		IPOD	34	-	-	-
Poslovno komuniciranje		POK	17	17	-	-
Poslovno komuniciranje v TJ 1 jeziku		POK	17	-	-	-
Informac.- komunik. tehnologija v stroki*		IKTp	-	56	47	68
Strokovni tuji jezik – ang		SANJ	-	-	10	-
Zavarovalne storitve		ZAS	-	-	-	34
Projektno delo z okoljem		POD	-	-	-	96

Sodobno trženje		SOTR	-	-	-	48
2	**Turizem in dediščina**	**TUD**	-	63	-	-
3.	**Računovodstvo***	**RAČ**	-	34	79	-

Trgovec – stari (2. in 3. letnik)

	Modul	Kratica	2.let.	3.let.
1	**Podporni strokovni modul**	**PSM**		
Zdravstvena vzgoja		ZVH	-	-
Družboslovje - strokovno		DRUS	-	-
Poslovni bonton		POB	-	18
Strokovni nemški jezik		SNEJ	31	34
Oblikovanje strokovnih besedil		OBS	31	34
2	**Upravljanje z blagovno skupino**	**UBS**	124	92

Trgovec – novi (1. letnik)

	Modul	Kratica	1.let.	2.let.	3.let.
1	**Kultura sporazumevanja**	**KSPO**			
Strokovni nemški jezik		SNEJ	34	31	35
Poslovni bonton*		PBO	30	19	-
Trening komunikacije**		TKO	-	17	17
Oblikovanje strokovnih besedil		OBS	-	34	34
Družboslovje - strokovno		DRUS			34
2	**Podporni strokovni modul**	**PSM**			
Vsebinski sklopi PSM:					
Oblikovanje prodajnega prostora		OBPP	34	34	-
Poznavanje blagovnih skupin**		PBS	68	60	20
Sodobni marketing*		SOM	33	34	68

PTI – Ekonomski tehnik

	Modul	Kratica	4.let.	5.let.
1	**Podporni strokovni modul**	**PSM**		
	Upravno poslovanje**	AFPO	68	
	Računovodstvo**	AFPO	-	68
	Finančni trgi**	FTR	34	
	Osnove zavarovalnih storitev	OZS		34
	Projektno delo z okoljem	POD	17	28

Za vse nove in posodobljene module odprtega kurikula smo pripravili kataloge.

6. ORGANIZACIJA DELA

Na Ekonomski šoli je v šolskem letu 2020/21 zaposlenih 33 delavcev za polni delovni čas: svetovalna delavka, tajnica VIZ in učitelji. V letu 2020/21 je predvidena ena upokojitev. Šolo vodi ravnateljica in po pooblastilu pomočnica.

Kadrovski kazalci za šolsko leto 2019/2020	
1. **Število zaposlenih na dan 1. 9. 2020** • moški • ženske	 4 29
2. **Število predvidenih upokojitev** v šolskem letu 2020/2021	1

3. **Izobrazbena struktura zaposlenih**	
• doktorat	1
• magisterij	3
• VII stopnja	28
• VI stopnja	1

Pouk bo potekal v dopoldanskem času. Pedagoške konference bodo deloma v terminih govorilnih ur za starše v popoldanskem času (termini bodo objavljeni na spletni strani šole), sicer pa po pouku. Glede na epidemiološko sliko in priporočila NIJZ ter MIZŠ bomo govorilne ure in roditeljske sestanke izvajali na daljavo in telefonsko po dogovoru s starši.

Praktično usposabljanje dijakov pri delodajalcih bo potekalo v naslednjih terminih:

Oddelek	DATUM	ŠTEVILO UR
3. a/T	7. 9. 2020 - 8. 1. 2021	684
2. a/T	1. 3. 2021 – 26. 3. 2021	152
3. a/E **3. a/AT**	7. 6. 2021 - 18. 6. 2021	76
1. a/T	31. 5. 2021 – 18. 6. 2021	114
2. a/E, **2. b/E** **2. a/AT**	7. 6. 2021 – 18. 6. 2021	76
4. a/PTI	7. 6. 2021 – 18. 6. 2021	76

E, PTI – ekonomski tehnik; AT – aranžerski tehnik; T - trgovec

Naša prednostna naloga bo še naprej skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov, krepitvi dobrih medsebojnih odnosov ter pripadnosti šoli. Dijakom bomo zagotavljali kar največ znanja in usposobljenosti za profesionalni in osebnostni razvoj, da postanejo samozavestni, odgovorni, izobraženi in sposobni posamezniki, ki se zavedajo pomena vseživljenjskega učenja. Obenem pa bomo dijakom zagotavljali obvladovanje poslovnih veščin, ki jim bodo dajale prednost pri vključevanju na trg dela in hkrati tudi dobro osnovo za nadaljevanje izobraževanja. Prav tako jih z našim odnosom želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Veliko pozornost bomo posvečali tudi:

- vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev ter dobremu informiranju dijakov o delu na šoli;
- opravljanju praktičnega izobraževanja v tujini v okviru projekta ERASMUS; v tem šolskem letu načrtujemo le-to na Irskem, Finskem, Nemčiji in Portugalski (izvedba odvisna od epidemiološke slike zaradi Covid19);
- organizaciji ogleda vsaj ene izmed evropskih prestolnic;
- organizaciji in izvedbi različnih prireditev, športnih iger, družabnih srečanj bomo povečevali čut pripadnosti šoli tako zaposlenih kot dijakov;
- krepitvi zavedanja, da posamezniki z učenjem povečujejo zaupanje vase, razvijajo ustvarjalnost, podjetnost, spretnosti in kvalifikacije, ki jih potrebujejo za aktivno udeležbo v gospodarskem in družbenem življenju;

- spodbujali bomo razvoj modernih izvedbenih oblik usposabljanja in izobraževanja učiteljev, saj bo le-to prispevalo k dvigu kakovosti njihovega dela in šole kot celote.

Izobraževalni programi, ki jih na naši šoli izvajamo pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih bodo povezovali z gospodarstvom iz katerega izhajajo. Ekonomska šola se bo še bolj mrežila v svojem okolju in težila k cilju, da postane tudi središče in nosilec podjetniške miselnosti v celotnem Šolskem centru Ptuj, ki izobražuje mladino in odrasle še v drugih strokovnih programih. Motivacija in aktivacija podjetniškega talenta je kritična točka in zato je nujno, da ustrezni programi širijo sodobno znanje in poti kariernega uspeha, vrednote inovativnosti in podjetnosti, splošno ustvarjalnost ipd. Namen tega pa mora biti, da najsposobnejši posamezniki pridobijo vpogled v vse možnosti, ki jih imajo na domačem trgu.

Posebna skrb bo namenjena interesnim dejavnostim, ki zahtevajo veliko truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Določene dejavnosti nas spremljajo že nekaj let in so se izkazale kot dobre zato jih bomo nadaljevali, morebiti dopolnili in posodobili, nekaj pa bo tudi novih. Tudi v okviru interesnih dejavnosti se bomo trudili, da se bomo v čim večji meri povezovali s svojim okoljem in dejavnostim znotraj njega.

7. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

V okviru šole bodo organizirani naslednji seminarji in delavnice:

- Usposabljanje za eAsistent,
- Usposabljanje za uporabo spletnih orodij za izvajanje videokonferenc in pouka na daljavo (MS teams, Zoom….)
- Računalniški tečaj za Excell
- Študijske skupine, izobraževanja za potrebe mature in poklicne mature.
- Strokovne ekskurzije in izobraževanja ravnateljice, učiteljev in administrativnih delavcev.

Ravnateljica Ekonomske šole Ptuj:
mag. Darja Harb

šolski center ptuj
elektro in računalniška šola

Šolski center Ptuj
Elektro in računalniška šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
telefon: 02/7871 800
fax: 02/7871 711
www.scptuj.si

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/2020 in Elementi letnega delovnega načrta 2020/2021

September 2020

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

Poslanstvo Elektro in računalniške šole je izvajanje takšne vzgoje in izobraževanja, ki dijakom omogoči pridobitev temeljnih znanj in veščin stroke, korekcijo težav in razvoj njihovih močnih področij ter optimalno pripravo za nadaljnje vključevanje v polno in zadovoljno življenje. Temu smo sledili tudi v preteklem šolskem letu. Šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohranja svoje mesto in vlogo v državnem in evropskem prostoru.

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

1. UVOD

Meje v napredku si pogosto postavljamo sami, ko ne znamo ali nočemo znati, ker se bojimo informacij ali prihajajočih tehnologij, ki nas z vsakim dnem silijo v novo učenje. Tudi to poročilo govori o delovnih rezultatih, ki so jih dosegli učitelji in dijaki. Podobno kot v preteklih letih naj bodo moje uvodne misli zahvala vsem dijakom, staršem in učiteljem, ki s svojim delom in vključevanjem v življenje in delo na šoli dokazujejo, da je učenje pomembna dejavnost, brez katere posameznik in družba ne moreta napredovati ne v materialnem ne v duhovnem smislu. Kataloge znanj smo razbremenjevali tako, da so zagotavljali prostor in čas za ustvarjanje, poglabljanje in stalno aktivizacijo znanja, zagotavljali pa so tudi čas za pomoč pri učnih in drugih težavah, s katerimi se mladi srečujejo.
Strokovne delavce smo vzpodbujali k iskanju novih oblik, vrednot in vsebin vzgojno-izobraževalnega dela, saj prenova nudi široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem pedagoškem delu z dijaki.
Zastavljeni cilji, zapisani v LDN za šolsko leto 2019/2020, so kljub Corona krizi v celoti realizirani. Na področjih izobraževanja kadrov, izboljšanja materialnih pogojev in sodelovanja na predstavitvah, pa smo rezultate presegli. Spremembe velike in majhne, so zaznamovale naše delo. Prihodnost bo od nas terjala veliko več napora, da bomo ohranili status ene izmed vodilnih elektro šol in nosilk razvoja programov v Sloveniji.
Poslanstvo Elektro in računalniške šole je podajanje in ustvarjanje novih znanj na področju elektrotehnike, informatike in mehatronike. Naše delovanje je osredotočeno predvsem na širše lokalno območje, zelo aktivni pa smo tudi na državnem in mednarodnem področju.
Poslanstvo izvajamo preko naslednjih dejavnosti:

- prenos znanja na mladino;
- vzgajanje z zgledom;
- sodelovanje in učinkovito komuniciranje;
- izobraževanje odraslih in aktivno vključevanje osipnikov;
- mladinsko raziskovalno delo;
- izobraževanje in pomoč osebam s posebnimi potrebami;
- izvajanje domačih raziskovalnih projektov;
- črpanja sredstev EU strukturnih in kohezijskih skladov;
- izvajanje mednarodnih projektov;
- uvajanje znanja v prakso in obratno;
- oblikovanje razvojnih partnerstev s podjetji.

Na šoli smo tudi v preteklem šolskem letu glavno pozornost posvečali vzgojno-izobraževalnemu delu v razredu, pripravam na poklicno maturo in zaključni izpit. Skrbeli smo za raziskovalno delo dijakov, permanentno izobraževanje učiteljev, popolnjevanje knjižnega fonda in posodobitve opreme in laboratorijev. Naši dijaki so bili tudi v tem šolskem letu, kljub okrnjenosti zaradi »korona krize« uspešni tekmovalci in raziskovalci. Učitelji so ob rednem delu v šoli še aktivno sodelovali na seminarjih, tečajih, strokovnih predavanjih, sejmih in razstavah.
Vesel sem, da lahko ponovno poudarim zavzetost vseh, ki se trudimo za čim boljše uspehe, tako pri rednem pouku kot pri številnih dopolnilnih, samoizobraževalnih in strokovnih dejavnostih.

2. KADROVSKI KAZALCI

Kadrovski kazalci (za leto 2019/2020)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2019 • moški • ženske	22 13	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2019/2020 in 2020/2021	prihodi	odhodi
	0	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII stopnja • VI stopnja • V stopnja	1 1 0 26 4 3	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	0	

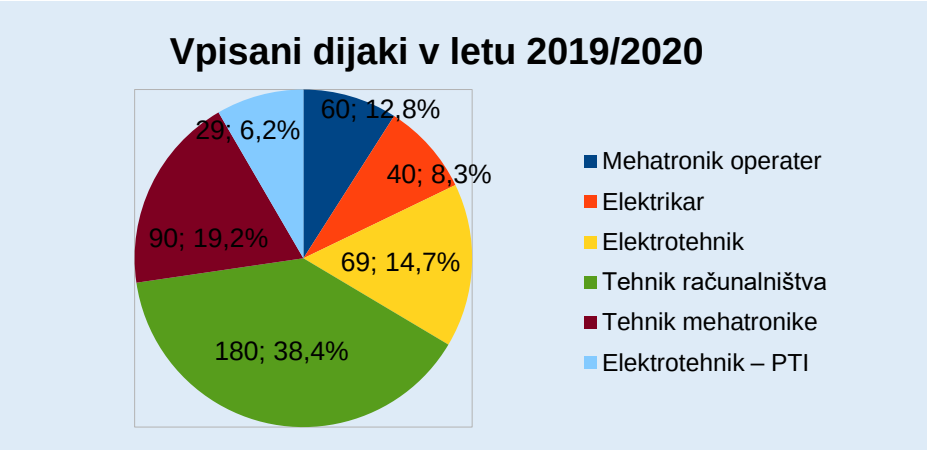
V šoli, ki je s kadrovskega vidika multidisciplinarno sestavljena, so prvenstveno zaposleni strokovnjaki z naravoslovnega področja. S sodelavci, ki pokrivajo družboslovno področje tvorijo homogen kolektiv sposoben sprejemati in reševati številne izzive. Še posebej se je homogenost izkazala marca, ko smo tako-rekoč čez noč zaradi »korona krize« prešli v pouk na daljavo. Bistvenih kadrovskih sprememb ni bilo. Seveda kadrovske premike ocenjujemo kot osvežitev predvsem na strokovnem področju in hkrati kot nove poslovne priložnosti.

3. DELO V ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKI ŠOLI

3.1 Vpis po programih in letnikih

V šolskem letu 2019/2020 se je na naši šoli izobraževalo 468 dijakov (v 2018/2019 – 465 dijakov). Med šolskim letom se je izpisalo oziroma preusmerilo 8 dijakov (v 2018/2019 - 16 dijakov). Konec šolskega leta je zaključilo 460 dijakov. Pouk je potekal v 19 oddelkih (v 2018/2019 – 19 oddelkov).

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	28	1	12	1	20			3	60
Elektrikar	1	13		12	1	15			2	40
Elektrotehnik	1	18	1	14	1	15	1	22	4	69
Tehnik računalništva	1	43	1	49	1	43	1	45	4	180
Tehnik mehatronik	1	26	1	18	1	26	1	20	4	90
Elektrotehnik - PTI	1	15	1	14					2	29
SKUPAJ	6	143	5	119	5	119	3	87	19	468



3.2 Uspešnost ob koncu šolskega leta

Ob koncu šolskega leta je od 460 dijakov napredovalo 430 ali 93,4 %, lani 90,2 %. Uspeh je različen po letnikih in programih.

	letnik	vpisani dijaki 15.9.2020	št. dijakov 31.8.2020	napredujejo št. dijakov 31.8.2020	napredujejo %
tehnik računalništva	1	43	40	36	90.0
	2	49	47	43	91,5
	3	43	43	40	93,0
	4	45	46	44	95,6
skupaj		**180**	**176**	**163**	**92,6**
elektrotehnik	1	18	18	18	100
	2	14	14	14	100
	3	15	15	15	100
	4	22	22	22	100
skupaj		**69**	**69**	**69**	**100**
tehnik mehatronike	1	26	26	25	96,2
	2	18	18	18	100
	3	26	26	24	92,3
	4	20	20	20	100
skupaj		**90**	**90**	**87**	**96,6**
elektrikar	1	13	12	11	91,6
	2	12	12	12	100
	3	15	15	15	100
skupaj		**40**	**39**	**38**	**97,4**
mehatronik operater	1	28	28	27	96,5
	2	12	12	10	83
	3	20	20	19	95
skupaj		**60**	**60**	**56**	**93,3**
elektrotehnik pti	4	15	12	7	58,3
	5	14	14	10	71,4
		29	**26**	**17**	**65,4**
skupaj		**468**	**460**	**430**	**93,5**

3.3 Uspešnost na poklicni maturi (POM) oz. zaključnem izpitu (ZI)

POM kot splošna oblika zaključka izobraževanja na V. stopnji in ZI kot oblika zaključka na IV. stopnji sta na šoli potekala brez problemov. Ugovorov dijakov oziroma njihovih staršev na potek POM in ZI ni bilo. V obeh rokih je na poklicno maturo pristopilo 94 dijakov. Uspešnih je bilo 87 dijakov ali 92,6 %, lani 88,5 %. Uspeh oziroma neuspeh je bil pri splošno-izobraževalnih predmetih enakomerno porazdeljen, pri strokovnih modulih pa je bil nekoliko nižji uspeh pri tehnikih mehatronike. En dijak je bil zlati maturant; Uroš Horvat.

Za opravljanje maturitetnega predmeta (na Gimnaziji Ptuj) se je odločilo 22 dijakov. Uspešnih je bilo 16 ali 72,7 % dijakov, lani od 24 uspešnih 19 dijakov.

ZI (3-letni program) je opravljalo 34 dijakov. Uspešnih je bilo 34 ali 100 % - podobno kot lani.

Tudi letos je družba Elektro Maribor podelila nagrade dijakom za posebne dosežke na strokovnem področju. Le te so dobili: Niko Križnik, Timotej Medved in Dominik Bigec.

3.4 Organizacija pouka

Opravili smo vse aktivnosti, zapisane v LDN-u, ki je bil usklajen s predpisanimi normativi in standardi ter dogovori med šolami znotraj ŠC. Pouk je potekal v eni izmeni – od meseca marca zaradi pandemije na daljavo. Realizacija pouka z dejavnostmi je bila 99,6-odstotna. Izpade zaradi bolniških in študijskih odsotnosti smo pokrivali z nadomeščanji drugih učiteljev. Obisk pouka je bil do pandemije 95-odstoten. Povprečno število ur izostankov na dijaka je primerljivo s podatki preteklega leta. Izrečenih vzgojnih ukrepov je bilo zelo malo. Uvedeni alternativni vzgojni ukrepi so se pri dijakih pokazali kot zelo uspešni. Redovalne in pedagoške konference so bile realizirane v celoti in po načrtovanem razporedu – seveda prilagojene (videokonferenčno) glede na pogoje dela zaradi pandemije. Bilo pa je bistveno več usklajevanj in sestankov strokovnih aktivov.

Praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD) so dijaki opravljali v 90. podjetjih v regiji. Največ dijakov se je praktično usposabljalo v podjetjih Talum d.d., Talum servis in inženiring .d.o.o., Tames d.o.o., Elektro Maribor d.d., ESIN Ptuj d.o.o., intera d.o.o. in Zerox d.o.o.. Zaradi izjemne situacije -epidemije korona virusa smo uspeli pred in po epidemiji omogočiti PUD vsem dijakom/dijakinjam. Po sklepu učiteljskega zbora na PUD ni bil napoten oddelek 4f (PTI). Mnenje delodajalcev je, da generacija ni posebej izstopala. Odnos delodajalcev in dijakov je bil korekten.

3.4.1 Redno vzgojno-izobraževalno delo in vzgojna problematika

V vseh oddelkih in pri vseh predmetih so učitelji dijake v začetku šolskega leta seznanili s kriteriji ocenjevanja. Prav tako so bila tudi vsa pisna ocenjevanja opremljena s kriteriji ocenjevanja. V ocenjevalnih obdobjih smo izdelali mrežni plan pisnega ocenjevanja.

Dogovorjeni dopolnilni pouk je bil realiziran 100-odstotno. Organiziran je bil med letom v času pogovornih ur za dijake in na koncu šolskega leta (junija in avgusta) za dijake, ki so imeli popravne izpite. Dijaki so dobili tudi nabor nalog in vprašanj. Izvajali smo tudi oblike individualne pomoči. Vzgojno problematiko smo reševali sproti in v sodelovanju s starši. Tudi v preteklem šolskem letu je bilo na šoli nekaj dijakov, ki so drugačni in so potrebovali drugačen pristop: pogovor, svetovanje in usmerjanje. Imeli smo tudi dijake s posebnimi potrebami, za katere je razredni učiteljski zbor izdelal posebni program dela, njihov napredek pa smo stalno spremljali. Posebej nadarjeni dijaki so bili deležni individualne obravnave učiteljev stroke. V skladu s pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti so bili podeljeni tudi statusi športnika, kulturnika in raziskovalca. Poudariti želim, da si strokovni delavci prizadevamo sproti reagirati na vse oblike neprilagojenega vedenja in da vključujemo v delo tudi druge ustanove.

3.5 Interesne dejavnosti – ID-ji

V prvem polletju so interesne dejavnosti potekale v skladu z LDN-em. Pripravili smo proslavi ob Dnevu samostojnosti in enotnosti in Prešernovem dnevu. Proslavo ob Dnevu državnosti smo izvedli na daljavo. Z dijaki 3., 4. in 5. letnika SSI smo si v Mestnem gledališču Ljubljanskem ogledali muzikal Addamsovi. Ta dan so si dijaki 3. a, b, č, in 4.f še ogledali razstavo IDEJA, Znanost in tehnologija antične Grčije v Cankarjevem domu, dijaki 4. a, c, č, in 5.f, pa so obiskali Center varne vožnje Vransko in Darsov nadzorni center. Dijaki 1. letnikov so si v tem šolskem letu ogledali gledališko predstavo Hevreka v Gledališču Ptuj. V Kinu Ptuj smo si ogledali film Polsestra.
Za dijake 3., 4. in 5. letnikov smo organizirali predavanje dr. Tatjane Erjavec o Možganski kapi, za dijake 2. letnikov predavanje o projektu Erazmus in Varni na spletu, slednje predavanje smo pripravili tudi za dijake 1.

letnikov. Ogledali smo si tudi svečano prireditev ob Svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč v Gimnaziji Ptuj in Ptujski grad. Dijaki zaključnih letnikov so obiskali tudi Sejem višjega in visokega šolstva.
V septembru smo izvedli prvi športni dan – pohod, februarja zimski športni dan, v času dela na daljavo pa so dijaki samostojno izvedli še tretji športni dan – pohod oz. kolesarjenje po mejah svoje občine. V času dela na daljavo smo izvedli še naravoslovni dan – dijaki so si ob Svetovnem dnevu Zemlje ogledali dokumentarni film Žejni svet in o njem pripravili kratko poročilo.
Zamudniki dela na daljavo so športni dan nadomestili s pohodom, ki ga je organiziral prof. Ačimovič in ogledom dokumentarnega filma o sladkorni bolezni – Sladkorčki, o katerem so prav tako morali napisati svoje mnenje.
V okviru neobveznih izbirnih dejavnosti smo za dijake pripravili še dve strokovni ekskurziji: strokovno ekskurzijo v Auschwitz - Krakow, ki sta ga organizirali profesorici Iris Mlakar in Monika Čeh, ter strokovno ekskurzijo v Edinburgh – London, ki jo je organizirala prof. Leonida Arsič.

3.6 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je realizirala vse zastavljene naloge. Izredne razmere in delo na daljavo je omogočilo izvedbo vseh načrtovanih aktivnosti tudi v času od 13. marca do konca pouka.
Svetovalna delavka je v času karantene svoje delo opravljala na daljavo in podpirala vse deležnike. Aktivno se je udeleževala webinarjev in drugih spletnih izobraževanj na temo duševnega zdravja, brezstičnega vpisnega postopka idr. Izvedla je 3 delavnice Srečanja s starši za starše dijakov in srečanje z zunanjimi izvajalci Ars Vitae na temo zasvojenosti. Za starše dijakov ŠC smo organizirali predavanje na temo Varni na spletu (5. 11. 2019). 11. 11. 2019 smo za starše in dijake organizirali predavanje na temo Prehod mladih na trg delovne sile. Promocijske aktivnosti smo izvedli na številnih osnovnih šolah, na tehniških dnevih v ŠC in na Kariernem sejmu v Mariboru (13. 11. 2019).
Svetovalna delavka je aktivno sodelovala v projektu preprečevanje osipa Pomoč dijaku. Ja aktivna članica Lokalne akcijske skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj in koordinatorica promocijskih aktivnosti. Je članica komisije za kakovost na Elektro in računalniški šoli ter koordinatorica strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami.

3.7 Strokovni aktivi

Na šoli so bili oblikovani aktivi: učiteljev jezikoslovja, učiteljev naravoslovja, učiteljev družboslovja, učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov elektrotehnike in računalništva. Predmetno področje mehatronike in praktičnega pouka je pokrito znotraj aktiva elektrotehnike. Iz letnih poročil aktivov je razvidno, da so aktivno sodelovali pri organizaciji in realizaciji vsebin ID-ja, oblikovali predloge za nabavo literature, opreme in izobraževanje učiteljev, odločali o primernosti učil, določili kriterije preverjanja in ocenjevanja znanja, določili vsebine za ZI, poenotili kataloge znanja. Določili so tudi, po predhodni uskladitvi s socialnimi partnerji, vsebine in kataloge znanja za ure odprtega kurikula, pripravljali dijake na tekmovanja ter nekatera tekmovanja izvedli.

3.7.1 Aktiv naravoslovja

V tem šolskem letu so se dijaki udeležili tekmovanja iz Logike in Razvedrilne matematike, tekmovanja Mladi genialci in fizikalnega tekmovanja. Na šolskem tekmovanju iz logike je sodelovalo 30 dijakov. Dva dijaka, Sven Wolf Zajšek in Aljaž Dokl sta se 9. 11. 2019 udeležila državnega tekmovanja v Ljubljani. Šolsko tekmovanje iz razvedrilne MAT je potekalo 4. 12. 2019. Sodelovalo je 39 dijakov in 4 dijaki so prejeli bronasto priznanje. Dijaki 2. letnikov so se 9. 10. 2019 udeležili šolskega fizikalnega tekmovanja. Prejeli so 6 bronastih priznanj. Tekmovanje Mladi genialci, ki ga organizira GEN Energija v sodelovanju z NEK, je potekalo 4. 2. 2020. Tekmovanja so se udeležili 3 dijaki.
V šolskem letu 2019/20 so v okviru aktivnosti Pomoč dijaku, glede na potrebe dijakov, izvajali dopolnilni pouk iz MAT. Aktivnost je bila izvedena največkrat pred pisnimi ocenjevanji znanja.
Znotraj našega aktiva so Bogdana Hacin, Nina Kokol in Nataša Granda Krepfl, skupaj s svojimi oddelki, sodelovale v projektu Strpnost, ki ga organizira izobraževalni center Eksena. Namen mednarodnega dneva strpnosti je dodatno izpostaviti in ozavestiti pomen strpnosti in problematiko nestrpnosti ter spodbuditi medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter posledično prijateljstvo in sodelovanje.
Profesorica Iris Mlakar je sodelovala pri organizaciji ekskurzijo v Auschwitz in Krakow na Poljskem od 4. do 6. 12. 2019 in pri izvedbi strokovne ekskurzije v London in na Škotsko (januar 2020).
Ostala tekmovanja v tem šolskem letu niso bila izvedena zaradi COVID_19.

3.7.2 Aktiv družboslovja

V šol. l. 2019/20 so člani aktiva izpeljali načrtovane aktivnosti (postopke za pridobitev statusa športnika, kulturnika, raziskovalca; projekt Pomoč dijaku; projekt Poglej me v oči; TV oddajo ob Dnevu Rudolfa Maistra; proslavo ob Dnevu samostojnosti in državnosti, srečanja s starši, podelitev pohval in nagrad dijakom). Zaradi epidemije Corona virusa niso izvedli: akcije zbiranja hrane za Azil za živali v Mariboru, tekmovanja za najbolj športni razred, Dneva Evrope.
Na tekmovanjih so dijaki dosegli naslednje rezultate:

- na občinske tekmovanju srednjih šol 2. mesto v odbojki in malem nogometu ter 4. mesto v rokometu in košarki;
- v streljanju z zračno puško na področnem tekmovanju posameznikov zasedli 1. in 5. mesto, na državnem prvenstvu 5. in 12. mesto;
- organizirali smo tudi šolsko tekmovanje v znanju zgodovine. Osem dijakov je prejelo bronasto priznanaje..

3.7.3 Aktiv jezikoslovja

Članice aktiva so sodelovale pri aktivnostih, načrtovanih v LDN 2019/2020. Izpostavile bi sodelovanje dijakov in mentoric na šolskem tekmovanju v angleškem jeziku Poliglot. Dijaki se državnega tekmovanja niso udeležili zaradi virusa Corona. Izvedeno je bilo šolsko bralno tekmovanje Pfiffikus. Dijak Svarun Čelan je na državnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje dosegel zlato priznanje (njegova naloga bo objavljena v strokovnem glasilu – Slovenščina v šoli).

3.7.4 Aktiv učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka

Člani aktiva so sodelovali na predstavitvah poklicev na osnovnih šolah, prav tako so organizirali predstavitev poklicev ob informativnem dnevu. Izvedene so bile delavnice z učenci osnovnih šol v sklopu njihovega naravoslovnega ali tehniškega dneva. Učitelji so dijake pripravljali in omogočili udeležbo na tekmovanje BOBER iz logike. Člani aktiva so za potrebe pouka izdelali veliko učil in napisali strokovno literaturo za interno rabo. Izvedena je bila zimska delavnica za učence OŠ. Člani aktiva so aktivno delovali v procesu izobraževanja odraslih / izrednih slušateljev in pripravili načrt za

izvedbo prenovljenih programov elektrikar, elektrotehnik in elektrotehnik PTI. Krožki robotike in mobilnih robotov RCJ so bili realizirani, vendar so bila tekmovanja zaradi epidemiološke krize odpovedana. Na srečanju mladih raziskovalcev je dijak dosegel bronasto priznanje in uspeh ponovil na državnem nivoju.

V aktivu učiteljev računalništva so v sodelovanju s socialnimi partnerji pozornost namenili urejanju katalogov znanja za ure iz odprtega kurikula. Mentorji so pripravljali dijake na raziskovalne dejavnosti, računalniška tekmovanja ACM, pripravili in izvedli strategije dela z nadarjenimi učenci ter dijaki, načrtovali in izvedli raziskave o vplivu e-tehnologije na dijake. Uspehi niso izostali. Izpostavljamo najodmevnejše:

- regijsko srečanje mladih raziskovalcev, marec 2020: zlato priznanje Tomi Polanec, srebrno priznanje - Žiga Bezjak, bronasto priznanje - Alena Cvetko. Naloge uvrščene na državno srečanje;
- državno ACM tekmovanje - izobraževalni videoposnetki: prvo in drugo mesto - Timotej Medved, tretjo mesto - Sebastijan Kelnerič, četrto mesto - Lovro Marinkovič Borovnik;
- državno ACM tekmovanje - razvoj spletnih aplikacij, marec 2020: Matic Lukežič, Marcel Vrbnjak in Leon Tikvič;
- aktivna udeležba na Mednarodnem festivalu novomedijske kulture Speculum Artium 2019 Trbovlje, Timotej Medved,Staš Tofant, Nejc Butolen in Patrik Šulek, oktober 2019,
- aktivna udeležba na Mednarodnem festivalu sodobnih umetnosti - Pixellpoint 2019 Timotej Medved, Nejc Butolen, november 2019,
- aktivna udeležba dijakov na promocijah in prireditvah po OŠ.

• Dijak Simon Plazar iz 3.a je na regijskem srečanju mladih raziskovalcev (Bistra) dosegel srebrno priznanje in je v napredoval na državni nivo, ki še poteka.
• na tekmovanju SloSkills sta dijaka Niko križnik in Luka Gomzi dosegla 4. mesto v konukrenci 10-ih ekip.

……in uspeh ne bo izostal

3.8 Dijaška skupnost

Izvedenih je bilo pet sestankov. Predsednik se je udeležil seje Parlamenta DOS. Na sestankih so bili prisotni predstavnikov razredov, ki so vse sklepe, sprejete na sestankih DS, na razrednih urah predstavili sošolcem. Velik poudarek je bil namenjen humanitarnosti. Predstavniki razredov so podali pripombe k prenovljenim šolskim pravilom. Pripombe povezane s šolsko prehrano so se reševale v sodelovanju z vodjem šolske prehrane.

3.9 Tehniški dnevi in predstavitve programov elektro šole

Koordinator dejavnosti je bil Bojan Terbuc. Pri izvedbi predstavitev in delavnic so sodelovali učitelji in dijaki šole. Predstavili smo področja inteligentnih inštalacij, računalništva, obnovljivih virov energije in robotike. Delo je potekalo na ta način, da so dejavnost večidel izpeljali dijaki četrtih in tretjih letnikov, mentorji so bili na dejavnosti občasno in krajši čas. Na začetku dejavnosti smo predstavili šolo in programe (Bojan Terbuc). Dejavnosti so potekale v MIC-u.
Odzivi iz osnovnih šol so zelo pozitivni in tudi zato bi bilo zelo koristno, da te dejavnosti nadgradimo in ponudimo še bolj celovit pogled osnovnošolcem na strokovna področja, ki jih pokriva naša šola.

3.10 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2019/20 je šola omogočila vsem dijakom možnost izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Izposodil se je lahko samo celoten komplet učbenikov. Učbenik je osnovno učno gradivo, vendar ne obstaja za vse module in razrede. V učbeniškem skladu so potrjeni učbeniki, vendar lahko učitelji po lastni strokovni izbiri uporabljajo tudi druga učna gradiva, ki pa niso potrjena. Cena izposojevalnine je do 1/3 nabavne cene učbenika. Delovne zvezke je potrebno plačati v celoti, saj jih dijaki obdržijo. Za nepotrjen učbenik ni izposojevalnine. Če dijak učbenik poškoduje, izgubi, iztrga liste, upogiba liste ali ga popiše, ga je dolžan nadomestiti z novim ali zanj

plačati odškodnino po pravilniku. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto so dijaki dobili v tiskani obliki v sredini junija.

3.11 Izobraževanje učiteljev

Strokovni delavci šole so se izobraževali individualno, preko seminarjev in literature oz. v strokovnih aktivih. Za vse strokovne delavce je bil organizirano predavanje na temo varovanja osebnih podatkov. Vsak strokovni delavec se je lahko udeležil vsaj enega seminarja izven ustanove. Večina strokovnih delavcev se je redno udeleževala študijskih skupin. Zaposleni so se na svojih strokovnih področjih redno udeleževali izobraževanj za ocenjevalce na poklicni maturi. Oktobra 2019 so se člani kolektiva udeležili 23. strokovnega in športnega srečanja učiteljev elektro šol Slovenije.

3.12 Mednarodno sodelovanje

V okviru projekta Erasmus+ (koordinatorica na ERŠ, Monika Čeh) je bilo izvedenih, kar nekaj mobilnosti. Dijaki so odpotovali na izmenjavo na Portugalsko, Irsko, Nemčijo (Freiburg), Irsko, Velika Britanija in Nemčija (Kempen – 1 skupina). Februarja smo se z dijaki ŠC v dveh skupinah udeležili strokovne ekskurzije v Veliko Britanijo. V času izobraževanja na daljavo so članice aktiva priredile načrt dela in kriterije ocenjevanja. Šolsko glasilo letos ni bilo izdano (Corona).

Utrinki z mednarodnih izmenjav

3.13 Posodabljanje učne tehnologije

Okolju lahko ponudimo le znanje, za uresničitev te ponudbe pa potrebujemo sodobno opremljene laboratorije in specializirane učilnice za izvajanje praktičnega pouka. Zavedamo se, da sta sodobna oprema in spodbudno okolje pogoj kakovosti izobraževanja v svetu naprednih tehnologij. Posodobili oz. dopolnili smo knjižni fond za področje stroke in splošnoizobraževalnih predmetov in dijakom omogočili dostop do tujih časopisov ter revij. Veliko pozornosti namenjamo vzdrževanju obstoječe opreme in izkoriščanju obstoječih resursov. Kljub vsemu smo nabavili opremo Siemensovih krmilnikov novo opremo za računalniško učilnico, dopolnili opremo v učilnici inteligentnih instalacij.

3.14 Pomoč dijaku na Elektro in računalniški šoli – projekt CroCooS

Strokovni delavci ERŠ smo v šolskem letu 2019/20 imeli vzpostavljen sistem za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, ki se imenuje Pomoč dijaku in je predstavljen na spletni strani šole: http://elektro.scptuj.si v meniju Pomoč dijaku. V delovni skupini je sodelovalo 5 strokovnih delavcev šole: Nina Kokol, Nataša Vidovič, Monika Čeh, Bogdana Hacin, Nataša Granda Krepfl.
Na vsaki pedagoški konferenci, razen v času Covid-a_19, je bila Pomoč dijaku stalna točka dnevnega reda. Sistem se je predstavljal tudi na sestankih učiteljev in staršev, skupnosti dijakov,… Njegove aktivnosti so se redno omenjale in vse zaposlene se je sproti obveščalo o stanju in napredku. Uporaba vseh aktivnosti, vezanih na Pomoč dijaku, se je promovirala preko učiteljskega zbora, razrednikov in socialnih omrežij.
Da do osipa dijakov ne bi prišlo, smo izvajali preventivne ukrepe/aktivnosti kot so:

- tematske razredne ure;
- delavnice za starše;
- krepili občutek pripadnosti šoli in urejali prostore šole;
- dopolni pouk Učitelj – dijaku.

V obdobju učenja na daljavo se je od vseh aktivnostih najbolj izvajal dopolni pouk pri matematiki preko aplikacije Zoom.

S temi aktivnostmi smo skrbeli za uspešen razvoj, uspeh in napredek dijakov ter medsebojno spoštovanje in dobro počutje vseh zaposlenih.

SKLEPNE MISLI

Tudi v preteklem šolskem letu smo nadaljevali z aktivnostjo ustvarjanja pozitivne klime v šoli med vsemi udeleženci izobraževalnega procesa. Letni delovni program je bil izpeljan, vendar je bilo tudi veliko nepredvidenih dejavnosti, ki smo jih uresničili s timskim delom. Novi didaktični pristopi, timsko delo, integrirane strokovne vsebine, izobraževanja … so omogočili kakovosten vzgojno-izobraževalni proces. Odstopanja od začrtanega bodo predmet razprave in morebitnega drugačnega pristopa pri načrtovanju novega šolskega leta. Ob pregledu dela smo usmerjeni naprej. Rezultati na zaključnem izpitu, poklicni maturi, v raziskovalnih dejavnostih in na tekmovanjih iz znanja nas uvrščajo med kvalitetne poklicne in tehniške šole. To kvalitativno prednost moramo ohraniti in jo nadgraditi s še večjim sodelovanjem z gospodarstvom in fakultetami ter višjimi in visokimi šolami, s še širšim razvojem interesnih dejavnosti in projektnega dela. Znanje, ki ga dijaki odnašajo, so si pridobili z lastnim trudom in delom ob pomoči in usmerjanju učiteljev. Zato zahvala za opravljeno delo velja vsem sodelavcem, dijakom in njihovim staršem, ki so nam pomagali pri izobraževanju in vzgoji naših otrok. Kot ravnatelj želim prisluhniti idejam, ki na šoli že živijo in najboljšim od njih pomagati k uresničitvi. Želim, da Elektro in računalniška šola nadaljuje in nadgrajuje svojo tradicijo in poslanstvo ter ohrani svoje mesto in vlogo v lokalnem, državnem in evropskem prostoru.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

Pri pripravi dokumenta so sodelovali:
Bojan Terbuc, prof., pomočnik ravnatelja; Nataša Vidovič, univ. dipl. soc. in ped., šolska pedagoginja;
Radovan Aćimović, prof. vodja aktiva družboslovje; Leonida Arsić, prof., vodja aktiva jezikoslovja;
Monika Čeh, prof., koordinatorica projektov; Nataša Granda Krepfl, prof., vodja aktiva naravoslovja;
Sandi Rihtarič, univ. dipl. inž.,vodja aktiva elektrotehnike, mehatronike;
Zoltan Sep, univ. dipl. inž., vodja aktiva računalništva;
Nina Kokol, prof., koordinatorica projekta pomoč dijakom; Mirjana Šeruga, prof., mentorica dijaške skupnosti;
Iris Mlakar, prof., koordinatorica ID-ja; Miran Meznarič, dipl. inž., organizator PRA in PUD.

Elementi letnega delovnega načrta 2020/2021

1. UVOD

S tem dokumentom opredeljujemo samo cilje letnega delovnega načrta šole. Z dokumentom (letni delovni načrt – v nadaljevanju LDN), ki sledi postavljenim ciljem bomo določili vsebine, obseg in razporeditev VIZ in drugega dela v skladu s predmetniki in učnim načrtom in obseg, vsebine in razporeditev interesnih in drugih dejavnost, ki jih bo šola izvajala.

Kot se bistveno spreminja sam pojem učenja, pojem znanja, se nujno spreminjajo tudi poti do znanja. Novim razmeram je treba prilagoditi načine učenja in poučevanja in s tem povečati njihovo učinkovitost. Sem sodi tudi spremenjena vloga učitelja, katerega ključna vloga ni več posredovanje med vsebino in učencem, temveč učitelj vse bolj postaja organizator učenja, katerega vse bolj aktiven tvorec je učenec. Taka vloga postane še toliko bolj pomembna ob zahtevi, da morajo biti programi učenja prikrojeni potrebam vsakega posameznika, torej jih ni več mogoče izvajati za vse enako po starih vzorcih posredovanja snovi.

Na začetku šolskega leta si želimo odgovoriti na sledeča vprašanja: kaj je šola, kakšna je in kakšno želimo. Tudi to šolsko leto bomo gradili na doseganju temeljnih vrednot sodobne šole, na kvalitetnem izobraževanju na nivoju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, spodbujanju raziskovalne in inovativne dejavnosti dijakov ter njihovo usmerjanje, odprtih in strpnih do drugačnosti, v samostojno in vseživljenjsko izobraževanje.

Torej: skrbeti za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa in hkrati za posameznika ter njegov razvoj, skrbeti za enake možnosti izobraževanja in doseganje znanja, gojiti spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in biti odprti za širši regijski, državni in mednarodni prostor.

Cilje letnega delovnega načrta postavljamo na znanju in izkušnjah že znanega, že doseženega in storjenega. Cilj je oblikovati takšnega posameznika, za katerega se pričakuje, da bo uspešno sodeloval in bo sposoben reševati konflikte v sodobnem svetu. Tako vsebina kot tudi način poučevanja morata biti vedno v skladu s spoštovanjem človeka in njegove individualnosti, upoštevajoč načela tolerantnosti, ne vsiljevanja ideoloških prepričanj, ne diskriminacije bodisi po spolu ali po socialnem izvoru. Naloga šole tako ni v prenašanju nekih natančno določenih tradicionalnih vrednot, temveč podpora razvoja človekovih osebnostnih potencialov, s pomočjo katerih si bo posameznik sam zgradil lasten pogled na svet in lasten vrednostni sistem. Živimo namreč v času, ko se priznava soobstoj različnih vrednotnih opredelitev, življenjskih stilov ali celo znanstvenih resnic, kar še posebej strokovne delavce, ki se ukvarjamo z vzgojo v javnem šolstvu, postavlja pred povsem nove izzive. Skozi učitelja dobijo učenci tudi stik s kulturo in družbenim življenjem, on izpelje učni program, zbuja v učencih nove interese ter potrebo po spoznanju novih resnic in vrednot. Da pa bi to lahko dosegel, mora imeti sam bogato duhovno življenje, notranjo moč, gotovost in svojstveno osebno moč iz katere izvira avtoriteta.

Naš cilj ni ponujati le znanje, ki služi zaposljivosti, temveč tudi za znanje, ki prispeva k večjim možnostim družbenega vključevanja in s tem k večji socialni povezanosti.

Ne podajamo se čisto v neznano, saj leto za letom sledimo korak za korakom začrtani viziji. Gradimo na trdnih temeljih, ki jih zagotavljajo:

- dobri medsebojni odnosi udeležencev,
- usmerjenost v dijaka,
- kvalitetno delo,
- zanesljivo vključevanje v okolje,
- sprotna evalvacija lastnega dela,
- odmevni rezultati.

Prepričan sem, da bomo zaposleni zaupanje in pričakovanja dijakov, staršev in okolja znali uresničiti. Iskali bomo nove oblike, vrednote in rešitve, saj spremembe na področju izobraževanja, ki so tako rekoč pred vrati nudijo široke možnosti ustvarjanja in potrditev lastne uspešnosti pri neposrednem vključevanju in kreiranju Slovenske strategije razvoja srednješolskega izobraževanja.

Očitno pa je, da se življenja v šoli, takšnega ali drugačnega, ni mogoče uspešno lotiti brez temeljitega načrtovanja. Če želimo doseči primeren razvoj mladega človeka, moramo začrtati pot njegovega izobraževanja, ki naj temelji na kvalitetnem posredovanju znanja.

2. ORGANIZACIJA DELA

Pouk bo organiziran v skladu s predpisanimi normativi in standardi in v skladu z dogovori znotraj šol ŠC. Pouk bo potekal v eni izmeni. Na začetku šolskega leta bodo za vse dijake in učitelje organizirane delavnice v smeri obvladovanja pouka na daljavo (delo preko elektronske pošte, videokonferenc, uporaba spletne učilnice). Delavnice bodo bazirale na osnovi izkušenj preteklega leta in priporočljivih novih orodij za komunikacijo na daljavo. Učno obvezo v glavnem pokrivajo delavci šole, del pa učitelji drugih šol. Natančno organiziranost dela določa LDN, ki je narejen tako, da omogoča kontinuiteto preteklega šolskega leta in zagotavlja uresničevanje začrtane strategije šole. Je dokument, ki določa obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Za dobro delo v šoli kot je naša, je zelo pomembno sprotno dogovarjanje med pedagoškimi delavci, dijaki, starši in okoljem, saj želimo, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto akcij in prireditev, ki jih bomo v LDN le nakazali, kasneje pa jim bomo določili vsebino in pomen.

2.1 Sodelovanje z dijaki

Naša prednostna naloga je skrb za uspešen razvoj dijakinj in dijakov. Želimo jim ponuditi kvalitetno znanje, medsebojno spoštovanje in jim omogočiti v šoli dobro počutje. Z našim odnosom jih želimo prepričati, da nam je vsak izmed njih pomemben, da se veselimo njegovega uspeha in napredka in da se zavedamo, da je vsak med njimi drugačen, poseben. Podobno kot v preteklih letih bomo veliko pozornost bomo posvečali:

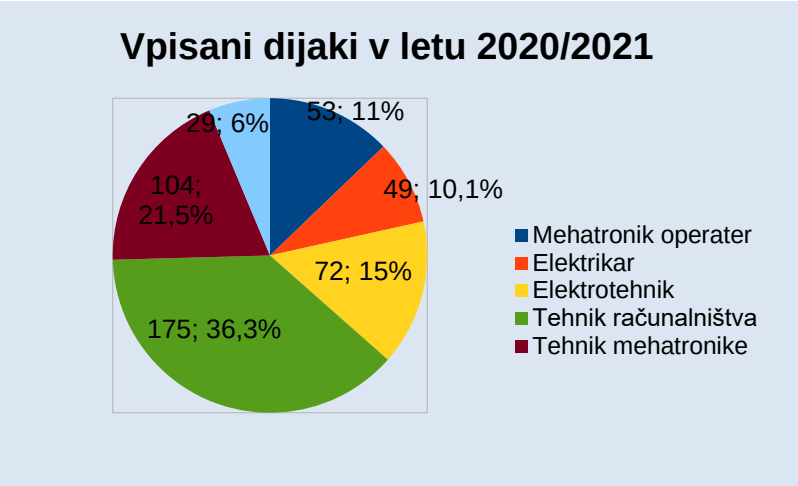
- aktivni vlogi dijaške skupnosti pri sprejemanju pomembnih odločitev;
- dobremu informiranju dijakov o delu na šoli in kvalitetni izvedbi razrednih ur;
- pestri ponudbi interesnih dejavnosti in njihovo kvalitetno izvedb;,
- izgradnja osebne moči mladostnikov, s ciljem, da se bolj učinkovito soočajo z vsakodnevnimi izzivi;
- pri dijakih razvijat občutek varnosti, identitete, pripadnosti, smiselnosti, sposobnosti;
- uvedba interdisciplinarnega sodelovanja udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa ter interdisciplinarno preverjanje in ocenjevanje dijakov ter skrb za nadarjene dijake;
- uvedba dopolnilnega pouka in pomoč manj uspešnim dijakom med letom;
- zaupljivemu odnosu do delavcev šole, ki bo temeljil na njihovih pozitivnih izkušnjah.

Izobraževalni programi pomenijo prilagajanje potrebam okolja. Učitelji dijakom ne bodo posredovali le potrebnih znanj in izkušenj, temveč jih ustvarjalno povezovali z gospodarstvom in obrtjo okolja, iz katerega izhajajo. S prenovo sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji uvajamo novosti, ki so posledica mnogih sprememb na trgu dela in uvajanja socialnega partnerstva. Najmanj štirje dejavniki potrjujejo potrebo posebnega pristopa k razvoju človeških virov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Tudi letos jim bomo sledili:

- socialno partnerstvo (povezovanje izobraževanja in dela),
- nenehna odzivnost na potrebe trga delovne sile,
- transparentnost kvalifikacij in mednarodna mobilnost,
- različne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter pridobivanja spretnost,
- poskus uvajanja javnega in zasebnega partnerstva.

2.1.1 Vpis v šolskem letu 2020/2021

	1. LETNIK		2 .LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK		SKUPAJ	
PROGRAM	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.	ŠT. ODD.	ŠT. DIJ.
Mehatronik operater	1	14	1	28		11			2	53
Elektrikar	1	25	1	11	1	13			3	49
Elektrotehnik	1	23	1	19	1	13	1	17	4	72
Tehnik računalništva	2	53	1	39	1	43	1	40	5	175
Tehnik mehatronik	1	37	1	25	1	18	1	24	4	104
Elektrotehnik - PTI	1	22	1	7					2	29
SKUPAJ	7	174	6	129	4	98	3	81	20	482



2. 2 Sodelovanje s starši

Starševstvo je lahko največja življenjska radost, je pa tudi izjemna odgovornost. Le malo nalog je namreč tako zahtevnih, kot je starševstvo. Staršem ni zaupana le skrb za fizično varnost njihovih otrok, temveč tudi odgovornost za oblikovanje otrokove osebnosti, njegovih vrednot in njegovega občutka lastne vrednosti, s tem pa tudi njegovega odnosa do samega sebe. Starši so naši prvi in najpomembnejši sodelavci pri vzgoji in izobraževanju mladih. Še naprej si bomo prizadevali za razvijanje medsebojnega zaupanja in spoštovanja. Pot, po kateri želimo to razvijati, je:

- sprotno in korektno obveščanje staršev o dejavnostih šole;
- aktivna vloga Sveta staršev šole pri oblikovanju šolske politike;
- predavanja za starše;
- aktivno sodelovanje s starši kot zunanjimi sodelavci pri izvedbi interesnih dejavnosti.

Prepričan sem, da je vredno vzpostaviti sistem, ko starši začutijo, da je potrebno in vredno mladostniku tudi pri 18-letih stati ob strani, ne le z grajo, temveč z izkušnjo, motivacijo, spodbudo in ne nazadnje s starševsko ljubeznijo.

2.3 Sodelovanje z ostalimi šolami znotraj Šolskega centra Ptuj, okoljem in promocija šole

Pri načrtovanju pedagoškega dela šole je mnogo usklajevanja med posameznimi šolami Šolskega centra, predvsem zaradi delitve prostorov in dopolnjevanja obvez učiteljev. Šola je s svojim delom vpeta v dogajanje v svojem okolju, zato je nujno korektno sodelovanje med šolo in ožjim oz. širšim

okoljem na področjih, ki so jim skupna. Delovanje šole je odvisno tudi od ugleda, ki ga uživa v okolju. Da bi si lahko vsi, ki jih delo šole zanima, ustvarili objektivno sliko o njeni kvaliteti, je pomembno, da smo odprti, prepoznavni in da svoje delo tudi javno predstavimo. Predvsem je potrebno:

- sprotno obojestransko informiranje o svojih dejavnostih;
- pomoč pri realizaciji posameznih projektov;
- sodelovanje na strokovnem, kulturnem in športnem področju;
- intenzivno sodelovanje in usklajevanje pri okoljskih vprašanjih.

Imamo veliko interesnih področij, kjer je mogoče ali pa neizogibno potrebno, da sodelujemo z drugimi, enakimi ali sorodnimi ustanovami. Odprti smo za vsako obliko sodelovanja z drugimi javnimi zavodi, ki za to izrazijo željo ali pa to zahteva določena naloga.

3. ORGANIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI (ID)

Obseg ID-ja je zelo velik. To zahteva ogromno truda pri organizaciji, oblikovanju novih vsebin in angažiranost celotnega učiteljskega zbora. Utečene dejavnosti, ki so se izkazale kot dobre, bomo dopolnili in posodobili, potrebno pa bo vpeljati tudi precej novih. Koordinatorica izvajanja ID je Iris Mlakar. Aktivnosti bodo prilagojene priporočilom NIJZ in MIZŠ.

4. KADRI

Dobro šolo gradijo dobri strokovni delavci, ki znajo in zmorejo svoje delo opraviti strokovno, se povezujejo v skupine, se dopolnjujejo, drug od drugega učijo in najdejo pot do dijakov in staršev, jih spoštujejo in spodbujajo. Učitelji v strokovnem izobraževanju morajo obvladati teoretske osnove stroke, nepogrešljive za tehnološki razvoj, pa tudi spretnosti in zmožnosti za delo, ki se nenehno razvijajo znotraj podjetij. Vedeti morajo, kdo kaj zna in kdo ve, kako kaj narediti, obvladati morajo socialne spretnosti za sodelovanje in komuniciranje z različnimi ljudmi in strokovnjaki različnih strok.

Kadrovski kazalci (za leto 2020/2021)		
1. Število zaposlenih na dan 1. 9. 2020 • moški • ženske	22 13	
2. Fluktuacija zaposlenih na prehodu 2019/2020 in 2020/2021	prihodi	odhodi
	1	1
3. Izobrazbena struktura zaposlenih • doktorat • magisterij • VIII/1. stopnja • VII stopnja • VI stopnja • V stopnja	1 1 0 26 4 2	
4. Število pripravnikov	0	
5. Število študentov na praksi	0	
6. Število pogodbenih sodelavcev	1 (VII stopnja)	

5. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Izobraževanje bomo zagotavljali v skladu z določili KPDVI (do pet dni) in navodili MIZŠ (strokovni delavci se praviloma izobražujejo v pouka prostih dnevih) po pripravljenem letnem programu izobraževanja.

Zagotavljali bomo:

- udeležbo strokovnih delavcev v različnih oblikah izobraževanja izven zavoda po pripravljenem letnem programu izobraževanja; prednost bodo imeli programi, ki usposabljajo za POM in ZI;
- delavnice, kjer bodo imeli strokovni delavci priložnost medsebojnega izmenjevanja lastnih izkušenj, spoznanj in dosežkov;
- strokovna potovanja v tujino, kjer se bodo seznanili z načinom dela in organizacijo pouka;
- objave strokovnih prispevkov v različnih strokovnih revijah;
- izobraževanje učiteljev za delo z dijaki s posebnimi potrebami in stalno profesionalno rast;
- spremljanje dela strokovnih delavcev, izpostavljanje uspešno opravljenih nalog skupin in posameznikov ter napredovanja.

6. NAČRTOVANJE IN POSODABLJANJE UČNE TEHNOLOGIJE

Nadaljevali bomo s posodabljanjem in rednim vzdrževanjem učne opreme, z dopolnjevanjem knjižnega fonda in nabavo literature. Zaradi omejenih sredstev MIZŠ-a za nabavo opreme bomo veliko pozornosti posvetili lastnemu razvoju učil in pripomočkov. Z načrtnim obnavljanjem opreme zagotavljamo zamenjavo v rokih, ki ustrezajo

življenjski dobi. Želje in potrebe pa so vedno večje od možnosti, predvsem možnosti, ki jih omogočajo sredstva MIZŠ-a. Zato bo potrebno za kaj več kot krpanje lukenj kandidirati na objavljene razpise, iskati donatorska sredstva, predvsem pa prepričati gospodarstvo in obrt, da je smiselno združevati sredstva in jih vlagati v izobraževalne centre, ki izvajajo redno izobraževanje in razne oblike funkcionalnega izobraževanja.

7. MEDNARODNO SODELOVANJE

V sodelovanju z ostalimi šolami Šolskega centra Ptuj, smo bili spešni pri prijavi projekta Erasmus+. Tako se bodo lahko naši dijaki v tem šolskem letu udeležili izmenjav na Poljsko, Anglijo in Nemčijo.

Glede na pobude dijakov bomo v 2020/21 spet organizirali (v kolikor bo dopuščala epidemiološka slika) strokovno ekskurzijo v tujino. Strokovna ekskurzija bo vsebovala ogled znamenitosti, povezanih s stroko, kulturo in zgodovino. Načrtujemo ekskurzijo v London / Škotsko.

8. VSEBINE UR ODPRTEGA KURIKULA

Vsebine za posamezne sklope so pripravili strokovni aktivi. Pri postavljanju vsebin smo upoštevali priporočila oz. potrebe lokalnega gospodarstva oziroma obrti.

9. ZAKLJUČEK

Vsako šolsko leto prinese nove izzive in je zaradi hitrega razvoja in družbenih sprememb tudi zahtevnejše. Zato je pred nami vsemi veliko in odgovorno delo, za katerega verjamem, da ga bomo uspešno opravili, saj ima šola dobre strokovne delavce, ki čutijo veliko odgovornost do lastnega dela. Šola je več kot le stavba, v kateri se dijaki učijo in strokovni delavci poučujejo. Šola je kraj, kjer se moramo ukvarjati tudi s problemi enakosti, pravičnosti, strpnosti in spoštovanja. Želeli bi nadaljevati in realizirati naslednje projekte oz. naloge:

- namenjanje večje pozornost nadarjenim dijakom v okviru koncepta za delo z nadarjenimi;
- spodbujanje permanentnega izobraževanje strokovnih delavcev na področju novosti v šolstvu ter krepitev stalne skrbi za osebnostni razvoj ter samo-evalvacijo;
- skrbeti za šolsko kulturo in red;
- aktivno sodelovanje v lokalnih in državnih projektih na področju preventive duševnega zdravja.

Razvoj Elektro in računalniške šole mora slediti cilju postati oz. ostati ena najbolj kakovostnih šol v slovenskem prostoru, z mednarodno primerljivo postavljenimi standardi katere diplomanti bodo prepoznavni po doseženem znanju in temeljnih vrednotah sodobnega človeka. Torej, naš cilj ne sme biti le v podajanju različnih znanj in veščin, temveč tudi v oblikovanju celovitih osebnosti.

Rajko Fajt, univ. dipl. inž.,

ravnatelj

šolski center ptuj
strojna šola

Šolski center Ptuj
Strojna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871 720

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

September 2020

Anja Jesenek Grašič, prof.
Ravnateljica

Poročilo o delu v šolskem letu 2019/20

1 UVOD

Skozi celotno šolsko leto smo se trudili slediti prednostnim nalogam šole, ki so bile:

- ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- promovirati šolo, programe in poklice v strojništvu,
- povezovati se z gospodarstvom,
- opolnomočiti klimo in kulturo na šoli,
- spodbujati mobilnost dijakov in učiteljev ter podjetnost.

2 ANALIZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN STROKOVNEGA DELA

VPIS IN OBSEG IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2019/20 je potekal pouk v 20 oddelkih s 407 dijaki.

Delo na ŠC Ptuj zahteva kvalitetno pripravljen urnik in dobro organizacijo dela, saj nekaj učiteljev dopolnjuje učno obvezo na ostalih šolah. Pedagoško in strokovno delo smo izvajali v skladu šolskim koledarjem in letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali programe od II. do V. stopnje zahtevnosti:

Vrsta programa	**Ime programa**	**Trajanje**
Nižje poklicno izobraževanje	pomočnik v tehnoloških procesih	2,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtoserviser	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	avtokaroserist	3,0
Srednje poklicno izobraževanje	strojništvo	3,0
Srednje strokovno izobraževanje	strojni tehnik	4,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	strojni tehnik	2,0
Poklicno - tehniško izobraževanje	avtoservisni tehnik	2,0

3 UČNI USPEH, POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI

UČNI USPEH

Učni uspeh celotne šole:

Št. dijakov na začetku šol. leta	**Št. dijakov ob koncu šol. leta**	**Št. pozitivnih**	**Št. pozitivnih (%)**
407	389	380	97,7%

Učni uspeh po programih:

Program	**Oddelek**	**Št. dijakov**	**Št. pozitivnih**	**Št. pozitivnih (%)**
SSI strojni tehnik	1.a	25	25	100,0%

	2.a_1	21	21	100,0%
	2.a_2	21	20	95,2%
	3.a_1	18	18	100,0%
	3.a_2	19	19	100,0%
	4.a_1	23	22	95,7%
	4.a_2	20	20	100,0%
SPI izdelovalec kovinskih konstrukcij	1.b_IKK	6	6	100,0%
	2.b_IKK	0	0	0,0%
SPI instalater strojnih inštalacij	1.b_ISI	5	5	100,0%
	2.b_ISI	3	3	100,0%
	3.b_ISI	5	5	100,0%
SPI klepar krovec	1.b_KK	2	2	100,0%
	2.b_KK	2	2	100,0%
SPI oblikovalec kovin	1.b_OK	13	12	92,3%
	2.b_OK	23	23	100,0%
	3.b_OK	14	14	100,0%
SPI avtoserviser	1.č	22	21	95,5%
	2.c_AS	17	17	100,0%
	3.č	25	25	100,0%
SPI avtokaroserist	1.c	7	7	100,0%
	2.c_AK	6	6	100,0%
	3.c	9	8	88,9%
PTI strojni tehnik	4.e	21	18	85,7%
	5.e_STRT	11	10	90,9%
PTI avtoservisni tehnik	4.f	22	22	100,0%
	5.e_AST	16	16	100,0%
NPI pomočnik v tehnoloških procesih	1.d	5	5	100,0%
	2.d	8	8	100,0%

POKLICNA MATURA 2020

V spomladanskem roku poklicne mature 2020 je na Strojni šoli Ptuj maturo opravljalo 71 kandidatov, 68 rednih dijakov in 3 odraslih kandidatov.
Maturo je izdelalo 66 kandidatov. Uspeh na maturi je 92,95 %. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabla, je izdelalo 65 dijakov od 68 dijakov, kar je 95,58 %.

Vsi kandidati:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	71	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	66	92,95 %
Niso izdelali	5	7,05 %
Število zlatih maturantov	3	4,22 %

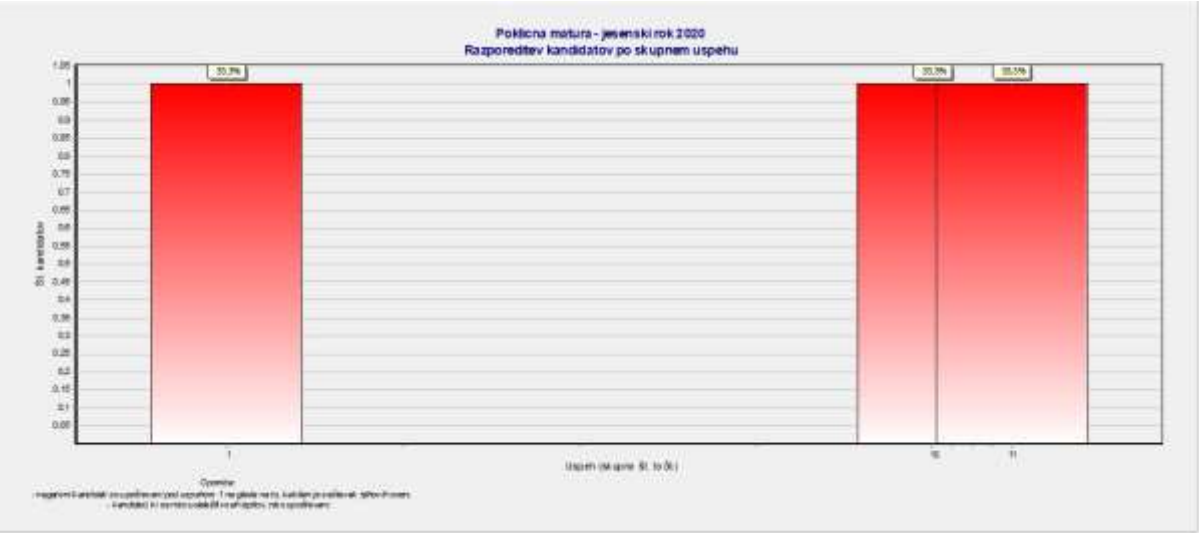
Redni dijaki:

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	68	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	65	95,58 %
Niso izdelali	3	4,42 %
Število zlatih maturantov	3	4,41%

Odrasli kandidati

Število kandidatov, ki so pristopili k opravljanju mature	3	100 %
Število kandidatov, ki so izdelali maturo	1	33,3 %
Niso izdelali	2	66,7 %
Število zlatih maturantov	/	/

Na strojni šoli je v jesenskem roku 2020 opravljalo poklicno maturo 6 kandidatov. Uspešni so bili trije kandidati (50 %), trije kandidati niso opravili POM. Če upoštevamo le redne dijake, na katere se nanaša spodnja tabela, sta maturo izdelala dva dijaka od teh, kar je 66,6 %.



Skupno je v spomladanskem in jesenskem roku opravljalo poklicno maturo 77 kandidatov.
Uspešnih je bilo 69 kandidatov, kar znaša 89 %.
Če upoštevamo le redne dijake, je izdelalo 67 dijakov od 68 dijakov, kar je 98,5 %.

ZAKLJUČNI IZPITI

K zaključnemu izpitu v ***spomladanskem roku*** šolskega leta 2019/20 je pristopilo 60 dijakov od tega 52 dijakov SPI in 8 dijakov NPI in dosegli naslednji uspeh:

a) Srednje poklicno izobraževanje
   - Oblikovalec kovin - orodjar - pristopilo 14 kandidatov - 14 uspešnih
   - Inštalater strojnih inštalacij – pristopil 5 kandidatov - 5 uspešnih
   - Avtokaroserist - pristopilo 8 kandidatov in 8 uspešnih
   - Avtoserviser - pristopilo 25 kandidatov in 25 uspešnih

b) Nižje poklicno izobraževanje
   - Pomočnik v tehnoloških procesih - pristopili 8 kandidatov in 7 uspešnih

V spomladanskem roku 2019/20 je uspešno zaključilo izobraževanje 59 kandidatov ali 98 %.

Kar 13 dijakov ali 22% je doseglo uspeh 5,0 točk od tega 10 dijakov v SPI in 3 dijaki v NPI

K zaključnemu izpitu v ***jesenskem roku*** šolskega leta 2019/20 je pristopil eden odrasli udeleženec izobraževanja odraslih.
Izobraževal se je v programu SPI - oblikovalec kovin - orodjar in dosegel uspeh 3,5 točke.

4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI SODELAVCI

Obseg izobraževanja je nekoliko manjši v primerjavi s preteklim letom, vendar se sistemizacija delovnih mest ni bistveno spremenila. Sistemizacija delovnih mest je bila naslednja:

1 ravnateljica – Anja Jesenek Grašič
1 namestnik ravnateljice – Slavko Zupanič
1 vodja šolskih delavnic – Dušan Holc
2 organizatorja PUD-a – Boštjan Plajnšek, Daniel Veršič
1 svetovalna delavka - Julija Fekonja

11 učiteljev splošnoizobraževalnih predmetov
11 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov
14 učiteljev praktičnega pouka
1 tajnica – Lidija Kralj
Skupaj je bilo vseh zaposlenih na Strojni šoli 39.

5 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Pouk je na ŠC Ptuj organiziran v eni izmeni. Programi, ki jih izvajamo v strojništvu od II. do V. stopnje, so bili zelo raznoliki po zahtevnosti, času trajanja in izvedbi praktičnega pouka. Dodatno se zraven rednega dela organizira tudi izobraževanje odraslih.

V šolskem letu 2019/20 se je izobraževalo na naši šoli 44 dijakov z odločbami za dijake s posebnimi potrebami. Za njih smo izdelali individualne programe, izvajanje smo redno spremljali in dopolnjevali. Z vsemi dijaki s posebnimi potrebami smo izvajali dodatne ure strokovne pomoči, kot je bilo določeno v odločbi o usmerjanju.

Letni delovni načrt smo uresničili deloma oz. v večini, saj praktičnega usposabljanja z delom in interesnih dejavnosti zaradi korona virusa ni bilo moč izvesti v celoti. Realizacija pouka pa je znašala 99,2 %.

PRAKTIČNI POUK V ŠOLSKIH DELAVNICAH

Praktični pouk smo izvajali za 407 dijakov Strojne šole in 112 dijakov Elektro in računalniške šole.

Pouk v šolskih delavnicah je potekal po izvedbenih kurikulih izobraževalnih programov.
Praktični pouk je temeljil na modularnem izobraževanju.
Za SPI programe v prvem delu prvega leta izobraževanje temelji na izhodiščih splošnega strojniškega opismenjevanja, v drugem delu prvega leta, v drugem in v tretjem letu izobraževanja pa je pouk zasnovan po poklicih, projektno, problemsko z možnostjo izdelave izdelkov in storitev uporabne vrednosti za lastne potrebe, potrebe ostalih šol znotraj Šolskega centra, oziroma za realizacijo na trgu.

Zaradi pandemije Covid 19 smo od 16. marca 2020 pouk izvajali na daljavo s pomočjo seminarskih nalog, vprašalnikov, video predavanj, video preverjanj znanj in drugih pripomočkov preko telefonov, eAsistenta, aplikacij Zoom, Teams, facebook in ostalih.

Materialne pogoje za kvalitetno izobraževanje smo zagotavljali v mejah mogočega preko projektov, lastnih sredstev, izobraževanja odraslih, tržne dejavnosti in sodelovanja s podjetji.
Izvajanje 100% pouka za deficitarne poklice, za katere ni zadostnega vpisa, smo zagotavljali z združevanjem oddelkov in izvajanjem pouka pri delodajalcih.
Z notranjo reorganizacijo prostorov in opreme smo poskušali dvignili raven kakovosti izobraževanja v vseh izobraževalnih programih.

Učitelji aktiva PP so največ pozornosti posvetili kvalitetnemu, sodobnemu in zanimivemu izvajanju praktičnega pouka v skladu z izvedbenimi kurikuli v prenovljenih izobraževalnih programih in materialnimi zmožnostmi šolskih delavnic.

Poseben poudarek smo dali ločenemu zbiranju odpadkov, ravnanju z nevarnimi snovmi ter ekološkem ravnanju z materiali.
V tem konceptu smo pospravili in očistili zunanje dvorišče in dodelali ekološki otok. Opravila na tem področju še niso dokončana.
Učno-vzgojne probleme smo reševali sproti na sestankih aktiva, konstruktivno pa smo sodelovali tudi na programskih razvojnih timih, pedagoških in redovalnih konferencah.

Dijake smo pripravili na zaključne, vmesne in dopolnilne izpite kolikor nam je to dopuščala letošnja pandemija.

Za vse dijake programov strojništva, ki imajo v učnem načrtu praktično usposabljanje z delom v podjetjih in delovno prakso, smo uredili pogodbe s podjetji za izvedbo le-te.

Učitelji so po razporedu izvajali dežurstvo v šolskih delavnicah, v okviru tega pa so dežurali tudi dijaki v avli šolskih delavnic. Posebno pozornost smo nameniti preprečevanju nasilja v šoli.

Učitelji praktičnega pouka so se aktivno vključevali v promocijo strojniških poklicev preko tržnic poklicev, tehničnih dni za OŠ in informativnih dni.

Učitelji praktičnega pouka so se v letošnjem šolskem letu izobraževali in izpopolnjevali na strokovnih seminarjih.

PREGLED OPRAVLJENIH INTERESNIH DEJAVNOSTI

Šolsko leto 2019/2020 je bilo za izvedbo pripravljenih interesnih dejavnosti neobičajno, saj so se vse načrtovane dejavnosti po 13. 3. 2020 preklicale oziroma odpovedale zaradi korona situacije. Interesne dejavnosti so bile do omenjenega datuma izvedene v skladu z načrtom, pri nekaterih dejavnostih se je zaradi objektivnih razlogov premaknil čas izvedbe, nekatere smo nameravali izpeljati v spomladanskem času, a jih zaradi učenja na daljavo nismo. Tako je odpadlo predavanje Še vedno vozim, toda ne hodim (načrtovano v mesecu septembru), ki smo ga z zavodom Varna pot želeli izpeljati v spomladanskem času, odpadel je tudi ogled filmske predstave v mesecu decembru, ki bi ga premaknili v pomlad.
V novem šolskem letu bo načrtovanje interesnih dejavnosti zahtevno, saj se bo korona situacija po predvidevanjih spreminjala, s tem v zvezi pa tudi načrtovanje in izvedba posameznih dejavnosti.

IZVEDENE INTERESNE DEJAVNOSTI PO MESECIH

SEPTEMBER 2019:

DATUM	DEJAVNOST	ODDELKI
11. 9. 2019	Ogled MOS Celje	1.a, 2.b, 2.c
18. 9. 2019	Učenje učenja	1a
20. 9. 2019	Udeležba na Mirovniškem festivalu v Slovenj Gradcu	3 dijaki 2. letnikov
23. 9. 2019	Učenje učenja	1.b
25. 9. 2019	Strokovna ekskurzija Dnevi strojništva (Vrhnika), Ljubljana, Slovenski parlament	4.a1, 4.a2
26. 9. 2019	Jesenski športni dan	vsi oddelki
27. 9. 2019	Podnebni štrajk	iz vsakega razreda 2 dijaka

Izpeljan je bil tudi ogled šolske knjižnice za oddelek 1.a.

OKTOBER 2019

2. 10. 2019	Strokovne ekskurzije	vsi oddelki razen 4.a1 in 4.a2 in 3. letnikov SPI
9. 10. 2019	Unesco ASP tek mladih na Ptuju	Prijavljeni dijaki iz posameznih oddelkov
od 8. 10. 2019 do 18. 10. 2019	Projekt Rastem s knjigo	1.a, 1.b, 1.c in 1.č

NOVEMBER 2019

15. 11. 2019	Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč (nastopajo dijaki Strojne šole Ptuj, voditeljica in članica organizacijskega tima Zlatka Planinc)	4.e in 4.f
18. 11. 2019	Tečaj prve pomoči	2.a1 in 2.a2

DECEMBER 2019

5. 12. 2019	Zaključek projekta Rastem s knjigo	1.a, 1.b, 1.c in 1.č
10. 12. 2019	Obeležitev dneva človekovih pravic in kampanja proti petardam	Vsi oddelki
11. 12. 2019	Predavanje AMZS z uporabo simulatorja vožnje	5. e
24. 12. 2019	Kulturna prireditev	Vsi oddelki

JANUAR 2020

17. 1. 2020	Predavanje o pomenu in smislu prostovoljstva	4.a1. 4.a2 in 5.e
22.1. 2020	Strokovna ekskurzija GEN-i Krško	4.a1 in 4.a2
23. 1. 2020 in 30. 1. 2020	Krvodajalska akcija	4.a1, 4.a2 in 5.e

FEBRUAR 2020

4. in 5.2. 2020	Ogled gledališke predstave I-Cankar	vsi oddelki
7. 2. 2020	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	vsi oddelki
14. 2. 2020	Informativni dan	4.a1, 4.a2, 5.e, 3.b, 3.c in 3.č
18. 2. 2020	Zimski športni dan	vsi oddelki

IZPELJANI SO BILI TUDI
-zdravniški pregledi za oddelke 1.a, 3.a1 in 3.a2, 1.b, 3.b, 1.d, 1.c, 3.c ter oddelka 1.č in 3.č
-vojaški nabor s predavanjem za oddelke 4.a1 in 4.a2 ter 4.e

Interesne dejavnosti, načrtovane v mesecih od marca naprej, so zaradi dela na daljavo odpadle. Dijakom so bile ob koncu šolskega leta 2019/2020 zaradi korona situacije priznane vse interesne dejavnosti.

Organizatorica interesnih delavnosti v šolskem letu 2019/20 je bila Zlatka Planinc.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

Po terminskem planu za šolsko leto 2019/20 je bilo izvedeno, da so dijaki v izobraževalnih programih srednjega strokovnega izobraževanja – SSI in poklicno tehniškega izobraževanja – PTI obveznosti opravili pri delodajalcih na podlagi šolske kolektivne pogodbe in sicer:

4.a1,2	Št. dijakov 43	od 1. 10.2019 do 30.10.2019	4 tedne 152 ur
3.a1,2	Št. dijakov 37	od 6. 1. 2020 do 31.1.2020	4 tedne 152 ur
2.a 1,2	Št. dijakov 42	od 1. 6. 2020 do 19. 6. 2020	3 tedne 114 ur
4.e, f	Št. dijakov 41	od 8. 6. 2020 do 19. 6. 2020	2 tedna 76 ur

Vsi dijaki so uspešno opravili obveznosti iz praktičnega usposabljanju pri delodajalcih - PUD po načrtovanem terminske planu. Zaradi pandemije COVID 19 je prišlo do spremembe pri 2.a 1,2 in sicer je bilo praktično usposabljanje pri delodajalcih PUD iz načrtovanega v maju 2020, prestavljeno v junij 2020 ter za en teden skrajšano, torej so dijaki 2.a 1,2 opravili tri tedne ali 114 ur od planiranih štirih tednov ali 152 ur.

V šolskem letu 2019/2020 so dijaki v izobraževalnem programu SPI in NPI, praktično izobraževanje pri delodajalcu opravljali na podlagi sklenjene individualne ali šolske kolektivne pogodbe.

Razred	Število dijakov	Obdobje - PUD	Število ur
2. b - ISI	3	2.3. 2020 do 24.4.2020	8 ted. 304 ure
2. b - KK	2	2.3. 2020 do 24.4.2020	8 ted. 304 ure
2. b - OK	23	2.3. 2020 do 24.4.2020	8 ted. 304 ure
2. c - AK	6	2.3. 2020 do 24.4.2020	8 ted. 304 ure
2. c - AS	17	2.3. 2020 do 24.4.2020	8 ted. 304 ure
2. d - NPI	8	4.11.2019 do 29.11.2020	4 ted. 152 ur

3. b - ISI	5	4.9.2019 do 3.1. 2020	16 ted. 608 ur
3. b - OB	14	4.9.2019 do 3.1. 2020	16 ted. 608 ur
3. c – AK	9	4.9.2019 do 3.1. 2020	16 ted. 608 ur
3. č - AS	25	4.9.2019 do 3.1. 2020	16 ted. 608 ur

Vsi dijaki so uspešno opravili obveznosti iz praktičnega usposabljanja pri delodajalcih po načrtovanem terminskem planu.
Zaradi pandemije COVID 19 je prišlo do spremembe pri dijakih 2. B, 2. C – program SPI. Dijaki so opravili prakso pri delodajalcih v obsegu 2 ted. 76 ur. Za dijake je bilo planirano 8 ted. 304ure. Zaradi izrednih razmer smo v skladu z navodili ministrstva za šolstvo tem dijakom PUD priznali v celoti.

Organizatorja PUD sta bila Boštjan Plajnšek in Daniel Veršič.

6 DELO DIJAŠKE SKUPNOSTI

Predstavniki so se v sklopu dijaške skupnosti udejstvovali na sejah dijaškega parlamenta v Mariboru in Ljubljani. Ti predstavniki in drugi dijaki so bili zelo zavzeti in angažirani tudi na informativnih dneh. Dijaki so na Strojno šolo Ptuj povabili predstavnike DOS-a, vendar so zaradi epidemije Covid-19 sestanek morali odpovedati z željo, da ga uspešno izvedejo v naslednjem šolskem letu. Predstavniki dijaške skupnosti so ostalim dijakom vsak mesec poročali o novostih glede dijaškega življenja na Strojni šoli Ptuj. Predstavniki skupnosti so se zavzemali za dobrobit slehernega dijaka srednje šole, se borili za svoje pravice in dobro sodelovali z vodstvom šole ter zaposlenimi. V sklopu dijaške skupnosti so v šolskem letu 2019/2020 ustanovili navijaško skupino, harmonikarski orkester in vidno sodelovali na šolskih proslavah, prireditvah in dogodkih.

7 DRUGE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, TEKMOVANJA…

UČNA MOBILNOST DIJAKOV 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo na Strojni šoli Ptuj izvajali učno mobilnost dijakov v okviru mednarodnega projekta Erasmus+, učna mobilnost posameznikov.
Program je v celoti financiran iz evropskih sredstev. Mobilnosti potekajo po dva in tri tedne, dijaki pa v tem času opravijo praktično usposabljanje pri delodajalcu, pridobivajo nove delovne izkušnje ter komunicirajo v tujem jeziku. V prostem času pa spoznavajo kulturne in zgodovinske znamenitosti, sodelujejo v organiziranih športnih aktivnostih in se družijo z vrstniki. V tem šolskem letu smo izvedli naslednje mobilnosti:

1. **mobilnost dijakov na Poljsko – 3 tedne (AVIVA POLAND)**

- oktober 2019, Wroclaw, Poljska, 4 dijaki iz programa SSI strojni tehnik, 4. letnik, in sicer Nino Hojnik, Matjaž Mir, Aljaž Škerjanec in Gabrijel Škraba in 2 dijaka iz programa SSI strojni tehnik, 3. letnik, Jure Kramberger in Matic Kramberger

Slika 1 Dijaki Strojne šole skupaj z dijaki Elektro in računalniške šole ter spremljevalnima učiteljema Mirjano Šeruga in Jožetom Potočnikom.

Slika 2 Dijaki Strojne šole skupaj z dijaki Elektro in računalniške šole ter spremljevalnima učiteljema Stanetom Gojkoškom in Dušanom Winklerjem.

2. mobilnost dijakov v Veliko Britanijo - 2 tedna (Doncaster College)

- nov/dec 2019, Doncaster, Velika Britanija, 3 dijaki iz programa SSI strojni tehnik, 3. letnik, in sicer Marcel Cvetko Vindiš, Miha Pišek in Renato Horvat.

Slika 3 Dijaki Strojne šole skupaj z dijaki Elektro in računalniške ter Biotehniške šole in spremljevalko Simono Kotnik.

Slika 4 Dijaki Strojne šole skupaj z dijaki Elektro in računalniške ter Biotehniške šole in spremljevalkama Simono Kotnik ter Tanjo Steyer.

4. mobilnost dijakov v Nemčijo – 2 tedna (Rhein-Maas Berufskolleg)

- marec 2020, Kempen, Nemčija, 1 dijak iz programa PTI avtoservisni tehnik, 4. letnik, in sicer Jan Hodžar.

Slika 5 Dijak Strojne šole skupaj z dijaki Elektro in računalniške ter Biotehniške šole s spremljevalnima učiteljema Bojanom Plojem in Aleksandrom Veračem.

V tem šolskem letu smo načrtovali in pripravili še naslednji mobilnosti, ki pa nista bili izvedeni zaradi ukrepov vlade za zajezitev širitve novega Korona virusa Covid-19:

- marec 2020 – 2 tedna , Kempen, Nemčija, 1 dijak iz programa PTI avtoservisni tehnik, 4. letnik, in sicer Stanko Mlakar ter 2 dijaka iz programa SPI avtoserviser, 3. letnik, Miha Hebar in Tilen Vrbančič

- april 2020 - 3 tedne, Braga, Portugalska, 5 dijakov iz programa SSI strojni tehnik, 3. letnik, in sicer Marcel Cvetko Vindiš, Jure Kramberger, Matic Kramberger, Martin Lampret, Žiga Polajžer ter 1 dijak iz programa PTI strojni tehnik, 4. letnik, Žiga Zlatnik s spremljevalnima učiteljema Jožetom Tranturo in Slavkom Zupaničem

V šolskem letu 2019/20 smo v januarju na ŠC Ptuj teden dni gostili dva učitelja partnerske šole Doncaster College iz Anglije, Liama Marsha in Marka Devergorija. Ogledala sta si ŠC, Ptuj, Maribor, sodelovala z organizatorko mobilnosti na ŠC, Simono Kotnik, in prisostvovala pouku športne vzgoje.

Slika 6 Zaključna evalvacija obiska iz Anglije, od leve Simona Kotnik – glavna koordinatorka Erasmus+ projekta na ŠC, Aleksander Verač – koordinator mobilnosti na Biotehniški šoli, Tanja Steyer – koordinatorka mobilnosti na Strojni šoli, Liam Marsh in Mark Devergori – učitelja Doncaster Collega, Danilo Zupanič in Aleš Benčič – sodelavca v projektu.

PROMOCIJSKE AKTIVNOSTI ŠOLE

Na začetku šolskega leta smo ustvarili novi Facebook profil Strojna šola, Šolski center Ptuj in na novo oblikovali profil za Instagram naše šole.
Objave na Facebooku in Instagramu so bile zelo pogoste, tudi do trikrat na teden. Objavljali smo vse pomembne informacije o naši šoli.
Zelo uspešno smo vključili dijake naše šoli, ki so se predstavljali s prispevki o delu na naši šoli, njihovih konjičkih, dosežkih na tekmovanjih ...
Izjemno odmevni so bili prispevki o našem delovanju harmonikarskega orkestra, kar se je posebej izkazalo z ogledom prispevka Denis Avdić šov.
Zelo smo ponosni na sodelovanje dijakov 3.a/2 z Dijaško organizacijo Slovenije.
V času dela na daljavo je bilo objavljanje naših dijakov na FB in Insta izjemnega pomena, saj so dijaki na ta način razvijali pripadnost naši šoli.
Dijak Renato Horvat je res odgovorno, domiselno in ustvarjalno sodeloval pri vseh objavah, pomagali pa so še Matjaž Butolen, Miha Pišek in Domen Zelenik.
Naše delovanje na FB in Insta je bilo v času promoviranja naše šole zelo pomembno za devetošolce, saj je ta način komunikacije mladim zelo blizu.
Sodelovali smo na Kariernem sejmu v Mariboru in izvedli številne predstavitve šole na osnovnih šolah, prav tako v okviru tehničnih dnevov.

RASTEM S KNJIGO V ŠOLSKEM LETU 2019/20

V sodelovanju s Knjižnico ŠC Ptuj smo izvedli projekt, ki ga vodi JAK. Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim osnovnošolce in srednješolce motiviramo za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbujamo k obiskovanju splošnih knjižnic.
Dijaki 1. letnikov SPI in SSI so obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Spoznali so zgodovino knjižnice, stavbo, oddelke, gradivo, UDK-sistem in uporabo programa COBISS.
Vsi dijaki so ob obisku knjižnice dobili knjigo Suzane Tratnik Noben glas. V šoli so si ogledali predstavitveni film o avtorici, se seznanili z vsebino knjige in problematiko, ki jo avtorica obravnava. Prebrali so nekaj značilnih odlomkov, razpravljali o problematiki, jo aktualizirali in vrednotili. Koordinatorica projekta je bila Jelka Lamut.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

V šolskem letu 2019/20 je imelo tekmovanje naslov Jaz, ti , mi vsi - Le pogumno, le za mano…(A. Štefan).
Dijaki, ki so se ga udeležili so prebrali naslednje knjige:
2. letnik SSI: M. Tomšič – Oštrigeca, C. Kosmač – Tantadruj,
5. letnik SPI: M. Novak – Cimre, D. Adams – Štoparski vodnik po Galaksiji.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 7 dijakov, in sicer iz:
SSI (2. letnik) 6 tekmovalcev,
PTI 1 tekmovalec.
Ena dijakinja je tekmovala na območnem tekmovanju.
Dijaki so dobili 4 bronasta priznanja (Ina Voljč, Brina Voljč, Domen Lešnik, Tilen Murko) in 1 srebrno (Brina Voljč).
Mentorice dijakom so bile Zlatka Planinc, Majda Klemenčič in Jelka Lamut.

OSTALA TEKMOVANJA

Matematično tekmovanje, tekmovanje Piko, tekmovanje »Kaj veš o prometu« in srečanje strojnih šol Slovenije se niso izpeljala zaradi Covid-a 19.

STROJNA ŠOLA PTUJ, ČLANICA UNESCO ASP MREŽE

V šolskem letu 2019/20 smo izpeljali aktivnosti, povezane s programskimi cilji sveta UNESCO ASP mreže, ki nas usmerjajo pri delu z dijaki. Naši dijaki so se povezovali z vsemi šolami in vrtcem v središču ASPNET za spodnje Podravje.

Sodelovali smo v več projektih:

1. Mirovniški festival Zlati rez (mentorica Janja Šterbal Vindiš),
2. Učenec poučuje (mentorici Janja Šterbal Vindiš, Jelka Lamut),
3. UNESCO tek mladih (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

Obeležili smo:

26. september, evropski dan jezikov (mentorica Tanja Steyer),

4. oktober, svetovni dan živali (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

16. november, mednarodni dan strpnosti (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

1. december, svetovni dan boja proti AIDS-u (mentorica Jelka Avguštin),

10. december, dan človekovih pravic (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

27. januar, mednarodni dan spomina na holokavst (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

21. februar, mednarodni dan maternega jezika (mentorica Jelka Lamut).

Sodelovali smo:

- v akciji "PETARDE? NE, HVALA!" meseca decembra (mentorica Janja Šterbal Vindiš),

- v akciji »Srčna pisma za male borce« ob priložnosti svetovnega dneva redkih bolezni konec meseca februarja (mentorica Janja Šterbal Vindiš).

21. septembra 2019 - ob mednarodnem dnevu miru - so se trije dijaki 2. a2 razreda udeležili Mirovniškega festivala Zlati rez Prve osnovne šole Slovenj Gradec. Obeležili so mednarodni dan miru in skupaj preživeli prijeten in ustvarjalen dan v delavnici Zlati rez v matematiki in Kaj znajo roboti.

Z dijaki 3. letnikov smo obeležili evropski dan jezikov, tako da smo posneli video pozdravov v različnih evropskih jezikih. Dijaki so poiskali pozdrave, načrtovali snemanje, pripravili sceno in posneli sošolce. Posnetek pa so objavili na FB Strojne šole.

S tem so ozavestili jezikovno in kulturno pestrost Evrope in javnost seznanili z nujnostjo učenja jezikov, s čimer se podpira večjezičnost in medkulturno razumevanje.

Dijaki Strojne šole Ptuj so ob dnevu učitelja, 5. oktobra 2019, izvedli UNESCO projekt Učenec poučuje. Dijakom smo dali možnost, da se sami preizkusijo v vlogi učitelja in da so sami oblikovalci učnega procesa.

Letošnja tema je bila Medpredmetno povezovanje – umetnost in šport bogatita ostale predmete. Dijak in dijakinja 1. a oddelka sta predstavila verstvo mitraizem in Mitreje na Ptuju. Učno uro sta popestrila s slikovnim gradivom. Spomenik smo si ogledali na terenu.

Trije dijaki 2. a2 so prebrali knjigo Nejca Zaplotnika Pot in ob njeni predstavitvi povezali geografijo, slovenščino in družboslovje.

KRVODAJALSTVO

Za krvodajalstvo smo angažirali dijake zaključnih letnikov program SSI – strojni tehnik in PTI – strojni in avtoservisni tehnik.
Skupno od 70 dijakov se jih je ZA odločilo 58. Zaradi velikega interesa smo le-to izvedli v dveh terminih in sicer 23. in 30. januarja 2020.
Skupaj se je krvodajalske udeležilo 50 dijakov in z njimi tudi trije učitelji. Za večino dijakov je to bilo prvič in osebni ponos ter zadovoljstvo, da so storili nekaj plemenitega je izredno veliko.

DELOVANJE BRALNEGA KOTIČKA

Bralni kotiček se je zasnoval zaradi želje po poudarku na pomenu branja in bralne kulture. Želimo, da bi dijaki tudi v prostem času z veseljem posegali po literaturi – bodisi strokovni ali leposlovni. Opažamo, da dijaki vse pogosteje berejo knjige in revije, ki so jim na voljo, odnašajo jih domov, prinašajo pa tudi svoje, za katere mislijo, da bi utegnile zanimati ostale dijake. V tem šolskem letu smo bralni kotiček tudi razširili na prostor pred učilnico 234 in knjižnico. Tako knjige niso več omejene zgolj na učilnico in dijake, ki imajo v njej pouk, pač pa so dostopne vsem. Tudi starši opažajo, da dijaki doma pogosteje berejo. Bralni kotiček je dijakom zanimiv zaradi širokega nabora literature, med drugim so jim na voljo tudi poljudne revije s področja strojništva in druge poljudno-znanstvene revije (npr.

Življenje in tehnika, National Geographic). Kotiček je bil ustanovljen prostovoljno, učitelji in dijaki so prostovoljno prinesli kavče, mize, luči in prostor oblikovali v prijeten kraj, kjer se radi zadržujejo tudi izven pouka.

PROSTOVOLJSTVO

Z željo po dvigu empatije, srčnosti in nesebičnosti smo skupaj z dijaki zasnovali koncept prostovoljne pomoči, ki se kaže predvsem v medosebnem sodelovanju in odnosih tako v šoli kot tudi v prostem času. V sklopu prostovoljstva so dijaki pokazali izjemno željo do pomoči vrstnikom – v šoli so zbirali šolske potrebščine, oblačila in večje elemente; eden izmed dijakov je podaril celotno otroško sobo. Za večje kose dijaki sami uredijo prevoz. Prostovoljnih dejavnosti se udeležujejo tudi bivši dijaki, vsako leto pa se kaže večja zagnanost za pomoč drugim.

8 ZAKLJUČEK

Za nami je turbulentno leto, ki nam bo ostalo v spominu zaradi korona virusa in prilagojenega šolskega dela od doma. Trudili se bomo ohraniti dober učni uspeh in uresničiti zadane cilje v LDN, predvsem pa s kvalitetnim delom ter pozitivno klimo in kulturo na šoli ustvariti dober glas o šoli, da se bo čim več mladih odločalo nadaljevati šolanje prav na Strojni šoli Ptuj.

Anja Jesenek Grašič, prof.

Ravnateljica

Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

1 TEMELJNE USMERITVE

Vsako leto je najpomembnejša prednostna naloga čim bolje izpeljati programe, ki jih izobražujemo. To dosegamo s kvalitetnim delom na vseh področjih. Šola je vključena tudi v številne projekte, v katere se bomo vključevali tudi v prihodnje, hkrati pa bomo pristopili k novim projektom, ki bodo prispevali k razvoju in prepoznavnosti naše šole.

1. Varnost in zdravje dijakov in zaposlenih
   V največji možni ravni se bomo trudili za varnost in ohranjanje zdravja dijakov in zaposlenih. Načrtovane aktivnosti bomo izvajali glede na epidemiološko sliko, priporočila NIJZ in navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

2. Ohraniti rezultate na zaključnih izpitih in poklicni maturi
   Dosedanje rezultate na maturi bomo obdržali tako, da se bomo v učnem procesu še bolj angažirali.

3. Šolski razvojni tim
   Šolski razvojni tim poleg ravnateljice sestavljajo predstavniki vseh strokovnih aktivov, vodje posameznih projektov, vodja delavnic, organizator PUD, namestnik ravnatelja in šolska svetovalna delavka. Ta skupina je posvetovalno in koordinacijsko telo, ki bo spremljajo delovanje šole, opozarjalo na težave, iskalo rešitve ter predlagalo nove vsebinske in organizacijske smernice za delovanje šole.

4. Promocija šole
   Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z organizacijo dogodkov, načrtnim obveščanjem medijev in z ostalimi aktivnostmi, ki bodo širile dober glas o naši šoli. Za promocijo bo skrbela skupina učiteljev, ki jo bo imenovala ravnateljica. Še naprej bomo izvajali delavnice za osnovnošolce, se udeleževali kariernih in poklicnih sejmov ter izvajali tehnične dneve.

5. Povezovanje z gospodarstvom
   Za našo šolo je povezovanje z gospodarstvom nuja, saj tako lahko spremljamo potrebe podjetij, razvojne trende in navezujemo stike za potrebe opravljanja PUD. Prav tako nas gospodarstvo mora prepoznati kot potencialnega partnerja za sodelovanje v finančno močno podprtih projektih, da bomo lahko iz tovrstnih sredstev zagotovili še kakšno novo delovno mesto, posodobili delavnice in učilnice.

6. Vrednotenje klime in kulture na šoli
   Za zagotovitev kvalitetnega dela in osmišljanja prizadevanj zaposlenih bomo stalno preverjali in vrednotili obstoječo kulturo in klimo na šoli, s poudarkom na timskem delu, medsebojnih odnosih, komunikaciji, sodelovanju ter vzpodbujanju osebnostne in poklicne rasti.

7. Spodbujanje mobilnosti dijakov in učiteljev
   Šola že vrsto let sodeluje v mednarodnih mobilnostih v okviru projekta Erasmus+. Dijaki v času mobilnosti delajo v podjetju v tujini in opravijo PUD. Gre za najkvalitetnejšo obliko povezovanja praktičnih, strokovnih, jezikovnih in socialnih veščin ter sobivanja z vrstniki v tujini. V letošnjem šolskem letu načrtujemo 5 mednarodnih mobilnosti.

8. Spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti
   Dijaki se bodo imeli možnost vključevati v projekte kot so »«f1 in Schools« in Moje podjetje, ki spodbujajo timsko delo in od udeležencev skozi zasnovo ideje, načrtovanje ter izvedbo zahtevajo ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost.

2 ORGANIZACIJA UČNO-VZGOJNEGA DELA

OBSEG IN STRUKTURA VPISA

V šolskem letu 2020/21 izobražujemo 408 dijakov in dijakinj v 21 oddelkih.

PROGRAM	LETNIK					
	1.	2.	3.	4.	Skupaj	%
SSI – strojni tehnik	39	26	42	38	145	35,5
PTI – strojni tehnik	29	18			47	11,5
PTI – avtoservisni tehnik	17	20			37	9,1
SPI – avtokaroserist	11	7	6		24	5,9
SPI – avtoserviser	26	22	17		65	15,9
SPI – strojništvo	22	26	28		76	18,6
NPI – pomočnik v tehnoloških procesih	9	5			14	3,4
Skupaj					408	100

Izobraževali bomo tudi dijake s posebnimi potrebami. Do začetka pouka je vpisanih 36 dijakov s posebnimi potrebami. Večini od njih po odločbi pripada tudi dodatna strokovna pomoč. Vsem bomo pripravili individualizirani program in organizirali pomoč v obsegu, kot je določeno v odločbi o usmerjanju.

Poleg rednega izobraževanja pa na strojni šoli nadaljujemo tudi izobraževanje odraslih, ki postaja vedno bolj običajen del našega pedagoškega dela.

V šolskem letu 2020/2021 bodo dijaki v izobraževalnih programih NPI, SPI, PTI in SSI na PUD obveznosti opravljali pri delodajalcih na podlagi sklenjene individualne učne pogodbe ali šolske kolektivne pogodbe.

Oddel	**Pred**	Leto izobraževanja *(izobraževalni program)*	**SKUPNI DEL - VSI**		Dijaki z individualnimi učnimi pogodbami	
			obdobje	Št. tednov / ure	Obdobje	Št. tednov / ure
3.č **3.c** **3.b**	*17* *6* *28*	*SPI* - **avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, , oblikovalec kovin, orodjar, klepar krovec**	od 3. 9. 2020 do 24.12. 2020	16 ted. 608 ur	od 17. 5. 2021 do 21. 5. 2021	1 teden 38 ur
2.d	*6*	*NPI* – **pomočnik v tehnoloških procesih**	od 1. 4. 2020 do 30.4.2020	4 tedne 152 ur		
2.č **2.c** **2.b**	*22* *7* *15*	*SPI* **- avtoserviser, avtokaroserist, inštalater, oblikovalec kovin orodjar , klepar-krovec, izdelovalec kov. konstrukcij**	od 1. 3. 2021 do 23.4. 2021	8 ted. 304 ure	od 5. 7. 2021 do 30. 7. 2021	4 tedne 152 ur
1.a, 1.b, 1.c, 1.č, 1.d		*Srednje poklicno in strokovno izobraževanje* - **vsi poklici**	Nimajo PUD !			
2.a	*25*	*SSI* **- strojni tehnik**	Od 1. 4. 2021 do 29.4.2021	4 tedne 152 ur		

3.a1,2	*44*	*SSI* **- strojni tehnik**	od 24. 5. 2021 do 18.6.2021	4 tedne 152 ur		
4.e 4.f	*28*	*PTI -* **strojni in avtoservisni tehnik**	od 7. 6. 2021 do 18. 6. 2021	2 tedna 76 ur		

Dijaki 2. letnikov, SPI programov z individualnimi učnimi pogodbami, bodo opravljali drugi del praktičnega pouka v obliki PUD-a **(5. 7. 2021 – 30. 7. 2021)** pri delodajalcu in v tem času obvezen vmesni preizkus v dneh 8. in 9. 7. 2021.
Dijaki zaključnih letnikov SPI, z individualnimi učnimi pogodbami, bodo ob opravljanju zadnjega, 17. tedna PUD opravljali praktični del zaključnega izpita pri delodajalcu (17.5.2021 – 21.5.2021).

3 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

Učiteljski zbor se sestaja na pedagoških in redovalnih konferencah. Njegova naloga je, da spremlja izvajanje letnega delovnega načrta in v zvezi z njegovim uresničevanjem daje pobude in predloge. Na konferencah bomo obravnavali aktualne probleme šole v vzgojno izobraževalnem procesu in širši skupnosti.

Učiteljski zbor se bo sestajal na redovalnih in pedagoških konferencah. Pedagoške konference so enkrat mesečno praviloma vsak prvi torek v mesecu.

Število zaposlenih strokovnih delavcev je 38, od tega 37 pedagoških delavcev.

V šolskem letu bodo osrednje teme pedagoških konferenc: spremljava letnega delovnega načrta, organizacija vzgojno izobraževalnega dela, promocija šole, učno vzgojna problematika in tekoča problematika.

4 NAČRT DEJAVNOSTI PO PREDMETNIKU IN IZVEN

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izvajanjem nekaterih projektov iz prejšnjega šolskega leta, ki so zastavljeni dolgoročno. Gre za vsebinsko obsežnejše projekte (Erasmus+) in Interreg Innovet, ki prinašajo dolgoročne rezultate. Vključevali pa se bomo tudi v projekte, ki jih bodisi izvajamo na nivoju šolskega centra ali pa na ostalih šolah v okviru šolskega centra (UNESCO, Rastem s knjigo, Zdrava šola).

Sodelovali bomo na različnih tekmovanjih in srečanjih dijakov: na Srečanju strojnih šol Slovenije, na državnem prvenstvu mladih kleparjev krovcev, na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na tekmovanju iz znanja tujih jezikov, na tekmovanju iz matematike, na tekmovanju iz fizike in na obeh stopnjah državnega tekmovanja PIKO (Projekcije in kotiranje). V športu se bomo vključevali v tekmovanja v nogometu, rokometu, odbojki, atletiki, strelstvu in športnih igrah.

Vključevali se bomo v humanitarne dejavnosti in spodbujali prostovoljstvo.

5 SODELOVANJE ŠOLE S STARŠI

Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja oziroma učiteljskega zbora in se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev. Svet staršev daje pobude drugim organom šole. Sestal

se bo dvakrat v šolskem letu in bo obravnaval tekoče probleme šole. Potrdi letni delovni načrt za šolsko leto ter pregleda realizacijo preteklega.

Govorilne ure bodo vsaki drugi mesec, začenši v mesecu novembru. V mesecu septembru in marcu bodo roditeljski sestanki.

6 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo:

- nabavo enotnega licenčnega programa za modeliranje (CREO, SolidWorks…),
- nabavo klime za ohlajanje prostorov (CAM-rezkarna in CAM-strugarna zaradi pregrevanja strojev, kompresorska postaja zaradi pregrevanja kompresorja),
- nabavo klime za ohlajanje prostorov za boljše delovne pogoje (vsi prostori starih delavnic),
- namestitev neprozorne folije na strešna okna, da preprečimo vdor sončnih žarkov in s tem zmanjšamo temperaturo v delavnicah,
- rekuperacijo v avtoservisni delavnici,
- ureditev prostora za delavnico za ročno obdelavo ali mehatronsko učilnico (prazni prostori MIC-a ali prazni prostori v ŠC),
- nabavo opreme za ročno delavnico (RČ2) pri rezkarni (primeži in potrebno orodje za module Materiali in obdelave v poklicu in Elementi konstrukcij),
- nabavo dveh transportnih vozičkov nosilnosti 2 toni,
- nabavo zaščitnih čevljev za učitelje praktičnega pouka,
- nabavo prenosnih računalnikov za učitelje,
- posodobitev programske opreme Synomeric.

Programi v strojništvu zahtevajo sodobno učno tehnologijo, ki je ni mogoče zagotoviti z rednim finančnimi sredstvi MIZŠ. Zato bomo morali pridobiti dodatna finančna sredstva z izvajanjem projektov, s pomočjo sponzorjev in donatorjev, izobraževanjem odraslih in tržno dejavnostjo v šolskih delavnicah.

Anja Jesenek Grašič, prof.

ravnateljica

Šolski center Ptuj
Višja strokovna šola
Volkmerjeva cesta 19
2250 Ptuj
Slovenija

☎+386 (0)2 7871710
🗎 +386 (0)2 7871711
www.scptuj.si

Poročilo o delu v š. l. 2019/20
Elementi letnega delovnega načrta 2020/21

September 2020

Ravnatelj Višje strokovne šole

Robert Harb, univ. dipl. inž. str.

Poročilo o delu v študijskem letu 2019/20

1. POVZETEK

Poročilo o delu Višje strokovne šole ŠC Ptuj je izdelano na osnovi Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 86/2004, št. 100/2013). Vsebina tega dokumenta je v določenih elementih drugačna od vsebine poročil o delu ostalih organizacijskih enot ŠC. Vzroke gre iskati v dejstvih, da se študijsko leto na Višji strokovni šoli prične oktobra in da ima Višja strokovna šola določene specifične naloge. Kljub temu je vsebina tega dokumenta skladna s poročili ostalih enot ŠC Ptuj.

2. ORGANI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Organi šole, ki je organizirana kot organizacijska enota, so: strateški svet, ravnatelj, predavateljski zbor, strokovni aktivi, študijska komisija, komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, disciplinska komisija ter študentski svet.

2.1. STRATEŠKI SVET

Strateški svet obravnava in sprejme dolgoročni program šole, predlaga delovni načrt in finančni načrt. Člani sveta so se dogovorili o sodelovanju z vsemi organi VSŠ in določili aktivnosti. Člani strateškega sveta so bili imenovani v mesecu oktobru 2017 za mandatno obdobje 6 let. Predsednik strateškega sveta je dr. Štefan Čelan, direktor ZRS Bistra Ptuj. V študijskem letu 2019/20 so se sestali en krat in obravnavali Letno poročilo 2019, Finančni načrt z dolgoročnimi cilji in Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/19.

2.2. PREDAVATELJSKI ZBOR

Predavateljski zbor Višje strokovne šole šteje 39 aktivnih predavateljev, 4 inštruktorje in enega laboranta. Predavateljski zbor daje mnenje o letnem delovnem načrtu in dolgoročnem razvojnem programu šole ter sodeluje s študenti. Vse omenjene aktivnosti smo, po moji oceni, odlično izpeljali.

2.3. ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijska komisija obravnava vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov, prilagajanjem in posodabljanjem študijskih programov ter sprejema merila za ugotavljanje, potrjevanje in preverjanje z delom pridobljenega znanja oziroma drugega neformalno pridobljenega znanja, ki se prizna študentu pri izpolnjevanju študijskih obveznosti. Komisija je imela v študijskem letu 7 sestankov. Poleg tega je komisija vsako prvo sredo v mesecu obravnavala vloge za prijavo teme diplomske naloge. Vse aktivnosti so bile izpeljane po Pravilniku Višje strokovne šole in Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju.

2.4. KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti vzpostavlja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli. Vzpostavila je mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije ter določitvijo vsebin evalvacije. Zavedamo se, da je odličnost mogoče zagotoviti ob nenehnem spremljanju potreb in pričakovanj sedanjih in prihodnjih študentov ter okolja.

V študijskem letu 2019/20 smo nadaljevali z izvajanjem notranje presoje kakovosti. Izvajali so jo usposobljeni notranji presojevalci.

Člani Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so bili imenovani na predavateljskem zboru 27. 8. 2009 in potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2019. V komisiji so isti predavatelji, kot preteklo študijsko leto, in sicer Danica Vaupotič, Ljudmila Liponik, mag. Gabrijela Plateis, dr. Vesna Trančar in mag. Slavko Plazar. Predsednik komisije je še naprej mag. Slavko Plazar. Študente je v komisiji v študijskem letu 2019/20 še naprej zastopal Rok Potočnik, študent drugega letnika programa Mehatronika. Komisiji se je na novo pridružila Sara Vizjak, študentka drugega letnika programa Ekonomist. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj, ki se praviloma tudi udeležuje sestankov.

V času od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2020 so se člani komisije sestali dva krat. Poleg tega je bilo še nekaj kratkih posvetovalnih sestankov z ravnateljem in posameznimi člani komisije, povezanih s skrinjico zaupanja, notranjo presojo in aktualnimi problemi.

2.5. ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. V študijskem letu 2019/20 se je Študentski svet sestal en krat. Obravnavali so tekoče zadeve, ki so povezane z delovanjem šole. Med drugim so obravnavali Letni delovni načrt šole, športni dan, razpravljali so tudi o Akcijskem načrtu sistema kakovosti za leto 2019/20. Študentski svet sestavljajo predstavniki vseh oddelkov, vodi ga mentorica dr. Vesna Trančar.

2.6. DISCIPLINSKA KOMISIJA

V študijskem letu 2012/13 je predavateljski zbor potrdil predlagane kandidate za disciplinsko komisijo, in sicer člana mag. Slavka Plazarja in Zdenko Selinšek ter nadomestna člana mag. Marjana Bezjaka in mag. Cvetko Pintar. V disciplinski komisiji sodeluje tudi študent, katerega vsako leto predlaga študentski svet.

Disciplinska komisija je strokovni organ VSŠ, ki obravnava disciplinsko odgovornost študentov za kršitve dolžnosti in neizpolnjevanje ali opustitev predpisanih obveznosti. V študijskem letu 2019/20 ni bilo na disciplinsko komisijo podanih predlogov za uvedbo disciplinskega postopka.

3. TUTORSTVO ŠTUDENTOM

Študente prvega letnika so sproti spremljali predavatelji, ki so učili v semestru in poročali vodji programa ter ravnatelju. Študente drugega letnika so prav tako spremljali predavatelji. Pri študentih drugega letnika je bil poudarek na dokončanju študija in pripravi na diplomo.

Skladno z navedenim so se izvajale naslednje naloge tutorjev:

- tedenski pregled prisotnosti, ugotavljanje vzrokov izostankov;
- kontaktiranje s študenti osebno, po e-pošti in/ali telefonsko;
- svetovanje študentom pri študijskem procesu;
- svetovanje pri izbiri teme in oblikovanju seminarske/diplomske naloge;
- svetovanje pri priznavanju znanja, praktičnem izobraževanju.

4. KARIERNO SVETOVANJE

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.
Aktivno tudi sodelujemo v projektu »Svetovanje in karierna orientacija«, ki ga vodi Skupnosti Višjih šol RS.
V študijskem letu 2019/20 smo organizirali oz. se udeležili naslednjih dogodkov na to tematiko:

• Na Višji strokovni šoli Šolskega centra Ptuj smo dne 10. 10. 2019, ob 9. uri, izpeljali dogodek, na katerem so se študentom in diplomantom predstavila podjetja iz Ptuja in okolice. Po predstavitvah so sledili individualni razgovori med študenti in predstavniki podjetij, predvsem glede možnosti zaposlitve v podjetjih.
• Karierni dan 2019 – dne 22. 10. 2020 smo izvedli VIŠJEŠOLSKO SREČANJE ŠTUDENTOV SLOVENIJE na lokaciji Trije kralji. Potekale so predstavitve podjetij, okrogla miza ter številne športne igre.
• Sodelovanje na Kariernem sejmu v Mariboru - dne 19. 11. 2020 smo skupaj s študenti VSŠ ŠC Ptuj predstavili študijske programe, ki jih izvajamo na šoli in imeli individualne razgovore s potencialnim študenti, ki so na ta dan obiskali našo stojnico.
• Zaposlitveni trening - dne 20. 11. 2019 smo za študente 2. letnika programa Ekonomist izpeljali delavnico z naslovom ZAPOSLITVENI TRENING. Trening je potekal v dveh delih. Prvi del je zajemal nadgradnjo Europass CV, drugi del pa individualni trening zaposlitvenega razgovora. Zaposlitveni trening je izvedla izkušena kadrovska svetovalka ga. Natalija Ilešič, ki je bila 10 let zaposlena v multinacionalnem podjetju Adecco H.R., d.o.o., kot svetovalka za kadre in vodja projektov.

5. MOBILNOST ERASMUS +

Šola spodbuja mobilnost študentov in predavateljev preko programa Erasmus +. V študijskem letu 2019/20 so bili na praktičnem izobraževanju v tujini trije študenti programa Mehatronika. Vsi trije so bili v istem podjetju v Avstriji.
Mobilnosti osebja v študijskem letu 2019/20 zaradi pandemije virusa COVID 19 ni bilo.

6. POSLANSTVO IN VIZIJA

Višja strokovna šola ŠC Ptuj zagotavlja kakovostno izobraževanje, predvsem z aplikativnim raziskovanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo, podjetji, zavodi in ustanovami. S programi formalnega in neformalnega izobraževanja ter svetovanja sledi interesom gospodarstva in širše javnosti. Šola razvija in spodbuja kakovostno pedagoško delo ter prispeva h gospodarskemu in kulturnemu razvoju regije, saj so znanja stroke pomembno gibalo razvoja in zagotovilo za konkurenčnost gospodarstva.

Vizija Višje strokovne šole je postati ugledna ter mednarodno priznana višja strokovna šola, ki študentom omogoča, da izrabijo in polno razvijejo svoje sposobnosti.

Poslanstvo šole opredeljuje pojem vseživljenjskega učenja, kot izziv pa uvrščanje pomena zaposljivosti diplomantov v kontekst študijskih programov.

Cilj, ki smo si ga zadali na VSŠ, je vzpostavitev študija, ki bo na našem področju predstavljal predvsem visoko raven znanja diplomantov in njihovo zaposljivost.

»Uspeh se zgodi, ko se priložnost sreča s pripravljenostjo«, je slogan Višje strokovne šole.

7. DOGODKI IN DOSEŽKI V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020

SEPTEMBER - OKTOBER 2019

- Vpis petnajste generacije študentov Mehatronike (redni in izredni študij)
- Vpis štirinajste generacije študentov UPK (redni in izredni študij)
- Vpis dvanajste generacije študentov Ekonomije (redni in izredni študij)
- Vpis osme generacije študentov Bionike (redni študij). Nismo izvedli vpisa v prvi letnik, izvajali smo samo drugi letnik.
- Promocija za vpis (oglaševanje v medijih, pošiljanje promocijskih letakov, individualno svetovanje na sedežu šole)
- Zagovori diplomskih nalog
- Uvodni dan na Višji strokovni šoli
- Projekt Podjetje se predstavi 2019 – študentom se je predstavilo 10 podjetij
- Predstavitev VSŠ na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist: Uporaba standardov za zagotavljanje kakovosti v družbi Kinezika
- Višješolsko srečanje študentov Slovenije
- Strokovna ekskurzija študentov programa UPK: Perutnina Ptuj PC krmila

NOVEMBER – DECEMBER 2019

- Zagovori diplomskih nalog
- Strokovna ekskurzija študentov 2. letnika Mehatronike v Impol Sl. Bistrica in Unior Zreče
- Noč pisanja diplome 2019/20
- Predstavitev VSŠ na SPTŠ Murska Sobota
- Predstavitev VSŠ na TŠC Maribor
- ŠC Ptuj VSŠ se predstavi na Kariernem sejmu poklicev in izobraževanja 2019 za srednješolce v Mariboru
- Predstavitev študijskih programov VSŠ za dijake Biotehniške šole Ptuj

- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj Ekonomski šoli: ekonomski tehnik, PTI
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Elektro in računalniški šoli
- Predstavitev VSŠ na ŠC Ptuj, Strojni šoli
- Predstavitev VSŠ na Srednji šoli Slovenska Bistrica
- Predstavitev VSŠ na Trgovski šoli Maribor
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist in UPK: Organizacijske oblike podjetij - Spot točka
- Predstavitev poslovnih idej študentov drugega letnika programa UPK
- Promocijsko informativni dogodek za dijake Ekonomske šole ŠC Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kmetije z dopolnilnimi dejavnostmi in ekološke kmetije
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kmetij na območju Ponikve, Zgornjih Laž in Loč
- Gostujoče predavanje za študente programa Ekonomist: Zagrabi priložnost – zaposlitveni sejem
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Podjetje Weiler
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Hotel Betnava – predstavitev poslovnega modela
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podjetja Elektro Celje
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podjetja Boxmark Leather
- Strokovni posvet na Turnišču

JANUAR – FEBRUAR 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Informativni dnevi za redne in izredne študente
- Predstavitev VSŠ na SERŠ Maribor
- Strokovna ekskurzija študentov programa Ekonomist: Ogled podzemnih rovov – industrijska preteklost Maribora
- 12. sejem višjega in visokega šolstva
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled živinorejske kmetije Bela
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled podjetja KGS Krajnc (ŽI-PO) Lenart

- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Ogled kemijskega laboratorija KGZ Ptuj
- Strokovna ekskurzija študentov UPK: Predstavitev plemenskih bikov v KGZ Ptuj
- Gostujoče predavanje: Varstvo poljščin
- Gostujoče predavanje: Ohranjanje avtohtonih sort
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Maribor
- Predstavitev VSŠ na Biotehniški šoli Rakičan
- Oglaševanje na spletni strani VSŠ Ptuj in socialnih omrežjih

MAREC – APRIL 2020

- Spletno predavanje za študente: Digitalni marketing – ABC Business Academy
- Spletno izobraževanje za učitelje: Varno delo z internetom za učitelje – Datainfo

MAJ – JUNIJ 2020

- Zagovori diplomskih nalog
- Predstavitev seminarskih nalog študentov programa Ekonomist v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik.
- Dejan Zavec študentom programa Ekonomist predstavi svojo poklicno pot in jim svetuje
- Podjetniška delavnica za študente programa mehatronika – Bistra Spot svetovanje
- Spletno predavanje za študente: Spot – Splet in družbena omrežja ter njihova učinkovita uporaba v podjetju
- Spletno predavanje za študente programa Mehatronika: Deseti dan meroslovja – Lotrič Meroslovje

JULIJ, AVGUST 2020

- Prvi vpisni rok za študijsko leto 2020/2021
- Tekmovanje – Najboljše inovacije v podravski regiji – udeležba študentov

SEPTEMBER 2020

- Drugi vpisni rok za študijsko leto 2020/2021
- Zagovori diplomskih nalog

V študijskem letu 2019/20 smo izvedli preko 30 aktivnosti, s katerimi smo popestrili študijski proces in promovirali šolo.

REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH

V študijskem letu 2019/2020 je bilo načrtovanih 531 ur izobraževanja. Dejansko je bilo na področju izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja realiziranih 353 ur (tabela 1). Na zaposlenega je povprečno realizirano 10 ur usposabljanj, kar je manj od načrtovanega in bistveno manj kot v preteklem študijskem letu. Glede na načrt strokovnega spopolnjevanja je bilo realiziranih četrtino načrtovanih izobraževanj. Vzrok za manjše število ur usposabljanja je verjetno pandemija korona virusa.

REALIZACIJA STROKOVNIH DOGODKOV

V študijskem letu 2019/2020 je bilo načrtovanih 35 dogodkov. Izvedeno je bilo 30 dogodkov v trajanju 167 ur. Z realiziranimi dogodki smo pomembno obogatili in popestrili študijski proces.

OBJAVLJENI PRISPEVKI

V študijskem letu 2019/2020 so predavatelji načrtovali objavo 11 prispevkov. Dejansko so predavatelji objavili 6 prispevkov, od katerih jih je bila četrtina načrtovanih.

8. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

V študijskem letu 2019/20 smo izvajali na šoli naslednje višješolske programe: Bionika, Ekonomist, Mehatronika in Upravljane podeželja in krajine. V programu Ekonomist študent pridobi znanja s področja komercialnega poslovanja, računovodstva, finančnega poslovanja, mednarodne menjave ipd. Program Mehatronika daje interdisciplinarna znanja in veščine s področja strojništva, elektrotehnike in informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Program je atraktiven in zanimiv za gospodarstvo in razvoj lokalnega okolja. Program UPK daje znanja s področja regionalnega razvoja podeželja ter tehnologije kmetijske pridelave in reje. Diplomanti programa Bionika pridobijo interdisciplinarna znanja s področja tehnike in narave ter so tako nepogrešljiv kader v vsakem naprednem podjetju. Izjemno uspešne principe iz narave skušamo implementirati v inženirska znanja.

Za višješolski študij je značilno, da zahteva močno povezavo med teorijo in prakso. Študenti v času študija pridobijo teoretična znanja na predavanjih posameznega predmeta, nato znanje aplicirajo pri seminarskih in laboratorijskih vajah. Vse našteto še dodatno podkrepijo s praktičnim izobraževanjem v podjetjih.

Študenti, ki uspešno opravijo vse obveznosti po programih, dobijo strokovni naslov inženir/ka bionike, inženir/ka mehatronike, inženir/ka kmetijstva in krajine in ekonomist/ka. Diplomanti 6. stopnje so se sposobni prilagoditi najrazličnejšim zahtevam družbe.

9. ANALIZA DELA V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020

V študijskem letu 2019/20 smo opravili vse operativne naloge, ki so nujno potrebne za vzpostavitev in normalno delovanje VSŠ.

10. ANALIZA VPISA

V študijskem letu 2019/20 so bili organizirani trije oddelki prvega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija, štirje oddelki drugega letnika rednega študija in en oddelek izrednega študija ter en oddelek tretjega ciklusa. Zaradi majhnega števila vpisanih v program Bionika smo prvi in drugi letnik združili v en oddelek in izvajali samo predmete prvega letnika. Izredni študij v programu Ekonomist in UPK smo zaradi majhnega števila kandidatov izvajali prilagojeno – skladno z individualnimi izobraževalnimi načrti. Študijskega procesa v Slovenskih Konjicah nismo izvajali. V tem študijskem letu je bilo na VSŠ na rednem študiju vpisanih 188 študentov, od tega je bilo prvič vpisanih 138 študentov, letnik je ponavljalo 50 študentov. Na izrednem študiju je bilo v vseh programih vpisanih 59 študentov. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 289 študentov. V študijskem letu 2019/20 je bilo na VSŠ prvič vpisanih 38 študentov manj kot preteklo leto, od tega 34 manj na rednem in 4 manj na izrednem študiju. Skupaj je študijske obveznosti opravljalo 54 študentov manj kot preteklo študijsko leto.

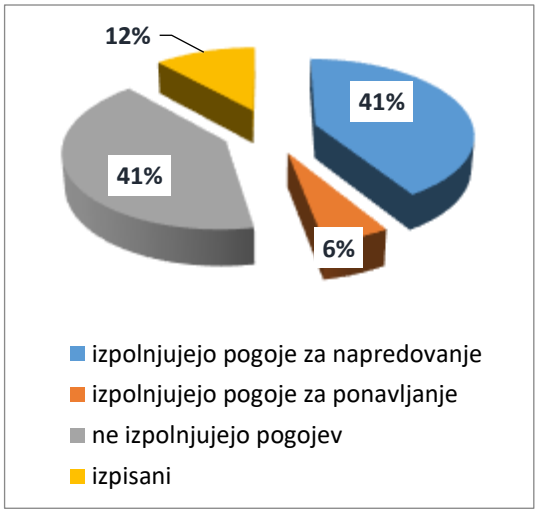
11. ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROCESA

Od 16 študentov študijske smeri BIONIKA, ki so bili vpisani v 2. letnik, je eden diplomiral.

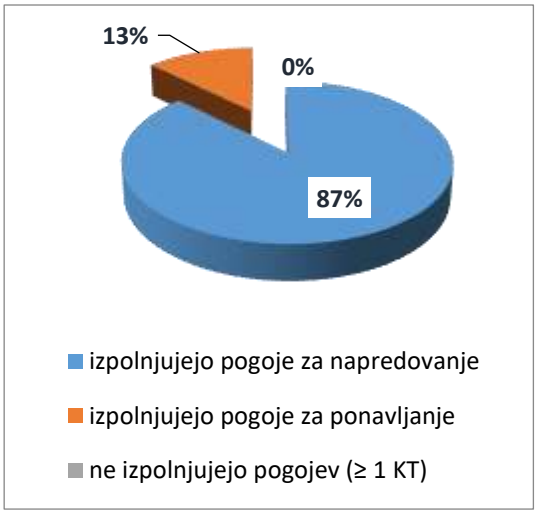
V programu **EKONOMIST** je bilo do 14. 9. 2020 uspešnih 7 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjuje en študent. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 41 % vpisanih študentov (Graf 1). Od 8 aktivnih študentov jih 87 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 2).

Število študentov v programu EKONOMIST po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
7	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
7	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
2	izpisani	izpisal
17		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
7	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
1	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
8		



Graf 1: Uspešnost študentov (N=17)



Graf 2: Uspešnost aktivnih študentov (N=8)

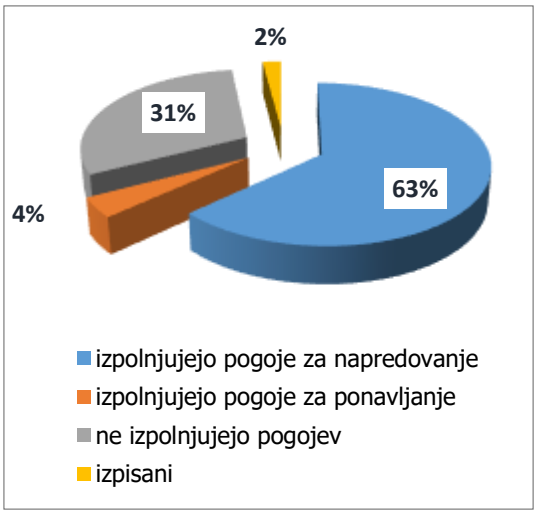
Od 32 študentov ekonomije, ki so bili vpisani v 2. letnik, sta dva diplomirala.

V 1. ciklus sta bila vpisana dva študenta, v 2. ciklus so bili vpisani trije študenti in v tretjega sta bila vpisana dva študenta.

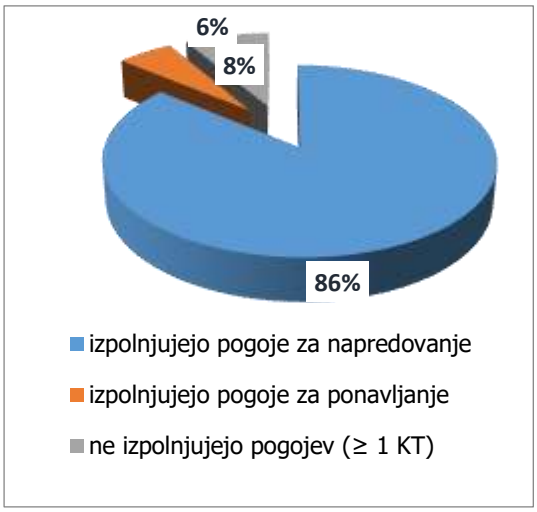
V programu **MEHATRONIKA** je bilo do 14. 9. 2020 uspešnih 31 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Pogoje za ponavljanje 1. letnika izpolnjujeta dva študenta. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 63 % vpisanih študentov (Graf 3). Od 36 aktivnih študentov jih 86 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (**Napaka! Vira sklicevanja ni bilo mogoče najti.**).

Število študentov v programu MEHATRONIKA po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
15	od 0 do 21	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	
49		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
31	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
2	od 22 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
3	do 21	ne izpolnjujejo pogojev
36		



Graf 3: Uspešnost študentov (N=49)



Graf 4: Uspešnost aktivnih študentov (N=36)

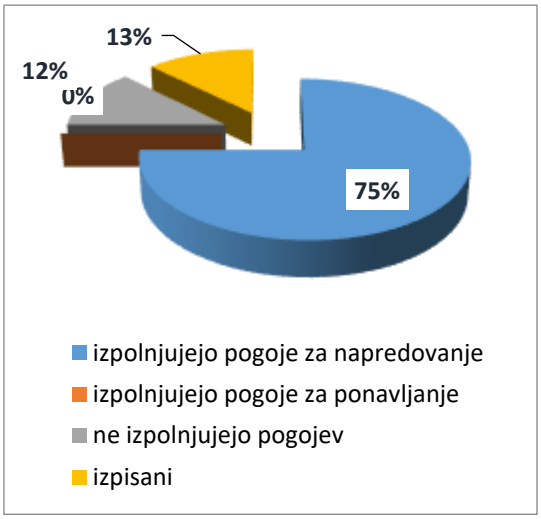
Od 67 študentov mehatronike, ki so bili vpisani v 2. letnik, jih je 14 diplomiralo.

V 1. ciklus je bilo vpisanih 20 študentov. V drugi ciklus je bilo vpisanih 15 študentov. V tretji ciklus je bilo vpisanih 28 študentov. Od 28 študentov 3. ciklusa jih je 8 diplomiralo.

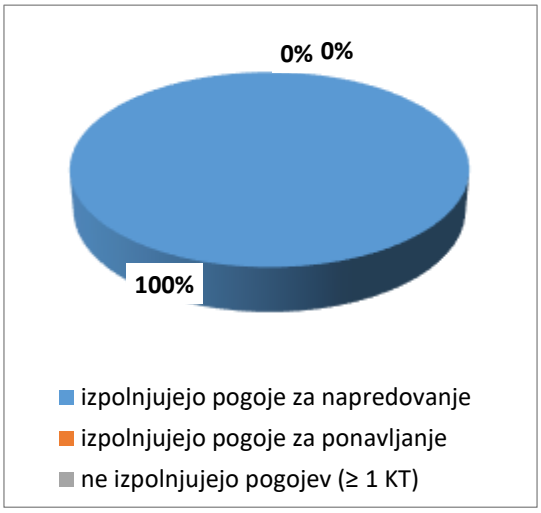
V programu **UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE** je bilo do 14. 9. 2020 uspešnih 6 študentov 1. letnika. To pomeni, da so pridobili ustrezno število kreditnih točk, ki so pogoj za napredovanje v višji letnik. Ostali ne izpolnjujejo pogojev ali pa so se izpisali. Pogoje za napredovanje v 2. letnik izpolnjuje 75 % vpisanih študentov (Graf 5). Od 6 aktivnih študentov jih 100 % izpolnjuje pogoje za napredovanje (Graf 6).

Število študentov v programu UPK po doseženih kreditnih točkah

št. študentov	ECTS	
6	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
1	od 0 do 19	ne izpolnjujejo pogojev
1	izpisani	
8		
št. aktivnih študentov	**ECTS**	
6	od 45 do 60	izpolnjujejo pogoje za napredovanje
0	od 20 do 44	izpolnjujejo pogoje za ponavljanje
0	do 19	ne izpolnjujejo pogojev
6		



Graf 5: Uspešnost študentov (N=8)



Graf 6: Uspešnost aktivnih študentov (N=6)

Od 28 študentov Upravljanja podeželja in krajine, ki so bili vpisani v 2. letnik, so štirje diplomirali.

V 1. ciklus sta bila vpisana dva študenta. V 3. ciklus sta bila prav tako vpisana dva študenta, ki sta tudi diplomirala.

12. USPEŠNOST ŠTUDENTOV

Za študente so bile organizirane številne aktivnosti za izboljšanje uspešnosti študentov, povečanje števila diplomantov in povečanje zadovoljstva študentov. Seznam aktivnosti je prikazan v tabeli 6.

Tabela 1: Prikaz aktivnosti študentov

AKTIVNOST	REALIZACIJA	OPOMBA
Izvedba uvodnega dne	Da	Osnovne informacije, E-učno okolje
Svetovanje za študij	Da	Predavatelji, svetovalci
Izvedba diplomskega seminarja	Da	Predstavitev procesa diploma
Izvedba delavnice za PRI	Da	Predstavitev procesa PRI
Gostujoči predavatelji	Da	Strokovnjaki za področje
Aktivnosti za boljše informiranje študentov	Da	SMS obveščanje, e-pošta, forum e-učno okolje
Zagotovitev lastnih gradiv za študente	Da	Študijska soba opremljena z literaturo, elektronska gradiva
Strokovne ekskurzije	Da	Predavatelji
Aktivnosti za boljše vključevanje študentov v življenje na šoli	Da	Študentski svet je obravnaval sprotne zadeve, slabo vključevanje študentov v aktivnosti šole
Aktivnosti za boljšo povezanost diplomantov in šole	Da	Alumni klub diplomantov.
Noč pisanja diplom	Da	Motiviranje študentov za zaključek študija
Projekt Podjetje se predstavi	Da	Predstavitev zaposlitvenih možnosti in možnosti opravljanja PRI

V ponedeljek, 30. septembra 2019 smo izvedli uvodni dan, na katerem smo študente podrobneje seznanili s študijskim procesom, organizacijo in delovanjem šole, študijskim portalom in e-učnim okoljem ter praktičnim izobraževanjem. Študente smo seznanili s šolskimi pravili in kodeksom etike študentov VSŠ ŠC Ptuj.

Šola je organizirala svetovanje za študente. Nadaljevali smo s projektom tutorstva študentom. Predavatelji so spremljali prisotnost študentov in opravljanje študijskih obveznosti. Posebno pozornost smo namenili študentom, ki so opravili vse izpite, a še niso diplomirali.

13. POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Pogoji za izvedbo študija so definirani v zakonski regulativi in v katalogih znanj posameznega programa. V ta namen smo pripravili prostore, materialna sredstva in kadre. Za neposredno izvajanje predavanj je za študij pripravljenih šest predavalnic. Predavalnica s 16 sedeži, dve predavalnici z 90 sedeži, dve z 72 sedeži ter predavalnica za malim odrom s 130 sedeži. Poleg tega imamo še računalniško učilnico z 18 sedeži ter študijsko sobo. Vse predavalnice so opremljene z računalnikom ter projektorjem. Sejna

soba 206 (lokacija Volkmerjeva cesta 19) je namenjena tudi skupinskemu delu, sejna soba 302 (lokacija Vičava 1) pa za sestanke in projekte.

Imamo tudi več računalniških učilnic namenjenih laboratorijskim vajam. Vse računalniške učilnice so opremljene s sodobno strojno in programsko opremo, kar omogoča izvedbo laboratorijskih vaj vseh predmetov. Učilnica 141 in HNT sta namenjeni izvajanju laboratorijskih vaj s področja mehatronike, avtomatizacije in robotike. Ostale laboratorije na ŠC opremljamo in koristimo skupaj vse šole.

Predavateljski zbor višje strokovne šole predstavlja 48 habilitiranih predavateljev. Od 39 aktivnih predavateljev v študijskem letu 2019/20 je:

- 20 predavateljev redno zaposlenih na ŠC Ptuj (od tega štirje redno zaposleni na VSŠ) in
- 19 predavateljev, ki z VSŠ sodelujejo pogodbeno.

Zunanji predavatelji pokrivajo približno 20 % vseh razpoložljivih ur na višješolskem študiju. Predavateljem pomaga en laborant in štirje inštruktorji, od katerih so trije zaposleni na ŠC Ptuj, eden prihaja iz podjetja. Deset predavateljev ima zaključen doktorski študij, devet predavateljev pa magistrski študij.

14. IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2019 /20 smo v program Mehatronika vpisali že štirinajsto generacijo študentov. Izobraževanje smo izvedli skladno s prilagojenim predmetnikom.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program EKN

V programu EKN je bilo število študentov majhno. Študij je potekal v skladu s sprejetim prilagojenim predmetnikom oz. individualnim izobraževalnim načrtom. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združili študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program UPK

V programu UPK je bilo število vpisanih študentov zelo majhno, zato smo za vsakega študenta pripravili individualni izobraževalni načrt. Predavanja za splošne predmete smo kombinirali z ostalima programoma in jih izvedli v predvidenem obsegu. Pri strokovnih predmetih smo združevali študente vseh treh ciklusov.

Prilagojena organizacija izobraževanja za program BNK

V tem študijskem letu nismo izvajali izrednega študija po programu Bionika.

15. UKREPI ZA IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI

Ukrepi za izboljšanje kakovosti so razvidni iz realizacije akcijskega načrta in samoevalvacijskega poročila. Zaposleni se srečujemo na sestankih ob ponedeljkih zjutraj.

16. POROČILO O AKTIVNOSTIH V PROGRAMU

Bionika: Bionika – neprepoznana priložnost

»Bionika je veda prihodnosti in poklic prihodnosti; prepričan sem tudi, da nam bodo potomci globoko hvaležni, če jo bomo izkoristili,« je dejal dolgoletni predsednik odbora za znanost in tehnologijo pri

Obrtno-podjetniški zbornici Slovenije Janez Škrlec. Bionika se namreč ukvarja s preučevanjem bioloških naravnih sistemov in izkušnje prenaša v tehnološki svet. A visokoleteče besede, začetni zanos in zanimanje za študijski program, ki so ga razvili na Ptuju in ga sami tudi edini izvajali, ni bil deležen podpornega vetra v svoja jadra. Ni bilo razumevanja države, ki je privolila le v koncesijo za višješolski strokovni program, še manj konkretne podpore podjetij. Za primer daje sosednjo Avstrijo in Nemčijo ter pravi, da severni sosedje razumejo bioniko in iskanje rešitev ter priložnosti v naravi.
Ravnatelj meni, da je bionika prihodnost. »Ne vem, kaj se bo moralo zgoditi z gospodarstvom, da bodo uvideli pomembnost tega programa in načina razmišljanja, ki ga spodbuja študijski program.« Razlogov za upad vpisa je več, meni ravnatelj. »Dejstvo je, da je študij bionike za višjo strokovno šolo, glede na strukturo vpisanih študentov, prezahteven. Razlog pa gre morda iskati tudi v lokaciji, saj verjamem, da če bi bili s tem programom v Ljubljani, bi bila slika vpisa povsem drugačna.«
Ravnatelj Višje strokovne šole Šolskega centra Ptuj Robert Harb je sklenil, da konča boj z mlini na veter. V jeseni se izobraževanje v programu bionika na višji strokovni šoli zaradi nizkega števila prijavljenih študentov ne bo dalo izvesti. »Program bionike je nekaj najboljšega, kar smo naredili, vendar tega ne mladi, njihovi starši in na žalost ne podjetja, niso prepoznali,« je dejal ravnatelj Harb.

Ekonomist

Predstavitev projektnih nalog- EKN 2. LETNIK

Pri predmetu prodaja so študenti so pripravili projektne naloge v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik. Izdelali so prodajne predstavitve za izdelke, ki jih podjetje prodaja.

Študente programa Ekonomist obiskal Dejan Zavec

Študente 2. letnika študijskega programa Ekonomist, je v sklopu seminarskih vaj pri predmetu Prodaja, obiskal znani slovenski športnik Dejan Zavec. Študentom je predstavil svojo pot do uspeha in jim hkrati dal nasvete za uspešno premagovanje tako poslovnih, kot tudi življenjskih ovir.

Slika 1: Predstavitev seminarske naloge

Najboljše inovacije v Podravski regiji

Inovacijska ekipa sestavljena iz študentk VSŠ ŠC Ptuj, 2. letnik, smer ekonomist : Sare Vizjak, Ines Kaučič in Brigite Prevolšek, so 2. 7. 2020 na Štajerski gospodarski zbornici, predstavite inovativno trženje ekoloških čistil NANA, v sodelovanju s podjetjem TKI Hrastnik.

Slika 2: Predstavitev ekoloških čistil

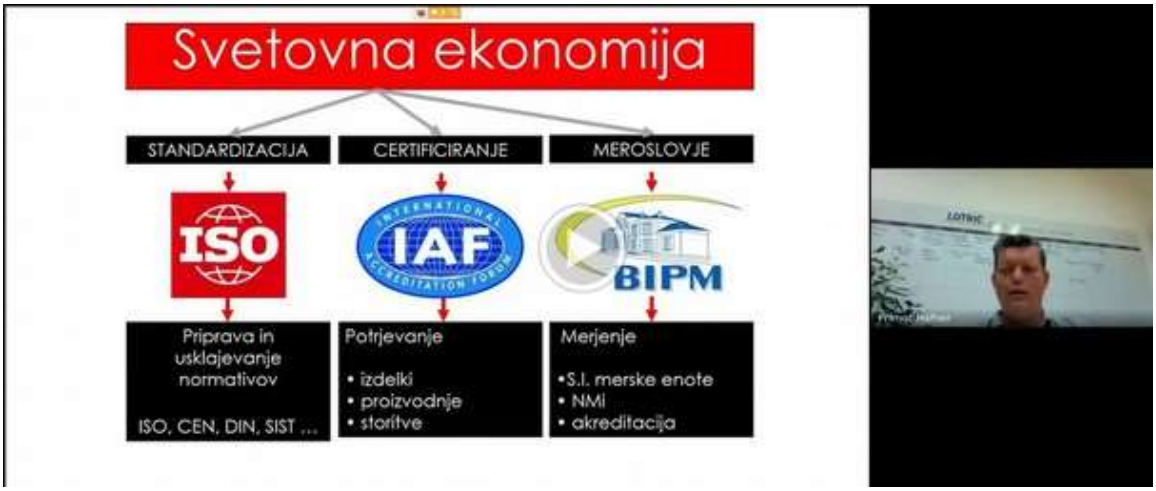
Mehatronika

Preurejena je bila učilnica 141, kjer bo sedaj možno izvajati tudi vaje z motornimi pogoni.

Slika 3: Elektromotorni pogoni

Slika 4: Laboratorij za elektro pnevmatiko

Predavatelj mag. Slavko Plazar je organiziral že 10. dan meroslovja, katerega namen je študentom in zunanjim obiskovalcem predstaviti meroslovje, jih seznaniti s konkretnimi postopki pri certificiranju meril in zagotavljanju kakovosti ter prikazati praktične primere umerjanja meril. Zaradi razmer, je bil letos izveden kot spletna predstavitev. Predaval je izkušeni predavatelj Primož Hafner, tehnični direktor podjetja Lotrič Metrology in mednarodni ISO presojevalec.



Slika 3: Dan meroslovja

Slika 4: HNT-Robotika

Slika 5: HNT- Računalniška oprema

Upravljanje podeželja in krajine

Študenti 2. letnika so bili aktivni pri izvedbi projekta Predstavitev poslovne ideje, (mentorstvo dr. Trančarjeve), ki je bila javno in medijsko predstavljena. Predstavitev, kot promocija programa UPK, so študenti opravili tudi na Biotehniški šoli Maribor in na Biotehniški šoli v Rakičanu.

Študijski proces smo popestrili z gostujočimi predavatelji iz podjetij in svetovalne službe: Miša Pušenjak, Zvonko Glažar, Jadranka Krajnc (spot točka na Ptuju) in drugi predstavnikih fitofarmacevtskih podjetij (tri predavanja).
Študenti obeh letnikov so se udeležili strokovnih posvetov Kmetijske svetovalne službe v Turnišču.

Zaradi korona virusa smo izvedli le eno ekskurzijo od planiranih dveh. V sodelovanju s KGZ Ptuj, smo si z vodjem mag. Tonetom Hohlerjem, ogledali živinorejske kmetije na območju Slovenske Bistrice in Slovenskih Konjic. Objava članka o ogledu je bila objavljena v reviji Kmečki glas.
Ostali ogledi so potekali v okviru različnih predmetov stroke:

- ogled ekoloških kmetij na Dravskem polju,
- ogled podjetja Perutnina Ptuj, PC Krmila, Draženci pri Ptuju,
- ogled mešalnice krmil za domače živali, ogled novega načina skladiščenja,
- ogled kmetije z dopolnilnimi dejavnostmi (kmetija Žitnik, Starošince),

- ogled proizvodnje na ekološki kmetiji (pri omi Neži, Kidričevo),
- ogled laboratorija za analizo zemlje in laboratorija za analizo mleka KGZ Ptuj,
- ogled kmetijskega podjetja ŽI PO Lenart,
- udeležba na veterinarski delavnici na kmetiji Bela. Sv Trojica.

Slika 6: Analize krme: Tatjana Gradišer, kemijski laboratorij KGZ Ptuj

ELEMENTI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2020/21

1. NAČRT VPISA

Na VSŠ bo v letošnjem študijskem letu na osnovi vpisa organiziranih šest oddelkov rednega študija, od tega trije oddelki prvega letnika in trije drugega letnika. Za izredni študij bodo organizirani trije oddelki prvega ciklusa, trije oddelki drugega ciklusa in trije oddelki v tretjem ciklusu.

2. IME IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Ekonomist
- Mehatronika
- Upravljanje podeželja in krajine

3. KRAJ IZVAJANJA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA:

- Ptuj, redni in izredni študij

4. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA:

- 2 leti s pričetkom 1. oktobra 2020 (redni študij),
- 2 leti in pol s pričetkom 1. oktobra 2020 (izredni študij).

V sredo, 30. septembra bomo izvedli uvodni dan, na katerem bomo študentom predstavili e-učno okolje, jih seznanili z življenjem in delom na šoli ter s šolskimi pravili. Izvedli bomo tudi predavanje na temo Kako se motivirati za učenje.

5. POGOJI ZA VPIS:

Pogoji za vpis v 1. letnik programov, ki bodo izvajani v študijskem letu 2020/21 na ŠC PTUJ, Višji strokovni šoli so:

- Opravljena matura, poklicna matura (ali zaključni izpit pred uvedbo poklicne mature) po programu gimnazije, ustreznem programu za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi programu za pridobitev poklicno-tehniške izobrazbe) oz. opravljen poklicni tečaj.
- Opravljen zaključni izpit po ustreznem triletnem srednješolskem poklicnem programu, z mojstrskim, delovodskim ali poslovodskim izpitom, če imajo tri leta delovnih izkušenj in opravijo preizkus znanja iz materinega jezika in matematike ali tujega jezika v obsegu, določenem za poklicno maturo.

Prijava v posamezne programe višjih šol se izvaja preko skupne vpisne službe v Celju. 1. Vpis na Višjo strokovno šolo Ptuj je bil izveden do 21. avgusta, 2. vpis pa do 1. oktobra. Število vpisanih ne sme presegati števila vpisnih mest. Vpis v izredni študij poteka na šoli do 1. oktobra 2020. V skladu z novimi izhodišči se lahko v izredni študij (študenti ob delu), vpišejo tudi med študijskim letom.

Predlagano število vpisnih mest za študijsko leto 2020/21 na ŠC PTUJ, Višja strokovna šola

	Izobraževalni programi		
Program	Ekonomist	Mehatronika	UPK
Redni	45	60	30
Izredni	15	45	15
Dodatna vpisna mesta	2R+1I	2R+1I	1R+1I

6. PRESTOP MED PROGRAMI

Prestop med programi oz. vzporedno izobraževanje v okviru ŠC PTUJ, Višje strokovne šole in drugih izobraževalnih ustanov je možno.

7. DRUGA NAVODILA IN INFORMACIJE, POMEMBNE ZA IZBIRO ŠTUDIJA

Navodila in druge informacije bodo objavljene javno preko medijev (brošure, zgibanke, e-učno okolje, telefonski razgovori ipd.) in osebno.

8. OBSEG (TRAJANJE) IN RAZPOREDITEV PREDAVANJ, VAJ IN DRUGEGA IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

Študijski proces bo organiziran skladno z zakonodajo in veljavnimi predmetniki.

- Izvedbeni predmetniki za redni in izredni študij so v *prilogah:*

  Priloga 1: Ekonomist

  Priloga 2: Mehatronika

  Priloga 3: Upravljanje podeželja in krajine

Za izredni študij načrtujemo izvedbo minimalno 50 % ur rednega študija. Načrtovano število ur izvedbenega predmetnika za izredne študente se lahko spremeni, glede na predznanje udeležencev konkretne skupine. Za spremembe se dogovorita ravnatelj in predavatelj modula. V primeru majhnega števila kandidatov (manj kot 10), bomo izvedli izredni študij kot vodeno samoizobraževanje in za vsakega kandidata pripravili osebni izobraževalni načrt.

- Načrtovana razporeditev predavanj in vaj je v prilogi 4.

Aktivnosti povezane s študijem, ki jih želimo realizirati v študijskem letu 2020/21, so:

- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije (SE),
- gostujoči predavatelj (GP) in drugi dogodki.

Načrtovanih je preko 20 aktivnosti, s katerimi želimo popestriti študijski proces.

9. ŠTUDIJSKI KOLEDAR

Študijski koledar za šolsko leto 2020/2021 je prilagojen trenutno veljavni zakonodaji in drugim pravnim aktom. Študijska koledarja rednih in izrednih študentov se razlikujeta. Oba koledarja imata kljub razlikam nekatere skupne značilnosti in sta povezana. Počitnice, državni prazniki in dela prosti dnevi rednih ter izrednih študentov so v skladu z veljavnim letnim koledarjem:

- jesenske počitnice: 26. 10. 2020 – 30. 10. 2020
- novoletne počitnice: 25. 12. 2020 - 1. 1. 2021
- kulturni praznik: 8. 2. 2021
- informativni dnevi 12. in 13. 2. 2021
- pustni ponedeljek in torek: 15. in 16. 2. 2021
- zimske počitnice: 15. 2. - 19. 2. 2021
- velikonočni ponedeljek: 5. 4. 2021
- prvomajske počitnice: 26. 4. - 30. 4. 2021

Športno srečanje študentov in zaposlenih: datum bo določen naknadno.

Ravnateljev dan in dan za sistematski pregled rednih študentov bosta določena naknadno.

10. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA REDNE ŠTUDENTE

Za prve letnike bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Študijsko leto se prične 1. oktobra in zaključi 30. septembra prihodnje leto. Študenti se v času študija udeležujejo predavanj in vaj, ki trajajo 24 tednov **(120 delovnih dni)**, ter praktičnega izobraževanja, ki traja 10 tednov **(400 ur)**. Praktično izobraževanje opravljajo študenti v različnih podjetjih.

11. ŠTUDIJSKI KOLEDAR ZA IZREDNE ŠTUDENTE (OB DELU).

Tudi za študente prvega letnika izrednega študija bo 30. septembra organiziran uvodni dan. Izredni študij izvajamo v treh ciklusih. Obseg ur in organiziranost študija sta prilagojena odraslim udeležencem. Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma tri krat tedensko, od ponedeljka do petka, izjemoma tudi v soboto. V povprečju bo realiziranih 12 ur organiziranega izobraževalnega dela tedensko. Hkrati bodo potekala predavanja in vaje za dva predmeta. Po predavanjih bo v roku enega meseca organiziran izpit. Prilagojeni predmetniki se nahajajo v prilogi.

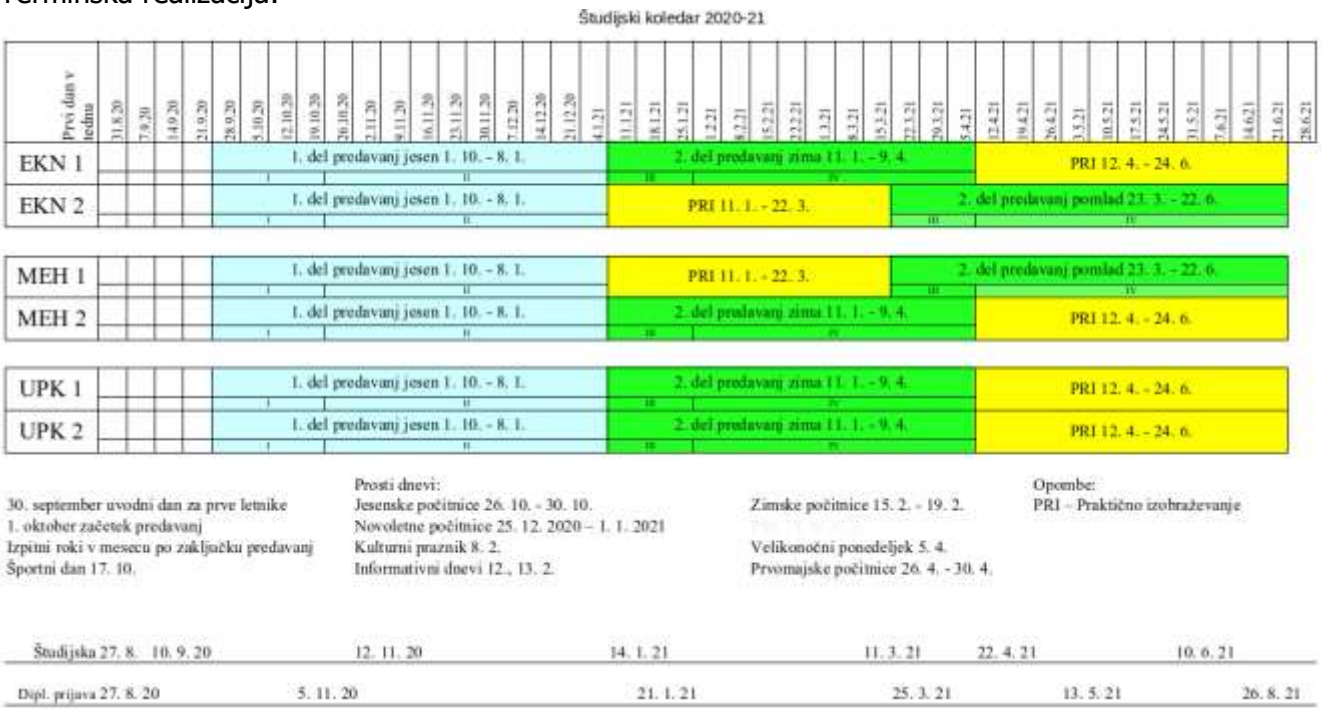
12. PROMOCIJA

Načrtujemo izvedbo različnih aktivnosti, s katerimi bomo privabili kandidate na vpis.

- Predstavitev študijskih programov dijakom zaključnih letnikov na ŠC Ptuj.
- Predstavitev šole in študijskih programov na srednjih šolah v Mariboru, Slovenski Bistrici, Ormožu in Murski Soboti.
- Predstavitev šole in študijskih programov na sejmih (MOS, IFAM, MEDICAL, AGRA, …).
- Predstavitev šole in študijskih programov na ISIO dnevih v Qlandiji Ptuj.

- Predstavitev šole in študijskih programov v medijih (spletna stran šole, facebook, youtube, časopisi, radio, …).
- Predstavitev šole in študijskih programov na informativnih dnevih 12. in 12. 2. 2021.
- Predstavitev šole in študijskih programov na spletni strani Kam po znanje (https://pregled.acs.si) Andragoškega centra Slovenije: Pregled ponudbe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2020/2021.

Terminska realizacija:



13. RAZPOREDITEV ŠTUDENTOV V LETNIKE IN SKUPINE

Število vpisanih študentov in razporeditev skupin v 1. letniku po programih za študijsko leto 2020/21. V tabeli so prikazani podatki o vpisanih kandidatih po zaključenem vpisnem postopku. Izredni študenti se lahko vpisujejo naknadno neposredno na šoli. Program bomo izvajali, če bo vpisanih vsaj 10 študentov. Glede na izkušnje iz preteklih let bomo izvedli izredni študij po programu Mehatronika. Za izredne študente ostalih programov bomo pripravili individualni izobraževalni načrt.

14. ROKI ZA OPRAVLJANJE IZPITOV

Večino izpitov bomo izvajali pri rednih in izrednih študentih v terminih:

- od 11. 1. do 12. 2. 2021
- od 12. 4. do 7. 5. 2021
- od 21. 6. do 16. 7. 2021
- od 16. 8. do 10. 9. 2021

V zimskem (po prvem semestru) in pomladanskem izpitnem obdobju (po drugem semestru) sta predvidena dva izpitna roka, medtem ko bo v jesenskem obdobju eden. Za določene izpite bodo poleg

navedenih terminov študentom na razpolago še dodatni roki, ki bodo objavljeni naknadno na portalu VSŠ ŠC Ptuj.

V mesecu novembru in decembru bodo razpisani izpitni roki za študente, ki imajo neopravljene obveznosti iz preteklih let. Za izredne študente bo naknadno razpisan najmanj po en izpitni rok po končanih predavanjih.

15. UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI Z EVALVACIJO

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je bila imenovana na predavateljskem zboru 27. avgusta 2009 in dopolnjena dne 25. marca 2014. Člani komisije so bili potrjeni na predavateljskem zboru dne 23. 9. 2020. Sestavlja jo pet predavateljev in dva študenta. Na sestanek je vedno vabljen tudi ravnatelj. Praviloma se sestankov tudi udeležuje.

Predavatelji: Ljudmila Liponik, Danica Vaupotič, mag. Gabrijela Plateis, mag. Slavko Plazar, in dr. Vesna Trančar. Študente bosta v komisiji v študijskem letu 2020/21 zastopala Rok Potočnik, študent drugega letnika programa Mehatronika in Sara Vizjak, študentka drugega letnika programa ekonomist.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo v novem študijskem letu nadaljevala delo po ustaljenem programu.

V študijskem letu 2020/21 načrtujemo 3 sestanke komisije oz. po en sestanek na četrtletje. Po potrebi bodo še kratki posvetovalni sestanki, povezani s skrinjico zaupanja in aktualnimi dogodki. Teme posameznih sestankov in naloge komisije za kakovost.

- Priprava in obravnava poročila komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava poročila o notranjih presojah za preteklo študijsko leto.
- Priprava in obravnava programa dela komisije za kakovost za študijsko leto 2020/21.
- Priprava in obravnava programa notranje presoje za študijsko leto 2020/21.
- Analiza izvedenih anketiranj v študijskem letu 2019/20 in priprava, obravnava ter izvedba akcijskega načrta izboljšav za študijsko leto 2020/21.
- Priprava in obravnava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2019/20.
- Izvedba notranje presoje skladno s programom notranje presoje.
- Izvedba anketiranja zaposlenih, študentov in diplomantov ter anketiranje podjetij (mentorjev PRI).
- Spremljanje skrinjice zaupanja in sprotno reševanje pritožb.

Sprejem ukrepov za stalno izboljšanje kakovosti.

Poleg naštetih tem bomo spremljali aktualno dogajanje na šoli in po potrebi sodelovali pri aktivnostih.

Na osnovi notranjih presoj in analiz vprašalnikov samoevalvacije bo narejen akcijski načrt izboljšanja sistema kakovosti, ki predvideva naslednje izboljšave.

- Za izboljšanje rezultatov študijskega procesa bomo izvedli ukrepe v smeri organiziranja različnih oblik študijske pomoči študentom (svetovanje pred in med predavanji, pri izbiri organizacije za PRI in pri izdelavi diplomske naloge).
- Izboljševanje merjenja kakovosti pedagoškega procesa (Anketo o izvedbi predmeta naj izpolni minimalno polovica aktivnih študentov, Anketo o zadovoljstvu strokovnih delavcev naj izpolni vsaj 90 % zaposlenih).
- Izboljšati proces svetovanja študentom.
- Izboljšati promocijo šole v tistih okoljih, od koder prihajajo »motivirani« študenti.
- Skrbeti za stalno strokovno spopolnjevanje predavateljev.
- Izboljšati uporabo e-učnega okolja.
- Skrbeti za opremljenost šole z nabavo najsodobnejše opreme.
- Nadaljevati s pomočjo podjetjem pri verifikaciji učnih mest za praktično izobraževanje. Izvesti minimalno dve usposabljanji mentorjev v podjetjih.
- Skrbeti za vzdrževanje dobrih odnosov s podjetji in vzpostavljati nove povezave.
- Povečati prehodnost študentov – od študentov, ki so aktivni v programu, naj jih bo uspešnih vsaj 70 %.
- Izboljšati povprečne ocene opravljenih izpitov pri predmetu – povprečna ocena opravljenih izpitov naj bo pri vseh predmetih minimalno sedem.
- Poskrbeti za razpršenost mentorjev diplomantom. Vsak predavatelj mora biti na leto mentor najmanj dvema rednima študentoma.
- Povečati raven zadovoljstva zaposlenih na VSŠ. Povprečna ocena kazalnika zadovoljstva naj bo najmanj štiri in pol (za vsako kategorijo zaposlenih in skupno).
- Izboljšati je potrebno medsebojne odnose zaposlenih. Cilj je povprečna ocena kazalnika na štiri in pol.
- Izdelati mehanizem za spremljanje dodatnega dela predavatelja. Definirati je potrebno kriterije za vrednotenje dodatnega strokovnega dela. Zadovoljstvo z vrednotenjem dodatnega strokovnega dela naj bo ocenjeno minimalno s 3.5.

Zagotoviti stabilno kadrovsko strukturo VSŠ z vsaj 70 % sodelavcev, ki so zaposleni na ŠC Ptuj.

16. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PREDAVATELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

Na področju izobraževanja predavateljev bomo dali poudarek novim oblikam dela s študenti, medpredmetnemu povezovanju, projektnemu delu in še večji poudarek laboratorijskim vajam. Pri tem

bomo izvajali izobraževanje predavateljev za uporabo e-učnega okolja. Načrtujemo 511 ur izobraževanja.

Predvideni prispevki za objavo predavateljev v študijskem letu 2020/21 (članki v revijah, zbornikih, …). Predavatelji skupaj predvidevajo objavo treh prispevkov.

17. SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI, DELODAJALCI, ZBORNICAMI, DRUŠTVI IN ZDRUŽENJI

Z enotami ŠC Ptuj

Višja strokovna šola bo povezovala vse svoje aktivnosti z aktivnostmi ostalih šol v Šolskem centru. Na VSŠ je zaposlen ravnatelj Robert Harb, v referatu Mojca Metličar, v tajništvu Aleksandra Kostanjevec, predavatelji dr. Martin Terbuc, Ljudmila Liponik, mag. Sabina Herle in Daniel Tement, organizatorja PRI mag. Slavko Plazar in Zdenka Selinšek, inštruktor Franc Jus ter laborant Milan Bukšek. Večina predavateljev bo imela v povprečju 20 % do 60 % obveze na VSŠ, ostalo obvezo bodo opravljali na drugih šolah. Podobno razmerje velja tudi za nepedagoške delavce, kot so knjižničarka, hišnik, čistilka. Le na tak način bo organiziranost razpoložljivih kadrovskih virov in drugih sredstev celotnega centra dovolj dobra in uspešna.

Z okoljem

Dejavnosti, povezane z okoljem, bodo potekale skozi celotno študijsko leto 2020/21. Razdelimo jih lahko na več področij:

- sodelovanje pri pripravi in izvedbi praktičnega izobraževanja rednih in izrednih študentov v podjetjih,
- zagotavljanje pogojev za vpis v razvid izvajalcev za praktično izobraževanje pri GZS,
- usposabljanje mentorjev v podjetjih za pridobitev PA izobrazbe,
- sodelovanje na sejemskih prireditvah s partnerji OZ (MOS, IFAM…),
- druge oblike sodelovanja z različnimi podjetji (izdelava računalniških aplikacij za potrebe podjetij, skupno nastopanje na razpisih z namenom pridobivanja dodatnih finančnih sredstev – projekti, sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih izobraževanj,
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Bistro,
- sodelovanje z različnimi službami na državnem nivoju pri ministrstvu za šolstvo in šport,
- umeščanje Višje šole v občinski in širši podravski prostor (povečanje prepoznavnosti s tržno usmerjenimi aktivnostmi),
- sodelovanje z vsemi občinami na področju podravske regije in širše (iskanje podpore pri uvajanju novih višješolskih programov),
- sodelovanje pri projektu e-regije,
- sodelovanje z drugimi srednjimi šolami v regiji (z namenom zagotavljanja vpisa na VSŠ) in

- sodelovanje s Centrom RS za poklicno izobraževanje in Zavodom RS za šolstvo (priprava elaboratov za druge programe).

Karierno svetovanje za študente

Na Višji strokovni šoli ŠC Ptuj nudimo študentom pomoč pri izgradnji svoje kariere. V ta namen smo uredili tudi spletno stran. Na njej predstavljamo aktualna prosta delovna mesta delodajalcev, s katerimi sodelujemo. Nudimo pa tudi nekaj internetnih povezav do orodij, ki jih lahko učinkovito uporabijo pri gradnji svoje poklicne kariere.
Aktivno tudi sodelujemo v projektu »Svetovanje in karierna orientacija«, ki ga vodi Skupnosti Višjih šol RS.

Za študente bomo v novem študijskem letu izvedli dogodke, ki se nanašajo na to področje in sicer:

- Zaposlitveni trening s pomočjo podjetja EKSITO, ki se ukvarja s kadrovskim svetovanjem.
- Predstavitev storitev ZRSZ, mreže Eures, EU Direct in EPSO za mlade. Dogodek bo organiziran skupaj z Zavodom za zaposlovanje RS, območna enota Ptuj, namenjen pa bo mladim iskalcem zaposlitve in tistim, ki bodo na trg dela šele vstopili.
- Predstavitev podjetij iz Ptuja in okolice, podjetja se bodo predstavila študentom in zainteresiranim diplomantom Višje strokovne šole ŠC Ptuj.
- Udeležba na dogodkih, ki jih bo organizirala Skupnost Višjih strokovnih šol Slovenije na to tematiko.

Mobilnost Erasmus +

VSŠ Ptuj v okviru svoje vizije želi postati prepoznavna v širši regiji predvsem po strokovnosti kadra in uspešnosti diplomantov pri zaposlitvi in karieri. Cilj je, da določen delež študentov dobi tudi ponudbo tujega delodajalca za kakovostno zaposlitev. Na drugi strani pa je cilj, da je kader šole povabljen v kakovostne projekte gospodarstva, s čimer kažemo in potrjujemo nivo strokovnega znanja navzven.

Rezultati na področju mobilnosti študentov so predvsem v pridobivanju dodatnih znanj, izkušenj in kompetenc, ki jih pri naših podjetjih težje dobijo. Prav tako se praviloma izkažejo pri delodajalcih do mere, ki jim omogoča nadaljnje sodelovanje v smislu dodatnega praktičnega izobraževanja ali celo zaposlitve. V zadnjih letih je porast povpraševanja po mobilnosti pri praktičnem izobraževanju, saj študenti ob predstavitvah svoje mobilnosti navdušijo kolege predvsem z vidika srečevanja z novimi tehnologijami, ljudmi, poslovnimi in kariernimi priložnostmi. Šola preko projekta krepi svojo prepoznavnost med delodajalci doma in v tujini ter bodočimi študenti.

Na šoli sta delovala dva koordinatorja za mobilnost: Daniel Tement in Zdenka Selinšek. Pred izvajanjem mobilnosti praviloma študenti izrazijo željo po mobilnosti v določeno institucijo, ki jo pred tem že preverijo sami. V veliki večini primerov gre za preverjene partnerje šole, ki jih poznamo iz predhodnih mobilnosti, obiskov ali osebno s strani zaposlenih ali študentov. To je mogoče zato, ker veliko podjetij s področja Ptuja sodeluje s partnerji v Avstriji ali Nemčiji.

Sicer pa v prvi fazi na strani šole preverimo zainteresiranost podjetja za mobilnost praktičnega izobraževanja in posredujemo zahtevano vsebino izobraževanja za program študenta. Ob tem se pogovorimo tudi o mentorju glede ustreznosti izobrazbe in kompetencah. Pri študentu preverimo vse potrebno glede bivanja in namestitve ter skupaj uredimo vse formalnosti, vezane na bivanje, zavarovanje, čas izvajanja izobraževanja. Med izvajanjem mobilnosti imamo praviloma dva telefonska kontakta s študentom in enako z mentorjem, s čimer preverimo ustreznost izvajanja izobraževanja, saj je to sicer z vidika šole najpomembnejši in najobsežnejši predmet. Kakovost izvajanja je urejena z internim vprašalnikom, ki je del KK pri praktičnem izobraževanju. Posebej ga izpolnita udeleženec študent in izvajalec - mentor pri delodajalcu. Prav tako študent vodi dnevnike aktivnosti ter ob zaključku pripravi seminarsko nalogo, kjer po ustaljenih pripravljenih opornih točkah opiše izobraževanje: vsebino dela, obseg dela, svoje cilje in rezultate, oceno delodajalca, ob tem pa dodatno informira kolege in

osebje šole o rezultatih svoje mobilnosti.

Kar zadeva mobilnost osebja praviloma gre za hkratno mobilnost večjega števil osebja z namenom strokovnega izobraževanja. Program mobilnosti pripravijo šola in/ali udeleženci. Kriteriji za potrditev udeležencev mobilnosti so objavljeni na spletni strani šole.

Načrtovane aktivnosti 2020-2021

	Število	Trajanje/dni	Države
Študenti	4	76	Avstrija, Nemčija
Osebje	5	4	Države EU

Vsebina: mag. Slavko PLAZAR, Robert HARB

Ravnatelj Višje strokovne šole ŠC Ptuj

Robert HARB, univ. dipl. inž. str.